

# Progreso Independent School District

## Family and Community Engagement Policy

### FACE

Poliza de Participación Familiar y Comunitaria  
2025–2026



*Red Ants*

Revised Date: Monday, September 29 @ 5:30 pm &

Revised Date: Tuesday, September 25 @ 10:00 am

*Learning Knows No Bounds*

### **What is It?**

Progreso ISD is committed to our vision: Every student matters and serves a purpose. We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and the community. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education

### **Expectations & Objectives**

The expectation of our PFE Program is to foster communication and decision-making with parents about student performance and to collaboratively support learning. Our objectives are:

- Effective two-way communication between school and home which is linked to a higher completion rate on homework, better attention during instructional tasks, increased participation by all parties, and improved interactions and relationships between parents, teachers, and students.
  - If a child's parents are more involved in school experiences, the child is more likely to have higher grades, improved behavior, better attendance, higher social skills, and adaption.
  - Learning together leads to better school and home life.
  - Being a life-long learner can prevent some health issues that often occur later in life
- Progreso ISD will:
- ❖ In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parent with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1116 of the ESSA in an understandable and uniform and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
  - ❖ The district will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
  - ❖ The district will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
  - ❖ The district will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1116 of the ESSA as the parents may request.
  - ❖ The district will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:
- Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring
    - (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;
    - (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
    - (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
    - (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1116 of the ESSA.



**Progreso ISD Parent & Family Engagement (PFE) Program**  
**2025-2026 ESSA 1116 (a)(2)**

| Activity/Strategy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>The PFE policy of Progreso ISD will involve parents in the joint development of the Schoolwide Plan (District Improvement Plan) and, if necessary, the School Improvement Plan. ESSA 1116 (A)(2)(A)</p> <p>The Progreso ISD district policy will be developed with parent committees, evaluated and distributed, annually. Policy will be distributed/posted annually on district website, distributed at district student registration, campus/district website, student handbook, parent sessions, title 1 meetings.</p> <p>The district and campus, parent and family engagement policy jointly developed with and agreed on with parents. ESSA 1116 (b)(1)</p> <p>Progreso ISD, with the meaningful involvement of parents, the LEA will conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of all schools. ESSA 1116 ((a)(2)(D)</p> <p>Parents will be encouraged to join campus and district advisory committees and SBDM committees to address the needs of the district and campus, &amp; Promote the participation of parents/volunteers at the Campus Parent Center where the parental involvement staff can inform and provide literature of Title I Parental Involvement requirements. Provide supplemental assistance to Campus Parent Center. Parent Educators shall provide Educational-related services to parents and families of Title I students. ESSA 1116 (A)(2)(A)</p> <p>Progreso ISD shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent family engagement policy, agreed upon by parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116(b)(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Progreso ISD Parental Policy will be evaluated, developed, and distributed to parents/families annually via: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ District website</li> <li>➤ Provided at student Registration</li> <li>➤ At Title 1 meetings</li> <li>➤ District/Campus Community Engagement Events</li> </ul> </li> </ul>                                                                                 | <p>Promote &amp; Conduct an annual Title I meeting in the Fall &amp; Spring district wide. The meetings should include an invitation, a sign in sheet, an agenda, and meeting minutes as documentation of the presentation. The Title 1 presentation will be repeated, same meeting at 2 different times two different days, for the flexibility of our parents and community.</p> <p>Formative - Review district and campus documentation of attendance/participation in meetings for annual updates to include: invitations to parents/families to attend the meeting, sign in sheets for meeting including name title/position, agendas, resource information, and meeting minutes. Review &amp; Document methods used to distribute policies.</p> |
| <p>Progreso ISD will hold an annual Title 1 meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, same meeting at different days and different times, so that as many parents as possible are able to attend. Title 1 meetings will be offered in the Fall and Spring. The school will invite all parents &amp; parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by: Section 1116(c)(1) (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Title 1 Parent Session in the fall &amp; spring using informative video and PowerPoint presentations.</i></li> <li>➤ <i>Information sent out in District Events and</i></li> <li>➤ <i>Information available during District Sessions</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Progreso Early Childhood will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated annually to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116(b)(1)</li> </ul> <p>Create a Parent Committee on which parents will be included. This plan will plan, develop, evaluate, and revise support and school improvement plans.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hold regular meetings where the Parent committee will seek input of families, community members and educators.</li> <li>➤ Distribute the PFE Policy, this document, to parents and the communities by:</li> <li>➤ Posting it on our district website, and keeping it up to date</li> <li>➤ Distributing printed copies to all the local churches, restaurants, and other businesses</li> <li>➤ Distributing printed copies at school events</li> <li>➤ Distributing printed copies at the school's annual meetings</li> </ul> | <p>Promote the participation of parents/volunteers at the Campus Parent Center where the parental involvement staff can inform and provide literature of Title I Parental Involvement requirements.</p> <p>Provide supplemental assistance to Campus Parent Center. Parent Educators shall provide Educational-related services to parents and families of Title I students</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Provide district-wide parental involvement sessions for parents, families, and the community. Sessions will focus on academic, enrichment, college/career, health/wellness, social services, entrepreneurial sessions, TDA Nutritional Standards, Computer sessions and family support services. Incorporate Practical Parent Education Products and services in the Family and Community Engagement Department.</p> <p><i>ESSA 1116 (a)(2)(B)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promote Adult/Continued Education activities for parents/families, and the community that include</li> <li>➤ GED,</li> <li>➤ ESL,</li> <li>➤ Citizenship Class,</li> <li>➤ basic Computer classes,</li> <li>➤ Entrepreneurial skills sessions.</li> <li>➤ Health/Wellness/Exercise</li> </ul> <p>Progreso ISD will create partnerships that provide these programs to increase literacy &amp; Training Skills in the community.</p> <p>Progreso ISD will coordinate and integrate parental engagement strategies will coordinate and integrate parental engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with relevant Federal, State, and local laws and programs <i>ESSA 1116 (a)(2)(C)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Coordinate through the district parental involvement department activities to assist, inform, and support parents, families, and the community to be active partners in the education of students enrolled in PISD. Plan and conduct Health/Wellness events that promote overall family health that includes diabetes, heart, cancer awareness projects and partnerships with community organizations that provide health and wellness activities.</p> |
| <p>Establish procedures for disseminating information, news, and district updates for parents, families, and the community. Follow district protocols directed by the District Administrators. <i>ESSA 1116 e (2)</i></p> <p>Progreso ISD will initiate phone calls, home visits, school web site and utilize the SCHOOL MESSENGER phone System. To communicate and provide information to parents, families, and the community about activities, events, and special Information related to their PISD students. Other traditional methods of communication will be used by the parental staff including flyers, handouts, brochures, and other paper documentation.</p> <p>Progreso ISD to the extent feasible and appropriate, will coordinate and integrate parent engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities such as parent resource centers.</p> <p><i>ESSA 1116 (a)(2)(C) and (e)(4)</i></p> <p>The District Parental Involvement Department Staff will coordinate district-wide meetings and activities that will promote the participation of parents/families of student's in special education, migrant, bilingual, foster care, gifted and talented, and CTE programs. Additionally, the department staff will provide, at the campus parent centers, sessions that will to bring awareness of all services available through the special education, migrant, bilingual, foster care, gifted and talented, and CTE programs.</p> <p>The district will provide student, parent, and family support services for Progreso ISD students that are determined at-risk to include discipline/behavior, attendance/truancy, economically disadvantaged, and academically challenged.</p> <p>The Parental Involvement Department Staff will attend staff development and trainings within the district, within the Region One ESC area, and Title I Statewide Conferences and Sessions. Local and Rio Grande Valley trainings that have no cost or very low minimal fees will be encouraged for staff. Also, state conferences that cover McKinney Vento Homeless, with Parental/Attendance, and Dropout Prevention may also be included as possible staff development.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Progreso ISD will ensure that information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is sent to the parents/families in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.</p> <p><i>ESSA 1116 (e)(5)</i></p> <p><i>Progreso ISD will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents/families can understand: ESSA Section 1116(b)(1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Region 16 newsletters in English and Spanish post on web page</li> <li>➤ District flyers in English and Spanish</li> <li>➤ District webpage in English and Spanish</li> <li>➤ School Messenger in English and Spanish</li> <li>➤ PFE Policy (In English &amp; Spanish)</li> </ul> <p>Progreso ISD will provide such other reasonable support for parental engagement activities under this section as parents may request.</p> <p><i>ESSA 1116 (e)(14)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Progreso ISD will educate teachers, specialized instruction support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school.

