

# FARE STORIA 3

## Verifiche

il Novecento e i nostri giorni

*a cura di*

Alan Pona

Giulia Stefanoni

**sestante** edizioni

© 2022 Sestante Edizioni - Bergamo  
www.sestanteedizioni.it

## **FARE STORIA 3 • VERIFICHE** **il Novecento e i nostri giorni**

A cura di Alan Pona e Giulia Stefanoni

p. 28 - cm 21x29,7

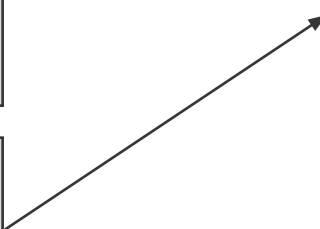



ISBN – 978-88-6642-378-2

*Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa, con qualsiasi mezzo, compresa fotocopia, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le fonti citate sono esclusivamente a scopo didattico.*

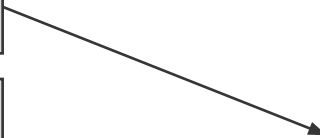
# UNITÀ DIDATTICA 1

## Dall'inizio del 1900 alla Prima guerra mondiale

### 1. Unisci con una freccia.

Invento nuovi oggetti per migliorare la vita delle persone.		 Imprenditore
Sono il proprietario di una fabbrica dove lavorano molti operai.		 Operaio
Lavoro in una fabbrica, guadagno poco e ho pochi diritti.		 Inventore

### 2. Che cosa hanno inventato queste persone? Unisci con una freccia.

Edison		Radio
Meucci		Lampadina
Marconi		Aereo
Fratelli Lumiere		Telefono
Benz		Cinema
Fratelli Wright		Automobile

**3. Segna con una crocetta X se la frase è Vera (V) o falsa (F).**

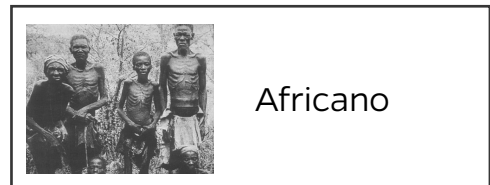
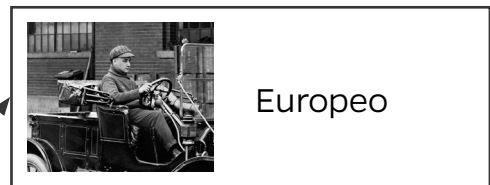
	V	F
1. Nelle fabbriche il lavoro è molto organizzato.	X	
2. Nelle fabbriche ci sono le catene di monitoraggio.		
3. Gli operai lavorano nei campi.		
4. Gli operai fanno sempre lo stesso lavoro.		
5. Gli operai lavorano fino a 8 ore al giorno.		
6. Gli operai lavorano felici nelle fabbriche.		
7. Gli operai lavorano in maniera sicura nelle fabbriche.		
8. Se un operaio si ammala ha comunque lo stipendio.		
9. Gli operai vogliono stipendi più alti.		
10. Gli operai si riuniscono in corporazioni.		
11. Il partito socialista difende gli operai.		

**4. Unisci con una freccia.**

Viaggio e scopro nuove terre.

Lavoro e do le ricchezze del mio Paese agli Europei.

Penso di essere il più progredito al mondo e vado a sfruttare altri popoli.



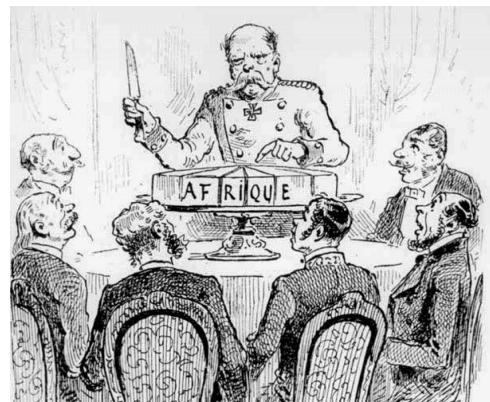
**5. Guarda l'immagine a destra. Cosa fa il capo del governo della Germania?**

