Protestants Christelijke Basisschool Beatrix

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op de Beatrixschool – een plek waar iedere leerling uniek mag zijn!

In deze schoolgids vertellen we u graag meer over wie wij zijn en waar we voor staan. U vindt hier praktische informatie, maar vooral leest u hoe wij ons onderwijs vormgeven en welke visie ons dagelijks inspireert.

Een school kiest u met zorg. Het moet een plek zijn waar kinderen zich veilig en gezien voelen, waar ze met plezier leren en zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke mensen in de maatschappij. Dat is waar wij ons als team elke dag voor inzetten.

Deze gids is tot stand gekomen in samenwerking met het team en de Medezeggenschapsraad. Heeft u na het lezen nog vragen, dan bent u van harte welkom om contact met ons op te nemen.

Namens het team van de Beatrixschool,

Tineke Mulder-den Breejen, directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool Beatrix
Smidsweg 49
3852XA Ermelo

0341554186
http://www.pcb-beatrix.nl
administratiebeatrixschool@vpcoermelo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tineke Mulder-den Breejen	administratiebeatrixschool@vpcoermelo.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Protestants-Christelijk Onderwijs te Ermelo
Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1168
http://www.vpcoermelo.nl

Samenwerkingsverband

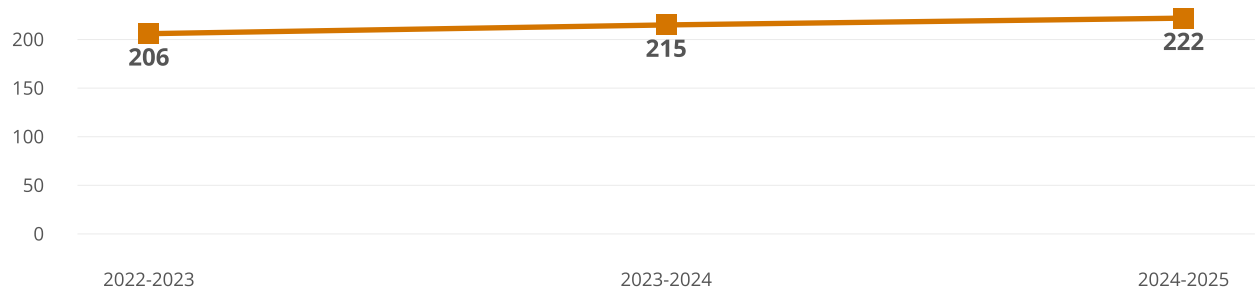
Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO

Aantal leerlingen

2024-2025

222

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Samen

Professioneel

Open

Veilig

Missie en visie

Missie

Onze missie is kinderen voorbereiden op de maatschappij door zichzelf te leren kennen, samen de wereld te ontdekken, kennis op te doen en vaardigheden te ontwikkelen voor nu en in de toekomst.

Visie

Werkend vanuit onze kernwaarden hopen we een school te zijn waarin leerlingen en leerkrachten samen uniek kunnen zijn!

- **Professioneel**: Vanuit een lerende houding en een gezamenlijke visie werken we aan de ontwikkeling van de kinderen.
- **Samen**: We helpen kinderen zich te ontwikkelen door samen te spelen, te werken en te leren. Wij bieden een gevarieerd aanbod met betekenisvol onderwijs.
- **Veilig**: Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich geborgen en veilig voelen. Vanuit onze protestants-christelijke levensovertuiging dragen wij bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.
- **Open**: Vanuit goede relaties, zowel intern als extern, dragen we met elkaar bij aan de kwaliteit van ons onderwijs. We vinden een goede relatie met ouders en opvoeders belangrijk.
- **Vertrouwen**: We investeren in een goede vertrouwensband waarin kinderen, ouders en medewerkers zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.
- **Zelfstandig**: Wij leren kinderen zelfstandig en zelfredzaam te zijn. We geven kinderen ieder jaar meer eigen verantwoordelijkheid voor hun leerproces. Daarbij bieden we een duidelijke structuur.

Identiteit

De Beatrixschool is een protestantschristelijke basisschool. Wij werken er vanuit het christelijk geloof. Dat inspireert ons in ons onderwijs en in onze omgang met kinderen en ouders, met elkaar en de wereld om ons heen.

Met onze eigen identiteit als basis zoeken wij de ontmoeting met andere geloven. Ieder kind is in onze ogen een uniek schepsel die er in alle opzichten mag zijn. Respect hebben voor elkaars geloof met de tradities en gebruiken die daarbij horen, is voor ons vanzelfsprekend.

In onze dagelijkse praktijk komt onze christelijke identiteit terug in de momenten van bezinning aan het begin en het eind van de dag en bij maaltijden op school, als we danken voor het eten. We vertellen de kinderen Bijbelverhalen en praten er met hen over door: wat leren we van deze verhalen, en van vergelijkbare verhalen uit andere wereldgodsdiensten? We vieren de christelijke feesten en besteden vanuit nieuwsgierigheid en respect aandacht aan de feesten uit andere godsdiensten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Beatrixschool hebben we bij de kleuters combinatiegroepen en van groep 3 t/m 8 homogene groepen. Kinderen die 4 jaar geworden zijn, kunnen in principe in een bestaande kleutergroep worden opgenomen.

