

Sofia Pistolesi

# STUDIARE FACILE

Percorsi di storia, geografia e scienze  
semplificati e facilitati per la scuola primaria

CLASSE TERZA

*a cura di*  
*Alan Pona e Giulia Stefanoni*



Istituto Comprensivo  
"Pietro Mascagni" - Prato

---

© 2021 Sestante Edizioni - Bergamo

[www.sestanteedizioni.it](http://www.sestanteedizioni.it)



## **Studiare facile**

Percorsi di storia, geografia e scienze  
semplificati e facilitati per la scuola primaria

Classe terza

Sofia Pistolesi

p. 140 - cm 21x29,7

ISBN – 978-88-6642-371-0

*Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa, con qualsiasi mezzo, compresa fotocopia, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le fonti citate sono esclusivamente a scopo didattico.*

# INDICE

<i>Introduzione</i> .....	7
---------------------------	---

## STORIA

UNITÀ 1	
<b>LO STORICO</b> .....	11
<i>Attività</i> .....	13
UNITÀ 2	
<b>COME È NATA LA TERRA</b> .....	15
UNITÀ 3	
<b>INIZIA LA VITA SULLA TERRA</b> .....	16
UNITÀ 4	
<b>I DINOSAURI</b> .....	18
UNITÀ 5	
<b>IL TEMPO DEI MAMMIFERI</b> .....	21
<i>Attività</i> .....	23
UNITÀ 6	
<b>GLI OMINIDI</b> .....	25
UNITÀ 7	
<b>AUSTRALOPITECO</b> .....	26
UNITÀ 8	
<b>HOMO ABILIS</b> .....	27
UNITÀ 9	
<b>HOMO ERECTUS</b> .....	29
<i>Attività</i> .....	31
UNITÀ 10	
<b>HOMO SAPIENS</b> .....	33

UNITÀ 11	
<b>HOMO SAPIENS SAPIENS</b> .....	35
<i>Attività</i> .....	37
UNITÀ 12	
<b>IL NEOLITICO</b> .....	39
<i>Attività</i> .....	46

## **GEOGRAFIA**

UNITÀ 1	
<b>LA GEOGRAFIA E IL GEOGRAFO</b> .....	51
<i>Attività</i> .....	55
UNITÀ 2	
<b>LA MONTAGNA</b> .....	57
<i>Attività</i> .....	62
UNITÀ 3	
<b>IL VULCANO</b> .....	64
UNITÀ 4	
<b>LA COLLINA</b> .....	66
<i>Attività</i> .....	69
UNITÀ 5	
<b>LA PIANURA</b> .....	71
<i>Attività</i> .....	75
UNITÀ 6	
<b>LA CITTÀ</b> .....	77
UNITÀ 7	
<b>IL FIUME</b> .....	79
UNITÀ 8	
<b>IL LAGO</b> .....	83
<i>Attività</i> .....	86
UNITÀ 9	
<b>IL MARE</b> .....	88
<i>Attività</i> .....	92

## SCIENZE

UNITÀ 1	
<b>LA SCIENZA E LO SCIENZIATO</b> .....	97
<i>Attività</i> .....	101
UNITÀ 2	
<b>LA MATERIA</b> .....	104
UNITÀ 3	
<b>L'ACQUA</b> .....	108
UNITÀ 4	
<b>L'ARIA</b> .....	114
UNITÀ 5	
<b>IL SUOLO</b> .....	116
<i>Attività</i> .....	118
UNITÀ 6	
<b>GLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI</b> .....	120
<i>Attività</i> .....	126
UNITÀ 7	
<b>GLI ANIMALI</b> .....	129
<i>Attività</i> .....	133
UNITÀ 8	
<b>LA CATENA ALIMENTARE</b> .....	135
<i>Attività</i> .....	138



# Introduzione

**STUDIARE FACILE** è un percorso che propone in forma semplificata e facilitata i principali contenuti di **storia, geografia e scienze** per la classe **terza, quarta e quinta** della **scuola primaria**.

