



20 anos

**Educação
que abre
portas!**

20 anos

**Educação
que abre
portas!**



prefácio



Ao longo de duas décadas, o Instituto Eurofarma construiu uma trajetória **marcada pelo compromisso com a educação, com as pessoas e com o futuro**. Este livro nasce com múltiplos propósitos: registrar uma história, revisitar caminhos percorridos e celebrar conquistas que foram sendo construídas coletivamente ao longo desses **20 anos**. Não foram poucos os desafios. Em diferentes momentos, foi preciso aprender, adaptar-se e reinventar-se. Cada uma dessas experiências, as vitórias, as dificuldades e as transformações ajudaram a moldar aquilo que o Instituto se tornou hoje.

Essa trajetória de duas décadas do Instituto Eurofarma encontra suas raízes mais profundas na visão e nos valores de **Galliano Billi, fundador do Grupo Eurofarma**. É simbólico que a sede atual do Instituto ocupe exatamente o mesmo local onde, em 1972, Galliano transformou seu sonho em realidade ao fundar a Billi Farmacêutica em um laboratório em Interlagos.

Dr. Billi, que viveu os desafios da guerra e a superação por meio do estudo ao ser o único de cinco irmãos a cursar uma faculdade na Itália, sempre acreditou que o conhecimento era a base de qualquer crescimento e nutriu o ideal de que o sucesso de uma organização deveria transbordar para a comunidade. Ele sempre expressou o desejo de gerar e compartilhar riqueza, entendendo que a verdadeira grandeza de uma instituição reside na sua capacidade de preservar o bem de todos e transformar vidas. O Instituto Eurofarma é, portanto, uma parte importante da realização desse compromisso ético: um espaço onde o espírito empreendedor e inovador de Galliano Billi continua vivo e dedicado em abrir caminhos para que milhares de outras pessoas também possam realizar seus sonhos.

Esta coletânea de histórias e momentos faz parte de um esforço de preservação da memória e também de reflexão sobre nossa trajetória.

Um verdadeiro tributo às muitas histórias que se entrelaçaram ao longo dessa jornada. São mais de 215 mil pessoas que, de alguma forma, cruzaram o caminho do Instituto Eurofarma: estudantes, educadores, parceiros, famílias e colaboradores. Um número que carrega muito mais do que estatísticas, carrega sorrisos, expectativas, descobertas, medos superados, sonhos construídos e, sobretudo, a vontade de crescer e fazer mais.

Nada disso teria sido possível sem o apoio constante da liderança da Eurofarma. Desde o início, o Instituto contou com o incentivo e a confiança de seu maior incentivador, nosso presidente Maurizio Billi, e dos demais acionistas da companhia, que compreenderam desde muito cedo a importância de investir em iniciativas capazes de ampliar oportunidades, reduzir desigualdades e transformar vidas por meio da educação. Esse apoio contínuo ajudou a consolidar uma visão de longo prazo, na qual responsabilidade social e desenvolvimento humano caminham lado a lado com a trajetória empresarial bem sucedida da organização.



Pode ser que, no futuro, o Instituto tenha novos projetos ou até mesmo outra forma de trabalhar, mas sua essência será sempre a mesma: devolver para a sociedade uma parte de nossos ganhos e ver a real transformação na vida das pessoas.”

Maurizio Billi, presidente da Eurofarma



Missão Instituto Eurofarma

Promover a inclusão socioeconômica e o desenvolvimento sustentável por meio da educação transformadora.

Ao olhar para tantas histórias reunidas ao longo desses anos, torna-se evidente que falar de educação é falar de vínculos humanos. A aprendizagem acontece nos encontros, nas trocas e nas relações que criam pertencimento. Cada aula, cada orientação e cada projeto construído ao longo dessa trajetória reafirma que a educação não é apenas um caminho individual, mas uma experiência coletiva que abre possibilidades de mudança e transformação.



O legado que o Instituto Eurofarma espera deixar é o de gerações mais autônomas, confiantes e conscientes do seu papel na sociedade, que tiveram acesso a uma educação de qualidade e a oportunidades reais de desenvolvimento. Que esses projetos sejam lembrados não apenas pelos números, mas por terem ajudado a formar cidadãos protagonistas, preparados para transformar a própria realidade e contribuir para uma sociedade mais justa e sustentável.”

*Janaina Procopio, diretora
do Instituto Eurofarma*



Como tudo começou?

A Vice-Presidente de Sustentabilidade e Novos Negócios da Eurofarma, **Maria Del Pilar Muñoz**, lembra que 2007 marcou um ponto de virada na história da companhia. Em meio a uma profunda reestruturação organizacional, surgiu a convicção de que as iniciativas sociais e ambientais precisavam deixar de atuar de forma isolada e passar a compor uma visão única, integrada e estratégica.

Foi nesse contexto que a Eurofarma propôs a união dessas frentes a outras áreas-chave, como comunicação, compliance e estratégia, para dar vida a uma abordagem estruturada de sustentabilidade, ancorada no equilíbrio entre as dimensões ambiental, social e econômica. Essa nova lógica organizacional abriu caminho para a incorporação do Instituto Eurofarma à estrutura da companhia.

Naquele momento, o Instituto concentrava sua atuação em dois projetos principais: o Centro Eurofarma de Enfermagem e uma iniciativa vinculada ao projeto Matéria-Prima.



*Maria Teresa
Caselli Billi*

*Dr. Galliano
Billi*

A integração das áreas, no entanto, ampliou horizontes. Dela nasceu o primeiro plano diretor de sustentabilidade, que estabeleceu as teses de investimento social e passou a orientar a atuação do Instituto com visão de longo prazo – em sintonia com as ambições dos acionistas e com os objetivos estratégicos de cada frente de impacto social.

A partir dessas definições, novos projetos ganharam forma, enquanto outros amadureceram e avançaram para além das geografias onde a Eurofarma já atuava. Assim, fortaleceu-se e ampliou-se a relação com as comunidades do entorno de nossas operações, aprofundando o compromisso da companhia com a transformação social e o desenvolvimento sustentável.



+ 215 mil

**pessoas já passaram
pelo Instituto Eurofarma**



**+ 250
milhões**

de reais investidos



20 anos de celebração: nossa história, nosso amanhã

Quando olhamos para esta história percebemos que o maior investimento a ser feito continua a ser em pessoas.

Celebrar os 20 anos do Instituto Eurofarma é também reconhecer que essa trajetória é, acima de tudo, a realização de um sonho construído coletivamente. Um sonho que começou com a vontade de ampliar oportunidades para jovens e crianças e que, ao longo do tempo, transformou-se em uma rede de projetos. Muitos daqueles que passaram pelo IE hoje trilham suas próprias jornadas profissionais e pessoais, levando consigo as experiências vividas no Instituto.

O Instituto nasceu em 2006, fruto do desejo de devolver à sociedade em forma de oportunidade, tudo aquilo que a Eurofarma conquistou em sua trajetória. Antes mesmo de sua criação oficial, um projeto já apontava para esse caminho: o Centro Eurofarma de Enfermagem, fundado em 2004. Esse programa foi o primeiro passo na construção de uma iniciativa estruturada de educação e desenvolvimento social.



Desde então, o Centro Eurofarma de Enfermagem tem formado profissionais técnicos altamente qualificados, com elevado índice de empregabilidade em São Paulo. Ao longo dos anos, centenas de estudantes encontraram novas perspectivas de vida.

Em 2025, o projeto celebrou a formação da primeira turma em Montes Claros, Minas Gerais, marcando a expansão da iniciativa para novas regiões. Uma segunda turma já está em andamento na cidade.

A partir dessa expansão, o Instituto Eurofarma seguiu em frente, expandindo suas ações e consolidando seu compromisso com a educação e o desenvolvimento social. Novos cursos profissionalizantes surgiram, projetos para jovens e crianças foram criados e programas de complementação do ensino público foram implementados, sempre com o mesmo objetivo: oferecer oportunidades que transformem vidas, ampliem horizontes e despertam talentos.

Histórias como a de **Sérgio Júnior** revelam o impacto dessas oportunidades:



O Instituto Eurofarma foi muito simbólico na minha jornada. Após a conclusão do curso, tive a oportunidade de participar de um processo seletivo para uma vaga de jovem aprendiz na Eurofarma. Essa oportunidade de emprego mudou o rumo da minha história.”

Hoje, Sérgio atua como gerente de produtos na Eurofarma.



O Instituto me ensinou a arte de escutar. Antes, eu achava que meu papel era entregar respostas; hoje, sei que o mais importante é fazer as perguntas certas e dar espaço para que cada um construa o seu caminho. Como pessoa, me devolveu a esperança todos os dias. Convivendo com tanta garra e superação, a gente aprende a reclamar menos e a agir mais. Os alunos me transformam tanto quanto eu tento transformá-los.”



Renato Vieira, gerente da Unidade Educacional

Um espaço que carrega história

O prédio que hoje abriga a sede principal do Instituto Eurofarma possui um valor simbólico especial. Foi ali que nasceu a própria Eurofarma, no primeiro edifício da companhia, onde começaram suas atividades e onde foram dados os primeiros passos de uma trajetória empresarial que cresceria ao longo das décadas.

Transformar esse espaço histórico em um centro educacional repleto de jovens em busca de conhecimento representa uma forma concreta de devolver à sociedade parte de tudo o que foi conquistado ao longo dessa jornada.

