



ДГ № 42 „БЪЛГАРЧЕ” – ГР. ВАРНА

гр. Варна, кв. „Владислав Варненчик” до бл.21, тел.: 882/ 38 38 25; 882/ 56 70 86, ЕИК 000086907

Утвърдил: Съгласувано:

/М. Вълкова/

Приет с решение на Педагогически съвет
с Протокол №1/15.09.2025г.

Председател на ОС

.....

Нели Борсукова

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДГ №42 „БЪЛГАРЧЕ” ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026г.

I. Нормативно основание за регламентиране на дейностите:

- Закон за движението по пътищата;
- Закон за автомобилните превози;
- Решение на Министерския съвет № 542/07.06.2005 г.;
- Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование Утвърдена със Заповед № РД09-1289/31.08.2016 г.
- Концепция за обучението на децата и учениците по БДП в българското училище и детските градини, утвърдена от министъра на образованието и науката през 2003 г.; - Стратегия на МОН за изпълнение на Националната стратегия на Република България за подобряване БДП за периода 2011-2020 г. (Решение на Министерския съвет № 946/22.12.2011 г.); - Решения на междуетовомствената Държавно-обществена консултативна комисия по проблемите на БДП.
- Програми за обучение по БДП, утвърдени със Заповед №РД09-2684/20.09.2018г.

II. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

1. **Формиране на начални представи за пътната среда.**
2. **Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.**
3. **Формиране на култура на поведение на пътя.**

III.Подцели:

1. **Повишаване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата.**
2. **Развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата, като участници в съвременното пътно движение.**
3. **Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.**
4. **Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.**
5. **Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.**
6. **Повишаване на транспортната култура на родителите като пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за поддържане на децата.**

Задачи:

1. **Развитие на сензориката на децата /възприемане на различни цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали/.**
2. **Да придобият умения за безрисково пресичане на уличното платно.**
3. **Да осъзнаят, че не трябва да се движат сами на улицата и да излизат от двора да детската градина.**
4. **Да знаят къде е опасно да се движат и осъзнаят защо.**
5. **Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.**
6. **Да спазват определени правила при движение.**
7. **Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се пресича пътя.**
8. **Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се играе.**
9. **Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.**
10. **Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци.**
11. **Да осъзнаят своята отговорност за опазване на собствения си живот.**
12. **Да се повиши културата на родителите, относно БДП и да осъзнаят своята отговорност.**

Очаквани резултати:

- 1. Трайно овладяване на знания и умения за безопасно поведение на пътя и спазване правилата за улично движение.**
- 2. Въздържане от спонтанни реакции и действия на улицата и в превозните средства.**
- 3. Използването на предпазни колани и предпазни средства да се превърне в навик.**
- 4. Предотвратяване на пътно-транспортни произшествия с деца.**
- 5. Повишаване отговорността, активната гражданска позиция и ролята на родителите за изграждането на навици и безопасно поведение на децата им на пътя.**

IV. Съдържание:

1. Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детските градини:

Първа група- 5 педагогически ситуации Втора група- 5 педагогически ситуации Трета група- 5 педагогически ситуации Четвърта група- 5 педагогически ситуации

Първа група: Теми, очаквани резултати и нови понятия

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	„Какво има на улицата“	Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар/

Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	“Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата”	Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, предпазна решетка, осветително тяло и др. /. Описване на някои от тях. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението.
-------------	-----------------------------------	--	--

Пътна среда	Пътни превозни средства	“Кой къде се движи”	Определяне кой и къде трябва да се движи. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност Дефиниране на правило за движение по тротоар – движение в дясно. Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението.
	Пътна сигнализация	“Разпознавам звук и цвят”	Формира сензорни усещания и 2 възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознаване и именоване на светофар с три светлинни сигнала. Именоване, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/

	Пътна сигнализация	“Светофарът – мой приятел”	Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца. Овладяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата.
--	--------------------	----------------------------	--

Втора група: Теми, очаквани резултати и нови понятия

ОБЛАСТИ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
Пътна среда	Безопасно място за игра	“На улицата е опасно”	Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./. Обясняване избор на мястото за игра. Демонстриране на правилото за движение по тротоар – движение вдясно.
	Правила за движение	“Опасни и безопасни места на улицата”	Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни. Разпознаване, именоване и разграничаване на тротоар и бордюр.

			Описване на тротоара и бордюра. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата.
Правила и култура на поведение на пътя	Пътна среда	“Автомобилът – приятел или враг?”	Запознаване с многообразието на превозните средства. Разпознаване, именоване и разграничаване на превозни средства. Описване на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др.
	Правила за движение	“Движението по улицата има своите правила”	Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека. Обясняване на значението им за безопасното пресичане

			на улицата. Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека/ – повторение и допълнение.
	Правила за движение	“Пресичане на улица, регулирана от светофар”	Изброяване на основни правила за движение на улицата. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане Възпроизвеждане след учителката на правилото за безопасно пресичане на улицата.

