

PÓS-GRADUAÇÃO
DUPLA CERTIFICAÇÃO

TEA, TDAH E INCLUSÃO: SAÚDE, FAMÍLIA E SOCIEDADE

PUC
CAMPINAS

+

PÓS
PUCPR
DIGITAL

PÓS-GRADUAÇÃO
DUPLA CERTIFICAÇÃO

PUC-Campinas e PUCPR juntas, trazendo os melhores do mundo até você

A primeira pós-graduação com Dupla Certificação
do Brasil: conheça todos os detalhes

PUC
CAMPINAS

+

PÓS
PUCPR
DIGITAL

A PUC-Campinas

A história da PUC-Campinas começou no dia 7 de junho de 1941, quando nasceu a primeira unidade da Universidade, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Em 1955, a Faculdade passou a ser chamada de Universidade Católica, e o título de Pontifícia foi concedido pelo Papa Paulo VI em 1972.

O caminho da PUC-Campinas é marcado pela busca ininterrupta da excelência no ensino, sem deixar de lado a dedicação constante a aspectos como inovação, modernização e sustentabilidade.

A Universidade está consolidada como uma das principais instituições de ensino superior do país. É a primeira instituição privada de São Paulo e a terceira do Brasil com o maior número de cursos 5 estrelas no ranking do Guia da Faculdade divulgado pelo jornal O Estado de S. Paulo. Também é considerada a melhor particular do interior do estado pelo RUF (Ranking Universitário da Folha).

O World University Ranking 2023 listou a PUC-Campinas entre as melhores do mundo e a única instituição privada brasileira fora das capitais entre as sete particulares que entraram na lista. Também neste ano, a PUC-Campinas subiu 30 posições e alcançou destaque ainda maior no QS Latin America & The Caribbean University Rankings 2024, um dos rankings mais conceituados entre os avaliadores de qualidade. A análise colocou a PUC-Campinas como a melhor Universidade do país fora das capitais e 7ª melhor no ranking geral de particulares do Brasil.



A PUCPR

Fundada em 1959, a PUCPR é uma universidade comunitária católica sem fins lucrativos, orientada por princípios éticos, cristãos e maristas, que atua como promotora do desenvolvimento regional e impacto social.

A PUCPR tem como foco desenvolver a excelência educacional, pesquisas de qualidade, fomentar o empreendedorismo e a inovação, além de promover a multi e interculturalidade, aliadas à inclusão social.

Com apenas 61 anos, a PUCPR tem conquistado reconhecimento nacional e internacional. No Brasil é considerada a 3ª melhor Universidade Privada (Ranking Universitário da Folha de São Paulo-RUF, 2018). Ainda, foi considerada a Universidade Brasileira com maior influência internacional na pesquisa científica (THE World University Rankings, 2015-2016). Referência em inovação, está entre as 10 universidades brasileiras com maior número de depósito de patentes, sendo a única privada (INPI, 2017). É a universidade com maior número de disciplinas em inglês no cenário nacional (FAUBAI/British Council, 2017), sendo a terceira do país em internacionalização, empatada com a UNESP (THE World University Rankings, recorte saúde, 2019). Está entre as 50 universidades com maior número de publicações qualificadas indexadas na Web of Science, única privada (Clarivate Analytics, 2019).

Presente em quatro cidades no estado do Paraná, possui mais de 80 cursos de graduação nas modalidades presencial, híbrida e online, cerca de 200 cursos de Educação Continuada e 16 programas Stricto Sensu, que compreendem diversas áreas do conhecimento, distribuídos em sete Escolas: Escola de Negócios, Escola de Belas Artes, Escola de Educação e Humanidades, Escola de Ciências da Vida, Escola de Medicina, Escola de Direito e Escola Politécnica.



PÓS-GRADUAÇÃO
DUPLA CERTIFICAÇÃO

CONHEÇA A DUPLA CERTIFICAÇÃO PUC-CAMPINAS E PUCPR

A parceria entre a PUC-Campinas e a PUCPR é muito mais do que o encontro entre duas renomadas universidades brasileiras.

É a **sinergia entre mentes brilhantes de todo o mundo**, disponíveis para compartilhar conhecimento com você, onde quer que esteja.

