

Formation à Distance

Accompagnements personnalisés de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (enfant, adolescent et adulte) Autonomie, Socialisation, Comportements Problèmes et Stratégies éducatives

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

NATURE DE LA FORMATION : La formation porte sur l'accompagnement personnalisé de personnes (enfant, adolescent et adulte) ayant un trouble du spectre de l'autisme. Il s'agit de présenter les différentes interventions permettant à la personne TSA et/ou HI d'acquérir des compétences d'autonomie et de socialisation, de décrire les stratégies pour faciliter l'autonomie du quotidien et l'inclusion communautaire et de présenter la méthodologie pour construire et proposer ensemble un projet réaliste et personnalisé d'activités d'autonomie et de socialisation. Elle concerne aussi les comportements problèmes des personnes avec TSA et la présentation des stratégies éducatives à développer pour favoriser leur adaptation dans leur environnement social et physique.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

(1) Connaître les définitions de l'autonomie, de la socialisation et des comportements problèmes (2) savoir utiliser les méthodes d'observation et d'évaluation de ces domaines (3) S'approprier les stratégies pour faciliter l'autonomie du quotidien et l'inclusion communautaire (4) Construire et proposer collectivement un projet réaliste et personnalisé d'autonomie et de socialisation (étapes, mobilisation des professionnels et des parents, leviers motivationnels), (5) Savoir évaluer les comportements problèmes, élaborer un plan de résolution et gérer le programme d'accompagnement.

Public : Accompagnants scolaires (AVS, AESH...), Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Parents, Professeurs d'école, de collège, de lycée, d'université, Directeurs d'établissement médico-social, Assistantes Sociales, Ergonomes, Médecins, Responsable Mission Handicap d'université...

Dates de la session de formation : 9 et 10 mars 2026

Durée : 2 jours (14 heures)

Horaires : 9h-13h ; 14h-17h

Prérequis : Niveau de connaissance correspondant au minimum au niveau de qualification 3 (Brevet National des Collèges) et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

Modalités de suivi : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation, Réclamation.

Moyens pédagogiques : Cours-Power Point – Vidéos d'enfants en situation d'inclusion scolaire -Documents papier – Elaboration de programme d'accompagnement à partir de la situation de l'enfant et des évaluations cognitives et socio-émotionnelles

Délai d'accès : 2 jours

Accessibilité : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

Formatrice : Maria Pilar Gattegno, psychologue clinicienne, Docteur en psychologie (Titre de la thèse : *Etude du lien entre l'attention conjointe, le jeu symbolique et la théorie de l'esprit. Analyse à partir des films familiaux et des examens psychologiques.* Direction Pr. Serban Ionescu, Codirection Pr. Jean-Louis Adrien, Université René Descartes). Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup (Le Bouscat), Membre du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS, UR4057), Institut de Psychologie, Université Paris Cité. Présidente de l'Association pour la Promotion du Cabinet des Psychologues ESPAS-Sup et du programme IDDEES - APCPEI.

TARIFS : Etablissement : 460€ - Individuel : 410€ - Demandeur d'emploi : 310€ - Etudiant : 210€

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

I. Première journée :

Titre : Autonomie, Socialisation, Comportements Problèmes des personnes avec TSA et Stratégies éducatives

Objectifs : (1) Connaître les définitions de l'autonomie, de la socialisation et des comportements problèmes (2) savoir utiliser les méthodes d'observation et d'évaluation de ces domaines (3) S'approprier les stratégies pour faciliter l'autonomie du quotidien et l'inclusion communautaire (4) Construire et proposer collectivement un projet réaliste et personnalisé d'autonomie et de socialisation (étapes, mobilisation des professionnels et des parents, leviers motivationnels), (5) Savoir évaluer et gérer les comportements problèmes en milieu ordinaire.

Matinée : 9h-13h

1. Autonomie et stratégies éducatives
 - Autonomie et particularités chez la personne avec TSA
 - Travailler l'autonomie : comment ?
 - Différents niveaux d'autonomie
 - Les partenariats pour une autonomie
 - Evaluation du niveau et des particularités des capacités d'autonomie et interventions
 - L'échelle Vineland-II
 - Quoi et comment travailler l'autonomie
 - Exemples d'activités d'autonomie et stratégies éducatives et d'accompagnement

Après-midi : 14h-17h

2. Socialisation et stratégies éducatives
 - Définition et particularités chez la personne avec TSA
 - Evaluation de la socialisation : l'échelle Vineland-II
 - Entrainement aux Habiletés Sociales
 - Accompagnement en milieu écologique : familles, école, collège, lycée, université
 - Activités récréologiques

II. Seconde journée :

Titre : Comportements problèmes et stratégies éducatives

Objectifs : (1) Savoir évaluer et gérer les comportements problèmes en milieu ordinaire (2) Savoir identifier les stratégies d'accompagnement à développer en fonction de plusieurs critères (type de problèmes, âge, environnement...), (3) savoir élaborer et appliquer un programme d'accompagnement et de résolution des comportements problèmes d'enfants, d'adolescents et d'adultes avec TSA

Matinée : 9h-13h

- a. Définition
- b. Observation et évaluation
- c. Stratégies d'intervention comportementale

Après-midi : 14h-17h

- a. Exemples concrets de comportements problèmes présentés par des enfants avec TSA
- b. Exemples concrets de comportements problèmes présentés par des adolescents avec TSA
- c. Exemples concrets de comportements problèmes présentés par des adultes avec TSA

Bulletin d'Inscription à la Formation

Accompagnements personnalisés de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme

(enfant, adolescent et adulte)

Autonomie, Socialisation, Comportements Problèmes et Stratégies éducatives

A adresser par mail ou courrier postal

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

Nom :	Prénom :
Adresse : CP : Ville :	Date d'obtention du Diplôme professionnel r : <u>Ou</u> Année d'études universitaires : Université ou Institut de Formation : Numéro ADELI (si existant):
Téléphone :	Lieu d'exercice professionnel :
E-mail personnel : @	E-mail professionnel : @

SESSION DE FORMATION

Dates de la session de formation à distance

9 et 10 mars 2026

Groupe de 15 personnes au maximum par session

FRAIS DE FORMATION

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	460 €	
Individuels	410 €	
Demandeur d'emploi	310 €	
Etudiants (sur justificatifs)	210 €	

☐ Pris en charge par vous-même, à titre individuel

☐ Pris en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention

☐ Autre : _____

Téléphone : _____

E-Mail du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____