**Bewertung Praktikum FSP Unterstufe**

***Sozialpädagogisches Praktikum***

Beurteilung des ersten Blockpraktikums im Rahmen der fachtheoretischen Ausbildung (Klassenstufe 11)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Frau/Herr |  | | | | geboren am | |  | |
| wohnhaft in |  | | | | | | | |
| hat das Praktikum | | vom | |  | | bis | | |
| in der Einrichtung | | |  | | | | | |
| unter Anleitung von | | |  | | | | | durchgeführt. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Versäumnisse | | | | | |
| Tage |  | davon entschuldigt: |  | davon unentschuldigt |  |
| Stunden |  | davon entschuldigt: |  | davon unentschuldigt |  |

Vorschlag für die Bewertung durch die Praxiseinrichtung (§ 10 Absatz 3 APO-FSP)

🞏 erfolgreich 🞏 nicht erfolgreich

Die Beurteilung wurde mit der Praktikantin/dem Praktikanten

🞏 besprochen 🞏 nicht besprochen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ort) (Datum + Stempel)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift

(Leiterin/Leiter der Einrichtung)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift Unterschrift

(Praktikantin/Praktikant) (Praxisanleiterin/Praxisanleiter)

***Bewertung der schulischen Organisation des ersten sozialpädagogischen Praktikums (AZAV):***

Ich bin mit der Organisation des Praktikums durch die Fachschule für Sozialpädagogik am Berufsbildungszentrum Homburg

☐ sehr zufrieden ☐ zufrieden ☐ nicht zufrieden

|  |
| --- |
| Anmerkungen |

Die nachfolgende Bewertung ist Teil des Beurteilungsbogens (Ministerium für Bildung und Kultur).

Zusammenfassende Darstellung der Bewertung in Form von Notenstufen für das entsprechende Ausbildungsniveau

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stufe B - FSP 11 – Unterstufe/PiA | | | | | | |
| unter Anleitung/nach vorgegebener Zielsetzung handeln | | | | | | |
| Notenstufen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Berufliche Haltung/Grundkompetenzen |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkung: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Notenstufen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Berufliche Fähigkeiten im pädagogischen und methodisch-didaktischen Bereich | | | | | | |
| a) Pädagogische Kompetenzen |  |  |  |  |  |  |
| b) Ganzheitliche Förderung |  |  |  |  |  |  |
| c) Methodisch-didaktische Kompetenz |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkung: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Notenstufen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Berufliche Fähigkeiten in der Kooperation |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkung: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Notenstufen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Berufliche Fähigkeiten im gesundheitlichen, pflegerischen sowie im sicherheitsbezogenen Bereich |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkung: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Notenstufen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Berufliche Fähigkeiten im organisatorischen und hauswirtschaftlichen Bereich |  |  |  |  |  |  |
| Bemerkung: | | | | | | |
|  | | | | | | |