Doordat het aantal leerlingen per jaargroep niet altijd een indeling in enkele groepen mogelijk maakt, ontstaan er soms combinatiegroepen. Elk schooljaar kunnen wij, wanneer het aantal leerlingen per jaargroep de indeling in enkele groepen onmogelijk maakt, besluiten om andere heterogene groepen (combinatiegroepen) samen te stellen. We kunnen dan bijvoorbeeld kiezen voor een combinatiegroep 5/6.

Aan het eind van elk schooljaar houden wij de groepssamenstelling van iedere groep en ieder leerjaar tegen het licht. Er kunnen op dat moment redenen zijn om de groepssamenstelling te wijzigen en tot een herverdeling van één of meerdere groepen te komen. De aanleiding is doorgaans van formatieve of organisatorische aard, maar er kan eveneens sprake zijn van schoolbeleid of een verstoring van het evenwicht binnen de groepen.

Bij de samenstelling van de groepen houden we in elk geval rekening met:

- evenredige mix tussen jongens en meisjes
- goede verdeling van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (extra aandacht voor de cognitieve ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling)
- vriendjes/vriendinnetjes (geldt alleen bij herverdeling, niet bij instroom van 4-jarigen)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij werken op dit moment in groep 1 en 2 met een instroomgroep 1, een twee keer een 1-2 combinatie.

Spel zien wij als belangrijk uitgangspunt in de vormgeving van ons kleuteronderwijs. De kinderen krijgen de ruimte om spelenderwijs hun omgeving te verkennen en te leren. De kinderen werken in thema’s die aansluiten bij hun belevingswerelden die betekenisvol zijn. De thema's zijn leidraad voor creatieve opdrachten, taalverwerving, muziek, spel, beweging en voorbereidend rekenen. De kinderen werken aan allerlei reken- en taalopdrachten, passend bij hun leeftijd. Ook oefenen we met de kinderen met begrijpend luisteren, een voorloper van begrijpend lezen. Het voorbereidend schrijfonderwijs is in het programma opgenomen. De kinderen krijgen een onderwijsaanbod dat zo goed mogelijk past bij hun ontwikkelingsniveau. Uitgangspunt bij het voorbereiden van de thema’s zijn de leerlijnen uit ons leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep.

Iedere dag besteden we tijd aan godsdienstonderwijs.

Er wordt een of twee keer per dag buiten gespeeld. Naast het buiten spelen worden er gymlessen gegeven door een vakdocent in de gymzaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	2 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	8 u 00 min	5 u 00 min	4 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Schrijven en fijne motoriek	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociale redzaamheid en ontwikkeling	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voor de groepen 3 t/m 8 wordt de verdeling zoals deze wordt aangegeven gebruikt bij het maken van het lesrooster. Voor individuele groepen kan hier in overleg met de IB-er worden afgeweken van het aantal uren op het verdeelrooster, bijvoorbeeld wanneer de resultaten van een bepaald vakgebied hier om vragen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- BSO



2.2 Het team

Op de Beatrixschool werken 21 personeelsleden.

De school heeft een managementteam die bestaat uit de directeur, de intern begeleider, de onderbouwcoördinator en de bovenbouwcoördinator. De directeur is integraal verantwoordelijk voor het te voeren schoolbeleid. De VPCO heeft een bestuurder.

Er zijn 16 leerkrachten, van beginnende tot zeer ervaren leerkrachten. Het team wordt ondersteund door een intern begeleider, een leerkrachtondersteuner, een remedial teacher en een administratief medewerker. Het is een warm en betrokken team op alle gebieden; op elkaar, op de leerlingen en op de omgeving.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Er is een protocol op school aanwezig.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kleurrijk*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het komende schooljaar werken we aan de volgende doelen:

- Rekenen
- Begrijpend lezen
- Burgerschapsonderwijs
- Inrichting en aanbod kleuteronderwijs
- Kunst en cultuur

In het jaarplan hebben wij deze doelen verder uitgewerkt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Beatrixschool werken we met leerteams. Zij zijn de kartrekkers van de speerpunten uit het schoolplan en zorgen voor evidence based scholing aan het team.

Tijdens bouwvergaderingen worden onderwijsinhoudelijke zaken besproken die relevant zijn voor de teamleden in die bouw.

Er zijn afspraken over teambrede en individuele scholing gemaakt, deze scholing is gekoppeld aan het jaarplan. Op vaste momenten tijdens het cursusjaar (startdag, teamvergaderingen, studiedagen) worden deze speerpunten besproken, wordt er scholing aangeboden en wordt de status vastgesteld, waar nodig worden zaken bijgesteld.

Tijdens iedere MR vergadering geeft de directeur een update over de status van de ontwikkelingen naar aanleiding van het jaarplan.