Ver aquele prédio, que um dia abrigou a produção de medicamentos, agora preenchido pela energia e pela curiosidade de jovens em busca de conhecimento, revela que a maior descoberta feita ao longo dessa história não foi apenas científica, mas também humana. O Instituto nasceu para dar voz e vez ao potencial de cada aluno, transformando o “Jeito de Ser Eurofarma” em um legado vivo que pulsa em cada sala de aula e em cada trajetória construída.

+ 23 mil atendimentos anualmente

sumário

14

CAPÍTULO 1
A metodologia que
se construiu no caminho

20

CAPÍTULO 2
Matéria-Prima: espaço
que acolhe

32

CAPÍTULO 3
Unidade Educacional:
20 anos feitos de histórias

44

CAPÍTULO 4
Cuidar para aprender:
suporte integral

52

CAPÍTULO 5
Educação pública fortalecida

60

CAPÍTULO 6
Criando oportunidades.
Transformando vidas





**A METODOLOGIA
QUE SE CONSTRUIU
NO CAMINHO**



A metodologia do Instituto Eurofarma foi construída ao longo desses 20 anos. Desde os primeiros projetos, havia uma convicção clara: a educação não se resume à transmissão de conteúdo.

Ao longo dos anos, essa visão orientou a criação de práticas pedagógicas que buscavam ir além da sala de aula tradicional.

Cada turma, cada ateliê e cada curso oferecido pelo Instituto trouxe novos aprendizados para quem ensinava e para quem aprendia. Professores e educadores perceberam rapidamente que não existia uma fórmula única capaz de atender todos os alunos da mesma forma. Era preciso criar um ambiente em que o conhecimento dialogasse com as experiências de vida dos estudantes.

Assim, pouco a pouco, foi se consolidando uma abordagem educativa que valoriza não apenas o conteúdo técnico, **mas também o desenvolvimento humano.**

As aulas passaram a incorporar discussões sobre projeto de vida, habilidades socioemocionais, trabalho em equipe e pensamento crítico.

Ensinar envolve



escutar



compreender
contextos



adaptar
estratégias



acreditar no
potencial de
cada estudante



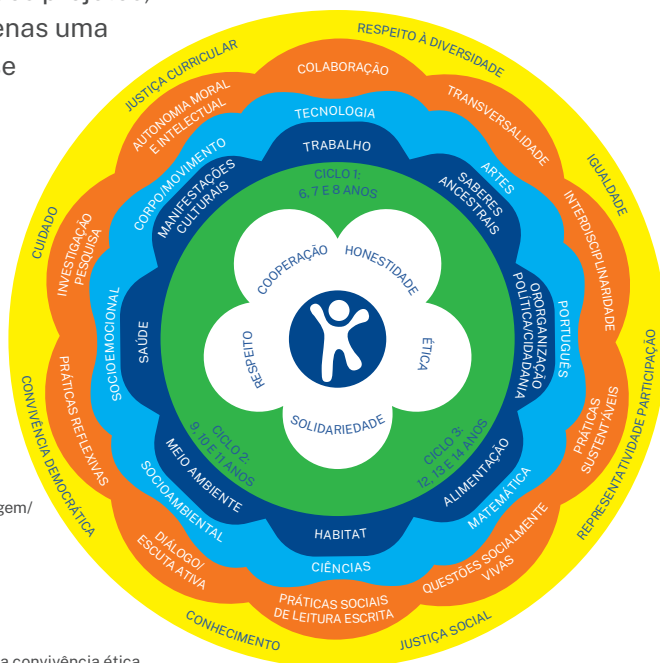


Foi desse movimento contínuo que emergiu uma **identidade pedagógica**. Uma forma de ensinar que valoriza o protagonismo do estudante, incentiva a curiosidade e reconhece que cada trajetória de aprendizado é única.

Nesse “caminho”, o educador age como um mediador.

O aprendizado é sócio-construtivista: a criança aprende interagindo com o meio, com o outro e enfrentando desafios reais, sem medo de errar. Como dizem os próprios alunos, o Instituto é um “espaço que abraça”, onde o desenvolvimento é acompanhado de acolhimento.

A mandala curricular, que hoje organiza parte das atividades de um dos projetos, o Matéria-Prima, é apenas uma expressão visível desse processo. Ela ajuda a representar a ideia de que o aprendizado não acontece de forma linear, mas em múltiplas dimensões que se conectam: conhecimento

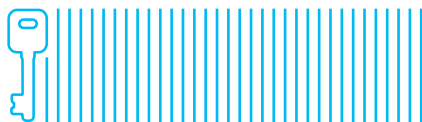


- Conceitos teóricos essenciais: justiça social e justiça curricular
- Concepções de ensino/aprendizagem/ critérios para organização
- Áreas do conhecimento
- Saberes do território
- Ciclos de aprendizagem
- Princípios e valores humanos para convivência ética

técnico, desenvolvimento pessoal, cidadania e construção de projetos de vida.

Mas a essência da metodologia não está apenas nos diagramas ou nos planejamentos formais. Ela está nas relações que se estabelecem no cotidiano: na conversa entre professor e aluno depois da aula, na orientação que ajuda alguém a descobrir um talento, no incentivo que faz um jovem acreditar que pode ir além do que imaginava.

Ao completar duas décadas, o Instituto Eurofarma celebra uma metodologia que se construiu ao longo de duas décadas: enraizada no território, conectada com o futuro e, acima de tudo, feita de pessoas para pessoas.



Dentro da metodologia do Matéria-Prima (MP), a **Assembleia de Grupos** ocupa um lugar importante na formação dos alunos e na construção do próprio ambiente educativo. Trata-se de um momento estruturado de diálogo, em que educandos e educadores se reúnem para discutir questões relacionadas à convivência, ao funcionamento das atividades e aos desafios do cotidiano do grupo. Inspirada em princípios de participação coletiva, essa prática busca transformar o espaço educativo em um ambiente em que os estudantes também participam da construção das regras e da busca por soluções.



Ao longo de seus 20 anos, o Instituto Eurofarma busca formar um cidadão autônomo, protagonista e comprometido com a sociedade. Alguém preparado tecnicamente para o mundo do trabalho, mas também consciente do seu papel social, com valores como ética, responsabilidade, respeito e empatia.”



Janaina Procópio, diretora do IE



O Instituto cresceu. Ampliou sua atuação, estruturou melhor suas frentes e ganhou consistência. Mas o que mais importa não está apenas nesses avanços. Está na permanência de um princípio que orienta tudo. Colocar crianças e jovens no centro não como discurso, mas como critério. Como medida. E como ponto de partida para qualquer escolha relevante. Nada disso acontece sozinho. Existe uma rede de pessoas que sustenta essa trajetória. Um coletivo que não se organiza em estruturas formais, mas em vínculos e uma visão compartilhada de contribuir para a melhoria de vida de nossos educandos.”

Julio Lima, gerente do Instituto Eurofarma



Ao mestre, com carinho

Educadores e coordenadores caminham ao lado de cada jovem, atentos às suas dúvidas, escolhas e descobertas. Nesse percurso, surgem conversas, orientações e incentivos que ajudam a ampliar horizontes e fortalecer a confiança em seus próprios caminhos.

O trabalho de cada docente tem sido reconhecido como um dos pilares da formação humana, da construção do conhecimento e do desenvolvimento das sociedades.

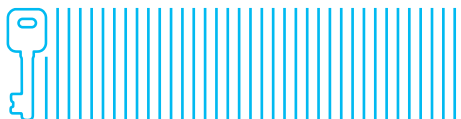
Investir na formação, valorização e permanência desses profissionais nas escolas é essencial para que estudantes tenham acesso a uma

educação capaz de desenvolver pensamento crítico, autonomia e participação cidadã. O papel do professor não se limita à sala de aula: ele atua como mediador entre o conhecimento acumulado pela humanidade e as novas gerações que irão interpretá-lo e transformá-lo.

Os professores são mediadores de saberes, construtores de vínculos e incentivadores de curiosidade intelectual. Ao estimular perguntas, promover debates e encorajar a autonomia dos estudantes, eles contribuem para a formação de indivíduos capazes de interpretar o mundo de forma crítica e responsável.



Cada professor representa um elo entre o passado do conhecimento humano e as possibilidades de inovação e mudança que se projetam no futuro.



Entre todos os aprendizados, o mais marcante foi aprender a sonhar grande. Em uma aula, um professor sentou ao meu lado e começamos a conversar sobre sonhos e futuro. Em determinado momento, ele me disse: “Ouse sonhar grande.” Essa frase se tornou um princípio para mim. Desde então, levo essas palavras comigo em cada momento de reflexão e em cada oportunidade que surge.”

Arthur Domingues, aluno do IE



**MATÉRIA-PRIMA:
ESPAÇO QUE
ACOLHE**



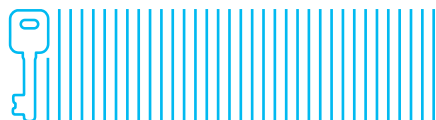


Criado com o propósito de ampliar oportunidades educacionais para crianças da rede pública, o projeto **Matéria-Prima** nasceu com a missão de fortalecer o aprendizado e estimular o desenvolvimento integral dos estudantes.