ТРЕТА ГРУПА	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ
	Пътна среда	“Сам на улицата е опасно”	Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/. Описване със свои думи що е пешеходец. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител”.
	Пътни знаци	“Видове светофари”	Разпознаване, именоване и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства. Разпознаване на светлинните сигнали

			на светофарите и разграничаването им по форма и изображения. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства
	Пътни превозни средства	“Превозни средства и водачи”	Има представа за превозните средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша- каруца, автомобил, камион, мотор, влак и др. По вода – кораб и лодка. По въздух – самолет и вертолет. Превозни средства със специален режим на работа - пожарна полицейска кола, линейка.
	Правила за движение на пешеходците	“Пътни знаци”	Разпознаване, назоваване и разграничаване на

			основни пътни знаци за безопасността на дететопешеходец, детето – пътник. Описване на характеристиките им /изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци.
	Правила за движение на пешеходец	“Правила за движение”	Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда

Четвърта група: Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Правила за движение на пешеходец	“Аз съм пешеходец”	Описване що е пешеходец. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет. Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица

Правила и култура на поведение	Правила за движение на пътни	“Аз съм пътник в превозно средство”	Разпознаване и именоване на видовете превозни средства за обществен превоз. Класифициране на превозни средства. Описване на опасните места вътре в превозните средства. Разпознаване и именоване на видовете спирки за обществения превоз. Разпознаване и именоване на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз. Разпознаване и именоване на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство /
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на велосипедист	“Аз съм велосипедист”	Именоване и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед. Изброяване и назоваване на части на велосипеда. Изброяване и назоваване на средства

			за пасивна защита на велосипедиста. Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра.
	Пътна среда	“Моят безопасен път до детската градина”	Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка. Определяне и обясняване опасните места по маршрута. Преброяване на пресечени улици. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики. Разпознаване и именоване на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/. Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им

			положение в пътната среда. Анализират се пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация. Изработване на безопасен маршрут в умствен план. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на “бъдещ ученик”
Правила и култура на	Специални превозни средства	“Първа помощ”	Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим

			на движение. Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицаи. Установява разлики и прилики в дейността им. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост. Възпитаване на уважение и
--	--	--	--

			признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот.
--	--	--	---

V. Дейности:

1. Изработване план за работата на комисията по БДП.

Срок: м. септември

Отг. Гл. учител, КБДП

2. Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП и избор на учебни помагала по БДП. Уточняване провеждането на родителски срещи с цел социално отговорно поведение под надслов „Животът винаги да бъде с предимство“. Запознаване с мероприятията и дейностите по БДП.

Срок: м. септември

Отг. Директор, КБДП

3. Провеждане на демонстрация от представители на Българския Червен кръст за учениците. Темата ще бъде **„Оказване на първа помощ при инциденти“**, като акцентът ще бъде върху ситуации, свързани с пътнотранспортни произшествия. Децата ще научат как да реагират при спешни случаи, как се вика помощ и какви са основните стъпки за първа помощ. Демонстрацията ще бъде представена по достъпен и практически насочен начин, съобразен с възрастта на децата. Целта е да се изградят навици за безопасно поведение и адекватна реакция при инциденти на пътя.

Срок: 18.09.2024 г.

Отг. Председател на КБДП

4. Запознаване на децата чрез песни, стихотворения и игри децата от първа и втора група на тема: “На улицата е опасно“ за безопасност на движение по пътищата. Затвърдяване знанията на децата за безопасните места за пресичане на улично платно.

Срок: м. октомври

Отг.: Учители I гр.и II гр.

5. Запознаване на децата с професията Полицай във връзка с отбелязване на „Деня на жертвите от пътно-транспортно произшествия“. Гостуване на представител на пътна полиция и запознаване с полицейският автомобил и средства за задържане на нарушителите.

Срок: м.ноември

Отг. Председател на КБДП

6. Провеждане на състезателни игри с децата от първа група на тема : “Внимание: ”Светофар”!“ за безопасност на движението по пътищата. Затвърдяване познанията на децата за регулиране на движението и пресичане на уличното платно.

Срок: м.декември

Отг. Председател на КБДП

7.Викторина на тема “Движа се безопасно” . Изграждане у децата конкретни представи за участници в движението, изграждане на умения за проектиране последователност от действия при пресичане на пътно платно.

Срок: м. февруари

Отг.: Учители I гр.

7. Викторина на тема “Кой къде се движи” .Чрез песни, гатанки, стихотворения и игри децата показват умения, навици и привычки за безопасно движение по пътищата.

Срок: м. февруари

Отг.: Учители II гр. III гр. IVгр.

8. Провеждане на инициатива “Движението по улицата има своите правила”. Организиране на изложба със снимки на децата, направени от родителите в реална среда. Постигане на компетентности за спазване правилата за безопасност и култура на поведение на пътя.

Срок: м. март

Отг.: Учители по групи

9. Провеждане на диагностични процедури по БДП във всички групи.

Срок: м. май.

Отг. Учители

10. Доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) за ефективността от обучението по БДП в ДГ № 42 „Българче” през учебната 2025г./2026 г.

Срок: м. май

Отг. Председател на КБДП

10.1.Повишаване на информираността на децата и родителите за опасностите, които крие пътната обстановка.

10.2.Ефективността от провеждане на планирани ситуации по БДП.

10.3.Ефективността от допълнителните форми на взаимодействие между различните институции по тема БДП.

VI.Съвместни инициативи с родителската и заинтересована общност

(КАТ „Пътна полиция, Община, БЧК, неправителствени организации и др.)

1.Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по темата на БДП.

2.Провеждане на родителски срещи по групи.

3.Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите.

4.Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП

Изготвили комисия в състав:

1.Н.Щерева-

2. М. Стоянова-

3. Ан. Динкова-