



**Progreso Early Childhood
Campus Parent & Family Engagement Policy
2025-2026**

Progreso Early Childhood
Políza de participación de padres y familias en el campus
2025-2026



**Progreso Early Childhood
Campus Parent & Family Engagement Policy
2025-2026**

2025-2026 PEC Parent & Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	Progreso Early Childhood agrees to implement the following statutory requirements: • PEC is committed to our vision: Every student matters and serves a purpose. We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and the community. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education. Consistent with section 1116, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1116 of the ESSA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1116 of the ESSA.
Expectations & Objectives	❖ The expectation of our PFE Program is to foster communication and decision-making with parents about student performance and to collaboratively support learning. Our objectives are: • Effective two-way communication between school and home which is linked to a higher completion rate on homework, better attention during instructional tasks, increased participation by all parties, and improved interactions and relationships between parents, teachers, and students. • If a child's parents are more involved in school experiences, the child is more likely to have higher grades, improved behavior, better attendance, higher social skills, and adaption. • Learning together leads to better school and home life. • Being a life-long learner can prevent some health issues that often occur later in life.

Requirements	❖ In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parent with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1116 of the ESSA in an understandable and uniform and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand. ❖ The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools. ❖ The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement. ❖ The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1116 of the ESSA as the parents may request. ❖ The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition: ➤ Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning; (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school; (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child; (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1116 of the ESSA. ❖ Progreso Early Childhood School will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents/families can understand: ESSA Section 1116(b)(1) ➤ <i>Campus newsletters in English and Spanish</i> ➤ <i>Classroom newsletters in English and Spanish</i> ➤ <i>Classroom webpages in English and Spanish</i> ➤ <i>School Messenger in English and Spanish</i> ➤ <i>Campus Improvement Policy (as per request in Spanish)</i> ❖ PEC shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent family engagement policy, agreed upon by parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116(b)(1) ❖ The Progreso Early Childhood Campus Parental Policy will be evaluated, developed, and distributed to parents/families annually via: ➤ <i>District /Campus website</i> ➤ <i>Provided at student Registration</i> ➤ <i>Student handbook</i> ➤ <i>At Title 1 meetings</i> ➤ <i>District/Campus Community Engagement Events</i>
--------------	---

❖ Progreso Early Childhood will notify parents/family of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated annually to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116(b)(1)

- *Distribute the PFE Policy, this document, to parents and the communities by:*
- *Posting it on our district website, and keeping it up to date*
- *Distributing printed copies to all the local churches, restaurants, and other businesses*
- *Distributing printed copies at school events*
- *Distributing printed copies at the school's annual meetings*

❖ Progreso Early Childhood School will hold an annual meeting to inform parents/family of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents/family and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, same meeting at different days and different times, so that as many parents/family as possible are able to attend. Title 1 meetings will be offered in the Fall and Spring. The school will invite all parents & family of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by: Section 1116(c)(1) (2)

➤ *Hosting Open House*

- *Scheduling and hosting Title I meetings during Open House or Meet the Teacher Nights.*
- *Title 1 Parent Orientation in the fall & spring using informative video and PowerPoint presentations.*
- *Scheduling Title I meetings during morning hours and evening hours.*
- *Sending out rob calls and/or Remind messages to all parents informing them about meeting dates and highlights.*
- *Publishing Title I informational videos on campus social media pages*
- *Progreso Early Childhood School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by meeting mint. and sign-in sheets, flyers, agendas and district & campus information*

❖ Progreso Early Childhood School will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely way in planning, the process of school review and improvement of programs under the joint development of the school wide program plan. ESSA section 1116 (c)(3):

- *Teachers will meet with parents on Meet the Teacher Night.*
- *Academic Night to review individual students' progress on a 3-week basis.*
- *During distance learning using different tools such as Class Dojo, Google Classroom, Remind, Facebook page*
- *Academic meetings with each of their parents to review the school parent compact.*
- *Progress Report Card nights will be conducted to discuss students' academic progress.*