Il volume **si rivolge** a tutti **gli studenti con BES** (Bisogni Educativi Speciali) che hanno bisogno di uno **strumento calibrato** che li accompagni durante il processo di apprendimento dei contenuti disciplinari. I volumi curriculari delle classi terze, quarte e quinte dedicate alle discipline di studio (storia, geografia e scienze) frequentemente risultano poco accessibili agli studenti con BES perché sono spesso composti da testi molto densi di informazioni e numerosi box d'approfondimento. I testi curriculari sono, quindi, troppo complessi e lo studente che prova ad avvicinarsi allo studio delle discipline vive una situazione di costante frustrazione. Il linguaggio è ricco di parole e strutture sintattiche che non sono padroneggiate, i concetti sono spiegati senza che i nessi logici siano ben esplicitati. **Sestante** da anni si occupa di **testi** che possano **permettere agli studenti con BES** di poter **accedere agli argomenti disciplinari** con **testi** appositamente **semplificati e facilitati** attraverso:

- Un **linguaggio semplice** che permette di capire subito, anche attraverso l'uso di grassetti, quali sono le parole specifiche della disciplina. La **costruzione della frase** è **lineare** e le frasi sono **brevi** (struttura Soggetto-Verbo-Oggetto), senza la presenza di coordinate o subordinate. Le **consegne** degli esercizi sono **chiare e semplici**.
- L'utilizzo dello **stampato maiuscolo** in tutti e tre i volumi: una scelta inclusiva che permette anche a gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento di poter utilizzare questo testo con meno difficoltà.
- Le **immagini** sono tutte **funzionali all'apprendimento** dei concetti e dei termini specifici, servono come **rinforzo visuale** e integrano il testo. Il testo è ricco di **immagini a colori** che permettono all'alunno di **comprendere in modo immediato e intuitivo** il contenuto che si vuole comunicare.
- La presenza di due tipologie di **esercizi**: quelli alla fine di un contenuto tematico, che servono per **rafforzare**, attraverso il loro svolgimento, **l'individuazione dei concetti fondamentali**, e quelli al termine di ogni unità didattica, che **facilitano una rielaborazione globale dei concetti precedenti**. Gli esercizi sono, quindi, anch'essi **funzionali all'apprendimento** e sono **graduali**: in questo modo lo studente potrà pian piano avvicinarsi sempre più **in maniera autonoma** al testo.
- L'**impaginazione** è **ariosa**, il **font** è ad **alta leggibilità** e l'**interlinea** è **ampia**: anche questi accorgimenti facilitano la comprensione testuale. Inoltre l'**impostazione** rimane la **medesima** lungo tutti i volumi, in questo modo lo studente saprà, man a mano che userà il testo, **formulare anticipazioni** in merito a quello che il libro gli sta proponendo: una spiegazione, un'immagine per rafforzare la parola in neretto, un esercizio.

- I volumi sono tutti stampati su **carta porosa** e **spessa** (come quella dei **quaderni**), che permette di **poter scrivere** con la matita sui testi, **cancellare e riscrivere**, proprio come se il libro fosse un quaderno. Questa scelta facilita anche quegli studenti che possono riscontrare difficoltà ad eseguire un gesto grafico troppo piccolo e preciso.
- Completano il volume numerose **espansioni online**, che trovate sul nostro sito in **formato pdf (A4)**, **open access** senza bisogno di registrazione, che possono essere sia **stampate** che **proiettate sulla LIM** per un lavoro che coinvolga **tutta la classe**.

Attraverso l'uso di **STUDIARE FACILE** anche gli studenti con BES potranno acquisire **abilità trasversali e competenze disciplinari**.