Em um formato inédito, essas duas instituições de ponta irão transformar sua carreira para sempre (e seu currículo, para melhor) com **uma pós-graduação com dupla certificação.**

Você conquistará um certificado Lato Sensu reconhecido pelo MEC, com o título de Especialista tanto pela PUC-Campinas quanto pela PUCPR.

A dupla certificação não só comprova sua expertise, mas também abre portas para oportunidades únicas em um mercado cada vez mais exigente e competitivo.

Coloque duas instituições renomadas no seu currículo com uma só pós-graduação.

PUC
CAMPINAS

+

PÓS
PUCPR
DIGITAL

PÓS-GRADUAÇÃO
DUPLA CERTIFICAÇÃO

Admirável Futuro Novo

YUVAL NOAH HARARI

Professor convidado para a Pós-graduação Dupla Certificação PUC-Campinas e PUCPR

Os grandes desafios para o futuro da humanidade explicados por Yuval Noah Harari, um dos maiores pensadores do nosso século. Historiador, filósofo e autor best-seller, Harari mudou a forma como enxergamos o passado e o futuro, por meio dos livros *Sapiens: Uma Breve História da Humanidade* *Homo Deus: Uma Breve História do Amanhã* e *21 Lições para o Século 21*. As obras foram traduzidas para 60 idiomas, e mais de 30 milhões de cópias foram vendidas em todo o mundo.

Uma grande oportunidade para estudantes da Pós-graduação Dupla Certificação PUC-Campinas e PUCPR: a superclass *Admirável Futuro Novo* é dividida em cinco grandes partes, onde Yuval Harari fala sobre os desafios para o futuro da humanidade, com base no livro *"21 Lições para o Século 21"*, contextualizando os temas para o Brasil e América Latina. Em cada parte, professores convidados da PUC-Campinas e PUCPR também debaterão os principais insights gerados, desdobrando os desafios em ações possíveis.

PUC
CAMPINAS

+

PÓS
PUCPR
DIGITAL

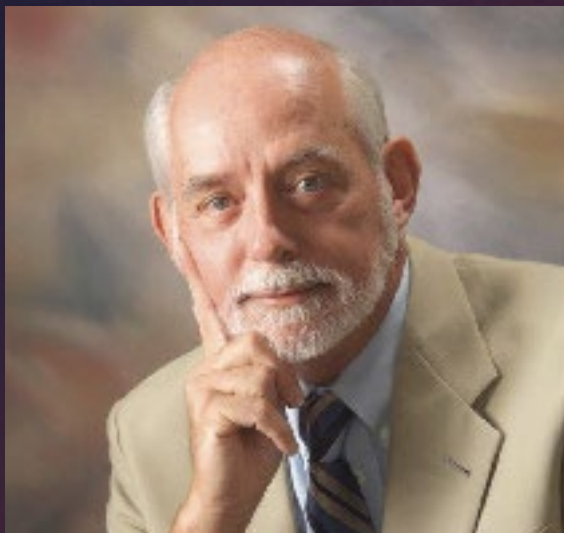


CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



TEMPLE GRANDIN

Mary Temple Grandin é psicóloga e professora de Ciência Animal na Universidade Estadual do Colorado, destacada por suas contribuições revolucionárias nas práticas de manejo racional de animais em fazendas e abatedouros. Com formação em Psicologia pelo Franklin Pierce College e Ph.D. em Zootecnia pela Universidade de Illinois, Grandin é uma influente autora e palestrante sobre autismo, compartilhando inclusive sua própria experiência como pessoa autista. Sua expertise a levou a ser destaque em mídias, como Time e New York Times, e em programas de TV, como Sixty Minutes. Além disso, sua vida inspirou um filme da HBO premiado com o Emmy, e em 2016, foi eleita membro da Academia Americana de Artes e Ciências.



RUSSELL BARKLEY

O Dr. Barkley é um médico, professor e pesquisador de destaque internacionalmente reconhecido como uma autoridade em Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). Diplomado em três especialidades: Psicologia Clínica, Psicologia Clínica Infantil e Adolescente, e Neuropsicologia Clínica, ele dedicou sua carreira ao avanço do conhecimento sobre TDAH, atuando como diretor de clínicas de pesquisa na Universidade de Massachusetts e como professor em prestigiadas instituições, incluindo a University of Miami e a VCU em Richmond. Autor de 25 livros e mais de 300 publicações científicas, o Dr. Barkley é uma figura seminal no campo do TDAH, cujos trabalhos e palestras têm influenciado tanto a comunidade acadêmica quanto o tratamento clínico em mais de 30 países.



