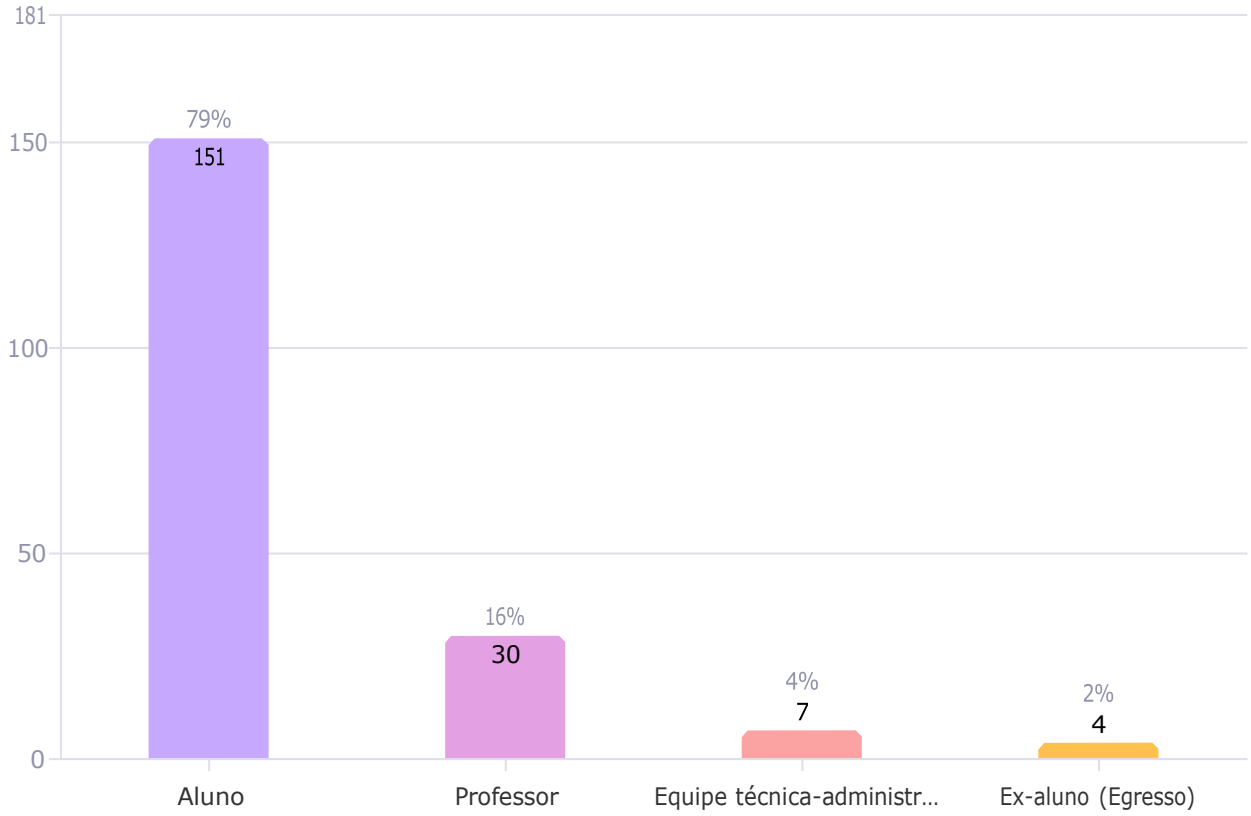


D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

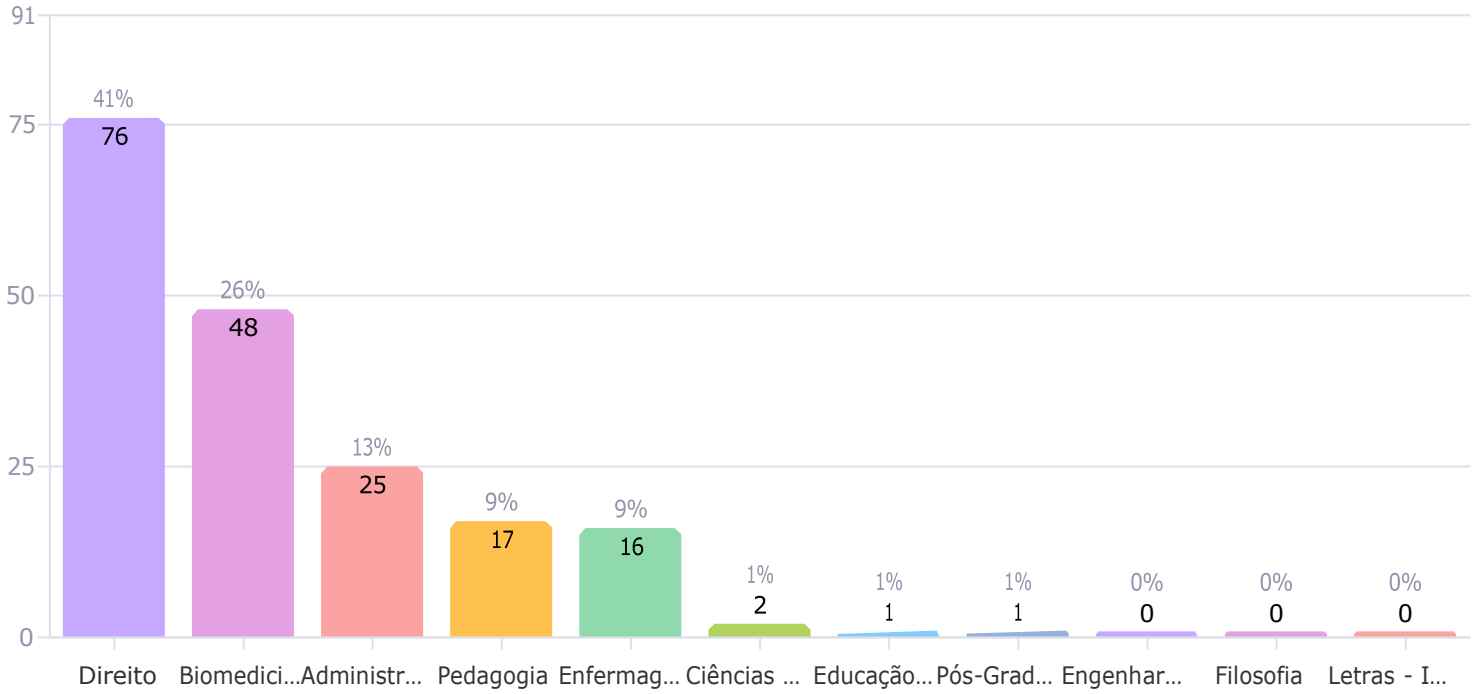
Você é:

192 Answers



Curso:

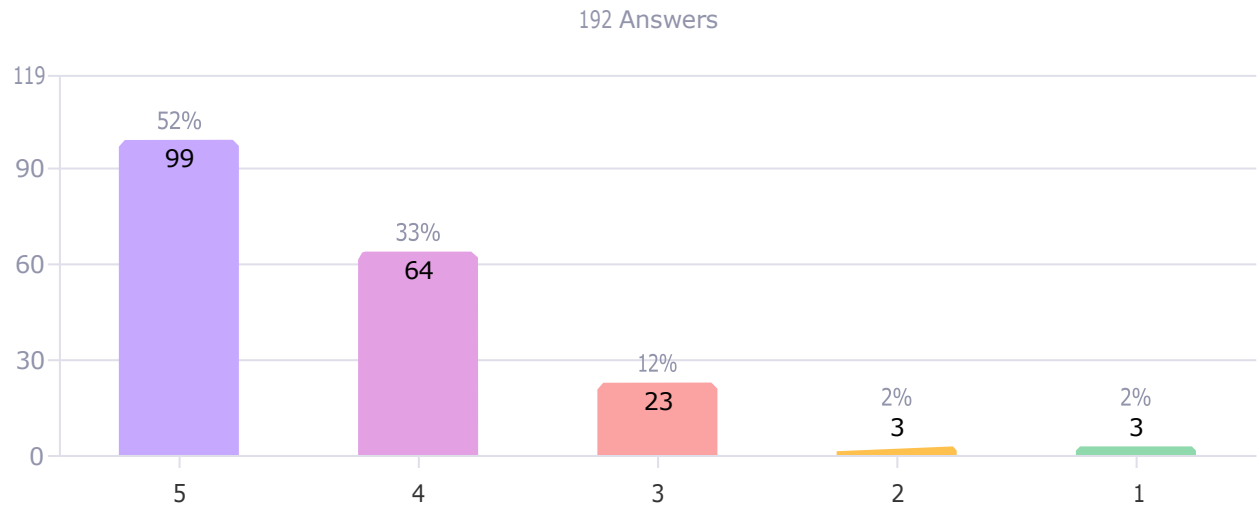
186 Answers- 6 Empty



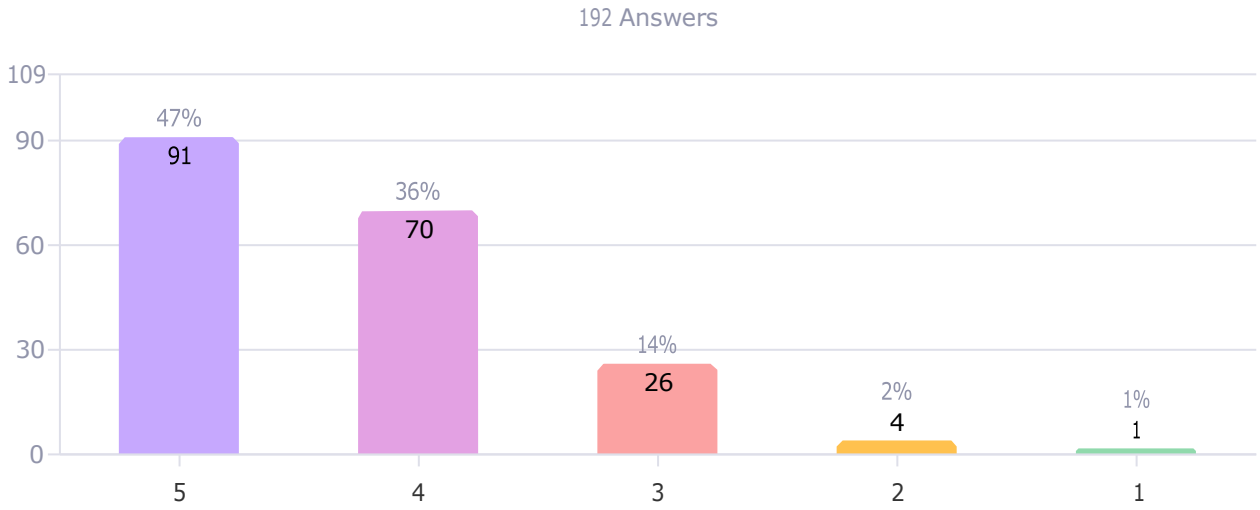
D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

