

Giulia Stefanoni

Pre-Alfabetouno

**Percorso per lo sviluppo delle abilità strumentali
di lettura e scrittura per apprendenti neoarrivati in Italia**

a cura di Alan Pona



© 2025, Sestante Edizioni

Sestante Progetti
Collana diretta da Alan Pona

Giulia Stefanoni

PRE-ALFABETOUno

Percorso per lo sviluppo delle abilità strumentali di lettura e scrittura
per apprendenti neoarrivati in Italia

a cura di Alan Pona

p. 140 - cm. 21x29,7
ISBN – 978-88-6642-442-0

Sestante Edizioni - Bergamo
www.sestantedizioni.it

Finito di stampare
nel mese di luglio 2025
sestanteinc - Bergamo

INDICE

INTRODUZIONE	6	V.....	78
ALFABETIERE	8	H.....	81
		R.....	83
		Q.....	87
PRIMA DELLE LETTERE	11	X.....	90
Prima di iniziare	13	Y.....	91
Labirinto	18	W.....	92
		J.....	93
VOCALI	21	K.....	94
I.....	23		
A.....	25	SUONI DIFFICILI	95
U.....	27	CE, CI.....	97
O.....	29	GE, GI.....	99
E.....	31	SCE, SCI.....	101
		GLI.....	103
CONSONANTI	15	CQU.....	105
N.....	37	GN.....	106
L.....	40		
T.....	43	DOPPIE	107
M.....	46	Doppie	109
F.....	49		
P.....	55	SUONI NASCOSTI	111
S.....	59	BR, FR, PR, TR.....	113
B.....	62	ST, SP, SC.....	116
C.....	65	STR.....	118
CH.....	67	NT, MB, MP, RT, RB, LD	121
D.....	69		
G.....	72	ESERCIZI RIEPILOGATIVI	125
GH.....	74		
Z.....	76	LEGGO IL MINUSCOLO	131

INTRODUZIONE

Questo libro si rivolge ad apprendenti neoarrivati in Italia (NAI) preadolescenti ed adolescenti che non hanno ancora appreso né a leggere né a scrivere utilizzando l’alfabeto latino. Ecco, quindi, un percorso per apprendere a tracciare le lettere ed abbinare il fonema al grafema della lingua italiana. Questo libro vuole essere agile ma anche esaustivo, sapendo che ogni studente ha tempi d’apprendimento personali, che dipendono anche dalle possibilità che ha una scuola di organizzare un corso di facilitazione linguistica o momenti dedicati a lei o a lui.

Seguendo il libro (e integrandolo con opportuni esercizi che sceglierà l’insegnante – alcuni sono proposti nelle espansioni online) l’apprendente potrà iniziare a leggere e scrivere in italiano.

Insegnare a leggere e scrivere ad apprendenti con madrelingua diversa dall’italiano, in un contesto dove la classe già lo sa fare, è un processo complesso. Questo libro nasce per guidare lo studente passo passo in questo processo, ma è anche un’utilissima traccia per le e gli insegnanti di tutte le discipline che si relazionano con lo studente.

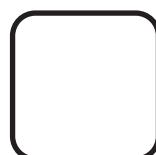
L’impostazione che si è scelta per questo percorso è la seguente: presentare anzitutto le vocali, per poi procedere dai fomeni semplici a quelli complessi, attraverso un percorso di apprendimento sillabico. I digrammi e trigrammi e i suoni “difficili” (ovvero i gruppi di consonanti) vengono presentati per ultimi. Riteniamo utile anche l’indicazione che viene data per aiutare lo studente a tracciare le lettere: sono indicazioni oramai riconosciute come le migliori e proposte anche a tutti gli studenti italiani all’inizio della scuola primaria.

