

Elena Romanelli - Nadia Vinciprova

FARE STORIA 2

dal 1500 al 1800

Percorsi di storia semplificati e facilitati per alunni
con BES e parlanti italiano L2

a cura di

Alan Pona - Giulia Stefanoni

sestante edizioni

Alla 3 D, una classe simile a tante altre realtà della nostra penisola, che ora, al termine del nostro percorso triennale, lasciamo partire verso un nuovo viaggio con la soddisfazione e un po' di commozione, non lo nascondiamo, di aver dato loro un bagaglio ricco di esperienze, strumenti e parole a loro misura.

© 2019 Sestante Edizioni - Bergamo
www.sestanteedizioni.it

FARE STORIA 2 **dal 1500 al 1800**

Percorsi di storia semplificati e facilitati
per alunni con BES e parlanti italiano L2

Elena Romanelli - Nadia Vinciprova



I. C. Margherita Hack
Montemurlo, PRATO

p. 128 - cm 21x29,7

ISBN – 978-88-6642-320-1

Tutti i diritti sono riservati. È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa, con qualsiasi mezzo, compresa fotocopia, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore. L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le fonti citate sono esclusivamente a scopo didattico.

INDICE

<i>Introduzione</i>	PAG.	5
<i>Glossario: le parole della storia</i>	»	6
UNITÀ DIDATTICA 1		
1500: IL SECOLO DELLE CONQUISTE E DELLE NUOVE RELIGIONI	»	7
UdLA 1.1: L'uomo viaggia e incontra nuove terre	»	9
UdLA 1.2: L'uomo europeo conquista l'America	»	13
UdLA 1.3: In Europa nascono nuove religioni	»	17
UdLA 1.4: Il papa difende la Chiesa di Roma	»	21
UdLA 1.5: Carlo V sogna un nuovo impero cristiano	»	25
Scheda di cittadinanza: Io sono... Indio (livello A2)	»	29
Sintesi: La storia in poche parole (livello A2)	»	33
Il mondo nel... 1500	»	35
UNITÀ DIDATTICA 2		
1600: IN EUROPA NASCONO GLI STATI MODERNI	»	37
UdLA 2.1: L'Inghilterra cresce e diventa un paese libero	»	39
UdLA 2.2: In Francia il re Sole comanda sul popolo	»	43
UdLA 2.3: Gli altri Paesi dell'Europa nel 1600	»	47
UdLA 2.4: Gli Oceani sono la nuova via del commercio	»	51
UdLA 2.5: Galileo Galilei cambia la scienza	»	55
Scheda di cittadinanza: Io sono... schiavo (livello A2)	»	59
Sintesi: La storia in poche parole (livello A2)	»	63
Il mondo nel... 1600	»	65
UNITÀ DIDATTICA 3		
1700: IL SECOLO DELLE RIVOLUZIONI	»	67
UdLA 3.1: L'uomo lavora in fabbrica	»	69
UdLA 3.2: L'uomo scopre un nuovo modo di pensare	»	73

UdLA 3.3: L'America del nord vuole la libertà	»	77
UdLA 3.4: In Francia c'è la rivoluzione	»	81
UdLA 3.5: Napoleone conquista Francia ed Europa	»	86
Scheda di cittadinanza: lo sono... rivoluzionario (livello A2)	»	91
Sintesi: La storia in poche parole (livello A2)	»	95
Il mondo nel... 1700	»	97

UNITÀ DIDATTICA 4

1800: IN EUROPA E IN ITALIA

I POPOLI COMBATTONO PER LA LIBERTÀ

I POPOLI COMBATTONO PER LA LIBERTÀ	»	99
UdLA 4.1: In Europa tornano le monarchie assolute	»	101
UdLA 4.2: 1848 i popoli dell'Europa protestano contro le monarchie assolute	»	105
UdLA 4.3: Verso l'Italia unita	»	109
UdLA 4.4: Adesso l'Italia è unita	»	113
UdLA 4.5: I problemi dell'Italia unita	»	117
Scheda di cittadinanza: lo sono... emigrante (livello A2)	»	121
Sintesi: La storia in poche parole (livello A2)	»	125
Il mondo nel... 1800	»	127

INTRODUZIONE

Il progetto “Fare Storia” prosegue con il presente volume di pari passo con la sperimentazione quotidiana portata avanti in classe dalle autrici-insegnanti.

Il volume, come il precedente, è in linea con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione.

Il manuale è stato pensato per far lavorare in completa autonomia coloro che hanno già raggiunto un livello linguistico A2 e, in modo guidato, chi invece è ancora nella fascia A1 e muove i primi passi verso la lingua dello studio.

Pertanto i testi, semplificati e facilitati, sono stati costruiti nel rispetto dei seguenti criteri: uso del tempo presente, utilizzo di periodi brevi costruiti secondo l’ordine Soggetto-Verbo-Oggetto con l’esplicitazione dei soggetti, ricorso esclusivo alla forma attiva dei verbi, scelta di nomi concreti.

Particolare cura è stata data al paratesto, ricco di immagini, cartine, “spiegazioni grafiche” a supporto e integrazione del linguaggio verbale. In questo modo la parte iconica e la sezione del glossario, disposte a fianco del testo, traducono i concetti più rilevanti evidenziati in grassetto.

“Fare storia” affronta i contenuti disciplinari consolidando la lingua della comunicazione: “fare storia” e “fare lingua” nello stesso momento.

Lo studente troverà quattro Unità Didattiche (UD) suddivise in cinque Unità di Lavoro e Apprendimento (UdLA), un modello operativo che guida la progettazione del docente e facilita, al tempo stesso, gli apprendimenti.

A queste si aggiungono una sezione interculturale (*Il mondo nel...*), un planisfero che vuole fornire informazioni sugli avvenimenti che avvengono contemporaneamente nel resto del mondo, e una sezione di cittadinanza (*Io sono... Indio, schiavo, rivoluzionario, emigrante*) che vuole dare voce ai popoli e focalizzare l’attenzione sul loro cammino verso la conquista dei diritti umani.

Ogni UdLA è accompagnata da una ricca sezione di esercizi e attività per facilitare la comprensione dei testi.

Al termine di ciascuna Unità Didattica si trova, infine, una parte riepilogativa con sintesi e mappe da costruire, pensata per aiutare lo studente sia a prepararsi al momento della verifica, sia a fornire le prime strategie per lo sviluppo del proprio metodo di studio (imparare ad imparare).

GLOSSARIO

Le parole della storia

Stato	Territorio con un confine e leggi uguali per tutto il territorio.
Repubblica	“Cosa del popolo”; il popolo vota il Parlamento; il Parlamento sceglie la persona che governa.
Parlamento	Luogo dove le persone (parlamentari) parlano e fanno le leggi.
Monarchia assoluta	Il re governa da solo.
Monarchia parlamentare	Il re governa insieme al parlamento.
Costituzione	Legge più importante dello Stato.
Democrazia	Governo del popolo.
Colonia	Territori non liberi che un paese conquista con la forza.
Moti	Proteste del popolo contro i re.
Borghesi	Banchieri, commercianti, artigiani...
Nobili	Grandi signori ricchi e potenti con un feudo.
Operai	Lavoratori delle fabbriche.
Emigranti	Persone che lasciano il paese per cercare un lavoro e vivere in un altro posto.
Braccianti	Persone che lavorano la terra nei latifondi.
Rivoluzione	Grande cambiamento della storia.

