

Scuola dell'Infanzia "E. De AMICIS"
Piazzetta San Pio x, n. 193
31011 Asolo (Tv)
Tel. 0423/952156
segreteria@maternadeamicis@gmail.com www.maternadeamicis.it

GENTILI GENITORI BENVENUTI

VI PRESENTIAMO IL NOSTRO REGOLAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

SEZIONE PRIMAVERA

Qui troverete tutte le informazioni utili su:

- ✓ Principi fondamentali e scelte educative;
- ✓ Scelte di supporto all'Offerta Didattica;
- ✓ Regolamento interno;
- ✓ Documentazione utile per l'iscrizione.

Vi chiediamo di restituirlo firmato per l'effettiva iscrizione dei vostri bambini.

VOLATE CON NOI! VI FAREMO SCOPRIRE IL NOSTRO MONDO!



La scuola dell'infanzia paritaria "E. DE AMICIS" si trova nel centro storico di Asolo; svolge la propria attività da settembre a giugno per cinque giorni alla settimana. Al sabato e alla domenica la scuola rimane chiusa. Questa scuola aderisce ai valori dell'educazione cristiana ed è associata alle scuole cattoliche FISM. I genitori sono chiamati a collaborare responsabilmente all'educazione del bambino anche partecipando alle iniziative di carattere formativo promosse dalla scuola e, a rendersi disponibili nel prestare, secondo la propria possibilità, attività di servizio volontario.

La scuola dell'infanzia agisce in armonia con la famiglia in funzione del bambino che ha tutti i diritti di essere aiutato a crescere e ad inserirsi nella società.

La scuola dell'infanzia non si sostituisce alla famiglia.

PRINCIPI FONDAMENTALI E SCELTE EDUCATIVE

La scuola dell'infanzia "E. De Amicis" accoglie ed applica la normativa che disciplina l'ordinamento scolastico italiano. I punti di riferimento per una valida progettazione educativa della scuola sono:

- art. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana;

- il Magistero della Chiesa che indica mete e strumenti dell'educazione cattolica;
- le Indicazioni Nazionali delle attività educative nelle Scuole dell'infanzia. (D.M. 254 del 16 novembre 2012)

PRINCIPI FONDAMENTALI

La scuola dell'infanzia, non obbligatoria e di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale e religioso dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia e creatività. Nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, la scuola dell'infanzia contribuisce alla formazione integrale del bambino e realizza un profilo educativo utile per la formazione pedagogica e didattica. La Scuola dell'infanzia, che ha conquistato oggi pieno diritto di cittadinanza tra le varie agenzie educative, intende rispondere alle famiglie con un servizio educativo atto a promuovere lo sviluppo integrale e armonioso nei bambini da i due anni (sezione primavera solo al raggiungimento di 10 posti) e bambini tra i due anni e sei mesi ai sei anni. In tabella si riportano le quattro dimensioni che caratterizzano **lo sviluppo integrale del bambino**.

MATURAZIONE DELL' IDENTITA'

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

SVILUPPO DEL SENSO DELLA CITTADINANZA

È compito esclusivo di ogni scuola autonoma e dei docenti, assumersi la libertà di mediare e interpretare le attività in base alle capacità complessive di ogni alunno.

La scelta degli obiettivi formativi si basa sull'esperienza diretta e concreta di ogni singolo bambino e si sviluppa attraverso i **5 campi di esperienza**:

- ❖ **Il sé e l'altro (conoscenza di sé e accettazione dell'altro)**
- ❖ **Il corpo e il movimento (aspetto motorio e corporeità)**
- ❖ **Immagini, suoni, colori (aspetto creativo ed espressivo)**
- ❖ **I discorsi e le parole (aspetto linguistico e comunicativo)**
- ❖ **La conoscenza del mondo (aspetto scientifico e matematico)**

La scuola utilizza gli obiettivi specifici di apprendimento indicati per progettare le unità di apprendimento, ovvero quell'insieme di attività metodologicamente strutturate e organizzate per tematiche che consentono di **trasformare le capacità personali di ciascun bambino in COMPETENZE**.

Al termine del percorso triennale della Scuola dell'Infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la crescita personale e che possano coadiuvare l'entrata alla Scuola Primaria.

RISORSE EDUCATIVE

1. la coordinatrice
2. le insegnanti
3. gli alunni
4. la famiglia
5. il personale ausiliario
6. gli Organi Collegiali

SCELTE DI SUPPORTO ALL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'infanzia offre alle famiglie:

- **CUCINA ESPRESSA E VARIEGATA OGNI GIORNO** (servizio mensa interna): il menù è preparato quotidianamente dalla cucina della scuola con l'introduzione di alimenti biologici.

Ogni anno le insegnanti insieme alla cucina rivedono il menù con l'intento di migliorare sempre più il servizio e rispondere alle esigenze alimentari dei bambini. Il pasto è articolato generalmente in un primo piatto, un secondo piatto, un contorno di verdure, pane e frutta fresca di stagione.

