

Alan Pona

Paroliere di italiano L2

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Quaderno per arricchire il lessico e sviluppare
le abilità strumentali di lettura e scrittura

a cura di Giulia Stefanoni



© 2025 Sestante Edizioni - Bergamo

www.sestantedizioniscuola.com



Alan Pona

Paroliere di italiano L2

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

DI PRIMO GRADO

Quaderno per arricchire il lessico e sviluppare
le abilità strumentali di lettura e scrittura

a cura di
Giulia Stefanoni

p. 82 - cm 21x29,7

ISBN – 978-88-6642-446-8

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa, con qualsiasi mezzo, compresa fotocopia, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare.

Indice

Introduzione	5	S	40
		T	42
Unità 1		U	44
ALFABETIERE	6	V	46
A	8	W	48
B	10	X	48
C	12	Y	48
D	14	Z	50
E	16		
F	18	Unità 2	
G	20	GRUPPI DI PAROLE	53
H	22		
I	22	Numeri e colori	53
J	24	Vestiti e accessori	57
K	24	Cibi e bevande	60
L	26	A scuola	63
M	28	A casa	67
N	30	Il corpo	71
O	32	Gli animali	72
P	34	L'ambiente	73
Q	36	In città	76
R	38	I mezzi di trasporto	78

Introduzione

Il Paroliere di italiano L2 è un libro/quaderno rivolto a studenti neo-arrivati in Italia, iscritti alla scuola primaria o secondaria di primo grado, che debbano apprendere a leggere e a scrivere e, al contempo, costruire e progressivamente arricchire il lessico di base.

Il manuale si compone di due sezioni, che organizzano il lessico in base alla lettera iniziale e al campo semantico di appartenenza:

- Alfabetiere
- Gruppi di parole

Nella prima sezione si incontrano parole di base e utili organizzate per lettera iniziale e presentate per campo semantico di appartenenza (colori, numeri, vestiti e accessori, cibo e bevande, a scuola, a casa, corpo, animali, ambiente, in città, mezzi di trasporto). Dopo l'attività di presentazione, attraverso immagini, delle parole, viene proposta una attività ludica per memorizzare il lessico incontrato. Nella seconda sezione le parole vengono organizzate per campo semantico: si propongono attività ludiche e divertenti che aggiungono anche qualche parola “nuova” per consolidare e arricchire il lessico di base.

Il lessico proposto è stato selezionato per la sua frequenza d'uso e/o per la sua utilità nella vita dei giovanissimi apprendenti di italiano L2: all'interno del manuale sono presenti parole della comunicazione di base e parole meno frequenti, ma che possono rivelarsi utili per comunicare con i pari o per iniziare a orientarsi nei testi proposti nei materiali di studio.

Il manuale può essere usato come utile strumento di affiancamento ad altri materiali didattici che lavorino sulla comunicazione di base, per consolidare il gesto grafico e le abilità strumentali di lettura e scrittura e per arricchire il lessico.

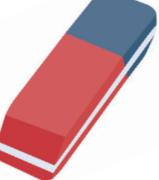


SCARICA LA
GUIDA ALL'USO
DEL LIBRO

UNITÀ 1

Alfabetiere

- VOCALI
- CONSONANTI
- SUONI DIFFICILI

A 	B 	C -a -o -u 	C -e -i 5 	CH 
D 2  DUE	E  EURO	F  FOTO	G -a -o -u 	G -e -i  GIALLO
GH  RIGHELLO	H  HAMBURGER	I  IO	J  JEANS	K  KEBAB