1. Dimensão - Plano de Desenvolvimento Institucional.

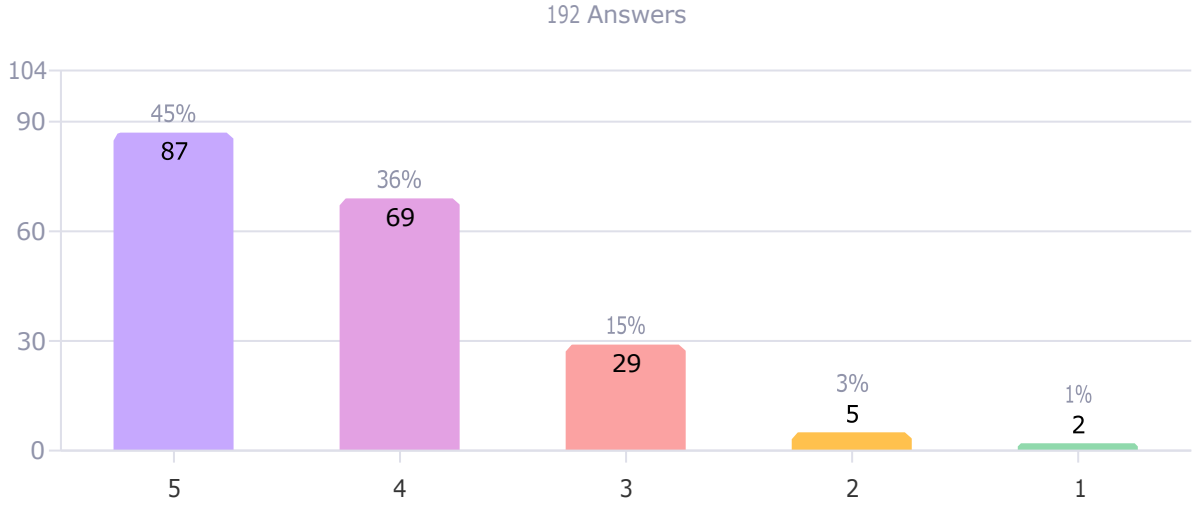
a) Compromisso da Instituição de Ensino Superior.



b) Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.



c) Projetos Pedagógicos e as articulações.

