COLEGIO DE ENFERMERÍA
GUADALUPE PLANCARTE 3041

EDUCAMOS EL CORAZÓN Y LA MENTE
DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

VOCES DEL CUIDADO

CIENCIA • SERVICIO • VALOR • CONFIANZA

CONOCIMIENTO QUE TRANSFORMA
Formación con propósito y excelencia académica

CUIDAR ES NUESTRA VOCACIÓN
Historias, experiencias y aprendizajes que inspiran

JUNTOS SOMOS COMUNIDAD
Unidos por la enfermería, comprometidos con la vida.





CARTA EDITORIAL

Una voz para nuestra comunidad académica

Por la Dirección General del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte

Con gran satisfacción presentamos esta cuarta edición de la Gaceta Institucional del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte. Este proyecto editorial nace con el propósito de consolidarse como un espacio de comunicación académica, cultural y científica, que dé voz a nuestra comunidad y permita difundir los logros que día a día construyen nuestra identidad.

En estas páginas se entrelazan la ciencia y la fe, valores que sustentan la misión de nuestro colegio: formar profesionales de la salud con un profundo sentido humanista, capaces de responder a los desafios de la sociedad actual sin perder de vista la dignidad de la persona.

Cada artículo, nota o reseña que aquí presentamos refleja el compromiso de estudiantes, docentes y personal administrativo por generar conocimiento, compartir experiencias y fortalecer el espiritu de servIcIo.

La Gaceta CEGUP busca ser un faro de inspiración y de unidad, un puente entre el quehacer académico y la vida comunitaria. Su propósito es proyectar nuestra visión de liderazgo en enfermería, integrando cultura, investigación y espiritualidad en beneficio de quienes confían en nuestra institución.

> La Gaceta CEGUP busca ser un faro de inspiración y unidad para nuestra comunidad.

Agradecemos a todos los que hacen posible esta publicación y los invitamos a seguir construyendo, juntos, una comunidad que educa el corazón y la mente del profesional de enfermería.
Con aprecio y gratitud,

CIENCIA
que transforma

SERVICIO
que inspira

VOCACIÓN
que deja huella

Educamos el **corazón**
y la **mente** del profesional
de **enfermería**

SI SOMOS UNAM

DIRECTORIO

Equipo que lidera con compromiso
y vocación de servicio

DIRECCIÓN GENERAL
MB. HORTENCIA PULIDO DURÁN HMIG

DIRECCIÓN TÉCNICA
DR. JUAN CARLOS PÉREZ GONZALEZ

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
LEO. ANGÉLICA PRADO PEDRO HMIG

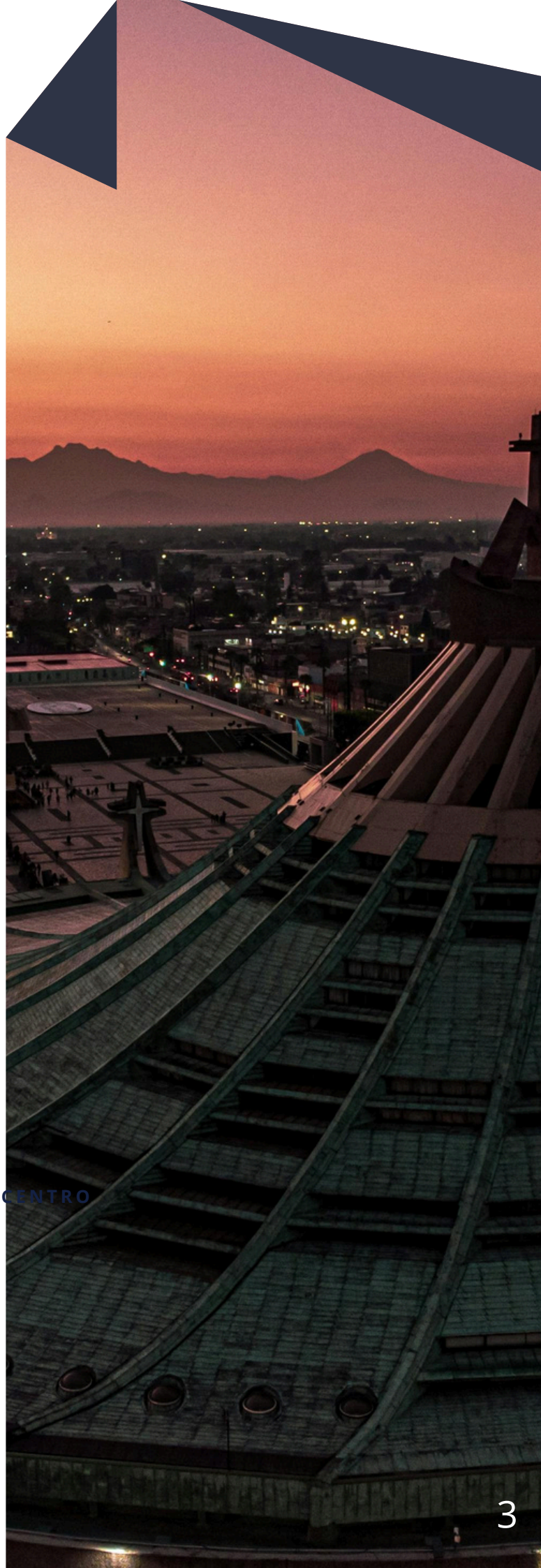
COORDINACIÓN DE PASTORAL EDUCATIVA
MTRA. ALICIA RIVERA BALIÑO

COORDINACIÓN DE MEJORA CONTINUA
LEO. FRIDA AIRAM TELLEZ ROCHA

COORDINACIÓN ACADÉMICA
MEE. CARLA VILLANUEVA FONSECA

COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y CENTRO DE ATENCIÓN COMUNITARIA
LEO. CLAUDIA IVETTE ALARCÓN OJEDA

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN
MCE. ANA LAURA GIL RAMIREZ



ÍNDICE

1 NUESTRA VOZ

2 VIDA ACADÉMICA Y PROFESIONAL

3 DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

4 BIOÉTICA EN ENFERMERÍA

5 COLABORACIONES

6 ESCUELA EN SALIDA

7 COMUNIDAD UNIVERSITARIA

8 ARTÍCULO DE OPINIÓN

> El cuidado es esencia de nuestra profesión


¡SOMOS CEGUP!
COLEGIO DE ENFERMERÍA
FE, CIENCIA Y SERVICIO CON VALOR Y CONFIANZA
GUADALUPE PLANCARTE
UNAM 304

NUESTRA VOZ

VALORES INSTITUCIONALES



FUNDAMENTO DEL CUIDADO Y LA FORMACIÓN **EN EL CEGUP**

Los valores rectores de nuestra Institución no solo orientan la vida académica, sino que también impactan de manera profunda la vida personal, familiar, social y espiritual de cada integrante de nuestra comunidad. En esta gaceta buscamos reflejar no únicamente la vivencia cotidiana de dichos valores, sino también el **compromiso, la intención y el esfuerzo** constante que realizamos para cumplir con nuestra misión educativa dentro del ámbito de la enfermería, asegurando una calidad en el cuidado profesional que distingue a nuestros agentes educativos.

En este sentido, la **dignidad humana** constituye el fundamento esencial de nuestra labor, pues reconoce el valor intrínseco de cada persona, evitando cualquier forma de despersonalización independientemente de su estado de salud, nivel de conciencia, condición patológica o etapa de vida. Asimismo, el **bien común** se manifiesta en el ejercicio de una enfermería comprometida éticamente con el bienestar no solo individual, sino también comunitario, entendiendo el cuidado como una asistencia autónoma y colaborativa que busca mejorar la calidad de vida de todas las personas.

De igual forma, la **justicia social** orienta nuestro actuar profesional al recordar que el cuidado brindado no debe estar condicionado por el origen étnico, nivel socioeconómico o estatus social de los pacientes. Todas las personas merecen equidad en el acceso a la salud y en la protección de sus derechos fundamentales. Finalmente, el valor del amor cristiano, entendido como una expresión de respeto y protección de la vida en todas sus etapas, integra y potencia los valores anteriores, favoreciendo la vocación personal y profesional, así como la colaboración interdisciplinaria dentro de nuestro quehacer educativo y asistencial.



Estoy segura de que la lectura de esta gaceta motivará a toda la comunidad educativa a seguir impulsando la mejora continua en la calidad de los cuidados, a fortalecer su participación en las diversas actividades académicas y a continuar construyendo una profesión que se distingue por su sentido humano, ético y personalista.

DIRECCIÓN GENERAL
MB. HORTENCIA PULIDO DURÁN
HMIG



LA GACETA INSTITUCIONAL



Estimados Agentes Formativos:

El Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte, incorporado a la UNAM con clave 3041, a través de la Coordinación de Investigación, se complace en anunciar con gran entusiasmo el relanzamiento de nuestra Gaceta Institucional, un espacio renovado que vuelve a latir con el espíritu de nuestra comunidad académica.

Esta gaceta es más que un medio informativo: es la voz y la esencia de la Enfermería, el reflejo del compromiso, la vocación y la excelencia que distinguen a nuestros estudiantes, docentes y egresados.

A través de sus páginas compartiremos logros académicos, experiencias de práctica clínica, proyectos de investigación, acciones comunitarias y eventos institucionales, que dan testimonio de nuestro quehacer diario y del impacto social de la Enfermería. Asimismo, se incluirán intervenciones humanísticas que forman parte de diversos proyectos del Plan Operativo Institucional, derivados del documento Congregacional “Luz y Camino”.

El relanzamiento de esta gaceta representa también una invitación a participar, escribir y construir juntos una publicación viva, dinámica y participativa, que fortalezca nuestra identidad y fomente el orgullo de pertenecer a esta gran familia profesional.

Porque la Enfermería no solo se enseña: se vive, se siente y se comparte.

¡Bienvenidos a esta nueva etapa de la Gaceta Institucional!
“Fe, Ciencia y Servicio con Valor y Confianza”.
Con entusiasmo y compromiso,

DIRECTOR TÉCNICO
DR. JUAN CARLOS PÉREZ GONZÁLEZ



FORMAR EL CORAZÓN Y LA MENTE

UN LEGADO VIVO EN LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA



Hablar de la formación en enfermería en el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte implica remitirnos al legado de Nuestro Padre Fundador, quien nos enseñó que la educación no debe limitarse a la transmisión de conocimientos, sino que debe abarcar, con igual intensidad, la formación del corazón y el cultivo de los valores humanos y profesionales. Bajo esta convicción, nuestra labor se sostiene sobre una constelación de principios que encuentran su raíz en el amor cristiano y que, al mismo tiempo, se proyectan como un compromiso con la sociedad y con el ejercicio profesional de la enfermería.

Nuestra **misión**, desde la perspectiva pedagógica, ha sido consolidar esfuerzos en torno a objetivos comunes, competencias compartidas y un enfoque constructivista que permita a los estudiantes convertirse en protagonistas de su aprendizaje. En este sentido, no solo formamos a las futuras enfermeras y enfermeros en el dominio de las competencias técnicas y científicas, sino que buscamos que interioricen valores como el **respeto, la solidaridad, la justicia y la dignidad humana**, que constituyen la esencia de nuestra institución.