Ieder kwartaal is er een voortgangsoverleg tussen directeur en bestuurder.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ondersteuningsprofiel

Op de Beatrixschool hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (ontwikkelende groep), een groepje met cognitief sterkere leerlingen (ontdekkende groep) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (sturende groep). In bepaalde gevallen krijgt een kind begeleiding buiten de groep. Dit kan met of zonder eigen leerlijn zijn. Het doel is om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de eigen groep, hoge verwachtingen te hebben. Alleen als het echt noodzakelijk is gaat een leerling volgens een eigen leerlijn werken. Dit wordt dan goed vastgelegd in een groeidocument, het ontwikkelingsperspectief plan (OPP).

Daarnaast is er een Plusklas en een Meerwerkklas voor leerlingen die werken aan executieve vaardigheden (o.a. taakaanpak en samenwerking) en aan de 3 soorten intelligentie (zie theorie van Robert Sternberg). In de bijlage vindt u ons ondersteuningsprofiel: **Samen zorgen we voor elke leerling!**

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

We werken op school met coördinatoren per vakgebied. Zij hebben extra scholing gevolgd op bepaalde gebieden, zodat zij de leerkrachten extra kunnen ondersteunen bij het onderwijs.
Daarnaast huren wij expertise in van buitenaf, om ons onderwijs zo goed mogelijk vorm te blijven geven met als doel het hoogst haalbare te bereiken met de leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Wij zijn een Kanjerschool.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Op dinsdag t/m donderdag is onze intern begeleider aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren wordt er scholing gegeven op het gebied van HB onderwijs.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op school proberen we de leerlingen te betrekken bij de visie en de missie van de school. Vanaf groep 5 zitten er van elke groep twee leerlingen in de leerlingenraad. Eens in de zes weken komt deze raad, samen met de directeur, bij elkaar. Samen praten en denken ze na over lopende zaken en/of problemen waar we als school tegenaan lopen. Zo heeft de raad o.a. al meegedacht over de herinrichting van het plein, het toiletgebruik en verantwoordelijkheid dragen.

Ook vinden we het belangrijk dat leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces en ontwikkeling. Daarom hebben leerlingen hoorrecht over hun eigen ondersteuning en hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat leerlingen meepraten over hoe hun ondersteuning eruit komt te zien en welke doelen zij nastreven.
De wet 'versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs', die in 2025 in werking treedt, regelt het hoorrecht van leerlingen. Dit houdt in dat scholen leerlingen moeten betrekken bij beslissingen over hun ondersteuning en ontwikkelingsperspectief.
Hoorrecht betekent in de praktijk dat leerlingen recht hebben om hun mening te geven over de invulling van hun individuele ondersteuningsplan (OPP). Dit kan zowel mondeling als schriftelijk.
Wij zorgen ervoor dat leerlingen goed geïnformeerd zijn over hun rechten en de mogelijkheden om hun mening te geven.
Bij beslissingen over ondersteuning en het OPP wordt de mening van de leerling meegenomen en waar mogelijk meegewogen in de uiteindelijke beslissing.

Het doel van het hoorrecht is om leerlingen meer regie te geven over hun eigen leerproces en om ervoor te zorgen dat de ondersteuning die zij ontvangen zo goed mogelijk aansluit bij hun behoeften en wensen.

Extra informatie

Soms verloopt de ontwikkeling niet naar wens of verwachtingen. Hier kunnen we dan voor terecht bij ons Samenwerkingsverband (SWV). Via een zorgoverleg met ouders, leerkracht, IB-er, externe deskundige(n) en een eventueel aanvullend onderzoek, worden de vervolgstappen in kaart gebracht. Dit alles gebeurt in goed overleg, waarbij het kind het uitgangspunt is.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociaal emotionele ontwikkeling

Een veilige omgeving waar kinderen elkaar en de leerkracht vertrouwen vinden wij van groot belang. 'Veilig' is een van onze kernwaarden. Daarom is de Beatrixschool een Kanjerschool. Vanaf groep 1 t/m 8 is de methode Kanjertraining leidend voor een goede omgang met elkaar. We hebben een kanjercoördinator die organiseert dat de school en de leerkrachten zich blijven ontwikkelen en de gemaakte afspraken worden bewaakt. Binnen deze methodiek is wekelijks aandacht voor gewenst gedrag, hoe je omgaat met ongewenst gedrag en hoe je hulp zoekt als je je niet veilig voelt en gepest wordt. Er wordt duidelijk verschil aangegeven tussen incidenteel plagen en stelselmatig pesten.
Als binnen school of in een bepaalde groep signalen zijn van pest-gedrag starten we de module m.b.t. pesten binnen de Kanjertraining. Daarnaast worden er ook gesprekken gevoerd met de (ouders van) de gepeste leerling, de pester, de meelopers en de hele groep.
Tenslotte vinden regelmatig kindgesprekken plaats waar betrokkenheid, welbevinden en veiligheid één van de gespreksonderwerpen zijn.
Wanneer vanuit de leerlingvragenlijsten van KanVas blijkt dat een kind problemen ervaart op het gebied van welbevinden en veiligheid, worden deze gesprekjes met de betreffende leerling(en) geïntensiveerd. Ook ouders wordt gevraagd signalen m.b.t. pestgedrag bij hun kind te melden bij de leerkrachten.