❖ Progreso Early Childhood School will provide each parent an individual student report about the performance of their child on district and state assessments in at least math, language arts and reading by: Section 1116(c)(4)(B)

- *Reports on weekly assessments will be provided by each homeroom teacher.*
- *Progress Reports that reflect mastery of objectives for the first 3 weeks of every six weeks.*
- *Imagine Learning*
- *TELPAS*

- ❖ Progreso Early Childhood School will at the request of parents/families, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as possible by:
 - *Teacher/parent conferences*
 - *Additional school improvement meetings*
 - *Progress Reports conducted every six weeks*
 - *During Virtual learning Office hours will be provided daily for parent-teacher conferences as needed.*

- ❖ If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parents' comments on the plan to the LEA and revise the plan as advised by the PEC campus, Title 1 Parent and Family Engagement Program Administrator. Section 1118 (c)(5)

- ❖ Progreso Early Childhood School will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by building the schools capacity in the following:
 - *Family Fun Nights*
 - *Winter Festival with Students Performance*
 - *Fall Festival*
 - *Parent Classroom Volunteers*
 - *Parent & Child Thanksgiving Feast*

- ❖ Progreso Early Childhood School will provide assistance to parents/families in assessments of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described below:
 - the state's academic content standards,
 - the state's student academic achievement standards,
 - the state and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators:
 - *Each grade level will address parents at Open House*
 - *PowerPoint presentation including Title I Information will be presented to parents in Spring & Fall*
 - *Parent conferences*
 - *Teacher, campus newsletters*

- ❖ Progreso Early Childhood School will provide materials and training to help parents work with their child to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
 - *Strategies for Reading*
 - *Family Reading Night/Reading Logs*
 - *Information on our Reading Language & Literacy Software*
 - *Phonemic Awareness Make & Take Session/Resources for parents*

	❖ Progreso Early Childhood School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with, Parents/family to assist teachers(volunteers), public preschool (Head Start), and other programs. The school will also conduct other activities, such as parents' resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by: ➤ <i>Parent Classroom Volunteers</i> ➤ <i>Parent Survey</i> ❖ Progreso Early Childhood School will take the following actions to ensure that information related to the school and parent/family-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand: ➤ <i>Campus newsletters in English and Spanish</i> ➤ <i>Classroom newsletters in English and Spanish</i> ➤ <i>Classroom webpages in English and Spanish</i> ➤ <i>School Messenger in English and Spanish</i> ➤ <i>Campus Improvement Policy (as per request in Spanish)</i> ❖ Progreso Early Childhood School will SHARE RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT • As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents/family for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. ➤ <i>Options available for Progreso ISD students PreKinder to Early College will include, in person, which allows a student to optimize the learning process and it occurs in the classroom.</i> ➤ <i>Face to Face, with the teacher and student conference</i>
Funding	❖ The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools. Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children
Review	❖ All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program
Progreso Early Childhood will:	❖ Create a Parent Committee on which parents will be included. This plan will plan, develop, evaluate, and revise support and school improvement plans. Hold regular meetings where the Parent committee will seek input of families, community members and educators. ➤ <i>Distribute the PFE Policy, this document, to parents and the communities by:</i> ➤ <i>Posting it on our district website, and keeping it up to date</i> ➤ <i>Distributing printed copies to all the local churches, restaurants, and other businesses</i> ➤ <i>Distributing printed copies at school events</i> ➤ <i>Distributing printed copies at the school's annual meetings</i>
School-Family Meetings	❖ Progreso Early Childhood School Parent Meetings offer timely information to parents/families about school programs. The school will communicate necessary information and will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and the improvement of programs. including the school parent and family engagement policy. The process of school review and improvement under section 1116 of ESSA: ➤ <i>Teachers will meet with parents on Meet the Teacher Night.</i> ➤ <i>Academic Night to review individual students' progress on a 3-week basis.</i>