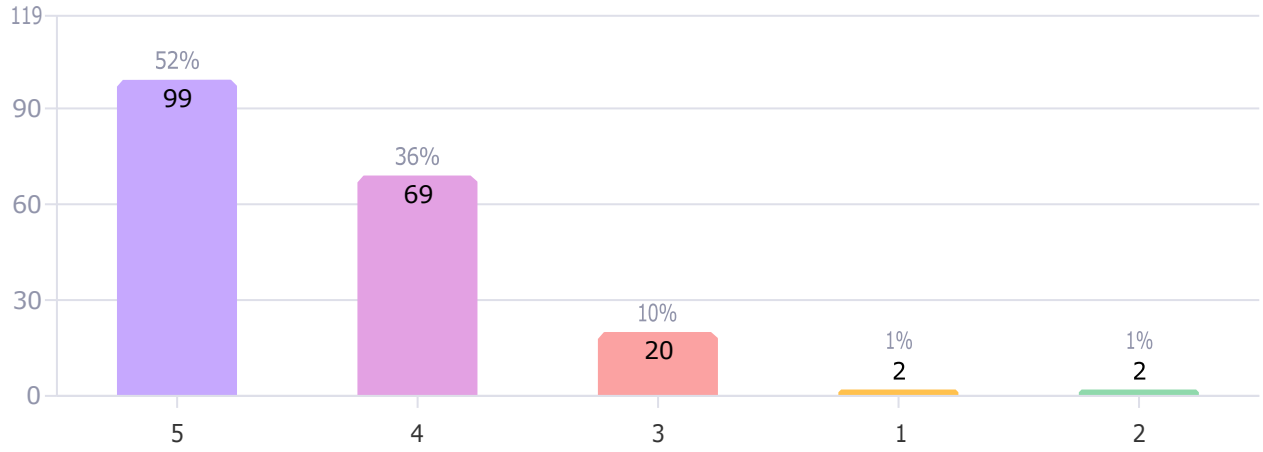


D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

2. Dimensões - Política da IES.

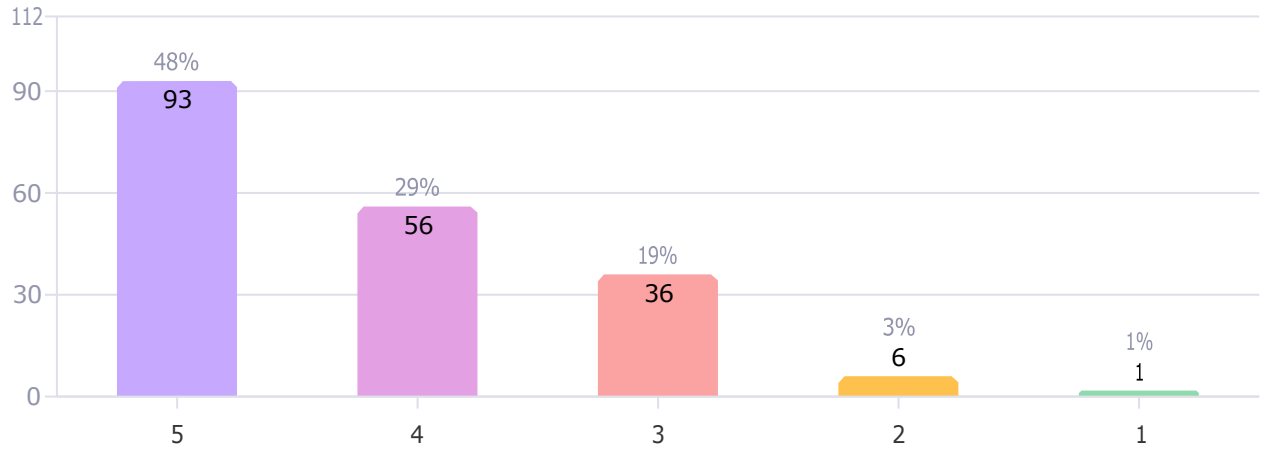
a) Ensino

192 Answers



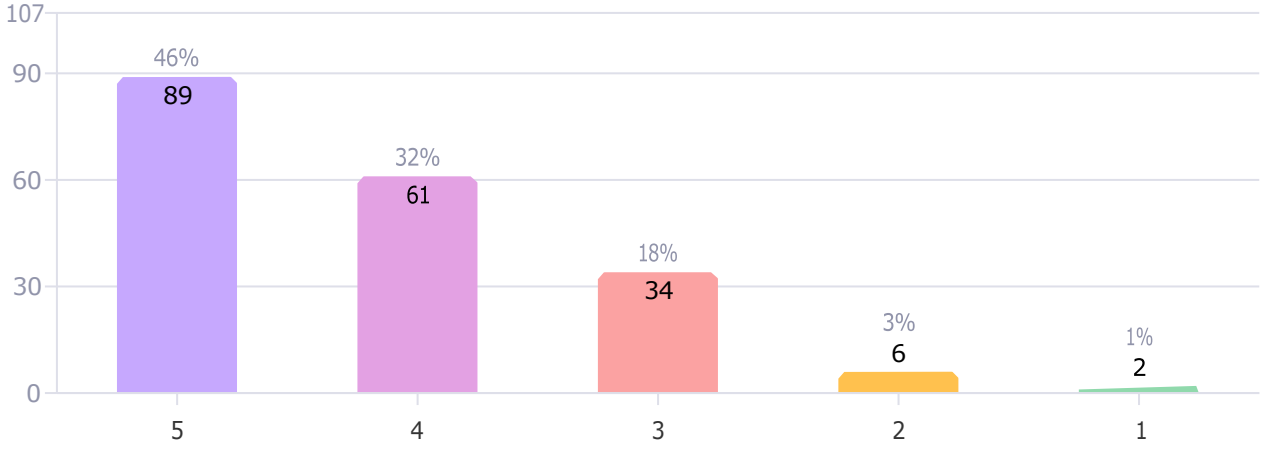
b) Pesquisa

192 Answers

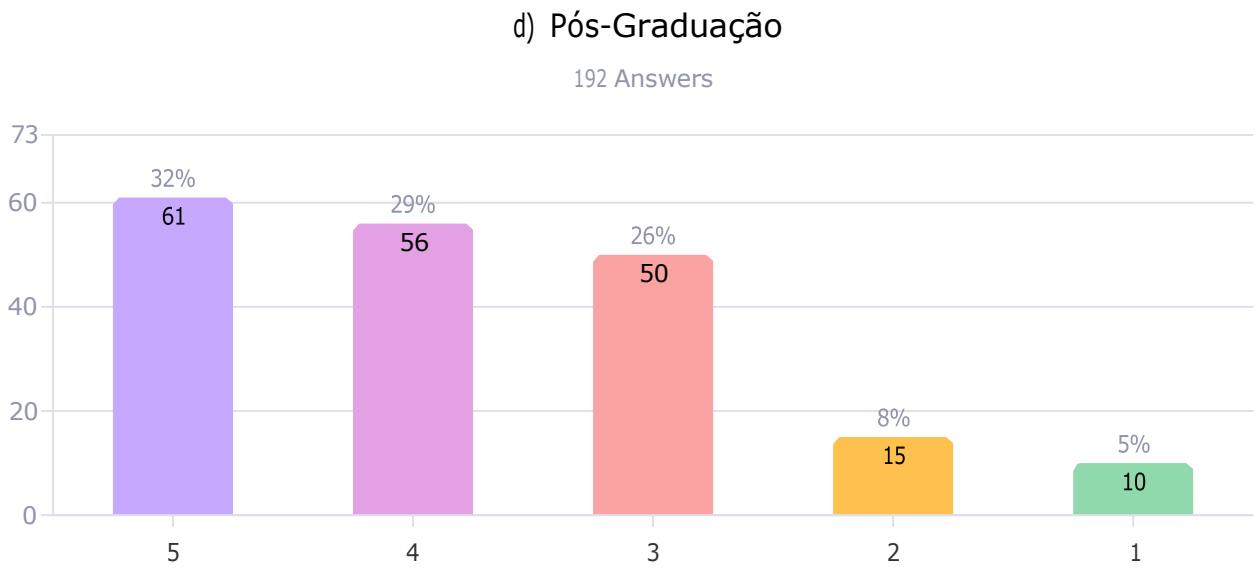


c) Extensão

192 Answers



D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

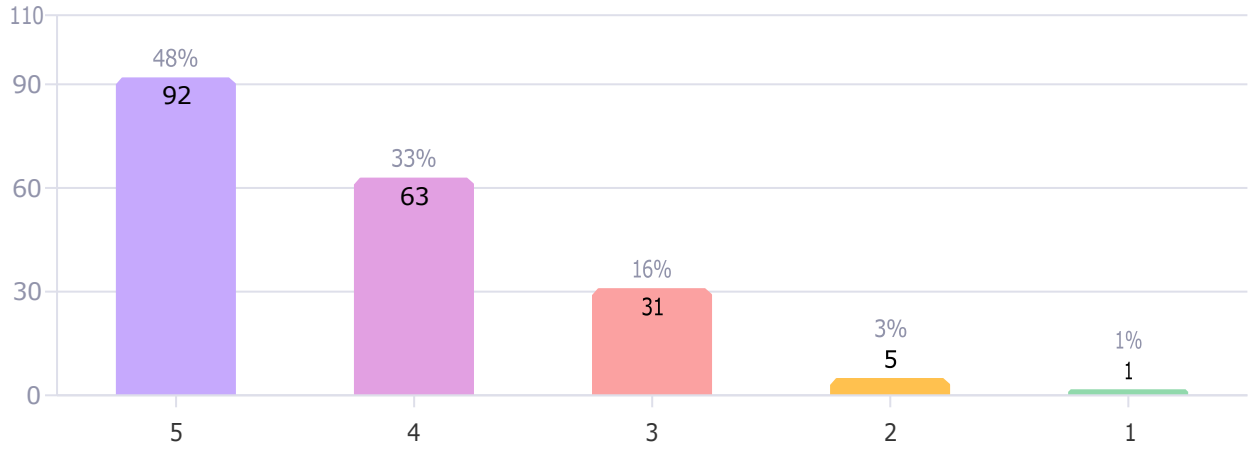


D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