Tra le **abilità trasversali** ricordiamo:

- ✓ saper individuare i concetti fondamentali
- ✓ saperli riorganizzare in contesti guidati (esercizi)
- ✓ saperli riorganizzare e riproporre (approccio allo studio)
- ✓ saper trasporre quanto appreso in contesti differenti
- ✓ riuscire ad avere un'acquisizione profonda di quanto appreso che sappia generare competenze durature.

Tra le **competenze disciplinari** (in uscita dalla primaria) specifiche possiamo trovare:

- ✓ saper comprendere fatti e fenomeni delle civiltà dal paleolitico alla fine del mondo antico
- ✓ saper riconoscere i principali elementi geografici e individuare i caratteri che connotano i paesaggi (pianura, montagna, collina, vulcanici, etc.)
- ✓ saper riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali
- ✓ aver consapevolezza della struttura del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati e nel loro generale funzionamento.

Possiamo chiederci il **senso di un libro dedicato solo a chi ha Bisogni Educativi Speciali**: è una forma di discriminazione? A nostro avviso è esattamente il contrario, non deve essere tutta la classe ad adeguarsi a un unico volume ma **i volumi devono adattarsi ai bisogni e ai ritmi di apprendimento** degli studenti. Abbiamo visto, soprattutto durante il periodo di DAD, che uno studente senza uno strumento pensato per lui non riesce ad accedere alla disciplina e al suo studio: **volumi troppo complessi** risultano sostanzialmente inutilizzabili e **generano frustrazione e demotivazione** all'apprendimento. Alcuni libri oggi possiedono delle "sezioni" semplificate, ma sono in realtà frequentemente dei riassunti molto densi impaginati con i criteri dell'alta accessibilità, poco accessibili dal punto di vista dei contenuti, e poi sono spesso solo poche pagine che non contemplano tutto il percorso di apprendimento che viene svolto in classe. Al contrario, un libro pensato (anche per quanto riguarda la lentezza del processo di apprendimento e la necessità di una certa ridondanza) per gli studenti con BES rimane per noi la scelta giusta per includere. L'**inclusione** passa anche attraverso il **diritto ad un testo specifico** (e non un insieme di fotocopie in bianco e nero prese da più testi che vanno perse, o incollate in maniera disordinata).

# UNITÀ 1

## LO STORICO

### CHI È LO STORICO?

LO STORICO È UNA PERSONA.  
LO STORICO **STUDIA IL PASSATO**  
**DEGLI UOMINI.**

LO STORICO USA LE **FONTI** PER  
STUDIARE IL PASSATO.

LE FONTI POSSONO ESSERE:

- **FONTI SCRITTE**

LE FONTI SCRITTE SONO I **LIBRI**,  
I **GIORNALI**, LE **LETTERE**.

- **FONTI ORALI**

LE FONTI ORALI SONO I **RACCONTI**  
DELLE PERSONE.

- **FONTI MATERIALI**

LE FONTI MATERIALI SONO TUTTI  
GLI **OGGETTI DEL PASSATO** COME I  
**GIOIELLI**, LE **MONETE**.



**LIBRO**



**LETTERA**

**GIORNALE**



**RACCONTI** =  
COSE DETTE  
A VOCE.



**GIOIELLI** =  
COLLANE,  
BRACCIALETTI,  
ANELLI.

• **FONTI VISIVE**

LE FONTI VISIVE SONO I **DISEGNI**, LE **FOTOGRAFIE**, I **QUADRI**.



GLI **AIUTANTI DELLO STORICO** SONO:

• **L'ARCHEOLOGO**

L'ARCHEOLOGO **CERCA I REPERTI** (STORICI).



• **IL PALEONTOLOGO**

IL PALEONTOLOGO **CERCA E STUDIA** I **FOSSILI**.



• **IL GEOLOGO**

IL GEOLOGO **STUDIA LE ROCCE**



• **IL PALEOGRAFO**

IL PALEOGRAFO **STUDIA LE SCRITTURE** DI **TANTO TEMPO FA**.