ESSA 1116 (e)(3)

- Promote: Early Childhood, Elementary, Middle School, High School and Early College. Education activities with parents and families such as Academic Nights, seasonal fairs, school day picnics or luncheons, college/career days, community-based projects and weekend events that build family bonding and engagement.
- Coordinate monthly community events. (Back to School Bash, Halloween Fair (Trunk o' Treat), Winter Festival, Spring Festival)
- Promote High School and Middle School
- Education activities for parents and families that include college/career awareness, advanced academics, dropout prevention. Also, activities that provide social issues
- and mental health awareness for secondary students.

Promote Post-Secondary Education Activities for parents and families that include college/university fairs, career planning, financial aid workshops, military careers, and exposure of other trends.

The Progreso ISD district policy will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools to plan and implement effective parent engagement activities to improve student academic achievement and school performance. ESSA 1116 (a)(2)(B)

Progreso ISD will train parents to enhance the engagement of other parents.

ESSA Section 1116 (e)(9)

- Promote Adult/Continued Education activities for parents/families, and the community that include
- GED,
- ESL,
- Citizenship Class,
- basic Computer classes,
- Entrepreneurial skills sessions.
- Health/Wellness/Exercise
- Provide district level parenting classes for parents and families of Title I schools using a researched-based program or curriculum
- (ex.-PRACTICAL PARENTING EDUCATION)

Progreso will address in the district policy the annual evaluation that will identify barriers for greater participation by parents/families in activities that include parents/families who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. Identify needs of parents/families to assist with the learning of their children; identify strategies to support successful school and family interactions ESSA 1116 (a)(2)(D)(i-iii)

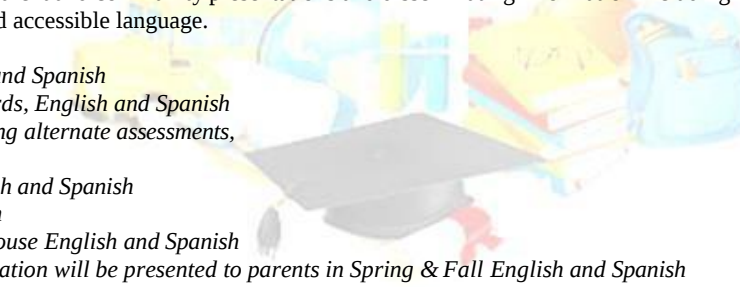
Progreso ISD will provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as in literacy and technology. ESSA 1116 e (2)

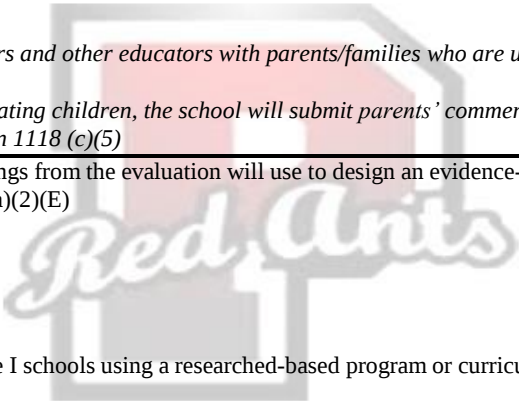
Promote parent and community presentations and disseminating information including local, state, federal assessment results in an appropriate timeframe, convenient location and accessible language.

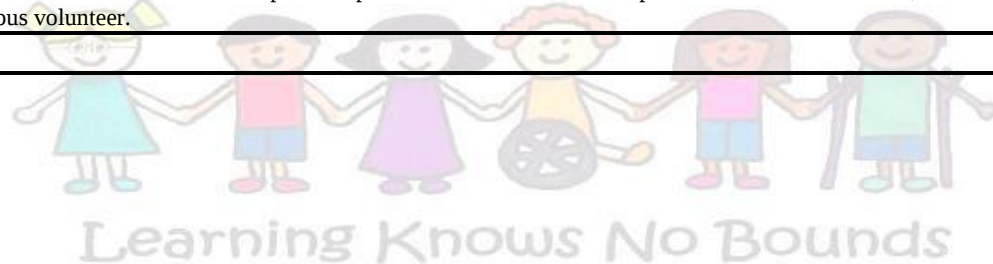
ESSA 1116 (e)(2)

- the campus will provide state's academic content standards,
- information on the state's student academic achievement standards
- information on how to access students state achievement scores,
- the campuses will provide state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- Information on how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:
- Each grade level will address parents at Open House at the campus level
- PowerPoint presentation including Title I Information will be presented to parents in Spring & Fall
- Parent conferences
- Teacher, campus newsletters
- Title 1 meetings
- Promote Adult/Continued Education activities for parents, families, and the community that include GED, ESL, Citizenship Class, basic Computer classes, Entrepreneurial skills sessions.
- Health/Wellness/Exercise and other work skill or trade skills. Create partnerships that provide these programs to increase literacy & Training Skills in the community.

Promote campus parent sessions on State STAAR Testing standards, STAAR, EOC requirements, LPAC, TELPAS, PSAT and SAT/ACT testing information. These sessions should also include academic interventions to be implemented for at-risk students including RTI, extended day tutorials, and school day intervention sessions

