Centre de Formation et de Recherche Autisme- CeFoRA® - Directeur : **Jean-Louis ADRIEN**
SIRET : 819 225 350 0004 » ; APE : 8690F
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du Préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine
(Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)
Tel : 06 62 62 36 70 –www.cefora-adrien.fr - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - **Certificat QUALIOPI ICPF -** N° B0008

INTITULÉ DE LA FORMATION (distanciel) : *Utilisation du Profil Psycho-Educatif, version 3 (ou Psycho-Educative Profile-3) : PEP-3. Pour l'enfant et l'adolescent avec Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou autres Troubles du NeuroDéveloppement, Handicap intellectuel... Pour un projet personnalisé de développement.*

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION

Les psychologues et les autres professionnels en exercice auprès d'enfants et adolescents qui ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un risque de présenter un TSA ou autres Troubles du Neurodéveloppement (TND) et dont les niveaux de développement sont compris entre 2 ans et 8 ans doivent maîtriser le test de développement psycho-éducatif, le PEP-3, qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines de la cognition, de la motricité, du langage, de l'imitation visuo-motrice qui se développent durant les 8 premières années de vie et qui sont connus pour être affectés chez les enfants avec TSA et autres TND. L'examen de l'enfant avec TSA et autres TND à l'aide du PEP-3 permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme éducatif individualisé (PEI) et de l'appliquer concrètement dans le cadre du programme TEACCH sur tous les lieux de vie de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de l'autisme et du PEP-3 issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
2/ Mettre en pratique le PEP-3 pour les enfants et adolescents avec troubles du neurodéveloppement (TSA, déficience intellectuelle, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces enfants et adolescents.
3/ Elaborer le bilan psycho-éducatif PEP-3 et le programme éducatif individualisé de l'enfant et de l'adolescent.

PRÉ-REQUIS : Niveaux 4, 5, 6 et 7 de qualification : Moniteur-éducateurs, psychoéducateurs, éducateurs, psychologues…

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation différentielle des acquisitions (selon la fonction professionnelle du stagiaire) avant et à la fin de la formation ; Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; Réclamations.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : **14 heures**, soit 2 jours

DATES DE FORMATION : **25 et 26 mai 2027**– **15 et 16 novembre 2026**

LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : **À DISTANCE, via ZOOM** (ou **sur site** à la demande)

FORMATRICE : **Maria Pilar GATTEGNO**, *Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique diagnostique développemental et fonctionnel, l'intervention, l'accompagnement, le soutien psychologique et le suivi psycho-éducatif et d'inclusion sociale des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup, Le Bouscat - Bordeaux.*

Dernier ouvrage *:* **« Évaluer le trouble du Spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent ». De Boeck Supérieur.**

PROGRAMME ET DÉROULÉ DE LA SESSION DE FORMATION

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1ère journée 9h-13h 14h-17h	Le Trouble du Spectre de l'Autisme et modèles théoriques neurodéveloppementaux compréhensifs Comprendre et maîtriser les modèles théoriques du programme TEACCH et du PEP-3 Connaitre la composition du PEP-3 Mettre en pratique l'utilisation du PEP-3 pour les enfants avec troubles du développement	Présentation des modèles du développement atypique dans l'autisme Présentation du test, du protocole, des domaines développementaux et des comportements inadaptés Présentation des modalités de passation des activités et de cotation des items	Documents power point présentés sur écran, vidéos d'un jeune enfant avec autisme ; documents papier du cours ; articles scientifiques et chapitre d'ouvrage Documents power point présentés sur écran, cotations de protocoles PEP-3 d'après une vidéo d'un jeune enfant avec autisme ayant eu 2 bilans PEP-3 ; documents papier du cours ; représentation graphique du profil de développement	Maria Pilar GATTEGNO
2ème jour 9h-13h 14h-17h	Du bilan PEP-3 à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'enfant Cas cliniques vidéo de plusieurs enfants aux profils différents. Analyse des changements et des évolutions des capacités au regard du projet d'intervention globale	Elaboration du compte-rendu psychoéducatif et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus du PEP-3 d'enfants avec TSA aux profils différents (TDI léger, moyen et sévère) et projets différenciés Construction du projet psycho-éducatif individualisé (PEI) Applications concrètes du projet sur les lieux de vie de l'enfant.	Documents power point présentés sur écran, Cotations des protocoles PEP-3 de plusieurs enfants et adolescents TSA aux profils de développement différents	Maria Pilar GATTEGNO

Centre de Formation et de Recherche Autisme- CeFoRA® - Directeur : **Jean-Louis ADRIEN**
SIRET : 819 225 350 0004 » ; APE : 8690F
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 75331072733 auprès du Préfet de la Région Nouvelle-Aquitaine
(Cet agrément ne vaut pas agrément de l'Etat)
Tel : 06 62 62 36 70 –www.cefora-adrien.fr - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - **Certificat QUALIOPI ICPF -** N° B0008

Bulletin d'Inscription à la Formation à distance (via Zoom)

Utilisation du Profil Psycho-Educatif, version 3 (ou Psycho-Educative Profile-3) : PEP-3. Pour l'enfant et l'adolescent avec Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou autres Troubles du NeuroDéveloppement, Handicap intellectuel... Pour un projet personnalisé de développement.

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret **-** Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :
PRÉNOM :
Adresse : **CP :** **Ville :**
Téléphone : **Courriel personnel :** **@**
Diplôme professionnel : **Numéro ADELI ou RPPS (éventuellement) :**
Lieu d'exercice professionnel : **Courriel professionnel :** **@**

Personne en situation de handicap : **Oui** **Non**

Groupe de 15 personnes au maximum par session

Dates de la session de formation	Cocher la case correspondant à votre choix	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
25 et 26 mai 2027		Établissement	410 €	
15 et 16 novembre 2026		Individuel	360 €	
		Demandeur d'emploi	330 €	
		Etudiant	120 €	

☐ Prise en charge par vous-même, à titre individuel
☐ Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :
Nom de l'établissement : _____
Service : _____
Nom du responsable signataire de la convention :
_____
Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____
Adresse : _____
CP : _____Ville : _____
Adresse de facturation :
☐ Identique à l'adresse sur la convention
☐ Autre : _____
Téléphone : _____
Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____@_____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.