O projeto oferece atividades no contraturno escolar para crianças entre **6 e 14 anos**, matriculadas em escolas públicas de **São Paulo e Itapevi**. Ao longo dos anos, a proposta consolidou-se como um espaço de educação complementar que combina apoio em **Língua Portuguesa e Matemática** com experiências culturais, artísticas e socioemocionais.

700

crianças atendidas
anualmente



“

Vi o projeto começar com um sonho e poucas crianças. Vi crescerem os espaços, as equipes e as parcerias. Mas, principalmente, vi crescerem pessoas. Crianças que chegaram tímidas se tornaram jovens críticos, criativos e conscientes de seus direitos. Algumas voltaram como colegas de trabalho. Outras ocuparam universidades, espaços culturais e cidades. Essa é a nossa história viva.”

Renata Melo, gerente pedagógica do Matéria-Prima



O que significa o Instituto Eurofarma para você?

“



Para mim significa muita coisa, aprendizagem e brincadeiras novas. Eu aprendo tanto aqui!”

Marina do Carmo, 9 anos



“

Eu sinto muita felicidade e alegria por essa chance de fazer parte do Instituto. Ele mudou a minha forma de entender como as pessoas pensam e como elas agem.”

Valentina Fidelis, 9 anos



“

O Instituto Eurofarma é muito importante para mim, pois a gente aprende muitas coisas legais, de um jeito como eu nunca tinha visto o mundo antes.”

Maurício Samuel Righi, 11 anos



Sede em São Paulo e Itapevi



O projeto começou com o atendimento de 100 crianças. Com o passar dos anos, o **Matéria-Prima** ampliou seu alcance e hoje atende centenas de estudantes nas duas unidades do projeto. A proposta pedagógica foi sendo aprimorada para oferecer uma formação mais ampla, que inclui diferentes linguagens e áreas do conhecimento.

Sheila Mendes integrou a 1ª turma do Matéria-Prima. Para ela, essa história é motivo de orgulho. Sua trajetória cresceu junto com a do Instituto e passou a fazer parte de quem ela se tornou. Foi nos ateliês do projeto que descobriu talentos que sequer imaginava possuir.



Ao completar 20 anos, o impacto do Instituto não está apenas na minha trajetória, mas na história da minha família. O Matéria-Prima foi a prova viva de que quando alguém acredita em uma criança, o amanhã realmente pode ser extraordinário.”

Inspirada nos quatro pilares da educação da **UNESCO**, o Matéria-Prima integra:

■
**Aprender
A SER**

■
**Aprender
A FAZER**

■
**Aprender
A CONHECER**

■
**Aprender
A CONVIVER**

“

Hoje, ao olhar para trás, percebo que, sem este ‘espaço que acolhe’, eu demoraria muito mais para ter o despertar da minha trajetória e da minha mentalidade. O Instituto Eurofarma me ensinou a lidar com pessoas e problemas. Foi o lugar onde o meu tempo de florescer começou, transformando as sementes da infância no meu protagonismo de hoje.”



Pedro Demiquili, ex-aluno do Matéria-Prima

Ateliês do Matéria-Prima



Os ateliês do projeto Matéria-Prima são os espaços onde o convite para “**abrir caminhos**” ganha vida, transformando salas de aula em ambientes de descoberta e experimentação.

Nesta jornada de 20 anos, os ateliês foram desenhados como frentes que se complementam.



Aqui tem coisas que eu nem imaginava que existiam na minha vida.”

Paolo Henrike, aluno do Matéria-Prima

Sentir e Expressar *(Artes, Música e Teatro)*

Esses espaços contribuem para a construção da identidade dos estudantes. No ateliê de **Artes Visuais**, os alunos exploram diferentes linguagens e registram seus territórios e experiências. No **Teatro** e na **Música**, a improvisação e o ritmo corporal estimulam a expressão e a confiança.

Descobrir e Raciocinar *(Linguagem e Matemática)*

A **Matemática** é trabalhada por meio de desafios e atividades lúdicas que estimulam o raciocínio lógico. A **Língua Portuguesa** aparece em clubes de leitura e práticas sociais da escrita, ampliando o contato dos alunos com diferentes formas de linguagem.

Conviver e Transformar *(Socioambiental, Tecnologia e Socioemocional)*

No ateliê de **Natureza**, as crianças desenvolvem atividades como hortas e práticas de economia circular. As experiências com **tecnologia** apresentam novas ferramentas e linguagens digitais. No campo **socioemocional**, as assembleias incentivam o diálogo, a mediação de conflitos e o cuidado coletivo.

Cada ciclo desses ateliês culmina na **Mostra Cultural anual**, momento em que as aprendizagens ganham forma e as famílias celebram as experiências e produções das crianças.

“

Ao longo do tempo que passam com a gente, percebo uma transformação no olhar que a criança passa a ter sobre si mesma. É uma mudança silenciosa, mas muito potente. Elas chegam curiosas, querendo explorar e entender tudo.”

Sirley Santos, gerente do Matéria-Prima



Nestes 20 anos, o Instituto Eurofarma aprendeu que oferecer um ambiente acolhedor e de cuidado integral contribui para ampliar as possibilidades de cada criança, incentivando o reconhecimento do próprio potencial e a construção de projetos de vida.

Grande parte das produções e vivências ultrapassam os muros do Instituto e dialogam com a comunidade do entorno. Ao compartilhar saberes e experiências, o objetivo é fortalecer o sentimento de pertencimento e corresponsabilidade e formar cidadãos mais conscientes de seu papel no coletivo.

Quando convidada a definir o Instituto em uma palavra, foi assim que Sirley respondeu o que o Instituto representa.

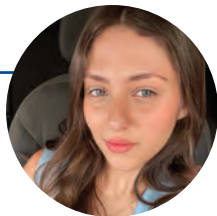
TRANSFORMAÇÃO



**Em cada criança que descobre seu talento.
Em cada jovem que encontra seu caminho.
Em cada futuro que começa a ser escrito.**

Muitas das crianças que iniciaram seus caminhos no Matéria-Prima hoje são adultos que seguem construindo novas possibilidades.

Trajétórias como a de **Manuela Sartori**, que participou do projeto e hoje cursa **odontologia**, ilustram esse percurso.



A primeira porta que o Instituto Eurofarma abriu para mim foi a dança. A partir dali, encontrei na arte um caminho que marcou minha vida e me levou a ensinar outras crianças e participar de projetos sociais. Hoje estou perto de realizar o sonho de me tornar dentista e ajudar minha comunidade. O Instituto foi essencial para que eu descobrisse quem sou e acreditasse no meu futuro.”

O horizonte do Instituto é desenhado pelas trajetórias de cada aluno atendido e pela convicção de que a educação transforma vidas e amplia possibilidades de futuro.

União entre família e Instituto Eurofarma

Equipe e educadores acompanham histórias de jovens que se tornam os primeiros de suas famílias a ingressar na universidade.

Essas conquistas produzem transformações que alcançam toda a família: o filho que ajuda nas contas de casa, que leva os pais ao teatro pela primeira vez ou que compartilha novos conhecimentos no cotidiano.

A parceria entre a família e o **Instituto Eurofarma** é o alicerce que sustenta a transformação de milhares de trajetórias ao longo

“

A minha história com o Instituto é linda. Traz cultura, musicalidade e conhecimento. Muitas coisas que eu, adulta, não sabia, eles aprendem aqui e chegam em casa me ensinando. O Instituto mudou o jeito dos meus filhos de olhar para o futuro.”

Patrícia Pagiossi, mãe dos gêmeos Davi e Daniel



desses anos. A família é o primeiro ambiente de socialização e desenvolvimento das crianças, e o Instituto atua como um elo complementar fundamental, oferecendo novas experiências de aprendizado e interação social. Essa colaboração mútua cria uma **rede de apoio e cooperação** que beneficia não apenas o aluno, mas toda a comunidade escolar.

Nesta jornada, a família não é apenas uma espectadora, mas uma parceira ativa no processo de desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.

Priscilla Santos também é mãe de uma estudante do Matéria-Prima, a Maria Clara. Para ela, a entrada da sua filha na Instituição veio como um presente na sua vida e de sua família.



“

Foi um marco em nossas vidas, trabalhar com tranquilidade e saber que meu bem mais precioso está bem assistido me traz tranquilidade.”

Sustentabilidade e território: as raízes para um futuro consciente

Para o Grupo Eurofarma, a sustentabilidade nunca foi uma meta isolada; ela faz parte de um compromisso que guia cada decisão.

Ao celebrar 20 anos, o Instituto Eurofarma reflete essa visão ao integrar o cuidado com o meio ambiente ao desenvolvimento das comunidades onde está inserido, transformando o conceito de “território” em um espaço vivo de aprendizado e preservação.



A transformação não acontece apenas na dimensão estrutural, visível no crescimento dos espaços, mas também na consolidação das práticas pedagógicas. As nossas ações passaram a se organizar a partir de um referencial curricular claro, orientado por princípios e objetivos definidos. Mantemos o estudante no centro do processo educativo e temos como horizonte a promoção da justiça social, valor que orienta nossas escolhas.”

Renata Melo, gerente pedagógica do Matéria-Prima

O Instituto Eurofarma compreende que o território não é apenas uma área geográfica, é um espaço de vida, cultura e identidade. Por isso, o fortalecimento da educação pública local é essencial.