3. Dimensão - Responsabilidade Social.

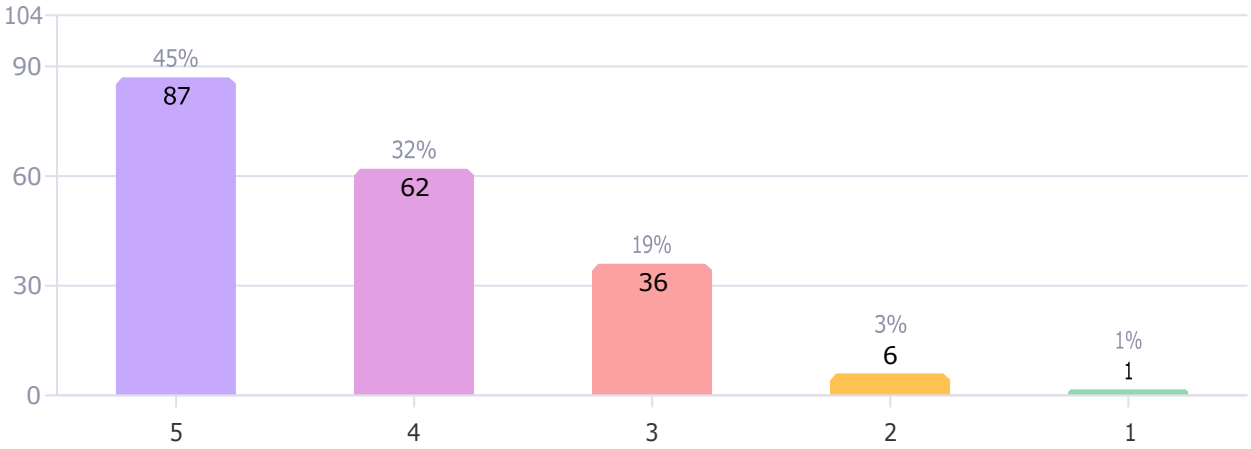
a) Ações

192 Answers



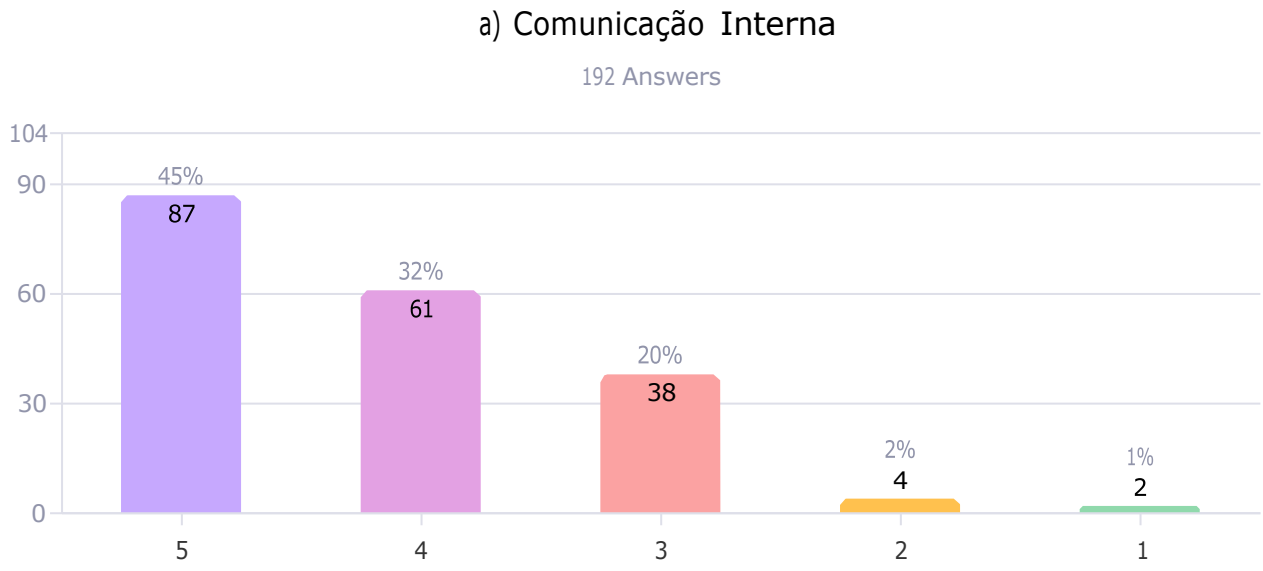
b) Contribuição

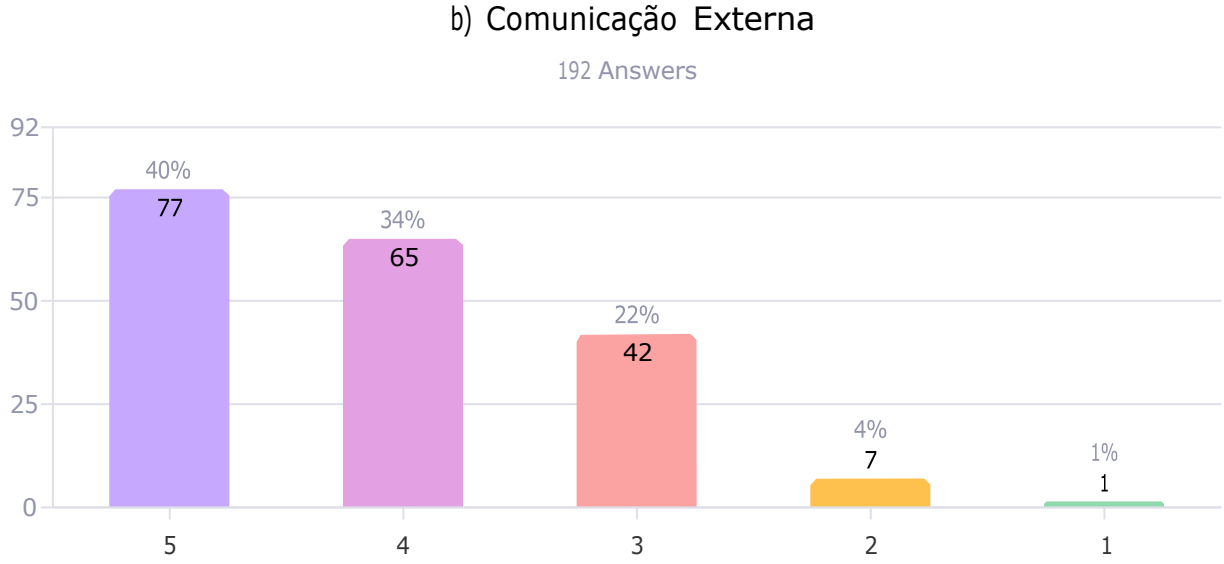
192 Answers



D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

4. Dimensão - Comunicação Social.

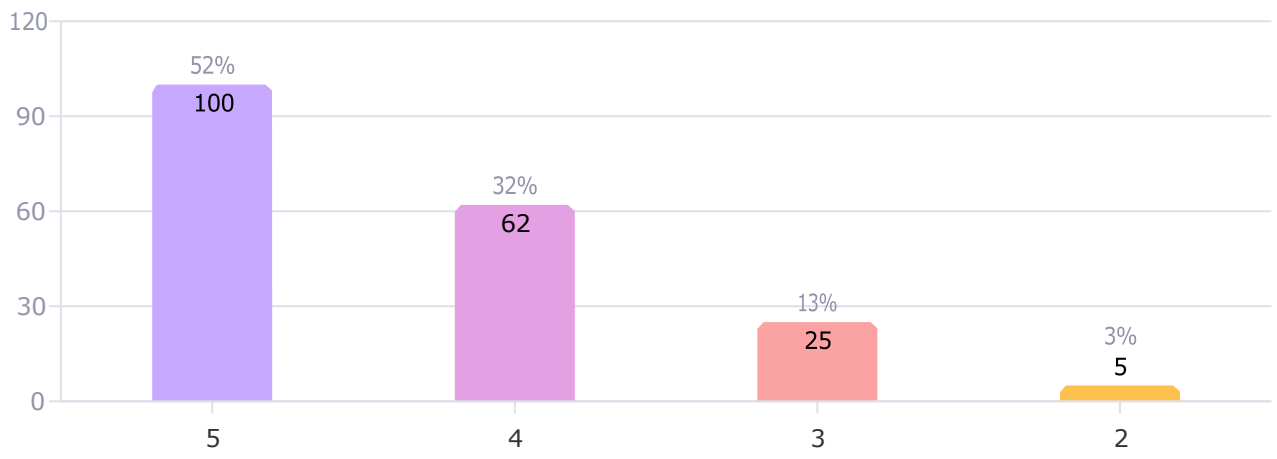




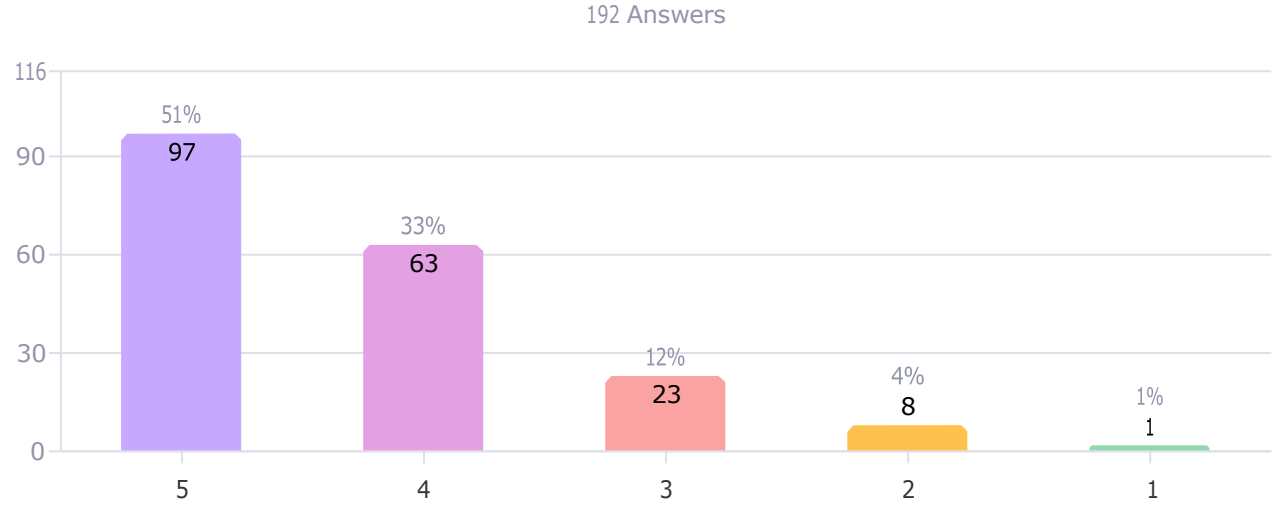
D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