El impacto de esta formación integral se hace visible en la trayectoria de nuestros egresados. Ellos se desenvuelven en distintos campos, docencia, investigación, asistencia y gestión administrativa y en cada ámbito llevan consigo un distintivo que los identifica: la combinación de calidad, calidez y humanismo. Este plus que ofrecen responde a la impronta institucional de formar profesionales críticos, propositivos y analíticos, capaces de transformar su entorno y de responder a los desafíos del mundo contemporáneo con creatividad y responsabilidad ética.

En suma, la educación que ofrecemos es un acto profundamente humano, donde la ciencia y la fe se encuentran para dar sentido al cuidado de la salud. Nos corresponde, como comunidad educativa, mantener viva esta visión y consolidarla en cada generación de estudiantes, reafirmando que **la enfermería no es solo una profesión, sino una misión al servicio de la vida y de la dignidad de la persona.**

MTRA. EN EDUCACIÓN
CARLA VILLANUEVA FONSECA



PROGRAMA OPERATIVO INSTITUCIONAL (POI)

El Programa Operativo Institucional (POI) 2025-2028, se configura como un instrumento estratégico que orienta la acción educativa hacia el cumplimiento de la misión institucional, en coherencia con el documento congregacional Luz y Camino de la Familia Guadalupana Plancartina.

Su propósito esencial es fortalecer el desarrollo armónico de la comunidad educativa mediante la formación del corazón. la educación de la voluntad la iluminación de la mente v la adquisición de la ciencia, la sabiduría y la virtud, en consonancia con los valores evangélicos.

El POI constituye una herramienta de gestión orientada a la mejora continua, destinada a resguardar, renovar y enriquecer la mística educativa congregacional baio la quía del Espíritu Santo, promoviendo procesos formativos integrales que favorezcan el crecimiento humano, ético y espiritual de los estudiantes.

Su estructura se fundamenta en cinco ejes rectores:

Vivencia institucional de la filosofía guadalupana plancartina, liderazgo guadalupano plancartino, formación integral, currículum evangelizador v misión quadalupana plancartina.

Cada uno de estos ejes establece directrices precisas sobre lo que se desea alcanzar, los medios para lograrlo y los resultados esperados, orientando la acción pedagógica hacia una educación de calidad. sustentada en aprendizaies sianificativos v en la cultura del encuentro. ontemporáneos desde una visión humanista y cristocéntrica.

De este modo, el programa impulsa la corresponsabilidad de todos los agentes formativos, consolidando la convicción de que la pastoral educativa es una tarea colectiva y dinámica, comprometida con el desarrollo integral de la persona y con la consolidación de una escuela en salida, capaz de responder a los desafíos contemporáneos desde una visión humanista y cristocèntrica.

"Hagánle amable la virtud, interesante el estudio, grato el quehacer, desapercibida la vigilancia v fácil el camino al cielo"-

José Antonio Plancarte v Labastida (JAP)

Formar el corazón y la mente: ***un legado vivo*** *en la educación en enfermería*



PASTORAL EDUCATIVO

EJE 1

VIVENCIA INSTITUCIONAL DE LA FILOSOFIA GP

Spirit Blossom

(Florecimiento del espíritu)

Crear espacios donde los A.F vivencien un ambiente de paz, libertad, armonía, respeto y perdón para construir la fraternidad en la C.E

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA, CADE, Y COMITES NOM 035

EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL

"kaizen"

Japonés = Cambio bueno=
Generar procesos de formación en todas las dimensiones de la persona, dirigidos a los agentes de la C.E, con el propósito de contribuir a su desarrollo y crecimiento.

PROGRAMA OPERATIVO INSTITUCIONAL

(POI) 2025-2026



DIRECCIÓN TÉCNICA

EJE 2

LIDERAZGO CRISTIANO GUADALUPANO PLANCARTINO

Collegeial work.

Impulsar el trabajo colegiado para estandarizar procesos académicos que permitan mostrar los valores de amor cristiano, justicia social y bien común.

Mentoring

Brindar acompañamiento fraterno a los A.F para fortalecer el desarrollo del perfil correspondiente que sustente la mejora continua.

COORDINACIÓN ACADÈMICA

EJE 4

CURRICULUM EVANGELIZADOR

~~**Educar es cuidar, cuidar es evangelizar**~~

Desarrollar un programa formativo que fortalezca las estrategias
educativas de calidad y la práctica curricular evangelizadora con base del modelo educativo de los CGP.

EJE 5:

MISIÓN GUADALUPANA

PROGRAMA OPERATIVO INSTITUCIONAL (POI)

Green School

Crear en los agentes formativos una conciencia sobre la economía encauzada al bien común y el cuidado del medio ambiente.





Sinodality walking together

Implementar actividades y proyectos que permitan la unidad, respeto con otros miembros de denominaciones religiosas construyendo así proyectos que dignifiquen a la persona.

ENTRE LA CIENCIA Y EL CUIDADO:
FORJANDO A LOS PROFESIONALES DEL MAÑANA

Esta edición de la Gaceta Institucional del **Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte** está dedicada a resaltar la **formación integral** de los futuros profesionales de enfermería, quienes día a día se preparan no solo en el ámbito académico, sino también en lo humano, cultural y espiritual.

En sus páginas se reconoce **el esfuerzo de nuestros docentes,** quienes mediante la actualización continua consolidan una educación de calidad, fortaleciendo el pensamiento crítico, la investigación y la práctica clínica fundamentada en la evidencia.

Del mismo modo, se muestran las múltiples oportunidades de **aprendizaje vivencial** que se ofrecen a nuestros estudiantes a través de talleres, como la danza, que promueven tanto la creatividad como el sano esparcimiento y la cohesión comunitaria.

La continuidad de cuidados hacia los sectores más vulnerables también ocupa un lugar central en esta edición. A través de intervenciones en centros que requieren apoyo de recursos materiales y de cuidados de enfermería, nuestros alumnos ponen en práctica sus competencias y confirman que la profesión es un **compromiso social orientado a la dignidad humana.**

Con ello, esta edición busca proyectar la esencia del CEGUP como institución católica formadora de profesionales integrales:

CON CIENCIA
para transformar

CON FE
para servir

Y CON UN PROFUNDO SENTIDO DE RESPONSABILIDAD
hacia la sociedad

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Actualización continua, pensamiento critico, investigación y practica clínica basada en evidencia

APRENDIZAJE VIVENCIAL

Talleres y actividades que fomentan la creatividad, el sano esparcimiento y la cohesión comiunitaria.

COMPROMISO SOCIAL

Intervenciones en centros vulnerables para apoyar con recursos y cuidados de enfermería, al servicio de la dignidad humana.



VIDA ACADÉMICA

Y PROFESIONAL

La espiritualidad en el cuidado

Otorgado por los Estudiantes de Enfermeria



La espiritualidad constituye una dimensión esencial del cuidado integral y humanizado en enfermeria, particularmente en contextos clinicos donde los pacientes enfrentan procesos de enfermedad. sufrimiento o vulnerabilidad.

Durante la formación profesional, el cuidado espiritual suele recibir menor atención frente al aprendizaje técnico y biomédico. Por ello, este estudio tuvo como obietivo describir y analizar el nivel de espiritualidad y cuidado espiritual otorgado por estudiantes de enfermería durante su practica clinica, sustentado en la Teoria del cuidado humano de **Jean Watson.**

PRINCIPALES RESULTADOS	RESULTADOS
Nivel global de espiritualidad	Medio-alto (M=61.64: DE=10.63)
Cuidado espiritual	Mayor puntuación (M=29.01; DE=6.23)
Cuidado personalizado	Alto nivel (M=11.18; DE=2.49)
Percepción de la espiritualidad	Nivel medio con tendencia alta (M=14.23; DE=2.86)
Religiosidad	Nivel moderado (M=7.23; DE=2.78)

METODOLOGÍA

Se realizo un estudio cuantitativo. descriptivo, transversal y no experimental en 118 estudiantes de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de un colegio privado de la Ciudad de México.
Se empleó la Escala de Evaluación de la Espiritualidad y el Cuidado Espiritual (SSCRS). integrada por 17 items distribuidos en cuatro dimensiones: percepción de la espiritualidad, cuidado espiritual, religiosidad y cuidado personalizado.
El análisis estadístico se efectuó mediante IBM SPSS Statistics versión 26, utilizando estadística descriptiva y Alta de Cronbach para determinar la confiabilidad del instrumento.

¿QUÉ SIGNIFICA ESTO?

Los resultados reflejan que los estudiantes reconocen la importancia del cuidado espiritual dentro de práctica enfermera; no obstante, persisten áreas de oportunidad para fortalecer su integración teórica y practica durante la formación académica.

CONCLUSIÓN

Se concluye que es necesario fortalecer estrategias institucionales de promoción de la salud orientadas al bienestar integral del estudiante de enfermería, favoreciendo hábitos saludables que impacten positivamente en su formación profesional y calidad de vida.

Cuidar no solo es aliviar el cuerpo; también es acompañar la mente, las emociones y el espíritu.

AUTORES

Alvarado Castañeda Itzayana; Caporali Olan Dalyir Judith; Cortes AcaSugeilh Josajandy; Flores Moreno Andrea Belen; Jiménez Gómez Daniela; Martínez Durán Joyce; Moreno Arroyo Ximena; Plata Ramírez Areli; Salinas Hernández Cinthia Carina; Tamarit Márquez Flor de María
Docente: M.C.E. Ana Laura Gil Ramírez

REFERENCIA

Watson, J. (1988). Nursing: The philosophy and science of caring. Revised Edition. University Press of colorado.

NIVEL DE ESTILO DE VIDA

en estudiantes de enfermería

de un Colegio Privado



INTRODUCCIÓN

El estilo de vida es un determinante clave del proceso salud-enfermedad ya que incluye hábitos y conductas relacionadas con la alimentación, actividad física, descanso, manejo del estrés y consumo de sustancias. En estudiantes de enfermería estos comportamientos pueden verse afectados por las exigencias académicas y clínicas, aumentando el riesgo de problemas de salud física y mental.

El objetivo del estudio fue describir el nivel de estilo de vida en estudiantes de enfermería de un colegio privado, tomando como referencia el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal en estudiantes de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de un colegio privado incorporado a la UNAM. Se utilizó el instrumento Health-Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II), conformado por 52 ítems distribuidos en seis dimensiones:



Responsabilidad en salud | Actividad fisica | Nutrición | Crecimiento espiritual | Relaciones interpersonales | Manejo del estrés

La recolección de datos se efectuó de manera presencial y se complementó con somatometría(peso y talla). El análisis estadístico se desarrolló mediante estadística descriptiva utilizando frecuencias, porcentajes, medias y desviación estándar.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los estudiantes presentan fortalezas en dimensiones psicosociales y espirituales sin embargo, persisten conductas poco saludables relacionadas con nutrición maneo emocional y autocuidado.

RESULTADOS

Áreas de oportunidad importantes en nutrición, manejo del estrés y practicas de autocuidado.
La mayoría de los participantes realizaba técnicas de relajación únicamente de manera ocasional (40.3%).
El 50% refirió consumir carbohidratos complejos solo algunas veces.
El crecimiento espiritual y las relaciones Interpersonales mostraron resultados favorables.
El 43.3% manifestó sentir propósito de vida rutinariamente.
El 42.5% reportó mantener relaciones significativas de forma frecuente.