Nos diferentes programas do Instituto, o cuidado com o meio ambiente é apresentado de maneira concreta e próxima da realidade dos estudantes. “No Projeto Matéria-Prima, as crianças aprendem desde cedo a importância de preservar a natureza por meio do ateliê socioambiental. As crianças observam a biodiversidade, com destaque para espécies nativas de diferentes biomas, e percebem como esses seres vivos atraem aves, insetos e outros animais, fortalecem o solo e favorecem o crescimento da vegetação ao redor”, explica a educadora Fernanda Chadi.

Em algumas unidades, hortas cultivadas com a participação de alunos e famílias tornam-se espaços de aprendizagem coletiva.

A própria relação com o território também se fortalece quando os espaços do Instituto se abrem para a comunidade.

Essas experiências mostram que o território não é apenas o cenário onde os projetos acontecem, mas parte ativa do processo educativo. Quando os estudantes se reconhecem como integrantes de uma comunidade e percebem que podem contribuir para transformá-la, o aprendizado ganha novos significados. O cuidado com o ambiente deixa de ser uma ideia abstrata e passa a fazer parte da forma como cada um se relaciona com o lugar onde vive.

A sustentabilidade no Instituto se constrói no cotidiano: nas experiências compartilhadas, no contato com o ambiente e nas pequenas escolhas que ajudam a formar uma geração mais consciente sobre o impacto de suas ações.

**UNIDADE
EDUCACIONAL:
20 ANOS FEITOS
DE HISTÓRIAS**

3

O Pioneirismo do Centro Eurofarma de Enfermagem (CEE)

A Unidade Educacional do Instituto Eurofarma, em São Paulo, e em Itapevi, **consolidou-se como um centro de preparação de jovens para o mercado de trabalho.** Desde 2012, o espaço é dedicado integralmente a projetos sociais, transformando salas de aula em fontes de conhecimento e aprendizagem.

Nascido em 2004 como o primeiro projeto social da companhia, o CEE é a união da saúde e da educação. Como a Eurofarma buscava investir em uma educação transformadora conectada à sua atividade principal, a área da saúde, surgiu a ideia de preparar jovens para o mercado de trabalho em uma profissão ligada a esse setor. **Foi assim que nasceu o projeto de formação de técnicos de enfermagem.**

Desde o início, a iniciativa contou com parceiros reconhecidos, como o Hospital Israelita Albert Einstein, a Fundação Zerbini e o Senac. A proposta previa uma formação robusta, com carga de estágio superior à exigida e forte atenção ao desenvolvimento comportamental dos alunos, além de um processo cuidadoso de seleção para garantir que os jovens tivessem condições de concluir o curso e ingressar no mercado.



A importância dessa formação tornou-se ainda mais evidente durante a pandemia, quando ficou clara a demanda por técnicos de enfermagem qualificados e a dificuldade do mercado em formar profissionais em número e qualidade suficientes.

O índice de sucesso é irrefutável, com alta taxa de empregabilidade, levando jovens a atuarem em hospitais de referência.

8

**a cada 10 alunos
estarão trabalhando
na área em até 12
meses após a conclusão
do curso**



Casos como o de **Heitor Santos** ilustram o ciclo virtuoso de formação e inserção profissional promovido pelo CEE. Após participar de cursos de iniciação profissional, ingressou no curso técnico de enfermagem do Instituto Eurofarma. Hoje, atua como auxiliar de enfermagem no Hospital Israelita Albert Einstein.



O Instituto Eurofarma não foi apenas uma instituição na minha vida, foi um ponto de virada. Foi onde aprendi que oportunidades transformam destinos, mas é a perseverança que sustenta a conquista. Foi onde entendi que, mesmo quando estamos perdidos, ainda estamos em construção.”





Em 2025, o Instituto Eurofarma celebrou a conclusão da primeira turma de 35 técnicos em Enfermagem formados em Montes Claros.

A iniciativa faz parte do compromisso da Eurofarma de contribuir para o desenvolvimento dos territórios onde está presente. Na cidade de Montes Claros, onde está o maior complexo industrial da companhia na América Latina, o Instituto atua promovendo formação e oportunidades para a população local, fortalecendo o entorno e ampliando perspectivas para a comunidade.



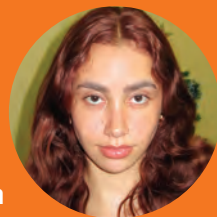
Antes do curso, eu tinha objetivos, mas ainda não possuía uma direção profissional bem definida. Buscava uma oportunidade que me permitisse estabilidade, desenvolvimento e realização na área da saúde. Para mim, o momento mais marcante foi perceber a responsabilidade e a importância do cuidado direto ao paciente.”



Luiz Gustavo Soares, aluno CEE Montes Claros, 28 anos



O Instituto Eurofarma chegou em um momento em que eu sentia uma grande defasagem no aprendizado, por ter estudado sempre em escola pública. Existia uma lacuna, e ele foi o espaço que me ajudou a preenchê-la.



Quando a gente amplia o olhar, cria novas expectativas e transforma isso em objetivo, o caminho começa a se construir. Para quem vem de contextos mais vulneráveis, dá ainda mais sentido à nossa história. A gente passa a entender a própria trajetória com mais força e percebe que ela também é parte do que nos impulsiona a ir além.

Hoje, posso dizer com segurança que o que antes era meu teto, agora é meu chão. E não paro por aqui, pois passos grandes ainda estão por vir.”

Sarah dos Santos Pimenta, ex-aluna do IE, recém-contratada como estagiária no time jurídico da Eurofarma e estudante de Direito na São Francisco (USP)

O jovem é o futuro!

Para jovens entre 14 e 18 anos, a Unidade Educacional oferece cursos de iniciação profissional de curta duração, com média de quatro meses, **voltados ao desenvolvimento de competências cada vez mais valorizadas no mundo do trabalho.**

Ao longo desses anos, a proposta formativa acompanhou as transformações do mercado e os novos desafios enfrentados pelas

juventudes. Em um cenário profissional marcado por rápidas mudanças, preparar os estudantes também significa estimular a capacidade de adaptação, aprendizado contínuo e reinvenção.

Por isso, os cursos são constantemente atualizados, incorporando novas ferramentas, linguagens e práticas de trabalho. A formação reúne conhecimentos técnicos e o desenvolvimento de habilidades como autonomia, pensamento crítico, colaboração e iniciativa, competências que ajudam a ampliar as possibilidades de trajetória dos jovens e a prepará-los para os caminhos que desejarem construir.

A educação é a chave para desenvolver potenciais humanos. É preciso olhar para o que cada um é, como um todo, como sujeito que vive, convive, aprende e atua em diferentes projetos ao longo da vida.

Para **Renato Vieira**, gerente da Unidade Educacional, o Instituto Eurofarma **é uma fábrica de sonhos**.



A técnica é importante, mas ela só floresce quando o jovem acredita em si, se conecta com o outro e encontra sentido no que aprende. Aqui, ensinamos o currículo, mas também o olhar, a ética e a confiança para enfrentar o mundo.”





Eu não diria que o Instituto mudou a minha trajetória, ele fez mais do que isso, deu início a ela. Antes do Instituto, eu não sabia que carreira gostaria de seguir nem por onde começar.

Os ensinamentos que tive ali, porém, me mostraram caminhos possíveis e me deram as ferramentas para trilhá-los. Foi assim que comecei a sonhar, desde muito cedo, em entrar no mundo corporativo, não apenas para me desenvolver profissionalmente, mas também para contribuir com o sustento da minha família.”



Emily Loize, ex-aluna do curso de Técnicas Administrativas

Além da sala de aula

A missão do Instituto de atuar como um centro de inclusão produtiva nasce da convicção de que o acesso ao conhecimento precisa estar acompanhado de iniciativas reais que preparem os jovens.

Por isso, a formação oferecida pela Unidade Educacional não se limita às aulas. Ao redor do ensino técnico, surgem iniciativas que ampliam as possibilidades: orientações, mentorias, experiências práticas e projetos que ajudam cada estudante a enxergar novas possibilidades para o próprio futuro.

MENTORIA: realizada pela Área de Responsabilidade Social Corporativa e pelo Instituto Eurofarma, a iniciativa reúne lideranças da Eurofarma e jovens atendidos pelo Instituto.

Com duração de dois meses, com apoio destes voluntários, os participantes elaboram planos de vida, e metas profissionais, fortalecendo a formação de talentos e a transformação social por meio do conhecimento. A mentoria conecta diferentes trajetórias em torno de um propósito comum: crescer, inspirar e gerar impacto positivo.





CONSULTORIA DE IMAGEM: o Instituto Eurofarma promove workshops sobre vestimenta profissional, voltados à preparação dos jovens para o mercado de trabalho. Durante as atividades, peças de roupas são disponibilizadas para que os participantes possam montar combinações e levar para casa looks completos, pensados para transmitir confiança e profissionalismo em entrevistas e no ambiente de trabalho.