5. Dimensão - Políticas de Pessoal.

a) Corpo Docente



b) Corpo Técnico Administrativo

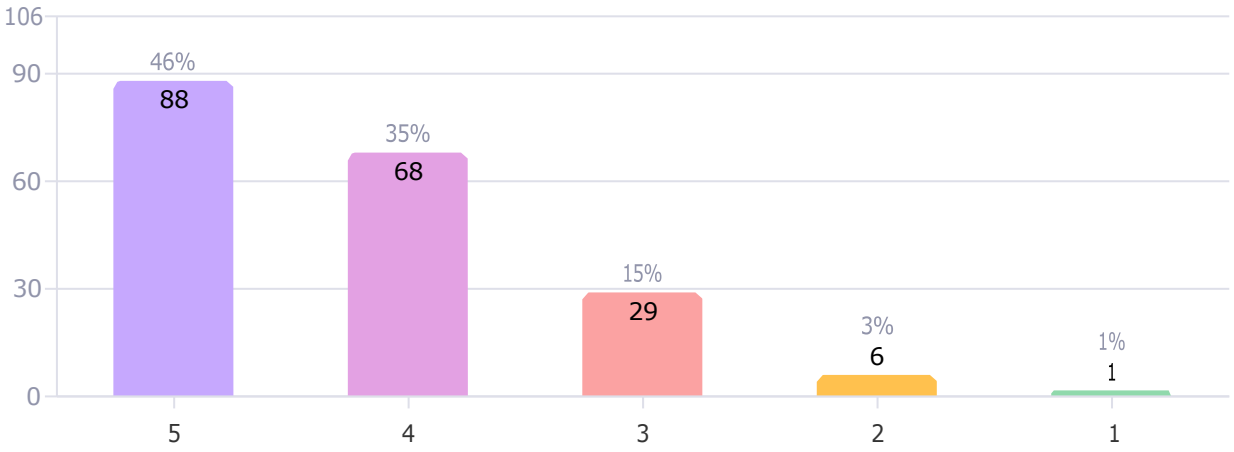


D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

6. Dimensão - Gestão Institucional.

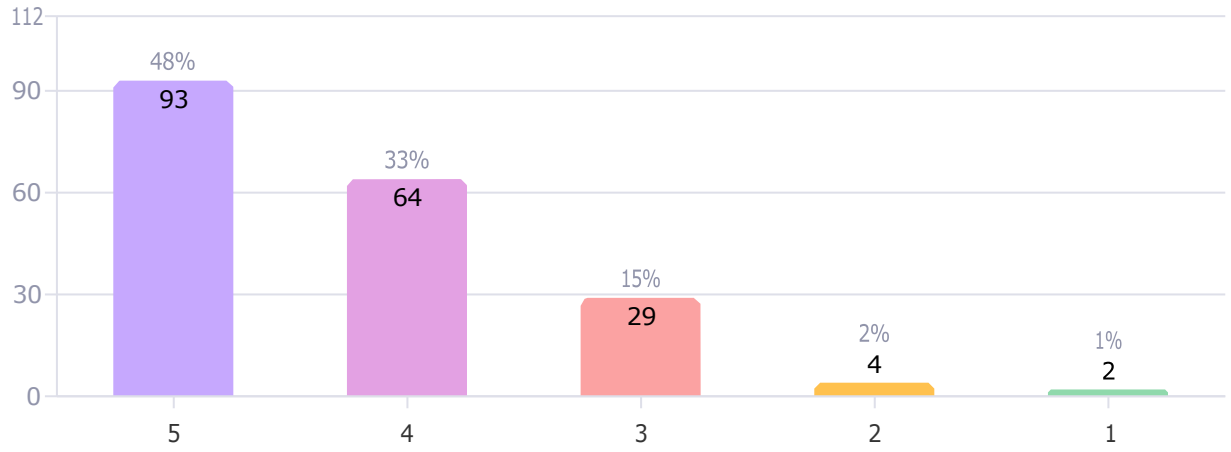
a) Plano de Gestão

192 Answers



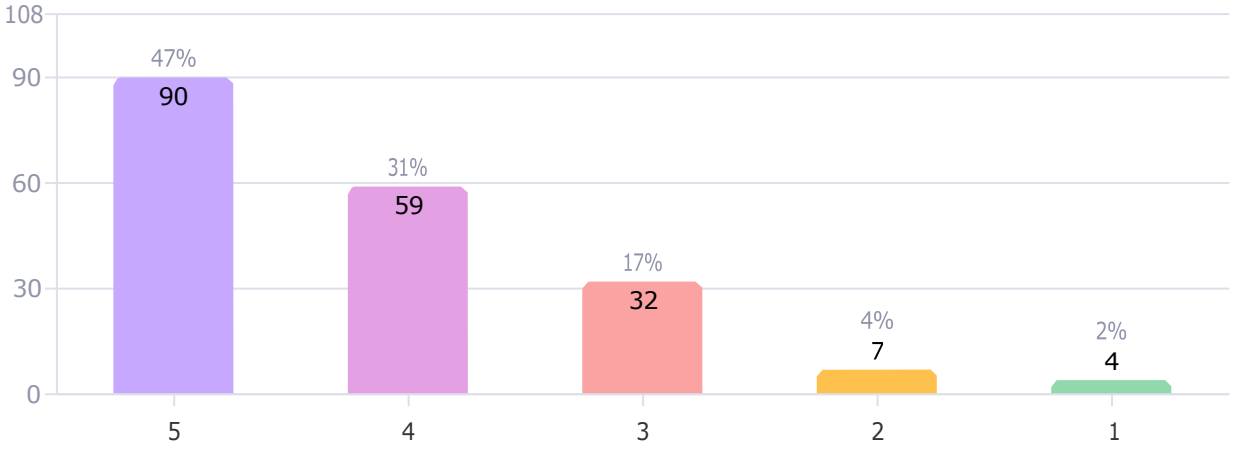
b) Plano de Metas

192 Answers



c) Estrutura Organizacional

192 Answers

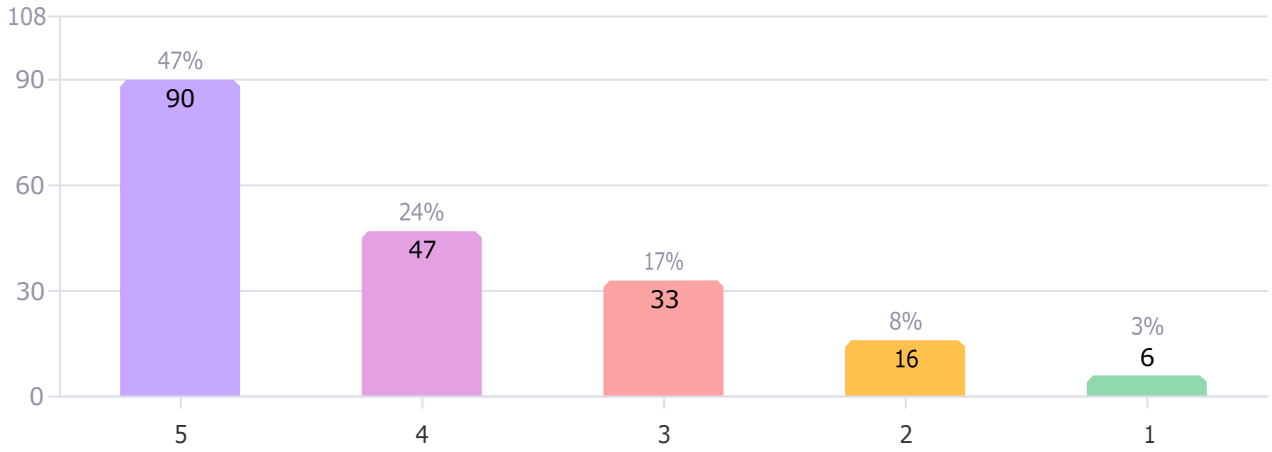


D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

7. Dimensão - Infraestrutura.

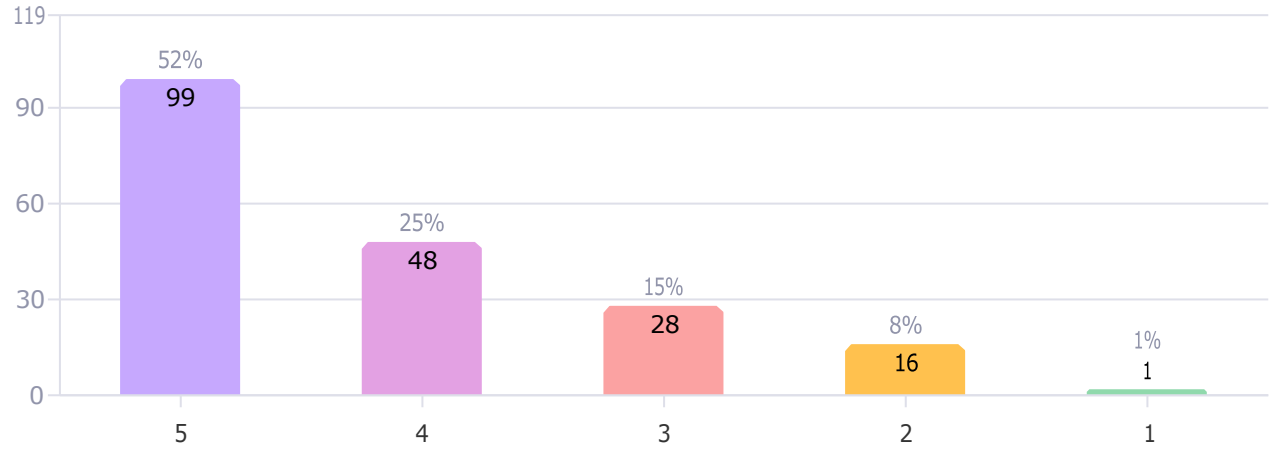
a) Instalações Gerais

192 Answers



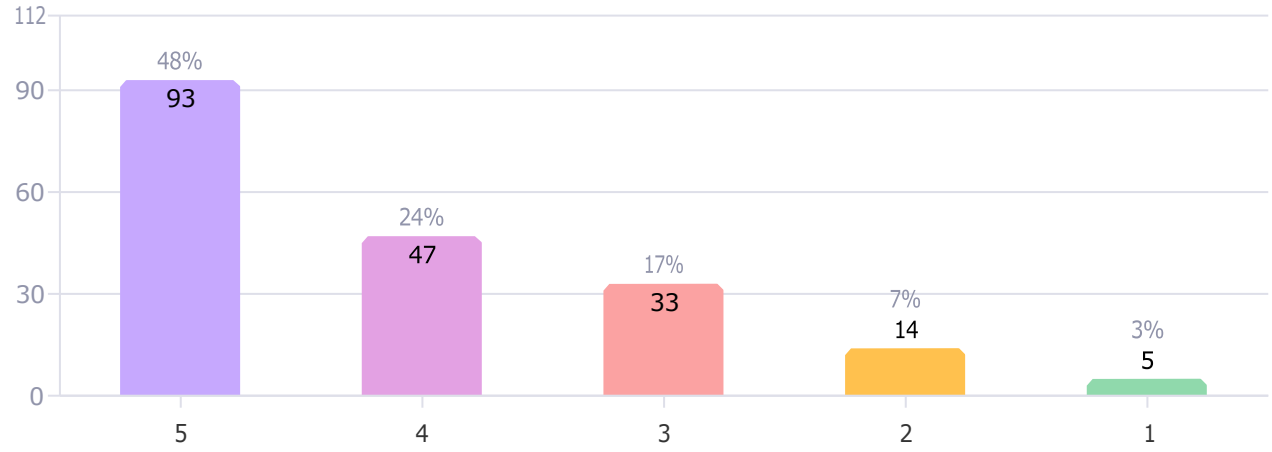
b) Biblioteca

192 Answers



c) Laboratório e Instalações Especiais

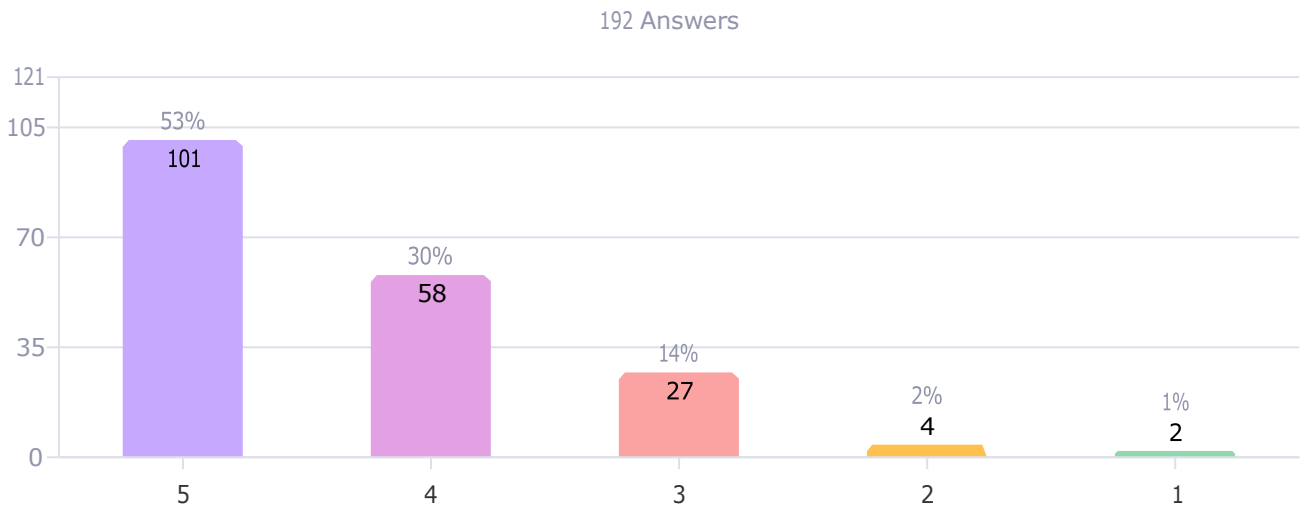
192 Answers



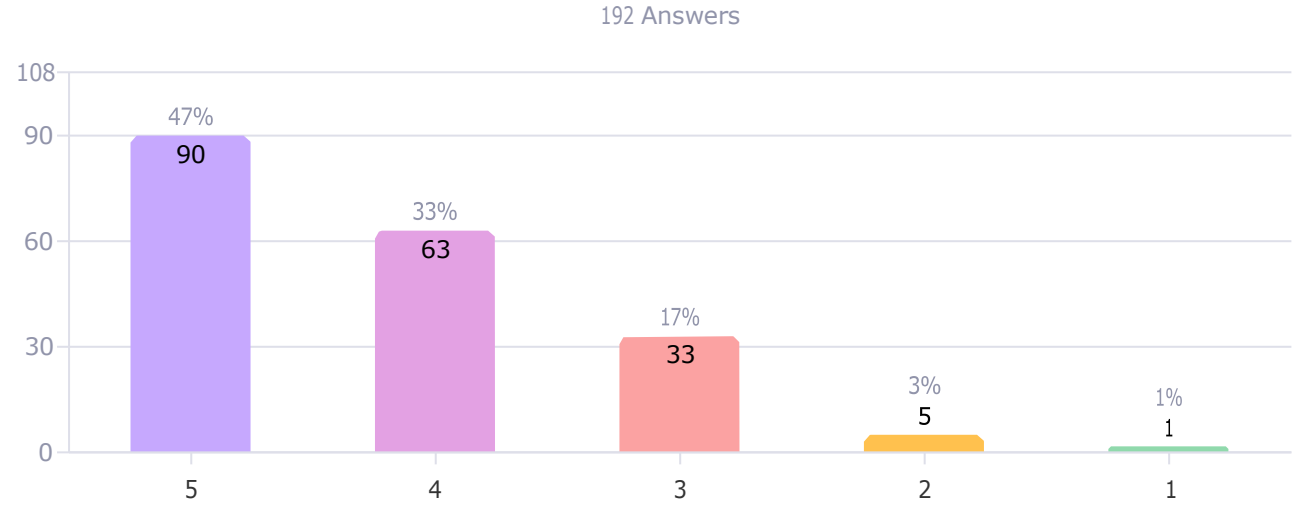
D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