En conclusión, es necesario fortalecer las estrategias institucionales de promoción de la salud dirigidas al bienestar integral de los estudiantes de enfermería, mediante acciones que fomenten la adopción de hábitos saludables, contribuyendo así a mejorar su formación profesional y su calidad de vida.

AUTORES:

Chanona González Eyerani Coral; De Jerónimo Antón Aide; De la Cruz Ceballos Karina; De los Santos González Jayna Michell; García GarcíaJocelyn; González Jarquin Estefany Dayan; Pérez Martínez Jocelyn Damaris; Salas Sugarazo Jesica Saraí; Sánchez Hernández Axel Daniel; Sánchez Ramírez Alejandra; Solis Mondragón Brenda Isabel.

Docente responsable: Ana Laura Gil Ramírez.

EL CUIDADO COMUNITARIO

COMO EXPRESIÓN VIVA DE LA *Enfermería humanista*



El compromiso social de la enfermería volvió a manifestarse con fuerza durante la realización del Bienestar Fest Vol. III, estrategia académica y comunitaria desarrollada por estudiantes del tercer semestre del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte en la comunidad de **Santa María Tulpetlac, Ecatepec, Estado de México.**

En esta significativa jornada, la formación científica y humanística adquirida en la asignatura de Salud Colectiva trascendió las aulas para convertirse en acciones concretas de promoción, prevención y atención integral dirigidas a la población. Bajo la coordinación académica del Lic. Jorge Alberto Parra Durón, los futuros profesionales de enfermería consolidaron competencias clínicas, comunitarias y éticas mediante una intervención centrada en las necesidades reales de la comunidad.

> La formación cientifica y humanística trascendió las aulas para convertirse en acciones concretas para la comunidad

ENFERMERÍA QUE TRANSFORMA TERRITORIOS

Más allá de constituir una feria de salud, el Bienestar Fest Vol. III representó un espacio de encuentro humano, participación social y construcción colectiva del bienestar. La actividad permitió a los estudiantes comprender que el cuidado de la salud no se limita al ámbito hospitalario, sino que se desarrolla directamente en los contextos donde las personas viven, conviven y enfrentan los determinantes sociales que condicionan su calidad de vida.

La jornada integró múltiples servicios orientados al fortalecimiento de la atención primaria en salud, destacando acciones de prevención, detección oportuna y acompañamiento integral.

INTERVENCIONES CON ENFOQUE INTEGRAL

Durante la actividad se desarrollaron diversas estrategias de atención orientadas al cuidado biopsicosocial de la población, entre las que destacaron:

- Aplicación de vacunas y pruebas rápidas para detección de VIH, sífilis y hepatitis.
- Módulos de somatometría y toma de signos vitales para valoración inicial del estado de salud.
- Consultas médicas y de enfermería con orientación preventiva.
- Atención psicológica y acompañamiento emocional.
- Terapia de infusión y procedimientos básicos de enfermería.
- Visitas domiciliarias de enfermería dirigidas a personas con dificultad para desplazarse.
- Actividades de activación física y promoción de estilos de vida saludables.











Cada intervención reflejó el desarrollo de competencias profesionales fundamentadas en la evidencia científica, el respeto a los derechos humanos y la sensibilidad social que caracteriza al modelo educativo institucional.

LA ESENCIA DEL CUIDADO GUADALUPE PLANCARTE

"Haced todo el bien que podáis, por todos los medios que podáis, en todos los lugares que podáis".

–venerable José Antonio Plancarte y Labastida

Este principio continúa guiando la formación de profesionales comprometidos con el servicio, la dignidad humana y la transformación social desde la enfermería.

FORMACIÓN CIENTÍFICA CON PROFUNDO SENTIDO HUMANO

Con la culminación de esta tercera edición, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma su misión institucional

Formamos enfermeras y enfermeros con excelencia científica, pensamiento crítico y un profundo compromiso ético con la sociedad.

Cada experiencia fortalece nuestra vocación de servicio y el sentido de responsabilidad hacia quienes más lo necesitan.

Bienestar Fest Vol. III

Dejó una huella significativa en Santa María Tulpetlac, pero también una experiencia formativa invaluable para quienes han elegido la noble vocación del cuidado, demostrando que la enfermería comunitaria continúa siendo una de las expresiones más genuinas de humanidad, servicio y transformación social.

Emprendimiento e innovación en enfermería

FORMANDO LÍDERES, TRANSFORMANDO SALUD



Estudiantes de cuarto semestre presentan proyectos empresariales con impacto social

Como parte de las estrategias académicas orientadas al fortalecimiento del liderazgo y la gestión en salud, estudiantes del cuarto semestre de la Licenciatura en Enfermería v Obstetricia del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte participaron en la presentación de Proyectos de empresa de Enfermería. actividad desarrollada en el marco de la asignatura Gerencia de los serviclos de salud y Enfermería, impartida por la Mtra. Angélica Alcántara Méndez.

El evento se llevó a cabo el pasado y de marzo en la Sala de Usos Múltiples, consolidandose como un espacio de Innovacion, creatividad y aplicacion practica de conocimientos administrativos entocados al ámbito sanitario.

La actividad tuvo como finalidad dar cumplimiento al enfoque de aprendizaje basado en provectos contemplado en el Programa Indicativo del Plan de Estudios, promoviendo en los estudiantes una visión estratégica v emprendedora dentro de la profesión de enfermería.

Así mismo esta experiencia permitió fortalecer habilidades blandas esenciales para el ejercicio profesional contemporáneo tales como liderazgo, trabajo colaborativo, comunicación efectiva, resolución de problemas y pensamiento crítico, integrando el proceso administrativo como herramienta para la generación de iniciativas con impacto social positivo.

PROPUESTAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN

Durante la jornada académica se presentaron cuatro proyectos empresariales diseñados para responder a necesidades especificas de distintos grupos poblacionales. destacando el compromiso de los estudiantes con el bienestar comunitario y la innovación en los servicios de salud:

- Prevención y Cuidado Hoy Salud y Vida Mañana
- Renacer en Plenitud
- Abrigo Ebenezer

La innovación en salud nace del conocimiento, pero se transforma en impacto cuando se pone al servicio de las personas



ENFERMERÍA COMO AGENTE DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

La presentación de estos provectos reafirma la importancia de incorporar competencias gerenciales y empresariales en la formación de profesionales de enfermería capaces de liderar procesos innovadores dentro de los sistemas de salud.

A través de actividades académicas de esta naturaleza, el **Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte** fortalece su compromiso con la formación integral de enfermeras y enfermeros preparados no solo para brinda cuidado, sino también para desarrollar propuestas sostenibles que contribuyan al bienestar social, la educación en salud y la transformación comunitaria.

La jornada dejó en evidencia que la enfermería contemporánea trasciende el ámbito clínico tradicional, posicionándose como una disciplina capaz de generar liderazgo, emprendimiento e innovación al servicio de la sociedad.

INTRODUCCIÓN A LA DOCENCIA

Reflexión, diálogo y cuidado:

pilares en la formación de futuros docentes en enfermería



Como parte de las actividades académicas orientadas al fortalecimiento de la formación pedagógica y humanística, estudiantes del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte participaron en diversas experiencias de aprendizaje correspondientes a la asignatura Introducción a la Docencia, impartida por la M.E.E. Carla Villanueva Fonseca

A través de metodologías participativas y espacios de reflexión colectiva, los estudiantes analizaron el fenómeno educativo y la docencia en enfermería como una práctica profesional fundamental para la formación universitaria v la educación permanente
en salud









LA ENSEÑANZA DEL CUIDADO COMO EJE FORMATIVO

La asignatura tuvo como propósito general analizar la docencia en enfermería desde sus fundamentos teóricos, filosóficos y humanísticos, promoviendo un proceso dialógico que permitiera comprender la importancia de la enseñanza del cuidado dentro de los distintos escenarios educativos v clínicos

Asimismo, como parte de los objetivos específicos, los estudiantes reconocieron el cuidado como eje central de la disciplina enfermería, identificando su influencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje v en el desarrollo de habilidades docentes orientadas a la formación integral de futuros profesionales de la salud.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL Y CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO

Durante las actividades académicas se implementaron dinámicas colaborativas, ejercicios prácticos y espacios de interacción grupal que favorecen la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y la integración de conocimientos pedagógicos con experiencias vivenciales.

Las evidencias de trabajo reflejan un ambiente de aprendizaje participativo, donde el diálogo, la observación y la práctica permitieron fortalecer competencias relacionadas con la conduccion de grupos, la educacion para la salud v la construcción de estrategias didácticas innovadoras

FORMACIÓN DE DOCENTES CON SENTIDO HUMANISTA

La asignatura Introducción a la Docencia representa un espacio esencial dentro de la formación profesional en enfermera, al promover la comprensión de la enseñanza como una herramienta de transformación social y fortalecimiento del cuidado.

A través de estas experiencias, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma su compromiso con la formación de profesionales capaces no solo de brindar atención de calidad, sino también de compartir conocimientos, liderar procesos educativos y contribuir al desarrollo de nuevas generaciones de enfermeras y enfermeros con excelencia científica y profundo sentido humano
.

“ Educar en enfermería implica enseñar a cuidar, acompañar y transformar realidades desde una perspectiva humanista. “

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

y cultura de calidad

COMUNIDAD ACADÉMICA PARTICIPA EN LA SOCIALIZACIÓN DE POLÍTICAS CONFORME A LA NOM-035-STPS-2018

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de entornos laborales saludables y al bienestar integral de la comunidad educativa, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo la Socialización de las Políticas Institucionales en el marco de la **NOM-035-STPS-2018,** actividad dirigida a promover una cultura organizacional basada en el respeto, la prevención y el cuidado de la **salud psicosocial.**



Durante la jornada se presentaron y difundieron lineamientos orientados a fortalecer ambientes de trabajo sanos, seguros y emocionalmente favorables, reconociendo la importancia de la salud mental y del bienestar psicoemocional dentro de las instituciones educativas v formadoras de profesionales de la salud

COMPROMISO CON LA SALUD PSICOSOCIAL Y EL BIENESTAR INSTITUCIONAL

La NOM-035-STPS-2018 constituye un referente fundamental para la identificación, análisis y prevención de factores de riesgo psicosocial en los espacios laborales, así como para la promoción de entornos organizacionales favorables que contribuyan al desarrollo humano y profesional.

En este contexto, la socialización de políticas permitió sensibilizar a la comunidad académica sobre la importancia de generar espacios sustentados en la comunicación efectiva, el respeto mutuo el trabajo colaborativo y la prevención de situaciones que puedan afectar la salud emocional de las personas.

Asimismo, la actividad fortaleció el conocimiento institucional sobre las estrategias de acompañamiento. prevención y actuación orientadas al bienestar integral de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo.

EDUCACIÓN CON ENFOQUE HUMANO Y ORGANIZACIONAL

A través de este tipo de iniciativas, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma su compromiso con la construcción de una cultura institucional centrada en el cuidado de las personas, reconociendo que la calidad educativa también depende del equilibrio emocional. la convivencia armónica y la dignidad humana dentro de los espacios formativos.

