



ДГ № 42 „БЪЛГАРЧЕ” – ГР. ВАРНА

гр. Варна, кв. „Владислав Варненчик” до бл.21, тел.: 882/ 38 38 25; 882/ 56 70 86, ЕИК 000086907

Утвърдил:Съгласувано:

/Д. Йорданова/

Приет с решение на Педагогически съвет
с Протокол № 1/ 14.09.2026 г.

Председател на ОС

.....

Нели Борсукова

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДГ №42 „БЪЛГАРЧЕ” ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г.

I. Нормативно основание за регламентиране на дейностите:

- Закон за движението по пътищата;
- Закон за автомобилните превози;
- Решение на Министерския съвет № 542/07.06.2005 г.;
- Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование Утвърдена със Заповед № РД09-1289/31.08.2016 г.
- Концепция за обучението на децата и учениците по БДП в българското училище и детските градини, утвърдена от министъра на образованието и науката през 2003 г.; - Стратегия на МОН за изпълнение на Националната стратегия на Република България за подобряване БДП за периода 2011-2020 г. (Решение на Министерския съвет № 946/22.12.2011 г.); - Решения на междуетовомствената Държавно-обществена консултативна комисия по проблемите на БДП.
- Програми за обучение по БДП, утвърдени със Заповед №РД09-2684/20.09.2018г.

II.Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

1. **Формиране на начални представи за пътната среда.**
2. **Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.**
3. **Формиране на култура на поведение на пътя.**

III.Подцели:

1. **Повишаване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата.**
2. **Развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата, като участници в съвременното пътно движение.**
3. **Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.**
4. **Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.**
5. **Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.**
6. **Повишаване на транспортната култура на родителите като пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за поддържане на децата.**

Задачи:

1. **Развитие на сензориката на децата /възприемане на различни цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали/.**
2. **Да придобият умения за безрисково пресичане на уличното платно.**
3. **Да осъзнаят, че не трябва да се движат сами на улицата и да излизат от двора да детската градина.**
4. **Да знаят къде е опасно да се движат и осъзнаят защо.**
5. **Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.**
6. **Да спазват определени правила при движение.**
7. **Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се пресича пътя.**
8. **Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се играе.**
9. **Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.**
10. **Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци.**
11. **Да осъзнаят своята отговорност за опазване на собствения си живот.**
12. **Да се повиши културата на родителите, относно БДП и да осъзнаят своята отговорност.**

Очаквани резултати:

- 1. Трайно овладяване на знания и умения за безопасно поведение на пътя и спазване правилата за улично движение.**
- 2. Въздържане от спонтанни реакции и действия на улицата и в превозните средства.**
- 3. Използването на предпазни колани и предпазни средства да се превърне в навик.**
- 4. Предотвратяване на пътно-транспортни произшествия с деца.**
- 5. Повишаване отговорността, активната гражданска позиция и ролята на родителите за изграждането на навици и безопасно поведение на децата им на пътя.**

IV. Съдържание:

1. Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детските градини:

Първа група- 5 педагогически ситуации Втора група- 5 педагогически ситуации Трета група- 6 педагогически ситуации Четвърта група- 7 педагогически ситуации

Първа група: Теми, очаквани резултати и нови понятия

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Дом, път, движи се, не се движи.

Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. *Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *Камионче, моторче, влакче, количка.

	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и 2 възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.
	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до
			възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

Втора група: Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i> <i>*Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша</i>
	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в

			движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.* Светофар, пресичане на светофарна уредба.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игри	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с велосипед и тротинетка. Знае къде е опасно да се играе на улицата и защо.
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофар. * Пресичане на уличното платно без светофарна уредба.

	Кой къде се движи	Превозни средства	Знае и изброява превозните средства по суша, въздух и вода (кораб, самолет, влак, автомобил).
ТРЕТА ГРУПА	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живеея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и

			двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. Пътен знак М 8.2 пресичане на двупосочно платно.
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира по тяхната форма и цвят. Знае как да преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18 – „Пешеходна пътека“; А 19 „Деца“
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи

			причините за удар между тях. *Превозни средства по суша- каруца, автомобил, камион, мотор, влак и др. По вода – кораб и лодка. По въздух – самолет и вертолет. Превозни средства със специален режим на работа -пожарна полицейска кола, линейка.
Правила и култура на поведение на пътя.	Правила за движение на пешеходците	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинните сигнали.
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.