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Coordinate through the district parental involvement department activities to assist, inform, and support parents, families, and the community to be active partners in the education of students enrolled in PISD. <i>ESSA 1116 (a)(2)(B)</i></p> <p>Promote sessions to discuss and educate parents/families on the curriculum standards used by PISD including state TEKS, LPAC, TEKS Resource System, TCLAS and DMAC for data analysis. These sessions should also include academic interventions to be implemented for at-risk students including RTI, extended day tutorials, and school day intervention sessions. <i>ESSA 1116 (e)(2)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
| <p>Progreso ISD will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parental engagement activities. <i>ESSA 1116 (e) (13)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| <p>Progreso ISD has procedures for disseminating information, news, and district updates for parents, families, and the community. Follow district protocols directed by the District Administrators. <i>ESSA 1116 e (2)</i></p> <p>Make personal phone calls, home visits, school web site and utilize the SCHOOL MESSENGER phone System. To communicate and provide information to parents, families, and the community about activities, events, and special Information related to their PISD students. Other traditional methods of communication will be used by the parental staff including flyers, handouts, brochures, and other session documentation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <p>Progreso ISD will coordinate with campus to provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as in literacy and technology. <i>ESSA 1116 e (2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Strategies for Reading</i></li> <li>➤ <i>Family Reading Night/Reading Logs</i></li> <li>➤ <i>Information on our Reading Language &amp; Literacy Software</i></li> <li>➤ <i>Phonemic Awareness Make &amp; Take Session/Resources for parents</i></li> </ul> <p>Progreso will address in the district policy the annual evaluation that will identify barriers for greater participation by parents/families in activities that include parents/families who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. Identify needs of parents/families to assist with the learning of their children; identify strategies to support successful school and family interactions <i>ESSA 1116 (a)(2)(D)(i-iii)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Progreso ISD will coordinate with campuses and promote parent and community presentations and disseminating information including local, state, federal assessment results in an appropriate timeframe, convenient location and accessible language. <i>ESSA 1116 (e)(2)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>the state's academic content standards, English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>the state's student academic achievement standards, English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>the state and local academic assessments including alternate assessments,</i></li> <li>➤ <i>the requirements of Part A, English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>how to monitor their child's progress, and English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>how to work with educators: English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>Each grade level will address parents at Open House English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>PowerPoint presentation including Title I Information will be presented to parents in Spring &amp; Fall English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>Parent conferences English and Spanish</i></li> <li>➤ <i>Teacher, campus newsletters English and Spanish</i></li> </ul> <p>Progreso will address in the district policy the annual evaluation that will identify barriers for greater participation by parents/families in activities that include parents/families who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. Identify needs of parents/families to assist with the learning of their children; identify strategies to support successful school and family interactions <i>ESSA 1116 (a)(2)(D)(i-iii)</i></p> |  |
| <p>Progreso ISD will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parental engagement activities. <i>ESSA 1116 (e)(13)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <p>Progreso ISD will involve parents/families in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training to build capacity across the district. <i>ESSA 1116 (e)(6)</i></p> <p><i>Progreso ISD will at the request of parents/families, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The district will respond to any such suggestions as soon as possible by:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Coordinate with campus -Teacher/parent conferences</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ <i>Additional school improvement meetings</i></p> <p>➤ <i>Provide dates and times on Progress Reports conducted every six weeks</i></p> <p><i>Progreso ISD will arrange school meetings at a variety of times between teachers and other educators with parents/families who are unable to attend such conferences at school in order to maximize parental engagement and participation. ESSA 1116 (e) (10)</i></p> <p>❖ <i>If the school wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parents' comments on the plan to the LEA and revise the plan as advised by the PHS/EC campus, Title 1 Parent and Family Engagement Program Administrator. Section 1118 (c)(5)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Progreso ISD and Progreso ISD campuses will review, revise and evaluate findings from the evaluation will use to design an evidence-based strategy for more effective parental engagement strategies. Revise policy if needed. ESSA 1116 (a)(2)(E)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parent Surveys</li> <li>➤ Student surveys</li> <li>➤ Staff surveys</li> <li>➤ Family surveys</li> <li>➤ Community surveys</li> <li>➤ Provide district level parenting classes for parents and families of Title I schools using a researched-based program or curriculum (ex.-PRACTICAL PARENTING EDUCATION)</li> </ul> <p>Progreso will address in the district policy the annual evaluation that will identify barriers for greater participation by parents/families in activities that include parents/families who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. Identify needs of parents/families to assist with the learning of their children; identify strategies to support successful school and family interactions ESSA 1116 (a)(2)(D)(i-iii)</p> |                                                                                                                                                                    |
| <p>Progreso ISD will promote &amp; engage parents in the activities of the schools, which may include establishing a parent advisory council ESSA 1116 (a)(2)(F)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actively invite and recruit parents to</li> <li>➤ participate in decision-making committees.</li> <li>➤ Also, in the Parent Advisory Council for Migrant Education</li> <li>➤ Title 1 Programs,</li> <li>➤ SPED Education</li> <li>➤ Bilingual Education including serving as a member of LPAC.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Publicity and invitation to parents about events Agendas for meetings and programs Sign-in sheets at meetings and training events including name and position/title Minutes of meetings or record of training event Letters, newsletters, and other print info E-mail and electronic files Telephone logs Records of home visits</p> |
| <p>Progreso ISD will coordinate and promote actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely way in planning, the process of school review and improvement of programs under the joint development of the school wide program plan. ESSA section 1116 (c)(3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Title 1 meetings</i></li> <li>➤ <i>Teachers will meet with parents on Meet the Teacher Night.</i></li> <li>➤ <i>Academic Night to review individual students' progress on a 3-week basis.</i></li> <li>➤ <i>During distance learning using different tools such as Class Dojo, Google Classroom, Remind, Facebook page</i></li> <li>➤ <i>Academic meetings with each of their parents to review the school parent compact.</i></li> <li>➤ <i>Progress Report Card nights will be conducted to discuss students' academic progress</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Recruit parents and community members to participate in Student and Community Engagement Evaluation Committee for both the district level and at the campus level. They will assist with reviewing academic criteria.</p>                                                                                                            |
| <p>Progreso ISD will provide opportunities for parents to be involved within the campuses as parent volunteers. How to help/volunteer in the classroom, contact Campus Administration or the District Parent department at 956-565-3002 to become a campus volunteer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



#### PROGRESO ISD WILL:

Progreso ISD will educate teachers, specialized instruction support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school.

ESSA 1116 (e)(3)

Progreso ISD to the extent feasible and appropriate, will coordinate and integrate parent engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities such as parent resource centers.

ESSA 1116 (a)(2)(C) and (e)(4)

Progreso ISD will ensure that information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities is sent to the parents/families in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

ESSA 1116 (e)(5)

Progreso ISD will provide such other reasonable support for parental engagement activities under this section as parents may request. ESSA 1116 (e)(14)

Progreso ISD will involve parents/families in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training to build capacity across the district.

ESSA 1116 (e)(6)

Progreso ISD will train parents to enhance the engagement of other parents.

ESSA Section 1116 (e)(9)

Progreso ISD will arrange school meetings at a variety of times between teachers and other educators with parents/families who are unable to attend such conferences at school in order to maximize parental engagement and participation.

ESSA 1116 (e)(10)

Progreso ISD will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parental engagement activities.