La participación activa de la comunidad durante la jornada evidenció el interés colectivo por fortalecer practicas organizacionales responsables, éticas y alineadas con los principios de bienestar labora v salo mental.

CONSTRUYENDO ENTORNOS SALUDABLES PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La socialización de las políticas institucionales en el marco de la NOM-035-STPS-2018 representa un paso significativo hacia la consolidación de ambientes educativos más seguros, empáticos y humanizados, donde el cuidado integra de las personas se reconoce como un eje esencial para e aprendizaje y el desarrollo profesional.

Con acciones como esta. el Colegic continúa fortaleciendo una formación académica que integra no solo la excelencia científica. sino también la responsabilidad social, el bienestar emocional y la promoción de comunidades saludables dentro y fuera de la institución.

> Promover el bienestar psicosocial es construir una institución más humana, más fuerte y más preparada para los desafíos del presente y del futuro.

TALLER DE DANZA

EXPRESION CORPORAL, BIENESTAR Y FORMACIÓN INTEGRAL

Como parte de las estrategias orientadas al desarrollo integral de la comunidad estudiantil, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte impulsa el Taller de Danza, un espacio formativo que favorece la expresión artística, el fortalecimiento emocional y la promoción del bienestar físico y social de las y los estudiantes.



A través de actividades dinámicas y participativas, este taller permite desarrollar habilidades relacionadas con la coordinación motriz, la disciplina, el trabajo colaborativo y la comunicación no verbal, contribuyendo al equilibrio entre la formación académica y el crecimiento personal. Asimismo, la danza se consolida como una herramienta que favorece la salud mental, la reducción del estrés y la construcción de ambientes educativos saludables.



La participación activa del alumnado refleja el compromiso institucional con una educación humanista que reconoce la importancia del arte y la cultura como elementos fundamentales para fortalecer la sensibilidad, la empatía y la convivencia armónica dentro de la comunidad educativa.



Con iniciativas como esta, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte continúa promoviendo espacios que enriquecen la experiencia universitaria y fortalecen la formación de profesionales íntegros, capaces de cuidar tanto de la salud física como emocional de las personas y comunidades.

EXPRESIÓN ARTÍSTICA

La danza fomenta la creatividad y la comunicación no verbal

BIENESTAR EMOCIONAL

Favorece la salud mental, reduce el estrés y promueve el equilibrio emocional.

BIENESTAR FÍSICO

Mejora la coordinación, la postura, la flexibilidad y la condición fisíca

TRABAJO COLABORATIVO

Fortalece la disciplina, el respeto y la convivencia armónica.

FORMACIÓN INTEGRAL

Complementa la formación académica con habilidades para la vida.

Formamos profesionales integros,comprometidos con el cuidado de la salud física y emocional de las personas y comunidades.

TALLER DE MÚSICA:

ARTE, SENSIBILIDAD Y DESARROLLO HUMANO EN LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA



El Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte fortalece la educación integral de sus estudiantes mediante el Taller de Música, un espacio dedicado al desarrollo artístico, la creatividad y la sensibilidad humana como componentes esenciales en la formación profesional.

A través de la práctica musical y el aprendizaje colaborativo, las y los estudiantes potencian habilidades como la concentración, la disciplina, la comunicación y el trabajo en equipo, favoreciendo además el manejo emocional y la expresión de sentimientos en un entorno de respeto y convivencia.

Desarrollo artístico y creativo

Estimula la imaginación, la creatividad y la apreciación del arte.

Bienestar emocional

Favorecer la salud mental, reduce el estrés y mejora el estado de ánimo.

Trabajo colaborativo

Fortalece la comunicación, el respeto y la convivencia armónica.

Concentración y disciplina

Mejora la atención, la memoria y el compromiso con el aprendizaje.

La música representa una herramienta significativa para el bienestar emocional y el fortalecimiento de la salud mental, aspectos fundamentales en la preparación de profesionales de enfermería que diariamente enfrentan escenarios de alta responsabilidad y exigencia humana. Asimismo, este taller fomenta la construcción de ambientes académicos inclusivos y culturalmente enriquecedores.

El entusiasmo y compromiso demostrado por las y los participantes evidencian la importancia de integrar actividades artísticas dentro del proceso educativo.

TALLER DE CROCHÉ:

CREATIVIDAD, APRENDIZAJE COLABORATIVO Y BIENESTAR EMOCIONAL



Con el objetivo de promover espacios de desarrollo personal y bienestar integral, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte impulsa el Taller de Croché, actividad formativa que fortalece habilidades manuales, creatividad y convivencia entre la comunidad estudiantil.

Durante las sesiones, las y los estudiantes desarrollan destrezas relacionadas con la motricidad fina, la concentración, la paciencia y el trabajo colaborativo, favoreciendo además la reducción del estrés y el fortalecimiento emocional mediante actividades recreativas y terapéuticas.

El taller se consolida como un espacio de interacción positiva y acompañamiento comunitario, donde el aprendizaje compartido fomenta valores como la solidaridad, la perseverancia y el sentido de pertenencia institucional.
Estas experiencias complementan la formación académica al contribuir al equilibrio emocional y al autocuidado, aspectos esenciales en la preparación de futuros profesionales de enfermería.

A través del croché, se construyen más que piezas tejidas: se construyen lazos, confianza y una comunidad comprometida con el aprendizaje y el bienestar.

CREATIVIDAD

Expresa ideas y desarrolla tu imaginación

CONCENTRACIÓN

Mejora la atención, la memoria y la motricidad fina.

TRABAJO COLABORATIVO

Fortalece la convivencia, el respeto y el apoyo entre compañeros.

BIENESTAR EMOCIONAL

Reduce el estrés, favorece la calma y fortalece la autoestima.



DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Participación académica y reconocimiento estudiantil en la Feria de la Salud Bienestar Fest 2025 y Núcleo E.V.I.D.E.N.

Compromiço institucional con la excelencia educativa y el desarrolio cientifico en entermeria.

Con el propósito de fortalecer la formación integral, liderazgo académico y l participación activa de la comunidad estudiantil en escenarios de promoción de la salud y generación de conocimiento, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo la entrega de constancias a estudiantes participantes de la Feria de la Salud Bienestar Fest 2025 y del Núcleo E.V.I.D.E.N., espacios que consolidan el compromiso institucional con la excelencia educativa y el desarrollo científico en enfermería.



Reconocimiento al compromiso y dedicación

La ceremonia contó con la distinguida presencia de la Directora General la Maestra en Bioética Madre Hortencia Pulido Durán, así como del Director Técnico, Dr. Juan Carlos Perez González, quienes reconocieron el desempeño, la dedicación y el compromiso demostrado por las y los estudiantes en actividades orientadas al fortalecimiento de competencias profesionales, humanísticas y de investigación.

Educación para la salud y aprendizaje significativo



En el marco de la Feria de la Salud Bienestar fest 2025, coordinada por el Maestro Jorge Alberto Parra Durón, las y los participantes desarrollaron actividades enfocadas en la educación para la salud, promoción de estilos de vida saludables y vinculación comunitaria, favoreciendo el aprendizaje significativo y la aplicación práctica de conocimientos disciplinares en contextos reales de intervención.

Fortaleciendo la investigación y el pensamiento crítico

Asimismo se realizó la entrega de constancias a integrantes del Núcleo E.V.ID.E.N.. proyecto académico coordinado por la M.C.E. Ana Laura Gil Ramírez, cuyo objetivo se centra en el fortalecimiento de la investigación, el pensamiento crítico y la práctica basada en evidencia dentro de la formación profesional de enfermería. Este espacio fomenta el análisis científico, la construcción colaborativa del conocimiento y la integración de estrategias orientadas a la mejora continua del cuidado.

Formación integral para transformar el futuro

Durante el evento, las autoridades académicas destacaron la relevancia de impulsar experiencias formativas que permitan a las y los estudiantes desarrollar competencias científicas, éticas y sociales acordes con las demandas actuales de los sistemas de salud. Del mismo modo. se subrayó la importancia de la investigación y la participación comunitaria como pilares fundamentales para el fortalecimiento de una enfermería innovadora, humanista y comprometida con el bienestar colectivo.

"Formamos profesionales que investigan, cuidan y transforman su entorno para construir comunidades más saludables."

INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

QUE TRASCIENDE: UN CASO CLÍNICO PUBLICADO EN REVISTA CIENTÍFICA

El Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte celebra un importante logro académico que refleja el compromiso con la formación de profesionales capaces de generar y difundir conocimiento científico.

La estudiante María Guadalupe Tapia Montalvo, bajo la dirección de la M.C.E. Ana Laura Gil Ramírez y el Dr. Juan Carlos Pérez González, logró la publicación del estudio de caso titulado "Fortaleciendo la díada materno-fetal: Proceso de Atención de Enfermería en gestante con VIH" en la Revista de Educación y Cuidado Integral en Enfermería (RECIE FEC-UAS), publicación científica editada por la Facultad de Enfermería Culiacán de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

Este trabajo evidencia la relevancia del Proceso de Atención de Enfermería como herramienta metodológica para brindar cuidados integrales, humanizados y sustentados en evidencia científica a mujeres embarazadas que viven con VIH, fortaleciendo la salud de la díada materno-fetal y contribuyendo a la práctica profesional basada en el conocimiento.

Esta publicación representa el resultado del esfuerzo conjunto entre estudiante y docentes investigadores, así como del acompañamiento académico que impulsa el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte para consolidar una cultura de investigación desde el pregrado. Asimismo, demuestra que el talento, la disciplina y el compromiso con la ciencia pueden traducirse en aportaciones de impacto para la enfermería y la sociedad.

Felicitamos a la estudiante María Guadalupe Tapia Montalvo y a sus directores de investigación, la M.C.E. Ana Laura Gil Ramírez y el Dr. Juan Carlos Pérez González, por este importante logro editorial que enaltece a nuestra institución y reafirma que investigar es también una forma de cuidar.



RECIE FEC-UAS
Revista de educación y cuidado integral en enfermería Facultad de Enfermería Culiacán
ISSN (en trámite)

Casos Clínicos y Procesos Enfermeros

FORTALECIENDO LA DIADA MATERNO-FETAL: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN GESTANTE CON VIH

STRENGTHENING THE MATERNAL-FETAL DYAD: NURSING CARE PROCESS IN A PREGNANT WOMAN WITH HIV

MARÍA GUADALUPE TAPIA MONTALVO[1]*
https://orcid.org/0009-0006-6736-1048
ANA LAURA GIL RAMÍREZ[2]
https://orcid.org/0009-0007-3454-6115
JUAN CARLOS PÉREZ GONZÁLEZ[3]
https://orcid.org/0009-0001-3865-0725

Fecha de recepción: 21/01/2026
Fecha de aceptación: 22/04/2026

1. Estudiante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte con incorporación a la UNAM, México.
2. Maestría en Ciencias de Enfermería, Profesor investigador de tiempo completo. Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte incorporado a la UNAM, México.
3. Doctorando del Programa de Doctorado en Educación; Director técnico Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte incorporado a la UNAM, Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte incorporado a la UNAM, México.