CARLOS GADIA

O Dr. Carlos Gadia é um renomado médico formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) em 1980, especializado em Neurologia Pediátrica pela University of Miami School of Medicine, onde completou sua residência entre 1982 e 1987. Após sua residência, ele se especializou em Epilepsia Infantil e Neurofisiologia Clínica no Boston Children's Hospital e atuou como Instrutor de Ensino na Harvard Medical School entre 1987 e 1988. Atualmente, o Dr. Gadia ocupa cargos de professor-assistente e professor-adjunto em várias instituições prestigiadas, incluindo o Departamento de Neurologia da University of Miami Miller School of Medicine, o Herbert Wertheim College of Medicine na Florida International University, e o Departamento de Pediatria na College of Osteopathic Medicine na Nova Southeastern University. Além disso, é Diretor Associado do Dan Marino Center, no Nicklaus Children's Hospital, um centro de referência na avaliação e tratamento de autismo e outras desordens de neurodesenvolvimento.

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



FÁTIMA DE KWANT

Fátima de Kwant é uma destacada ativista, escritora e jornalista brasileira, conhecida por seu engajamento na causa do autismo. Ela fundou a "Autismo em Tradução", uma plataforma voltada à educação e comunicação, que visa disseminar informações sobre o autismo e oferecer suporte a famílias e profissionais envolvidos com o transtorno. Residindo na Holanda, Fátima faz uma ponte entre experiências e conhecimentos do Brasil e do exterior, enriquecendo seu trabalho. Ela é uma palestrante ativa e organiza eventos focados na conscientização e inclusão de pessoas autistas. Além de escrever artigos, Fátima produz conteúdos que esclarecem sobre o autismo e promovem a aceitação das diferenças, tornando-se uma das vozes mais influentes do Brasil nesse campo.



CLÓVIS DE BARROS FILHO

Jornalista e professor livre-docente na área de Ética da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP). É Mestre em Science Politique pela Université de Paris III (Sorbonne-Nouvelle) e Doutor em Ciências da Comunicação pela Universidade de São Paulo. Autor de mais de 15 livros, como o best-seller "A Vida Que Vale a Pena Ser Vivida" e "Ética na Comunicação". É Pesquisador e Consultor em Ética da UNESCO, também atuando há mais de dez anos como palestrante e consultor de grandes empresas.



YUVAL NOAH HARARI

Professor, historiador e autor best-seller com mais de 30 milhões de livros vendidos em 60 idiomas. Professor da Universidade Hebraica de Jerusalém. Suas ideias mudaram a forma de enxergarmos a história e o futuro. É uma das figuras mais emblemáticas do século 21, reconhecido por livros como "Sapiens: Uma Breve História da Humanidade", "Homo Deus: Uma Breve História do Amanhã" e "21 Lições para o Século 21". Também é cofundador da Sapienship, organização multidisciplinar que busca debater e encontrar soluções para os maiores problemas da atualidade.

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



LUCELMO LACERDA

Lucelmo Lacerda é Professor, Mestre em História e Doutor em Educação pela PUC- SP, com Pós-Doutorado em Psicologia pela UFSCar. Autor de diversos artigos científicos e livros, entre eles Transtorno do espectro autista: uma brevíssima introdução e Crítica à pseudociência em educação especial: trilhas de uma educação inclusiva baseada em evidências.



MARIA DE FÁTIMA JOAQUIM MINETTO

Maria de Fátima Joaquim Minetto é Psicóloga, Doutora com Pós-Doutorado em Psicologia pela UFSC. Professora associada na UFPR, atua com foco em desenvolvimento humano, educação inclusiva e TEA. Coordena o LAPEEDH/LABEBÊ, em parceria com instituições como OMS, Autism Speaks e Universidades internacionais. É autora de livros como O currículo na escola inclusiva e Bioecologia do Desenvolvimento na Síndrome de Down.



ANITA BRITO

Neurocientista especializada em TEA e outros transtornos do neurodesenvolvimento. Pós-doutora e Doutora pela USP, com formações complementares em Harvard, Stanford e Duke University, dedica sua carreira à compreensão do cérebro e à promoção do desenvolvimento humano. Com sólida atuação como pesquisadora, professora e palestrante, lidera o Clube da Inclusão, iniciativa voltada à inclusão, autonomia e bem-estar de famílias, especialmente em contextos de vulnerabilidade.

