



جائزه ابن تریس التربوية

الدورة السابعة
2026 - 2025

المقدمة



انطلاقاً من حرص إدارة مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة على تشجيع الطلاب والطالبات في مدينة العين على التمسك بالثوابت الوطنية والقرآن الكريم ولغة العربية والتغكير الإبداعي، وبث روح المشاركة والتنافس فيما بينهم، وتأكيداً على الارتباط بالمجتمع المحلي ومشاركته في أنشطة المدرسة تعلن عن انطلاق فعاليات:

**جائزة ابن تریس التربوية
الدورة السابعة**

رسالة الجائزة

لتلزم بتشجيع الطالب على التميز والإبداع، مع إثراء شخصية الطالب علمياً وأدبياً، وتعزيز قيم الإسلام والترااث الوطني. كما نركز على التعليم النوعي الذي يسهم في بناء جيل قادر على مواجهة تحديات المستقبل.

رؤيه الجائزة

إعداد جيل مبدع مبتكر، يعتز بدينه الحنيف، ولغته العربية، وتراثه الإماراتي العريق، يلهم الابتكار والإبداع التعليمي.

فروع الجائزة



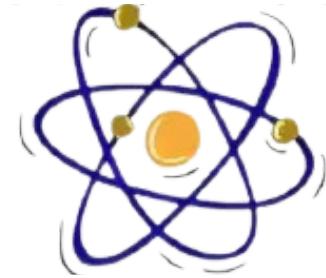
الابداع الأدبي

- الشعر
- القصة



القرآن الكريم

- حفظ قطار السور
- حفظ السور الطويلة
- أصحاب الهمم



الابتكار

- مشروع ابنكاري



حفظ القرآن الكريم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«يُقال لصاحب القرآن: اقرأ
وارتق ورتل كما كنت ترتل
في الدنيا، فإن منزلتك
عند آخر آية تقرأ بها»

أخرجه أبو داود



الفئات المستهدفة

- طلاب وطالبات مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة.
- جميع طلاب وطالبات مدارس العين الخاصة بما فيها مرحلة رياض الأطفال وأصحاب الهمم.
- أمهات طلاب وطالبات مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة.

شروط المسابقة

- يمنع الاشتراك في أكثر من فئة في الوقت نفسه.
- يمنع التبديل بين الفئات عند الحضور للتحكيم.
- يمكن لكل مدرسة المشاركة بطالب أو طالبة فقط لكل فئة.
- لا يحق للفائزين في الدورة الماضية المشاركة في نفس المستوى الذي فازوا به.
- لن ينظر للطلبات التي ترد بعد تاريخ 15 / 2 / 2026 م.

أهداف المسابقة



تحقيق الخيرية التي وعد بها
الرسول صلى الله عليه وسلم
في قوله: (خيركم من تعلم
القرآن وعلمه)

توثيق صلة الطالب/ة
ب القرآن الكريم.

إذكاء روح التنافس والمشاركة
الإيجابية بين طلاب المدارس.

إشراك المجتمع المحلي في
الأنشطة المدرسية.

الكشف عن قدرات الطلاب
الكامنة في تلاوة القرآن
الكريم.

الارتقاء بمستوى حفظ
القرآن بين طلاب المدارس.

فَئَاتِ الْجَائِزَةِ

الفئة	مقدمة رر الحفظ
مرحلة رياض الأطفال	سور قصار المفصل (من سورة الضحى إلى الناس)
الصفوف (الأول والثاني والثالث)	جزء عم كاملاً .
الصفوف (الرابع والخامس والسادس)	جزأي عم وتبارك .
الصفوف (السابع والثامن والتاسع)	الأجزاء الثلاثة الأخيرة.
الصفوف (العاشر والحادي عشر والثاني عشر)	خمسة أجزاء متتالية من القرآن الكريم.
أصحاب الهم / رياض الأطفال حلقة أولى	عشر سور من جزء عم.
أصحاب الهم - الحلقة 3-2	جزء عم كاملاً .
أمهات طلاب مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة	الزهراوان (سوري البقرة وآل عمران).