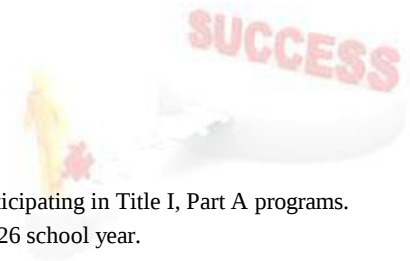
ESSA 1116 (e)(13)

- Promote the participation of parents/volunteers at the Campus Parent Center where the parental involvement staff can inform and provide literature of Title I Parental Involvement requirements.
- Provide supplemental assistance to Campus Parent Center. Parent Educators shall provide Educational-related services to parents and families of Title I students.
- Coordinate through the district parental involvement department activities to assist, inform, and support parents, families, and the community to be active partners in the education of students enrolled in PISD
- Provide district-wide parental involvement sessions for parents, families, and the community. Sessions will focus on academic, enrichment, college/career, health/wellness, social services, entrepreneurial sessions, TDA Nutritional Standards, and family support services. Incorporate Practical Parent Education Products and services in the Family and Community Engagement Department
- Plan and conduct Health/Wellness events that promote overall family health that includes diabetes, heart, cancer awareness projects and partnerships with community organizations that provide health and wellness activities
- Provide district level parenting classes for parents and families of Title I schools using a researched-based program or curriculum (ex.-PRACTICAL PARENTING EDUCATION).
- Promote campus parent sessions on State STAAR Testing standards, STAAR, EOC requirements, LPAC, TELPAS, testing information. These sessions should also include academic interventions to be implemented for at-risk students including RTI, extended day tutorials, and school day intervention sessions
- Promote sessions to discuss and educate parents/families on the curriculum standards
- used by PISD including state TEKS, LPAC, TEKS Resource System, TCLAS and DMAC for data analysis. These sessions should also include academic interventions to be implemented for at-risk students including RTI, extended day tutorials, and school day intervention sessions
- Promote parent and community presentations and disseminating information including local, state, federal assessment results in an appropriate timeframe, convenient location and accessible language.
- Establish procedures for disseminating information, news, and district updates for parents, families, and the community. Follow
- district protocols directed by the District Administrators.
- Actively invite and recruit parents to
- participate in decision-making committees.
- Promote and coordinate In the Parent Advisory Council for Migrant Education\*Title 1 PART A Program, \*McKinney-Vento Homeless Assistant Act, SPED, Bilingual Education
- Professional development will be conducted for staff on Title 1 Part A, Title 1-Part C McKinney Vento, Human Trafficking, In the Beginning of year Staff Development
- Recruit parents and community members to participate on the Student and Community Engagement Evaluation Committee for both the district level and at the campus level.
- Promote Early Childhood Education programs for parents and families with preschool children. These programs include Migrant-A Bright Beginning, Special Education, SPED, Bilingual Education, Elementary Campuses PK program, Head Start. HEB Pre Elementary Program.
- Promote: Early Childhood, Elementary, Middle School, High School and Early College. Education activities with parents and families such as Academic Nights, seasonal fairs, school day picnics

or luncheons, college/career days, community-based projects and weekend events that build family bonding and engagement.

- Coordinate monthly community events. (Back to School Bash, Halloween Fair (Trunk o' Treat), Winter Festival, Spring Festival)
- Promote High School and Middle School Education activities for parents and families that include college/career awareness, advanced academics, dropout prevention. Also, activities that provide social issues and mental health awareness for secondary students
- Promote Post-Secondary Education Activities for parents and families that include college/university fairs, career planning, financial aid workshops, military careers, and exposure of other trends.
- Promote Adult/Continued Education activities for parents, families, and the community that include GED, ESL, Citizenship Class, basic Computer classes, Entrepreneurial skills sessions.
- Health/Wellness/Exercise and other work skill or trade skills. Create partnerships that provide these programs to increase literacy & Training Skills in the community.
- The District Parental Involvement Department Staff will coordinate district-wide meetings and activities that will promote the participation of parents/families of student's in special education, migrant, bilingual, foster care, gifted and talented, and CTE programs. Additionally, the department staff will provide, at the campus parent centers, sessions that will to bring awareness of all services available through the special education, migrant, bilingual, foster care, gifted and talented, and CTE programs.
- The district will provide student, parent, and family support services for Progreso ISD students that are determined at-risk to include discipline/behavior, attendance/truancy, economically disadvantaged, and academically challenged
- The Parental Involvement Department Staff will attend staff development and trainings within the district, within the Region One ESC area, and Title I Statewide Conferences and Sessions. Local and Rio Grande Valley trainings that have no cost or very low minimal fees will be encouraged for staff. Also, state conferences that cover McKinney Vento Homeless, with Parental/Attendance, and Dropout Prevention may also be included as possible staff development.
- The Parental Involvement Department Staff will encourage and promote trainings within the district, within the Region One ESC area, and Title I Statewide Conferences and Sessions that target parents and families of students. Local and Rio Grande Valley trainings that have no cost or very low minimal fees will be encouraged for parents and family members. Parents and center volunteers will receive information on Title I State Conferences that they may be interested in attending.
- Create a Parent Advisory Board on which parents will be included. This board will plan, develop, evaluate, and revise support and school improvement plans.
- Hold regular meetings where the Parent Advisory Board will seek input of families, community members and educators.
- Distribute the PFE Policy, this document, to parents and the communities by:
  - Posting it on our district website, and keeping it up to date
  - Distributing printed copies to all the local churches, restaurants, and other businesses
  - Distributing printed copies at all the school's annual meetings
  - Have a representative at every school's annual Title I meeting
  - Have a representative at every school PFE event
  - Per request, provide the qualifications of a child's teacher
- Conduct evaluations of every PFE event at each school, collect that data, and give a report that school
- Assist schools in the evaluation and revision of their PFE policy and school-parent compact
- Evaluate the District Parent and Family Program and its policy throughout the year and revise it as needed
- Provide training to every district employee on the most effective PFE strategies





Progreso ISD Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs. This policy was reviewed and revised on September 25, 2025 and will be in effect for the 2025-2026 school year.

*Maria G. Rocha*

Family and Community Engagement-Migrant District Coordinator

September 29 ,2025

Date



Learning Knows No Bounds



## Progreso ISD Póliza de participación de padres y familias en el campus 2025-2026

### ¿Qué es?

Progreso ISD está comprometido con nuestra visión: cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

### Expectativas y objetivos

La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:

- Comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar que está vinculada a una mayor tasa de finalización de tareas, mejor atención durante las tareas de instrucción, mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes.
- Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño obtenga calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación.
- Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar.
- Ser un aprendiz permanente puede prevenir algunos problemas de salud que a menudo ocurren más adelante en la vida.

### Progreso ISD:

- ❖ Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1116 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.
  - ❖ El distrito involucrará a los padres de los niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y garantizará que no menos del 95 por ciento del 1 El porcentaje reservado va directamente a las escuelas.
  - ❖ El distrito desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
  - ❖ El distrito brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1116 de la ESSA, según lo soliciten los padres.
  - ❖ El distrito se registrará por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
    - Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar
- (A) que los padres desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, tales como las descritas en el artículo 1116 de la ESSA

