



ДГ № 42 „БЪЛГАРЧЕ” – ГР. ВАРНА

гр. Варна, кв. „Владислав Варненчик“ до бл.21, тел.: 882/ 38 38 25; 882/ 56 70 86, ЕИК 000086907

Утвърдил:

/Д. Йорданова/
.....

Съгласувано: Председател на ОС

Приет с решение на Педагогически съвет

с Протокол № 1/14.09.2026г.

ПЛАН ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ №42 „БЪЛГАРЧЕ“ ГР. ВАРНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

Екологичното образование и възпитание на децата е изключително актуален проблем на настоящето. Екологичното възпитание е значимо от гледна точка на личностното развитие на детето - правилно организирано, систематично прилагано, то оказва интензивно влияние върху неговия ум, чувства и воля.

Светът на природата крие голям потенциал за всестранното развитие на децата. Внимателната организация на тренировките, разходките, специалните наблюдения развиват мисленето им, способността им да виждат и усещат цветното разнообразие на природните явления, да забелязват големи и малки промени в заобикалящия ги свят. Размишлявайки върху природата под влиянието на възрастен, детето в предучилищна възраст обогатява своите знания, чувства, развива правилно отношение към живота, желание да създава, а не да руши.

Под екологично образование на децата се има предвид, на първо място, образованието на човечността, т.е. доброта, отговорно отношение както към природата, така и към хората, които живеят наблизо. Екологичното образование трябва да научи децата да разбират както себе си, така и всичко, което се случва около тях. Децата трябва да бъдат научени как да се държат правилно в природата и сред хората. В предучилищните институции децата се запознават с природата и промените, които настъпват в нея през различните периоди на годината. Въз основа на придобитите знания се формират качества като реалистично разбиране на природните явления, любопитство, способност за наблюдение, логично мислене, естетическо отношение към всички живи същества, любов към природата и умения за внимателно отношение към нея и към всички живи същества.

През цялото предучилищно детство, наред с игровите дейности, познавателната дейност е от голямо значение за развитието на личността на детето, което разбираме не само като процес на придобиване на знания, умения и способности, а главно като търсене на знания, усвояване на знания самостоятелно или под тактичното ръководство на възрастен, осъществявано в процеса на взаимодействие, сътрудничество и съвместно творчество.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Екологичното образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствия с определения в Наредба №13/21.09.2016 г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба N•13/21.09.2016г. на МОН — в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователните направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
2. Формиране на знания за опазване на природата.

ЦЕЛ:

Формиране на начална екологична култура и отговорно отношение към природата у децата.

ЗАДАЧИ:

- Формиране на екологични знания за растенията, животните и природните явления.
- Възпитаване на любов и грижа към природата.
- Насърчаване на активно участие на децата и родителите в опазването на околната среда.
- Изграждане на навици за пестене на ресурси и разделно събиране на отпадъци.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Децата ще разпознават сезоните, природни явления, растения и животни.
- Ще знаят как да се грижат за растения и животни.
- Ще имат изградени начални екологични навици.
- Ще проявяват активно участие в природозащитни инициативи.

ГОДИШЕН ПЛАН ПО МЕСЕЦИ - ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Месец	Мероприятие	Форма на работа	Партньори	Отговорници	Срок
-------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Септември	„Малки пазители на природата“ – създаване на правила за опазване на природата и изработване на еко табло по повод Европейския ден без автомобили (22 септември).	Беседа, творческа дейност	Деца, учители	Учители	м. септември 2026 г.
Октомври	„Да помогнем на животните“ – изработване на хранилки и беседа за грижата към животните по повод Световния ден за защита на животните (4 октомври).	Практическа дейност	Деца, родители	Учители	04.10.2026 г.
	„Черно море – синьото богатство на България“ – експерименти, наблюдения и изложба по повод Световния ден на Черно море (31 октомври).	Беседа, изложба, експерименти	Деца, учители	Учители	31.10.2026 г.
Ноември	„Градината заспива, природата почива“ – засаждане на луковичи и подготовка на цветните площи за зимата.	Практическа дейност	Деца, родители	Учители	м. ноември 2026 г.
Декември	„Коледна украса с втори живот“ – изработване на украса от рециклируеми материали.	Творческа работилница	Деца, родители	Учители	м. декември 2026 г.
Януари	„Следите на зимата“ – наблюдение на зимната природа, експерименти със сняг и лед по повод Световния ден на снега.	Наблюдение, игри, експерименти	Деца, учители	Учители	20.01.2027 г.

