

FORMATION (à distance ou sur site)

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES VIEILLISSANTES ET ÂGÉES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME ET UN HANDICAP INTELLECTUEL

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteu 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION :

S'inscrivant pleinement dans les objectifs de la stratégie nationale (2023-2027), cette formation vise à décrire et à présenter aux professionnels qui accompagnent les personnes vieillissantes et âgées qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et un Handicap intellectuel (HI) les caractéristiques de fonctionnement qui sont propres à leur vieillissement et à l'autisme et à fournir d'une part des méthodes d'évaluation de leurs compétences et d'autre part des pistes et des techniques d'intervention personnalisée.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- (1) Connaître les caractéristiques propres au vieillissement des personnes autistes au regard des modèles et des recherches neuropsychologiques et gériatriques actuels.
- (2) Savoir identifier et évaluer les compétences, les fonctions cognitives et socio-émotionnelles ainsi que les difficultés et les particularités des personnes vieillissantes et âgées qui ont un TSA et un HI.
- (3) Connaître des méthodes d'interventions et d'accompagnement de personnes autistes vieillissantes et âgées
- (4) Savoir élaborer un programme d'accompagnement d'une personne vieillissante et âgée ayant un TSA et un HI

MOYENS PÉDAGOGIQUES : Présentation Power Point, brainstorming, échanges, vidéo, cas cliniques

PRÉ-REQUIS : Niveau de qualification 3 (correspondant au niveau CAP ou BEP) et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

PUBLIC : Aide-soignant, Moniteur-éducateur, Accompagnant éducatif et social, Ergothérapeute, Psychomotricien, Psychologue, Educateur, Orthophoniste, Médecin, Infirmier, ...

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; questionnaire de réclamations.

DÉLAI D'ACCÈS : 2 jours

DATES DE LA SESSION DE FORMATION À DISTANCE : **25, 26 et 27 mars 2026**

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 3 jours de 7 heures (21h)

HORAIRES : 9h-12h30 – 13h30-17h

LIEU DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION : en classe virtuelle à distance ; ou sur site à la demande

ACCESSIBILITÉ : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

FORMATRICES : **Marie-Loup EUSTACHE-VALLÉE**, Psychologue, Diplômée du Master de Neuropsychologie Clinique de l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Psychologue au CRA de Caen, Pôle Adulte. Experte du Trouble du Spectre de l'Autisme, de l'accompagnement des familles et des aidants. Grande expérience professionnelle auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, des personnes vieillissantes atteintes de maladies neurologiques et d'adultes en situation de handicap mental. Autrice de plusieurs articles et chapitres d'ouvrage. **Célia NÉZEREAU**, Psychologue clinicienne au Cabinet de Psychologie ESPAS-SUP, Paris, spécialisée autisme. Diplômée du Master de Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative l'Institut de Psychologie de l'Université de Paris Cité et Docteure en psychologie de l'Université Paris Descartes. Chargée de cours en Licence professionnelle « Accompagnement de publics spécifiques – Trouble du Spectre de l'Autisme » de l'Institut de Psychologie de l'Université de Paris Cité et Responsable de l'Unité d'Enseignement « Techniques d'Accompagnement et d'Interventions ».

TARIFS : Etablissement : 600€ - Professionnel Libéral : 500€ - Demandeur d'emploi : 450€ - Etudiant : 250€

Session de Formation sur site : demander un devis

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Séquences de Formation	Thèmes	Objectifs	Contenus	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenante Formatrice
1^{er} jour 9h-12h30 13h30-17h	La personne autiste vieillissante et âgée Ses compétences, son fonctionnement quotidien et ses particularités	Connaitre les caractéristiques propres au vieillissement des personnes autistes Ainsi que les compétences et les difficultés	- Les caractéristiques propres au vieillissement des personnes autistes - Evaluation des compétences et des particularités	Cours-Power Point, Vidéo, illustration par des cas cliniques	Marie-Loup EUSTACHE-VALLÉE
2^{ème} jour 9h-12h30 13h30-17h	Méthodes d'interventions et d'accompagnement de personnes autistes vieillissantes et âgées L'accompagnement personnalisé de la personne autiste âgée et vieillissante avec un TSA.	- Connaitre des méthodes d'interventions et d'accompagnement de personnes autistes vieillissantes et âgées - Savoir élaborer un programme d'accompagnement d'une personne vieillissante et âgée ayant un TSA et un HI	- Présentation de méthodes d'interventions et d'accompagnement de personnes autistes vieillissantes et âgées - Exemple d'un programme d'intervention personnalisé pour une personne autiste vieillissante et âgée	Cours-Power Point, échanges, illustration par cas clinique Discussion du cas clinique proposé par la formatrice Réflexion autour de questionnements des stagiaires sur leur activité auprès des adultes autistes	Marie-Loup EUSTACHE-VALLÉE
3^{ème} jour 9h-12h30 13h30-17h	Illustration de la réalisation d'un programme d'intervention IDDEES pour une personne autistes âgée	-S'approprier le programme IDDEES s'appliquant à une personne autiste âgée -Savoir élaborer et mettre en place le programme d'intervention individualisé, comprenant (1) séance de remédiation cognitive et sociale et (2) séances d'apprentissage sur le lieu de vie	-Présentation du programme IDDEES individualisé et appliqué à cette adulte âgée -Description du programme des séances de remédiation cognitive et sociale -Programme d'apprentissage en situation concrète centré sur « prendre soin de soi » : repas, utilisation des WC et toilettes, habillage. Ligne de base, projet d'intervention et évolution	Présentation de la personne autiste âgée Vidéo, document papier. Observation et cotation des comportements Débats Planning et programme, Vidéos de séances de remédiation et d'apprentissage Evaluation de l'évolution, des résultats et progrès	Célia NÉZEREAU

**Bulletin d'Inscription à la Formation****ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES VIEILLISSANTES ET ÂGÉES AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME ET UN HANDICAP INTELLECTUEL****À adresser par courrier postal ou par mail :****Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com***Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL***COORDONNÉES DU STAGIAIRE****NOM :****PRÉNOM :****Adresse :****CP : Ville :****Téléphone :****Courriel personnel :** @**Diplôme professionnel :****Numéro ADELI ou RPPS (si existant) :****Lieu d'exercice professionnel :****Courriel professionnel :** @Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non**Groupe de 30 personnes au maximum par session**

Dates de la session de formation	Mode de Formation	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
25, 26 et 27 mars 2026	Distanciel	Etablissement	600€	
		Professionnel Libéral	500€	
		Demandeur d'emploi	450€	
		Etudiant	250€	

☐ Prise en charge par vous-même, à titre individuel☐ Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (professionnel libéral) est adressé après réception du bulletin d'inscription.