Learning Knows No Bounds

**Progreso ISD**  
**Póliza de participación de padres' y familias en el**  
**campus 2025-2026**  
**Programa de participación de padres y familias de Progreso ISD (PFE)**  
**2025-2026 ESSA 1116 (a)(2)**

| Activity/Strategy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La políza PFE de Progreso ISD involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del Plan Escolar (Plan de Mejoramiento del Distrito) y, si es necesario, el Plan de Mejoramiento Escolar. ESSA 1116 (A)(2)(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La políza del distrito de Progreso ISD se desarrollará con los comités de padres, se evaluará y se distribuirá anualmente.</li> <li>➤ La políza se distribuirá/publicará anualmente en el sitio web del distrito, en el registro de estudiantes del distrito, en el sitio web del campus/distrito, en el manual del estudiante, en las sesiones de padre's y en las reuniones de Título 1.</li> <li>➤ La políza de participación de padres y familias del distrito y la escuela se desarrolló y acordó conjuntamente con los padres. ESA 1116 (b)(1)</li> </ul> <p>Progreso ISD, con la participación significativa de los padres, la LEA llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de todas las escuelas. ESSA 1116 ((a)(2)(D)</p> <p>Se alentará a los padres a unirse a los comités asesores del campus y del distrito y a los comités de SBDM para abordar las necesidades del distrito y del campus, y promover la participación de los padres/voluntarios en el Centro de Padres del Campus donde el personal de participación de los padres puede informar y proporcionar literatura del Título I. Requisitos de participación de los padres. Proporcionar asistencia suplementaria al Centro para padres del campus. Los padres educadores proporcionarán servicios relacionados con la educación a los padres y familias de estudiantes de Título I. ESSA 1116 (A)(2)(A)</p> <p>Progreso ISD desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una políza escrita de participación de los padres y la familia, acordada por los padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116(b)(1) de la ESSA.</p> <p>❖ La Políza para Padres de Progreso ISD será evaluada, desarrollada y distribuida a los padres/familias anualmente a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sitio web del distrito</li> <li>➤ Proporcionado en el registro de estudiantes.</li> <li>➤ En las reuniones del Título 1</li> <li>➤ Eventos de participación comunitaria del distrito/campus</li> </ul> | <p>Promote &amp; Conduct an annual Title I meeting in the Fall &amp; Spring district wide. The meetings should include an invitation, a sign in sheet, an agenda, and meeting minutes as documentation of the presentation. The Title 1 presentation will be repeated, same meeting at 2 different times two different days, for the flexibility of our parents and community.</p> <p>Formative - Review district and campus documentation of attendance/participation in meetings for annual updates to include: invitations to parents/families to attend the meeting, sign in sheets for meeting including name title/position, agendas, resource information, and meeting minutes. Review &amp; Document methods used to distribute policies.</p> |
| <p>Progreso ISD llevará a cabo una reunión anual de Título I para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, la misma reunión en diferentes días y diferentes horas, para que tantos padres como sea posible puedan para asistir. Las reuniones de Título 1 se ofrecerán en otoño y primavera. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres y padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y los alentará a asistir, mediante: Sección 1116(c)(1)(2) ESSA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sesión para padres de Título 1 en otoño y primavera utilizando videos informativos y presentaciones de PowerPoint.</li> <li>➤ Información enviada en Eventos del Distrito y</li> <li>➤ Información disponible durante las sesiones del distrito</li> </ul> <p>❖ Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan a la LEA y revisará el plan según lo recomendado por el campus de PHS/EC, Título 1 del Programa de participación de padres y familias. Administrador. Sección 1118 (c)(5) ESSA</p> <p>❖ Progreso ISD notificará a los padres sobre la políza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Promote the participation of parents/volunteers at the Campus Parent Center where the parental involvement staff can inform and provide literature of Title I Parental Involvement requirements. Provide supplemental assistance to Campus Parent Center. Parent Educators shall provide Educational-related services to parents and families of Title I students</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>entender. La poliza estará disponible para la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116(b)(1) ESSA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crear un Comité de Padres en el que se incluirán a los padres. Este plan planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar.</li> <li>➤ Celebrar reuniones periódicas donde el comité de padres buscará opiniones de las familias, miembros de la comunidad y educadores.</li> <li>➤ Distribuir la Poliza PFE, este documento, a los padres y las comunidades mediante:</li> <li>➤ Publicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado.</li> <li>➤ Distribuir copias impresas a todas las iglesias, restaurantes y otras empresas locales.</li> <li>➤ Distribuir copias impresas en eventos escolares.</li> <li>➤ Distribuir copias impresas en las reuniones anuales de la escuela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Proporcionar sesiones de participación de padres en todo el distrito para padres, familias y la comunidad. Las sesiones se centrarán en lo académico, enriquecimiento, universidad/carrera, salud/bienestar, servicios sociales, sesiones empresariales, estándares nutricionales de la TDA, sesiones de computadora y servicios de apoyo familiar. Incorporar productos y servicios de educación práctica para padres en el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria.</p> <p>ESSA 1116 (a)(2)(B)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover actividades de educación continua/para adultos para padres/familias y la comunidad que incluyan</li> <li>➤ GED,</li> <li>➤ ESL,</li> <li>➤ Clase de ciudadanía,</li> <li>➤ clases de informática básica,</li> <li>➤ Sesiones de habilidades emprendedoras.</li> <li>➤ Salud/Bienestar/Ejercicio</li> </ul> <p>Progreso ISD creará asociaciones que proporcionen estos programas para aumentar la alfabetización y las habilidades de capacitación en la comunidad.</p> <p>Progreso ISD coordinará e integrará estrategias de participación de los padres coordinará e integrará estrategias de participación de los padres, en la medida de lo posible y apropiado, con las leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes ESSA 1116 (a)(2)(C)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Coordinate through the district parental involvement department activities to assist, inform, and support parents, families, and the community to be active partners in the education of students enrolled in PISD. Plan and conduct Health/Wellness events that promote overall family health that includes diabetes, heart, cancer awareness projects and partnerships with community organizations that provide health and wellness activities.</p> |