La cucina della nostra scuola ha intrapreso un percorso che introduce piatti e alimenti naturali di origine biologica oramai conosciuti anche nelle nostre famiglie.

Un'alimentazione sana e varia è importante, soprattutto nel caso dei bambini, per mantenerli in buona salute e ridurre l'impatto di intolleranze e allergie alimentari.

La Scuola inoltre propone attività nell'orario scolastico gestite da insegnanti esterni specializzati:

- **PERCORSO EDUCATIVO MUSICALE** consiste in un insieme di proposte educative sviluppate in collaborazione con i docenti dell'Istituto Musicale Malipiero.
- **PERCORSO EDUCATIVO LINGUA INGLESE** con insegnante di madrelingua dell'Oxford School of English che ha oltre 40 anni di esperienza nel settore.
- **YOGA EDUCATIVO E PSICOMOTRICITÀ:** con insegnante formata in yoga educativo. Gli obiettivi di tale pratica con i bambini sono:
 - Sviluppare una maggior consapevolezza del proprio corpo
 - Scoprire la forza del respiro
 - Diminuire le tensioni attraverso esercizi di respirazione - Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo.

SERVIZIO TRASPORTO (non è previsto per la sezione primavera)

L'amministrazione Comunale di Asolo ha consentito alla scuola di usufruire delle corse dell'autobus di linea che parte da Ca' Vescovo (piazzale Azienda SCARPA) e sale verso il centro storico.

Le due corse disponibili supportate dal nostro servizio di assistenza e saranno:

- ORE 8.00 CA' VESCOVO ARRIVO ORE 8.10 ASOLO CENTRO
- ORE 15.40 ASOLO CENTRO ARRIVO CA' VESCOVO ORE 15.50

Ad attendere gli alunni alla fermata nel giro di ritorno a casa devono esserci i genitori o una persona delegata

maggiorenne. REGOLAMENTO INTERNO

CALENDARIO

La scuola dell'infanzia svolge la propria attività da settembre a giugno dell'anno successivo, per cinque giorni alla settimana (il sabato la scuola rimane chiusa).

Il calendario scolastico è deliberato ogni anno dal Consiglio di Amministrazione della scuola e prevede l'inizio e termine delle attività secondo le indicazioni del calendario stabilito dalla Regione Veneto con l'aggiunta degli eventuali adattamenti per le esigenze locali.

Le vacanze natalizie e pasquali, nonché i giorni infrasettimanali dichiarati festivi, seguono sempre le indicazioni del predetto calendario.

L'ORARIO della scuola dell'infanzia è così fissato:

- 07:30 - 09:00 INGRESSO REGOLARE-ACCOGLIENZA
- 12:30 - 13:00 USCITA ANTICIPATA (su richiesta)
- 15:40 USCITA PER AUTOBUS
- 15:30 - 16:00 USCITA REGOLARE
- 16:00 - 18:00 USCITA POSTICIPATA

Per il buon funzionamento delle attività si invitano i genitori a rispettare l'orario e ad **ARRIVARE a scuola almeno 5 minuti prima delle 9:00 e delle 16:00.**

ABBIGLIAMENTO: L'alunno indosserà il grembiule e calzature apposite, mentre userà la tuta e i calzini antiscivolo nei giorni fissati per l'attività di yoga (per chi lo desiderasse potrà acquistare la maglietta della Scuola, fino esaurimento scorte). Si richiede il bavaglino con elastico e una busta-portatovagliolo, pannolini e salviette umide il tutto contrassegnato con nome e cognome.

Per gli alunni è previsto il riposo pomeridiano; pertanto va portato un cuscino con federa estraibile, una coperta o un lenzuolo a seconda della stagione.

SEZIONI

La scuola dell'Infanzia "E. DE AMICIS", nella prospettiva della flessibilità, adotta i seguenti criteri di formazione delle sezioni:

- definisce se le sezioni possono essere eterogenee o omogenee in base ai nuovi iscritti
- crea un equilibrio tra il numero dei maschi e quello delle femmine, con riserva da parte delle insegnanti di valutare un eventuale cambiamento, tenuto conto della personalità e delle predisposizioni del bambino. È per questo che, di anno in anno, gli alunni possono cambiare insegnante e sezione.

La sezione viene considerata come un luogo di riferimento e di normale svolgimento delle attività didattiche dove vengono favorite sia le relazioni sociali tra bambini che le relazioni didattiche tra alunni e insegnante.

La scuola ritiene importante che tutti i bambini si conoscano e riescano a relazionarsi anche se con età differenti. La vita di relazione è caratterizzata da ritualità e da convivialità serena per incoraggiare il bambino a identificarsi nell'ambiente e ad averne cura e responsabilità.

