

**INTITULÉ DE LA FORMATION (distanciel) : *Utilisation du Profil Psycho-Educatif, version 3 (ou Psycho-Educative Profile-3) : PEP-3. Pour l'enfant et l'adolescent avec Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou autres Troubles du NeuroDéveloppement, Handicap intellectuel... Pour un projet personnalisé de développement.***

**NATURE DE L'ACTION DE FORMATION**

Les psychologues et les autres professionnels en exercice auprès d'enfants et adolescents qui ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un risque de présenter un TSA ou autres Troubles du Neurodéveloppement (TND) et dont les niveaux de développement sont compris entre 2 ans et 8 ans doivent maîtriser le test de développement psycho-éducatif, le PEP-3, qui permet d'évaluer précisément et de façon validée un grand nombre de domaines de la cognition, de la motricité, du langage, de l'imitation visuo-motrice qui se développent durant les 8 premières années de vie et qui sont connus pour être affectés chez les enfants avec TSA et autres TND. L'examen de l'enfant avec TSA et autres TND à l'aide du PEP-3 permet d'élaborer, en lien avec les professionnels et la famille, un programme éducatif individualisé (PEI) et de l'appliquer concrètement dans le cadre du programme TEACCH sur tous les lieux de vie de l'enfant.

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

- 1 / Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de l'autisme et du PEP-3 issus de la psychologie et de la psychopathologie du développement.
- 2/ Mettre en pratique le PEP-3 pour les enfants et adolescents avec troubles du neurodéveloppement (TSA, déficience intellectuelle, trouble du langage et de la communication, syndromes génétiques) et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement de ces enfants et adolescents.
- 3/ Elaborer le bilan psycho-éducatif PEP-3 et le programme éducatif individualisé de l'enfant et de l'adolescent.

**PRÉ-REQUIS :** Niveaux 4, 5, 6 et 7 de qualification : Moniteur-éducateurs, psychoéducateurs, éducateurs, psychologues...

**MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION :** Emargement par demi-journée ; évaluation différentielle des acquisitions (selon la fonction professionnelle du stagiaire) avant et à la fin de la formation ; Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; Réclamations.

**NOMBRE D'HEURES DE FORMATION :** 14 heures, soit 2 jours

**DATES DE FORMATION :** 17 et 18 novembre 2025

**LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION :** À DISTANCE, via ZOOM (ou sur site à la demande)

**FORMATRICE :**

**Maria Pilar GATTEGNO**, Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique diagnostique développemental et fonctionnel, l'intervention, l'accompagnement, le soutien psychologique et le suivi psycho-éducatif et d'inclusion sociale des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup, Le Bouscat - Bordeaux. Membre temporaire du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057), Université Paris Cité

**Dernier ouvrage :** Adrien, J.-L., & Gattegno, M.P. (2024). *Évaluer le trouble du Spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent* ». De Boeck Supérieur.

**Nécessité d'avoir en sa possession le manuel :** Schopler, E., Lansing, M.D., Reichler, R.J., & Marcus, L.M. (2005/2010/2021). *PEP-3 : profil psycho-éducatif. Évaluation psycho-éducative individualisée de la Division TEACCH pour enfants présentant des troubles du spectre de l'autisme*. De Boeck Supérieur.

**PROGRAMME ET DÉROULÉ DE LA SESSION DE FORMATION**

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1 <sup>ère</sup> journée  9h-13h 14h-17h	Historique du test PEP-3. Programme TEACCH Connaître la composition du PEP-3 Mettre en pratique l'utilisation du PEP-3 pour les enfants avec troubles du développement	Le programme TEACCH Présentation du test, du matériel, du protocole, des domaines développementaux et des comportements inadaptés Administration du PEP-3 Présentation des modalités et du cahier de passation des activités, des sous-tests de performance Cotation des items Interprétation des résultats : conversion des notes brutes en AD, en percentile	Documents power point présentés sur écran Débats  Discussion  Implication du stagiaire dans la détermination des AD et des percentiles	Maria Pilar GATTEGNO
2 <sup>ème</sup> jour  9h-13h 14h-17h	Cotation des items des sous-tests de performance : observer les comportements et coter les items du PEP-3 Du bilan PEP-3 à l'élaboration du et élaboration du projet éducatif personnalisé de l'enfant (PEI) : composer le PEI Cas clinique vidéo d'un enfant avec TSA : observer, coter les items et composer le PEI	Un cas clinique d'un enfant avec TSA Compte-rendu psychoéducatif. Exemple d'un compte-rendu du PEP-3 d'un enfant avec TSA Construction du projet psycho-éducatif individualisé (PEI) Applications concrètes du projet sur les lieux de vie de l'enfant.	Documents power point présentés sur écran Vidéo de l'examen PEP-3 d'un enfant avec TSA : présentation répétée des séquences d'activités et des comportements et cotation des items du PEP-3 Implication du stagiaire dans la détermination des cotations des items et des AD et des percentiles de l'enfant Feuilles du protocole PEP-3 et cotation des items. Analyse des résultats	Maria Pilar GATTEGNO

## Bulletin d'Inscription à la Formation à distance (via Zoom)

**Utilisation du Profil Psycho-Educatif, version 3 (ou Psycho-Educative Profile-3) : PEP-3. Pour l'enfant et l'adolescent avec Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou autres Troubles du NeuroDéveloppement, Handicap intellectuel... Pour un projet personnalisé de développement.**

### A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN - 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

**Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL**

### COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :

PRÉNOM :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone :

Courriel personnel : @

Diplôme professionnel :

Numéro ADELI ou RPPS (éventuellement) :

Lieu d'exercice professionnel :

Courriel professionnel : @

Personne en situation de handicap :  Oui  Non

Groupes de 15 personnes au maximum par session

Dates de la session de formation	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
17 et 18 novembre 2025	Établissement	400 €	
	Individuel	350 €	
	Demandeur d'emploi	310 €	
	Étudiant	110 €	

Prise en charge par vous-même, à titre individuel

Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Service : \_\_\_\_\_

Nom du responsable signataire de la convention : \_\_\_\_\_

Nom du chargé de suivi de votre dossier : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

CP : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Adresse de facturation :

Identique à l'adresse sur la convention

Autre : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.