	➤ During distance learning using different tools such as Class Dojo, Google Classroom, Remind, Facebook page ➤ Academic meetings with each of their parents to review the school parent compact. ➤ Progress Report Card nights will be conducted to discuss students' academic progress.
How to be Involved	❖ Talk to your child's teacher about how to help/volunteer in the classroom, contact Campus Administration 956-565- 1335 or the District Parent department 956-565-3002 to become a campus volunteer.
Family Trainings/ Activities	❖ Progreso Early Childhood School will provide materials and training to help parents work with their child to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by: ➤ Strategies for Reading ➤ Family Reading Night/Reading Logs ➤ Information on our Reading Language & Literacy Software ➤ Phonemic Awareness Make & Take Session/Resources for parents
Curriculum	❖ Progreso Early Childhood School will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by: ➤ Submitting Title, I program information in a school-wide format. ➤ At Elementary Level, Individual meetings shall occur with parents on students' academic progress. ➤ Copy of the school parent compact will be distributed annually to parents. ➤ Annual Title I surveys will be distributed in a school wide format.
Expected Achievement Levels on Academic Assessments	❖ Progreso Early Childhood School will provide each parent an individual student report about the performance of their child on district and state assessments in at least math, language arts and reading by: ports on weekly assessments will be provided by each homeroom teacher. ➤ Progress Reports that reflect mastery of objectives for the first 3 weeks of every six weeks. ➤ Imagine Learning ➤ TELPAS
Ways To request Regular meetings	❖ Progreso Early Childhood School will at the request of parents/family, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as possible by: ➤ Teacher/parent conferences ➤ Additional school improvement meetings ➤ Progress Reports conducted every six weeks ➤ During Virtual learning Office hours will be provided daily for parent-teacher conferences as needed.

Progreso Early Childhood School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by meeting notes and sign-in sheets. **This policy was reviewed and revised on _____, 2025 and will be in effect for the 2025-2026 school year.**

Edith Zuniga

Early Childhood Principal

Reviewed: _____, 2025

Date



Progreso Early Childhood
Poliza de participación de padres y familias en el campus
2025-2026

Programa de participación de padres y familias (PFE) de PEC 2025-2026

¿Qué es?	Progreso Primera Infancia se compromete a implementar los siguientes requisitos legales: • PEC está comprometido con nuestra visión: cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante desarrollando y manteniendo relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. De conformidad con la sección 1116, la escuela trabajará para garantizar que las pólizas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1116 de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la sección 1116 de la ESSA.
Expectativas y objetivos	❖ La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son: ➤ Comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar que está vinculada a una mayor tasa de finalización de las tareas, una mejor atención durante las tareas de instrucción, una mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes. ➤ Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño obtenga calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación. ➤ Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. ➤ Ser un aprendiz permanente puede prevenir algunos problemas de salud que a menudo ocurren más adelante en la vida.

Requisitos	❖ Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1116 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. ❖ La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizará que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas ❖ La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. ❖ La escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1116 de la ESSA, según lo soliciten los padres. ❖ La escuela se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición. ➤ Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluido garantizar (A) que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos (B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela (DO) que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos (D) la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1116 de la ESSA ❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/familias puedan entender: ESSA Sección 1116(b)(1) ➤ Boletines del campus en inglés y español. ➤ Boletines de aula en inglés y español. ➤ Páginas web del aula en inglés y español. ➤ Mensajero Escolar en Inglés y Español ❖ PEC desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una póliza escrita de participación de los padres y la familia, acordada por los padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116(b)(1) de la ESSA. ❖ La Póliza para Padres del Campus de Primera Infancia de Progreso será evaluada, desarrollada y distribuida a los padres/familias anualmente a través de: ➤ Sitio web del distrito/campus ➤ Proporcionado en la inscripción del estudiante. ➤ Manual del estudiante ➤ En la reunión del Título 1 ➤ Evento de participación comunitaria del distrito/campus
-------------------	--