Naast de Kanjertraining vinden wij het van groot belang om de eerste schoolweken, de gouden weken en na de kerstvakantie de zilveren weken, extra in te zetten op groepsvorming. Door deze leerstof aan te bieden middels het gebruik van genoemde leermiddelen, de wijze waarop deze leermiddelen worden ingezet en de leertijd die wordt gereserveerd voor deze inhouden voldoen wij aan de kerndoelen en de wettelijke eisen zoals verwoord in artikel 9 van de Wet Primair Onderwijs.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.
Voor het volgen van onze leerlingen, gebruiken wij het Kanjer Volg- en Adviessysteem (KanVAS). Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentenvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. Deze worden door het team geanalyseerd en indien nodig worden er acties uitgezet om het voor iedereen veilig en gezellig te hebben.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Hijmissen	**riahijmissen@vpcoermelo.nl**
Vertrouwenspersoon	Mevr. van de Glind	**petravandeglind@vpcoermelo.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen maken we de school, u bent als ouders net zo welkom op school als uw kind (-eren). Wij investeren dan ook graag in ouderbetrokkenheid. Mede omdat kinderen zich gelukkiger voelen, hun talenten beter kunnen ontplooien en betere resultaten behalen, wanneer ze thuis worden ondersteund en gemotiveerd voor school.

We werken aan de ontwikkeling van uw kind en doen dat graag samen met u. We hebben daarom regelmatig contact met u over de ontwikkeling van uw kind, op ouderavonden en in persoonlijke gesprekken.

Daarnaast zijn we blij met het enthousiasme van ouders die ons team ondersteunen, zowel binnen het onderwijs (bijvoorbeeld als leesouder) als daarnaast, in de medezeggenschapsraad en in de oudercommissie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:
U vertrouwt uw kind aan onze school toe. De meeste ouders/verzorgers willen graag betrokken blijven bij het wel en wee van hun kind. Wij denken dat uw kind het best tot zijn recht komt als er een goede afstemming is tussen ouders/verzorgers en school. Uitgangspunt is wat ons betreft de gezamenlijke zorg voor uw kind.

Wij zullen:
· u zo helder en eerlijk mogelijk informeren over de ontwikkeling van uw kind;
· u uitnodigen om uw betrokkenheid bij uw kind en de school in de praktijk te brengen;
· u betrekken bij het schoolbeleid en de vormgeving van ons onderwijs.

Contact tussen leerkracht en ouders/verzorgers

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt als het om uw kind gaat. Op de volgende manieren kunt u met hem/haar in contact komen:

- Aan het begin van het schooljaar houden we onze jaarlijkse interactieve kennismakingsavond, over algemene en praktische zaken in de school en in de groepen.
- Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarop gesprekken plaatsvinden. In de eerste weken van het schooljaar nodigen we u uit voor een individueel kennismakingsgesprek met de leerkracht en uw kind, om vertrouwen en verbondenheid te creëren. In november en april vinden facultatieve oudergesprekken plaats. Ook zijn er in februari en juni rapportgesprekken. U krijgt hiervoor een uitnodiging om u in te schrijven/ aan te melden.
- Huisbezoek: alle nieuwe leerlingen krijgen thuis een bezoekje van de juf/ meester.
- Contacten tussentijds: als u behoefte heeft aan een extra gesprek met de leerkracht van uw kind, dan kunt u met de leerkracht contact opnemen.

Contact met de Intern Begeleider

Als uw kind een vorm van extra ondersteuning krijgt op school is de intern begeleider (IB-er) daar meestal bij betrokken. De IB-er is voor alle vragen rond de zorg aan leerlingen aanspreekpunt voor de ouders (naast de leerkracht). U kunt, als u daar behoefte aan heeft, een afspraak maken. Openheid is een van onze kernwaarden. Daarom vinden wij het van belang dat de leerkracht op de hoogte is van het gesprek met de IB-er.

Parro, weekbericht en de nieuwsbrief

Iedere week houdt de leerkracht u op de hoogte van het reilen en zeilen in de groep. Iedere maand houden we u via de nieuwsbrief op de hoogte van alles wat er binnen de school speelt. Deze berichten worden via Parro naar u verzonden. Dit is een communicatiesysteem tussen ouders en school. Buiten de berichten is er een agenda met ouders gedeeld, waarin alle belangrijk data van het schooljaar vermeld staan. Maar we kunnen ook snel en makkelijk organiseren met de app, zoals het inplannen van oudergesprekken of het regelen ouders voor schooltoernooien.
Ouders/ verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen een persoonlijke inlogcode voor Parro.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Ondanks alle zorg die wij aan ons onderwijs besteden, kunnen de dingen anders lopen dan u graag zou willen. Wij zien graag dat u klachten in eerste instantie met de groepsleerkracht bespreekt. In tweede instantie is de directie aanspreekpunt. Komt u er op schoolniveau niet uit, dan meldt u dit bij de directie of bij de MR. Deze verwijst u door of maakt voor u een afspraak met het bestuursbureau. Eerst spreekt u met de bestuurder. Deze kan u doorverwijzen naar de Raad van Toezicht. Indien de klacht van een dusdanige orde is dat middels onderling overleg geen oplossing bereikt wordt, treedt de “Klachtenregeling VPCO” in werking.