In questo testo ci si focalizza sull’apprendimento della lettura e scrittura del maiuscolo e sulla lettura del minuscolo: in questo percorso il minuscolo viene appreso in ricezione (nella fase della lettura) ma non in produzione (nella scrittura), così come il percorso non dedica spazio all’apprendimento del corsivo, che trova spazio nelle espansioni online. L’idea è che questo testo sia un agile ponte verso l’utilizzo di ALFABETOUNO, ovvero verso il corso di apprendimento della lingua della comunicazione.

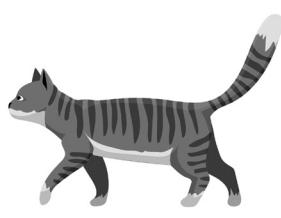
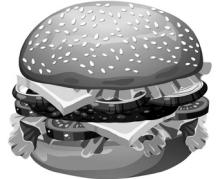
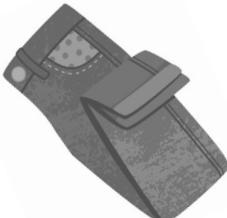
Ogni studente ha il diritto non solo di venire a scuola, ma anche di avere un’attività pensata per il suo livello: ecco che seguendo questo libro, ed integrandolo con opportuni compiti ed esercizi che si possono svolgere in autonomia in classe, la e lo studente potrà rendere fruttuose le ore di lezione, magari dedicando le ore di materie disciplinari (troppo complesse in questo momento) per esercizi di consolidamento del gesto grafico e di memorizzazione dell’associazione fonema-grafema.

Alcuni esercizi possono essere velocemente spiegati e poi eseguiti in autonomia, altri (come la lettura o il dettato) possono essere svolti con il supporto di un compagno o di una compagna.

Nelle espansioni online si trovano esercizi di consolidamento, esercizi che possono essere utilizzati come riepilogativi o di verifica, un agile focus sul corsivo e uno sul consolidamento del gesto grafico dei numeri: questi materiali potranno essere modulati in base alle esigenze di ogni apprendente.



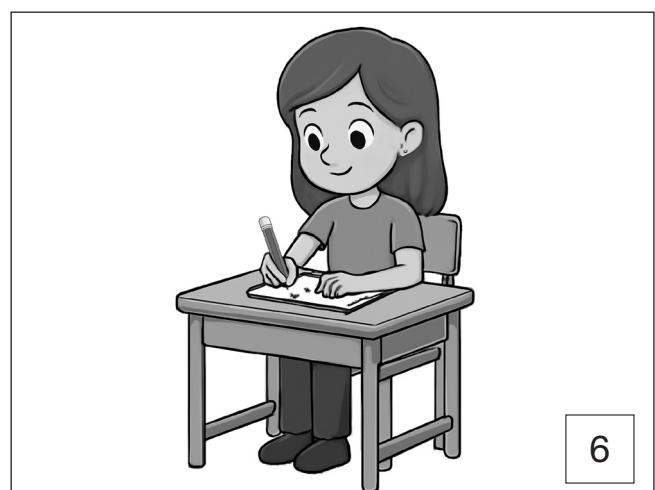
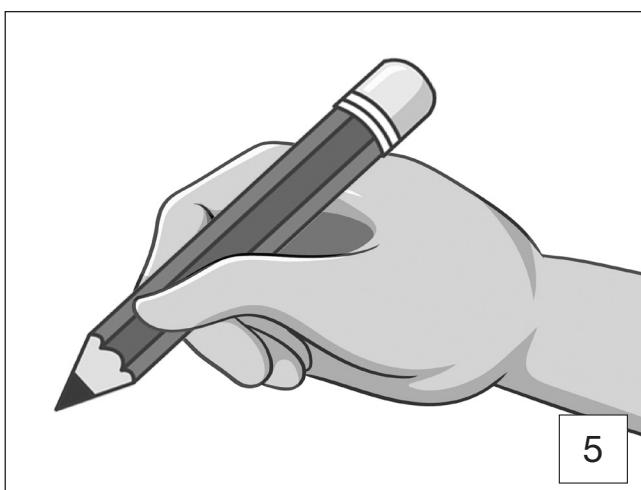
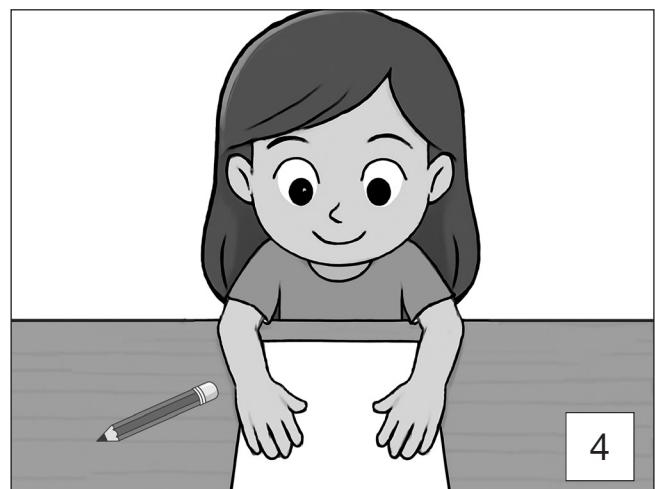
SCARICA
L’ESPANSIONE
ONLINE
DEL VOLUME