**AIUTANTI** =  
PERSONE CHE  
AIUTANO.

**REPERTI  
STORICI** =  
OGGETTI DEL  
PASSATO.

**FOSSILI** =  
RESTI DI  
ANIMALI  
MORTI.



**ROCCE** =  
SASSI.

**COMPLETA LE FRASI.**

- IL ..... STUDIA LE ROCCE.
- IL ..... CERCA E STUDIA I FOSSILI.
- IL ..... STUDIA LE SCRITTURE DI TANTO TEMPO FA.
- L' ..... CERCA I REPERTI STORICI.

# ATTIVITÀ

## 1. CHI SONO? SCRIVI IL NOME DEGLI AIUTANTI DELLO STORICO.



PALEOGRAFO

GEOLOGO

ARCHEOLOGO

PALEONTOLOGO

## 2. GUARDA LE IMMAGINI E COLLEGA CON UNA FRECCIA.



FONTE VISIVA

FONTE ORALE

FONTE SCRITTA

FONTE MATERIALE

### 3. METTI UNA X SU SÌ O SU NO.

	SÌ	NO
LO STORICO STUDIA IL PASSATO DEGLI UOMINI.		
IL GEOLOGO CERCA I REPERTI.		
I LIBRI SONO FONTI SCRITTE.		
LE FOTOGRAFIE SONO FONTI MATERIALI.		
I REPERTI SONO OGGETTI DEL PASSATO.		
IL PALEONTOLOGO CERCA E STUDIA I FOSSILI.		

# UNITÀ 1

## LA GEOGRAFIA E IL GEOGRAFO

LA **GEOGRAFIA** STUDIA LA **TERRA**.

### CHI È IL GEOGRAFO?

IL **GEOGRAFO** È UNA PERSONA.  
IL GEOGRAFO STUDIA E **OSSERVA** LA **TERRA**.



**TERRA** =  
È IL NOSTRO  
PIANETA.



**OSSERVARE** =  
GUARDARE CON  
ATTENZIONE.

### GLI STRUMENTI DEL GEOGRAFO

GLI **STRUMENTI** DEL GEOGRAFO SONO:

- **LE FOTOGRAFIE AEREE**

IL FOTOGRAFO SCATTA (= FA) LE FOTOGRAFIE DA UN **AEREO**.

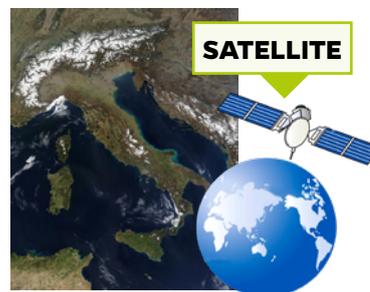


**STRUMENTO** =  
È UN OGGETTO.  
LO STRUMENTO  
AIUTA L'UOMO A  
FARE LE COSE.

- **LE FOTOGRAFIE SATELLITARI**

IL SATELLITE SCATTA LE FOTOGRAFIE ALLA TERRA.

IL **SATELLITE** È UNA MACCHINA CHE SI TROVA (= È) NEL CIELO E GIRA INTORNO ALLA TERRA.



- **LA CARTA GEOGRAFICA**

LA CARTA GEOGRAFICA È IL **DISEGNO DI UN LUOGO**.



**LUOGO** = POSTO.

GLI **AIUTANTI DEL GEOGRAFO** SONO:

• **IL GEOLOGO**

IL GEOLOGO STUDIA LE **ROCCE**.



**AIUTANTI =**  
PERSONE CHE  
AIUTANO.

**ROCCE =** SASSI.

• **IL FOTOGRAFO**

IL FOTOGRAFO SCATTA (= FA) LE  
FOTO AGLI **AMBIENTI**.



