



جائزة ابن تريس التربوية

الدورة السابعة
2026 - 2025

المقدمة



انطلاقاً من حرص إدارة مدرسة صقرا الإمارات الدولية الخاصة على تشجيع الطلاب والطالبات في مدينة العين على التمسك بالثوابت الوطنية والقرآن الكريم واللغة العربية والتفكير الإبداعي، وبث روح المشاركة والتنافس فيما بينهم، وتأكيداً على الارتباط بالمجتمع المحلي ومشاركته في أنشطة المدرسة تعلن عن انطلاق فعاليات:

جائزة ابن تريس التربوية
الدورة السابعة

رسالة الجائزة

نلتزم بتشجيع الطلاب على التميز والإبداع، مع إثراء شخصية الطالب علمياً وأدبياً، وتعزيز قيم الإسلام والتراث الوطني. كما نركز على التعليم النوعي الذي يُسهم في بناء جيلٍ قادرٍ على مواجهة تحديات المستقبل.

رؤية الجائزة

إعداد جيلٍ مبدعٍ مبتكر، يعتزُّ بِدِينِهِ الحنيف، وَلِغَتِهِ العربية، وتراثِهِ الإماراتي العريق، يُلهم الابتكار والإبداع التعليمي.

فروع الجائزة



الإبداع الأدبي

- الشعر
- القصة



القرآن الكريم

- حفظ قصار السور
- حفظ السور الطويلة
- أصحاب الهمم



الابتكار

- مشروع ابتكاري



حفظ القرآن الكريم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«يُقَالُ لَصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ
وَارْتَقِ وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ
فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ
عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُ بِهَا»

أخرجه أبو داود



- طلاب وطالبات مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة.
- جميع طلاب وطالبات مدارس العين الخاصة بما فيها مرحلة رياض الأطفال وأصحاب الهمم.
- أمهات طلاب وطالبات مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة.

الفئات المستهدفة

- يمنع الاشتراك في أكثر من فئة في الوقت نفسه.
- يمنع التبديل بين الفئات عند الحضور للتحكيم.
- يمكن لكل مدرسة المشاركة بطالب أو طالبة فقط لكل فئة.
- لا يحق للفائزين في الدورة الماضية المشاركة في نفس المستوى الذي فازوا به.
- لن ينظر للطلبات التي ترد بعد تاريخ 15 / 2 / 2026 م.

شروط المسابقة

أهداف المسابقة



توثيق صلة الطالب/ة
بالقرآن الكريم .

تحقيق الخيرية التي وعد بها
الرسول صلى الله عليه وسلم
في قوله: (خيركم من تعلم
القرآن وعلمه)

إشراك المجتمع المحلي في
الأنشطة المدرسية.

إزكاء روح التنافس والمشاركة
الإيجابية بين طلاب المدارس.

الارتقاء بمستوى حفظ
القرآن بين طلاب المدارس.

الكشف عن قدرات الطلاب
الكامنة في تلاوة القرآن
الكريم.

فئات الجائزة

الفئة

مقرر الحفظ

مرحلة رياض الأطفال

سور قصار المفصل (من سورة الضحى إلى الناس)

الصفوف (الأول والثاني والثالث)

جزء عم كاملاً .

الصفوف (الرابع والخامس والسادس)

جزأي عم وتبارك .

الصفوف (السابع والثامن والتاسع)

الأجزاء الثلاثة الأخيرة.

الصفوف (العاشر والحادي عشر والثاني عشر)

خمسة أجزاء متتالية من القرآن الكريم.

أصحاب الهمم / رياض الأطفال وحلقة أولى

عشر سور من جزء عم.

أصحاب الهمم - الحلقة 2-3

جزء عم كاملاً .

أمهات طلاب مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة

الزهرآوان (سورتي البقرة وآل عمران).



معايير النحكم

تحتسب درجة الطالب من 100 وفق المعايير الآتية:

جمال الصوت وحسن الأداء	النجوم	الحفظ
5	20	75
درجتان لجمال الصوت	ينقص نصف درجة عن كل خطأ	ينقص درجة عن كل خطأ (حفظ)
3 درجات لحسن الأداء	يتم التنبيه مرة واحدة قبل الفتح في اللحن الجلي	يتم التنبيه مرتين قبل الفتح على الطالب



الإبداع الأدبي

شروط التقدم إلى جائزة الإبداع الأدبي

- أن يكون العمل المرشح باللغة العربية الفصحى.
- تقبل الأعمال الأدبية من الشعر النبطي.
- يمكن لكل مدرسة المشاركة بطالب أو طالبة فقط لكل فئة.
- لا يجوز للمشاركة التقدم إلى أكثر من فرع من فروع الجائزة.
- لا يجوز للمشاركة التقدم بأكثر من عمل إبداعي.
- لا يجوز أن يكون العمل الإبداعي منشورًا في إحدى الوسائل الإعلامية.



