

FORMATION À DISTANCE

BILAN PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION : La formation à distance porte sur le bilan psychologique des enfants et des adolescents ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND). Présentant les signes cliniques précoces et les différentes trajectoires développementales des personnes ayant un TSA, elle concerne principalement les tests d'évaluations pour le dépistage, le diagnostic du TSA ainsi que des particularités du comportement et du fonctionnement (sensorialité, régulation) des personnes (enfants et adolescents) ayant un TSA. Elle porte aussi sur l'entretien clinique d'anamnèse, les différents questionnaires et tests d'évaluation du développement intellectuel, psycho-éducatif, psychomoteur, socio-émotionnel et adaptatif, recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018). Elle concerne l'élaboration du bilan psychologique à partir des techniques utilisées et la transmission orale et/ou par écrit du compte-rendu personnalisé du bilan psychologique, aussi bien aux familles et enfants et adolescents autistes elles-mêmes qu'aux professionnels concernés. Le bilan psychologique inclut aussi l'indication des axes du programme de développement personnel et social pour la personne, qui soit adapté à son contexte de vie.

OBJECTIFS :

(1) Savoir utiliser les outils d'évaluations pour le dépistage, le diagnostic et les particularités du comportement et du fonctionnement (sensorialité, régulation) des personnes autistes, (2) Acquérir une bonne maîtrise des différents tests d'évaluation du développement psycho-éducatif, intellectuel, socio-émotionnel et adaptatif recommandés par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018) et de leurs fondements théoriques, (3) Savoir transmettre par écrit et oralement le compte-rendu du bilan psychologique personnalisé, aussi bien aux familles et personnes autistes elles-mêmes qu'aux professionnels concernés, (4) Savoir déterminer les axes du programme de développement personnel et social pour la personne autiste, accessibles et utilisables par la famille et les professionnels.

PUBLIC : Psychologues ; étudiants en Master de Psychologie Clinique et Pathologique, de Neuropsychologie, de Psychologie du Développement et autres Masters de Psychologie en lien avec le handicap.

PRÉREQUIS : Niveau 7 de qualification : Master de psychologie (titre de psychologue) ou en cours de Master 2 de Psychologie

MODALITÉS DE SUIVI : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation.

DATES DES SESSIONS DE FORMATION : 3, 4 et 5 novembre 2025 - 7, 8 et 9 avril 2026 - 2, 3 et 4 novembre 2026

DURÉE : 3 jours (21 heures)

DÉLAI D'ACCÈS : 5 jours

HORAIRES : 9h-12h30 – 13h30-17h

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Cours-Power Point – Vidéos de bilans psychologiques -Cas cliniques-Cotation tests-échelles

ACCESSIBILITÉ : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

FORMATRICE : Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Membre temporaire du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057), Experte dans le bilan psychologique diagnostique, développemental et fonctionnel, et l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Créatrice du programme d'intervention pour personnes avec TSA : le programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup, Le Bouscat.

TARIFS : Etablissements : 600€ - Individuels : 500€ - Demandeur d'Emploi : 400€ - Etudiants de Master 1 et 2 de psychologie (sur justificatifs) : 340€

Programme de formation

1^{ère} journée - 7 heures

Matinée : 9h-12h30

- L'examen psychologique des enfants et adolescents avec TSA
- Conditions de passation des tests
- Les recommandations de la HAS (2011, 2012, 2017, 2018) en matière d'évaluations et d'interventions pour les personnes avec TSA
- L'évaluation de dépistage : ASSQ, SCQ, M-CHAT-R-F

Après-midi : 13h30-17h

- L'évaluation diagnostique : CARS, ADI-R et ADOS-2

Maria Pilar GATTEGNO

2^{ème} journée - 7 heures

Matinée : 9h-12h30

- L'évaluation du développement cognitif et socio-émotionnel à l'aide de la BECS
- L'évaluation de la dysrégulation (GRAM)
- L'évaluation des comportements répétitifs et restreints : EC2R

Après-midi : 13h30-17h

- L'évaluation psycho-éducative : PEP-3
- L'évaluation des efficacités intellectuelles : WISC-V

Maria Pilar GATTEGNO

3^{ème} journée – 7 heures

Matinée : 9h-12h30

- L'évaluation des efficacités intellectuelles : WISC-V (suite) et neuropsychologiques : K-ABC-II
- L'évaluation de la théorie de l'esprit : test des « faux-pas »

Après-midi : 13h30-17h

- L'évaluation du développement socio-adaptatif à l'aide de l'échelle de Vineland II
- L'évaluation de la sensorialité (Profil de Dunn et Baranek)
- De l'évaluation à l'intervention : programme individuel de développement personnel

Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation**Bilan psychologique des enfants et adolescents
ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme****A adresser par mail ou par courrier postal**Jean-Louis ADRIEN - 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70*Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL***COORDONNÉES DU STAGIAIRE**

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Diplôme professionnel : Numéro ADELI ou RPS :
Téléphone : Courriel personnel : @	Lieu d'exercice professionnel : Courriel professionnel : @

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non**SESSIONS DE FORMATION**

Dates des sessions de formation à distance	Cocher la case correspondant à votre choix
3, 4 et 5 novembre 2025	☐
7, 8 et 9 avril 2026	☐
2, 3 et 4 novembre 2026	☐

TARIFS DE FORMATION		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	600 €	☐
Individuels	500 €	☐
Demandeur d'Emploi	400 €	☐
Etudiants en Master 1 et 2 de Psychologie (sur justificatif)	340 €	☐

- ☐ Pris en charge par vous-même, à titre individuel
- ☐ Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation : _____

- ☐ Identique à l'adresse sur la convention

- ☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel) est adressé après réception du bulletin d'inscription.