Voor de VPCO is een klachtenregeling vastgesteld die betrekking heeft op alle aangelegenheden die voor de scholen en de vereniging van toepassing zijn. De klachtenregeling is op school aanwezig en ligt ter inzage.

Vertrouwenspersoon: In het kader van deze klachtenregeling heeft iedere school één of meer contactpersonen. Deze personen zijn het aanspreekpunt voor de ouders bij vragen of klachten. De vertrouwenspersonen behandelen geen klachten, maar kunnen wel adviseren of doorverwijzen.

Voor de Beatrixschool is dat mevrouw Petra van de Glind (Petravandeglind@vpcoermelo.nl)

Voor de scholen van de St. VPCO is door het bestuur een vertrouwenspersoon benoemd. Na overleg met de interne vertrouwenspersoon kunt u bij de externe vertrouwenspersoon terecht met uw vraag of opmerking. U kunt zich ook rechtstreeks wenden tot de externe vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersoon St. VPCO Ermelo zijn:
meneer Jalil Taktak (jalil@cvp-plus.nl)
mevrouw Margreet ... (margreet@cvp-plus.nl)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Ouders ondersteunen ons al jaren op allerlei gebieden.

De Oudercommissie doet dat bijvoorbeeld met organisatorische zaken bij jaarlijkse feesten. De Medezeggenschapsraad denkt inhoudelijk mee met de school en volgt onze resultaten, zowel de leeropbrengsten als de financiën.
Jaarlijks houden wij een stakeholdersavond waar we in gesprek gaan met ouders en teamleden. We vertellen over onze visie en plannen, maar vooral luisteren we naar ideeën en ervaringen. Onderwerpen zoals onderwijskwaliteit, samenwerking met ouders en het welzijn van de kinderen komen aan bod. Op deze manier bouwen we samen aan een school waar ieder kind zich veilig voelt, plezier heeft in leren en zich optimaal kan ontwikkelen.

Dagelijks worden op onze school plannen gemaakt, beslissingen genomen en veranderingen doorgevoerd, om ervoor te zorgen dat de leerlingen goed onderwijs krijgen en dat onze school goed functioneert. De verantwoordelijkheid voor het beleid van onze school ligt bij de VPCO Ermelo (Vereniging Protestants Christelijk Onderwijs Ermelo).

De uitvoering van het gemaakte beleid is gedelegeerd aan de schooldirectie. De directie vraagt voor de uitvoering van het beleid advies of instemming van de vertegenwoordigers van leraren en ouders, zijnde de medezeggenschapsraad (MR). Dit doet de directie, omdat het beleid en de uitvoering daarvan direct of indirect leraren, leerlingen of hun ouders aangaan. Leden van een Medezeggenschapsraad worden daardoor betrokken bij wat er op school gebeurt. Samen kunnen zij meedenken over de beslissingen die de directie neemt.

Mocht u, als ouder of verzorger, vragen of opmerkingen hebben, neemt u dan eerst contact op met de betreffende persoon op school. Mocht u contact op willen nemen met een van de leden van de MR, dan is dat natuurlijk ook altijd mogelijk.

U kunt via e-mail contact met hen opnemen. Het e-mailadres is mrbeatrix@vpcoermelo.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 19,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Startfeest
- Sporttoernooien

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan de tussenschoolse opvang zijn kosten verbonden. Hiervoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bedraagt tweemaal per jaar 22,50 euro per leerling (hiervoor krijgt u een betaalverzoek in januari en juni).

Voor het schoolkamp in groep 8 ontvangen ouders een aparte factuur. De kosten hiervan zijn €65,=.

Wij hebben i.p.v. een schoolreisje verschillende excursies door het jaar heen. Deze excursies sluiten aan bij de thema's waaraan gewerkt wordt in de klas. Soms zijn hier kosten aan verbonden. Wanneer dit het geval is, zullen we hiervoor ook nog een bijdrage vragen.
En elk jaar kunnen de kinderen meedoen aan de avondvierdaagse, waar een bijdrage van €5,= voor wordt gevraagd.
Wanneer ouders niet in staat zijn deze kosten te betalen, treffen wij een regeling met hen. Iedere leerling moet meekunnen! Sommige ouders kunnen financieel meer bijdragen dan andere ouders. Daarom vindt u bij ieder betaalverzoek de mogelijkheid om via de knop 'donatie' iets extra's bij te dragen.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Mocht u niet kunnen of willen betalen dan zal dit niet leiden tot uitsluiting. Alle kinderen kunnen aan de activiteiten deelnemen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Bij ziekte of afwezigheid vragen wij u om tussen 8.00u en 8.30u een melding te doen via Parro.

Ongeoorloofd verzuim of veelvuldig te laat op school komen, melden wij na contact met de ouders, bij de leerplicht.