مَادِرُ النُّكْلِيْم

تحسب درجة الطالب من 100 وفق المعايير الآتية:

جمال الصوت وحسن الأداء

النجوٰد

الحفظ

5

20

75

درجتان
لجمال الصوت

ينقص
نصف درجة عن كل خطأ

ينقص
درجة عن كل خطأ (حفظ)

٣ درجات لحسن الأداء

يتم
التنبيه مرة واحدة قبل الفتح
في اللحن الجلي

يتم التنبيه مرتين قبل الفتح
على الطالب



الابداع الادبي

شروط التقدم إلى جائزة الإبداع الأدبي

- أن يكون العمل المرشح باللغة العربية الفصيحة.
- تقبل الأعمال الأدبية من الشعر النبطي.
- يمكن لكل مدرسة المشاركة بطالب أو طالبة فقط لكل فئة.
- لا يجوز للمشتراك التقدم إلى أكثر من فرع من فروع الجائزة.
- لا يجوز للمشتراك التقدم بأكثر من عمل إبداعي.
- لا يجوز أن يكون العمل الإبداعي منشوراً في إحدى الوسائل الإعلامية.



الشمر

تم منح الجائزة لثلاثة مشاركين عن قسمي رياض الأطفال والحلقة الأولى وثلاثة مشاركين عن قسمي الحلقة الثانية والثالثة.

الفئة	الإيقاع الشعري (الفصيح - النبطي)
رياض الأطفال والصف (1)	أن لا تقل القصيدة عن 5 أبيات
الصفوف (5-4-3-2)	أن لا تقل القصيدة عن 10 أبيات

الفئة	نظم الشعر (الفصيح والنبطي)
الصفوف (8-7-6-5)	أن لا تقل القصيدة عن 10 أبيات
(12-11-10-9)	أن لا تقل القصيدة عن 10 أبيات



إلقاء ونظم الشعر

معايير جائزة ابن تريس للإبداع الأدبي
مجال إلقاء ونظم الشعر

المجموع	المقابلة الشفوية				الإلقاء ونظم		
	شخصية الطالب الشاعر والثقة بالنفس	القدرة على مناقشة مضامون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	الالتزام بوحدة الموضوع	الالتزام بأحد بحور الشعر الفصحى أو النبطي	سلامة الصياغة من الأخطاء	الإلقاء أو النظم باللغة الفصحيّة أو الدارجة
١٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٥	١٥	



القطة القطبِرَة

تمنح الجائزة لثلاثة مشاركين عن قسمي رياض الأطفال والحلقة الأولى وثلاثة مشاركين عن قسمي الحلقة الثانية والثالثة.

الفئة	القصة القصيرة
الصفوف (8-7-6) 1	كتابة قصة قصيرة
الصف (12-11-10-9) 2	نقد أدبي لنص (استجابة أدبية)

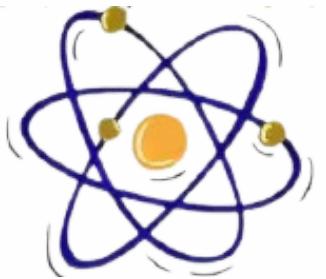


مماضٍ جائزة الإبداع الأدبي

مجال القصة

الدرجة	المعيار
15	طرافة الفكرة وجودة عرضها.
10	البعد الخيالي في القصة (في الشخصيات أو الأحداث أو الزمان أو المكان)
25	تكامل العناصر الفنية للقصة.
15	صوت الراوي ووجهة النظر.
15	سلامة اللغة ودقة التعبير وجمال الأسلوب.
10	التعبير عن قيمة إنسانية.
10	القدرة على عرض ومناقشة القصة.
100	المجموع





Innovation

ابتكار

موضوع المسابقة:

(أفضل مشروع ابنكاري بمنوان: ذكاء مسدام).

ابنكار ونضمير نظام ذكي لإعادة ندوبر النفايات باستفهام الذكاء الاصطناعي.

الأهداف

نطويء مهارات الانتمال والتقدير الشفهي.

تعزّز الروح الإبداعية والابتكارية بين الطلاب.

تشجيع التفكير النقدي والتحليلي.

تعزّز الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الأفكار بشكل واضح وجذاب.

Category: Innovation

Theme: (Environmental Waste Elimination Competition)

Students design an innovative solution or prototype to eliminate, reduce, recycle, up-cycle, or repurpose environmental wastes.

Objectives

- Foster creativity and innovation among students.

- Develop communication and oral presentation skills.

- Encourage critical and analytical thinking.

- Build self-confidence and the ability to express ideas clearly and attractively.

الفئات المسشحةدة:

- جميع طلاب وطالبات مدارس العين الخاصة من طلبة الحلقة الثانية والثالثة.