**AMBIENTE =**  
LUOGO DOVE  
ANIMALI E  
PIANTE VIVONO  
INSIEME.



• **IL CLIMATOLOGO**

IL CLIMATOLOGO STUDIA IL **CLIMA**  
**DI UN LUOGO**.



**CLIMA =**  
SE FA CALDO  
O FREDDO,  
SE PIOVE O SE  
NEVICA.



• **IL CARTOGRAFO**

IL CARTOGRAFO DISEGNA LE **CARTE**  
**GEOGRAFICHE**.



**COMPLETA LE FRASI.**

- IL..... SCATTA LE FOTO AGLI AMBIENTI.
- IL..... DISEGNA LE CARTE GEOGRAFICHE.
- IL..... STUDIA IL CLIMA DI UN LUOGO.
- IL..... STUDIA LE ROCCE.

## IL LAVORO DEL CARTOGRAFO

IL **CARTOGRAFO** DISEGNA LE CARTE GEOGRAFICHE.



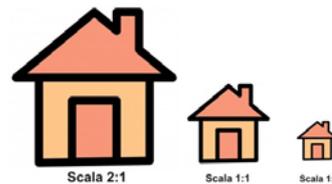
## COME FA IL CARTOGRAFO A DISEGNARE UNA CARTA GEOGRAFICA?

1. IL CARTOGRAFO **PRENDE UNA FOTOGRAFIA AEREA** DI UN LUOGO.



2. IL CARTOGRAFO **GUARDA TUTTE LE COSE** CHE CI SONO IN QUEL LUOGO.

3. IL CARTOGRAFO **DISEGNA** SUL FOGLIO GLI **ELEMENTI** (= COSE) DEL LUOGO **RIMPICCIOLITI**.



4. IL CARTOGRAFO USA **SIMBOLI** E COLORI DIVERSI PER OGNI AMBIENTE.

5. IL CARTOGRAFO PREPARA UNA **LEGENDA**. LA LEGENDA SPIEGA I SIMBOLI E I COLORI PER CAPIRE LA CARTA.

### LEGENDA

- Pianure
- Colline
- Montagne
- Fiumi, laghi e mari
- Confini

**RIMPICCIOLITI** = PIÙ PICCOLI

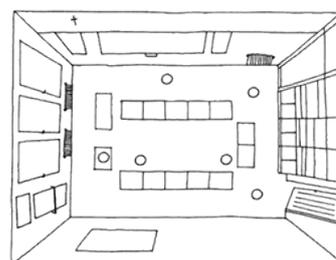
**SIMBOLO** = DISEGNO SEMPLICE. QUESTO È IL SIMBOLO DELLA SCUOLA.



## TANTI TIPI DI CARTA

IL CARTOGRAFO DISEGNA **TANTI TIPI DI CARTA**.

- **LA PIANTA**  
NELLA PIANTA IL CARTOGRAFO DISEGNA **SPAZI PICCOLI**, COME UNA STANZA O UNA SCUOLA.



**SPAZIO** = LUOGO. PUÒ ESSERE GRANDE O PICCOLO.

• **LA MAPPA DI UNA CITTÀ**

NELLA MAPPA IL CARTOGRAFO DISEGNA **SPAZI PIÙ GRANDI**, COME UNA CITTÀ.



• **LA CARTA GEOGRAFICA**

NELLA CARTA GEOGRAFICA IL CARTOGRAFO DISEGNA **SPAZI MOLTO GRANDI** COME **L'ITALIA** O ANCHE **TUTTA LA TERRA**.