			<i>* Пешеходец с велосипед, Светлоотразителна жилетка, каране в права посока с умерено темпо.</i>
--	--	--	---

Четвърта група: Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва

			забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез "
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик -забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. ^Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава

			културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътуваме с автобус. *Правила на поведение когато чакаш автобус на спирка и когато пътуваш в превозното средство.
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>^Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с

			изправността на велосипеда. <i>^Велосипед без помощни коледа, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. Предупредителни знаци за опасност А20 и забранителни знаци Б9.
Правила и култура на поведение на пътя"	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой надясно, змейка.</i>

V. Дейности:

1. Изработване план за работата на комисията по БДП.

Срок: м. септември

Отг. КБДП

2. Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП и избор на учебни помагала по БДП. Запознаване с мероприятията и дейностите по БДП.

Срок: м. септември

Отг. Директор, КБДП

3. По случай „Ден на пожарникаря“ на 14.09.2026 г., децата ще имат възможността да се срещнат с екип от Пожарна команда Варна. Те ще бъдат запознати с професионалната дейност на пожарникарите, с пожарната кола и звуковите сигнали, както и с инструментите, с които те гасят пожари. Акцент ще бъде поставен и върху значението на пожарникарите в спасяването на животи при различни бедствия и аварии.

Срок: 16.09.2026 г.

Отг. Председател на КБДП

4. Провеждане на състезателни игри с децата на тема: “Правилно или опасно“ за безопасност на движение по пътищата. Затвърдяване знанията на децата за безопасните места за пресичане на улично платно.

Срок: м. октомври

Отг.: Учители I , II, III и IVгр.

5. Провеждане на състезателни игри с децата от първа група на тема: “Светофар-другар!“. Децата затвърдяват знанията си за значението на светлинните сигнали на светофара .Децата упражняват правилното пресичане на улицата. Чрез игрови ситуации развиват наблюдателност, бърза реакция, внимание и ориентиране в пътната среда.

м.ноември

Отг.: Учители I, II гр. III гр. IVгр.

6. Куклен театър с цел децата да се запознаят с пътната сряда и безопасността на движението.Изграждане на навици за наблюдателност, внимание и отговорно поведение придвижване в населено място.

м.ноември

Учители I , II, III и IVгр.

7. Викторина на тема „Знаеш ли правилата?“ .Чрез песни, гатанки, стихотворения и игри децата показват умения, навици и привычки за безопасно движение по пътищата.

Срок: м. декември

Отг.: Учители II гр. III гр. IVгр.

8. Покана към родителите да предоставят снимки на децата в различни ситуации , свързани с участието им в движението – като пешеходци, пътници в автомобил, или градски транспорт, велосипедисти и др. Децата разпознават основните участници в движението и демонстрират знания и умения за безопасно поведение на пътя.

Срок: м. януари

Отг.: У-ли по групи

9. „Моят безопасен път до детската градина“. Всяко дете заедно с родителите си заснема своя реален маршрут от дома до детската градина - например – улица, светофар, тротоар или пътен знак. Снимките се подреждат на общо табло „Нашият безопасен път“

Срок: м. февруари

Отг.: IV група

10. Провеждане на инициатива „Къде да карам своя велосипед?“. Организиране на изложба със снимки на децата, направени от родителите в реална среда. Постигане на компетентности за спазване правилата за безопасност и култура на поведение на пътя.

Срок: м. март

Отг.: У-ли по групи

11. Провеждане на обучителна ситуация в ПГ на тема „Пътят оживява“ анализиране на пътната ситуация и опасностите за пешеходците. Децата влизат в различни роли – пешеходци, шофьори, велосипедисти.

Срок: м. април

Отг. Учители ПГ

12. Провеждане на диагностични процедури по БДП във всички групи.

Срок: м. май.

Отг. Учители

13. Доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) за ефективността от обучението по БДП в ДГ № 42 „Българче“ през учебната 2026г./2027 г.

Срок: м. май

Отг. Председател на КБДП

VI.Съвместни инициативи с родителската и заинтересована общност

(КАТ „Пътна полиция, Община, БЧК, неправителствени организации и др.)

1.Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по темата на БДП.

3.Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите.

4.Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП

Изготвили комисия в състав:

1.Надежда Щерева-

2. Моника Цанкова-

3. Радослава Митков-