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



CAIO ABUJADI

Médico psiquiatra especializado na infância e adolescência, com graduação em Medicina pela PUC-Campinas, mestrado em Psiquiatria pela Faculdade de Medicina da USP e doutorado em andamento em Ciência, Tecnologia e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense. É diretor-geral da Caminho – Assessoria Médica para o Desenvolvimento e presidente da Associação Caminho Azul, instituição sem fins lucrativos voltada à assistência, pesquisa e desenvolvimento clínico na área do autismo. Atua principalmente com Transtorno do Espectro Autista, TDAH e outras condições do neurodesenvolvimento.



MECA ANDRADE

Psicóloga formada pela PUC-SP, com mestrado em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) nos Estados Unidos. Atuou por mais de 15 anos no New England Center for Children (NECC), em Massachusetts, onde ocupou diversas posições entre 1996 e 2012. Em 2000, levou sua expertise para Uganda, atuando com ABA durante um ano. Foi certificada como BCBA (Board Certified Behavior Analyst) em 2001, título que manteve até seu retorno ao Brasil, em 2013. Em 2015, fundou o Grupo Método Intervenção Comportamental. Hoje, é referência em intervenção comportamental aplicada ao desenvolvimento atípico, autismo, transtornos psiquiátricos da infância e adolescência, com atuação em contextos educacionais, clínicos e hospitalares.



CARLOS GADIA

Médico formado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com residência em Neurologia Pediátrica pela University of Miami School of Medicine. Especializou-se em Epilepsia Infantil e Neurofisiologia Clínica no Boston Children's Hospital, onde também atuou como instrutor de ensino da Harvard Medical School. É Professor-Assistente no Departamento de Neurologia da University of Miami Miller School of Medicine e Professor-Adjunto em Neurologia na Florida International University e em Pediatria na Nova Southeastern University. Atualmente, é Diretor Associado do Dan Marino Center, no Nicklaus Children's Hospital, referência internacional no diagnóstico e tratamento do autismo e outros transtornos do neurodesenvolvimento.

CONFIRA PARTE DO ELENCO QUE GUIARÁ SUA JORNADA



HÉLIO VAN DER LINDEN

Neurologista Infantil e Neurofisiologista com formação pela Universidade de São Paulo, atualmente atuando no Instituto de Neurologia de Goiânia e Centro de Reabilitação Dr. Henrique Santillo; Membro titular da Academia Brasileira de Neurologia e membro do DC de Comportamento da SBNI; Pós graduação em Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e Doutorando pela Universidade Federal de Pernambuco.

PÓS-GRADUAÇÃO
DUPLA CERTIFICAÇÃO

Totalmente online, high tech e high touch, o curso será tecnológico, sim. Mas sem deixar de ser de humanos para humanos também.

**NA NOSSA PÓS-GRADUAÇÃO DUPLA CERTIFICAÇÃO,
VOCÊ TERÁ O MELHOR DOS DOIS MUNDOS.**

A partir da experiência de profissionais de mercado, você conhecerá cases reais. Nas aulas em primeira pessoa, você aprenderá pela ótica e fala de quem viveu esses desafios e, por isso, sabe fazer e também ensinar.



CONHEÇA A PÓS-GRADUAÇÃO DUPLA CERTIFICAÇÃO PUC-CAMPINAS E PUCPR



Aulas em primeira pessoa,
unindo tecnologia
e humanização.



Ensino completo,
somando as técnicas mais
modernas à evolução do
conhecimento humano.



Interações ao vivo
com seus colegas
e professores.



Estruturas dos campi
inteiramente à sua
disposição.



Professores-referência
de mais de 20 países.



**Networking com
especialistas** influentes
e profissionais da sua área.



Formação completa
em 12 meses.



Dupla Certificação
de instituições de ensino
com renome nacional
e internacional.