UNITÀ DIDATTICA 1

1500: un secolo di conquiste e nuove religioni

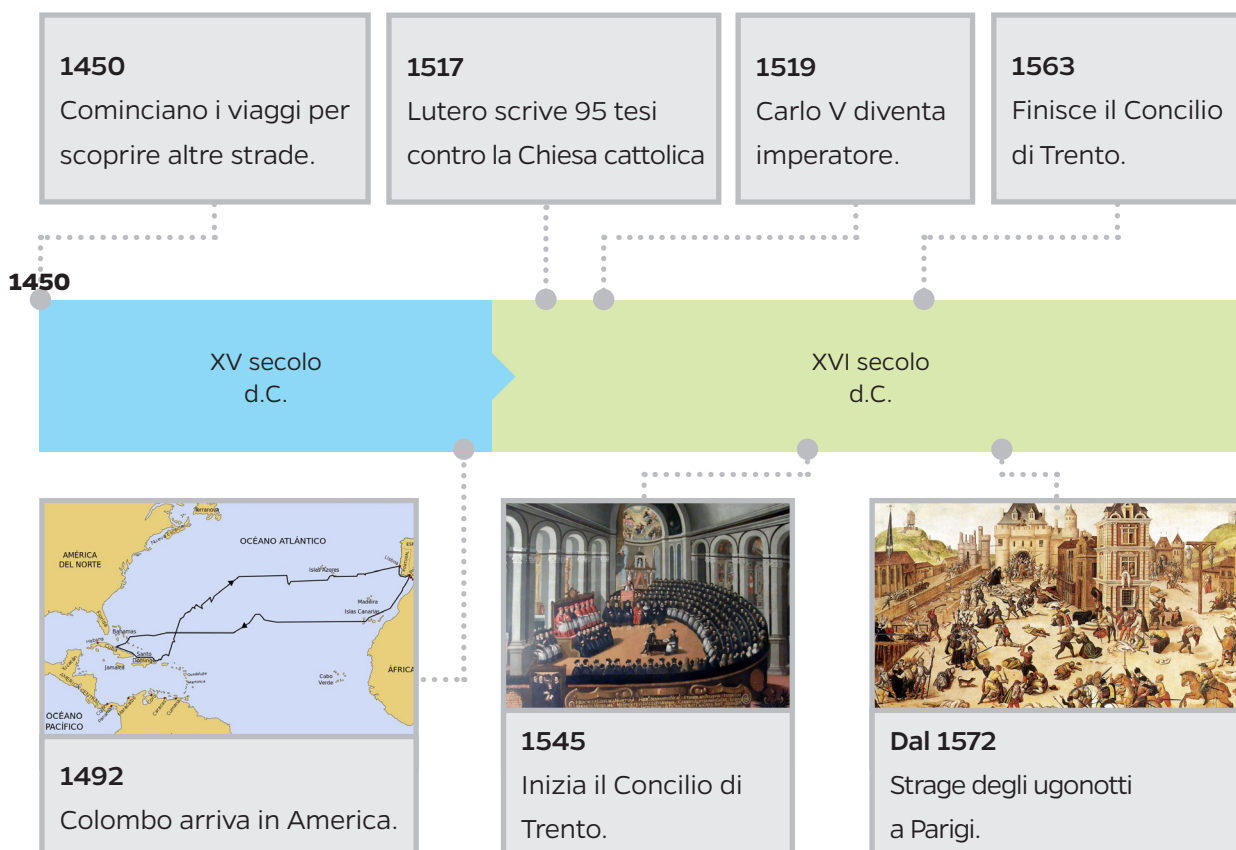


Nel 1500 navigatori europei viaggiano e scoprono nuove terre piene di ricchezze. I re conquistano con la forza questi territori e i loro abitanti.

In Europa c'è un nuovo grande impero cristiano, ma le guerre per difendere i territori sono tante.

Nascono nuove religioni cristiane.

LA LINEA DEL TEMPO



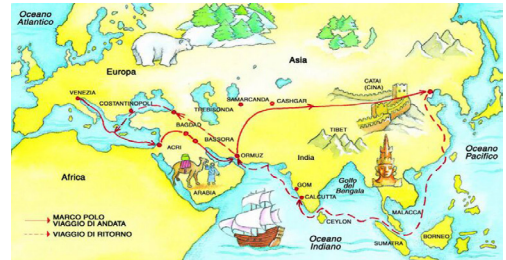
CHI SONO?

Scopri i personaggi che trovi in queste pagine...

	<p>Viaggio per mare verso ovest. Cerco una strada nuova per arrivare nelle Indie.</p>	<p>Sono Cristoforo Colombo.</p>
	<p>Conquisto nuove terre per i re spagnoli.</p>	<p>Sono un conquistador.</p>
	<p>Il mio popolo vive in America da sempre.</p>	<p>Sono un Indio.</p>
	<p>Sono un monaco tedesco. Voglio tornare a una Chiesa povera.</p>	<p>Sono Lutero.</p>
	<p>Sono il capo della Chiesa di Roma. Vendo le indulgenze (= perdono dei peccati).</p>	<p>Sono il papa.</p>
	<p>Sono l'imperatore di un grande impero cristiano. Difendo la Chiesa di Roma.</p>	<p>Sono Carlo V.</p>

1.1 - L'uomo viaggia e incontra nuove terre

Dalla metà del 1400 (tra il 1450 e il 1500) le strade via terra e via mare non sono più sicure: solo i Turchi, un popolo islamico, possono commerciare e chiedono tasse per viaggiare sulla **via della seta**.

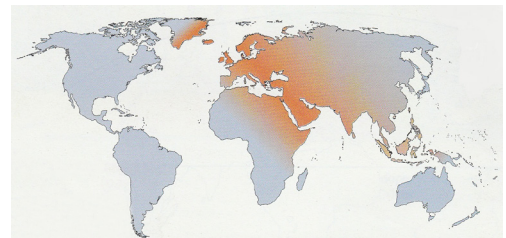


Ti ricordi la via della seta? Da dove parte? Dove arriva?

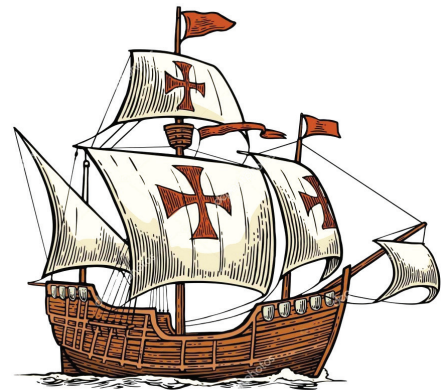
Quale altra strada puoi fare per arrivare in Cina senza passare dalla via della seta? Disegna la strada di **rosso**.

Per questo i mercanti europei cercano nuove vie per mare per arrivare in Cina e in India. Nel 1300 gli Europei non sanno quanto è grande il mondo, **ci sono terre che non conoscono**; secondo loro la terra è piccola e piatta. I Portoghesi cominciano a studiare la geografia e le mappe, sono molto bravi a navigare nell'Oceano Atlantico.

I Portoghesi provano, così, a circumnavigare (= navigare intorno) l'Africa per arrivare in India, in Cina e in Giappone. I Portoghesi hanno una nuova nave, **la caravella**, che può navigare anche nelle acque dell'Oceano.



■ = terre che gli europei conoscono.



Guarda la caravella e leggi, poi metti i numeri sulla parte giusta:

1. Prua: parte davanti della nave.
2. Poppa: parte dietro della nave.
3. Stiva: parte sotto della nave per tenere il cibo.
4. Vele quadrate per andare più veloci.
5. Vela triangolare.

Adesso alcuni navigatori fanno viaggi difficili: nel 1487 Bartolomeo Diaz arriva fino alla punta più a sud del continente africano e nel 1498 **Vasco De Gama circumnaviga l’Africa e arriva in India.**

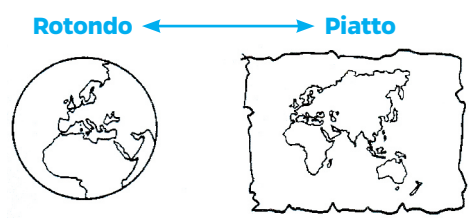
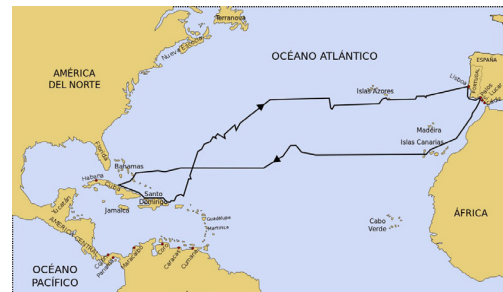
In questo periodo un navigatore genovese, Cristoforo Colombo, dice che la terra è rotonda. Per questo lui vuole arrivare in India in un altro modo: vuole navigare verso ovest e attraversare l’Oceano Atlantico.

Colombo chiede due caravelle e una caracca (nave più grande) **ai re di Spagna** (ti ricordi chi sono?) e il 3 agosto 1492 parte da Palos in Spagna.