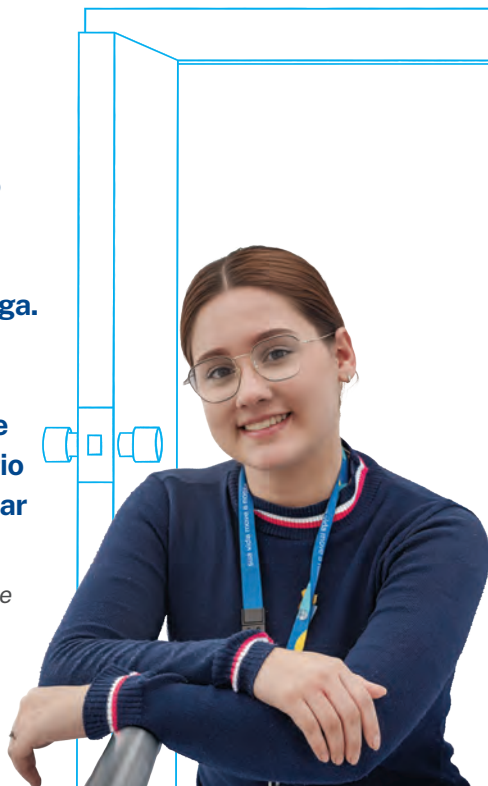
SUPERVOLUNTÁRIOS: o projeto reúne colaboradores da Eurofarma que se voluntariam para falar com os jovens sobre carreira, trajetória e projeto de vida. Cada palestra gera uma nova motivação e inspiração.

Essas formações funcionam como uma **“porta de entrada”** estratégica. Ao término dos cursos, os estudantes podem concorrer a vagas de **Jovem Aprendiz** no Grupo Eurofarma, criando um ciclo onde o aprendizado encontra a prática imediata, com a chance de novas possibilidades. A história de Raissa Silva é a prova disso.



Eu gostaria que, nos próximos anos, o Instituto continuasse dando oportunidades de estudo para os jovens, levando com leveza todo o conhecimento e a cultura que carrega. Tenho certeza de que o Instituto Eurofarma ainda fará diferença na vida de milhares de famílias, porque quando um jovem acredita no próprio futuro, ele também pode transformar a realidade de sua família.”

Raissa da Silva, ex-aluna do IE e atualmente assistente de comunicação na Eurofarma



Primeiros passos rumo à universidade

Lançado em 2013, o curso “De Olho no Enem” foi criado com o objetivo de apoiar estudantes que desejavam ingressar na universidade. Desde o início, havia a compreensão de que a aprovação no ensino superior poderia aproximar muitos jovens da realização de seus sonhos e ampliar suas perspectivas de futuro.

O projeto nasceu a partir da percepção das demandas sociais e da importância de um bom desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio como porta de acesso às universidades públicas e também a bolsas em instituições privadas, por meio de programas como o ProUni.

Hoje, o curso recebe o nome de PEV (Preparatório para Vestibulares), mas mantém o mesmo propósito que o originou: **oferecer suporte acadêmico e incentivar jovens a conquistarem seu lugar no ensino superior.**

350

alunos atendidos
anualmente

20

estudantes aprovados em
universidades públicas anualmente





Sempre sonhei alto e soube que o caminho para chegar lá seria o estudo. A experiência no PEV mudou minha vida acadêmica. Os professores me ajudaram muito, tanto com os conteúdos dos vestibulares quanto em outros aspectos: desde o acolhimento em conversas nos momentos de nervosismo pré-vestibular até os relatos sobre como funciona o dia a dia dentro de uma faculdade.”

Newana Vitória, aprovada em Direito no Largo de São Francisco da USP

O curso oferece reforço em matérias fundamentais como:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Redação
- Geografia
- História
- Física
- Química
- Biologia

Durante a pandemia, o projeto expandiu-se para nível nacional e passou a oferecer também o formato online, permitindo que estudantes de todo o Brasil organizassem sua própria rotina de estudos.



Essa experiência mudou a perspectiva que eu tinha sobre o meu próprio potencial. Passei a acreditar mais na minha capacidade acadêmica. O curso me ajudou a preencher lacunas de aprendizado e me permitiu conquistar uma vaga em uma das melhores universidades da América Latina, algo que certamente transformará a minha vida em diversos aspectos.”

Tiffany Aianna, aprovada em Engenharia Elétrica na USP

Bolsas de estudos

Para muitos jovens, o Preparatório para Vestibulares representa a reta final de uma longa jornada de estudos. **Mas, para chegar até esse momento, é preciso que a base educacional esteja sólida.**

Por isso, ao longo de sua história, o Instituto também investiu em programas de bolsas de estudo para o ensino médio. A iniciativa busca ampliar oportunidades para estudantes que demonstram dedicação e potencial, permitindo que continuem seus estudos em escolas de qualidade e sigam se preparando para os desafios acadêmicos que virão.



Minha vida foi uma antes da Bolsa de Estudos e outra completamente diferente depois dessa oportunidade. Foram três anos de grandes aprendizados, conquistas e amadurecimento, que me deram uma nova perspectiva de futuro. Coisas que pareciam simples, mas quase impossíveis de conhecer ou conquistar, graças ao Instituto Eurofarma se tornaram possíveis.

O impacto que o IE gera vai muito além de números ou estatísticas. Ele está no olhar atento, no cuidado com cada aluno e cada família e na dedicação que realmente muda destinos. O Instituto é referência, exemplo e inspiração para qualquer instituição que deseje transformar vidas por meio da educação. Sou prova viva de que cuidado, dedicação e a oportunidade certa podem mudar destinos.”

Arthur de Andrade, aluno do BEE, aprovado em Administração pela UNISA



Em 2025, o programa atendeu 180 estudantes, e celebrou a formação de sua primeira turma.



É a partir dessa compreensão que as iniciativas de bolsas educacionais se tornam tão importantes. Ao investir na formação de jovens talentos, elas não apenas ampliam o acesso à educação, mas abrem caminhos que muitas vezes pareciam distantes ou inalcançáveis.

Cada bolsa concedida representa muito mais do que um apoio financeiro a um estudante. É a oportunidade de transformar trajetórias, fortalecer famílias e fazer com que histórias individuais se tornem também **conquistas coletivas**.



Receber a bolsa de estudos do IE significou a possibilidade de me tornar quem sou hoje. A bolsa foi uma oportunidade que eu agarrei para transformar minha educação e, consequentemente, a minha vida.”



Isabela Maia, aluna do BEE, aprovada com 100% de bolsa em Ciência da Computação pela Faculdade Impacta Tecnologia e recém-contratada como estagiária de TI na Eurofarma

**CUIDAR PARA
APRENDER:
SOPORTE
INTEGRAL**

4



Ao longo de sua trajetória, o Instituto Eurofarma compreendeu que educar não significa apenas transmitir conhecimento. Aprender exige condições para que a criança ou o jovem possa estar completamente dedicado ao processo educativo. Por isso, ao lado das atividades pedagógicas, foi estruturado um conjunto de ações de suporte integral ao estudante, pensado para garantir bem-estar, dignidade e condições reais de desenvolvimento.

Essa compreensão parte de um princípio simples e profundamente humano: **ninguém aprende plenamente quando enfrenta barreiras invisíveis ao aprendizado.** Quando essas necessidades são acolhidas, o processo de aprendizagem ganha novas possibilidades.



O Instituto sempre foi casa para mim. Era mais do que sair da rotina comum para participar de oficinas; era chegar a um espaço que realmente abraçava. Lá, éramos protagonistas das nossas descobertas, mas também éramos cuidados em cada detalhe, do incentivo ao acolhimento nos dias difíceis.”

Sheila Mendes, aluna da 1ª turma do Matéria-Prima



Alimentação: nutrir para aprender

**+ 27
mil**

**refeições mensais
no Matéria-Prima**



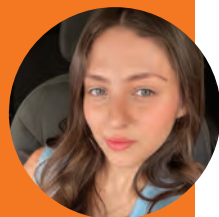
Entre os pilares do suporte oferecido aos alunos está a garantia de refeições durante o período de permanência nas atividades. Nos espaços do Instituto, o momento da refeição também se transforma em um momento de convivência e socialização. Sentar-se à mesa, compartilhar histórias do dia, experimentar novos sabores e aprender hábitos alimentares saudáveis fazem parte de uma experiência educativa que ultrapassa o conteúdo formal das aulas.

Diariamente, os alunos do projeto Matéria-Prima recebem alimentação balanceada, que inclui café da manhã ou da tarde e almoço, todos supervisionados por especialistas em nutrição. O monitoramento das refeições oferecidas garante que os estudantes recebam todos os nutrientes necessários para um crescimento saudável e para manter a concentração nas atividades pedagógicas.

“

Quando eu chegava no Instituto, meus amigos e eu dizíamos que era a melhor comida do mundo! O cuidado individual com cada aluno é realmente o que faz a diferença!”

Manuela Sartori, ex-aluna do IE



Serviço social

Entre as frentes de cuidado construídas ao longo da trajetória do Instituto está o apoio psicológico a estudantes e familiares, que se consolida no atendimento psicossocial oferecido pela instituição.



+ 1.5 mil

atendimentos em psicoterapia anualmente



Considerando que a aprendizagem é um processo complexo, que envolve dimensões cognitivas, sociais, afetivas e emocionais, entende-se que fatores do cotidiano de crianças e adolescentes podem interferir diretamente no seu desenvolvimento. Por isso, o Serviço Social, por meio do processo de triagem, identifica demandas que impactam o campo pedagógico, como questões socioemocionais, contextos familiares, situações de violação de direitos, desafios de rotina e mudanças, entre outros fatores de vulnerabilidade.