| <p>Establecer procedimientos para difundir información, noticias y actualizaciones del distrito para los padres, las familias y la comunidad. Seguir protocolos distritales dirigidos por los Administradores Distritales.</p> <p>ESSA 1116 e (2)</p> <p>Progreso ISD iniciará llamadas telefónicas, visitas domiciliarias, sitio web de la escuela y utilizará el sistema telefónico SCHOOL MESSENGER. Comunicar y proporcionar información a los padres, familias y la comunidad sobre actividades, eventos e información especial relacionada con sus estudiantes de PISD. El personal de padres utilizará otros métodos tradicionales de comunicación, incluidos folletos, folletos y otra documentación en papel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Progreso ISD, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres. ESSA 1116 (a)(2)(C) y (e)(4)</p> <p>El personal del Departamento de Participación de los Padres del Distrito coordinará reuniones y actividades en todo el distrito que promoverán la participación de los padres/familias de los estudiantes en programas de educación especial, migrantes, bilingües, de cuidado de crianza, dotados y talentosos y CTE. Además, el personal del departamento brindará, en los centros para padres del campus, sesiones que crearán conciencia sobre todos los servicios disponibles a través de los programas de educación especial, migrante, bilingüe, cuidado de crianza, dotados y talentosos y CTE.</p> <p>El distrito brindará servicios de apoyo a estudiantes, padres y familias para los estudiantes de Progreso ISD que se determine que están en riesgo de incluir disciplina/comportamiento, asistencia/absentismo escolar, en desventaja económica y con desafíos académicos.</p> <p>El personal del Departamento de Participación de los Padres asistirá a capacitaciones y desarrollo del personal dentro del distrito, dentro del área ESC de la Región Uno y a conferencias y sesiones estatales de Título I. Se fomentarán para el personal capacitaciones locales y del Valle del Río Grande que no tengan costo o que tengan tarifas mínimas muy bajas. Además, las conferencias estatales que cubren McKinney Vento Homeless, con los padres/asistencia y la prevención de la deserción escolar también pueden incluirse como posible desarrollo del personal.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <div data-bbox="604 1187 1591 1317"> </div> <div data-bbox="667 1328 1549 1382"> <p>Learning Knows No Bounds</p> </div> <p>Progreso ISD se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y reuniones de padres/familias otras actividades se envían a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. ESSA 1116 (e)(5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Progreso ISD tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida factible, en un idioma que los padres/familias puedan entender: ESSA Sección 1116(b)(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Boletines de la Región 16 en inglés y español publicados en la página web</li> <li>➤ Folletos del distrito en inglés y español</li> <li>➤ Página web del distrito en inglés y español.</li> <li>➤ Mensajero Escolar en Inglés y Español</li> <li>➤ Poliza PFE (En inglés y español)</li> <li>➤ Progreso ISD brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar. ESSA 1116 (e)(14)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Progreso ISD educará a los maestros, personal de apoyo a la instrucción especializada, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y sobre cómo acercarse y comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. ESSA 1116 (e)(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Fomentar: Primera Infancia, Primaria, Secundaria, Secundaria y Universidad Temprana. Actividades educativas con padres y familias como Noches Académicas, ferias de temporada, picnics o almuerzos durante los días escolares, días universitarios/profesionales, proyectos comunitarios y eventos de fin de semana que desarrollen vínculos y participación familiar.</i></li> <li>➤ <i>Coordinar eventos comunitarios mensuales. (Fiesta de Regreso a Clases, Feria de Halloween (Trunk o ' Treat), Festival de Invierno, Festival de Primavera)</i></li> <li>➤ <i>Promover la Escuela Secundaria y Secundaria</i></li> <li>➤ <i>Actividades educativas para padres y familias que incluyen concientización sobre la universidad/carrera, estudios académicos avanzados y prevención de la deserción escolar. Además, actividades que aporten temas sociales.</i></li> <li>➤ <i>y concientización sobre salud mental para estudiantes de secundaria.</i></li> <li>➤ <i>Promover actividades de educación postsecundaria para padres y familias que incluyan ferias de colegios/universidades, planificación de carreras, talleres de ayuda financiera, carreras militares y exposición de otras tendencias.</i></li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>La poliza del distrito de Progreso ISD proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes para planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. ESSA 1116 (a)(2)(B)</p> <p>Progreso ISD capacitará a los padres para mejorar la participación de otros padres.ESSA Sección 1116 (e)(9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover actividades de educación continua/para adultos para padres/familias y la comunidad que incluyan</li> <li>➤ GED,</li> <li>➤ ESL,</li> <li>➤ Clase de ciudadanía,</li> <li>➤ clases de informática básica,</li> <li>➤ Sesiones de habilidades emprendedoras.</li> <li>➤ Salud/Bienestar/Ejercicio</li> <li>➤ Proporcionar clases para padres a nivel de distrito para padres y familias de escuelas de Título I utilizando un programa o plan de estudios basado en investigaciones. (ej.-EDUCACIÓN PRÁCTICA PARA PADRES)</li> </ul> <p>Progreso abordará en la política del distrito la evaluación anual que identificará barreras para una mayor participación de los padres/familias en actividades que incluyen padres/familias que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o son de cualquier raza. o antecedentes de minorías étnicas. Identificar las necesidades de los padres/familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos; identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia ESSA 1116 (a)(2)(D) (i-iii)</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Progreso ISD proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como en alfabetización y tecnología. ESSA 1116 e (2)</p> <p>Promover presentaciones de padres y comunidad y difundir información que incluya resultados de evaluaciones locales, estatales y federales en un plazo apropiado, ubicación conveniente y lenguaje accesible. ESSA 1116 (e)(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>el campus proporcionará los estándares de contenido académico del estado,</i></li> <li>➤ <i>información sobre los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado</i></li> <li>➤ <i>información sobre cómo acceder a las puntuaciones de rendimiento estatales de los estudiantes,</i></li> <li>➤ <i>los campus proporcionarán evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,</i></li> <li>➤ <i>los requisitos de la Parte A,</i></li> <li>➤ <i>Información sobre cómo monitorear el progreso de su hijo, y</i></li> <li>➤ <i>cómo trabajar con los educadores:</i></li> <li>➤ <i>Cada nivel de grado se dirigirá a los padres en la jornada de puertas abiertas a nivel del campus.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Promote campus parent sessions on State STAAR Testing standards, STAAR, EOC requirements, LPAC, TELPAS, PSAT and SAT/ACT testing information. These sessions should also include academic interventions to be implemented for at-risk students including RTI, extended day tutorials, and school day intervention sessions</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La presentación de PowerPoint que incluye información del Título I se presentará a los padres en primavera y otoño.</li> <li>➤ Conferencias de padres</li> <li>➤ Maestro, boletines del campus.</li> <li>➤ Reuniones de Título 1</li> <li>➤ Promover actividades de educación continua/para adultos para padres, familias y la comunidad que incluyen GED, ESL, clases de ciudadanía, clases básicas de computación y sesiones de habilidades empresariales.</li> <li>➤ Salud/Bienestar/Ejercicio y otras habilidades laborales o comerciales. Crear asociaciones que brinden estos programas para aumentar la alfabetización y las habilidades de capacitación en la comunidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>Coordinar a través del departamento de participación de padres del distrito actividades para ayudar, informar y apoyar a los padres, las familias y la comunidad para que sean socios activos en la educación de los estudiantes matriculados en PISD. ESSA 1116 (a)(2)(B)</p> <p>Promover sesiones para discutir y educar a los padres/familias sobre los estándares curriculares utilizados por PISD, incluidos TEKS estatales, LPAC, Sistema de recursos TEKS, TCLAS y DMAC para análisis de datos. Estas sesiones también deben incluir intervenciones académicas que se implementarán para estudiantes en riesgo, incluidas RTI, tutorías de jornada extendida y sesiones de intervención durante la jornada escolar. ESSA 1116 (e)(2)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Progreso ISD desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de los padres. ESSA 1116 (e) (13)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>Progreso ISD tiene procedimientos para difundir información, noticias y actualizaciones del distrito para los padres, las familias y la comunidad. Seguir protocolos distritales dirigidos por los Administradores Distritales. ESSA 1116 e (2)</p> <p>Realice llamadas telefónicas personales, visitas domiciliarias, sitios web de la escuela y utilice el sistema telefónico SCHOOL MESSENGER. Comunicar y proporcionar información a los padres, familias y la comunidad sobre actividades, eventos e información especial relacionada con sus estudiantes de PISD. El personal de padres utilizará otros métodos tradicionales de comunicación, incluidos folletos, folletos y otra documentación de la sesión.