



**Welcome to Progreso
Early Childhood!**
**SCHOOL-PARENT
COMPACT 2025-2026**



Our Vision

*Progreso Early Childhood is the
steppingstone to creating future leaders
through Equity, Collaboration and
Commitment to student Success.*

Administration

Edith Zuniga

Progreso Early Childhood Principal

Mariana Villanueva

ECC Campus Facilitator

1-956-565-1335

**1205 N. Business FM 1015 P.O.
Box 610 Progreso Tx. 78579
<https://pwe.progresoed.net>**

**What is a School-Parent
Compact?**

A School-Parent Compact is an agreement that families, guardians, students, and teachers jointly develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. Effective compacts:

- Link to goals of the School Improvement Plan
- Focus on student learning skills
- Describe how Teachers will help students develop those skills using high-quality instruction
- Share strategies families can use at home
- Explain how teachers and families will communicate about student progress
- Describe opportunities for families to volunteer, observe, and participate in the classroom and school

**Shared Responsibilities for
Student Success**

Both the school, represented by the teacher and the parent realize that the responsibility for the student to meet the State of Texas on and above grade level expectations, must be shared.

The school, parent, and the student realize the importance of regular communication. To this end, we agree to commit to the School-Parent Compact to support the child's education at Progreso Early Childhood.

**Communication about
student learning**

Progreso Early Childhood is committed to frequent two-way communication with families about students' learning. Some of the ways you can reach us are:

- Updates on the school website
- In Person Parent-teacher conferences
- Office communication
- School Messenger calls, emails, & texts
- Class Dojo

*Do you have questions about your child's
progress?*

Contact your student's teacher by phone (956) 565-1335, to schedule a conference.

Volunteers

If you would like to be a volunteer at our school, please contact PISD's FACE Department for information at:(956)565-3002.

School Safety

For safety purposes, all visitors must go through the office, sign-in, and receive a visitor's badge. Picture Identification is REQUIRED for anyone entering the building and for checking students out.

PROGRESO EARLY

CHILDHOOD commits to: We, the school and its staff members, agree to:

- ❖ Maintain an effective school climate and orderly classroom environment
- ❖ Encourage parental participation in school activities
- ❖ Provide rigorous curriculum and instruction in a supportive environment, to prepare our students to success at the unlimited level
- ❖ Assist students to enable them to meet the Texas Assessments of Academic Readiness performance standards (STAAR) and district standards for student performance
- ❖ Keep informed of the best methods, programs and established curricula
- ❖ Keep parents informed of the learning progress of their child every six weeks
- ❖ Discuss the needs and progress of the student with the parent and the student
- ❖ Offer a number of opportunities for parental involvement including flexible conference times, and
- ❖ Offer a Title I Parent Orientation at the beginning of the school year.
- ❖ Provide high quality, relevant instruction for all core curriculum
- ❖ Provide appropriate academic and social emotional interventions and supports based on the needs of the individual student
- ❖ Provide a supportive and effective learning environment, while maintaining high expectations for all students. Reinforcing social emotional practices.

Parents will commit to:

The parent: I, _____, agree to:

- Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Encourage my child and prepare him/her to be receptive of learning and discipline
- ❖ Ensure my child participates in the appropriate school programs (attend tutoring sessions,) when the need arises
- ❖ Become familiar with the school, its programs, teachers and curricula
- ❖ Attend parent-teacher conferences, parent workshops, and other school functions in order to keep abreast of my child's academic progress
- ❖ Review my child's test scores and records when needed, and
- ❖ Communicate the learning needs of my child to school personnel.
- ❖ Limit early pickups so as not to disrupt your child's instructional day
- ❖ Participate in decisions related to the education of the child, such as school meetings, Family surveys, and attend Parent/ Teacher Conferences
- ❖ Engage in varied volunteer opportunities
- ❖ Communicate with the teacher directly regarding questions or concerns by scheduling a conference
- ❖ Ensure my child attend /be engage in school daily, unless ill
- ❖ Encourage my child to be prepared for learning and follow all established rules
- ❖ Review my child's progress every 3 weeks; attend and request conferences as needed.