* Correo del autor de correspondencia: martapia3103mgtm@gmail.com

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir igual (CC BY-NC-SA 4.0), que permite compartir y adaptar siempre que se cite adecuadamente la obra, no se utilice con fines comerciales y se comparta bajo las mismas condiciones que el original.

RECIE FEC-UAS
Revista de educación y cuidado integral en enfermería
Facultad de Enfermería Culiacán
Enero - junio, 2026 Vol. 3 Núm. 5, pp. 57 - 66 e-ISSN (en trámite)
Revista online: https://revistas.uas.edu.mx/index.php/RECIE/index

OPEN ACCESS

57

SOBRE EL ARTÍCULO

FORTALECIENDO LA DIADA MATERNO-FETAL: PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN GESTANTE CON VIH
STRENGTHENING THE MATERNAL-FETAL DYAD: NURSING CARE PROCESS IN A PREGNANT WOMAN WITH HIV

"Cada publicación científica es una evidencia de que el conocimiento construido en las aulas puede transformar el cuidado de las personas. En el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte formamos profesionales que investigan, innovan y dejan huella en la enfermería."



BIOÉTICA EN ENFERMERÍA

XLVII Peregrinación Guadalupana- Plancartina

Fe, identidad y comunidad que nos fortalecen

En un ambiente de profunda espiritualidad, identidad institucional y unión comunitaria, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte celebró la XLVII Peregrinación Guadalupana-Plancartina, una de las tradiciones mas signiticativas para la comunidad educativa consolidada a lo largo de los años como expresión de fe gratitud y compromiso cristiano.

La peregrinación reunió a estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo v familias Guadalupano-Plancartinas en un recorrido hacia la Basílica de Guadalupe, fortaleciendo los lazos de fraternidad v el sentido de pertenencia que distinguen a la institución



Fe y formación humanista

Inspirada en los valores que dan identidad al Colegio, esta peregrinación represento mucho mas que un acto religioso constituyó un espacio de encuentro humano y reflexión espiritual que reafirma la importancia de la formación integral dentro de la educación en enfermería.

Durante la jornada. los asistentes caminaron con alegría devoción rumbo a la "Casita del Tepeyac", encomendando sus intenciones personales, académicas y profesionales a la Virgen de Guadalupe, símbolo de esperanza, fortaleza y amor para la comunidad mexicana.

Asimismo, este acto permitió fortalecer el compromiso ético y humanista de quienes integran la comunidad educativa, recordando que el cuidado enfermero también se construye desde la empatía, la espiritualidad y el servicio solidario hacia los demás.



Una comunidad unida por el servicio y la esperanza

La XLVII edición de esta peregrinación reafirma el legado histórico y espiritual del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte, institución que ha mantenido viva esta tradición como parte esencial de su identidad formativa.

En un, contexto social donde la salud y el bienestar requieren profesionales cada vez mas sensibles y comprometidos, actividades como esta fortalecen valores fundamentales como la solidaridad, la gratitud, la convivencia, y el acompañamiento humano.

Herencia Guadalupana -Plancartina

La peregrinación simboliza la unión de generaciones de estudiantes y profesionales de enfermería que comparten una misma vocación de servicio sustentada en la fe, la ciencia y el amor al prójimo.

Con esta significativa celebración, la comunidad Guadalupana-Plancartina renueva su compromiso de continuar formando profesionales integros, capaces de cuidar no solo el cuerpo, sino también la dimensión humana y espiritual de las personas, manteniendo vivo el legado institucional que distingue al Colegio desde su origen.

COLABORACIONES



INVESTIGACIÓN
estudiantil

CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Trabajo académico del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte es aceptado en el
5.° CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA DEL CENTRO MÉDICO ABC

El compromiso con la investigación cientitica y la formación academica de excelencia continua posicionando a Colegio de Entermeria Guadalupe lancarte como una institucIÓn promotora del conocimiento y a innovación en enfermeria.



UN LOGRO QUE NOS LLENA DE ORGULLO

El trabajo de investigación titulado "Vocación del servicio para el cuidado humano en estudiantes de enfermería de una universidad de la Ciudad de México" fue aceptado para su presentación en modalidad cartel durante el 5.° Congreso Internacional de Enfermería del Centro Médico ABC. uno de los espacios académicos de maYor relevancia para la actualización y ditusion cientitica en el area de la salud.

CIENCIA, HUMANISMO Y VOCACIÓN DE SERVICIO

La investigación presentada aborda una temática fundamental dentro de la disciplina enfermera: la vocación del servicio y su relación con el cuidado humano en la formación de futuros profesionales de enfermería. El proyecto refleja el interés institucional por fortalecer líneas de investigación centradas en el humanismo, la ética del cuidado y la comprensión integral de los valores que sustentan el ejercicio profesional de la enfermería contemporánea.

PARTICIPACIÓN EN UN ESCENARIO DE ALTO NIVEL

La presentación se llevó a cabo el 7 de mayo de 2026 en el salón Plaza del hotel Courtyard Mexico City Revolución, espacio sede del Congreso Internacional de Enfermería organizado por el Centro Médico ABC.

RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO Y LA CALIDAD

La aceptación de este trabajo académico representa un importante reconocimiento al esfuerzo, disciplina y compromiso científico de las estudiantes, así como a la calidad de la formación investigativa impulsada por la institución.

FORMACIÓN ACADÉMICA
que genera conocimiento

La participación en congresos científicos internacionales no solo fortalece las competencias académicas y metodológicas de los estudiantes.

Impulsa el liderazgo disciplinar y la constucción de nuevo conocimiento al servicio de la sociedad.

Refleja el impacto de una formación que integra ciencia, pensamiento crítico y sensibilidad humana

Consolida profesionales de enfermería capaces de contribuir activamente al avance de la disciplina desde la investigación y el compromiso social.

Felicitamos a nuestros estudiantes y docentes por este importante logro que trasciende fronteras y enaltece a nuestra institución

ALIANZA INTERNACIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO ACDÉMICO

COLEGIO DE ENFERMERÍA DE GUADALUPE PLANCARTE CONSOLIDA CONVENIO DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIÓN EDUCATORIA

En un importante esfuerzo por fortalecer la cooperación académica internacional y promover el desarrollo de proyectos conjuntos en beneficio de la educación superior, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo la firma del Convenio de Intercambio y Colaboración Académica con el Instituto Superior Tecnológico Tecnoecuatoriano.

Este acuerdo representa un avance significativo en la consolidación de alianzas estratégicas orientadas al fortalecimiento institucional, la internacionalización académica y la formación integral de los estudiantes, reafirmando el compromiso de ambas instituciones con a excelencia educativa v e desarrollo de conocimiento científico.

MOMENTOS QUE INSPIRAN



COOPERACIÓN ACADÉMICA CON VISIÓN GLOBAL

La firma del convenio tiene como propósito impulsar acciones conjuntas en materia de formación profesional, intercambio académico, investigación aplicada y desarrollo de proyectos de interés común, favoreciendo la creación de redes de colaboración entre México y Ecuador.

Asimismo, este vínculo institucional permitirá generar espacios de Innovación, actualización académica y fortalecimento de talento humano, contribuyendo a responder de manera integral a los retos contemporáneos de la educación superior y de los sistemas de salud.

UN COMPROMISO COMPARTIDO CON LA CALIDAD EDUCATIVA

Durante el acto protocolario, las autoridades académicas destacaron la relevancia de la cooperación interinstitucional como herramienta clave para promover el crecimiento académico, científico y cultural de las comunidades universitarias.

De igual manera, se enfatizó que este convenio permitirá fortalecer la movilidad académica, el intercambio de experiencias y la construcción de provectos colaborativos enfocados en la mejora continua de los procesos educativos y formativos.

La alianza también representa una oportunidad para enriquecer la perspectiva internacional de los estudiantes y docentes, favoreciendo la integración de nuevas experiencias, conocimientos y enfoques multidisciplinarios dentro de la formación en enfermería y áreas afines.



UN COMPROMISO COMPARTIDO CON LA CALIDAD EDUCATIVA

Con esta firma, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma su compromiso con la construcción de una educación superior de calidad, basada en la cooperación, la innovación y la responsabilidad social.

COMPROMISO INTERINSTITUCIONAL
POR LA SALUD MATERNO-INFANTIL

COLEGIO DE ENFERMERÍA GUADALUPE PLANCARTE FORTALECE ACCIONES COMUNITARIAS MEDIANTE FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN

Con el propósito de fortalecer la atención integral a la salud materno-infantil y ampliar las estrategias de acompañamiento comunitario, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con la Asociación Sé Fuerte y Valiente Mujeres en Acción A.C.

Esta alianza estratégica representa un importante esfuerzo de vinculación social y compromiso humanitario orientado a la promoción del bienestar físico, emocional, social y espiritual de mujeres embarazadas, así como al fortalecimiento de la salud familiar y comunitaria.

ATENCIÓN INTEGRAL DESDE LA COMUNIDAD

A través del Consultorio de Atención Comunitaria, ambas instituciones unirán esfuerzos para brindar acompañamiento integral durante el proceso de gestación, promoviendo acciones preventivas, educativas y de orientación dirigidas a mujeres y familias en situación de vulnerabilidad.

El convenio contempla estrategias enfocadas en el seguimiento oportuno del embarazo, la promoción de estilos de vida saludables y el fortalecimiento de redes de apoyo que favorezcan una maternidad segura, digna y humanizada.

Asimismo, las acciones desarrolladas estarán orientadas al cuidado integral del binomio madre-hijo, reconociendo la importancia de la atención temprana y continua durante las distintas etapas del desarrollo.

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DESDE ENFERMERÍA

Entre las líneas de acción establecidas destacan actividades relacionadas con el control del niño sano, el seguimiento del crecimiento y desarrollo infantil, la promoción de la lactancia materna, la prevención de enfermedades y la educación para la salud dirigida a las familias.

Estas estrategias permiten consolidar el papel de enfermería como una disciplina fundamental en la promoción de la salud comunitaria, la prevención de riesgos y el acompañamiento cercano a las necesidades de la población.

De igual manera, la colaboración interinstitucional favorecerá la implementación de actividades de intervención social con enfoque humanista, fortaleciendo la formación práctica y el compromiso ético de los estudiantes en escenarios reales de atención comunitaria.

UNA ALIANZA CON SENTIDO HUMANO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Durante el acto protocolario se destacó la importancia de generar vínculos de cooperación entre instituciones educativas y organizaciones sociales, con el objetivo de construir proyectos que impacten positivamente en la calidad de vida de las comunidades.

La firma de este convenio reafirma el compromiso del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte con una formación profesional basada en la responsabilidad social, el cuidado humanizado y la participación activa en la transformación de los entornos comunitarios.

Esta alianza simboliza un paso significativo hacia la consolidación de acciones integrales en favor de la salud materno-infantil, contribuyendo al empoderamiento de las mujeres, el fortalecimiento familiar y la construcción de comunidades más saludables y solidarias.

UN PASO HACIA COMUNIDADES MÁS SALUDABLES Y SOLIDARIAS

Esta alianza simboliza un paso significativo hacia la consolidación de acciones integrales en favor de la salud materno-infantil contribuyendo al empoderamiento de las mujeres, el fortalecimiento familiar y la construcción de comunidades más saludables y solidarias.