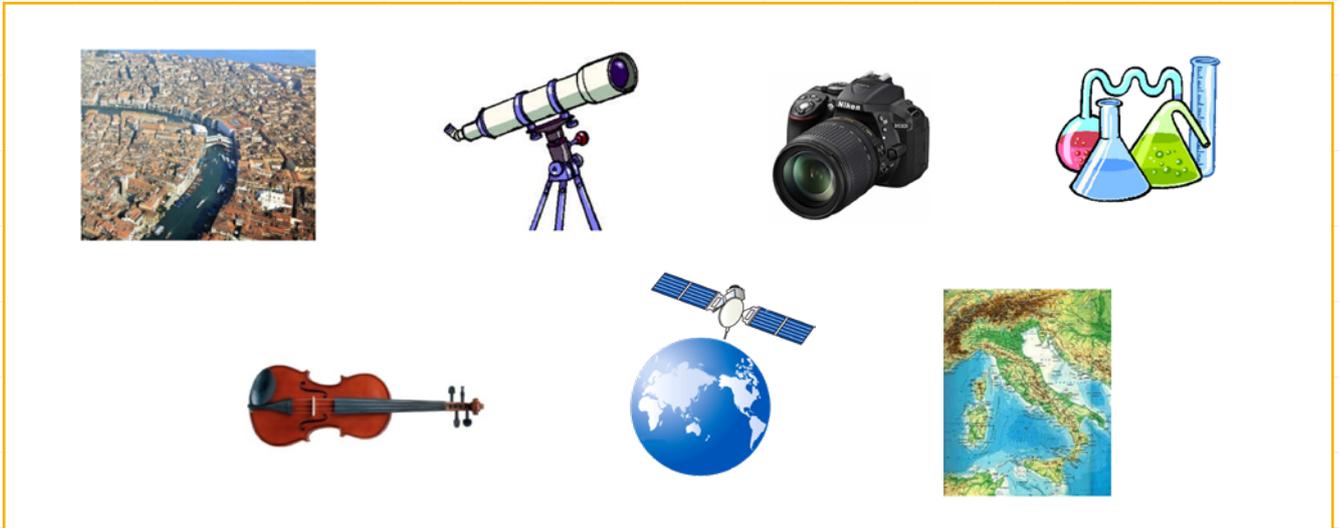
**CHE TIPO DI CARTA HA DISEGNATO IL CARTOGRAFO?  
INDICA LA TUA RISPOSTA CON UNA X.**

- PIANTA
- MAPPA
- CARTA GEOGRAFICA



# ATTIVITÀ

## 1. CERCHIA GLI STRUMENTI CHE IL GEOGRAFO USA NEL SUO LAVORO.



## 2. CHI SONO? SCRIVI IL NOME DEGLI AIUTANTI DEL GEOGRAFO.



.....

.....

.....

.....

3. METTI UNA X SU SÌ O SU NO.	SÌ	NO
LA GEOGRAFIA STUDIA LA TERRA.		
IL GEOLOGO STUDIA IL CLIMA DI UN LUOGO.		
IL CARTOGRAFO DISEGNA I LUOGHI DELLA TERRA.		
SULLA CARTA GEOGRAFICA C'È LA LEGENDA.		
NELLA CARTA GEOGRAFICA IL CARTOGRAFO DISEGNA SPAZI PICCOLI.		
IL SATELLITE È UNA MACCHINA CHE SI TROVA NEL CIELO.		

4. COLLEGA CON UNA FRECCIA.

PIANTA

IL CARTOGRAFO DISEGNA  
**SPAZI PICCOLI.**

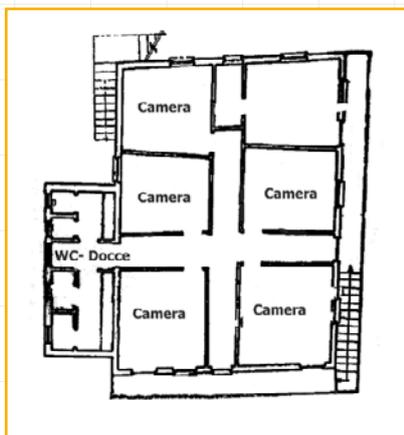
CARTA GEOGRAFICA

IL CARTOGRAFO DISEGNA  
**SPAZI PIÙ GRANDI COME  
UNA CITTÀ.**

MAPPA

IL CARTOGRAFO DISEGNA  
**SPAZI MOLTO GRANDI  
COME L'ITALIA O ANCHE  
TUTTA LA TERRA.**

5. SCRIVI SOTTO AD OGNI IMMAGINE IL NOME DELLA CARTA.



.....