شروط المشاركة:

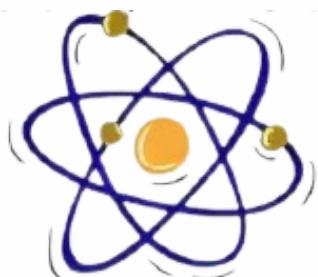
- المشاركة فردية أو ضمن فريق (بعد أقصى 3 طلاب).
- يجب أن يقدم المشروع فكرة جديدة وأصلية.
- التركيز على القضاء على النفايات البيئية (اخترار نوع واحد من النفايات فقط).
- يجب أن يكون الحل عملياً ومتاسباً للمرحلة الدراسية.
- الالتزام بمعايير السلامة المدرسية.
-

طريقة التقديم:

- شرح فكرة المشروع والحل المقترن.
- نموذج عملي أو مجسم أو محاكاة وظيفية.
- عرض مرئي (ملصق، شرائحة عرض، أو عرض رقمي).
- تقديم المشروع أمام لجنة التحكيم.

فئات الجائزة:

- جائزة المرحلة المتوسطة (الطفوف 6-9)
- جائزة المرحلة العليا (الطفوف 10-12)



Target Groups:

All students of private schools in Al Ain, specifically Students from Middle Grades (6-9) and Higher Grades (10-12).

Participation Requirements:

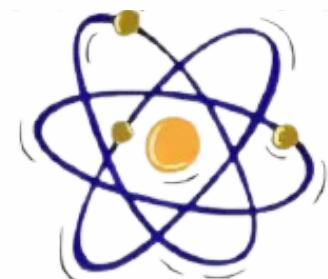
- Individual or team participation (maximum 3 students per team).
- The project must present a new and original idea.
- Focus on environmental waste elimination (one waste type only).
- Solution must be practical and appropriate to the grade level.
- School-safe standards must be followed .

Submission Guidelines:

- Project explanation (idea and solution).
- Prototype, model, or functional simulation.
- Visual presentation (poster, slides, or digital display).
- Final presentation to the judging panel.

Awards Categories:

- Middle Grades Award (Grades 6-9)
- Higher Grades Award (Grades 10-12)



معايير النجاح

معايير المرحلة المتوسطة (الصفوف 9-6)

المعيار	الوصف	الدرجة
فهم المشكلة البيئية	يحدد الطالب نوع النفايات ويشرح المشكلة وأهميتها بشكل واضح	/5
الإبداع والأصالة	فكرة مبتكرة أو استخدام جديد لأفكار موجودة	/5
التفكير العلمي	يوضح المفاهيم العلمية الأساسية المرتبطة بالمشروع	/5
التصميم الهندسي	تخطيط واضح، رسومات، وتجربة مبدئية للحل	/5
جودة النموذج	نموذج عملي أو شبه عملي يوضح الفكرة	/5
الأثر البيئي	يوضح كيف يساهم المشروع في تقليل أو إعادة استخدام النفايات	/5
تكامل STEAM	دمج واضح للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن أو الرياضيات	/5
العرض والتواصل	عرض واضح، منظم، ولغة مناسبة	/5
المجموع		/40

توقعات المرحلة المتوسطة (الصفوف 9-6)

التركيز على تطبيق المفاهيم العلمية الأساسية دون الحاجة إلى حسابات أو تفاصيل تقنية متقدمة . يمكن أن يكون النموذج بسيطاً أو شبه عملي

يتم تقييم الجهد المبذول، الإبداع، وصحة الفكرة العلمية أكثر من الدقة التقنية

يُراعى إبراز العمل الجماعي ومشاركة جميع أفراد الفريق في الشرح والعرض

استخدام مواد وأدوات آمنة ومناسبة للبيئة المدرسية

معايير النجاح

معايير النجاح المرحلة العليا (GRADES 10-12)

الالمعيار	الوصف	الدرجة
تحليل المشكلة والبحث	تحليل عميق مدعّم ببيانات أو مراجع	/10
الابتكار والأصالة	حل إبداعي بتقنية أو تصميم جديد	/10
التصميم الهندسي والدقة العلمية	تخطيط تفصيلي، اختبار، تبرير علمي و/أو حسابات	/10
جودة النموذج والوظيفة	نموذج عملی متکامل أو محاکاة متقدمة	/10
القابلية للتطبيق والأثر البيئي	إمكانیة التنفيذ والتوسع مع أثر بيئي واضح	/10
المجموع		/50

توقعات المرحلة العليا : (Grades 10-12)

- التركيز على العمق العلمي والتقني واستخدام البيانات والأدلة.
- يجب أن يكون النموذج عملیاً بالكامل أو محاکاة متقدمة.
- تشجيع استخدام البرمجة، الأردوينو، الإلكترونیات، الروبوتات، أو CAD.
- تبرير جميع القرارات باستخدام مبادئ علمیة وحسابات واضحة.
- إبراز إمكانیة التطبيق والتوسع والأثر البيئي الواقعي للمشروع.