Con la scomposizione annuale delle sezioni ci possono essere interessanti relazioni di supporto. I più grandi insegnano ai più piccoli e i più piccoli imparano dai più grandi; in questo modo si dà rilevanza agli aspetti sociali, affettivi e relazionali, non solo a quello cognitivo.

La progettazione didattica è sempre una, uguale per tutti i bambini ma, tiene in considerazione l'età degli stessi proponendo attività e laboratori con obiettivi idonei all'età a cui si riferisce.

Sottolineiamo che la proposta formativa è uguale per tutti e valorizza la personalità di ciascun docente.

RICEVIMENTO INSEGNANTI

La scuola comunicherà alla famiglia l'incontro individuale con le insegnanti e si svolgerà fuori dall'orario scolastico. Per particolari necessità potrà essere richiesto un incontro da concordare sia da famiglia che da insegnanti. Nel corso dell'anno verrà fatta una assemblea di intersezione.

"I Social Network come Facebook e Whatsapp sono utilizzati per comunicare le attività della scuola in generale ma non sono ritenuti canali di comunicazione adeguata sulle questioni specifiche dei bambini. La Scuola infatti promuove un utilizzo consapevole e costruttivo di questi strumenti".

ASSENZE

La scuola adotta un Patto di Corresponsabilità sanitario.

Se l'alunno rimane a casa per motivi personali o familiari sarà necessaria una comunicazione dei genitori.

È opportuno che la scuola venga avvisata in caso di malattie contagiose.

DOCUMENTAZIONE UTILE PER L'ISCRIZIONE

Sono ammessi alla Scuola dell'infanzia sez Primavera i bambini dai due anni. Per l'ammissione è necessario presentare i moduli di iscrizione compilati in tutte le sue parti.

CONTRIBUTI DI GESTIONE

1. Euro 100,00 quota di iscrizione annuale -non rimborsabile- da versarsi contestualmente alla consegna del modulo di iscrizione.
2. Euro 295,00 contributo di gestione annuale pagabile in 10 (dieci) rate mensili non frazionabili e non rimborsabili. Per i nuovi iscritti, la prima rata di conferma dell'iscrizione, deve essere versata entro il mese di marzo 2025 (ha valore sul pagamento del mese di giugno 2026).
3. Sconto di Euro 150,00 annuale per il secondo iscritto.
4. Euro 50,00 per uscita posticipata dalle 16:00 alle 18:00 (attivato in base alle richieste); euro 25,00 per uscita posticipata dalle 16:00 alle 17:00 (attivato in base alle richieste).
5. I genitori possono richiedere di poter pagare il contributo globale in un'unica soluzione (in questo caso verrà applicato uno sconto di 50,00 euro) oppure in 10 (dieci) rate da versare entro il giorno 10 di ogni mese a mezzo bonifico bancario o a mezzo RID/SEPA.
6. Si intende iscritto l'alunno quando avrà effettuato tutte le pratiche burocratiche controfirmando il presente regolamento e dopo aver versato la quota di iscrizione annuale.
7. Nel caso in cui il genitore chieda di pagare in rate mensili e l'alunno per motivi sanitari o familiari non frequenti la Scuola, il genitore è comunque tenuto al versamento della rata mensile.
8. La quota di acquaticità (variabile di anno in anno) andrà versata prima dell'inizio corso con le modalità di pagamento indicate.

RITIRO ANTICIPATO DELL'ALUNNO IN CORSO D'ANNO SCOLASTICO:

Il ritiro si considera un evento straordinario, dovuto a cause non prevedibili, quali motivi medici gravi o di trasferimento di residenza. Il genitore se costretto a ritirare il proprio figlio per motivi gravi, è tenuto a comunicarlo per iscritto alla Scuola a mezzo raccomandata A.R.

Il Consiglio di Amministrazione della Scuola vaglia la situazione e accorderà il ritiro solo nei seguenti casi generali:

- trasferimento di residenza all'estero o in altra regione/provincia;
- gravi e certificati motivi sanitari (certificati da un medico dell'ULSS o riconosciuto dall'ULSS). Con il ritiro anticipato, il bambino si intende escluso dalla frequenza scolastica con decorrenza immediata. Il **genitore che ritira l'alunno in corso d'anno scolastico è comunque tenuto all'intero pagamento del contributo di gestione annuale o delle eventuali rate mensili mancanti**. Questo per poter garantire l'erogazione del servizio scolastico a tutti, con gli stessi standard programmati e proposti al momento dell'iscrizione.

MODALITA' DI PAGAMENTO

Versamento della retta mensile tramite bonifico bancario da parte delle famiglie utenti:

INTESA SAN PAOLO

Iban: IT 37 Q 0306912117100000300913

ASOLO,

FIRMA DEI GENITORI di _____

Genitore _____

Genitore _____

FIRMA DEL PRESIDENTE Per presa visione e accettazione del presente

regolamento _____