Voor een afspraak bij de huisarts, tandarts of een andere (para-)medicus, volstaat een melding via Parro absenties, graag voordat de afspraak plaatsvindt.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Wilt u verlof aanvragen? U kunt via de leerkracht een aanvraagformulier voor verlof aanvragen.
Het formulier is ook te vinden op onze website. https://www.pcb-beatrix.nl/wp-content/uploads/2023/01/Verlofformulier-Beatrix.pdf

De kaders voor het verlenen van verlof vindt u hier: https://sociaal.meerinzicht.nl/leerlingzaken/verlof/

4.4 Toelatingsbeleid

Hoe meld ik mijn kind bij jullie school aan?

U kunt het schooljaar rond een afspraak met ons maken voor een kennismakingsgesprek. Dit heeft onze voorkeur, omdat wij persoonlijk contact met u als ouder belangrijk vinden. Vervolgens kunt u desgewenst uw kind aanmelden met een aanmeldformulier.

Het inschrijven gebeurt op het moment dat het kind daadwerkelijk geplaatst wordt op de school. Bij aanmelding mogen we slechts enkele gegevens vragen. Bij inschrijving zal u een nieuw formulier ontvangen waarop we meer gegevens van uw kind en van u vragen.

https://www.pcb-beatrix.nl/wp-content/uploads/2019/10/Aanmeldformulier-Bea-AVG.pdf

Mijn kind zit al op een basisschool. Hoe kan ik dan mijn kind inschrijven?

U bent verhuisd of gaat binnenkort verhuizen. Basisscholen mogen onderling zonder uw toestemming geen persoonlijke informatie uitwisselen. Het is dan ook nodig dat u een volledig inschrijfformulier invult. Deze kunt u bij ons opvragen.
De vertrekkende school is verplicht om een onderwijskundig rapport op te stellen en dat op te sturen naar de nieuwe school van het kind.
Vaak nemen wij nog even contact op met de vorige leerkracht van uw kind om zodoende de overgang zo goed mogelijk te laten verlopen.

U bent niet verhuisd, maar zoekt een andere basisschool voor uw kind. Vanuit het uitgangspunt dat we steeds het belang van uw kind zoeken, zal bij zo'n overgang ook de huidige school worden benaderd voor informatie.

De jongste kleuters, wanneer mogen ze naar school?

Op het moment dat uw kind vier jaar wordt, mogen wij uw kind een plaatsje geven binnen onze school. De wettelijke regels rond die toelating zijn als volgt: uw kind mag niet eerder naar school dan vier dagen, voordat het vier jaar wordt. Als een school uw kind inschrijft kunt u een beroep doen op het recht dat uw kind binnen een maand nadat het vier jaar wordt, naar school gaat.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag uw kind alvast een aantal momenten naar school om te wennen. De kennismakingsperiode duurt wettelijk maximaal 10 dagdelen. In deze kennismakingsperiode starten wij echter meestal met een uurtje wennen samen met een van de ouders en aansluitend 2 dagdelen meedoen in de kleutergroep. Onze ervaring is, dat dit voor de meeste kinderen voldoende is.

De maanden december en juni/juli zijn geen ideale maanden voor een jonge kleuter om te beginnen. Met de ouders van deze kinderen overleggen we welke instroomdatum het beste bij het kind past.

We verwachten dat uw kind zindelijk is en zichzelf goed kan redden op het toilet wanneer het naar school gaat. Wij vragen u uw kind deze handelingen aan te leren.

Welke informatie hebben jullie nodig bij inschrijving van mijn kind?

We zijn wettelijk verplicht om de volgende gegevens van ouders en kind op te nemen in onze schooladministratie:

-Gegevens van het kind inclusief BSN nummer;
-Gegevens van beide ouders;

Niet verplicht, maar wel belangrijke informatie:

-Informatie over de medische achtergrond en de ontwikkeling van uw kind tot dan toe. Het is van groot belang dat u bij inschrijving en de maanden daarna alle informatie die belangrijk is aan ons doorgeeft, zodat we daar rekening mee kunnen houden en eventueel een passende ondersteuning voor uw kind kunnen bieden.
-Extra telefoonnummers: een ongelukje kan gebeuren en het komt vooral bij jonge kinderen nogal eens voor, dat ze het eind van een schooldag niet halen. Het is dan fijn, als er iemand gebeld kan worden die het kind kan opvangen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het systematisch volgen van de ontwikkeling van kinderen

Groep 1/2

In de kleutergroepen volgen we de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van Mijn Kleutergroep leerlingvolgsysteem. Welbevinden en betrokkenheid zijn voor ons belangrijke voorwaarden voor een optimale ontwikkeling.

We kijken naar verschillende ontwikkelingsgebieden:

- spel
- sociaal emotionele ontwikkeling
- taal
- rekenen
- motoriek

Aan de hand van deze gegevens stemmen we de begeleiding en instructie in de klas af op de behoefte van leerlingen.

De overgang van groep 2 naar groep 3

Op basis van dagelijkse observaties en de observaties aan de hand van leerlijn jonge kind, wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling.
In groep 3 beginnen de kinderen met het aanvankelijk leesproces, rekenen en schrijven. Een grote, belangrijke stap voor de kinderen, waar ze natuurlijk ook aan toe moeten zijn. In groep 2 wordt hier heel nadrukkelijk aan gewerkt op allerlei manieren. Voorbereidende schrijfoefeningen, ordenen en tellen, maar het kind moet vooral ook op sociaal-emotioneel gebied aan groep 3 toe zijn. Daarom leert het kind samenwerken, concentratie vasthouden, taakgericht werken, zelfstandig taken uitvoeren enzovoort.