Il viaggio è molto lungo e faticoso: i marinai non vedono terra, hanno fame e sete. Il 12 ottobre 1492 Colombo vede un’isola; lui pensa di essere in India ma invece incontra una nuova terra.

Dopo alcuni anni (1502) un altro navigatore italiano, Amerigo Vespucci, capisce che la terra del viaggio di Colombo è nuova. Questo continente oggi si chiama America, come il nome di Amerigo.

Nel 1519 un navigatore portoghese, **Ferdinando Magellano, parte da Siviglia** (Spagna) con cinque navi, **prova a circumnavigare il mondo e dimostra** (= fa vedere a tutti) **che la terra è rotonda.**



Metti i nomi dei navigatori accanto alle date:

1487 _____ 1492 _____ 1498 _____

1502 _____ 1519 _____

ATTIVITÀ

1. Rispondi:

a. Che cosa cercano i mercanti europei?

I mercanti europei cercano _____

b. Che cosa fanno i Turchi?

I Turchi chiedono _____

c. Dove arriva Bartolomeo Diaz?

Bartolomeo Diaz arriva fino a _____

d. Dove arriva Vasco de Gama?

Vasco de Gama arriva _____

e. In quale modo Cristoforo Colombo vuole arrivare in India?

Colombo vuole arrivare in India _____

f. Che cosa vede Colombo il 12 ottobre?

Colombo vede _____

g. Che cosa capisce Amerigo Vespucci?

Amerigo Vespucci capisce che _____

2. Guarda questi oggetti. A che cosa servono? Per rispondere chiedi ad un compagno e poi unisci con una freccia il nome al disegno.



Bussola

Carta nautica

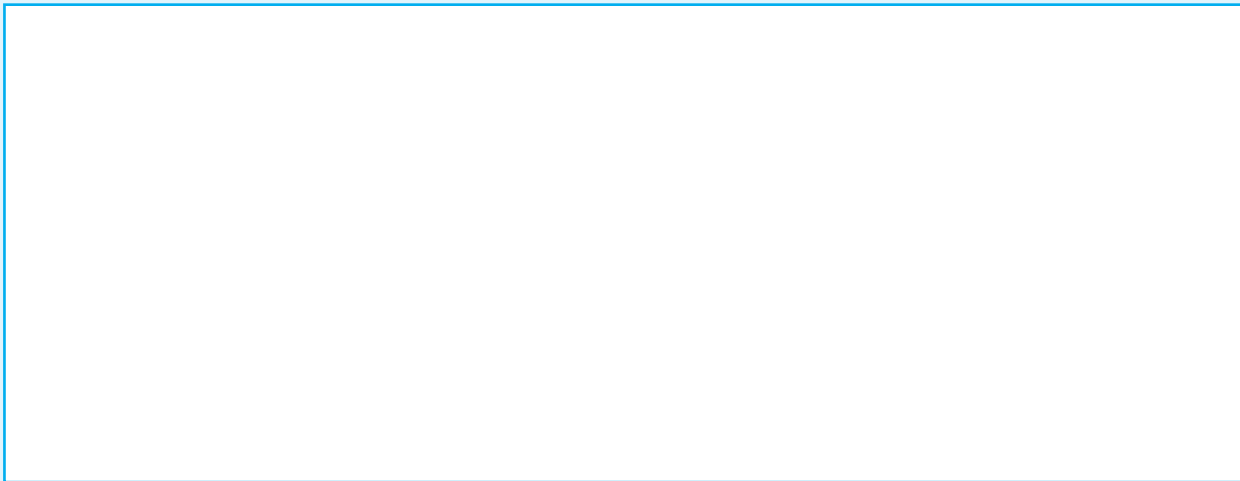
Astrolabio

Clessidra

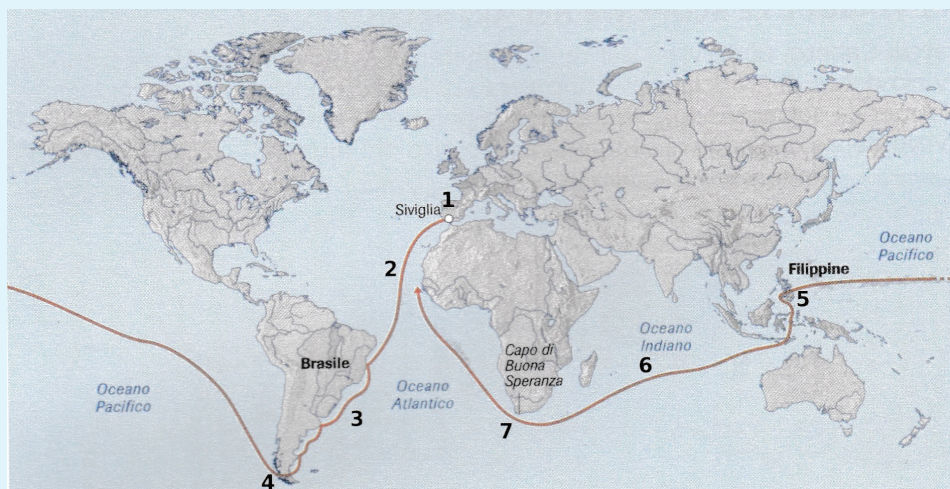


3. Colombo parla del suo viaggio in un diario (= quaderno per scrivere tutti i giorni). In questa pagina Colombo parla degli uomini che incontra quando arriva nella terra che non conosce. Leggi e poi disegna:

“Questi uomini nuotano verso le nostre navi e ci (= a noi) portano pappagalli (= tipo di uccello), fili di cotone e altri oggetti. Noi diamo a loro collane di perline (= piccole palline di vetro) e cappelli colorati. Questi uomini vivono senza vestiti. Hanno capelli grossi; dipingono tutto il corpo con disegni e colorano il viso di bianco o di rosso. Non conoscono le armi e con le spade si fanno male. Sono persone buone, vivono in pace”.



4. Guarda la carta del viaggio di Magellano, leggi il testo e completa.



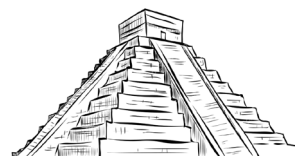
Magellano parte da _____ (1) attraversa l'Oceano _____ (2), arriva in America del Sud, naviga vicino al _____ (3) e all'Argentina, passa uno stretto (= mare fra due terre molto vicine) (4) e naviga nell'Oceano Pacifico fino alle isole _____ (Asia) (5). Qui Magellano muore ma i suoi uomini continuano a navigare fino all'Oceano _____ (6), passano il Capo di _____ (Africa) (7) e tornano a Siviglia.

1.2 - L'uomo europeo conquista l'America

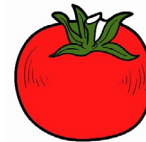
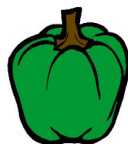
In questa terra, che ora si chiama America, vivono da sempre alcuni popoli (ti ricordi?): **i Maya abitano al centro, vicino a loro ci sono gli Atzechi, nelle montagne del sud America ci sono gli Inca.**

Questi popoli hanno imperi ricchi, grandi città, buone strade, ponti, **templi** pieni di oro, argento e pietre preziose.

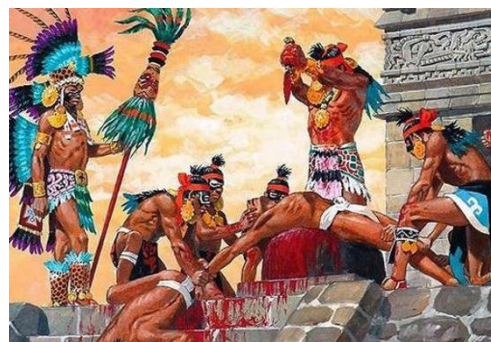
Coltivano la terra e hanno prodotti che gli Spagnoli non conoscono: cacao, pomodori, peperoni, mais, patate e altri cibi.