الشعر

تمنح الجائزة لثلاثة مشاركين عن قسمي رياض الأطفال والحلقة الأولى
وثلاثة مشاركين عن قسمي الحلقة الثانية والثالثة.

الفئة	إلقاء الشعر (الفصيح – النبطي)	
رياض الأطفال والصف (1)	أن لا تقل القصيدة عن 5 أبيات	1
الصفوف (5-4-3-2)	أن لا تقل القصيدة عن 10 أبيات	2

الفئة	نظم الشعر (الفصيح والنبطي)	
الصفوف (8-7-6-5)	أن لا تقل القصيدة عن 10 أبيات	1
(12-11-10-9)	أن لا تقل القصيدة عن 10 أبيات	2



إلقاء ونظم الشعر

معايير جائزة ابن تريس للإبداع الأدبي مجال إلقاء ونظم الشعر

المجموع	المقابلة الشفوية				الإلقاء والنظم		
	شخصية الطالب الشاعر والثقة بالنفس	القدرة على مناقشة مضمون القصيدة (معاني المفردات والمعنى العام للقصيدة)	القدرة على الإلقاء الشعري المعبر عن أفكار القصيدة	الالتزام بوحدة الموضوع	الالتزام بأحد محاور الشعر القصيح أو النبطي	سلامة الصياغة من الأخطاء	الإلقاء أو النظم باللغة القصيدة أو الدارجة
	١٠	١٠	١٠	٢٠	٢٠	١٥	١٥



القصة القصيرة

تمنح الجائزة لثلاثة مشاركين عن قسمي رياض الأطفال والحلقة الأولى
وثلاثة مشاركين عن قسمي الحلقة الثانية والثالثة .

الفئة	القصة القصيرة	
1	الصفوف (6-7-8)	كتابة قصة قصيرة
2	الصف (9-10-11-12)	نقد أدبي لنص (استجابة أدبية)

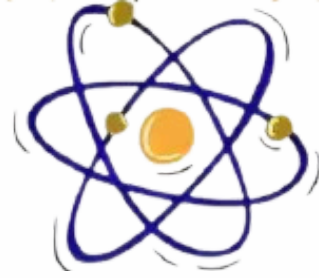


معايير جائزة الإبداع الأدبي

مجال القصة

الدرجة	المعيار
15	طرافة الفكرة وجودة عرضها
10	البعد الخيالي في القصة (في الشخصيات أو الأحداث أو الزمان أو المكان)
25	تكامل العناصر الفنية للقصة
15	صوت الراوي ووجهة النظر
15	سلامة اللغة ودقة التعبير وجمال الأسلوب
10	التعبير عن قيمة إنسانية
10	القدرة على عرض ومناقشة القصة
100	المجموع





INNOVATION

الابتكار

موضوع المسابقة:

(أفضل مشروع ابتكاري بعنوان: ذكاء مستدام).

الابتكار وتصميم نظام ذكي لإعادة تدوير النفايات باستخدام الذكاء الاصطناعي.

الأهداف

تطوير مهارات الاتصال والتقديم الشفوي.

تعزيز الروح الإبداعية والابتكارية بين الطلاب.

تشجيع التفكير النقدي والتحليلي.


تعزيز الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الأفكار بشكل واضح وجذاب.


Category: Innovation


Theme: (Environmental Waste Elimination Competition)


Students design an innovative solution or prototype to eliminate, reduce, recycle, up-cycle, or repurpose environmental wastes.

Objectives

- 
- Foster creativity and innovation among students.

- 
- Develop communication and oral presentation skills.

- 
- Encourage critical and analytical thinking.

- 
- Build self-confidence and the ability to express ideas clearly and attractively.

الفئات المستهدفة:

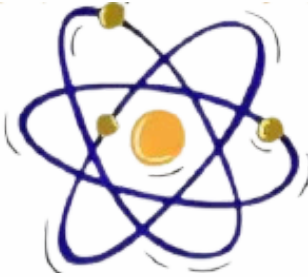
- جميع طلاب وطالبات مدارس العين الخاصة من طلبة الحلقة الثانية والثالثة.