Indien de leerling eind januari de doelen van de eerste helft van groep 2 onvoldoende behaalt wordt kleuterbouwverlenging overwogen. Tijdens elk gesprek worden ouders op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind. Indien er twijfel is over de doorstroom naar groep 2 of 3 worden ouders uiterlijk in februari geïnformeerd. Ouders worden betrokken bij de extra ondersteuning die de leerling zal krijgen in de tweede helft van groep 2.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 worden de ontwikkelingen van alle kinderen gevolgd met twee soorten toetsen:
1. Methode gebonden toetsen: dit zijn de toetsen die in de lesmethodes zelf zijn opgenomen.
2. Niet methode gebonden toetsen: dit zijn de 'Leerling In Beeld-toetsen' . De LIB-toetsen rekenen, begrijpend lezen (vanaf half groep 4), technisch lezen en spelling nemen wij twee keer per jaar af.

In groep 7 krijgen de leerlingen hun voorlopig schooladvies. In groep 8 geven de leraren het definitieve schooladvies voor het Voortgezet Onderwijs wat gebaseerd is op de LIB toetsen die de kinderen in groep 6, 7 en 8 gemaakt hebben en de kindkenmerken.

In groep 8 werken we met de eindtoets van DIA. Deze wordt in april gemaakt. De uitslag van de eindtoets is niet meer bepalend voor het type vervolgonderwijs. Het definitieve schooladvies wordt niet alleen bepaald door de resultaten van de toets, maar we kijken ook naar kindkenmerken en methode gebonden toetsen. Daarnaast geeft de DIA-eindtoets ons een indicatie van het onderwijs dat de leerlingen op de Beatrixschool hebben genoten.

Reflecteren en evalueren.

De leerkracht reflecteert een aantal keer per jaar op de uitslagen van de toetsen met de leerlingen in klassengesprekken en individuele kindgesprekken. Daarnaast wordt ook door de leerkrachten gereflecteerd en geëvalueerd tijdens de groepsbespreking tussen leerkracht en intern begeleider en tijdens vergaderingen in teamverband. Er wordt een opbrengstanalyse opgesteld waarin resultaten geanalyseerd worden en interventies te verbetering van het onderwijs worden opgesteld op groep- en schoolniveau.

Op de Beatrixschool vinden we het belangrijk dat leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces en ontwikkeling. Daarom hebben leerlingen **hoorrecht** over hun eigen ondersteuning en hun ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit betekent dat leerlingen meepraten over hoe hun ondersteuning eruit komt te zien en welke doelen zij nastreven.
De wet 'versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs', die in 2025 in werking treedt, regelt het hoorrecht van leerlingen. Dit houdt in dat scholen leerlingen moeten betrekken bij beslissingen over hun ondersteuning en

ontwikkelingsperspectief.
Hoorrecht betekent in de praktijk dat leerlingen recht hebben om hun mening te geven over de invulling van hun individuele ondersteuningsplan (OPP). Dit kan zowel mondeling als schriftelijk.
Wij zorgen ervoor dat leerlingen goed geïnformeerd zijn over hun rechten en de mogelijkheden om hun mening te geven.
Bij beslissingen over ondersteuning en het OPP wordt de mening van de leerling meegenomen en waar mogelijk meegewogen in de uiteindelijke beslissing.

Het doel van het hoorrecht is om leerlingen meer regie te geven over hun eigen leerproces en om ervoor te zorgen dat de ondersteuning die zij ontvangen zo goed mogelijk aansluit bij hun behoeften en wensen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

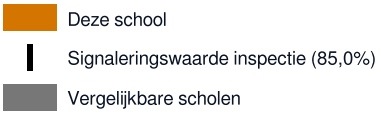
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

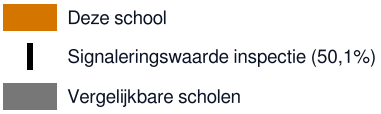
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
Protestants Christelijke Basisschool Beatrix	96,8%
	96,9%



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Protestants Christelijke Basisschool Beatrix	73,1%
	61,8%



5.3 Schooladviezen

Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het basisonderwijs. Op de Beatrixschool krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies in groep 7 en een advies in groep 8.
Het schooladvies mag bestaan uit een schoolsoort, of uit twee naastgelegen schoolsoorten (Een enkelvoudig of meervoudig schooladvies). Indien mogelijk geven we een meervoudig advies. Over het schooladvies zijn een aantal procedurele stappen opgenomen in de wetgeving. Het is aan het professionele oordeel van de school om het schooladvies vast te stellen en te bepalen welke aspecten onderdeel zijn van de afweging van het advies. Een VO-school moet zich baseren op het advies van de basisschool. De adviescommissie bestaat uit de leerkrachten van groepen (6,) 7 en 8 en de intern begeleider. Zij bepalen gezamenlijk wat het schooladvies gaat worden. De directeur blijft eindverantwoordelijk.