8. Dimensão - Avaliação Institucional.

a) Procedimentos de Avaliação



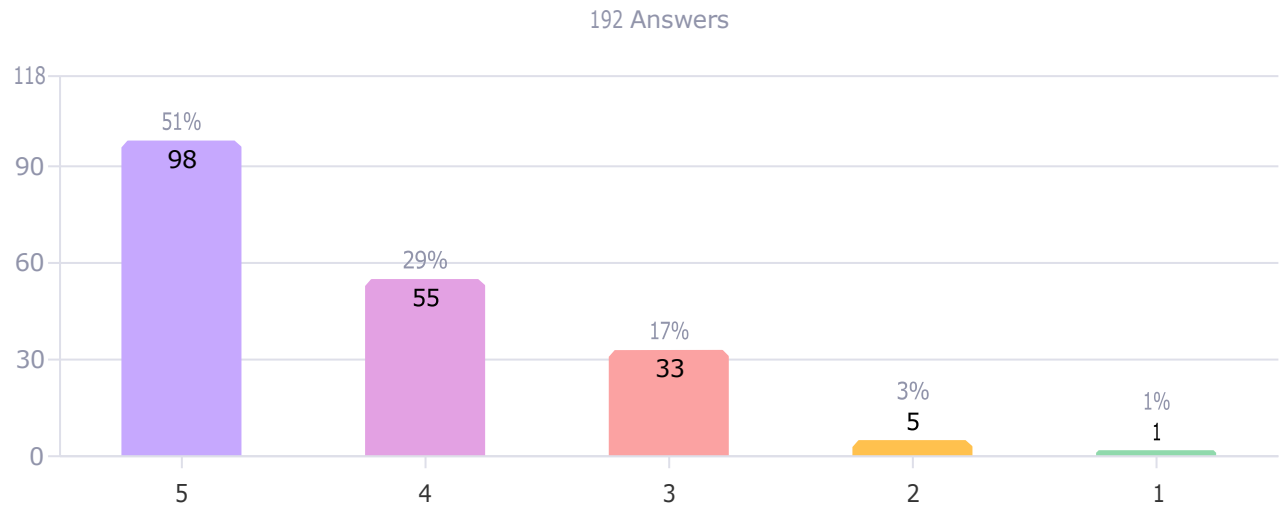
b) Acompanhamento do Planejamento Institucional



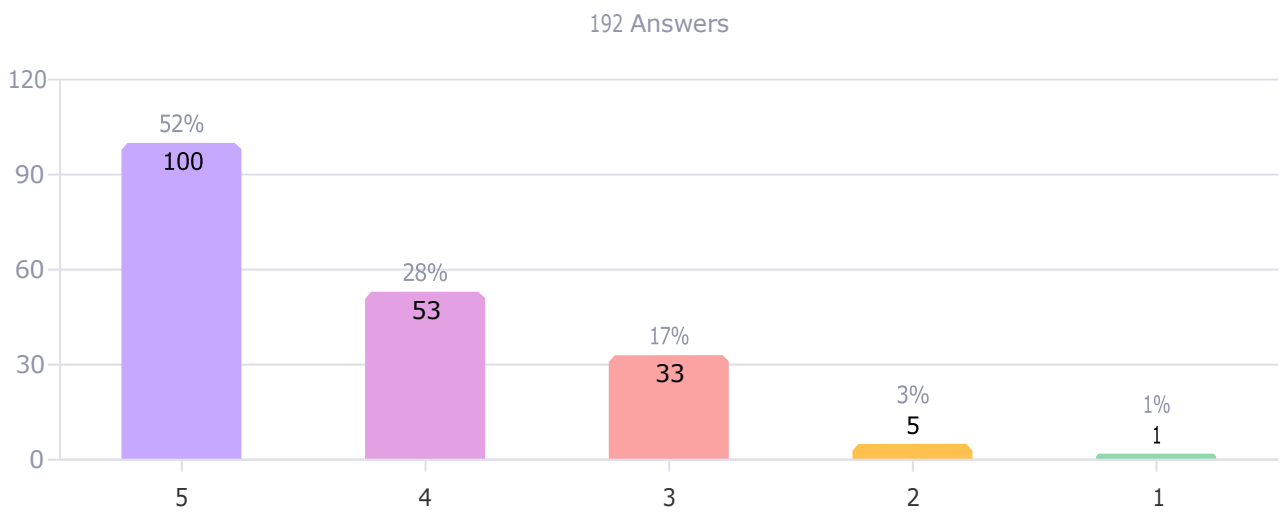
D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

