



ДГ № 42 „БЪЛГАРЧЕ” – ГР. ВАРНА

гр. Варна, кв. „Владислав Варненчик” до бл.21, тел.: 882/ 38 38 25; 882/ 56 70 86, ЕИК 000086907

Утвърдил:

/Д.Йорданова/

Приет с решение на Педагогически съвет

с Протокол № 1/14.09.2026г.

ПЛАН
ЗА ГРАЖДАНСКО И ПАТРИОТИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ
В ДГ №42 „БЪЛГАРЧЕ“
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

Гражданското образование има важно значение за развитието на детето като личност, която постепенно изгражда своето отношение към хората, обществото и заобикалящия го свят. Още в предучилищна възраст се поставят основите на ценности като уважение, толерантност, отговорност, взаимопомощ и съпричастност. Чрез подходящи за възрастта дейности децата се насърчават да спазват правила, да разбират своите права и задължения и да осъзнават значението на доброто взаимодействие с другите.

В процеса на гражданското възпитание се обръща внимание на индивидуалността на всяко дете и на различията между хората. Децата се учат да приемат своите връстници, да уважават различните мнения и способности и да проявяват разбиране и доброжелателност. По този начин постепенно се изграждат умения за общуване, сътрудничество и участие в общността.

Патриотичното образование е естествена част от възпитателния процес в детската градина. Неговата основна цел е да формира у децата положително отношение и чувство на принадлежност към семейството, родния край и България. Чрез запознаване с българската история, култура, традиции, празници и обичаи се създават предпоставки за изграждане на уважение и гордост към националното културно наследство. Възпитаването на тези ценности започва в семейството и продължава в образователната среда чрез разнообразни педагогически ситуации и инициативи.

През учебната година гражданското и патриотичното образование се реализира чрез теми и дейности, съобразени с възрастовите особености на децата. Те са свързани с правата и задълженията, правилата за съвместен живот, уважението към другите, националните празници, българските традиции и обичаи, както и със значими исторически личности и събития. По този начин децата придобиват знания и умения, които подпомагат тяхното личностно развитие и формирането им като отговорни и активни членове на обществото.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ НА ГРАЖДАНСКОТО И ПАТРИОТИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Цели:

1. Формиране на активна, отговорна и инициативна личност.
2. Изграждане на навици за уважение, почит и добро отношение към другите.
3. Възпитаване на чувство за принадлежност към семейството, детската група, общността и Родината.
4. Формиране на начални представи за правата и задълженията на всеки човек.
5. Развитие на нравствени качества, чувство за справедливост, отговорност и уважение към установените правила.

Задачи:

1. Запознаване на децата с важни дати, празници, личности и събития от историята на България.
2. Разширяване на познанията за националните символи на България – знаме, герб и химн, и формиране на уважително отношение към тях.
3. Създаване на положително отношение към българските традиции, обичаи, култура и историческо наследство.
4. Насърчаване на уважението към семейството, връстниците и хората в общността.
5. Формиране на начални умения за спазване на правила, поемане на отговорност и участие в общи дейности.

Очаквани резултати:

1. Децата имат по-богати представи за своите права, задължения и правилата за поведение в общността.
2. Проявяват уважение, толерантност и съпричастност към другите.
3. Разпознават и назовават значими празници, събития и личности, свързани с историята и културата на България.
4. Познават основните национални символи – българското знаме, герба и химна.
5. Проявяват интерес и положително отношение към българските празници, традиции и обичаи.
6. Демонстрират начално чувство на принадлежност и гордост към своята родина.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО И ПАТРИОТИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	„Сбогуваме се с лятото – отново заедно в детската градина“ – беседа и занимания за новото начало, приятелството и правилата в групата.	м. септември	Учители по групи
2.	„Имам права, но имам и отговорности“ – разговори и игрови ситуации за правата, задълженията и правилата, които спазваме заедно.	м. октомври	Учители ПГ
3.	„Хората, които ни помагат“ – запознаване с професиите на пожарникаря, полицаия, лекаря и други специалисти и тяхната роля в обществото.	м. октомври	Учители ПГ

4.	„С почит към народните будители“ – представяне на личности, допринесли за просветата и културата на България, чрез стихотворения, песни и беседи.	1 ноември	Учители ПГ
5.	„Моето семейство и неговите традиции“ – разговор за семейството, обичта, уважението и обичаите, които съхраняваме у дома.	21 ноември	Учители II, III и IV група
6.	„Коледа в българския дом“ – запознаване с традициите и обичаите, свързани с Бъдни вечер и Коледа, чрез песни, беседи и творчески дейности.	м. декември	Учители по групи
7.	„Кукерски обичаи – традиция за здраве и благополучие“ – разглеждане на изображения и презентации, беседа за кукерските традиции и изработване на детски рисунки.	м. януари	Учители III и IV групи

8.	„Васил Левски – пример за смелост и обич към Родината“ – запознаване с живота и делото на Апостола на свободата и формиране на уважение към националните герои.	м. февруари	Учители ПГ
9.	„България празнува своята свобода“ – отбелязване на 3 март чрез беседа и занимателна викторина, посветена на българските символи – знаме, герб и химн.	м. март	Учители III и IV група
10.	„Пролетта идва с празници и обичаи“ – запознаване с традициите, свързани с Лазаровден и Цветница, чрез беседи, песни и творчески занимания.	м. април	Учители по групи
11.	„Великден – празник на доброто и надеждата“ – разговори за Великденските традиции, символи и обичаи, съчетани с творчески дейности.	м. април	Учители по групи

12 .	<i>„Делото на Кирил и Методий – българската азбука и писменост“ – запознаване с приноса на светите братя и значението на писмеността и културата.</i>	<i>м. май</i>	<i>Учители ПГ</i>
13 .	<i>„Празник на детството – лятото ни очаква“ – отбелязване на Деня на детето чрез весели игри, занимания и създаване на празнично настроение преди ваканцията.</i>	<i>1 юни</i>	<i>Учители по групи</i>

Изготвила комисия в състав:

1. Председател:

С. Стоянова.....

2. Членове:

Моника Цанкова.....

Стефка Събева.....