Conosci questi cibi? Scrivi il nome sotto all'immagine:



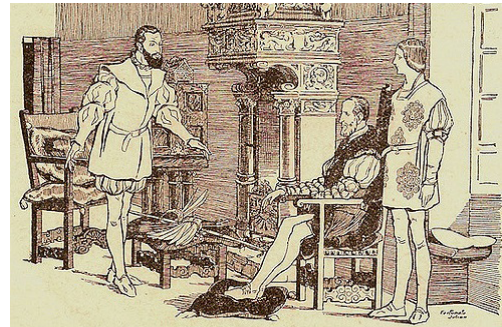
Questi popoli non usano il ferro e non conoscono la ruota, ma alcuni uomini sono astronomi (= persone che conoscono bene il cielo e le stelle) e hanno la scrittura. Questi popoli hanno religioni politeiste e uccidono animali e persone (= fanno **sacrifici**). In questo modo gli dei non si arrabbiano con gli uomini.



Leggi di nuovo e completa:

Questi popoli non usano _____ e non conoscono _____,
ma alcuni uomini sono _____ e hanno la _____.

I re di Spagna e Portogallo mandano soldati e navi nelle “nuove” terre per prendere le ricchezze (oro, pietre preziose, spezie) e diventare ricchi.



Questi uomini si chiamano conquistadores (= conquistatori, persone che conquistano), sono violenti (= usano la forza e fanno male), hanno armi da fuoco e cannoni. Maya, Atzechi e Inca hanno molta paura dei conquistadores perché non conoscono le armi da fuoco, i cavalli e le armature.



Nel 1519 **Cortes**, un conquistador spagnolo, arriva nel Messico e in poco tempo, con pochi soldati, **conquista il territorio del popolo atzeco.**

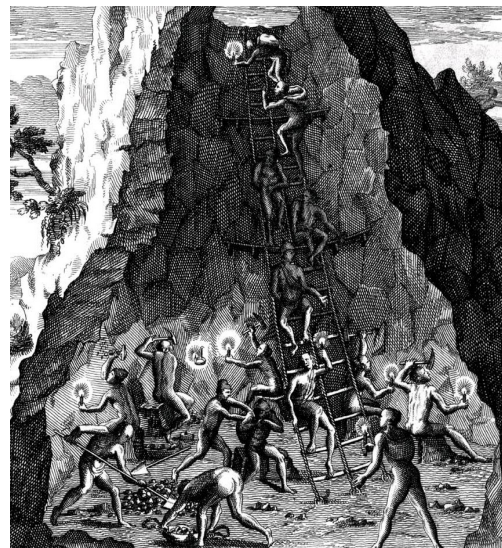


Gli Atzechi hanno paura e pensano che **il loro Dio manda questi soldati per punire il popolo.**

Nel 1531 Pizarro, un altro conquistador, arriva in Perù e conquista il popolo inca.

Gli Spagnoli fanno lavorare questi popoli nei campi e nelle **miniere.**

Gli Spagnoli portano anche nuove malattie. Molti uomini del Perù muoiono per il lavoro duro e per le nuove malattie.



Leggi di nuovo il testo e unisci con una freccia:

Cortes

Messico

Inca

Pizarro

Perù

Atzechi

ATTIVITÀ

1. Segna con una crocetta X se la frase è vera (V) o falsa (F).

	V	F
1. I Maya abitano al centro vicino agli Atzechi.		
2. Nelle pianure del sud America ci sono gli Incas.		
3. Questi popoli usano il ferro e la ruota.		
4. Questi popoli sanno scrivere .		
5. Questi popoli uccidono animali e persone per non far arrabbiare gli dei.		

2. Completa con queste parole:

Messico - Spagnoli - Pizarro - malattie - conquistadores - ricchezze - Cortes - Dio

Il re di Spagna manda soldati e navi nelle “nuove” terre per prendere le _____ (oro, pietre preziose, spezie) e diventare ricchi. Maya, Atzechi e Inca hanno molta paura dei _____ perché non conoscono le armi, i cavalli e le armature.

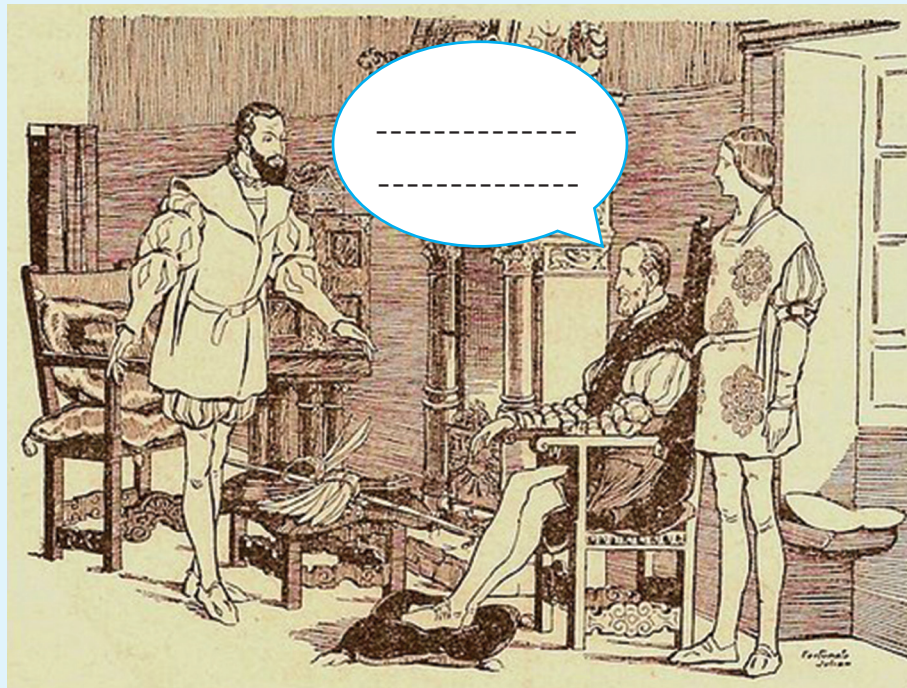
Nel 1519 _____, un conquistador spagnolo, arriva nel _____ e in poco tempo e con pochi soldati conquista il popolo atzeco.

Gli Atzechi hanno paura: il loro _____ manda questi soldati per punire il popolo.

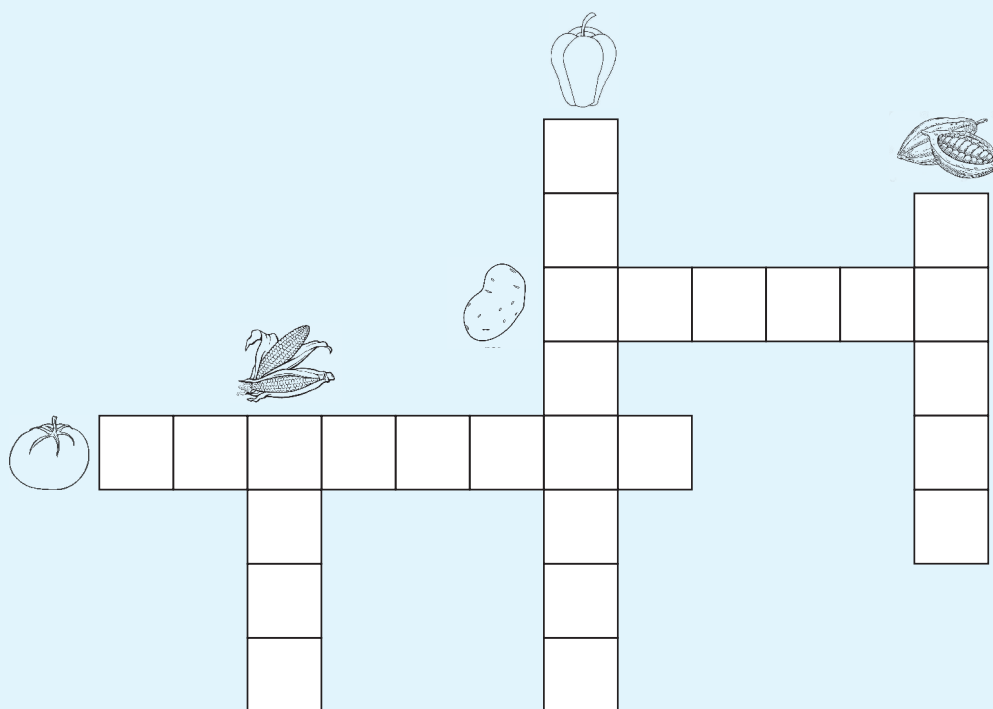
Nel 1531 _____, un altro conquistador, arriva in Perù e conquista il popolo inca.