-----

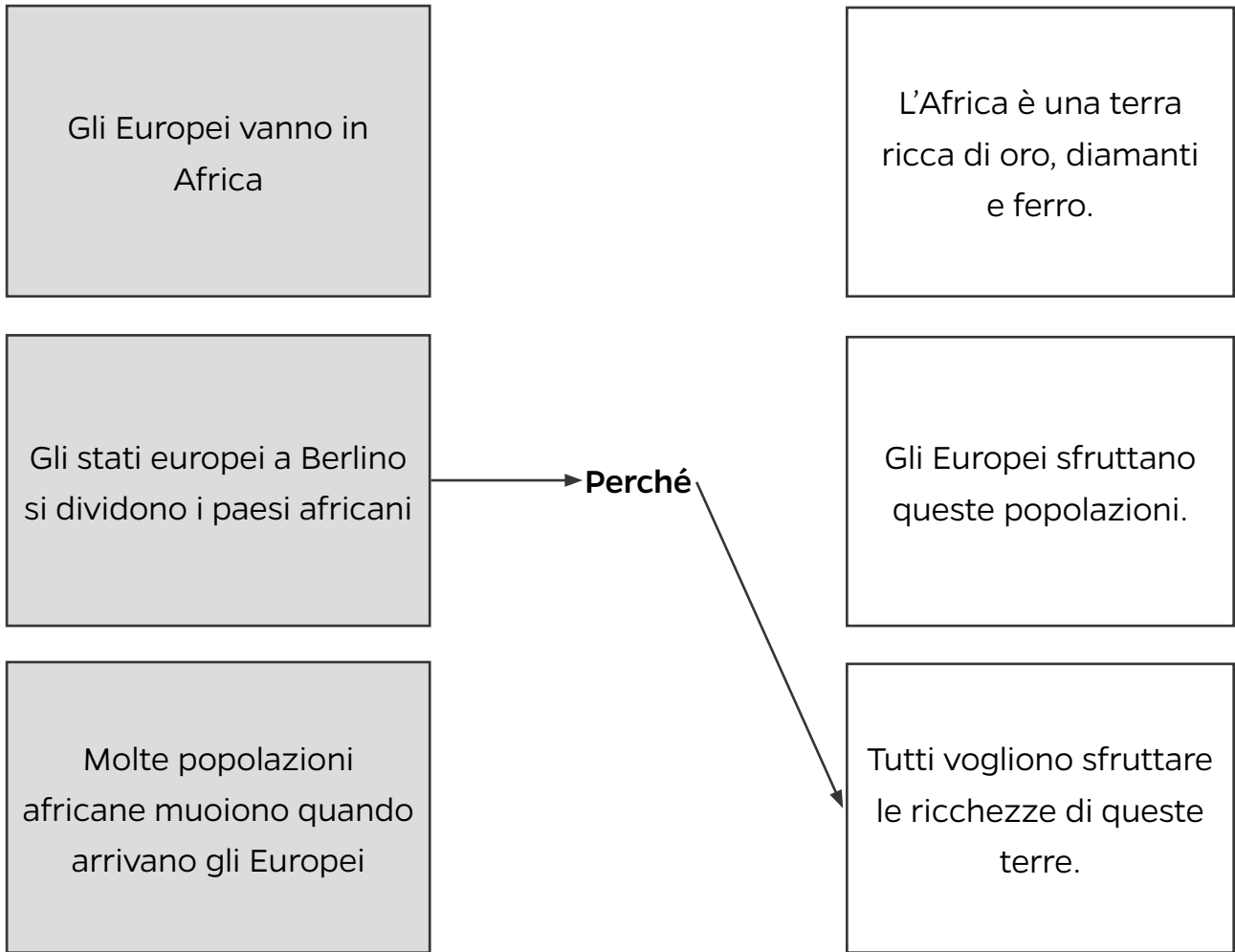
-----

-----

-----



**6. Unisci con una freccia i “Perché”.**



**7. Completa con le parole qui sotto.**

razzismo – superiore – 1896 – Africa – Namibia – bianca – muoiono – vivere  
~~Herero~~ – Congo – Italia – uomini

Per gli Europei la razza \_\_\_\_\_ è \_\_\_\_\_ alla razza nera.  
 Per questo vogliono portare ai popoli dell’ \_\_\_\_\_ il loro modo di  
 \_\_\_\_\_ e le loro conoscenze. Questo si chiama \_\_\_\_\_.  
 Il Belgio prende il \_\_\_\_\_ e costringe donne, \_\_\_\_\_ e  
 bambini a lavorare nelle miniere. Molte persone si ammalano e \_\_\_\_\_.  
 In \_\_\_\_\_ i tedeschi mandano nel deserto senza acqua molte donne e  
 bambini del popolo **Herero**. L’ \_\_\_\_\_ prende l’Eritrea, ma nel  
 \_\_\_\_\_ perde ad Adua una battaglia contro gli Etiopi.

**8. Unisci con una freccia.**

Voglio riprendere Alsazia e Lorena	↘	Italia
Voglio prendere dall’Austria Il Trentino e la Venezia-Giulia		Francia
Voglio unire tutte le nazioni che parlano tedesco		Germania

**9. Segna con una crocetta X se la frase è Vera (V) o falsa (F).**

	V	F
1. La Germania ha poche industrie.		X
2. La Gran Bretagna ha paura di una Germania forte.		
3. Nel 1914 a Sarajevo muore Francesco Ferdinando.		
4. La Russia appoggia la Germania.		
5. L’Italia all’inizio è neutrale.		

**10. Guarda l’immagine e completa la tabella con le nazioni corrette.**

Triplice Alleanza

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Triplice Intesa

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