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>Progreso ISD coordinará con el campus para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como en alfabetización y tecnología. ESSA 1116 e (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estrategias para la lectura</li> <li>➤ Noche de lectura familiar/Registros de lectura</li> <li>➤ Información sobre nuestro software de alfabetización y lenguaje de lectura</li> <li>➤ Sesión/Recursos para padres sobre concienciación fonémica Hacer y tomar</li> </ul> <p>Progreso abordará en la póliza del distrito la evaluación anual que identificará barreras para una mayor participación de los padres/familias en actividades que incluyen padres/familias que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o son de cualquier raza. o antecedentes de minorías étnicas. Identificar las necesidades de los padres/familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos; identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia ESSA 1116 (a)(2)(D)(i-iii)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Progreso ISD coordinará con las escuelas y promoverá presentaciones para padres y la comunidad y difundirá información que incluye resultados de evaluaciones locales, estatales y federales en un plazo apropiado, ubicación conveniente y lenguaje accesible.</p> <p>ESSA 1116 (e)(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ los estándares de contenido académico del estado, inglés y español</li> <li>➤ los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado, inglés y español</li> <li>➤ las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,</li> <li>➤ los requisitos de la Parte A, inglés y español</li> <li>➤ cómo monitorear el progreso de su hijo, e inglés y español</li> <li>➤ cómo trabajar con educadores: inglés y español</li> <li>➤ Cada nivel de grado se dirigirá a los padres en la jornada de puertas abiertas en inglés y español.</li> <li>➤ La presentación de PowerPoint que incluye información del Título I se presentará a los padres en inglés y español durante la primavera y el otoño.</li> <li>➤ Conferencias de padres en inglés y español.</li> <li>➤ Maestro, boletines del campus inglés y español.</li> </ul> <p>Progreso abordará en la póliza del distrito la evaluación anual que identificará barreras para una mayor participación de los padres/familias en actividades que incluyen padres/familias que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o son de cualquier raza. o antecedentes de minorías étnicas. Identificar las necesidades de los padres/familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos; identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia ESSA 1116 (a)(2)(D)(i-iii)</p> <p>Progreso ISD involucrará a los padres/familias en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación para desarrollar capacidades en todo el distrito. ESSA 1116 (e)(6)</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Progreso ISD, a solicitud de los padres/familias, brindará oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. El distrito responderá a dichas sugerencias lo antes posible de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coordinar con el campus - Conferencias entre maestros y padres</li><li>➤ Reuniones adicionales de mejora escolar</li><li>➤ Proporcionar fechas y horas de los informes de progreso realizados cada seis semanas.</li><li>➤ Progreso ISD organizará reuniones escolares en una variedad de horarios entre maestros y otros educadores con padres/familias que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela para maximizar el compromiso y la participación de los padres. ESSA 1116 (e) (10)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Progreso ISD y los campus de Progreso ISD revisarán, evaluarán y evaluarán los hallazgos de la evaluación que se utilizarán para diseñar una estrategia basada en evidencia para estrategias de participación de los padres más efectivas. Revisar la poliza si es necesario. ESSA 1116 (a)(2)(E)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Encuestas para padres</li><li>➤ Encuestas a estudiantes</li><li>➤ Encuestas al personal</li><li>➤ Encuestas familiares</li><li>➤ Encuestas comunitarias</li><li>➤ Proporcionar clases para padres a nivel de distrito para padres y familias de escuelas de Título I utilizando un programa o plan de estudios basado en investigaciones. (ej.-EDUCACIÓN PRÁCTICA PARA PADRES)</li></ul> <p>Progreso abordará en la poliza del distrito la evaluación anual que identificará barreras para una mayor participación de los padres/familias en actividades que incluyen padres/familias que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o son de cualquier raza. o antecedentes de minorías étnicas. Identificar las necesidades de los padres/familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos; identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia ESSA 1116 (a)(2)(D)(i-iii)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Progreso ISD promoverá e involucrará a los padres en las actividades de las escuelas, lo que puede incluir el establecimiento de un consejo asesor de padres ESSA 1116 (a)(2)(F)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Invitar y reclutar activamente a los padres para participar en comités de toma de decisiones.</li><li>➤ Además, en el Consejo Asesor de Padres para la Educación Migrante</li><li>➤ Programas de Título 1,</li><li>➤ Educación SPED</li><li>➤ Educación bilingüe, incluido el servicio como miembro de LPAC.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Publicity and invitation to parents about events<br/>Agendas for meetings and programs<br/>Sign-in sheets at meetings and training events including name and position/title<br/>Minutes of meetings or record of training event<br/>Letters, newsletters, and other print info<br/>E-mail and electronic files<br/>Telephone logs<br/>Records of home visits</p> |  |
| <p>Progreso ISD coordinará y promoverá acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, el proceso de revisión escolar y la mejora de los programas bajo el desarrollo conjunto del plan del programa escolar. Sección 1116 (c)(3) de la ESSA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reuniones de Título 1</li><li>➤ Los maestros se reunirán con los padres en la Noche de Conozca al Maestro.</li><li>➤ Noche Académica para revisar el progreso individual de los estudiantes cada 3 semanas.</li><li>➤ Durante el aprendizaje a distancia utilizando diferentes herramientas como Class Dojo, Google Classroom, Remind, página de Facebook</li><li>➤ Reuniones académicas con cada uno de sus padres para revisar el pacto de padres de la escuela.</li><li>➤ Se llevarán a cabo noches de boletas de calificaciones de progreso para discutir el progreso académico de los estudiantes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Recruit parents and community members to participate in Student and Community Engagement Evaluation Committee for both the district level and at the campus level. They will assist with reviewing academic criteria.</p>                                                                                                                                        |  |
| <p>Progreso ISD brindará oportunidades para que los padres participen dentro de los campus como padres voluntarios. Cómo ayudar/ser voluntario en el salón de clases, comuníquese con la administración del campus o el departamento de padres del distrito al 956-565-3002 para convertirse en voluntario del campus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>PROGRESO ISD HARÁ: Progreso ISD educará a los maestros, personal de apoyo a la instrucción especializada, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y sobre cómo acercarse y comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. ESSA 1116 (e)(3)</p> <p>Progreso ISD, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres. ESSA 1116 (a)(2)(C) y (e)(4)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Progreso ISD se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades para padres/familias se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