.....

.....

# UNITÀ 1

## LA SCIENZA E LO SCIENZIATO

LA **SCIENZA** STUDIA LA **NATURA**.

LA **NATURA** È TUTTO QUELLO CHE NOI VEDIAMO: GLI **ANIMALI**, LE **PIANTE**, LE **MONTAGNE**, IL **MARE** E TANTE ALTRE COSE.



LA **SCIENZA** STUDIA ANCHE I **FENOMENI** (= **CAMBIAMENTI**) CHE CI SONO IN NATURA.

LA NEVE E LA PIOGGIA SONO FENOMENI DELLA NATURA.



**CAMBIARE** =  
PASSARE  
DA UNA COSA  
A UN'ALTRA.

### CHI È LO SCIENZIATO?

LO **SCIENZIATO** È UNA PERSONA.  
LO SCIENZIATO **STUDIA**, **OSSERVA** E CERCA DI **CAPIRE** LA NATURA.

LO SCIENZIATO STUDIA LA NEVE E CERCA DI CAPIRE PERCHÉ NEVICA.



**OSSERVARE** =  
GUARDARE CON  
ATTENZIONE.

### GUARDA IL DISEGNO E RISPONDI ALLA DOMANDA.

L'ARCOBALENO È UN FENOMENO NATURALE?

SÌ

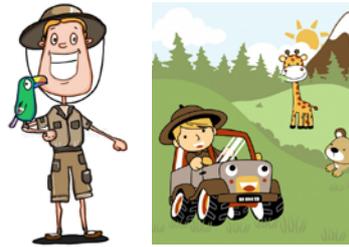
NO



GLI **AIUTANTI DELLO SCIENZIATO**  
SONO:

• **LO ZOOLOGO**

LO ZOOLOGO STUDIA GLI **ANIMALI**.



• **IL BOTANICO**

IL BOTANICO STUDIA LE **PIANTE**.



• **L'ASTRONOMO**

L'ASTRONOMO STUDIA LE **STELLE**  
E I **PIANETI**.

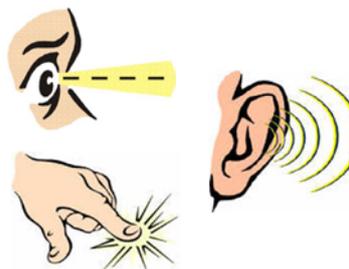


• **IL CHIMICO**

IL CHIMICO STUDIA LA **MATERIA**  
IN **LABORATORIO**.



LA MATERIA È TUTTO CIÒ CHE  
POSSIAMO **VEDERE**, **SENTIRE**  
E **TOCCARE**.



**AIUTANTI =**  
PERSONE CHE  
AIUTANO.

**LABORATORIO =**  
È IL LUOGO  
DOVE SI  
FANNO GLI  
ESPERIMENTI  
(PROVE).



**COMPLETA LE FRASI.**

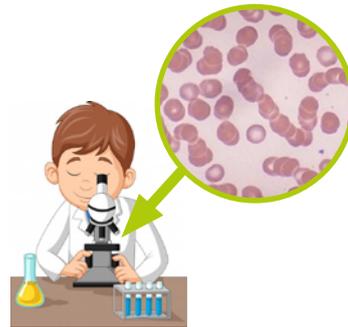
- IL ..... STUDIA GLI ANIMALI.
- IL ..... STUDIA LE PIANTE.
- IL ..... STUDIA LA MATERIA E LAVORA IN LABORATORIO.
- IL ..... STUDIA LE STELLE E I PIANETI.