L

LUNA

M

MATITA

N**9**

NOVE

O

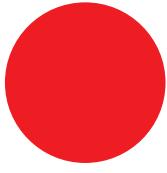
OCCHI

P

PANINO

Q

QUADERNO

R

ROSSO

S

SEDIA

T

TOPO

U**1**

UNO

V

VISO

W

WI-FI

X

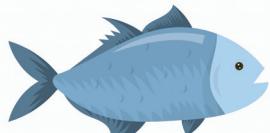
TAXI

Y

YOGURT

Z

ZAINO

SCE

PESCCE

SCI

SCIARPA

GLI

MAGGLIA

GN

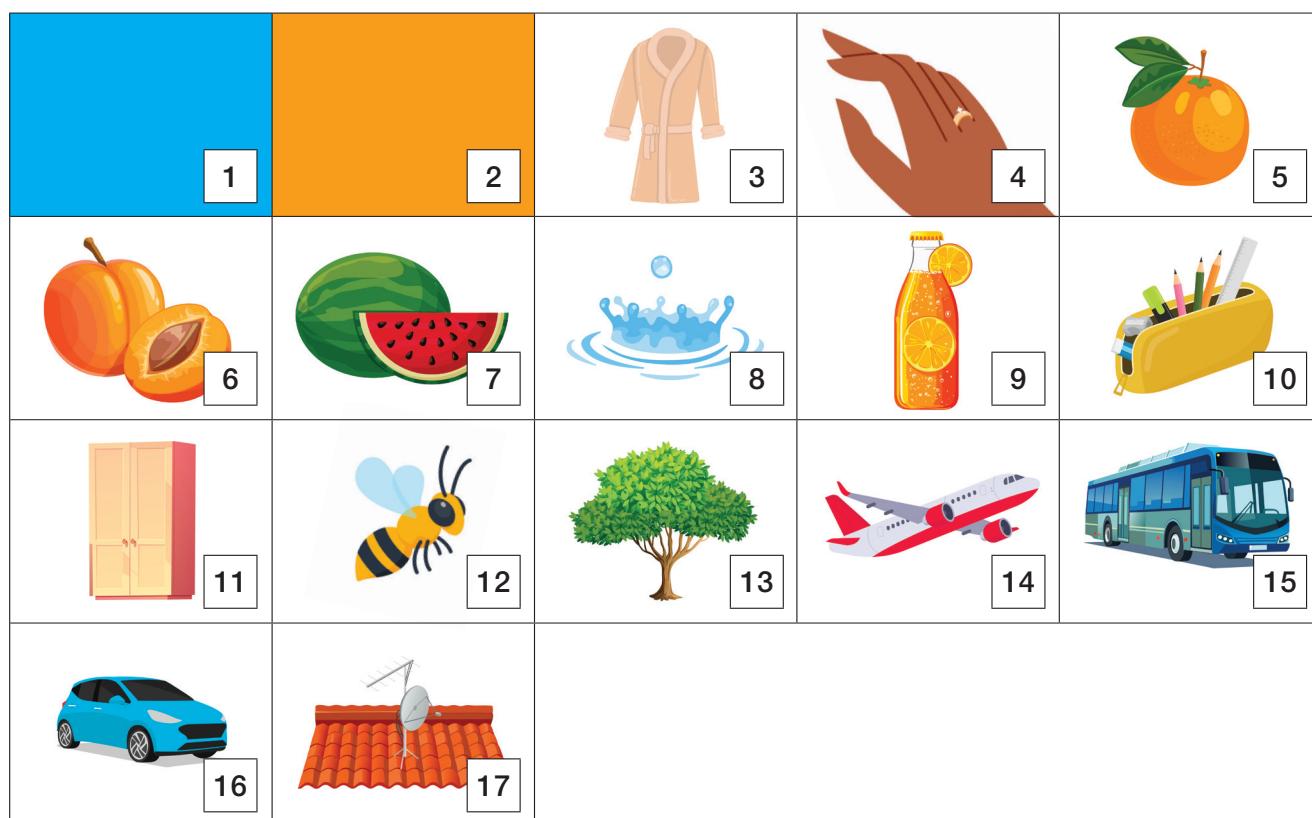
BAGNO

A

COLORI	 AZZURRO  ARANCIONE
VESTITI E ACCESSORI	 ACCAPPATOIO  ANELLO
CIBO E BEVANDE	 ARANCIA  ALBICOCCA  ARANCIATA  ACQUA  ANGURIA
A SCUOLA	 ASTUCCIO
A CASA	 ARMADIO
ANIMALI	 APE
AMBIENTE	 ALBERO
IN CITTÀ	 ANTENNA
MEZZI DI TRASPORTO	 AUTOBUS  AEREO  AUTO

ATTIVITÀ TROVA LE PAROLE.