ESSA 1116 (e)(5)

Progreso ISD brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar. ESSA 1116 (e)(14)

Progreso ISD involucrará a los padres/familias en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación para desarrollar capacidades en todo el distrito.

ESS 1116 (e)(6)

Progreso ISD capacitará a los padres para mejorar la participación de otros padres.

ESSA Sección 1116 (e)(9)

Progreso ISD organizará reuniones escolares en una variedad de horarios entre maestros y otros educadores con padres/familias que no pueden asistir a dichas conferencias en la escuela para maximizar el compromiso y la participación de los padres.

ESSA 1116 (e)(10)

Progreso ISD desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de los padres.

ESSA 1116 (e)(13)

- Promover la participación de padres/voluntarios en el Centro de Padres del Campus donde el personal de participación de los padres puede informar y proporcionar literatura sobre los requisitos de Participación de los Padres del Título I.
- Proporcionar asistencia suplementaria al Centro de Padres del Campus. Los padres educadores proporcionarán servicios relacionados con la educación a los padres y familias de estudiantes de Título I.
- Coordinar a través del departamento de participación de padres del distrito actividades para ayudar, informar y apoyar a los padres, las familias y la comunidad para que sean socios activos en la educación de los estudiantes matriculados en PISD.
- Proporcionar sesiones de participación de padres en todo el distrito para padres, familias y la comunidad. Las sesiones se centrarán en temas académicos, de enriquecimiento, universidad/carrera, salud/bienestar, servicios sociales, sesiones empresariales, estándares nutricionales de la TDA y servicios de apoyo familiar. Incorporar productos y servicios de educación práctica para padres en el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria
- Planificar y llevar a cabo eventos de salud/bienestar que promuevan la salud familiar general que incluya proyectos de concientización sobre diabetes, corazón y cáncer y asociaciones con organizaciones comunitarias que brinden actividades de salud y bienestar.
- Proporcionar clases para padres a nivel de distrito para padres y familias de escuelas de Título I utilizando un programa o plan de estudios basado en investigaciones (por ejemplo, EDUCACIÓN PRÁCTICA PARA PADRES).
- Promover sesiones para padres en el campus sobre los estándares de las pruebas estatales STAAR, STAAR, requisitos de EOC, LPAC, TELPAS, información sobre las pruebas. Estas sesiones también deben incluir intervenciones académicas que se implementarán para estudiantes en riesgo, incluidas RTI, tutorías de jornada extendida y sesiones de intervención durante la jornada escolar.
- Promover sesiones para discutir y educar a los padres/familias sobre los estándares curriculares. utilizado por PISD, incluidos TEKS estatales, LPAC, TEKS Resource System, TCLAS y DMAC para análisis de datos. Estas sesiones también deben incluir intervenciones académicas que se implementarán para personas en riesgo. estudiantes que incluyen RTI, tutorías de día extendido y sesiones de intervención durante el día escolar
- Promover presentaciones de padre's y comunidad y difundir información, incluidos los resultados de evaluaciones locales, estatales y federales, en un plazo apropiado, ubicación conveniente y lenguaje accesible.
- Establecer procedimientos para difundir información, noticias y actualizaciones del distrito para los padres, las familias y la comunidad. Seguir
- protocolos distritales dirigidos por los Administradores del Distrito.
- Invitar y reclutar activamente a los padre's para participar en comités de toma de decisiones.



- Promover y coordinar en el Consejo Asesor de Padres para la Educación Migrante\*Programa Título 1 PARTE A, \*Ley McKinney-Vento de Asistente para Personas sin Hogar, SPED, Educación Bilingüe
- Se llevará a cabo desarrollo profesional para el personal en Título 1 Parte A, Título 1-Parte C McKinney Vento, Trata de personas, Al comienzo del año Desarrollo del personal
- Reclutar a padres y miembros de la comunidad para que participen en el Comité de Evaluación de la Participación Estudiantil y Comunitaria tanto a nivel del distrito como del campus.
- Promover programas de Educación Infantil para padres y familias con niños en edad preescolar. Estos programas incluyen Migrant-A Bright Beginning, Educación Especial, SPED, Educación Bilingüe, Programa PK de Campus Primarios y Head Start. Programa HEB de Preprimaria.
- Fomentar: Primera Infancia, Primaria, Secundaria y Universidad Temprana. Actividades educativas con padres y familias, como Noches Académicas, ferias de temporada, picnics o almuerzos durante el día escolar, días universitarios/profesionales, proyectos comunitarios y eventos de fin de semana que crean vínculos y participación familiar.
- Coordinar eventos comunitarios mensuales. (Fiesta de Regreso a Clases, Feria de Halloween (Trunk o' Treat), Festival de Invierno, Festival de Primavera)
- Promover actividades educativas en la escuela secundaria y secundaria para padres y familias que incluyan concientización sobre la universidad/carrera, estudios académicos avanzados y prevención de la deserción escolar. Además, actividades que brinden conciencia sobre temas sociales y salud mental a estudiantes de secundaria.
- Promover actividades de educación postsecundaria para padres y familias que incluyan ferias de colegios/universidades, planificación de carreras, talleres de ayuda financiera, carreras militares y exposición de otras tendencias.
- Promover actividades de educación continua/para adultos para padres, familias y la comunidad que incluyen GED, ESL, clases de ciudadanía, clases básicas de computación y sesiones de habilidades empresariales.
- Salud/Bienestar/Ejercicio y otras habilidades laborales o comerciales. Crear asociaciones que brinden estos programas para aumentar la alfabetización y las habilidades de capacitación en la comunidad.
- El personal del Departamento de Participación de los Padres del Distrito coordinará reuniones y actividades en todo el distrito que promoverán la participación de los padres/familias de los estudiantes en programas de educación especial, migrantes, bilingües, de cuidado de crianza, dotados y talentosos y CTE. Además, el personal del departamento brindará, en los centros para padres del campus, sesiones que crearán conciencia sobre todos los servicios disponibles a través de los programas de educación especial, migrante, bilingüe, cuidado de crianza, dotados y talentosos y CTE.
- El distrito proporcionará servicios de apoyo a estudiantes, padres y familias para los estudiantes de Progreso ISD que se determinen en riesgo, incluidos disciplina/comportamiento, asistencia/absentismo escolar, en desventaja económica y con desafíos académicos.
- El personal del Departamento de Participación de los Padres asistirá a capacitaciones y desarrollo del personal dentro del distrito, dentro del área ESC de la Región Uno y a las conferencias y conferencias estatales de Título I.
- Sesiones. Se fomentarán para el personal capacitaciones locales y del Valle del Río Grande que no tengan costo o que tengan tarifas mínimas muy bajas. Además, las conferencias estatales que cubren McKinney Vento Homeless, con los padres/asistencia y la prevención de la deserción escolar también pueden incluirse como posible desarrollo del personal.
- El personal del Departamento de Participación de los Padres alentará y promoverá capacitaciones dentro del distrito, dentro del área ESC de la Región Uno y conferencias y sesiones estatales de Título I.que se dirigen a los padres y familias de los estudiantes. Se alentarán a los padres y familiares las capacitaciones locales y del Valle del Río Grande que no tienen costo o tienen tarifas mínimas muy bajas. Los padres y voluntarios del centro recibirán información sobre las conferencias estatales de Título I a las que podrían estar interesados en asistir.
- Crear un Consejo Asesor de Padres en el que se incluirán a los padres. Esta junta planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar.
- Celebrar reuniones periódicas donde el Consejo Asesor de Padres buscará opiniones de las familias, miembros de la comunidad y educadores.
- Distribuir la Poliza PFE, este documento, a los padres y las comunidades mediante:
- Publicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado.
- Distribuir copias impresas a todas las iglesias, restaurantes y otras empresas locales.
- Distribuir copias impresas en todas las reuniones anuales de la escuela.
- Tener un representante en la reunión anual de Título I de cada escuela.
- Tener un representante en cada evento de PFE de la escuela.
- Por solicitud, proporcione las calificaciones del maestro de un niño.
- Realizar evaluaciones de cada evento de PFE en cada escuela, recopilar esos datos y dar un informe de esa escuela.
- Ayudar a las escuelas en la evaluación y revisión de su política de PFE y su pacto entre escuela y padres.
- Evaluar el Programa de Padres y Familias del Distrito y su poliza durante todo el año y revisarlo según sea necesario
- Proporcionar capacitación a todos los empleados del distrito sobre las estrategias de PFE más efectivas.

Learning Knows No Bounds



La Políza de Participación de los Padres de Progreso ISD ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A. Esta políza fue revisada y revisada el 25 de Septiembre del 2025 y estará vigente para el año escolar 2025-2026.

*Maria G. Rocha*

Family and Community Engagement-Migrant District Coordinator

el 25 de Septiembre del 2025

Fecha

Progreso ISD Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs. This policy was reviewed and revised on September 25<sup>th</sup> & 29, 2025 and will be in effect for the 2025-2025 school year.

*Maria G. Rocha*

Family and Community Engagement-Migrant District Coordinator

September 29, 2025

Date



Learning Knows No Bounds



Learning Knows No Bounds