METODOLOGIA EXCLUSIVA DA PÓS-GRADUAÇÃO DUPLA CERTIFICAÇÃO PARA QUALIFICAR A SUA JORNADA DE APRENDIZADO

SUPERIOR SKILLS

Inspirações (arte, filosofia, literatura, design, música)

HANDS ON

Ferramentas, mão na massa, cases

ESTÉTICA

Cuidado com a forma

CONEXÕES

Cuidado com as amarrações entre aulas



HARD SKILLS

Conteúdo técnico, referências teóricas, dados e fatos

SOFT SKILLS

Habilidades comportamentais e referências aplicadas

EMOÇÃO

Cuidado com a experiência

CONTEÚDO

Cuidado com a profundidade

COMO FUNCIONA CADA DISCIPLINA



EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

ÉTICA: INTELIGÊNCIA MORAL NA ERA DIGITAL

Veja quais são os principais desafios éticos da era das terceiras e quartas revoluções, e da cultura da pós-verdade que o profissional do futuro irá se defrontar, para que sua tomada de decisão se realize mediante o fator intrinsecamente humano da inteligência moral.

ADMIRÁVEL FUTURO NOVO

A disciplina promove uma reflexão sobre os desafios globais da humanidade para o século XXI, como os potenciais da inteligência artificial e as promessas da biotecnologia. Nela, o estudante identificará os obstáculos políticos e educacionais contemporâneos que podem impedir a superação desses desafios, de acordo com o pensamento de Harari. Ao final, o estudante irá obter reflexões da área de Negócios, Direito, Educação, Tecnologia e Saúde quanto aos possíveis caminhos de superação dos desafios globais apresentados pelo autor.

TDAH: DIAGNOSTICANDO UMA MENTE NO “MUNDO DA LUA”

Nessa disciplina, os estudantes refletem acerca da competência existencial, a partir das provocações sobre a finitude humana, seus desafios e desdobramentos. Tais reflexões pretendem ir ao encontro da identificação do propósito e sentido de vida dos estudantes. Discussões são fomentadas sobre a importância de ressignificar e conscientizar a dor, o sofrimento e as frustrações como constituintes da existência humana, bem como os meios de identificação do propósito pessoal de vida. Ao final, os estudantes sistematizam a necessidade do entendimento e do desenvolvimento da Inteligência Espiritual, tão essencial para viver a complexidade da vida no século XXI, com mais leveza, sentido e propósito.

ESPECTRO AUTISTA: DIAGNÓSTICO INTEGRAL

Essa disciplina tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma ampliação da compreensão acerca do diagnóstico do Transtorno Espectro Autista, apresentando um modelo desse processo diagnóstico e instrumentos disponíveis, por meio de um olhar multidisciplinar. Ao final, o estudante terá uma maior e melhor compreensão sobre o processo diagnóstico do TEA, além do conhecimento dos melhores instrumentos disponíveis.

CONSTRUINDO A INCLUSÃO AGORA: POLÍTICAS PÚBLICAS EM FOCO

Nessa disciplina, o estudante aprenderá como realizar a inclusão de forma adequada, priorizando a necessidade individual do paciente. Assim, ela tem como objetivo proporcionar uma reflexão acerca do processo de inclusão realizado atualmente, contribuindo para construção de uma política inclusiva ideal. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão sobre o tema, contribuindo para a aplicação das políticas inclusivas em diferentes contextos.

NEURODIVERGÊNCIA: FAMÍLIA E ESCOLA

Nessa disciplina, o estudante aprenderá a identificar quais os papéis, bem como as responsabilidades, dos agentes envolvidos junto à neurodivergência. Os conteúdos que serão trabalhados nessa disciplina oportunizarão ao estudante uma reflexão acerca da família e escola, traçando um paralelo com o desenvolvimento infantil e neurodivergência. Ao final da disciplina, o estudante será capaz de identificar oportunidades de ações junto à família e à escola.

EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

NEURODIVERGÊNCIA: FAMÍLIA E ESCOLA

Nessa disciplina, o estudante aprenderá a identificar quais os papéis, bem como as responsabilidades, dos agentes envolvidos junto à neurodivergência. Os conteúdos que serão trabalhados nessa disciplina oportunizarão ao estudante uma reflexão acerca da família e escola, traçando um paralelo com o desenvolvimento infantil e neurodivergência. Ao final da disciplina, o estudante será capaz de identificar oportunidades de ações junto à família e à escola.

NEURODIVERGENTE NA FAMÍLIA: ACEITAÇÃO, RESILIÊNCIA E COMPROMISSO

A disciplina abordará o processo de aceitação da neurodivergência e reformulação do filho idealizado. Ao término, o estudante terá recursos para oportunizar às famílias neurodivergentes repertório para que assumam protagonismo junto ao desenvolvimento dos seus filhos.