❖ Progreso Early Childhood notificará a los padres sobre la póliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La póliza estará disponible para la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116(b)(1)

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, la misma reunión en diferentes días y diferentes horas, para que tantos padres como sea posible puedan asistir. Las reuniones de Título 1 se ofrecerán en otoño y primavera. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres y padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y los alentará a asistir, mediante: Sección 1116(c)(1)(2)

➤ *Celebración de una jornada de puertas abiertas*

➤ *Orientación para padres de Título 1 en otoño y primavera utilizando videos informativos y presentaciones de PowerPoint.*

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, el proceso de revisión escolar y mejora de los programas bajo el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar. Sección 1116 (c)(3) de la ESSA:

➤ *Los maestros se reunirán con los padres en la Noche de Conozca al Maestro.*

➤ *Noche Académica para revisar el progreso individual de los estudiantes cada 3 semanas.*

➤ *Durante el aprendizaje a distancia utilizando diferentes herramientas como Class Dojo, Google Classroom, Remind, página de Facebook*

➤ *Reuniones académicas con cada uno de sus padres para revisar el pacto de padres de la escuela.*

➤ *Se llevarán a cabo noches de boletas de calificaciones de progreso para discutir el progreso académico de los estudiantes.*

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso proporcionará a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño de su hijo en las evaluaciones del distrito y estatales al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura según: Sección 1116(c)(4)(B)

➤ *Cada maestro de salón proporcionará informes sobre las evaluaciones semanales.*

➤ *Informes de progreso que reflejen el dominio de los objetivos durante las primeras 3 semanas de cada seis semanas.*

➤ *Imagina aprender*

➤ *TELPAS*

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso, a solicitud de los padres/familias, brindará oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias lo antes posible mediante:

➤ *Conferencias entre maestros y padres*

➤ *Reuniones adicionales de mejora escolar*

➤ *Informes de progreso realizados cada seis semanas.*

➤ *Durante el aprendizaje virtual, se proporcionarán horas de oficina diariamente para conferencias de padres y maestros, según sea necesario.*

❖ Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan a la LEA y revisará el plan según lo recomendado por el campus de PEC, Administrador del Programa de Participación de Padres y Familias Título 1. Sección 1118 (c)(5)

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas, desarrollando la capacidad de las escuelas en lo siguiente:

- *Noches de diversión familiar*
- *Festival de Invierno con actuación de estudiantes*
- *Festival de otoño*
- *Padres voluntarios en el aula*
- *Fiesta de Acción de Gracias para padres e hijos*

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso brindará asistencia a los padres/familias en las evaluaciones de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de los temas mediante la realización de las acciones que se describen a continuación:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores:

- *Cada nivel de grado se dirigirá a los padres en la jornada de puertas abiertas.*
- *Se presentará a los padres una presentación de PowerPoint que incluye información del Título I en primavera y otoño.*
- *Conferencias de padres*
- *Maestro, boletines del campus*

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

- *Estrategias para la lectura*
- *Noche de lectura familiar/Registros de lectura*
- *Información sobre nuestro software de alfabetización y lenguaje lector*
- *Sesión de preparación y toma de conciencia fonética/Recursos para padres*

❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará a los padres programas y actividades de participación con padres para ayudar a los maestros (voluntarios), preescolar público (Head Start) y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan que los padres participen más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:

- *Padres voluntarios en el aula*
- *Encuesta para padres*

	❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender: ➤ <i>Boletines del campus en inglés y español</i> ➤ <i>Boletines informativos del aula en inglés y español</i> ➤ <i>Páginas web del aula en inglés y español</i> ➤ <i>Mensajero Escolar en inglés y español</i> ➤ <i>Política de Mejoramiento del Campus (según solicitud en español)</i> ❖ Escuela de Primera Infancia Progreso COMPARTIRÁ RESPONSABILIDADES PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES • Como componente de la póliza de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad de los estudiantes. logro académico ➤ <i>Las opciones disponibles para los estudiantes de Progreso ISD desde Pre Kínder hasta Early College incluirán, en persona, lo que permite al estudiante optimizar el proceso de aprendizaje y ocurre en el salón de clases.</i> ➤ <i>Cara a Cara, con el profesor y el alumno en el campus y con ratio de clases reducido.</i>
Fondos	❖ La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizará que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas. Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.
Revisar	❖ La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa PFE.
Progreso Early Childhood will: Progreso Primera Infancia:	❖ Crear un Comité de Padres en el que se incluirán a los padres. Este plan planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar. ➤ Celebrar reuniones periódicas en las que el comité de padres buscará opiniones de las familias, miembros de la comunidad y educadores. ➤ Distribuir la Póliza PFE, este documento, a los padres y las comunidades por: ➤ Publicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado. ➤ Distribuir copias impresas a todas las iglesias, restaurantes y otros negocios locales. ➤ Distribución de copias impresas en evento escolar. ➤ Distribuir copias impresas en la reunión anual de la escuela.
School-Family Meetings Reuniones Escuela-Familia	❖ Las reuniones de padres de la Escuela de Primera Infancia de Progreso ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria y tomarán las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela según la sección 1116 de la ESSA: ➤ Los maestros se reunirán con los padres en la Noche Meet the Teacher ➤ Noche Académica para revisar el progreso individual de los estudiantes cada 3 semanas ➤ Durante el aprendizaje a distancia utilizando diferentes herramientas como Class Dojo, Google Classroom, Remind, página de Facebook. Reuniones académicas con cada uno de sus padres para revisar el pacto de padres de la escuela. ➤ Se llevarán a cabo noches de boletas de calificaciones de progreso para discutir el progreso académico de los estudiantes.

Como ser invocada	❖ Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar o ser voluntario en el aula, comuníquese con la Administración del campus al 956-565-1335 o con el Departamento de padres del distrito 956-565-3002 para convertirse en voluntario del campus.
Family Trainings/ Activities Familia Entrenamientos/Actividades	❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al: ➤ Estrategias para leer ➤ Noche de lectura familiar/Registro de lectura ➤ Información sobre nuestro software de alfabetización y lenguaje de lectura ➤ Sesión de creación y toma de conciencia fonética/recursos para padres
Curriculum Plan de estudios	❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia a los que se enfrentan los estudiantes. se espera reunirse por: ➤ Envío de información del programa Título I en un formato para toda la escuela. ➤ En el nivel elemental, se realizarán reuniones individuales con los padres sobre el progreso académico de los estudiantes. ➤ Una copia del pacto escolar para padres se distribuirá anualmente a los padres. ➤ Las encuestas anuales de Título I se distribuirán en un formato para toda la escuela.
Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas	❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en las evaluaciones del distrito y estatales al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante: ➤ Cada maestro de salón proporcionará puertos en las evaluaciones semanales. Informes de progreso que reflejan el dominio de los objetivos durante las primeras 3 semanas de cada seis semanas. ➤ Imagine Learning ➤ TELPAS
Ways to request Regular meetings Formas de solicitar reuniones periódicas	❖ La Escuela de Primera Infancia Progreso, a solicitud de los padres, brindará oportunidades de reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a dichas sugerencias lo antes posible mediante: ➤ Conferencia entre maestros y padres ➤ Reunión adicional de mejora escolar ➤ Informes de progreso realizados cada seis semanas. ➤ Durante el aprendizaje virtual, se proporcionarán horas de oficina diariamente para conferencias de padres y maestros, según sea necesario.
La Póliza de Participación de los Padres de la Escuela de Primera Infancia de Progreso ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las notas de las reuniones y las hojas de registro. This policy was reviewed and revised on _____, 2025 and will be in effect for the 2025-2026 school year.  Early Childhood Principal Reviewed: _____, 2025 Date	