Dentro de uma agenda semanal, o apoio psicoterápico individual funciona como um espaço de escuta e intervenção que acolhe as questões subjetivas. A proposta é fortalecer o aspecto emocional

e, em articulação com as demais áreas, criar condições mais favoráveis para a aprendizagem.

Ao longo do tempo, esse acompanhamento tornou-se parte importante da experiência educativa vivida no Instituto.



Vejo o Instituto Eurofarma como um espaço vivo de transformação, onde histórias são acolhidas e onde cada trajetória importa.

Acompanhando de perto tantas famílias, crianças e jovens, pude perceber que o Instituto vai muito além das oportunidades concretas que oferece. Chegamos onde muitas vezes ninguém chegou: no vínculo, na escuta, no reconhecimento da dignidade de cada pessoa.

Como assistente social, acompanho diariamente os efeitos de um trabalho comprometido com o acesso, com o cuidado e com o fortalecimento dos sujeitos. São avanços, por vezes silenciosos, que ampliam horizontes e produzem mudanças concretas na vida das pessoas – mudam destinos!

Fazer parte disso é profundamente significativo. Porque, mais do que intervir em realidades, reafirmamos, todos os dias, o valor e o potencial de cada história.”

Mayara Ramos, assistente social da Unidade Educacional





O Instituto Eurofarma apoia a saúde emocional dos alunos porque entende que a aprendizagem só acontece plenamente quando o estudante se sente acolhido, seguro e pertencente. Por isso, seus projetos integram educação, desenvolvimento socioemocional e acompanhamento contínuo, fortalecendo habilidades como autoconhecimento, empatia e gestão das emoções, além de oferecer suporte pedagógico ao longo da jornada. Essa abordagem cria ambientes de confiança, que ajudam o aluno e sua família a superar desafios e a se desenvolver de forma integral.”

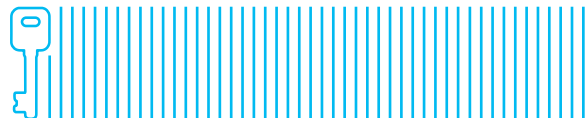
Janaina Procópio, diretora do IE

Cuidar da visão: o mutirão oftalmológico

O entendimento de que enxergar bem é uma condição fundamental para aprender já é amplamente reconhecido. No entanto, muitas crianças enfrentam dificuldades visuais que passam despercebidas por longos períodos e acabam interferindo diretamente no desempenho escolar.

Com essa consciência, o Instituto em parceria com a área de Responsabilidade Social da Eurofarma participa dos mutirões oftalmológicos que oferecem uma vez ao ano avaliação especializada para os estudantes. Durante essas ações, profissionais realizam exames que permitem identificar problemas de visão que muitas vezes nunca haviam sido diagnosticados.

+ 1.2 mil
atendimentos anualmente



“

A importância desses cuidados também é muito grande, especialmente no acesso ao dentista e aos mutirões oftalmológicos. Meus dois filhos usam óculos, então esse acompanhamento faz muita diferença. Esse apoio contribui diretamente para a qualidade de vida deles.”

Patrícia Pagiossi, mãe dos gêmeos Davi e Daniel



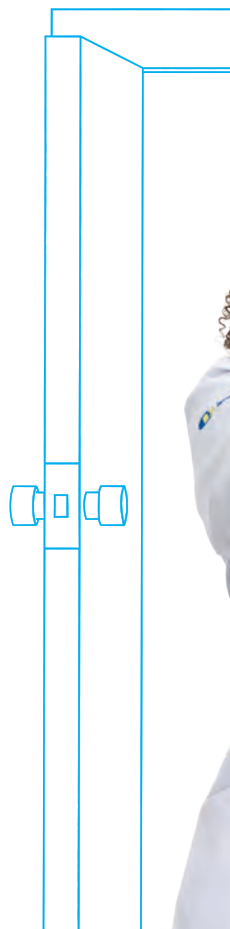
Quando necessário, os alunos recebem encaminhamento e acesso a óculos corretivos.

A experiência de colocar os primeiros óculos costuma ser lembrada como um instante simbólico, quase como se o mundo se reorganizasse diante dos olhos. Aquilo que antes parecia difícil ou distante passa a se tornar compreensível.

Saúde bucal e autoestima: o cuidado odontológico

Outro eixo fundamental do suporte integral oferecido aos estudantes é o acompanhamento odontológico. A saúde bucal está diretamente ligada ao bem-estar geral, à autoestima e à qualidade de vida.

Consultas e orientações permitem identificar e tratar problemas que poderiam causar dor, desconforto ou dificuldades no cotidiano. Além do atendimento, os alunos também recebem





orientações sobre hábitos de higiene e cuidados preventivos.

Essas ações ajudam a formar uma consciência sobre saúde que acompanha os jovens ao longo da vida. Aprender a cuidar de si mesmo passa a fazer parte do processo educativo.

Na unidade do Matéria-Prima em São Paulo e Itapevi, o consultório mantém atendimento durante a semana.



Equipe de saúde

Outro aspecto importante do suporte oferecido aos estudantes é o acompanhamento cotidiano realizado pela equipe de enfermagem.

A presença de Técnicas em Enfermagem no Instituto contribui para garantir atenção imediata a pequenas intercorrências de saúde e para acompanhar de perto o bem-estar das crianças e adolescentes durante o período em que permanecem nas atividades.

Esse cuidado envolve desde atendimentos simples, como curativos e orientações básicas, até o acompanhamento de situações que exigem maior atenção ou encaminhamento às famílias. Ao longo do tempo, esse suporte também se tornou um espaço de orientação sobre hábitos de saúde e autocuidado, temas que passam a fazer parte do cotidiano dos alunos.

**EDUCAÇÃO
PÚBLICA
FORTALECIDA**

5

Desde sua criação, o Instituto desenvolve suas iniciativas em diálogo direto com a escola pública. Os projetos educacionais foram pensados para complementar a formação dos estudantes, ampliando experiências de aprendizagem e oferecendo suporte em momentos da trajetória escolar. Essa relação parte do reconhecimento de que a escola pública realiza um trabalho fundamental e que iniciativas externas podem contribuir quando atuam em parceria, respeitando o papel dos educadores e as realidades de cada território.

Esse fortalecimento exige compreender que transformações duradouras acontecem de forma coletiva. Cada iniciativa e cada parceria se somam a um movimento maior, que busca ampliar o acesso ao conhecimento e criar condições para que mais jovens possam construir seus próprios destinos.



Ao longo de vinte anos, essa aproximação se construiu por meio de diferentes caminhos: programas de formação, atividades no contraturno escolar, acompanhamento pedagógico e iniciativas que ajudam os estudantes a permanecerem engajados em seus estudos.

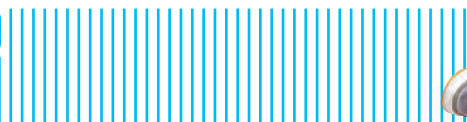
Em muitos casos, o Instituto atua como um **espaço de continuidade da experiência educativa**, oferecendo aos alunos oportunidades de aprofundar conteúdos, explorar novas áreas do conhecimento e desenvolver habilidades que dialogam com sua vida escolar.

Formação e valorização dos educadores

O fortalecimento da educação pública passa pela valorização dos educadores. São eles que sustentam o cotidiano das escolas e dão forma às experiências de aprendizagem de crianças e jovens. Ao longo dos anos, o Instituto Eurofarma consolidou a formação docente como um eixo relevante de sua atuação. Não como ação pontual, mas como um trabalho contínuo, construído em diálogo com as redes públicas, especialmente com as Secretarias Municipais de Educação de Itapevi e de São Paulo (Regional Santo Amaro), considerando os contextos, desafios e demandas concretas dos educadores. Essa atuação acontece há muitos anos e, nesse percurso, milhares de profissionais já tiveram a oportunidade de participar das instâncias formativas promovidas pelo Instituto.

+ 1.1 mil

participantes em iniciativas de potencialização da educação pública anualmente



Mais do que oferecer conteúdos, o foco está em promover espaços de reflexão, troca e construção coletiva, conectando teoria e prática de forma consistente. Ao longo dessa trajetória, um entendimento se fortalece. Formar educadores não é apenas ampliar repertórios, mas reconhecer seu papel e criar condições para que possam seguir se desenvolvendo com autonomia. Ao investir nesse campo, o Instituto reafirma uma direção de trabalho. Transformações na educação pública passam, necessariamente, por quem está na escola, todos os dias, sustentando a experiência educativa de cada estudante.

Agenda Saúde

Lançado em 2018, o programa nasceu com o objetivo de levar informações essenciais diretamente às escolas públicas, abordando temas que atravessam de forma concreta a saúde e o futuro da juventude. Voltado principalmente para jovens a partir dos 14 anos, o projeto se dedica a abrir espaços de diálogo sobre cuidado, responsabilidade e bem-estar, tratando de assuntos que muitas vezes ainda são cercados por silêncio ou desinformação.

As atividades concentram-se na promoção da saúde física e emocional dos estudantes. A proposta parte do entendimento de que o acesso à informação clara e confiável é uma ferramenta fundamental para que os jovens possam tomar decisões mais conscientes.



+ 1.4 mil

**jovens atendidos
em 2024**

+ 1.8 mil

**jovens atendidos
em 2025**



Jornada POP (Preparo e Orientação Profissional nas escolas)

As atividades propostas buscam incentivar os estudantes a desenharem um projeto de vida consciente, trabalhando o autoconhecimento e a autoestima.