W	R	D	A	C	C	A	P	P	A	T	O	I	O	A
L	Y	W	U	W	A	C	Q	U	A	T	I	A	S	D
J	A	X	B	O	A	N	E	L	L	O	A	R	D	S
A	X	V	B	A	Q	R	C	F	Q	T	N	A	A	A
E	I	D	A	F	B	D	G	I	F	Q	T	N	U	Z
R	X	A	L	B	I	C	O	C	C	A	E	E	T	Z
E	A	T	P	E	P	H	Q	Q	A	I	N	I	O	U
O	L	P	O	S	L	V	J	I	F	W	N	A	B	R
B	B	W	E	I	I	B	R	D	E	B	A	S	U	R
Z	E	L	Z	L	L	U	P	U	W	A	P	E	S	O
Y	R	M	G	R	G	A	R	A	N	C	I	A	T	A
A	O	D	G	N	E	D	A	S	T	U	C	C	I	O
A	X	B	A	H	K	J	B	L	A	U	T	O	U	D
A	R	A	N	C	I	O	N	E	I	S	L	I	U	B
U	W	T	A	R	M	A	D	I	O	P	A	Z	Q	W

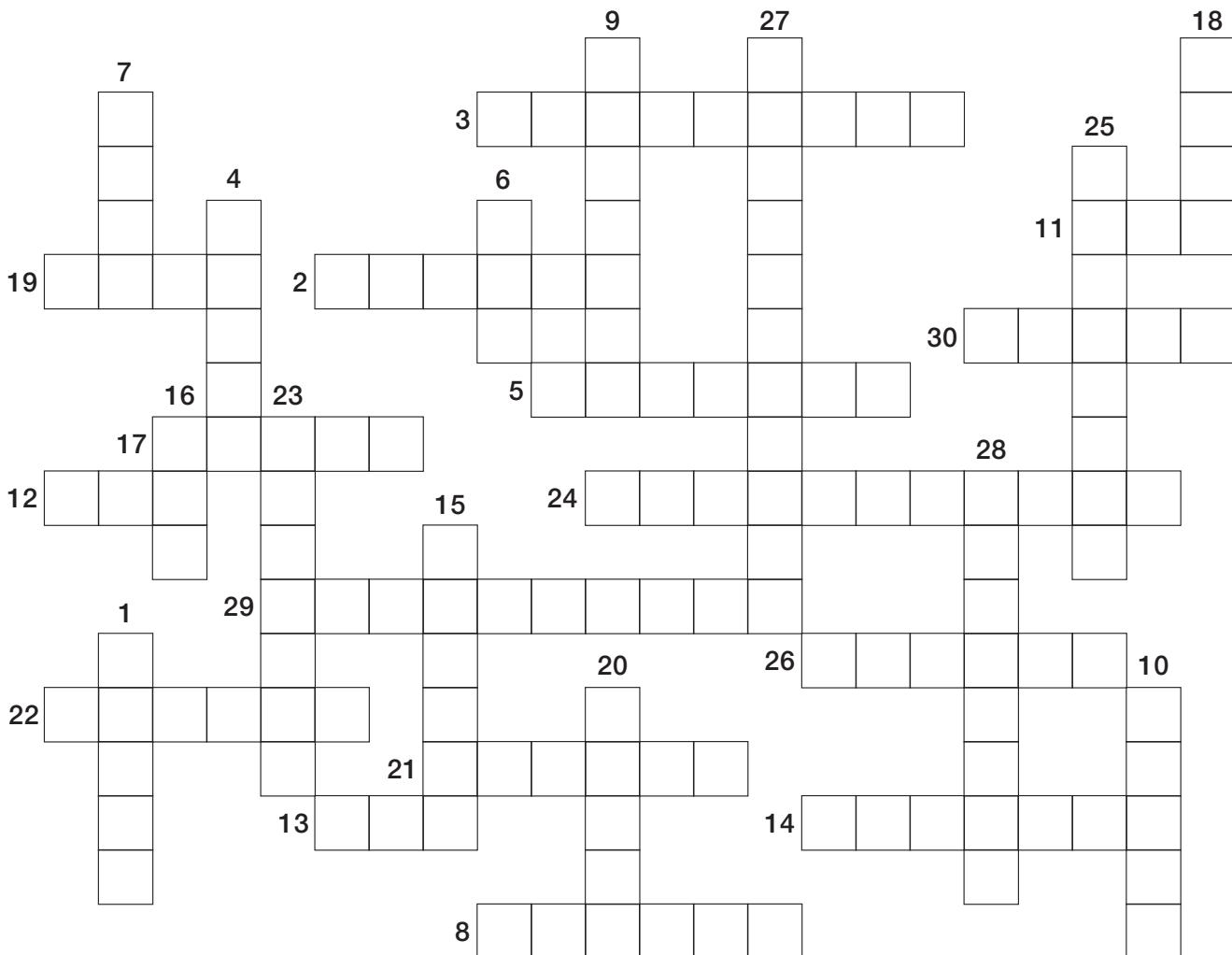


UNITÀ 2

Gruppi di parole

NUMERI E COLORI

ATTIVITÀ 1 COMPLETA IL CRUCIVERBA.



ORIZZONTALI

	2	3	5	8
1	11	2	12	3
7	17	9	19	13
14	24	16	26	4
11	21	19	29	22
19	30	20		

VERTICALI

A 4x7 grid of colored squares containing numbers 1 through 28. The grid is composed of four rows and seven columns. The colors of the squares are as follows:

- Row 1: Red (col 1), Green (col 2), Blue (col 3), Black (col 4), White (col 5), White (col 6), Black (col 7)
- Row 2: Brown (col 1), Purple (col 2), White (col 3), White (col 4), White (col 5), White (col 6), White (col 7)
- Row 3: White (col 1), White (col 2), White (col 3), White (col 4), Black (col 5), White (col 6), White (col 7)
- Row 4: White (col 1), White (col 2), White (col 3), White (col 4), White (col 5), White (col 6), White (col 7)

The numbers are placed in the following manner:

- Row 1: 1 (col 1), 4 (col 2), 6 (col 3), 7 (col 7)
- Row 2: 9 (col 1), 10 (col 2), 15 (col 5), 6 (col 6), 16 (col 7)
- Row 3: 8 (col 1), 10 (col 2), 13 (col 4), 23 (col 6), 15 (col 7)
- Row 4: 18 (col 2), 20 (col 3), 27 (col 1), 28 (col 4), 17 (col 1), 18 (col 2), 25 (col 7)

ATTIVITÀ 2 SCRIVI LE PAROLE NEL GIUSTO ORDINE.

1.

O S R O S

<input type="text"/>				
.....



9.

R E R M N O A

<input type="text"/>						
.....



2.

L G O A I L

<input type="text"/>					
.....



10.

L A V I O

<input type="text"/>				
.....



3.

N R O A A I C N E

<input type="text"/>							
.....



11.

N O U

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....



4.

E R V E D

<input type="text"/>				
.....



12.

U E D

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....



5.

E T E C E S L

<input type="text"/>						
.....



13.

R E T

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....



6.

L U B

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....



14.

T O U Q R A T

<input type="text"/>						
.....



7.

R O N E

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....



15.

I U Q E C N

<input type="text"/>					
.....



8.

I C N O B A

<input type="text"/>					
.....



16.

E I S

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.....