Gli _____ fanno lavorare questi popoli nei campi e nelle miniere. Molti di loro muoiono per il lavoro molto duro ma anche per le nuove _____ che gli Europei portano in queste terre.

3. Leggi di nuovo il testo e scrivi che cosa dice il re ai conquistadores prima di partire per l’America.



4. Guarda i disegni, colora e scrivi il nome nelle caselle giuste:



1.3 - In Europa nascono nuove religioni

Nel Medioevo la Chiesa è ricca, potente (ti ricordi?) e fa molti errori (= sbagli): i figli e i nipoti del papa diventano vescovi; i preti vivono con donne e pagano per diventare più importanti. La **Chiesa** vuole sempre più soldi, così chiede tasse e **vende le indulgenze** (= il perdono dei peccati): le persone pagano un prete o un vescovo perché non vogliono andare all'Inferno. Molti cattolici, però, vogliono una Chiesa povera e vogliono seguire le parole di Gesù.



Leggi e cancella la parola sbagliata:

Nel Medioevo la Chiesa è ricca/povera, ma molti cattolici vogliono una Chiesa ricca/povera.

Nel 1517 in Germania un monaco tedesco, **Martin Lutero**, scrive 95 tesi (= argomenti, idee) contro la Chiesa troppo ricca e piena di peccati. Lutero è molto arrabbiato perché il papa, Leone X, vende le indulgenze per costruire la sua nuova Chiesa a Roma: la basilica (= chiesa molto grande) di San Pietro. In Germania molte persone conoscono le idee di Lutero grazie alla stampa e sono d'accordo con lui.

Il papa pensa che le tesi di Lutero sono pericolose, ma lui non cambia idea e moltissime persone lasciano la Chiesa del papa (cattolica).



Guarda l'ultimo disegno qui sopra e scrivi:

Il papa dice: " _____ "

Lutero risponde: " _____ "

Nel 1521 il papa allora scomunica (= manda via dalla Chiesa) Lutero. I principi tedeschi proteggono Lutero.

Il monaco traduce (= scrive in un'altra lingua) **in tedesco la Bibbia** (libro sacro dei Cristiani), così il popolo può leggere e conoscere da solo le regole cristiane.



Lutero ha una nuova idea della Chiesa:

- dopo la morte **l'uomo si salva** (= va in Paradiso) **solo se crede** (= prega);
- i pellegrinaggi e **l'elemosina** non servono;
- **non ci sono i preti**;
- **le chiese devono essere povere**;
- dopo la morte **non c'è il Purgatorio**;
- **la Chiesa deve insegnare a scrivere** e a leggere.

Questa nuova idea si chiama Riforma (= forma nuova).



L'imperatore cattolico Carlo V difende la Chiesa del papa e non vuole la Riforma in Germania. I principi tedeschi protestano (= si ribellano). Per questo la Riforma si chiama protestante. In Svizzera Giovanni Calvino crea (= fa) un'altra Chiesa protestante. In Inghilterra il re Enrico VIII fonda (= fa) la Chiesa anglicana. Il capo della Chiesa inglese è il re, ancora oggi.



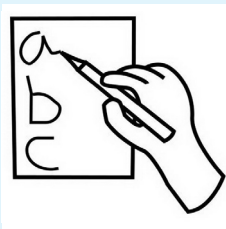
Perché la Riforma si chiama protestante?

ATTIVITÀ

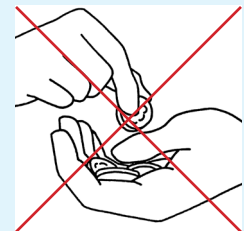
1. Metti in ordine:

- Il papa scomunica Lutero.
- Il papa pensa che le idee di Lutero sono pericolose.
- Carlo V difende la Chiesa di Roma.
- Lutero, un monaco tedesco, scrive 95 tesi contro la Chiesa.
- Molte persone lasciano la Chiesa di Roma.
- I principi tedeschi protestano.
- 1** ----- La Chiesa vende le indulgenze.
- Lutero non cambia idea.

2. Unisci con una freccia la tesi e il disegno



L'uomo si salva solo se crede.



Non ci sono i preti.



Le chiese devono essere povere.



Non esiste il Purgatorio.



La Chiesa deve insegnare a scrivere.



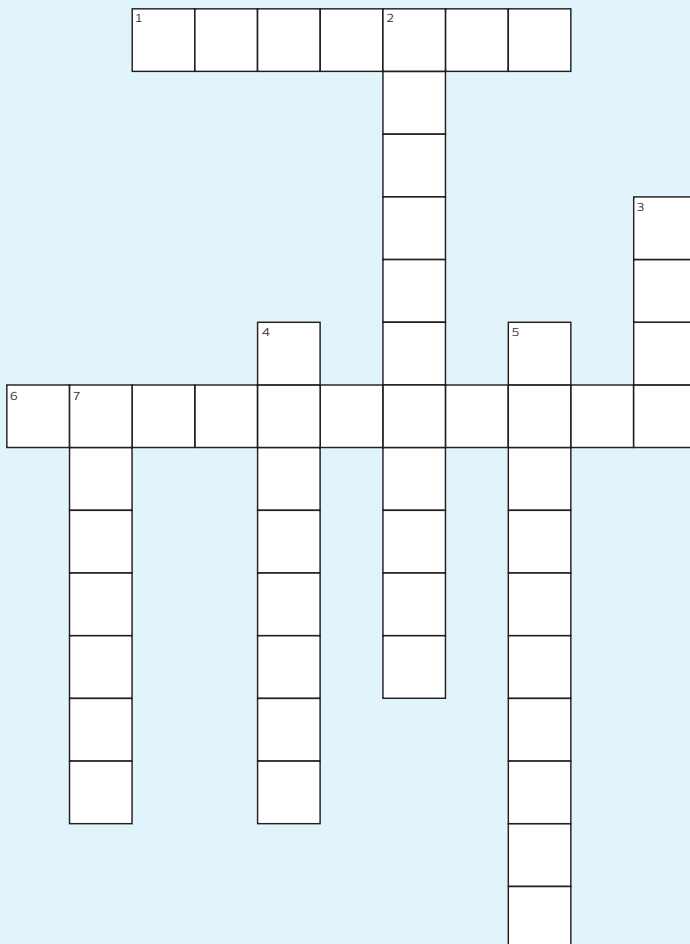
L'elemosina non manda l'uomo in Paradiso.

3. Guarda le due immagini, rispondi alle domande e scrivi quali sono le differenze tra le due chiese.



Qual è la Chiesa più ricca? _____
 Qual è la Chiesa di Lutero? _____
 Che cosa vedi sui muri della Chiesa? _____
 Come siedono le persone della prima immagine? _____

4. Leggi le frasi (definizioni) orizzontali e verticali e scrivi la risposta al numero giusto:



Definizioni

Orizzontali →

- 1. Cognome dell'uomo che crea un'altra Chiesa protestante in Svizzera.
- 6. Persone che seguono Lutero.

Verticali ↓

- 2. Il regno di Enrico VIII.
- 3. Argomenti, idee.
- 4. Paese di Lutero.
- 5. Perdono dei peccati.
- 7. "Forma nuova".

1.4 - Il papa difende la Chiesa di Roma

La Chiesa risponde alle idee di Lutero e ai protestanti con una sua Riforma: la Controriforma.

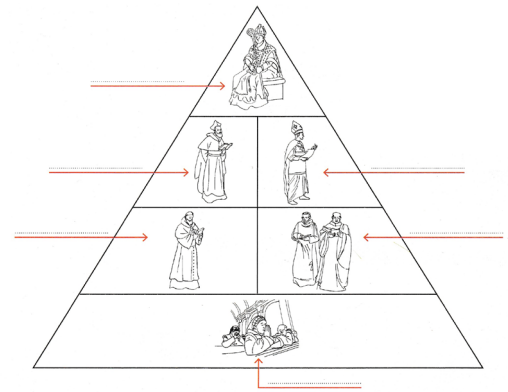
Nel 1545 il papa chiama a Trento tutti gli uomini della Chiesa per ricordare le regole più importanti della religione cattolica.