VINCULACIÓN INTERNACIONAL

para el fortalecimiento de la educación en salud

Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte consolida alianza académica con el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud IPROES

En el marco de las estrategias de internacionalización y cooperación académica, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud IPROES de San Salvador, fortaleciendo así los vínculos interinstitucionales orientados al desarrollo educativo y científico en el ámbito de la salud.



Este acuerdo representa un importante avance en la consolidación de alianzas estratégicas internacionales que favorecen el intercambio académico, la cooperación profesional y la construcción conjunta de proyectos enfocados en la excelencia educativa y el fortalecimiento de los sistemas de salud.

Cooperación académica con visión latinoamericana



La firma del convenio reafirma el compromiso de ambas instituciones con la formación integral de profesionales altamente capacitados, promoviendo espacios de colaboración orientados al intercambio de experiencias, actualización disciplinaria, investigación y desarrollo de iniciativas de impacto social.

Asimismo, esta alianza permitirá fortalecer redes académicas entre México y El Salvador, impulsando una visión compartida basada en la innovación educativa, el humanismo y la generación de conocimiento al servicio de las comunidades.

Durante el acto protocolario, autoridades institucionales destacaron la importancia de establecer vínculos de cooperación internacional que permitan responder a los desafíos actuales de la educación superior y de la atención en salud desde una perspectiva global e interdisciplinaria.

Formación profesional con enfoque internacional

La colaboración entre ambas instituciones favorecerá el desarrollo de actividades académicas, programas de actualización y estrategias de fortalecimiento profesional orientadas a estudiantes, docentes y profesionales del área de la salud.

De igual manera, el convenio busca impulsar el intercambio de buenas prácticas educativas y modelos de formación centrados en el cuidado humanizado, la ética profesional y el liderazgo en enfermería y disciplinas afines.

Estas acciones consolidan el compromiso institucional con la preparación de profesionales capaces de desenvolverse en contextos nacionales e internacionales, con competencias científicas, sensibilidad humana y responsabilidad social.

Un compromiso compartido con la excelencia educativa

Con esta firma, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte continúa fortaleciendo su presencia y vinculación internacional, reafirmando su misión de formar profesionales comprometidos con el servicio, la innovación y la transformación social.

La alianza con el Instituto Especializado de Profesionales de la Salud IPROES simboliza un paso significativo hacia la construcción de redes de cooperación que promuevan el crecimiento académico, el intercambio cultural y el fortalecimiento de la educación en salud en América Latina.

¡Escuela en salida!





Un abrazo que fortalece la comunidad educativa

El Colegio conmemora el Día Internacional del abrazo

En el marco de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional y la integración comunitaria, el área de Psicopedagogía del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte conmemoró el pasado 21 de enero el Día Internacional del Abrazo mediante una actividad de bienvenida dirigida a estudiantes, personal administrativo, docentes y directivos



La tornada tuvo como propósito promover la cercanía interpersonal el sentido de pertenencia y la convivencia armónica dentro de la comunidad educativa, resaltando la importancia de las expresiones afectivas como elementos protectores de la salud mental y emocional

A través de un gesto tan significativo como el abrazo, se buscó fortalecer los vínculos humanos y recordar a cada integrante de la institución que forma parte de la gran familia Guadalupana Plancartina

Este tipo de actividades reflejan el compromiso institucional con la formación integral, reconociendo que el bienestar emocional constituye un componente esencial en el desarrollo académico humano y profesional de los futuros profesionales de enfermería.

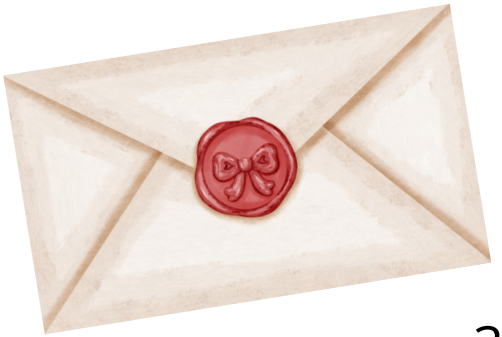
Buzón del Amor y la Amistad

Estrategias de convivencia para fortalecer los vínculos afectivos en la comunidad estudiantil

Con motivo de la conmemoración del Día del Amor y la Amistad el área de Psicopedagogia del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte implemento la actividad denominada “Buzón del Amor y la Amistad” , una iniciativa orientada a fortalecer la convivencia positiva y la expresión emocional entre los integrantes de la comunidad educativa.



- Durante una semana, el buzón fue instalado en la entrada del departamento CADE, permitiendo que estudiantes depositaran cartas, mensajes y muestras de afecto dirigidas a compañeros docentes o personas significativas dentro de la institución.
- La actividad tuvo como finalidad fomentar la amistad, la empatía y la comunicación afectiva, promoviendo ambientes escolares saludables donde prevalezcan el respeto, la solidaridad y el acompañamiento emocional.
- Estas acciones forman parte de las estrategias institucionales encaminadas a fortalecer el bienestar psicoemocional de los estudiantes, reconociendo la importancia de las relaciones interpersonales positivas dentro del proceso formativo.



Basurero Emocional

Una estrategia de reestructuración cognitiva para el bienestar estudiantil

Como parte de las acciones de acompañamiento emocional desarrolladas durante el período de evaluaciones académicas, el área de Psicopedagogía del Colegio de Enfermería Guadalupe continuó implementando estrategias innovadoras orientadas al fortalecimiento del bienestar mental de la comunidad educativa.

Planteamiento de la estrategia

Se planteó la estrategia denominada **"Basurero Emocional"**, dirigida a promover el manejo saludable de pensamientos y emociones en los estudiantes.
La actividad se llevó a cabo durante la última quincena de febrero, periodo en el que se identificó un incremento en los niveles de tension emocional asociados a la carga académica y los exámenes parciales.
Mediante esta dinámica, los estudiantes tuvieron la oportunidad de escribir y posteriormente destruir, en una trituradora simbólica, aquellos pensamientos, preocupaciones o situaciones que les generan ansiedad estrés o malestar emocional.
El ejercicio se fundamenta en principios de reestructuración cognitiva, favoreciendo la identificación y liberación de pensamientos negativos, así como la promoción de estrategias de afrontamiento emocional saludables.



> Con este tipo de iniciativas, el Colegio reafirma su compromiso con la salud mental estudiantil y con la creación de espacios seguros que favorezcan el equilibrio emocional y el desarrollo integral de la comunidad educativa.

Prevención del suicidio: el papel de enfermería

- Detección temprana
- Orientación y escucha
- Promoción de la Salud Mental

Promoción de la salud mental desde la formación en enfermería

Por otra parte, en la asignatura de Cronicidad y Tanatología se implementó la actividad denominada "El Peluche de las Emociones", estrategia terapéutica orientada al reconocimiento y expresión emocional.

Esta dinámica permitió trabajar procesos de duelo, heridas emocionales y experiencias personales significativas, favoreciendo espacios de escucha, acompañamiento y sanación emocional entre los estudiantes.

Asimismo, se desarrollaron infografias para la prevención del suicidio, destacando el papel fundamental que desempena el profesional de enfermería en la detección temprana, orientación y promoción de la salud mental dentro de la comunidad.

Estas actividades reflejan el compromiso institucional con una formación humanista, sensible y científicamente fundamentada. en la que el cuidado emocional se reconoce como parte esencial del ejercicio profesional de enfermería.

ACTO PÚBLICO DE PASANTES

DE LA L.E.O. 2026

compromiso, liderazgo y excelencia profesional



En un ambiente de solemnidad académica y profundo sentido de pertenencia institucional, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo el Acto Público de Pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (L.E.O.) Generación 2026, evento que representa uno de los momentos más significativos en la formación integral de las y los futuros profesionales de enfermería.

La ceremonia constituyó un espacio de **reconocimiento al esfuerzo, la disciplina y la vocación de servicio** que distinguen a los estudiantes que culminan satisfactoriamente esta etapa formativa. A través de este acto protocolario, las y los pasantes refrendaron su **compromiso ético, científico y humanístico** con el cuidado de la salud, fortaleciendo los valores que sustentan el ejercicio profesional de la enfermería contemporánea.

Durante la jornada, se destacó la importancia de la preparación académica basada en **competencias clínicas**, **pensamiento crítico y responsabilidad social**, elementos fundamentales para responder a las necesidades actuales de los sistemas de salud. Asimismo, se reconoció el papel de la enfermería como disciplina estratégica en la promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud de las personas, familias y comunidades.

El acto simbolizó también el inicio de una nueva etapa de **consolidación profesional**, en la que las y los pasantes asumirán retos asistenciales, educativos y comunitarios con liderazgo, sensibilidad humana y apego a la evidencia científica. La firma oficial de documentos y la participación en el protocolo institucional reflejaron el compromiso adquirido con la excelencia académica y el servicio responsable.

El Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma, mediante este tipo de eventos, su misión de formar **profesionales íntegros**, capaces de ejercer una práctica de enfermería **ética, competente y centrada en el cuidado humanizado**, contribuyendo activamente al fortalecimiento de la salud y al bienestar social.

Formamos hoy
a los lideres del mañana
comprometidos con el
cuidado, la ciencia
y la humanidad.

*Cuidar es nuestra **vocación***
*liderar es nuestro **compromiso***
*trascender es nuestro **legado***

TEMAZCAL

una experiencia de cuidado intercultural y bienestar integral



Estudiantes fortalecen su formación humanista a través de prácticas tradicionales ancestrales

Como parte de las experiencias académicas orientadas al fortalecimiento del cuidado intercultural en entermeria, estudiantes del Colegio de Entermeria Guadalupe Plancarte participaron en una experiencia formativa de Temazcal realizada de 4 al 6 de marzo en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla.

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Enriquecer los conocimientos relacionados con el cuidado intercultural, particularmente en la atención de mujeres durante las etapas de embarazo, parto y puerperio, reconociendo el valor de las prácticas tradicionales ancestrales dentro de los procesos de salud y bienestar comunitario.

EL TEMAZCAL COMO PRÁCTICA ANCESTRAL DEL CUIDADO

Durante la experiencia, los estudiantes conocieron el significado cultural y terapéutico del temazcal, práctica tradicional de origen prehispánico utilizada en diversas comunidades mexicanas, especialmente como parte del acompañamiento físico y emocional durante el puerperio.

Previo al ingreso, se brindó información relacionada con los posibles riesgos, las medidas de seguridad y la importancia del control respiratorio y de los signos vitales, promoviendo en los participantes una experiencia segura y consciente mediante el consentimiento informado.

Al interior del temazcal, los estudiantes vivieron un espacio de introspección, relajación y conexión emocional guiado por cantos, oraciones y momentos de reflexión colectiva. La estructura ceremonial, comparada simbólicamente con el vientre materno, permitió comprender el profundo significado espiritual y cultural que esta práctica representa dentro de las comunidades originarias.

UNA EXPERIENCIA DE RENOVACIÓN FÍSICA, EMOCIONAL Y ESESPIRITUAL

La experiencia se desarrolló en distintas etapas o “puertas”, durante las cuales los participantes experimentaron cambios físicos y emocionales asociados al calor, la respiración consciente y el uso de hierbas medicinales tradicionales.