شروط المشاركة:

- المشاركة فردية أو ضمن فريق (بحد أقصى 3 طلاب).
- يجب أن يقدم المشروع فكرة جديدة وأصلية.
- التركيز على القضاء على النفايات البيئية (اختبار نوع واحد من النفايات فقط).
- يجب أن يكون الحل عملياً ومناسباً للمرحلة الدراسية.
- الالتزام بمعايير السلامة المدرسية.
-

طريقة التقديم:

- شرح فكرة المشروع والحل المقترح.
- نموذج عملي أو مجسم أو محاكاة وظيفية.
- عرض مرئي (ملصق، شرائح عرض، أو عرض رقمي).
- تقديم المشروع أمام لجنة التحكيم.



فئات الجائزة:

- جائزة المرحلة المتوسطة (الصفوف 6-9)
- جائزة المرحلة العليا (الصفوف 10-12)

Target Groups:

All students of private schools in Al Ain, specifically Students from Middle Grades (6–9) and Higher Grades (10–12).

Participation Requirements:

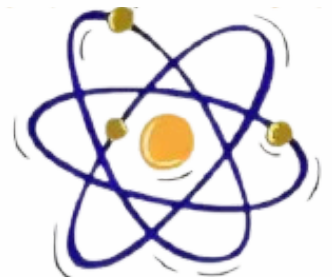
- **Individual or team participation (maximum 3 students per team).**
- **The project must present a new and original idea.**
- **Focus on environmental waste elimination (one waste type only).**
- **Solution must be practical and appropriate to the grade level.**
- **School-safe standards must be followed .**

Submission Guidelines:

- **Project explanation (idea and solution).**
- **Prototype, model, or functional simulation.**
- **Visual presentation (poster, slides, or digital display).**
- **Final presentation to the judging panel.**

Awards Categories:

- **Middle Grades Award (Grades 6–9)**
- **Higher Grades Award (Grades 10–12)**



معايير التحكيم

معايير المرحلة المتوسطة (الصفوف 6-9)

الدرجة	الوصف	المعيار
/5	يحدد الطالب نوع النفايات ويشرح المشكلة وأهميتها بشكل واضح	فهم المشكلة البيئية
/5	فكرة مبتكرة أو استخدام جديد لأفكار موجودة	الإبداع والأصالة
/5	يوضح المفاهيم العلمية الأساسية المرتبطة بالمشروع	التفكير العلمي
/5	تخطيط واضح، رسومات، وتجربة مبدئية للحل	التصميم الهندسي
/5	نموذج عملي أو شبه عملي يوضح الفكرة	جودة النموذج
/5	يوضح كيف يساهم المشروع في تقليل أو إعادة استخدام النفايات	الأثر البيئي
/5	دمج واضح للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن أو الرياضيات	STEAM تكامل
/5	عرض واضح، منظم، ولغة مناسبة	العرض والتواصل
/40		المجموع

توقعات المرحلة المتوسطة (الصفوف 6-9)

التركيز على تطبيق المفاهيم العلمية الأساسية دون الحاجة إلى حسابات أو تفاصيل تقنية متقدمة.
يمكن أن يكون النموذج بسيطاً أو شبه عملي.
يتم تقييم الجهد المبذول، الإبداع، وصحة الفكرة العلمية أكثر من الدقة التقنية.
يُراعى إبراز العمل الجماعي ومشاركة جميع أفراد الفريق في الشرح والعرض.
استخدام مواد وأدوات آمنة ومناسبة للبيئة المدرسية.

معايير التحكيم

معايير تحكيم المرحلة العليا (GRADES 10-12)

الدرجة	الوصف	المعيار
/10	تحليل عميق مدعم ببيانات أو مراجع	حليل المشكلة والبحث
/10	حل إبداعي بتقنية أو تصميم جديد	الابتكار والأصالة
/10	تخطيط تفصيلي، اختبار، تبرير علمي و/أو حسابات	التصميم الهندسي والدقة العلمية
/10	نموذج عملي متكامل أو محاكاة متقدمة	جودة النموذج والوظيفة
/10	إمكانية التنفيذ والتوسع مع أثر بيئي واضح	القابلية للتطبيق والأثر البيئي
/50		المجموع

توقعات المرحلة العليا (Grades 10-12):

- التركيز على العمق العلمي والتقني واستخدام البيانات والأدلة.
- يجب أن يكون النموذج عمليًا بالكامل أو محاكاة متقدمة.
- تشجيع استخدام البرمجة، الأردوينو، الإلكترونيات، الروبوتات، أو CAD.
- تبرير جميع القرارات باستخدام مبادئ علمية وحسابات واضحة.
- إبراز إمكانية التطبيق والتوسع والأثر البيئي الواقعي للمشروع.