<p>A a</p>  <p>ACQUA acqua</p>	<p>B b</p>  <p>BICI bici</p>	<p>C c</p>  <p>CANE cane</p>	<p>C C</p>  <p>FORBICI forbici</p>	
<p>D d</p>  <p>DITO dito</p>	<p>E e</p>  <p>EURO euro</p>	<p>F f</p>  <p>FOTO foto</p>	<p>G g</p>  <p>GATTO gatto</p>	
<p>G g</p>  <p>GELATO gelato</p>	<p>GHE ghe</p>  <p>RIGHELLO righello</p>	<p>H h</p>  <p>HAMBURGER hamburger</p>	<p>I i</p>  <p>ITALIA italia</p>	<p>J j</p>  <p>JEANS jeans</p>
<p>K k</p>  <p>KEBAB kebab</p>	<p>L l</p>  <p>LUNA luna</p>	<p>M m</p>  <p>MANO mano</p>	<p>N n</p>  <p>NASO naso</p>	

PRIMA DI INIZIARE



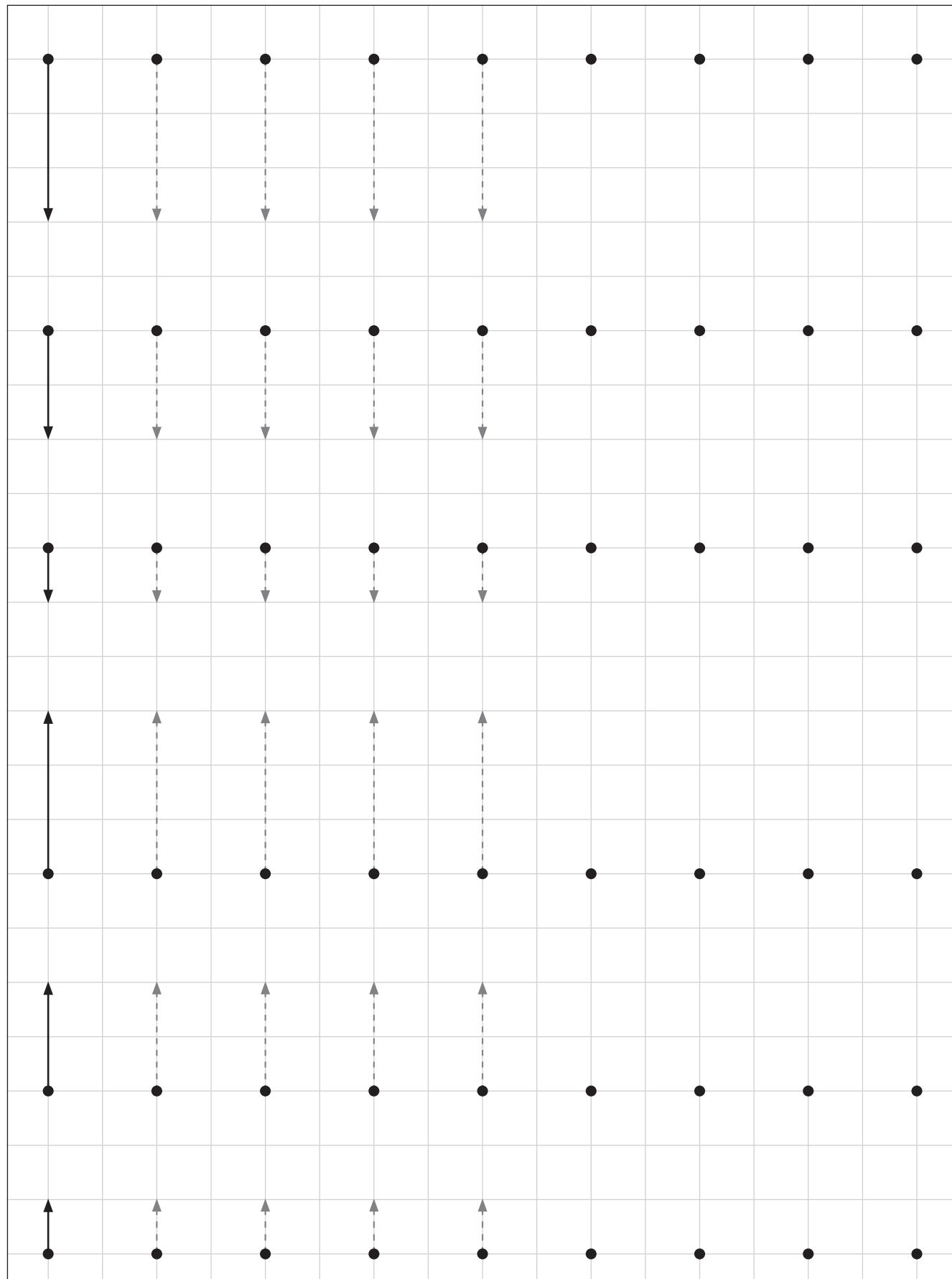
FAI COSÌ.



PRIMA DELLE LETTERE

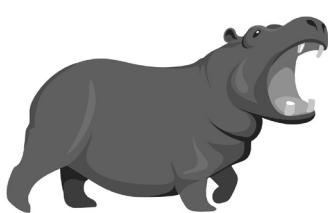
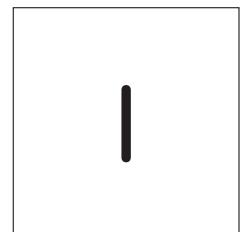


SEGUI LE FRECCE E COMPLETA.





COME SI CHIAMA?



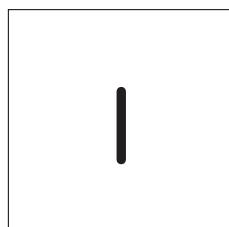
I^{PP}OPO^TATO



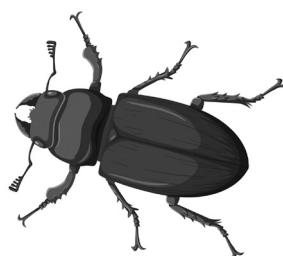
ITALIA



I^NSALATA



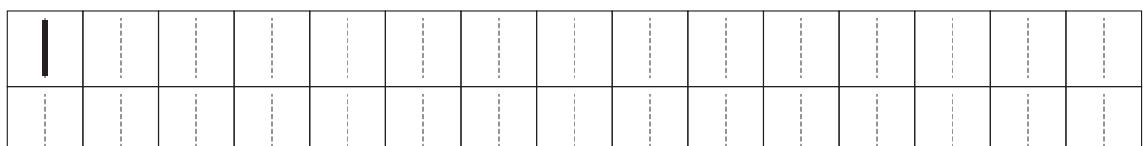
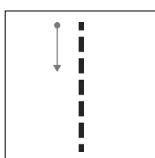
I^NSEGNANTE



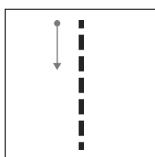
I^NSETTO



SEGU^I TRATTINI.