Asimismo, se integraron elementos terapéuticos como el consumo de té de limón, reconocido por sus beneficios relacionados con la hidratación, el fortalecimiento inmunológico y la relajación corporal.

Los estudiantes destacaron que esta práctica permitió experimentar sensaciones de tranquilidad, bienestar y renovación integral, favoreciendo no solo la relajación física, sino también la liberación emocional y mental.

FORMACIÓN INTERCULTURAL EN ENFERMERÍA

Experiencias como esta fortalecen la formación humanista y transcultural de los futuros profesionales de enfermería, promoviendo el respeto por los saberes tradicionales y el reconocimiento de las prácticas culturales vinculadas al cuidado de la salud.



COMPROMISO CON UNA EDUCACIÓN INTEGRAL

A través de este tipo de actividades, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma su compromiso con una educación integral que articula la ciencia, la sensibilidad humana y la comprensión intercultural como pilares fundamentales para el ejercicio profesional contemporáneo.

REFLEXIÓN FINAL

La experiencia del temazcal dejó en los estudiantes una profunda reflexión sobre la importancia del cuidado holístico, entendiendo la salud como un equilibrio entre cuerpo, mente, emociones y espiritualidad.







COMUNIDAD UNIVERSITARIA



VISITA DE CRECIMIENTO

Institucional

El Colegio fortalece su identidad Guadalupana/Plancartina a través del acompañamiento de la Oficina General de Apostolados



De 23 al 26 de marzo de 2026. e Colegio de Enfermeria Guadalupe Plancarte recibió la visita de Equipo General de Crecimiento Institucional (**EGEC**I). perteneciente a la Oficina General de Apostolados (**OGA**). en una iornada de acompañamiento orientada al fortalecimento de la identidad institucional. la meiora continua v la consolidación del modelo educativo Guadalupano-Plancartino

UN ENCUENTRO DE ESCUCHA. REFLEXIÓN Y CRECIMIENTO

Las actividades iniciaron el 23 de marzo con la recepción del equipo visitante en las instalaciones del Colegio, donde se llevó a cabo un encuentro de bienvenida y posteriormente una serie de entrevistas y espacios de diálogo con diversos integrantes de la comunidad educativa.

El 24 de marzo se realizó la ceremonia oficial de bienvenida en el Colegio Tepeyac Mexicano, acto que reunió a toda la comunidad institucional en un ambiente de solemnidad y espiritualidad mediante la oración de consagración y el agradecimiento por la visita de crecimiento.

Posteriormente se desarrolló la primera etapa denominada “¡Vamos!”, enfocada en la reflexión colectiva y la reconstrucción del tejido del encuentro, mediante dinámicas participativas y plenarias que favorecieron el diálogo entre estudiantes, docentes, padres de familia, comunidad religiosa y personal administrativo.

"Una comunidad que camina unida , crece y transforma"

EVALUACIÓN INTEGRAL Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Como parte de la segunda etapa denominada “Siente”, el EGECI realizó encuestas y observaciones en diversas asignaturas y semestres, valorando aspectos relacionados con competencias académicas, integración de tecnologías educativas y dimensiones formativas vinculadas con las TIC, TAC y TEP.

Durante esta fase también se llevaron a cabo observaciones de clase y procesos de análisis institucional orientados a identificar fortalezas y áreas de oportunidad dentro de los procesos formativos del Colegio.

Asimismo, docentes e integrantes del colegiado participaron en el análisis y validación de resultados obtenidos durante la visita, fortaleciendo una cultura institucional basada en la mejora continua y el trabajo colaborativo.



SOÑAR Y CONSTRUIR EL COLEGIO DEL FUTURO

En la etapa “¡Sueña!”, los participantes trabajaron de manera colaborativa en la elaboración de materiales creativos como infografías, cantos, porras y reflexiones relacionadas con el “colegio en salida” que desean construir como comunidad educativa.

DISEÑAR ESTRATEGIAS PARA SEGUIR CRECIENDO

Finalmente, durante la etapa “¡Diseña!”, el colegiado institucional y el equipo visitante establecieron estrategias y líneas de acción para fortalecer el Programa Operativo Institucional (POI), consolidando un plan estratégico orientado al crecimiento académico, humano y espiritual de la institución.

UNA COMUNIDAD QUE CRECE UNIDA

los resultados obtenidos durante lo visita fueron favorables y evidenciaron el esfuerzo constante de todos los agentes formativos asi como el liderazgo institucional orientado al fortalecimiento de la misión educativa del Colegio.



Más allá de la evaluación institucional, la Visita de Crecimiento representó una experiencia de aprendizaje colectivo y renovación del compromiso educativo, recordando que el crecimiento auténtico se construye desde la reflexión, la unidad y el trabajo colaborativo.

Con este tipo de procesos, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma su compromiso con la excelencia académica, la formación humanista y la consolidación de una comunidad educativa inspirada en los valores Guadalupanos/Plancartinos.

Laboratorio de Propedéutica y Simulación

Innovación educativa y aprendizaje experencial en la formación integral de enfermería



Como parte del fortalecimiento académico y del desarrollo de competencias clínicas, durante el presente semestre el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo múltiples prácticas formativas en el laboratorio de Propedéutica y Simulación, consolidando espacios de aprendizaje experiencial orientados al perfeccionamiento de habilidades, destrezas y pensamiento crítico en los futuros profesionales de enfermería.

A través de escenarios simulados y estrategias didácticas innovadoras, estudiantes de primero a octavo semestre tuvieron la oportunidad de integrar conocimientos teóricos con experiencias prácticas fundamentales en la seguridad del paciente, el razonamiento clínico v la toma de decisiones basada en evidencia.

Simulación clínica para el fortalecimiento de competencias profesionales

Las actividades desarrolladas permitieron a los agentes formativos participar en prácticas esenciales para el ejercicio profesional de la enfermería. destacando procedimientos y técnicas orientadas a la atención integral del paciente en diversos contextos clínicos.

Entre las prácticas realizadas sobresalieron:



Lavado de manos clínico y quirúrgico como fundamento de la seguridad del paciente y prevención de infecciones asociadas a la atención sanitaria.



Instalación de sonda Foley fortaleciendo habilidades técnicas y principios de asepsia.



Abordaje integral del paciente crítico mediante escenarios de simulación clínica.



Desarrollo de procedimientos básicos v avanzados de enfermería en entornos controlados.

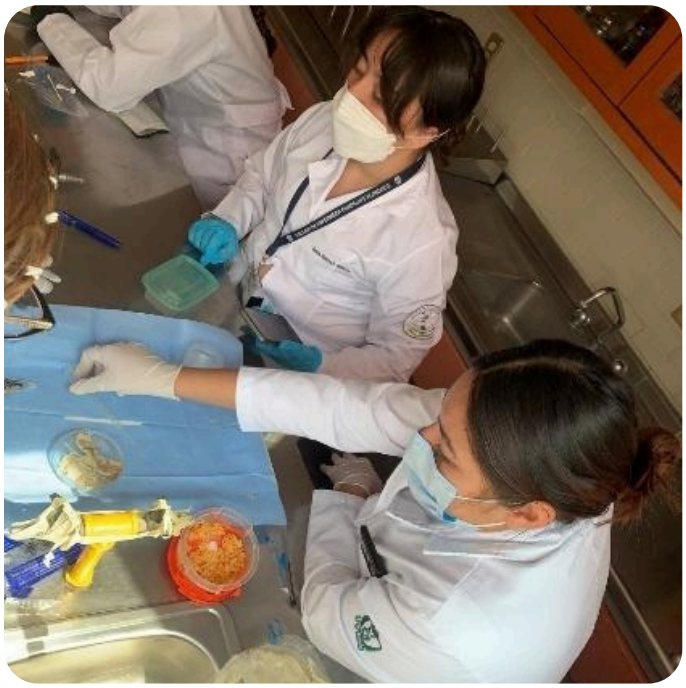


Estrategias didácticas innovadoras: ciencia, creatividad y observación

Como parte de las asignaturas de Anatomía y fisiología, se implemento la técnica de bodv paint como recurso pedagógico innovador. permitiendo a los estudiantes comprender de manera visual e Interactiva la distribución anatómica y tfncional de estructuras corporales.

De igual manera, en el laboratorio de usos múltiples se llevaron a cabo prácticas experimentales enfocadas en la incubación de distintos alimentos v el análisis del crecimiento de microorganismos en diversos medios de cultivo, fortaleciendo la comprensión de principios microbiológicos fundamentales para la práctica de enfermería y e control epidemiológico





Formación integral con enfoque científico v humanista

las actividades desarrolladas en el laboratorio de propedéutica y Simuloción reflejan el compromiso institucional del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte con una educación de excelencia centrada en el aprendizaje significativo la innovación académica y la formación integral de profesionales capaces de responder a las necesidades actuales de los sistemas de salud.

Cada práctica realizada representa un paso más en la consolidación de enfermeras y enfermeros con sólida preparación científica, habilidades clínicas de alta calidad y profundo sentido humano al servicio de la sociedad

Aprendemos haciendo

investigamos para comprender

Colaboramos para transformar

Cuidamos con ciencia y corazón

Educación *para la salud* y trabajo colaborativo

Como parte de las estrategias de vinculación académica y compromiso comunitario, estudiantes del Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte participaron por segunda ocasión en jornadas de Educación para la Salud desarrolladas en colaboración con el Colegio Tepeyac Mexicano, fortaleciendo así los lazos de cooperación entre ambas instituciones hermanas.

ESTUDIANTES DEL CEGUP FORTALECEN ACCIONES PREVENTIVAS EN EL COLEGIO TEPEYAC MEXICANO

¿QUIÉNES PARTICIPARON?

En esta actividad se integraron estudiantes del grupo 4010 de la Licenciatura en Entermeria y Obstetricia bajo la supervisión de la Licenciada en Enfermería y Obstetricia Frida Airam Tellez Rocha, docente titular de la asignatura, quienes desarrollaron intervenciones educativas dirigidas a estudiantes de primero, segundo y quinto grado de primaria, así como de segundo de secundaria.



PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES DESDE LA ENFERMERÍA

Las charlas impartidas abordaron temas prioritarios para la promoción de la salud y la prevención de riesgos en población escolar, entre los que destacaron

INTERVENCIONES CON IMPACTO

Cada una de las intervenciones fue diseñada a partir de un diagnóstico previo de necesidades realizado en los grupos participantes, permitiendo adaptar los contenidos a las características y problemáticas específicas de la población estudiantil atendida. A través de dinámicas participativas, estrategias lúdicas y herramientas educativas, los estudiantes de enfermería fortalecieron competencias relacionadas con la educación para la salud, la comunicación efectiva y el trabajo comunitario.



FORMACIÓN INTEGRAL Y COMPROMISO SOCIAL

Este esfuerzo conjunto refleja el compromiso institucional de ambas instituciones por promover hábitos saludables y contribuir al bienestar integral de niños y adolescentes mediante acciones preventivas y educativas. Asimismo, estas actividades fortalecen la formación humanista y comunitaria de los futuros profesionales de enfermería, quienes desarrollan habilidades para intervenir en escenarios reales de promoción de la salud desde una perspectiva ética, preventiva y socialmente responsable. La colaboración entre colegios hermanos consolida además una visión educativa basada en la sinodalidad, el trabajo colaborativo y la construcción de redes de apoyo orientadas al desarrollo integral de las comunidades educativas.

