

**REMÉDIATION COGNITIVE ET SOCIALE
POUR DES ADULTES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)
AVEC ET SANS TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL (TDI)**

FORMATION À DISTANCE

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

Nature de la formation : Les adultes avec un trouble du spectre de l'autisme présentent des particularités de fonctionnement cognitif et social qui doivent être non seulement reconnues et évaluées mais aussi faire l'objet d'un accompagnement par des procédures et des exercices personnalisés de remédiation cognitive et sociale. Qu'est-ce que la remédiation cognitive et sociale ? Quelles sont les spécificités de cette approche pour les adultes avec TSA ? La formation concerne cette problématique et s'adresse à toute personne engagée dans l'accompagnement d'adultes avec TSA.

Objectifs : (1) Connaître les approches théoriques et maîtriser les concepts liés à la remédiation cognitive et sociale (2) Savoir élaborer un programme à partir de bilans fonctionnels et psychologiques de l'adulte avec TSA sans TDI (3) Connaître et maîtriser les outils de la remédiation cognitive et sociale pour les adultes avec TSA sans TDI (4) Savoir construire et organiser de façon individualisée la séance de remédiation cognitive et sociale (5) Réaliser les séances de remédiation et savoir ajuster le programme en fonction des évolutions de la personne.

Public : Professionnels de l'éducation, de la rééducation et de la remédiation pour personnes en situation de handicap

Dates de la formation : 5 et 6 février 2026 – 5 et 6 novembre 2026

Durée de la formation : 2 jours (14 heures)

Modalités de suivi : Emargement, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de satisfaction, Réclamations, Attestation de suivi de la formation.

Moyens pédagogiques : Cours-Power Point-Vidéos-Cas cliniques

Prérequis : Niveau 3 de qualification professionnelle

Accessibilité : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

Délai d'accès : 2 jours

Formatrice : Célia NÉZEREAU, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteure en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-SUP, Neuilly sur Seine. Chargée de cours en Licence professionnelle « Accompagnement de publics spécifiques – Trouble du Spectre de l'Autisme » de l'Institut de Psychologie de l'Université de Paris Cité et Responsable de l'Unité d'Enseignement « Techniques d'Accompagnement et d'Interventions ».

TARIFS : Etablissement : 460€ - Individuel : 410€ - Demandeur d'emploi : 360€ - Parent : 310€- Etudiant : 210€ -

Programme de formation

REMÉDIATION COGNITIVE ET SOCIALE POUR DES ADULTES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) AVEC ET SANS TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL (TDI)

1^{er} jour

Aspects théoriques et conceptuels de la remédiation

Matinée : 9h-12h

1. Aspects théoriques de la remédiation
2. La remédiation cognitive et la remédiation sociale
 - Remédiation cognitive
 - Remédiation sociale
 - La complémentarité
3. De l'évaluation au programme de remédiation
 - Comprendre les résultats du bilan (diagnostic, profil de développement, points forts, points faibles)
 - Déterminer les domaines à entraîner
 - Proposer un programme de remédiation adapté
 - Les réévaluations

Après-midi : 13h-17h

4. Les différents outils de la remédiation
5. Le suivi des séances
 - Les grilles de cotation individualisées
 - L'importance de l'auto-évaluation

2^{ème} jour

Mise en pratique des séances de remédiation cognitive et sociale pour les adultes avec TSA sans TDI

Matinée : 9h-12h

1. Les aspects indispensables à un programme de remédiation adapté
 - Responsabilisation et collaboration
 - Structuration des séances
 - L'approche positive
2. Organiser sa séance de remédiation
 - Quand ? Comment l'intégrer dans son travail ?
 - La répétition, la régularité et la rigueur
 - L'adaptation des séances selon les besoins quotidiens – la récréologie

Après-midi : 13h-17h

3. Une séance de remédiation type
4. L'individualisation des séances
 - Cas clinique 1
 - Cas clinique 2

CONCLUSION

Bulletin d'Inscription à la Formation (à distance)

REMÉDIATION COGNITIVE ET SOCIALE
POUR DES ADULTES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)
AVEC ET SANS TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL (TDI)

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :

PRÉNOM :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone :

Courriel personnel : @

Diplôme professionnel :

Numéro ADELI ou RPPS (éventuellement):

Lieu d'exercice professionnel :

Courriel professionnel : @

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

Groupe de 15 personnes au maximum par session

Dates de la session de formation	Cocher la case correspondant à votre choix de session	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
5 et 6 février 2026		Etablissement	460 €	
5 et 6 novembre 2026		Individuel	410 €	
		Demandeur d'emploi	360 €	
		Parent et Proche Aidant	310 €	
		Etudiant	210 €	

☐ Prise en charge par vous-même, à titre individuel☐ Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.