Compact for school year 2025-2026.

Student signature: _____

Parent signature: _____ Date: _____

Staff Member _____

Students will commit to:

The student: I, _____, agree to:

- ❖ Be prepared and attend class each school day unless ill
- ❖ Be cooperative and conduct myself in a courteous manner
- ❖ Exhibit a positive attitude about learning and school
- ❖ Complete all class work assigned
- ❖ Use all hardware and software in a responsible way, and
- ❖ Make a genuine attempt to master the skills taught
- ❖ Develop a plan for post-secondary education, and career.
- ❖ Respect teachers, staff, and other students
- ❖ Use self-control in all situations and take responsibility for actions
- ❖ Ask for help from an adult when feeling uncomfortable, unsafe, or need help in any way
- ❖ Try his/ her best and take pride in all they do
- ❖ Complete all classwork and homework, and communicate with the teacher when more support is needed
- ❖ Actively participate in classroom instruction
- ❖ Communicate with parents about any challenges at school and share celebrations
- ❖ Demonstrate good citizenship by following all campus and classroom expectations
- ❖ Showing kindness towards themselves and others



***Bienvenidos a Progreso
Early Childhood!***

**PACTO ENTRE ESCUELA
Y PADRES 2025-2026**



Our Vision

***Progreso Early Childhood is the
steppingstone to creating future
leaders through Equity,
Collaboration and Commitment to
student Success.***

Administration

Edith Zuniga

Progreso Early Childhood Principal

Mariana Villanueva

ECC Campus Facilitator

1-956-565-1335

1205 N. Business FM 1015 P.O.

Box 610 Progreso Tx. 78579

<https://pwe.progresoedu.net>

**¿Qué es un pacto entre escuela y
padres?**

Un pacto entre escuela y padres es un acuerdo que las familias, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

- ❖ Compactos efectivos:
- ❖ Enlace a metas del Plan de Mejoramiento Escolar
- ❖ Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que las familias pueden usar en casa.
- ❖ Explicar cómo los maestros y las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- ❖ Describir oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias, observen y participen en el aula y la escuela.

**Responsabilidades
compartidas para el éxito
estudiantil**

Tanto la escuela, representada por el maestro como los padres, se dan cuenta de que se debe compartir la responsabilidad de que el estudiante cumpla con las expectativas del estado de Texas en y por encima de su nivel de grado. La escuela, los padres y el estudiante se dan cuenta de la importancia de la comunicación regular. Con este fin, aceptamos comprometernos con el Pacto entre escuela y padres para apoyar la educación del niño en la escuela de Progreso Early Childhood.

**Comunicación sobre el aprendizaje
de los estudiantes.**

Progreso Early Childhood está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Actualizaciones en el sitio web de la escuela.
- Conferencias de padres y profesores en persona
- Comunicación de oficina
- Llamadas, correos electrónicos y mensajes de texto de mensajería escolar.
- Facebook

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (956) 565-1335, para programar una conferencia.

Voluntarios

Si desea ser voluntario en la escuela de su hijo, comuníquese con la FACE departamento para obtener más información al (956) 565-3002.

Seguridad Escolar

Por motivos de seguridad, todos los visitantes deben pasar por la oficina, registrarse y recibir una tarjeta de visitante. Se REQUIERE una identificación con foto para cualquier persona que entre al edificio y para registrar la salida de los estudiantes.