Questa riunione si chiama **Concilio** e dura fino al 1563.



Il Concilio decide:

- ✓ il papa è il capo della Chiesa,
- ✓ solo gli uomini della Chiesa (= preti, vescovi) possono spiegare i libri della religione cristiana,
- ✓ i preti non possono sposarsi,
- ✓ i monaci e i preti devono essere poveri.



Metti al posto giusto, nelle linee rosse del disegno sopra, le parole:
papa, vescovo, cardinale, monaco, prete, fedeli (= persone che pregano).

La Chiesa dice anche che i cattolici non possono leggere alcuni libri proibiti e fa un elenco (= lista) di questi libri.

La Chiesa brucia tutti i libri proibiti.



La Chiesa cattolica cerca e mette in prigione tutte le persone che non sono d'accordo con le idee del Concilio.

La Chiesa tortura e uccide le persone che non cambiano idea.

Molte di queste persone sono donne.



Tortura = fare molto male a una persona, così la persona dice quello che sa. A volte le persone parlano per non sentire più dolore.

Perché la Chiesa cerca e mette in prigione alcune persone?

La Chiesa chiama **strega** la donna che vive fuori dalle regole della religione. In questo momento la Chiesa cattolica, ma anche la Chiesa di Lutero, fa la caccia alle streghe in tutta Europa: preti e uomini di Chiesa cercano e poi bruciano sul rogo (= montagna di legna che brucia) queste donne.



I cattolici e i protestanti non vivono in pace e fanno molte guerre: nella notte tra il 23 e il 24 agosto del 1572 a Parigi i cattolici fanno una strage: uccidono migliaia di ugonotti (= protestanti francesi che seguono la riforma di Calvino).



In Germania **la guerra tra cattolici e protestanti dura trenta anni.**

Quali oggetti e quali persone la Chiesa brucia sul rogo?
 Ogni numero è una lettera dell'alfabeto (esempio: 2 = i):

✓ 1 2 3 4 2 - 5 4 6 2 3 2 7 2 -----

✓ 8 7 4 9 10 11 9 -----

ATTIVITÀ

1. Metti le parole al posto giusto:

capo - riunione - Lutero - poveri - papa - preti - regole

La Chiesa risponde alle idee di _____ e ai protestanti con una sua Riforma: la Controriforma.

Nel 1545 il _____ chiama a Trento tutti gli uomini della Chiesa per ricordare le _____ più importanti della religione cattolica.

Questa _____ si chiama Concilio e dura fino al 1563.

Il Concilio decide:

- ✓ il papa è il _____ della Chiesa,
- ✓ solo gli uomini della Chiesa (= preti, vescovi) possono spiegare i libri della religione cristiana,
- ✓ i _____ non possono sposarsi,
- ✓ i monaci e i preti devono essere _____.

2. Che cosa sono? Scrivi sotto ogni figura che cosa sono.



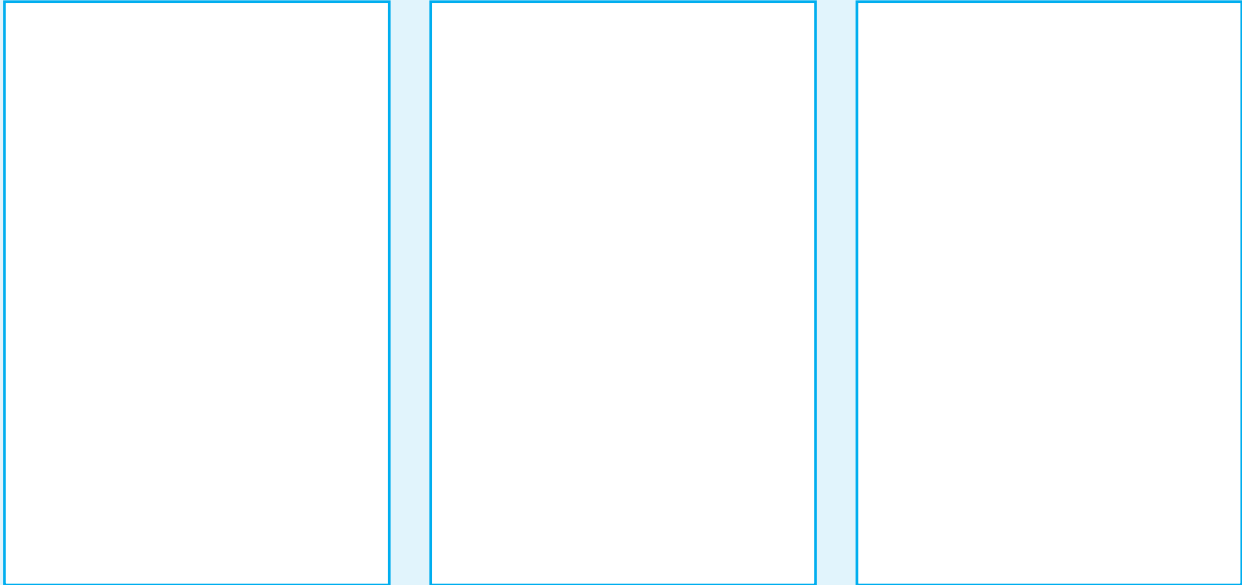




3. Leggi il brano e disegna tre momenti di questa storia.

Nel 1643 in un piccolo paese della Francia la Chiesa brucia sul rogo una donna che non ha più marito. Gli uomini della Chiesa dicono che la donna è una strega perché fa male a bambini e animali: “La donna entra di notte nelle case senza aprire le porte e porta via i bambini. Può cambiare il suo corpo e diventare un gatto. Fa perdere la vista alle persone”

Lei dice che non è vero, ma gli uomini di Chiesa torturano la donna per tanto tempo. Alla fine la donna cambia le sue parole e dice che è una strega. La Chiesa brucia la donna sul rogo.



4. Guarda il quadro della strage di San Bartolomeo e rispondi:



Quali armi usano i cattolici? pistole bastoni coltelli spade

Chi uccidono? soldati uomini donne bambini anziani (= vecchi)

Come sono vestiti gli ugonotti? _____

Perché? _____

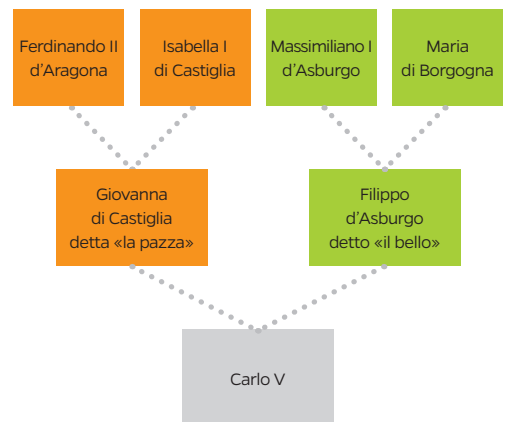
Dove sono gli ugonotti morti? Fai un cerchio rosso intorno alle persone morte che vedi nel quadro.

1.5 - Carlo V sogna un nuovo impero cristiano

Nel 1519 Carlo V diventa imperatore del Sacro Romano Impero (ricordi?):

- **dai nonni paterni** (= del padre) eredita (= prende) Austria, Paesi Bassi, Boemia e la corona imperiale,
- **dai nonni materni** (= della madre) eredita la Spagna, i territori dell'America del sud (= colonie).

L'impero di Carlo V è grandissimo: va dall'Europa all'America; per questo lui dice: "Sul mio impero il sole non tramonta mai (= non è mai notte)".



Carlo V vuole costruire un grande regno cristiano in Europa, ma i suoi territori non sono uniti perché tra la Germania e la Spagna ci sono il regno di Francia e il ducato di Milano. Carlo V vuole una strada per portare le merci in tutto il suo territorio: **la via asburgica** (= Asburgo è il nome della sua famiglia).



Per questo Carlo V inizia nel 1521 una guerra contro il re di Francia Francesco I.

Carlo V sconfigge i Francesi a Pavia, ma subito dopo Francesco I chiede aiuto (= si allea) a Venezia, Firenze, Genova e il papa Clemente VII.



