

FORMATION À DISTANCE

Titre : Le SON-R 2 ½ - 7* : test d'évaluation non-verbale de l'intelligence des enfants, des adolescents et des adultes sans langage ayant des Troubles du Neurodéveloppement (Trouble du Spectre de l'Autisme, Trouble du Développement Intellectuel, Trouble du Langage et de la Communication...) et dont le niveau de développement est inférieur à 7 ans.

*SON-R : Snijders-Oomen-Révisé (Edition Hogrefe France, auteurs : P.J. Tellegen, J.A. Laros et M. Kiat)

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Oustea 33950 Lège Cap-Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION À DISTANCE :

Les psychologues en exercice qui ont en charge des personnes rencontrant des difficultés d'expression et de compréhension par le langage et qui ont pour mission d'évaluer leur intelligence doivent maîtriser le test non-verbal d'intelligence, le SON-R 2 ½ - 7. Il s'agit d'un test validé sur une population française qui comprend des épreuves évaluant de façon non-verbale l'intelligence de personnes ne pouvant pas (ou très difficilement) utiliser, percevoir et comprendre le langage oral et écrit. L'examen psychologique de ces personnes à l'aide de ce test permet de déterminer leurs capacités de raisonnement et de performance et de les objectiver par des notes standard, un Quotient Intellectuel et des âges de référence.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- 1) Comprendre et maîtriser le modèle théorique de l'intelligence sous-tendant le test SON-R 2 ½ - 7 et connaître la psychopathologie des différentes personnes ayant un handicap au niveau du langage expressif et réceptif et de la communication
- 2) Présenter de façon détaillée le test SON-R 2 ½ - 7
- 3) Mettre concrètement en pratique le test SON-R 2 ½ - 7 pour les personnes ayant des troubles du neurodéveloppement-TND- (TSA, trouble du développement intellectuel, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) et savoir conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement intellectuel de ces personnes.
- 3/ Elaborer le bilan psychologique à partir de la passation du SON-R 2 ½ - 7 et envisager des axes de remédiation cognitive

PUBLIC : Psychologues et étudiants de Master de psychologie

PRÉ-REQUIS : Niveau 7 de qualification : Master de psychologie (titre de psychologue) ou en cours de Master 2 de Psychologie

DÉLAI D'ACCES : 2 jours

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation différentielle des acquisitions avant et à la fin de la formation ; Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; Réclamations ; Attestation de suivi et de fin de formation.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 14 heures (2 jours de 7 heures)

DATES DE FORMATION : **29 et 30 juin 2026 – 14 et 15 décembre 2026**

FORMATRICE : Maria Pilar GATTEGNO : *Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique diagnostique développemental et fonctionnel, l'intervention, l'accompagnement, le soutien psychologique et le suivi psycho-éducatif et d'inclusion sociale des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup, Le Bouscat - Bordeaux.*

Dernier ouvrage : « Évaluer le trouble du Spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent ». De Boeck Supérieur.

TARIFS : Etablissement : 460 € - Individuel : 400 € - Demandeur d'emploi : 370 € - Etudiant : 280 €



DÉROULEMENT DE LA FORMATION

1^{er} jour (9h-12h30 ; 13h30-17h)

1. L'intelligence chez les personnes ayant un trouble du neurodéveloppement (TND) et qui n'utilisent pas le langage oral et écrit
 - Etat des lieux et travaux de recherche clinique sur le fonctionnement cognitif des personnes avec TND et sans langage : Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), Trouble du Développement Intellectuel (TDI), Trouble du langage et de la communication (TLC)
 - Outils d'évaluation actuels de l'intelligence non-verbale (intérêt et limites) et intérêts du SON-R 2 ½ - 7 pour les personnes, enfants, mais aussi adolescents et adultes ayant un TND et n'utilisant pas ou peu le langage oral et écrit et ayant un âge ou un niveau de développement inférieur à 7 ans.
2. Présentation du SON-R 2 ½ - 7 :
 - Les différents subtests du SON-R 2 ½ - 7
 - Méthodes de passation et de cotation
 - Interprétation des résultats inscrite dans la perspective de la psychopathologie développementale : profil intellectuel, intervention et remédiation cognitive

2^{ème} jour (9h-12h30 ; 13h30-17h)

1. Utilisation concrète et clinique du SON-R 2 ½ - 7
 - Cas cliniques d'enfants ou d'adolescents ayant un TSA et n'utilisant pas ou peu le langage (protocoles et vidéo) profil intellectuel, intervention et remédiation cognitive
 - Cas cliniques d'enfants ou d'adolescents avec TDI et autres TND n'utilisant pas ou peu le langage (protocoles et vidéo) : profil intellectuel, intervention et remédiation cognitive

1. Utilisation concrète et clinique du SON-R 2 ½ - 7 (suite)

Cas clinique d'adulte avec TSA et/ou TDI sévère et sans langage pour déterminer le niveau de développement (âge de référence) de l'intelligence non-verbale

Bulletin d'Inscription à la Formation à distance

Le SON-R 2 ½ - 7* : test d'évaluation non-verbale de l'intelligence des enfants, des adolescents et des adultes sans langage ayant des Troubles du Neurodéveloppement (Trouble du Spectre de l'Autisme, Trouble du Développement Intellectuel, Trouble du Langage et de la Communication...) et dont le niveau de développement est inférieur à 7 ans.

*SON-R : Snijders-Oomen-Révisé (Edition Hogrefe France, auteurs : P.J. Tellegen, J.A. Laros et M. Kiat)

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

Formation en distanciel via Zoom :

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :	
PRÉNOM :	
Adresse :	
CP :	Ville :
Téléphone :	
Courriel personnel :	@
Diplôme professionnel :	
Numéro ADELI :	
Lieu d'exercice professionnel :	
Courriel professionnel :	@

Personne en situation de handicap : Oui Non

Groupe de 15 personnes au maximum par session

Dates de la session de formation Durée = 7 heures Horaire - 9h-17h	Cocher la case correspondant à votre choix	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
29 et 30 juin 2026		Etablissement	460 €	
14 et 15 décembre 2026		Individuel	400 €	
		Demandeur d'emploi	370 €	
		Etudiant	280 €	

Prise en charge par vous-même, à titre individuel

Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention

: _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.