**GLI STRUMENTI DELLO SCIENZIATO**

GLI **STRUMENTI** DELLO SCIENZIATO SONO:

• **IL MICROSCOPIO**

CON IL MICROSCOPIO NOI POSSIAMO VEDERE OGGETTI MOLTO PICCOLI.



**STRUMENTO =**  
È UN OGGETTO.  
LO STRUMENTO  
AIUTA L'UOMO A  
FARE LE COSE.

• **IL TELESCOPIO**

IL TELESCOPIO SERVE PER VEDERE COSE MOLTO LONTANE COME LE STELLE.



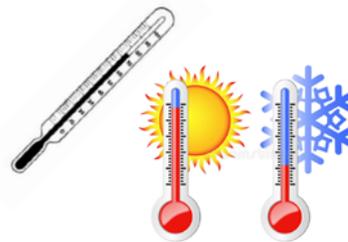
• **LALENTE**

CON LALENTE NOI POSSIAMO VEDERE PICCOLI OGGETTI.



• **IL TERMOMETRO**

IL TERMOMETRO MISURA LA TEMPERATURA.



• **LA BILANCIA**

LA BILANCIA MISURA IL PESO.



**GUARDA IL DISEGNO E RISPONDI ALLA DOMANDA.**

CHE COSA USI SE VUOI MISURARTI LA FEBBRE?

- LA BILANCIA
- IL TERMOMETRO



## IL METODO SCIENTIFICO

LO SCIENZIATO USA IL **METODO SCIENTIFICO** PER SPIEGARE I CAMBIAMENTI DELLA NATURA.

### 1. OSSERVAZIONE

LO SCIENZIATO **OSSERVA** UN **FENOMENO**.



**OSSERVARE** =  
GUARDARE CON  
ATTENZIONE.

### 2. DOMANDE

LO SCIENZIATO SI FA DELLE **DOMANDE**.



### 3. IPOTESI

LO SCIENZIATO FA DELLE **IPOTESI**, CIOÈ PROVA A SPIEGARE IL FENOMENO.



### 4. ESPERIMENTO

LO SCIENZIATO FA UN **ESPERIMENTO** (= PROVA).



### 5. CONCLUSIONE

LO SCIENZIATO **TROVA LE RISPOSTE** ALLE SUE DOMANDE.



# ATTIVITÀ

## 1. SCRIVI ACCANTO AD OGNI IMMAGINE IL NOME DELLO SCIENZIATO.

CHIMICO – ASTRONOMO – ZOOLOGO – BOTANICO



.....

.....



.....

.....

## 2. METTI LE PAROLE AL POSTO GIUSTO.

STUDIA – NATURA – OSSERVA – FENOMENI NATURALI – METODO SCIENTIFICO

LA SCIENZA STUDIA LA ..... E I .....

LO SCIENZIATO È UNA PERSONA CHE ..... E .....

LA NATURA.

LO SCIENZIATO USA IL ..... PER SPIEGARE I CAMBIAMENTI DELLA NATURA.

**3. UNISCI CON UNA FRECCIA LE FRASI AL DISEGNO GIUSTO.**

MISURA LA  
TEMPERATURA

SERVE PER VEDERE  
OGGETTI MOLTO PICCOLI

SERVE PER VEDERE  
COSE LONTANE

SERVE PER VEDERE  
PICCOLE COSE

MISURA IL PESO



**4. SEGNA CON UNA CROCETTA X SE LA FRASE È VERA (V) O FALSA (F).**

	V	F
LA SCIENZA STUDIA LA NATURA E I FENOMENI NATURALI		
IL MICROSCOPIO SERVE PER VEDERE COSE MOLTO GRANDI		
L'IPOTESI È UN ESPERIMENTO		
LO SCIENZIATO NON PUÒ FARE ESPERIMENTI		
IL TELESCOPIO SERVE PER GUARDARE LE STELLE		
IL BOTANICO STUDIA GLI ANIMALI		