Carlo V è cattolico e da sempre difende la Chiesa da Lutero e i protestanti; per questo si arrabbia con il papa e nel 1527 **manda un esercito di soldati tedeschi per saccheggiare Roma**. Dopo nove mesi il papa deve pagare per liberare la città.



Un altro nemico dell'impero di Carlo V è **Solimano**, sultano (= re) dell'impero turco. Solimano vuole allargare (= fare più grandi) i suoi territori, conquista l'Ungheria e arriva con il suo esercito fino a Vienna. Carlo V e Solimano combattono anche sul mare. Solimano si allea con Francesco I.



Chi sono? Scrivi i nomi:

- ▶ Papa _____
- ▶ Re di Francia _____
- ▶ Sultano _____

Dopo quaranta anni **Carlo V** decide di abdicare (= lasciare il trono) e **divide i suoi territori tra il figlio Filippo II e il fratello Ferdinando I**:

- Filippo II prende Spagna, ducato di Milano, Napoli, Sicilia, Sardegna, le colonie del Sud America e i Paesi Bassi.
- Ferdinando I prende Austria, Boemia, Ungheria e la corona dell'impero.



Che cosa fa Carlo V dopo quaranta anni?

ATTIVITÀ

1. Metti in ordine:

- Carlo V sconfigge i Francesi a Pavia.
- Carlo V inizia una guerra contro il re di Francia.
- 1** ----- Carlo V diventa imperatore.
- Carlo V manda i soldati a Roma.
- Solimano si allea con Francesco I.
- Carlo V e Solimano combattono.
- Solimano arriva fino a Vienna.
- Francesco I chiede aiuto a Venezia, Genova, Firenze e il papa.

2. Rispondi:

a. Perché Carlo V dice: “Sul mio impero il sole non tramonta mai?”

b. Perché Carlo V vuole una strada per portare le merci in tutto il suo territorio?

c. Perché Carlo V manda i soldati a Roma?

d. Perché Carlo V combatte contro Solimano?

3. Instabul è la capitale dell'impero turco. È una città grande, piena di palazzi, biblioteche (= posto dove ci sono molti libri), fontane e giardini. Guarda il dipinto, leggi e unisci con una freccia le cose scritte in neretto:



Instabul è su uno **stretto di mare** (= mare tra due terre molto vicine tra loro), il Bosforo. Sul mare **tante navi** portano merci. La città ha **mura antiche** (= vecchie) per difendersi dai nemici. Davanti sul mare c'è il Topkapi, il **palazzo del sultano**. Dietro c'è anche una **grande moschea blu**, la moschea ha questo nome perché ci sono muri di colore blu. Ci sono **tanti giardini e alberi**.

4. Colora i confini dei territori: **rossi** i territori di Filippo II e **verdi** i territori di Ferdinando I.





Scheda di cittadinanza

A2

Io sono... Indio

Mi chiamo Ruca; vivo in questa terra con la mia famiglia nella città di Cuzco sulle alte montagne degli Inca: il popolo delle nuvole.

È molto difficile arrivare nella nostra città, ma abbiamo strade e molti **ponti sospesi** per superare fiumi e canyon.

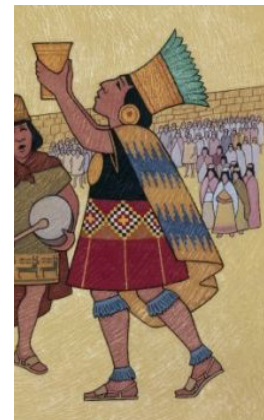


Nelle nostre montagne c'è molto oro; noi Inca siamo bravi a fare con questo metallo piccole statue e oggetti.

Quando siamo malati, **usiamo le erbe per stare bene**, ma i nostri medici sono anche chirurghi, infatti sanno aprire il corpo e togliere i mali.



Noi Inca abbiamo **gli sciamani**, uomini che parlano con i morti. Per questo conserviamo intero il corpo dei morti (= mummia): copriamo la persona con tanto cotone e riempiamo la tomba con la sabbia.



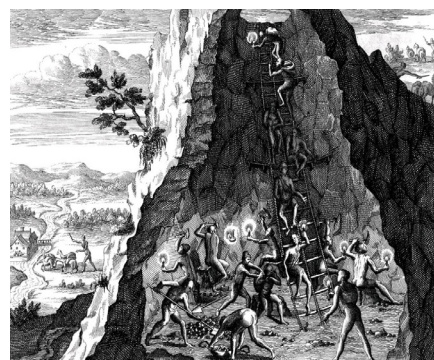
Noi Inca siamo politeisti: preghiamo tanti dei. Uccidiamo i bambini e regaliamo il corpo (= **sacrificio**) agli dei così loro sono buoni con noi.

Noi Inca mangiamo tanto mais, fagioli, pomodori e patate.

Mio padre è un allevatore di lama; il lama è un animale molto importante per noi Inca: porta sulle montagne cibo e oggetti pesanti e noi possiamo bere il suo latte.



Mia madre fa vestiti con la lana di alpaca (= animale quasi uguale al lama).
 Un giorno la vita del nostro popolo è cambiata. **Nella nostra città arrivano uomini con il viso pieno di peli e vestiti dalla testa ai piedi.** Queste persone hanno animali che non conosciamo; loro chiamano questi animali cavalli. Abbiamo molta paura di oggetti di metallo che fanno fuoco (armi) e uccidono. In questi giorni molte persone del nostro popolo si ammalano e muoiono, ma i nostri medici non conoscono questa malattia; i medici dicono che “gli uomini che vengono da lontano” portano questo male. Sappiamo che “gli uomini che vengono da lontano” vogliono il nostro oro. Loro hanno già ucciso il nostro imperatore **Atahualpa**, ma il nostro popolo combatte ancora anche se i morti sono molti.



Molti di noi diventano schiavi e **devono lavorare nelle miniere** per questi uomini che vogliono l'oro.
 Io, Ruca del popolo inca, spero un giorno di tornare a vivere di nuovo in pace.

ATTIVITÀ

1. Cerca sulla carta Cuzco e fai un cerchio **rosso**.



2. Guarda il disegno del tessuto, copia e colora:



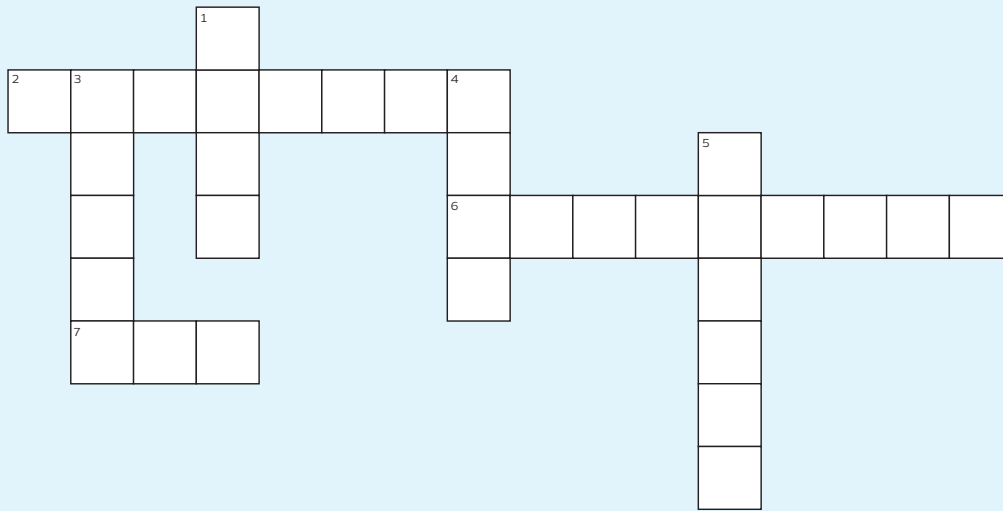
3. Che cosa vedi nelle immagini? Scrivi accanto:







4. Leggi le frasi (definizioni) orizzontali e verticali e scrivi la risposta al numero giusto:



Definizioni

Orizzontali →

- 2. Uomini che parlano con i morti.
- 6. Medici che sanno aprire il corpo per togliere un male.
- 7. Le montagne degli Inca sono piene di...