SCRIVI LA I.

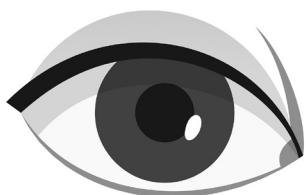




CERCHIA LA I: IO MI CHIAMO INES



CERCHIA LE I DENTRO LE PAROLE.



OCCHIO

1

UNO



INSALATA



IPPOPOTAMO



UVA



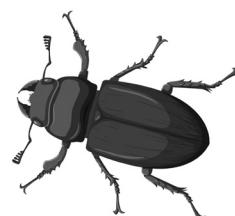
AUTOMOBILE



ELICOTTERO



EURO



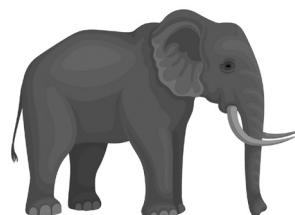
INSETTO

8

OTTO



ITALIA



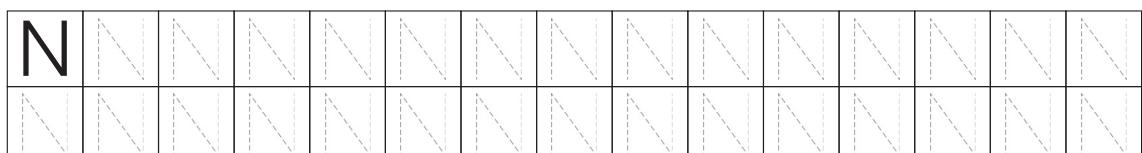
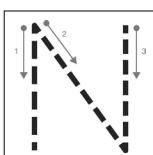
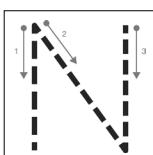
ELEFANTE

N

COME SI CHIAMA?

9**NOVE****NIDO****NASO****N****NUVOLE****NEVE**

SEGUI I TRATTINI.

SCRIVI LA **N**.

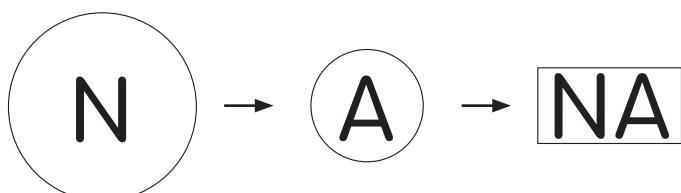
CONSONANTI



CERCHIA LA **N**: IL **NONNO NINO CUCINA**



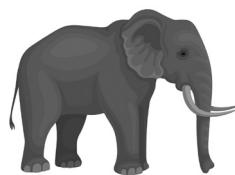
LEGGI.



CERCHIA LE **N** DENTRO LE PAROLE.



NASO



ELEFANTE



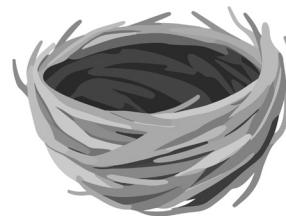
NUVOLA



ORECCHIO



ITALIA



NIDO



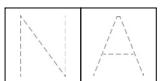
RIPASSA **NA** E COPIA.



SO →



SO

SCRIVI **NA.**

SO



SO



SO



SO



SO



SO

CERCHIA **NA.**

CANAPA

ANNA

NAVE

NAPOLI

FANALE

LANA

TANA

BANANA

PENNA

BAMBINA

LEGGI **NA** E

BATTI LE MANI OGNI VOLTA.

NA

NANA

NANANA

NANANANA