BASES DO TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO

A disciplina apresentará as características dos Transtornos do Neurodesenvolvimento, que estão associados a problemas neurológicos, que podem prejudicar na aquisição, retenção ou realização de habilidades específicas. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão das características dos Transtornos do Neurodesenvolvimento, incluindo aspectos neurobiológicos, comportamentais e modelos de intervenção.

INTEGRANDO O TALENTO NEURODIVERSO: TEA, TDAH E SUCESSO PROFISSIONAL

Essa disciplina se debruça sobre o reconhecimento e a valorização do potencial inerente às pessoas com neurodiversidade, tais como indivíduos com TEA (Transtorno do Espectro Autista) e TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade), no contexto profissional. Através de uma análise detalhada, os estudantes explorarão os desafios e as oportunidades associadas à integração desses talentos neurodiversos no mercado de trabalho. A disciplina abordará estratégias inovadoras para a inclusão efetiva, destacando práticas que asseguram a igualdade de oportunidades, a adaptação do ambiente de trabalho e o desenvolvimento de uma cultura organizacional sensível às necessidades de todos os empregados.

ABORDAGEM PSICOFARMACOLÓGICA JUNTO AOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO

Nessa disciplina, o estudante terá acesso a conceitos e princípios do tratamento farmacológico para Transtornos do Neurodesenvolvimento, a Farmacodinâmica (interações medicamentosas, mecanismo de ação e efeitos adversos) e Farmacocinética (metabolização, vias de administração, absorção). Ao final da disciplina, o estudante conhecerá quais os tratamentos farmacológicos atuais junto à neurodivergência, bem como eventuais variáveis associadas.

SOCIABILIZAÇÃO E EMOÇÕES NA NEURODIVERGÊNCIA

A disciplina promoverá uma reflexão e discussão acerca da forma como as pessoas neurodivergentes experimentam o mundo ao seu entorno, envolvendo eventuais desafios associados às relações interpessoais e outros aspectos relacionados à socialização. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão acerca das características, bem como diferenças individuais.

EMENTA DISCIPLINA A DISCIPLINA

GERENCIAMENTO DE CRISES EM NEURODIVERSIDADE

A disciplina oportunizará ao estudante o desenvolvimento de repertório para identificar e intervir frente às situações do dia a dia que podem ser geradoras de crises junto às pessoas neurodivergentes. Ao final, o estudante estará apto a identificar essas variáveis, bem como trabalhar na organização de um ambiente e rotina, proporcionando a redução de tais padrões comportamentais.

NEURODIVERSIDADE COGNITIVA: CELEBRANDO A DIFERENÇA

A disciplina apresentará aos estudantes os pressupostos da neurodiversidade cognitiva, apresentando as diferenças individuais, incluindo aspectos sociais, processos de ensino e aprendizagem, humor e atenção, bem como outras funções cognitivas. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão acerca dessa variabilidade comportamental, bem como maiores recursos para facilitar sua compreensão, interação e intervenção junto à neurodiversidade.

TDAH EM FOCO: O QUE VOCÊ PRECISA SABER

A disciplina apresentará ao estudante as características neurobiológicas e comportamentais do TDAH, evidenciando alterações ao longo do desenvolvimento humano. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão acerca do TDAH, além do desenvolvimento de habilidades para intervenção.

EXPLORANDO O TEA: DOS CONCEITOS BÁSICOS ÀS ESTRATÉGIAS AVANÇADAS

A disciplina apresentará ao estudante a evolução da compreensão acerca do diagnóstico do TEA, incluindo aspectos históricos, mudanças de classificação, características atuais e modelos de avaliação e intervenção. Ao término da disciplina, o estudante terá uma maior compreensão acerca do TEA, além de subsídios para atuar em diferentes contextos, como avaliação, intervenção, inclusão, entre outros.

PÓS-GRADUAÇÃO
DUPLA CERTIFICAÇÃO

Desenvolva novas formas de pensar e conquiste uma dupla certificação inédita para diferenciar seu currículo.

Para fazer sua matrícula é simples, basta clicar no botão abaixo.

MATRICULE-SE

Mas se você ainda tem dúvidas, é só clicar aqui e falar com um dos nossos especialistas.

VENHA ESTUDAR COM OS MELHORES DO MUNDO.

PUC
CAMPINAS

+

PÓS
PUCPR
DIGITAL