

FORMATION À L'UTILISATION DE L'ADI-R (Autism Diagnostic Interview Revised) POUR LE DIAGNOSTIC DE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

FORMATION À DISTANCE

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Tél : 06 62 62 36 70 - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com

NATURE DE L'ACTION DE FORMATION : Les professionnels de santé chargés de prononcer un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme susceptible d'être présent chez des enfants, des adolescents et des adultes doivent connaître l'outil d'évaluation diagnostique l'ADI-R, son mode de passation, son système de cotation ainsi que ses modalités d'interprétation des résultats. La démarche de diagnostic s'inscrit dans le contexte de la psychopathologie différentielle incluant non seulement les troubles du neurodéveloppement mais aussi les autres troubles, tels que les troubles de la communication mais aussi le trouble anxieux, le trouble dépressif...

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

(1) Présentation générale de l'ADI-R. (2) Se familiariser avec l'outil et ses contextes d'utilisation. (2) S'approprier le matériel de l'outil (guide de l'entretien, feuilles d'algorithme, manuel) : passation, cotation, interprétation des résultats en prenant en compte le tableau clinique global au moment de la passation. (3) Transmission des résultats aux familles, aux patients et aux professionnels. (4) Connaître les intérêts et les limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents. (5) Valider, confirmer et conforter les acquis par une journée de « retour sur expérience » aux contenus composés entre autres de quelques bilans ADI-R réalisés et présentés par les stagiaires et qui sont analysés et discutés en groupe interactif.

PUBLIC : Pédiopsychiatres, psychiatres, médecins généralistes, pédiatres et psychologues

ACCESSIBILITÉ : Accès au public en situation de handicaps ; adaptation des moyens pédagogiques

MODALITÉS DE SUIVI DE LA FORMATION : Emargement par demi-journée ; évaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation ; Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation ; Réclamations ; Attestation de suivi et de fin de formation.

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 21 heures : 2 journées + 1 journée dite de « retour sur expérience »

DATES DES SESSIONS DE FORMATION :

Judi 26 et vendredi 27 février 2026 - et - vendredi 24 avril 2026, journée de « retour sur expérience

Judi 24 et vendredi 25 septembre 2026 - et - vendredi 27 novembre 2026, journée de « retour sur expérience

DÉLAI D'ACCÈS : 2 jours

PRÉ-REQUIS : Niveaux de qualification 7 et 8. La formation est ouverte aux pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres et psychologues ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents ou adultes susceptibles de présenter un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), dans une démarche de diagnostic de troubles du neurodéveloppement.

FORMATRICE : Marie-Anna PAULAI

Psychologue clinicienne, Docteure en psychologie de l'université Paris Descartes ; Auteure de plusieurs publications scientifiques et de communications à congrès nationaux et internationaux sur l'évaluation développementale et diagnostique de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme ; Experte dans le bilan psychologique diagnostique, développemental et fonctionnel de personnes ayant un Trouble du Neurodéveloppement (Trouble du Spectre de l'Autisme, Retard Global du Développement, Trouble du Développement Intellectuel...) et dans l'intervention psycho-éducative personnalisée.

TARIFS DE FORMATION : Etablissement : 550 € ; Individuel : 500 € ; Demandeur d'emploi : 400 € ; Etudiant : 350 €