EVALUATION CRITERIA

RUBRIC – MIDDLE GRADES (GRADES 7–9)

Criteria	Criteria	Score
Problem Understanding	Student clearly identifies the waste problem and explains its importance.	/5
Innovation & Creativity	Idea shows originality or creative use of existing ideas.	/5
Scientific Thinking	Demonstrates basic scientific understanding related to the solution.	/5
Engineering Design Process	Shows planning, simple sketches, testing, or improvement steps.	/5
Prototype Quality	Prototype is simple or semi-functional and explains how the solution works.	/5
Environmental Impact	Solution contributes to reducing, reusing, or recycling waste.	/5
STEAM Integration	Clear integration of science, technology, engineering, art, or math.	/5
Presentation & Communication	Clear explanation using posters, models, or digital slides.	/5
Total		/40

Expectations for Middle Grades:

Focus on basic applied science rather than advanced calculations.

Prototype may be simple or partially working.

Emphasis on effort, creativity, and conceptual understanding.

Teamwork and student voice are highly valued.

Materials and methods must be school-safe.

EVALUATION CRITERIA

JUDGING RUBRIC – HIGHER GRADES (GRADES 10–12)

Criteria	Criteria	Score
Depth of Research & Problem Analysis	Detailed analysis of the waste problem supported by data or references.	/10
Innovation & Originality	Solution demonstrates strong creativity or technological innovation.	/10
Engineering Design & Technical Rigor	Evidence of calculations, testing, models, and design optimization.	/10
Prototype Functionality & Build Quality	Fully functional prototype or advanced simulation.	/10
Feasibility & Environmental Impact	Clear real-life application with measurable or predicted environmental impact.	/10
Total		/50

Expectations for Higher Grades:

- Strong focus on technical depth and scientific accuracy.
- Prototype should be fully functional or an advanced simulation.
- Use of coding, Arduino, electronics, robotics, or CAD is encouraged.
- Students must justify design decisions using scientific principles and calculations.
- Emphasis on feasibility, scalability, and real-world impact.

التحكيم

سيتم التحكيم من قبل لجنة مختصة وفق معايير التحكيم، وذلك في مبني مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة قسم الطالبات بدءاً من الساعة الثامنة صباحاً حسب الجدول الآتي:

21/4/2026	الثلاثاء	حفظ القرآن الكريم
22/4/2026	الأربعاء	الإبداع الأدبي
23/4/2026	الخميس	الابتكار

الجوائز

الجائزه	الترتيب	فرع المسابقه
1000 درهم	الأول من كل فئة	القرآن الكريم
700 درهم	الثاني من كل فئة	
500 درهم	الثالث من كل فئة	
1000 درهم	المركز الأول	الإبداع الأدبي
700 درهما	المركز الثاني	
500 درهما	المركز الثالث	
1000 درهم	الأول من كل فئة	الابتكار
700 درهم	الأول من كل فئة	
500 درهم	الأول من كل فئة	

ملاحظات

- يتم ترشيح الطلاب للمسابقة حصرًا عن طريق منسق المسابقة في مدرستهم.
- آخر موعد لتقديم طلب المشاركة في المسابقة هو 15 / 2 / 2026 م ولن ينظر للطلبات التي ترسل لاحقًا.
- سيتم منح شهادة مشاركة لجميع الطلبة المشاركين .
- سيتم الاكتفاء بفائز واحد لكل مستوى (فئة) سواءً أكان طالب أو طالبة.
- سيتم تحديد لجنة منظمة تتولى إدارة فعاليات التحكيم من المعلمين ومجلس الطلبة.
- سيتم تحديد موعد حفل التكريم لاحقًا.



جائزه ابن تریس التربويه
Ibn Trais Educational Award

EMAIL

Ibn.trais@gmail.com

الجائزة بإدارة مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة.



للتواصل والاستفسار:

+971 3 780 6668

+971 3 763 4238

+971 3 737 4300