Con iniciativas como esta, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte reafirma su misión de formar profesionales comprometidos con la transformación social a través del cuidado, la educación y la promoción de estilos de vida saludables.

Encuentro con padres de familia **fortalece la comunidad educativa**



Colegio reafirma la corresponsabilidad formativa y el acompañamiento integral de los estudiantes

En un ambiente de diálogo, cercanía y compromiso institucional, el Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte llevó a cabo la reunión de padres de familia, espacio orientado a fortalecer la comunicación y la corresponsabilidad formativa entre la institución y las familias de los estudiantes.

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Durante el encuentro se compartieron aspectos relevantes de la vida institucional, destacando la misión, visión, valores y filosofía educativa que distinguen al Colegio, reafirmando el compromiso de formar profesionales con excelencia académica, sentido humanista y responsabilidad social.

COMUNICACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO FORMATIVO

Asimismo, se abordaron temas relacionados con el desempeño académico y las calificaciones de los estudiantes, propiciando un espacio de diálogo respetuoso y abierto donde madres y padres de familia pudieron expresar opiniones, inquietudes y propuestas sobre la dinámica escolar.

Este intercambio fortaleció los vínculos de confianza entre las familias y la institución, reconociendo que el acompañamiento familiar continúa siendo un elemento fundamental en la formación integral de los jóvenes universitarios.

COORDINACIONES Y FUNCIONES INSTITUCIONALES

Durante la jornada también se presentaron las distintas coordinaciones académicas y administrativas, así como las funciones que desempeñan dentro de la estructura institucional, permitiendo a los asistentes conocer de manera más cercana el trabajo formativo y organizacional del Colegio.

UNA MIRADA CERCANA A LA VIDA ACADÉMICA

Como parte de las actividades programadas, los padres de familia realizaron un recorrido guiado por aulas, talleres y espacios académicos, donde tuvieron la oportunidad de observar el desarrollo de las actividades formativas e interactuar directamente con docentes y responsables de las distintas áreas educativas.

De igual manera, se dio a conocer la labor realizada por los diversos departamentos institucionales, evidenciando el trabajo interdisciplinario que sostiene la formación académica, humana y emocional de los estudiantes.

COMUNIDAD, IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA

La reunión concluyó con un espacio de convivencia entre directivos y padres de familia, quienes expresaron su agradecimiento por la apertura, el acompañamiento y la cercanía brindada por la institución.

Más allá de una actividad informativa, este encuentro representó un momento de comunión y fortalecimiento de los lazos que unen a la comunidad educativa, reafirmando que la **participación activa de las familias** continúa siendo esencial para consolidar **el desarrollo integral de los estudiantes** y el espíritu comunitario que caracteriza al Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte.



ARTÍCULOS de opinión

LA IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA FORMACION DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA.

REFLEXIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PRÁCTICA PROFESIONAL CONSCIENTE Y TRANSFORMADORA



> **"Aprender enfermería no es acumular conocimientos; es prepararse para cuidar vidas con ciencia, ética y humanidad"**

La formación de profesionales de enfermería enfrenta actualmente el desafío de responder a las necesidades de una sociedad cada vez más compleja, caracterizada por avances científicos constantes, innovaciones tecnológicas y una creciente demanda de cuidados seguros, humanizados y basados en evidencia.

En este contexto, la educación en enfermería no puede limitarse a la transmisión de conocimientos teóricos ni a la adquisición mecánica de habilidades técnicas; requiere promover aprendizajes que permitan al estudiante comprender, analizar, integrar y aplicar el conocimiento de manera significativa en los diversos escenarios de la práctica profesional.

El aprendizaje significativo constituye uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de competencias profesionales en enfermería.

Este enfoque educativo reconoce que el verdadero aprendizaje ocurre cuando los nuevos conocimientos logran relacionarse con las experiencias previas, las necesidades y los contextos reales en los que se desenvuelve el estudiante.



DIRECTOR TÉCNICO
DR. JUAN CARLOS PÉREZ GONZÁLEZ

De esta manera, el conocimiento deja de ser una acumulación de información para convertirse en una herramienta que orienta la toma de decisiones, la resolución de problemas y la prestación de cuidados de calidad.

La formación en enfermería exige mucho más que recordar conceptos, procedimientos o protocolos. Cada intervención realizada tiene repercusiones directas sobre la salud, la seguridad y el bienestar de las personas.

Por ello, resulta indispensable que los estudiantes comprendan el significado de lo que aprenden y sean capaces de transferir ese conocimiento a situaciones clínicas reales.

Estudios recientes señalan que el desarrollo de competencias profesionales se fortalece cuando los estudiantes participan activamente en experiencias de aprendizaje que promueven la reflexión, el pensamiento crítico y la aplicación práctica del conocimiento.

Las metodologías activas de enseñanza han cobrado especial relevancia en la educación superior debido a su capacidad para fomentar aprendizajes más profundos y duraderos.

Estrategias como el aprendizaje basado en problemas, el análisis de casos clínicos, la simulación, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre la práctica permiten que los estudiantes asuman un papel protagónico en su proceso formativo.

Estas metodologías favorecen el desarrollo de competencias clínicas, comunicativas, éticas y de liderazgo, indispensables para el ejercicio profesional contemporáneo.

Sin embargo, el aprendizaje significativo no depende exclusivamente de las estrategias docentes. También requiere una actitud comprometida por parte del estudiante.

Aprender significativamente implica cuestionar, relacionar, reflexionar y encontrar sentido en cada experiencia educativa. Significa comprender que detrás de cada contenido curricular existe una oportunidad para mejorar la atención que algún día se brindará a un paciente, una familia o una comunidad.

Con frecuencia, durante la trayectoria académica, los estudiantes se enfocan en aprobar exámenes, cumplir tareas o alcanzar determinadas calificaciones. Aunque estos elementos forman parte del proceso educativo, es importante recordar que la verdadera finalidad de la formación profesional es prepararse para cuidar vidas humanas.

En este sentido, surge una reflexión fundamental: **¿de qué sirve memorizar información si no somos capaces de aplicarla cuando una persona necesita de nuestro conocimiento y cuidado?**

Las investigaciones actuales evidencian que las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes guardan una estrecha relación con el logro de competencias profesionales. Aquellos estudiantes que participan activamente en la construcción de su conocimiento desarrollan mayores capacidades para resolver problemas, tomar decisiones clínicas y adaptarse a contextos complejos de atención.

La práctica clínica representa uno de los escenarios más enriquecedores para la consolidación del aprendizaje significativo. Es en el encuentro con las personas donde el estudiante descubre que cada conocimiento adquirido tiene un propósito y una aplicación concreta.

La valoración de un paciente, la interpretación de signos clínicos, la educación para la salud o el acompañamiento en momentos de vulnerabilidad constituyen experiencias que transforman la información en conocimiento útil y en competencia profesional.

En una profesión cuya esencia es el cuidado humano, el aprendizaje significativo adquiere una dimensión ética. No se trata únicamente de aprender para saber más, sino de aprender para cuidar mejor.

Cada concepto comprendido, cada habilidad desarrollada y cada experiencia reflexionada contribuyen a la formación de profesionales capaces de brindar atención segura, empática y de calidad.

Por ello, resulta pertinente que tanto docentes como estudiantes reflexionen continuamente sobre el sentido de la educación en enfermería. Más allá de preguntarnos cuánto conocimiento hemos acumulado, quizá deberíamos cuestionarnos cuánto de ese conocimiento ha logrado transformar nuestra manera de pensar, actuar y cuidar.

Cada clase representa una oportunidad para construir competencias; cada práctica clínica, una oportunidad para fortalecerlas; y cada experiencia con pacientes, una oportunidad para comprender el verdadero significado de la profesión.

La educación en enfermería no consiste únicamente en aprender procedimientos, sino en desarrollar la capacidad de tomar decisiones responsables que impactarán directamente en la vida de otras personas.

Finalmente, vale la pena detenerse un momento y formular una pregunta que todo estudiante de enfermería debería hacerse a lo largo de su formación: **¿estoy estudiando para aprobar una asignatura o para cuidar una vida?**

La respuesta a esta interrogante puede marcar la diferencia entre una formación basada en la memorización y una formación sustentada en la comprensión profunda, la reflexión crítica y el compromiso profesional.

La enfermería es una profesión profundamente humana. Su esencia radica en el cuidado de la vida y la dignidad de las personas.

Por ello, formar profesionales competentes requiere promover aprendizajes significativos que trasciendan la memorización y favorezcan la comprensión, la reflexión y la aplicación consciente del conocimiento.

> *Quizá la reflexión más importante sea comprender que detrás de cada tema estudiado existe una persona que algún día confiará en nuestros conocimientos, habilidades y decisiones. En ese momento, aquello que aprendimos de manera significativa se convertirá en la herramienta más valiosa para cuidar, aliviar y acompañar.*

Como comunidad educativa, debemos recordar que el verdadero éxito de la formación profesional no se mide únicamente por las calificaciones obtenidas, sino por la capacidad de nuestros futuros enfermeros y enfermeras para brindar cuidados seguros, éticos, humanizados y fundamentados en el conocimiento científico.



VOCES DEL CUIDADO

LA GACETA DIGITAL COLEGIO DE ENFERMERÍA GUADALUPE PLANCARTE, AÑO 1, NO. 4, ENERO - JULIO DE 2026, ES UNA PUBLICACIÓN EDITADA POR COLEGIO DE ENFERMERÍA GUADALUPE PLANCARTE , PLAZA SAN LORENZO 13, COL.TEPEYAC INSURGENTES, ALCALDÍA GUSTAVO A. MADERO, C.P. 07020, CIUDAD DE MÉXICO: TEL.(55)5781 11 04,HTTP://WWW.EEG.EDU.MX,INVESTIGACION@CEGUP.EDU.MX

EDITORES RESPONSABLES: LCC. GARDUÑO OLVERA IXCHEL, MCE ANA LAURA GIL RAMIREZ

RESERVA DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO , OTORGADO POR EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR (EN TRÁMITE) RESPONSABLES DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE ESTE NÚMERO, COLEGIO DE ENFERMERÍA GUADALUPE PLANCARTE, PLAZA SAN LORENZO 13 , COL. TEPEYAC INSURGENTES, ALCALDÍA GUSTAVO A. MADERO , C.P. 07020 , CIUDAD DE MÉXICO: TEL. (55) 57 81 11 04, FECHA DE LA ÚLTIMA MODIFICACIÓN, 28 DE JULIO DE 2026 .

LAS OPINIONES EXPRESADAS POR LOS AUTORES NO NECESARIAMENTE REFLEJAN LA POSTURA DEL EDITOR DE LA PUBLICACIÓN. SE AUTORIZA LA REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE LOS TEXTOS AQUÍ PUBLICADOS SIEMPRE Y CUANDO SE CITE LA FUENTE COMPLETA Y LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DE LA PUBLICACIÓN.

EDUCAMOS EL CORAZÓN
Y LA MENTE DEL
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