9. Dimensões - Corpo Discente.

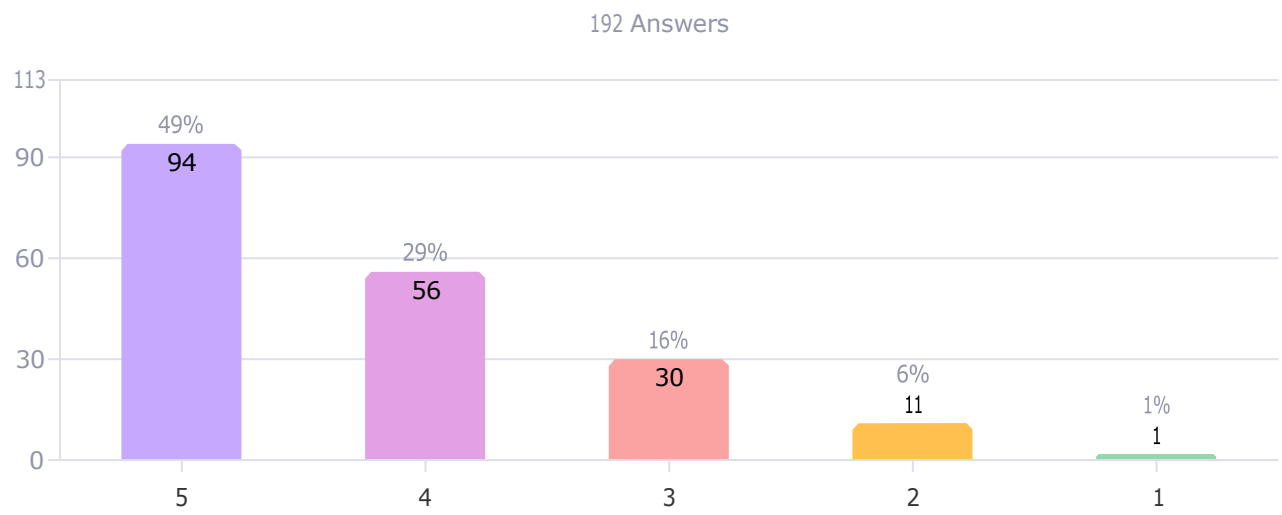
a) Políticas de Acesso



b) Políticas de Participação



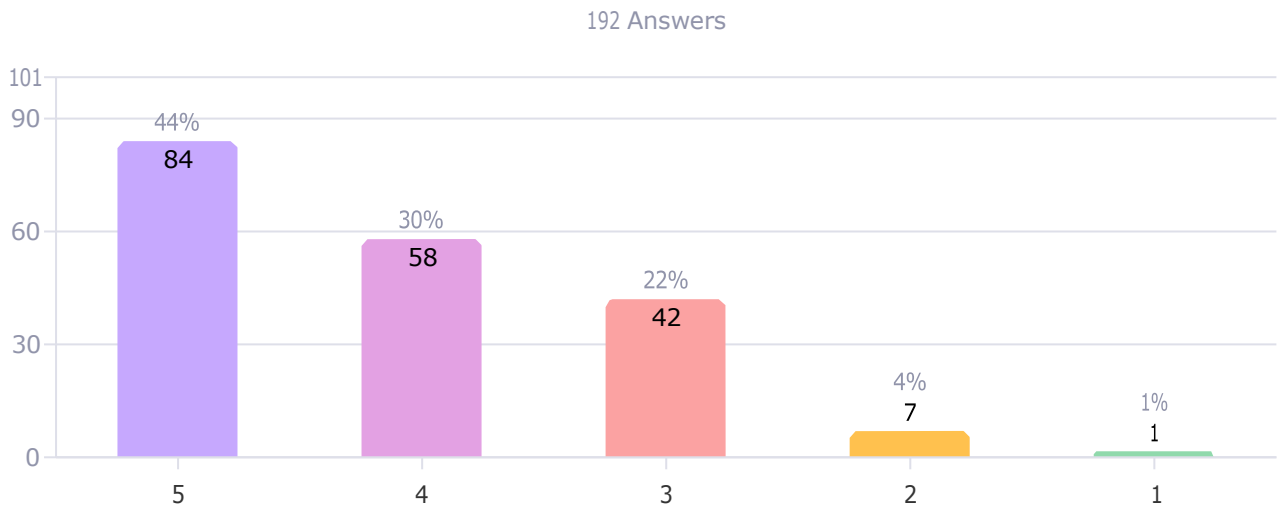
c) Políticas de Atendimento



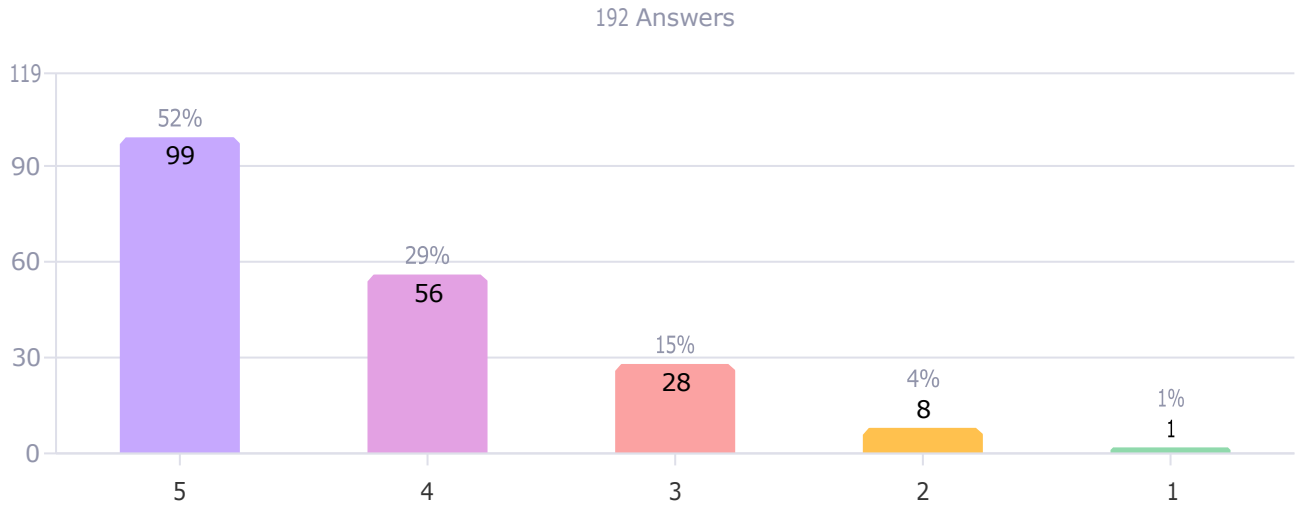
D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

10. Dimensão - Gestão Financeira.

a) Sustentabilidade Financeira



b) Compromisso na oferta da Educação Superior



D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

11. Questão aberta/Discursiva (Criticas, Comentários e e Elogios).

- A IES investe pouco na divulgação dos cursos, recebe uma quantidade pequena de novos alunos, e não tem uma política de fidelização de discentes, nem tão pouco política de incentivo para que veteranos tragam novos alunos.
- Tudo ótimo.
- Parabéns pelo ótimo trabalho que estão fazendo.
- Faculdade de excelência, ótimos professores, acho que deveria ter mais prática para área de saúde.
- A faculdade está em constante crescimento, é notório. Percebemos o quanto a direção acadêmica é empenhada na integração, inovação, cientificação e além de tudo humanização. Precisamos olhar com melhores olhos para o laboratório de práticas, sempre encontramos falta de equipamentos e insumos.
- É necessário um compromisso maior com o curso de Direito. Poucas aulas práticas, professores que não se importam com o conteúdo ofertado e qualidade de aulas. O curso é deixado de lado em relação aos cursos da saúde. Porém existem algumas exceções, professora Gislaine e professor Roberto fazem a diferença em suas aulas, tenho muito a agradecer pois sempre doam seu melhor em sala de aula.
- Gostaria de mais aulas práticas no curso de Biomedicina. Alguns professores utilizam a IA para montar a aula (slides e estudos de caso), que deixam extremamente evidente o uso. E em alguns casos é utilizado até mesmo para corrigir provas e avaliações da instituição. É um ponto contribuição já que sempre recebemos alerta sobre o uso da IA em nossos trabalhos/atividades. E quando utilizado pelo docente para responder apenas uma pergunta por exemplo, se tenho algo extremamente errado, acarretando uma nota baixa.
- A faculdade tem possibilidade de grandes feitos e capacidade pra ir longe, mas infelizmente não tem uma boa estrutura, acredito que seria necessário uma estrutura para que os alunos possamos dedicar ainda mais. Essa falta de estrutura traz junto uma falta de interesse por parte dos alunos.
- A faculdade precisa melhorar em vários pontos, por exemplo: ofertar mais aulas práticas para os cursos da saúde; arrumar o estacionamento que está cheio de buracos, derrubando pessoas, estragando os pneus de carros e motos; colocar lâmpadas de sensor na saída da faculdade, pois um dia precisei ficar esperando meu esposo e fiquei no escuro, pois todas as luzes da faculdade foram apagadas.
- Sugestão de melhoria: Entrada da faculdade (buracos). Espelho do banheiro feminino manchado. Uso do refeitório
- Apenas elogios, mas tenho uma observação: a chegada da faculdade está muito cheia de buracos.
- Quanto à estrutura da faculdade: a instituição carece de alguns reparos em sua estrutura, como asfalto do estacionamento, toldo para o bloco do curso de Direito.
- Uma excelente instituição, equipe maravilhosa!

D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

- Muitos buracos na entrada e no estacionamento.
- Faculdade é ótima! Mas poderia ter uma reforma no estacionamento, pois há muitos buracos no asfalto.
- Arrumar o estacionamento, tapar os buracos.
- O estacionamento da faculdade tá cheio de buraco e ruim para quem anda de moto. O banheiro precisa de um espelho melhor.
- O asfalto do estacionamento está ruim e mal iluminado, e também na rampa de acesso falta uma cobertura (especialmente em épocas de chuva).
- Só falta uma cantina e um bar.
- Sugestões: investir na aquisição de lâminas para as aulas práticas, visando melhorar a qualidade do aprendizado e proporcionar maior contato dos alunos com as análises laboratoriais; aprimorar a logística dos eventos científicos, com a participação dos alunos, para evitar prejuízos ao conteúdo programático e tornar as atividades acadêmicas mais atrativas para a sua formação; avaliar a viabilidade de disponibilizar edital para bolsa e incentivos financeiros para estimular a participação dos alunos em projetos de pesquisa e extensão, fortalecendo a produção científica, desenvolvimento acadêmico e visibilidade da instituição.
- A coordenação é bem compromissada em relação às demandas dos docentes, boa e fácil comunicação/convívio com o corpo docente e com os demais colaboradores, ótima infraestrutura em relação às novas dinâmicas de aprendizado.
- A faculdade tem desempenhado excelente papel no que diz respeito à melhoria administrativa, comunicação e atendimento eficaz. Pendente apenas de melhoria relevante no funcionamento do Núcleo de Prática Jurídica, que há descompatibilização organizacional em relação aos esforços de toda a faculdade.
- Tudo excelente
- A faculdade possui um bom ensino, com professores capacitados e um desenvolvimento acadêmico que contribui bastante para a formação dos alunos. No entanto, acredito que alguns pontos ainda podem ser aprimorados para proporcionar uma experiência ainda melhor aos estudantes.
- Um dos aspectos que merece mais atenção é a estrutura do laboratório de Enfermagem, que poderia receber mais investimentos e atualizações para oferecer uma vivência prática ainda mais completa e próxima da realidade profissional.
- No geral, a instituição apresenta muitos pontos positivos e tem grande potencial de crescimento, principalmente ao investir em melhorias estruturais que complementem a qualidade do ensino oferecido.
- Sugiro que melhore o estacionamento da faculdade, pois tem muitos buracos e pouca iluminação, sendo assim, corre o perigo de ter um acidente.
- Os livros da biblioteca na sessão de Direito estão em sua grande maioria desatualizados. Sempre que preciso de doutrina para pesquisa ou estudos não possuo utilizá-las. Creio que carece de volumes atualizados em diversas áreas do Direito. Também senti falta de livros sobre Direito Processual Penal. Solicito também a disponibilização de copos descartáveis nos bebedouros para serem utilizados pelos alunos.

D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

- Elogio: Aos membros da equipe administrativa, que sempre estiveram presentes e disponíveis quando precisamos. À Aline, da biblioteca, sempre prestativa e disposta a ajudar. Ao professor Vinicius, por colaborar com todas as demandas que realizamos e planejamos. E, especialmente, à professora Thais, que simplesmente entrega tudo de si nas aulas para que possamos ter um bom desempenho acadêmico e nos tornarmos profissionais melhores. Meu muito obrigada! Sugestão: Seria interessante investir em mais divulgação e mídia dos cursos oferecidos pela instituição, e colocar os alunos para ser "A CARA" da instituição, demonstrando mais protagonismo e aumentando a visibilidade.
- Instituição compromissada com a Educação e o futuro profissional dos alunos.
- Ensino de qualidade com professores excelentes.
- Sugestões: Instalação do toldo na rampa do Direito; Melhorar a escoação da água dos ares-condicionados; Melhora na iluminação do estacionamento; Troca dos canetões para uma marca melhor; Troca do mictório do bloco B térreo; Reforma no piso do estacionamento; Melhorar a internet da instituição.
- Tudo péssimo!
- Parabéns à Faculdade de Piracanjuba pela humanização com que trata os seus docentes, discentes e servidores e também pelo compromisso com a qualidade do ensino da instituição.
- Instituição em geral é muito boa.
- Excelente.
- A Faculdade de Piracanjuba possui pontos positivos e é reconhecida por oferecer oportunidades de formação acadêmica aos alunos. No entanto, alguns aspectos importantes deixam a desejar e acabam prejudicando a experiência universitária. Um dos principais problemas está relacionado à comunicação com os estudantes. Em diversas situações, informações sobre cancelamentos de aulas, alterações de horários ou até mesmo a realização de aulas online não são repassadas de forma clara e antecipada, causando transtornos e dificultando a organização dos alunos, especialmente daqueles que trabalham ou dependem de transporte para frequentar a faculdade. Além disso, alguns professores deixam a desejar na forma como ministram os conteúdos. Em certos casos, há dificuldade na explicação das matérias, falta de aprofundamento e pouca didática, o que compromete o aprendizado e torna o acompanhamento das disciplinas mais difícil para os estudantes. Outro ponto que merece atenção é a falta de diversidade em atividades extracurriculares. A faculdade realiza, em grande parte, apenas palestras, o que acaba tornando a rotina acadêmica cansativa e repetitiva. Em cursos com alta demanda de leitura e análise de conteúdo, como o curso de Direito, seria importante investir em atividades mais dinâmicas e práticas, como júris simulados, oficinas, projetos de extensão, debates, visitas técnicas e outras experiências que contribuam de maneira mais efetiva para a formação profissional dos alunos. Também seria importante que a faculdade investisse mais em apoio logístico para atividades externas. Em muitas ocasiões, os próprios alunos precisam organizar visitas técnicas e buscar meios de transporte por conta própria, o que dificulta a participação e, às vezes, até impede a realização dessas atividades. Um maior suporte da instituição nesse aspecto contribuiria para ampliar as experiências acadêmicas e garantir mais acessibilidade aos estudantes.
- A instituição demonstra importantes aspectos positivos no desenvolvimento das atividades acadêmicas, especialmente no que se refere à liberdade didático-pedagógica

