



Declaración de política de TDAH de Advanced Pediatric Associates

El TDAH (trastorno por déficit de atención con hiperactividad) es real y se puede tratar. Existen riesgos significativos asociados con no tratar el TDAH, pero el manejo eficaz a largo plazo del TDAH proporcionado con la continuidad de la atención en un programa de tratamiento científicamente probado marca la diferencia.

El TDAH es real:

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurobiológico común que se caracteriza por niveles inapropiados para el desarrollo de falta de atención, hiperactividad e impulsividad. Es una de las afecciones crónicas de salud infantil más comunes, que afecta al 11% de los niños en edad escolar. Los síntomas del TDAH persisten hasta la edad adulta en hasta dos tercios de los casos.

- Más de 20 estudios genéticos han mostrado evidencia de que el TDAH es, en gran medida, genético.
- El TDAH es un trastorno complejo, que se sospecha que es el resultado de múltiples genes que interactúan. Otros factores (como bajo peso al nacer, tabaquismo materno prenatal, exposición a drogas y alcohol y otros problemas prenatales) pueden contribuir al TDAH.
- Los estilos de crianza pueden mejorar o empeorar el TDAH, pero no causan el trastorno.
- El TDAH es claramente un trastorno basado en el cerebro. Se están realizando investigaciones actuales para definir mejor las áreas y vías involucradas.

El TDAH es tratable:

El TDAH puede afectar significativamente el rendimiento académico, el bienestar y las interacciones sociales de los afectados; sin embargo, con tratamiento, se pueden lograr mejoras significativas. Representantes de la Academia Estadounidense de Pediatría, la Academia Estadounidense de Psiquiatría Infantil y Adolescente, la Sociedad de Neurología Infantil, la Sociedad de Psicología Pediátrica, la Asociación Nacional de Psicólogos Escolares, la Sociedad de Pediatría del Desarrollo y del Comportamiento, la Academia Estadounidense de Médicos de Familia, y Trastorno por déficit de atención / hiperactividad (CHADD) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades revisaron y consolidaron recomendaciones de tratamiento basadas en evidencia para el diagnóstico, la evaluación y el tratamiento. Esto proporciona un enfoque estandarizado para el cuidado del individuo con TDAH.

Existen riesgos significativos asociados con no tratar el TDAH:

Aunque las personas con TDAH pueden tener mucho éxito en la vida, sin identificación y sin el tratamiento adecuado, el TDAH puede tener graves consecuencias, como fracaso escolar, estrés y trastornos familiares, depresión, problemas de relaciones, abuso de sustancias, delincuencia, riesgo de lesiones accidentales y fracaso laboral. . Una vez considerado como un “trastorno del día escolar”, los síntomas del TDAH afectan a los niños por la mañana, al mediodía y por la noche y les dificulta seguir las reglas y llevarse bien con la familia y los amigos.

Las personas con TDAH experimentan dificultades con la función ejecutiva. Según el Centro Nacional de Recursos sobre el TDAH, “La función ejecutiva se refiere a la variedad de funciones dentro del cerebro que activan, organizan, integran y administran otras funciones. Esto permite a las personas apreciar las consecuencias a largo plazo de sus acciones y orientar su comportamiento de manera más eficaz. Los adolescentes con TDAH presentan un desafío especial. Durante estos años aumentan las demandas académicas y organizativas. Además, estos jóvenes impulsivos se enfrentan a problemas típicos de los adolescentes: descubrir su identidad, establecer su independencia, lidiar con la presión de los compañeros, la exposición a las drogas ilegales, la sexualidad emergente y los desafíos de la conducción adolescente”.

Debido al hecho de que la importancia de la función ejecutiva aumenta a medida que el niño crece, la identificación temprana y el tratamiento del TDAH son extremadamente importantes para prevenir los riesgos asociados con no tratar el TDAH. Y estos riesgos no terminan en la adolescencia: sin tratamiento, hasta dos tercios de los niños con TDAH continúan experimentando síntomas importantes en la edad adulta.

La clave para el manejo eficaz a largo plazo del TDAH es la continuidad de la atención con un programa de tratamiento científicamente probado:

La Academia Estadounidense de Pediatría desarrolló una guía para el tratamiento del TDAH que incluye las siguientes cinco recomendaciones:

1. **Abordar y tratar el TDAH como una condición de salud crónica** – Enfatizar la educación continua de padres e hijos sobre el TDAH y sus tratamientos.
2. **Colaborar con socios en el diseño y evaluación de planes de tratamiento y resultados** - Incluye la participación de los profesionales de la familia, el niño y la escuela en la evaluación y el tratamiento a largo plazo, con el objetivo principal de maximizar el funcionamiento del niño en el hogar y la escuela, así como prevenir los riesgos asociados con la falta de tratamiento.
3. **Proporcionar administración de medicamentos** – Para la mayoría de los niños, la medicación estimulante es muy eficaz para tratar los síntomas centrales del TDAH. Hay varios medicamentos probados y, a veces, se debe probar más de uno antes de determinar cuál es el mejor medicamento para un niño en particular. Generalmente se recomienda comenzar con una dosis baja y ajustar hasta que los síntomas del TDAH sean manejables. Es necesario realizar visitas de seguimiento frecuentes durante este tiempo para determinar una dosis de tratamiento eficaz. Una vez que se ha determinado una dosis eficaz, el seguimiento debe continuarse dos veces al año.
4. **Proporcione un seguimiento regular** – Además de las visitas anuales de bienestar, los niños con TDAH necesitan visitas de seguimiento regulares (esto incluye comentarios de la escuela y el hogar para todas las edades) para evaluar la efectividad del tratamiento y monitorear los efectos secundarios de los medicamentos para el TDAH.
5. **Evaluar el tratamiento según sea necesario** – Es posible que las metas y los objetivos del tratamiento deban modificarse con el tiempo a medida que el niño crece y se enfrenta a nuevos desafíos. Es posible que sea necesario cambiar o ajustar los medicamentos. Las visitas regulares al consultorio brindan la oportunidad de hacer esto.

Cuando se trata como un trastorno neurobiológico crónico, el TDAH puede tratarse de manera eficaz y mejorar significativamente el éxito académico y social de la mayoría de los niños, así como reducir los riesgos graves asociados con la falta de tratamiento. El personal de Advanced Pediatrics sigue un protocolo consistente en el tratamiento del TDAH, siguiendo las pautas de la Academia Estadounidense de Pediatría. Comuníquese con uno de los miembros de nuestro equipo de referencia / TDAH al 720-974-7188 para solicitar una cita con uno de nuestros proveedores.

Sinceramente,

Los proveedores de Advanced Pediatric Associates



Visite AdvancedPediatricAssociates.com para obtener una colección aún mayor de recursos para el TDAH; ¡se alegrará de haberlo hecho!