+ 3.2 mil

jovens atendidos anualmente



Agenda Aberta

O projeto Agenda Aberta surgiu como uma extensão das atividades do Matéria-Prima, ampliando o alcance educativo do Instituto ao abrir as portas de suas sedes para alunos de escolas públicas que não estão matriculados nos cursos regulares. A iniciativa transforma o espaço do Instituto em um ponto de encontro entre escola, território e experiências educativas, permitindo que mais crianças tenham acesso às metodologias e vivências desenvolvidas ao longo dos anos.



Estudantes da rede pública visitam as unidades do Instituto, com foco especial em crianças de 6 a 10 anos em São Paulo e Itapevi. As atividades costumam acontecer às sextas-feiras e são organizadas como momentos de imersão, nos quais os alunos participam de oficinas e experiências educativas conduzidas pela equipe pedagógica.

Inspirado pela metodologia do Matéria-Prima, o programa propõe atividades lúdicas e participativas que exploram temas como educação ambiental, artes e cultura. O aprendizado acontece de maneira prática e interativa, utilizando recursos como jogos, narrativas e teatro para despertar a curiosidade e incentivar o cuidado com o meio ambiente. Em vez de um formato expositivo, as propostas convidam as crianças a participar ativamente das histórias e desafios apresentados.

O Agenda Aberta nasceu também do desejo de estreitar laços com as escolas do entorno e de oferecer momentos de descoberta para crianças e professores da rede pública.

Ao longo dos anos, o alcance da iniciativa cresceu de forma significativa.

Participaram das atividades

+ 4 mil
crianças anualmente





IE nas Escolas

É um projeto do Instituto Eurofarma estruturado em duas frentes de atuação: **IE nas escolas** e **Recreio nas Férias**.

O IE nas escolas é uma ação que promove atividades de jogos e brincadeiras matemáticas em escolas públicas de Itapevi. Brincar pode ser um recurso muito potente na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças. Para além do caráter lúdico, os jogos favorecem a construção de novas estruturas cognitivas, especialmente em situações que envolvem resolução de problemas. Além disso, essas práticas contribuem para o fortalecimento do trabalho em grupo, ampliam as formas de comunicação verbal e gestual, e contribuem para o desenvolvimento da identidade pessoal e cultural dos participantes.

O Recreio nas Férias é um programa promovido pela Secretaria de Educação de São Paulo, que oferece atividades culturais, esportivas e recreativas para crianças e adolescentes durante os recessos escolares, nos meses de janeiro a julho. Nesse contexto, a parceria do Instituto Eurofarma acontece por meio da formação dos agentes de pólo, que atuam como multiplicadores dessas atividades. Os educadores do Instituto participam ativamente das ações, conduzindo atividades lúdicas junto às crianças e adolescentes.

Ao longo dos anos, o programa cresceu de maneira consistente, refletindo a ampliação do alcance das iniciativas do Instituto.

+ 7.2 mil

crianças atendidas anualmente



**CRIANDO
OPORTUNIDADES.
TRANSFORMANDO
VIDAS**

6



No Brasil, o caminho que se desenha para o Instituto Eurofarma para os próximos anos é o de continuidade e aprofundamento dessa trajetória de crescimento e desenvolvimento.

A expectativa é ampliar e intensificar as ações, especialmente nas regiões que abrigam as operações da empresa. Iniciativas consolidadas em São Paulo e em Itapevi já começam a ganhar novos contornos em Montes Claros, sinalizando um movimento de expansão que busca levar as mesmas oportunidades a diferentes territórios.

Ao mesmo tempo, uma nova meta se apresenta: a internacionalização do Instituto. Levar essa experiência para os países onde a Eurofarma está presente representa um passo na evolução dessa história. Esse processo envolve compreender as realidades locais, identificar as principais necessidades das comunidades e construir estratégias de investimento social capazes de gerar impacto de forma consistente e sustentável.



Temos como missão compartilhar parte do lucro com a sociedade e precisamos fazer isso em todos os países onde atuamos, por meio de projetos sociais que possam transformar a vida dos atendidos.

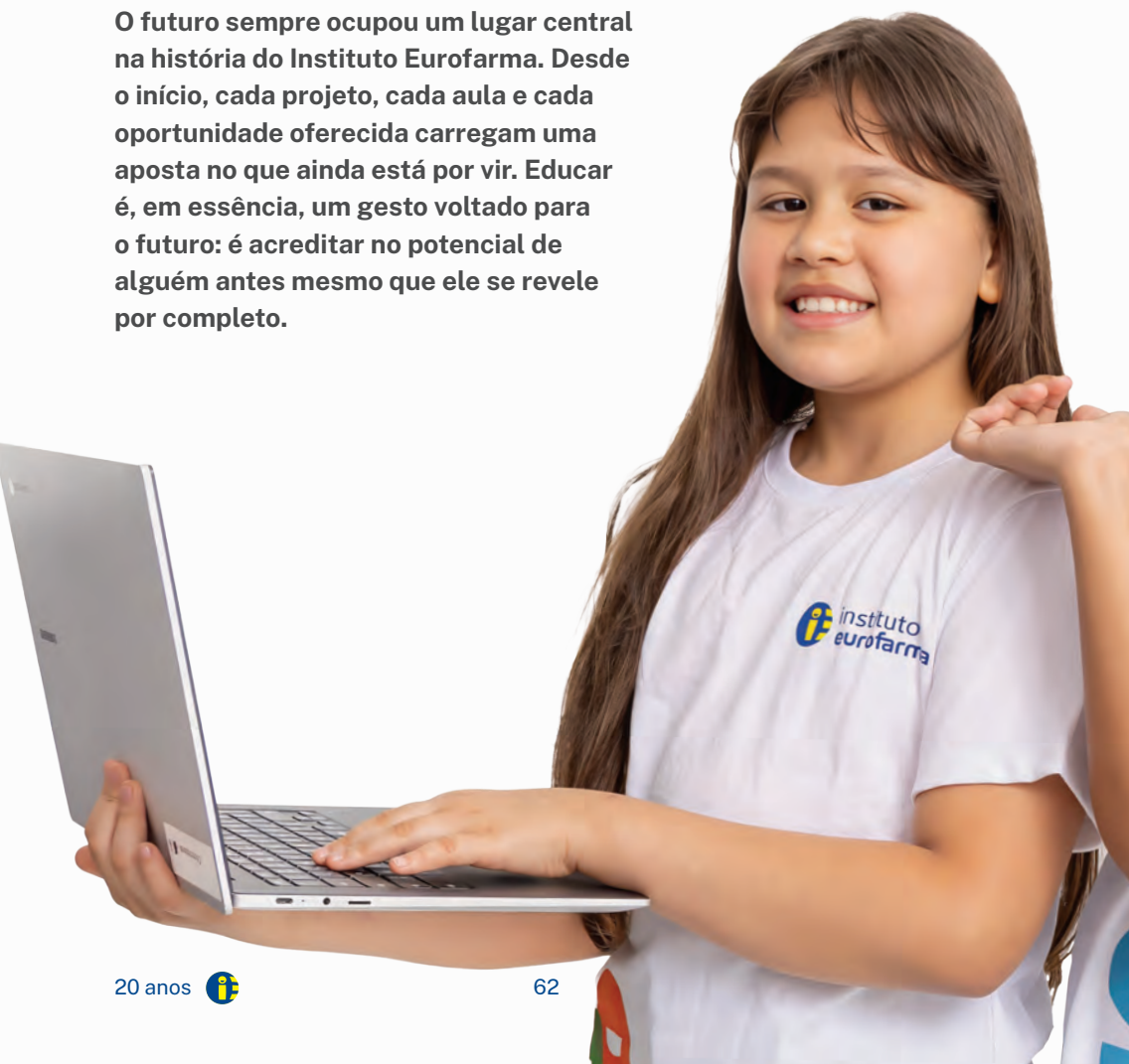
Essa expansão é guiada por um planejamento estratégico que prioriza a educação complementar, a preparação de jovens para o mundo do trabalho e foco na promoção da saúde.”

Marco Billi, CEO internacional da Eurofarma

SOMOS FEITOS DE MEMÓRIAS E HISTÓRIAS QUE CONSTRUIRÃO O FUTURO



O futuro sempre ocupou um lugar central na história do Instituto Eurofarma. Desde o início, cada projeto, cada aula e cada oportunidade oferecida carregam uma aposta no que ainda está por vir. Educar é, em essência, um gesto voltado para o futuro: é acreditar no potencial de alguém antes mesmo que ele se revele por completo.