D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

concedida aos docentes, permitindo que cada professor desenvolva metodologias compatíveis com sua experiência profissional e com as necessidades das turmas. Destaca-se, igualmente, a estrutura organizacional da faculdade, bem como a postura acessível e colaborativa da coordenação e da direção, que mantêm diálogo aberto, respeitoso e constante com o corpo docente, favorecendo a resolução de demandas acadêmicas e administrativas de forma democrática e participativa. Merece elogio, ainda, a atuação da coordenação pedagógica e da coordenação de curso, que demonstram comprometimento com a construção de um ambiente acadêmico saudável, pautado na liberdade educacional, na escuta ativa e na valorização do professor. O plano pedagógico participativo também constitui importante diferencial institucional, permitindo maior integração entre gestão e docentes na construção das atividades acadêmicas. Como pontos de melhoria, sugere-se: 1-Ampliação e atualização do acervo bibliográfico da biblioteca, especialmente com obras jurídicas e materiais acadêmicos recentes, em versões físicas e digitais; 2-Maior participação institucional no incentivo à realização de aulas diferenciadas, projetos de extensão, eventos acadêmicos, palestras e atividades práticas; 3-Criação de mecanismos efetivos de apoio financeiro e pedagógico aos docentes na organização de eventos e atividades extracurriculares, considerando que, em muitos casos, o professor acaba assumindo individualmente os custos financeiros e a responsabilidade organizacional; 4-Implementação de políticas de valorização docente, com melhoria remuneratória e incentivos financeiros vinculados à produção acadêmica, pesquisa científica, publicação de artigos e participação em projetos institucionais; 5-Fortalecimento de programas de incentivo à capacitação continuada e à participação em congressos, seminários e atividades acadêmicas externas. De modo geral, a instituição apresenta ambiente acadêmico positivo, com boa relação entre gestão e docentes, podendo avançar ainda mais mediante investimentos em valorização profissional, incentivo à produção científica e fortalecimento da estrutura acadêmica.

D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

Análise da Comissão Própria de Avaliação sobre os Resultados da CPA 2026

Nota de revisão. Esta versão, de novembro de 2026, corrige a seção de análise do relatório da Coleta 2026, elaborado em junho de 2026. Os percentuais foram conferidos com a distribuição das respostas apresentada nos gráficos deste relatório (n = 192; Índice de Satisfação = conceitos 4 e 5). Foram corrigidos: PDI (de 83% para 84%); Extensão (de 84% para 78%); Ações de responsabilidade social (de 77% para 81%) e Contribuição para a sociedade (de 81% para 78%); Comunicação Interna (de 74% para 77%) e Comunicação Externa (de 77% para 74%); Corpo Técnico-Administrativo (de 84% para 83%); Plano de Metas (de 81% para 82%); Estrutura Organizacional (de 81% para 78%); Laboratórios e Instalações Especiais (de 71% para 73%); Procedimentos de Avaliação (de 80% para 83%) e Acompanhamento do Planejamento Institucional (de 83% para 80%); Sustentabilidade Financeira (de 81% para 74%) e Compromisso na Oferta da Educação Superior (de 74% para 81%). Os gráficos e as manifestações discursivas permanecem inalterados. Os valores corrigidos coincidem com os adotados no Relatório Executivo REE/CPA nº 01/2026 e no Relatório Final do Ciclo Avaliativo 2024–2026.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), após a análise dos dados coletados na Avaliação Institucional 2026, observa que os resultados demonstram uma percepção amplamente positiva da comunidade acadêmica em relação às diferentes dimensões avaliadas da Faculdade de Piracanjuba (FAP).

Participaram da avaliação 192 respondentes, sendo a maioria composta por estudantes (151 participantes, correspondentes a 79% da amostra). Os docentes representaram 16% dos respondentes (30 participantes), a equipe técnico-administrativa 4% (7 participantes) e os egressos 2% (4 participantes). Esse perfil evidencia que os resultados refletem predominantemente a percepção discente acerca dos serviços e das atividades desenvolvidas pela instituição.

Na Dimensão Plano de Desenvolvimento Institucional, verificou-se avaliação bastante favorável. O compromisso da instituição obteve 85% de avaliações nos conceitos 4 e 5, enquanto o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) alcançou 84% e os Projetos Pedagógicos e suas articulações registraram 81% de avaliações positivas, demonstrando reconhecimento da comunidade acadêmica quanto às diretrizes institucionais e acadêmicas adotadas.

Na Dimensão Política da Instituição de Ensino Superior, os resultados indicam elevado nível de satisfação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão. O item Ensino apresentou 88% de avaliações nos conceitos 4 e 5, Pesquisa alcançou 78% e Extensão 78%. A Pós-Graduação apresentou 61% de avaliações positivas, constituindo o indicador com menor percentual de satisfação entre os itens desta dimensão, embora ainda mantenha predominância de avaliações favoráveis.

Quanto à Responsabilidade Social, as ações institucionais obtiveram 81% de avaliações positivas, enquanto a contribuição da instituição para a sociedade alcançou 78%, evidenciando percepção favorável quanto ao papel social desempenhado pela faculdade.

Na Dimensão Comunicação Social, a Comunicação Interna apresentou 77% de avaliações nos conceitos 4 e 5, e a Comunicação Externa alcançou 74%. Embora os resultados sejam predominantemente positivos, os comentários da questão aberta indicam oportunidades de aprimoramento na divulgação institucional e no fluxo de informações destinadas aos estudantes.

As Políticas de Pessoal figuram entre os aspectos mais bem avaliados da pesquisa. O Corpo Docente alcançou 84% de avaliações positivas, enquanto o Corpo Técnico-Administrativo registrou 83%,

D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

demonstrando reconhecimento da comunidade acadêmica em relação à atuação dos profissionais da instituição.

Na Dimensão Gestão Institucional, os resultados também foram favoráveis. O Plano de Gestão obteve 81% de avaliações positivas, o Plano de Metas 82% e a Estrutura Organizacional 78%, indicando percepção consistente acerca da condução administrativa da instituição.

Em relação à Infraestrutura, embora os resultados sejam majoritariamente positivos, observam-se os menores índices relativos de satisfação quando comparados a outras dimensões avaliadas. As Instalações Gerais apresentaram 71% de avaliações positivas, a Biblioteca 77% e os Laboratórios e Instalações Especiais 73%. Os dados indicam que esta dimensão concentra parcela mais significativa de avaliações intermediárias e negativas, aspecto igualmente evidenciado nas manifestações discursivas dos participantes.

A Dimensão Avaliação Institucional apresentou resultados favoráveis, com 83% de avaliações positivas para os Procedimentos de Avaliação e 80% para o Acompanhamento do Planejamento Institucional, demonstrando reconhecimento da importância dos processos avaliativos desenvolvidos pela instituição.

No que se refere ao Corpo Discente, as Políticas de Acesso alcançaram 80% de avaliações positivas, as Políticas de Participação registraram 80% e as Políticas de Atendimento obtiveram 78%, evidenciando percepção positiva quanto às ações voltadas aos estudantes.

Na Dimensão Gestão Financeira, a Sustentabilidade Financeira alcançou 74% de avaliações positivas, enquanto o Compromisso na Oferta da Educação Superior registrou 81%, demonstrando avaliação predominantemente favorável da comunidade acadêmica quanto à condução financeira institucional.

A análise das respostas discursivas reforça os resultados observados nos dados quantitativos. Entre os aspectos positivos mais frequentemente mencionados destacam-se a qualidade do ensino, o comprometimento do corpo docente, a atuação da equipe administrativa, a acessibilidade da coordenação e da direção, a humanização no atendimento e a percepção de crescimento institucional.

Por outro lado, as sugestões e críticas apresentadas concentram-se em alguns temas recorrentes. O aspecto mais mencionado refere-se à necessidade de melhorias na infraestrutura física, especialmente no estacionamento, com referências frequentes à existência de buracos, necessidade de recapeamento, melhoria da iluminação e realização de reparos estruturais. Também foram registradas solicitações relacionadas à ampliação das atividades práticas nos cursos da área da saúde e no curso de Direito, melhorias em laboratórios e equipamentos, atualização do acervo bibliográfico, especialmente na área jurídica, fortalecimento da divulgação institucional, ampliação das ações de pesquisa e extensão e aperfeiçoamento dos processos de comunicação com os estudantes.

Observa-se ainda que diversas manifestações apontam para o interesse da comunidade acadêmica na ampliação das experiências práticas de aprendizagem, no fortalecimento das atividades extracurriculares e no aprimoramento contínuo da infraestrutura e dos recursos acadêmicos disponibilizados pela instituição.

D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil

Diante dos resultados obtidos, a Comissão Própria de Avaliação conclui que a Faculdade de Piracanjuba apresenta avaliação institucional amplamente favorável, com predominância de avaliações positivas em todas as dimensões analisadas. As contribuições registradas pelos participantes constituem importante subsídio para o planejamento institucional, permitindo identificar oportunidades de aperfeiçoamento que poderão orientar futuras ações acadêmicas, administrativas e de infraestrutura, em consonância com o processo contínuo de melhoria da qualidade institucional.

Piracanjuba/GO, 4 de novembro de 2026.

Prof. ULLYANO SOUZA MIRANDA
Coordenador da CPA

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Faculdade de Piracanjuba – FAP

D4Sign 01a1a790-ffa9-7392-a6e2-f35b12f11e12 - Para confirmar as assinaturas acesse https://secure.d4sign.com.br/verificar
Documento assinado eletronicamente, conforme MP 2.200-2/01, Art. 10º, §2. Brasil