FORMATION SUR SITE : A la demande

DÉROULÉ DE LA FORMATION

Séquences de Formation	Thèmes et Objectifs	Contenus	Outils et Méthodes pédagogiques	Intervenant Formateur
1^{er} jour de formation 9h-13h 14h-17h	Présentation générale de l'ADI-R. Se familiariser avec l'outil et ses contextes d'utilisation. S'approprier le matériel de l'outil global au moment de la passation.	Utilisation de l'ADI-R : guide de l'entretien, feuilles d'algorithme, manuel : passation, cotation, interprétation des résultats au regard des données psychométriques de l'étalement	Documents power point présentés sur écran ; documents papier du cours ; Protocole papier ADI-R mis à disposition durant la session de formation Cotations de protocoles ADI-R d'après l'entretien avec les parents d'un enfant avec TSA présenté brièvement sur une vidéo.	Marie-Anna PAULAI
2^{ème} jour de formation 9h-13h 14h- 17h	Transmission des résultats aux familles, aux patients et aux professionnels. (4) Connaître les intérêts et les limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents.	Exemples de bilans diagnostiques écrits en prenant en compte le tableau clinique et dans une perspective de psychopathologie du développement	Vidéo d'une personne avec autisme et Cotations de protocoles ADI-R d'après l'entretien Documents power point présentés sur écran	Marie-Anna PAULAI
3^{ème} jour de formation : « retour sur expérience » 9h-12h30 13h30- 16h	Retour sur expérience des bilans pratiqués par les stagiaires Analyser les difficultés et donner des solutions	Analyse des cas cliniques et des bilans diagnostiques d'enfants, d'adolescents et d'adultes examinés à l'aide de l'ADI-R par les stagiaires Etude des comptes-rendus de bilan diagnostiques réalisés par les stagiaires	Présentation interactive de cas cliniques par les stagiaires. Examen des cotations du protocole ; étude du compte-rendu écrit et oral Exemple sur power point de compte-rendu de bilan diagnostique de la personne avec TSA	Marie-Anna PAULAI

Programme détaillé de formation

1^{ère} de formation

9h-17h : Présentation de l'ADI-R et de son utilisation

- Historique, présentation et passation concrète de l'ADI-R : techniques, conditions
- Passation et cotation des items
- Analyse et interprétation des résultats : diagnostic ou non de TSA
- Elaboration du compte-rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels.
- Exemples de comptes-rendus du bilan diagnostique

2^{ème} journée de formation

9h-17h : Utilisation de l'ADI-R et discussion des différentes problématiques de psychopathologie des personnes

- Cas clinique et vidéos d'exams d'enfant, d'adolescent et d'adulte avec autisme, ou autres troubles

3^{ème} Journée de « Retour sur Expérience » 2 mois après

9h-17h : Présentation de cas cliniques d'examen ADI-R

- Bilans écrits par les stagiaires et identification et discussion des difficultés rencontrées, et réponses apportées
- Cas clinique d'un enfant avec TSA sans HI

Bulletin d'Inscription à la Formation à distance

FORMATION À L'UTILISATION DE L'ADI-R (Autism Diagnostic Interview Revised) POUR LE DIAGNOSTIC DE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

A adresser par courrier postal ou par mail :

Jean-Louis ADRIEN – 21, Impasse du Grand Ousteau 33950 Lège-Cap Ferret - Courriel : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL

COORDONNÉES DU STAGIAIRE

NOM :

PRÉNOM :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone :

Courriel personnel : @

Diplôme professionnel :

Numéro ADELI :

Lieu d'exercice professionnel :

Courriel professionnel : @

Personne en situation de handicap : ☐ Oui ☐ Non

Groupe de 10 personnes au maximum par session

Dates des sessions de formation	Mode de Formation	Tarifs de Formation		Cocher la case correspondant à votre situation
26 et 27 février 2026 - et - 24 avril 2026	Distanciel	Etablissement	550 €	
24 et 25 septembre 2026 - et - 27 novembre 2026	Distanciel	Individuel	500 €	
		Demandeur d'emploi	400 €	
		Etudiant	350 €	

☐ Prise en charge par vous-même, à titre individuel☐ Prise en charge par un employeur ; dans ce cas, indiquer ci-dessous :

Nom de l'établissement : _____

Service : _____

Nom du responsable signataire de la convention : _____

Nom du chargé de suivi de votre dossier : _____

Adresse : _____

CP : _____ Ville : _____

Adresse de facturation :

☐ Identique à l'adresse sur la convention☐ Autre : _____

Téléphone : _____

Courriel du chargé de suivi de votre dossier : _____ @ _____