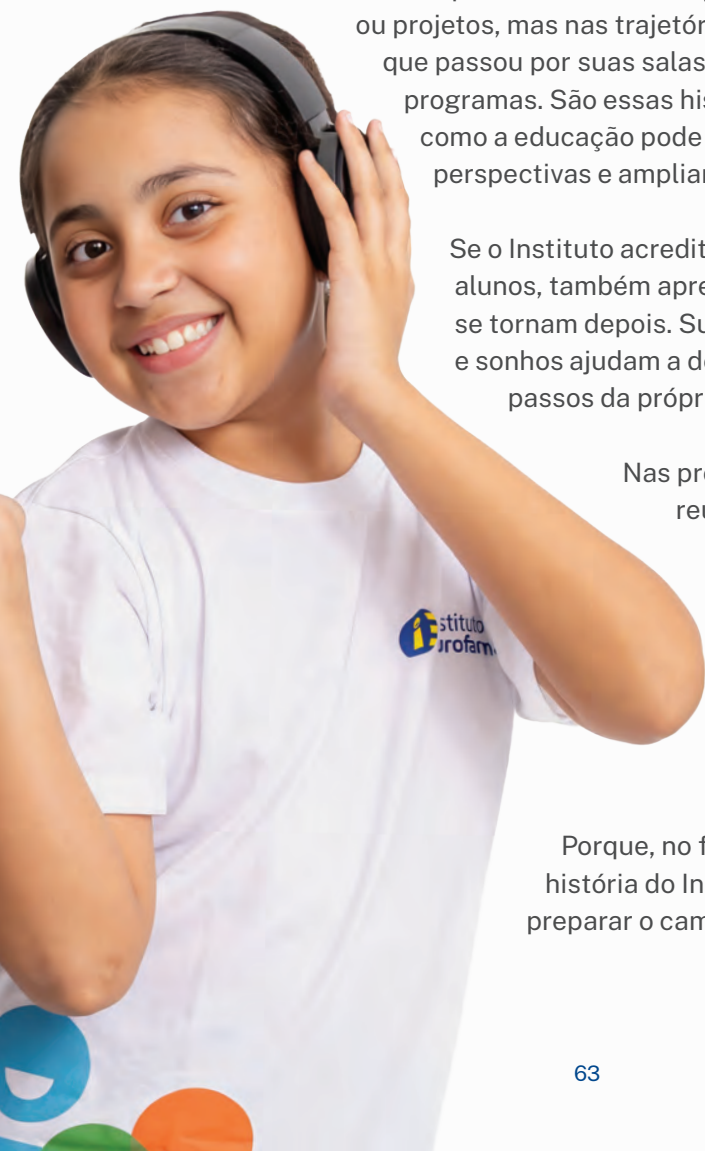
Ao longo dos anos, milhares de jovens passaram pelo Instituto. Cada um chegou com suas próprias histórias, dúvidas e sonhos e encontraram conhecimento, experiências e, muitas vezes, a confiança necessária para imaginar novos caminhos. Mas a relação entre o Instituto e esses estudantes não termina quando o curso acaba. De alguma forma, todos que passaram por aqui continuam fazendo parte dessa história.

Um futuro que não se constrói apenas em planos ou projetos, mas nas trajetórias de cada pessoa que passou por suas salas de aula, oficinas e programas. São essas histórias que mostram como a educação pode abrir portas, transformar perspectivas e ampliar horizontes.

Se o Instituto acredita no futuro de seus alunos, também aprende com aquilo que eles se tornam depois. Suas escolhas, conquistas e sonhos ajudam a desenhar os próximos passos da própria instituição.

Nas próximas páginas, reunimos algumas dessas vozes. São relatos de pessoas que fizeram parte dessa trajetória e que hoje olham adiante, imaginando seus próprios caminhos e desejos.

Porque, no fim das contas, celebrar a história do Instituto também significa preparar o caminho para o seu amanhã.



Jovens Aprendizizes

Estudantes que concluem os cursos de Iniciação Profissional no Instituto Eurofarma podem participar de processos seletivos para vagas de Jovem Aprendiz no Grupo Eurofarma.



Foi no Instituto que desenvolvi várias habilidades importantes, que me ajudaram a entrar no mercado de trabalho e a me tornar quem sou hoje.

O Instituto vai muito além de cursos gratuitos; ele forma pessoas, prepara jovens para os desafios da vida e faz a gente sair de lá diferente de quando entrou. Sou muito grato por tudo.”

Marcus Vinicius, Jovem Aprendiz em Comunicação Corporativa



O Instituto foi um ambiente que contribuiu para o meu crescimento pessoal, onde comecei a desenvolver não apenas conhecimentos profissionais, mas também disciplina, responsabilidade e visão de futuro. Entendi sobre compromisso, sobre persistir sem desistir.

Não é apenas um espaço de aprendizado, mas um lugar que transforma mentalidades e abre caminhos.

Sou grato por fazer parte dessa trajetória.”

Yago Tavares de Souza, Jovem Aprendiz em Marketing de Prescrição Médica





No IE, a gente podia aprender sem medo de errar. Sempre nos incentivaram a confiar em nós mesmos, o que aumentou minha vontade de evoluir.

Também entendi que, se a gente quiser de verdade e não desistir, consegue alcançar o que busca. Isso faz diferença até hoje na minha vida, porque foi assim que consegui a oportunidade de ser jovem aprendiz na própria Eurofarma.

Mais do que aprendizado, o Instituto me deu segurança para construir meu futuro.”

Kenny Gomes Barros, Jovem Aprendiz de Planejamento Tributário



O Instituto Eurofarma foi mais do que um curso na minha vida; foi um divisor de águas. Ali eu aprendi, cresci e passei a acreditar mais em mim mesma. Cada conhecimento adquirido e cada incentivo recebido fizeram toda a diferença na minha trajetória. Hoje, poder fazer parte da Eurofarma é a prova de que tudo valeu a pena.”

Laura Souza, Jovem Aprendiz em Marketing na área de Oncologia

180

**jovens, em média,
são contratados
por ano**



anos





Como mensagem, eu diria que o Instituto ainda é muito jovem e, como todo jovem, espero que continue sonhando e tenha a capacidade de realizar todos os seus sonhos.

Acredito que, à medida que seguimos crescendo como empresa, também teremos condições de dar saltos importantes com o Instituto. É isso que desejo para o futuro. Vejo um futuro grandioso para o Instituto Eurofarma.

Também acredito que ainda há muitas coisas bonitas por acontecer, muitos sonhos a serem concretizados e diversos projetos que ainda serão lançados. Do ponto de vista profissional, considero que esse é um dos maiores legados que se pode deixar dentro de uma empresa.

Muitas vezes estamos distantes do paciente que utiliza nossos medicamentos. Nem sempre conseguimos visualizar essa pessoa no hospital ou em casa, sendo tratada com os nossos produtos, o que, por si só, já é algo muito significativo.

Com o Instituto, no entanto, essa conexão se torna muito mais próxima. Temos esses jovens ao nosso lado, muitas vezes dentro de nossas próprias unidades, acompanhando seu desenvolvimento. E, em alguns casos, pouco tempo depois, eles passam a fazer parte da própria empresa.”

Maria Del Pilar Muñoz, vice-presidente de Sustentabilidade e Novos Negócios



Por fim, é justamente esse conjunto de histórias, encontros e aprendizagens que revela um dos valores mais centrais dessa história: o vínculo. Vínculos se constroem no encontro entre pessoas, nas experiências compartilhadas e em cada ação realizada em conjunto. Eles nascem no plano individual, mas ganham força quando se tornam parte de uma construção coletiva.

É o percurso trilhado juntos que permanece significativo. É nele que se formam as conexões, as transformações e os sentidos que atravessam o tempo.



“



O futuro, para mim, não se coloca como um plano fechado. Ele aparece mais como uma responsabilidade. Continuar. Ajustar. Sustentar escolhas que nem sempre são as mais evidentes. Crescer, sem perder o foco. A cada novo ciclo, recomeça a mesma pergunta. Não o que o Instituto pode fazer a mais. Mas o que ainda precisa ser feito melhor. É isso que mantém tudo em movimento.”

Julio Lima, gerente do Instituto Eurofarma

“

Falar sobre o Instituto é reafirmar o compromisso da minha família de devolver à sociedade parte de tudo o que construímos ao longo do tempo. Cabe a nós honrar esse legado.

Ver a sede do Instituto ocupar o prédio onde a Eurofarma deu seus primeiros passos nos enche de orgulho. Cada jovem que entra ali traz expectativas, desafios e projetos de vida. O que antes marcou o início de uma empresa hoje se transforma em um espaço de aprendizado, acolhimento e formação integral.

Ao completar 20 anos, nos preparamos para novos passos. A expansão do Instituto no terreno de Jurubatuba marca um novo momento. Vamos ampliar nossa atuação para atender mais pessoas e fortalecer o papel do Instituto, com novos cursos e o avanço das ações sociais na área da saúde.

Cada passo que damos nos aproxima de um futuro mais inclusivo e com mais oportunidades.”

*Maira Billi, CEO Instituto
Eurofarma | Pearson | Lactare*







Este livro foi escrito com o objetivo de revelar, ainda que de maneira breve, os caminhos trilhados até aqui, destacando as pessoas que fizeram parte dessa trajetória e os laços que continuam a sustentar essa jornada. Ao longo das páginas, é possível perceber como cada aprendizado e cada troca contribuiu para transformar vidas e fortalecer conexões.

**E é nesse encontro
entre passado,
presente e futuro
que essa história
segue viva.**



**Continue essa
história no site
e nas redes do IE**

    @institutoeurofarma

Coordenação, Editorial e Textos

Jornalista Lara Cáfaro

Revisão Final

Janaina Procopio

Julio Lima

Gabrielle Victoria

Larissa Oliveira

Projeto Gráfico e Diagramação

Azul Publicidade
e Propaganda

Imagens

Acervo Eurofarma e
Instituto Eurofarma