Verticali ↓

- 1. Animale che porta cibo, oggetti e dà latte agli inca.
- 3. Città di Ruca.
- 4. Popolo delle nuvole.
- 5. Corpo morto conservato bene.

Sintesi

La storia in poche parole...

Nel 1500 gli uomini viaggiano per mare e cercano nuove **vie di commercio**: i Portoghesi circumnavigano **l'Africa** e **Magellano** fa il giro del mondo.

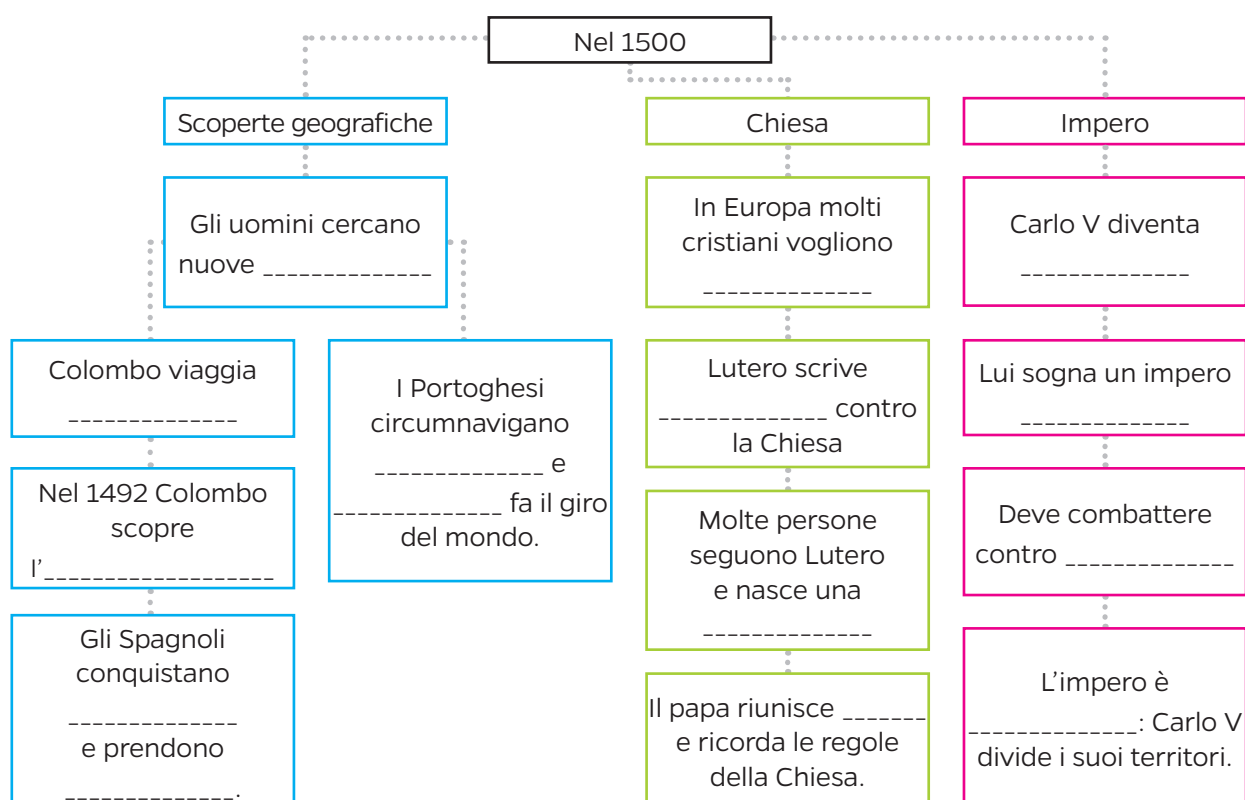
Colombo, un navigatore genovese, viaggia **verso ovest** e nel 1492 scopre una nuova terra. Oggi questa terra si chiama **America**. Gli Spagnoli conquistano **i popoli** di queste terre e prendono **le ricchezze**.

In Europa molti cristiani vogliono **una Chiesa povera**. Lutero, un monaco tedesco, scrive **95 tesi** contro la Chiesa di Roma. Il papa scomunica Lutero ma molte persone seguono le parole del monaco e nasce una **nuova Chiesa cristiana**.

Nel 1563 il papa riunisce **un Concilio** e ricorda le regole della Chiesa. Da questo momento la Chiesa tortura e manda al rogo le persone che hanno idee diverse.

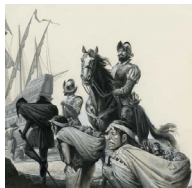
Nel 1519 Carlo V diventa **imperatore**; lui sogna un impero **cristiano unito** e difende la Chiesa di Roma ma deve combattere contro **tanti nemici**: il re di Francia e i Turchi. L'impero però è **troppo grande**: prima di morire divide i suoi territori.

COSTRUIAMO INSIEME LA TUA MAPPA



ORA SAI... CI RACCONTI TU?

Cerca le informazioni nelle pagine precedenti e riempi gli spazi



In America nel _____ arrivano i conquistadores spagnoli. In queste terre vivono da sempre alcuni popoli: Maya, _____, Inca. Questi popoli hanno imperi ricchi, grandi _____, buone strade, ponti, templi pieni di oro, argento e _____.

Loro non conoscono le armi da fuoco, _____ e le armature. I _____ fanno lavorare questi popoli nei campi e nelle _____. Molti muoiono per il lavoro molto duro ma anche per le nuove _____.



Un monaco tedesco, Lutero, ha una nuova idea della Chiesa. Questa nuova idea si chiama _____. Moltissime persone seguono _____. Il papa scomunica il monaco ma i principi tedeschi proteggono Lutero. In _____ Giovanni Calvino crea un'altra Chiesa protestante. In _____ il re Enrico VIII fonda la Chiesa anglicana.



La Chiesa risponde alle idee di Lutero con _____. Il papa dice che solo lui è il _____ della Chiesa; solo gli uomini della Chiesa possono spiegare i libri della religione cristiana; _____ non possono sposarsi e devono essere poveri; ci sono _____ che i cattolici non possono leggere e fa un elenco di questi libri. La Chiesa cattolica porta in tribunale tutte le persone che non sono d'accordo con le sue idee. La Chiesa _____ e uccide quelle persone che non cambiano idea. I cattolici e i protestanti non vivono in pace e fanno molte _____.



Carlo V fa guerra al re di Francia, Francesco I, per unire il suo impero. _____ si allea con Venezia, Firenze, Genova e _____. Carlo V è cattolico e da sempre difende la Chiesa dai protestanti; per questo motivo si arrabbia con il papa e nel 1527 saccheggia _____. Un altro nemico di Carlo V è _____, sultano dell'impero turco. Solimano vuole allargare i suoi territori e arriva con il suo esercito fino a _____.

Leggi tante volte queste due pagine e prova a raccontare quello che sai ad un compagno.

IL MONDO NEL... 1500



INDIA

Qui ci sono tanti Paesi. L'India è debole perché questi Paesi fanno la guerra. Ci sono due religioni: Induismo e Islam. Nel 1526 arrivano i Moghul dalla Mongolia. Nasce l'impero del Gran Moghul. Il più grande imperatore si chiama Akbar. Gli indiani sono bravi a fare tessuti di cotone.



AFRICA

I Turchi conquistano i Paesi vicini al Mar Mediterraneo. A sud del deserto del Sahara c'è il grande impero di Songhai. Gli Arabi arrivano fino a qui per commerciare. Sulle coste arrivano le navi portoghesi, olandesi, francesi e inglesi.



CINA

La Cina è un grande impero. Gli imperatori sono i Ming. I Ming danno il controllo del territorio ai Mandarini. I Mandarini sono uomini che governano le province. In Cina ci sono tredici province: gli abitanti delle province vicino al mare commerciano; gli abitanti delle altre zone coltivano la terra.



NUOVA ZELANDA

Qui vive il popolo Maori. I Maori arrivano in queste terre nel 1200. Gli uomini maori fanno i tatuaggi (= disegni) sulla pelle. Ballano una danza che si chiama Haka. Oggi i giocatori di rugby fanno ancora questa danza prima della partita.

I TUOI APPUNTI

Puoi scrivere qui sotto le spiegazioni del tuo insegnante o le parole e i fatti più importanti

A series of horizontal dashed lines for writing notes.