

## **INTITULÉ DE LA FORMATION (distanciel) : « Formation au ComFor-2. Évaluer la communication des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme et un trouble du développement intellectuel. Déterminer le programme de communication augmentative individualisé »**

### **NATURE DE L'ACTION DE FORMATION**

La formation a pour objet de former à l'utilisation du ComFor-2 (Foreerunners in Communication-Second Edition) les professionnels qui sont en exercice auprès de personnes (enfants, d'adolescents et adultes) ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et d'autres Troubles du Neurodéveloppement (TND) souvent sévères tel que le Trouble du Développement Intellectuel (TDI) ou le Retard Global du Développement (RGD) et dont la communication avec autrui est très perturbée en raison des niveaux très faibles du développement de la communication expressive et réceptive et qui peuvent parfois présenter d'importants troubles du comportement. La formation a aussi pour objet de former à la détermination du type de programme de communication augmentative individualisé de la personne évaluée.

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

1 / Connaître le cadre conceptuel et le modèle théorique qui fondent le Com-For-2.

2/ Savoir assurer la passation du Com-For-2 à des enfants, adolescents et adultes ayant des troubles du neurodéveloppement et parfois des troubles du comportement, et qui ont un très faible niveau de communication

3/ Déterminer le type de programme de communication augmentative individualisé (PCAI).

**PRÉ-REQUIS :** accompagnant éducatif et social, moniteur-éducateur, psychoéducateurs, éducateur, orthopédagogue, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, infirmier...

**MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION :** Emargement par demi-journée ; évaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; Réclamations.

**NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 7 heures, soit 1 journée**

**HORAIRE : 9h-17h**

**DATES DE FORMATION : 9 février 2026 – 18 mai 2026**

**LIEUX DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : À DISTANCE, via ZOOM (ou sur site à la demande)**

**FORMATRICE :** Maria Pilar GATTEGNO, *Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique diagnostique développemental et fonctionnel, l'intervention, l'accompagnement, le soutien psychologique et le suivi psycho-éducatif et d'inclusion sociale des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup, Le Bouscat - Bordeaux.*

**Derniers ouvrages :** « Évaluer le trouble du Spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent ». 2024, De Boeck Supérieur. « Évaluer le trouble du Spectre de l'autisme chez l'adulte ». à paraître mars 2026, De Boeck Supérieur.

### **PROGRAMME ET DÉROULÉ DE LA SESSION DE FORMATION**

Séquence de Formation	Thème et Objectif	Contenu	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenante Formatrice
<b>Première ½ journée</b>  9h-12h30	Trouble du Spectre de l'Autisme Handicap Intellectuel et modèles théoriques neurodéveloppementaux Le modèle théorique du ComFor-2 Mettre en pratique l'utilisation du ComFor-2 pour les personnes ayant des troubles du développement	Les modèles du développement atypique dans l'autisme Le modèle théorique qui fonde le ComFor-2 Le test ComFor-2 Les procédures d'administration, de passation et de cotation des épreuves des items des séries Les modalités de cotation des items Cotations d'un protocole Interprétation	Documents power point présentés sur écran Echanges et discussions Présentation sur power point du matériel Présentation d'extraits vidéo de chacune des épreuves du test à partir de l'examen d'un adulte Débats Cotation des items et des réponses de l'adulte aux épreuves du ComFor-2 et débats	Maria Pilar GATTEGNO
<b>Deuxième ½ journée</b>  13h30-17h	Du bilan ComFor-2 à la détermination du programme de communication augmentative individualisé (PCAI).	Détermination des niveaux d'attribution : niveau de présentation et/ou niveau de représentation Détermination du type de programme de communication (PCAI) et transmissions à la famille et aux professionnels.	Représentation graphique du profil de développement Documents power point présentés sur écran Débats Visualisation du profil et du type de programme PCAI	Maria Pilar GATTEGNO

## Bulletin d'Inscription à la Formation à distance (via Zoom)

« Formation au ComFor-2. Évaluer la communication des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme et un trouble du développement intellectuel. Déterminer le programme de communication augmentative individualisé »

**A adresser par courrier postal ou par mail :**

Jean-Louis ADRIEN - 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Courriel : [jeanlouisdornat@gmail.com](mailto:jeanlouisdornat@gmail.com) - Tél : 06 62 62 36 70

**Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL**

### COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :

PRÉNOM :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone :

Courriel personnel : @

Diplôme professionnel :

Numéro ADELI ou RPPS (éventuellement) :

Lieu d'exercice professionnel :

Courriel professionnel : @

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

Groupe de 15 personnes au maximum par session

Dates de la session de formation	Cocher la case correspondant à votre choix	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
9 février 2026		Établissement	210 €	
18 mai 2026		Individuel	180 €	
		Demandeur d'emploi	120 €	
		Etudiant	80 €	

☐ Prise en charge par vous-même, à titre individuel

☐ Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Service : \_\_\_\_\_

Nom du responsable signataire de la convention : \_\_\_\_\_

Nom du chargé de suivi de votre dossier : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

CP : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention

☐ Autre : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.