Het schooladvies van leerlingen in groep 8 moet voor eind maart door de school worden vastgesteld. Het schooladvies moet worden vastgesteld in een Onderwijskundig Rapport (Alleen voor zorgleerlingen) en voor eind maart zijn geregistreerd in BRON. Via OSO worden de leerling dossiers verstuurd.

Na het schooladvies maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets. Deze doorstroomtoets zal plaatsvinden begin februari. Als het advies dat uit de doorstroomtoets komt hoger is dan het schooladvies, is de school verplicht om het advies te heroverwegen. Het is aan het professionele oordeel van de school om het advies wel of niet naar boven bij te stellen. Mocht het advies bijgesteld worden, dan wordt dit gecommuniceerd aan ouders. Naar beneden bijstellen is niet mogelijk.

De doorstroomtoets meet de taal-en rekenvaardigheden van de leerling. Scholen die dat willen, kunnen ook een toets voor wereldoriëntatie afnemen. Wij doen dat op onze school niet. Op basis van prestaties geeft de eindtoets een advies voor een passende schoolsoort: het toets-advies. Sinds 2014-2015 is het maken van de eindtoets voor groep 8 leerlingen verplicht.

Het advies van school is leidend bij de overgang van leerlingen naar het VO. Dit maakt dat wij zeer zorgvuldig en weloverwogen gebruik maken van informatiebronnen, bij het tot stand komen van het advies. De volgende informatiebronnen worden gebruikt:

resultaten van leerlingvolgsysteemtoetsen groep 6, 7 en 8

zorgdossier van de leerling

gedragskenmerken en sociaal emotionele vaardigheden

werkhouding, taakgerichtheid en zelfstandigheid

motivatie en doorzettingsvermogen

resultaten op methodegebonden toetsen

eventueel resultaat capaciteitenonderzoek

ondersteuning vanuit de thuissituatie van de leerling

eventuele diagnoses

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		4,0%
vmbo-k		8,0%
vmbo-(g)t		16,0%
vmbo-(g)t / havo		12,0%
havo		4,0%
havo / vwo		36,0%
vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Betrokkenheid

Openheid

Binnen de Beatrixschool is een veilig en vertrouwd pedagogisch klimaat een voorwaarde om tot effectief onderwijs te komen. Vanuit de wetenschap is bekend dat, als leerlingen zich veilig voelen in een omgeving, ze sneller en beter in staat zijn kennis tot zich te nemen. Om ruimte te creëren voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs zetten we in op een veilig en vertrouwd pedagogisch klimaat waarin kinderen door leraren in hun sociaal-emotionele ontwikkeling worden gestimuleerd en begeleid.
Op de school heerst er een klimaat van rust, regelmaat en structuur waarin wangedrag en pesten niet wordt getolereerd. De leraren kennen effectieve pedagogische strategieën en dienen als rolmodel voor de leerlingen. Zij zijn eenduidig in hun aanpak voor belonen, corrigeren en straffen. Door het "modelen" van gedrag worden leerlingen een professionele schoolhouding aangeleerd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de Beatrixschool zijn bepaald door het team en zijn de uitkomst van met elkaar praten, denken en schrijven. We hebben ook goed gekeken naar de uitkomsten van de veiligheid-enquetes van zowel ouders als leerlingen.
De uitkomst zijn onze diepste waarden van waaruit wij ons onderwijs vorm willen geven.

Onze kernwaarden zijn terug te zien in de methode Kanjer. Als team houden wij onze werkwijze/manier van omgaan met elkaar en de leerlingen levend door een aantal keren per jaar met elkaar te evalueren, reflecteren en nieuwe doelen op te stellen. Dit doen we o.a. door de vragenlijsten van Kanjer te gebruiken. Deze bestaan uit vragen voor leerlingen en vragen aan leerkrachten.

In de klassen wordt wekelijks methodisch gewerkt en zo nodig dagelijks aandacht besteed aan de te verwachten omgangsvormen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:45	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: groep 5 t/m 8 tot 14:45 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Kleurrijk**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Kleurrijk** en **Sport BSO Ermelo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
BSO Kleurrijk verzorgd zowel in de vakanties als op vrije dagen en studiedagen opvang en is gehuisvest in het schoolgebouw van de Beatrixschool.
Sport BSO Ermelo haalt leerlingen op van school om naar een andere locatie te gaan.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	19 december 2025	03 januari 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Goede Vrijdag en Pasen	03 april 2026	06 april 2026
meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaatsweekend	14 mei 2026	16 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Alle schooldagen	voorkeur na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	Di, wo, do	geen voorkeur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Ma, di, do, vr	geen voorkeur

Informatiebronnen

Wij houden u op verschillende manieren op de hoogte van actuele schoolzaken:

-Parro: in een beschermde omgeving blijft u als ouder op de hoogte van leuke én belangrijke schoolzaken. Via de leerkracht ontvangt u een weekmail met informatie over de week.

-De nieuwsbrief: afhankelijk van het nieuws ongeveer 1x per maand.

-Schoolgids, digitaal verschijnt er ieder jaar een nieuwe/aangepaste schoolgids.