Февруари	„Домът на водните птици“ – беседа и апликации по повод Международния ден на влажните зони (2 февруари).	Беседа, художествена дейност	Деца, учители	Учители	02.02.2027 г.
Март	„Отпадъкът може да бъде съкровище“ – модно ревю или изложба от рециклирани материали по повод Световния ден на рециклирането (18 март).	Работилница, изложба	Деца, родители	Учители	18.03.2027 г.
	„Всяка капка е ценна“ – опити, игри и демонстрации по повод Световния ден на водата (22 март).	Игри и експерименти	Деца, учители	Учители	22.03.2027 г.
Април	„Птиците – нашите приятели“ – наблюдение на птици, изработване на гнезда и къщички по повод Международния ден на птиците.	Практическа дейност	Деца, родители	Учители	01.04.2027 г.
	„Да дадем живот на едно дърво“ – засаждане на дърво или храст и беседа по повод Седмичната на гората.	Практическа дейност	Деца, учители	Учители	първата седмица на април 2027 г.
	„Нашата Земя – нашият дом“ – еко поход, изложба и обещания към планетата по повод Деня на Земята.	Еко поход, изложба	Деца, родители	Учители	22.04.2027 г.
Май	„Опознаваме природата с всички сетива“ – посещение на природен парк и природонаблюдение по повод Националния ден на природните паркове.	Разходка, наблюдение	Деца, учители	Учители	23.05.2027 г.

Юни	„Еко герои“ – празник с щафетни игри, викторина и награждаване по повод Световния ден на околната среда (5 юни).	Празник, викторина	Деца, учители	Учители	05.06.2027 г.
-----	--	--------------------	---------------	---------	---------------

ЕКОЛОГИЧЕН КАЛЕНДАР ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Септември

- 16 септември – Международен ден за защита на озоновия слой.
- 22 септември – Европейски ден без автомобили.
- 27 септември – Световен ден на туризма.

Октомври

- 4 октомври – Световен ден за защита на животните.
- 18 октомври – Световен ден за мониторинг на водата.
- 31 октомври – Международен ден на Черно море.

Ноември

- През месеца – сезонни дейности за засаждане на луковици, подготовка на двора за зимата и грижа за растенията.

Декември

- 11 декември – Международен ден на планината.

Януари

- 17 януари 2027 г. – Световен ден на снега (отбелязва се всяка година в третата неделя на януари).

Февруари

- 2 февруари – Международен ден на влажните зони.

Март

- 18 март – Световен ден на рециклирането.
- 20 март – Световен ден на врабчето.
- 21 март – Международен ден на горите.
- 22 март – Световен ден на водата.

Април

- 1 април – Международен ден на птиците.
- Първата цяла седмица на април – Седмица на гората.
- 22 април – Международен ден на Земята.

Май

- 15 май – Световен ден на климата.
- 21 май – Световен ден за засаждане на дръвчета.

- **23 май** – Национален ден на природните паркове.

Юни

- **5 юни** – Световен ден на околната среда.
- **8 юни** – Световен ден на океаните.
- **17 юни** – Световен ден за борба със сушата и опустиняването.
- **27 юни** – Световен ден на риболова.
- **29 юни** – Международен ден на река Дунав.

Изготвил:

Ф. Авджиева