

INTITULÉ DE LA FORMATION À DISTANCE

Accompagnement scolaire et universitaire pour des élèves, des collégiens, des lycéens et des étudiants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

Projet personnalisé d'inclusion scolaire et universitaire

Nature de l'action de formation : La formation vise à développer les différentes modalités et dispositifs pour un accompagnement réussi d'enfants, d'adolescents et d'adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) qui sont scolarisés soit en école maternelle, primaire, au collège ou au lycée soit formés à l'université. Il s'agit de permettre la connaissance et l'appropriation des techniques et des stratégies d'accompagnement des personnes avec TSA dans leurs lieux de vie afin qu'elles puissent faire les apprentissages demandés et acquérir une autonomie et une vie sociale satisfaisante. Un dispositif, le programme IDDEES (Intervention, Développement Domicile Ecole Entreprise) appliqué avec efficacité depuis plus de 20 ans, sera particulièrement développé et illustré par des présentations de personnes incluses dans ces différents lieux de scolarisation et de formation

Objectifs de la formation

- (1) Avoir une bonne connaissance des modalités de l'accompagnement d'enfants, d'adolescents et d'adultes avec TSA qui sont scolarisés en école maternelle, primaire, au collège ou au lycée et à l'université.
- (2) S'approprier les différentes techniques et méthodes d'accompagnements à appliquer en relation avec l'enseignant lors des apprentissages cognitifs personnalisés.
- (3) Soutenir l'autonomie et la communication sociale de la personne avec TSA, en lien avec les professionnels enseignants, les camarades et la famille.

Public : Accompagnants scolaires (AVS, AESH...), Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Parents, Professeurs d'école, de collège, de lycée, d'université, Directeurs d'établissement médico-social, Assistantes Sociales, Ergonomes, Médecins, Responsable Mission Handicap d'université...

Dates de la session de formation : 11 et 12 octobre 2027

Durée : 2 jours (14 heures)

Horaires : 9h-12h30 ; 13h30-17h

Prérequis : Niveau de connaissance correspondant au minimum au niveau de qualification 3 (Brevet National des Collèges) et une expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes en situation de handicap.

Modalités de suivi : Emargement par demi-journée, Evaluation des acquisitions, Questionnaire de Satisfaction, Attestation de suivi de formation, Réclamation.

Moyens pédagogiques : Cours-Power Point – Vidéos d'enfants en situation d'inclusion scolaire -Documents papier – Elaboration de programme d'accompagnement à partir de la situation de l'enfant et des évaluations cognitives et socio-émotionnelles

Délai d'accès : 1 jour

Accessibilité : Accès au public en situation de handicap ; adaptation des moyens pédagogiques.

Formateurs : Jean-Louis ADRIEN, Psychologue clinicien. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université de Paris, Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057) et Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Membre temporaire du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (EA 4057), Experte dans le bilan psychologique diagnostique, développemental et fonctionnel, et l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Créatrice du programme d'intervention pour personnes avec TSA : le programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-Sup, Le Bouscat.

TARIFS : Etablissements : 410€ - Individuels : 360€ - Demandeur d'Emploi : 310€ - Parents, Proche Aidant : 260€ - Etudiants (sur justificatifs) : 210€

Programme de Formation à distance

1^{ère} journée : 9h-12h30 – 13h30-17h

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire d'un enfant avec TSA ? Et l'inclusion universitaire ?

- Historique
- L'école et l'université inclusives

Avant l'inclusion scolaire et universitaire : Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, d'autonomie sociale de la personne avec TSA

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale
 - Programme d'accompagnement personnalisé : détermination des axes de l'intervention individuelle à l'école, collège, lycée.

La personne avec TSA à l'école, au collège, au lycée, à l'université

- Organisation pratique de l'inclusion scolaire et universitaire : la famille, relations avec les académies (conventions), les établissements scolaires, les enseignants et autres personnels, les missions handicaps.
- Difficultés liées à l'inclusion scolaire et universitaire : intolérance, harcèlement physique et relationnel, mise à l'écart, exclusion. Informations aux élèves, collégiens, lycéens et étudiants et organisation de différents tutorats.

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

2^{ème} journée : : 9h-12h30 – 13h30-17h

La personne avec TSA à l'école, au collège, au lycée, à l'université

- Solutions : contrat, cahier de liaison, réunions, communications.
- Les techniques d'intervention individualisée.
- Accompagnement permanent.
- La supervision du projet, en lien avec l'équipe éducative et la famille.

Présentation d'expériences d'inclusions scolaires et universitaires d'enfants, d'adolescents et d'étudiants avec TSA (avec support vidéo)

- Etude des bilans - Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret et la remédiation cognitive et sociale
- Suivi et évaluation du projet scolaire et préprofessionnel

Maria Pilar GATTEGNO

CONCLUSION

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

Bulletin d'Inscription à la Formation à distance**Accompagnement scolaire et universitaire (School and University Coaching) pour des élèves, des collégiens, des lycéens et des étudiants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).****Projet personnalisé d'inclusion scolaire et universitaire****CONTACTS / RENSEIGNEMENTS****Jean-Louis ADRIEN** – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com*Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL***SESSION DE FORMATION****Dates de la session de formation****11 et 12 octobre 2027****COORDONNÉES DU STAGIAIRE****Nom :****Prénom :****Adresse :****CP :** **Ville :****Téléphone :****Courriel personnel :** @**Diplôme professionnel :****Numéro ADELI (si existant) :****Lieu d'exercice professionnel :****Courriel professionnel :** @**Personne en situation de handicap :** ☐ Oui ☐ Non

		Cocher la case correspondant à votre situation
Etablissements	410 €	
Individuels	360 €	
Demandeur d'Emploi	310 €	
Parents, Proche Aidant	260 €	
Etudiants (Justificatif d'inscription)	210 €	

☐ Prise en charge par vous-même, à titre individuel☐ Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____

Une convention de formation professionnelle (établissement) ou un contrat de formation professionnelle (individuel et étudiant) est adressé après réception du bulletin d'inscription.