EVALUATION CRITERIA

RUBRIC – MIDDLE GRADES (GRADES 7–9)

Criteria	Criteria	Score
Problem Understanding	Student clearly identifies the waste problem and explains its importance.	/5
Innovation & Creativity	Idea shows originality or creative use of existing ideas.	/5
Scientific Thinking	Demonstrates basic scientific understanding related to the solution.	/5
Engineering Design Process	Shows planning, simple sketches, testing, or improvement steps.	/5
Prototype Quality	Prototype is simple or semi-functional and explains how the solution works.	/5
Environmental Impact	Solution contributes to reducing, reusing, or recycling waste.	/5
STEAM Integration	Clear integration of science, technology, engineering, art, or math.	/5
Presentation & Communication	Clear explanation using posters, models, or digital slides.	/5
Total		/40

Expectations for Middle Grades:

Focus on basic applied science rather than advanced calculations.

Prototype may be simple or partially working.

Emphasis on effort, creativity, and conceptual understanding.

Teamwork and student voice are highly valued.

Materials and methods must be school-safe.

EVALUATION CRITERIA

JUDGING RUBRIC – HIGHER GRADES (GRADES 10–12)

Criteria	Criteria	Score
Depth of Research & Problem Analysis	Detailed analysis of the waste problem supported by data or references.	/10
Innovation & Originality	Solution demonstrates strong creativity or technological innovation.	/10
Engineering Design & Technical Rigor	Evidence of calculations, testing, models, and design optimization.	/10
Prototype Functionality & Build Quality	Fully functional prototype or advanced simulation.	/10
Feasibility & Environmental Impact	Clear real-life application with measurable or predicted environmental impact.	/10
Total		/50

Expectations for Higher Grades:

- Strong focus on technical depth and scientific accuracy.
- Prototype should be fully functional or an advanced simulation.
- Use of coding, Arduino, electronics, robotics, or CAD is encouraged.
- Students must justify design decisions using scientific principles and calculations.
- Emphasis on feasibility, scalability, and real-world impact.

النحكيم

سيتم التحكيم من قبل لجنة مختصة وفق معايير التحكيم، وذلك في مبنى مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة قسم الطالبات بدءًا من الساعة الثامنة صباحًا حسب الجدول الآتي:

21/ 4 /2026	الثلاثاء	حفظ القرآن الكريم
22/ 4 /2026	الأربعاء	الإبداع الأدبي
23/ 4 /2026	الخميس	الابتكار

الجوائز

فرع المسابقة	الترتيب	الجائزة
القرآن الكريم	الأول من كل فئة	1000 درهم
	الثاني من كل فئة	700 درهم
	الثالث من كل فئة	500 درهم
الإبداع الأدبي	المركز الأول	1000 درهم
	المركز الثاني	700 درهما
	المركز الثالث	500 درهما
الابتكار	الأول من كل فئة	1000 درهم
	الأول من كل فئة	700 درهم
	الأول من كل فئة	500 درهم

ملاحظات

- يتم ترشيح الطلاب للمسابقة حصراً عن طريق منسق المسابقة في مدرستهم.
- آخر موعد لتقديم طلب المشاركة في المسابقة هو 2026 / 2 / 15 م ولن ينظر للطلبات التي ترسل لاحقاً.
- سيتم منح شهادة مشاركة لجميع الطلبة المشاركين .
- سيتم الاكتفاء بفائز واحد لكل مستوى (فئة) سواءً أكان طالب أو طالبة.
- سيتم تحديد لجنة منظمة تتولى إدارة فعاليات التحكيم من المعلمين ومجلس الطلبة.
- سيتم تحديد موعد حفل التكريم لاحقاً.



EMAIL

Ibn.trais@gmail.com

للتواصل والاستفسار:

+971 3 780 6668

+971 3 763 4238

+971 3 737 4300

الجائزة بإدارة مدرسة صقر الإمارات الدولية الخاصة.