**Progreso Early Childhood
se compromete a:**

**La escuela y su personal, nos
comprometemos a:**

**Progreso ECC y su personal, los estudiantes y sus padres, en un esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil y fomentar la participación de los
padres, acuerdan lo siguiente:**

- ❖ Mantener un ambiente efectivo, y el salón de clase ordenado
- ❖ Alentar la participación de los padres en los eventos escolares
- ❖ Proporcionar instrucción y un plan riguroso de estudios en un clase propicio, para preparar a nuestros estudiantes para el éxito en el plano ilimitado
- ❖ Ayudar a los estudiantes para que puedan cumplir con los estándares de el distrito local y los estándares de el Estado de Texas (STAAR)
- ❖ Mantener informado de los mejores métodos, programas y planes de estudios establecidos
- ❖ Mantener a los padres informados en una manera ordenada y clara de los progresos de aprendizaje de su hijo/a cada seis semanas
- ❖ Discutir el progreso de aprendizaje y las necesidades del alumno con el estudiante y el padre
- ❖ Ofrecer oportunidades para la participación de los padres a tiempos flexibles y convenientes.
- ❖ Ofrecer una orientación de Título 1 para los padres al comienzo del año escolar.
- ❖ Proporcionar instrucción relevante y de alta calidad para todo el plan de estudios.
- ❖ Proporcionar intervenciones y apoyos académicos y socioemocionales apropiados según las necesidades de cada estudiante.
- ❖ Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, manteniendo al mismo tiempo altas expectativas para todos los estudiantes.
- ❖ Tratar a cada estudiante con dignidad.
- ❖ Enseñar y reforzar prácticas socioemocionales saludables.

Los padres se comprometen a:

**El padre: Yo, _____comprometo
a:**

- ❖ Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela todos los días a menos que esté enfermo/a
- ❖ Alentar a mi hijo/a y prepararlo para ser receptivo de aprendizaje y disciplina
- ❖ Asegurar que mi hijo/a participe en los programas escolares apropiados (clases de tutoría) cuando sea necesario
- ❖ Familiarizarse con la escuela, sus programas, profesores y los planes de estudio
- ❖ Asistir a conferencias de padres' y maestros, sesión de padres, y otras funciones de la escuela para mantenerse al corriente de progreso académico de mi hijo/a
- ❖ Revisar registros y puntuaciones de mi hijo/a como sea necesario, y
- ❖ Comunicar las necesidades de aprendizaje de mi hijo/a la personal de la escuela.
- ❖ Limite las recogidas tempranas para no interrumpir el día de instrucción de su hijo.
- ❖ Participar en decisiones relacionadas con la educación del niño, en la junta escolar, encuestas familiares y asistir a conferencias de padres' y maestro's dos
- ❖ Participado en diversas oportunidades de voluntariado.
- ❖ Comuníquese con el maestro directamente sobre preguntas o inquietudes programando una conferencia.
- ❖ Comunique la importancia de los hábitos de estudio en la escuela y hogar asegurándose de que se la tarea.

Los estudiantes se comprometen a:

El estudiante: Yo, _____, comprometo a:

- ❖ Preparará y asistir a clase cada día escolar a menos que enfermo
- ❖ Ser cooperativo y comportarse de una manera cortés
- ❖ Exhiben una actitud positiva sobre el aprendizaje y escuela
- ❖ Completar todos los trabajos de clase asignados
- ❖ Utilizar todo material escolar y sistema electrónico de manera responsable, y
- ❖ Hacer un verdadero intento de dominar las habilidades que se enseñan
- ❖ Desarrollar un plan de educación post secundaria y carrera.
- ❖ Respetar a los maestros, el personal y a otros estudiantes
- ❖ Utilice el autocontrol en todas las situaciones.
- ❖ Pida ayuda a un adulto cuando se sienta incómodo, inseguro o necesite ayuda de alguna manera.
- ❖ Haga lo mejor que pueda y siéntase orgulloso de todo lo que hace.
- ❖ Complete todos los trabajos de clase y en casa, y comuníquese con el maestro cuando necesite más apoyo.
- ❖ Participar activamente en la instrucción en el aula.
- ❖ Demostrar buena ciudadanía siguiendo todas las expectativas del campus y del salón de clases.
- ❖ Mostrar amabilidad hacia ellos mismos y hacia los demás.

Este convenio es para el año escolar 2025-2026.

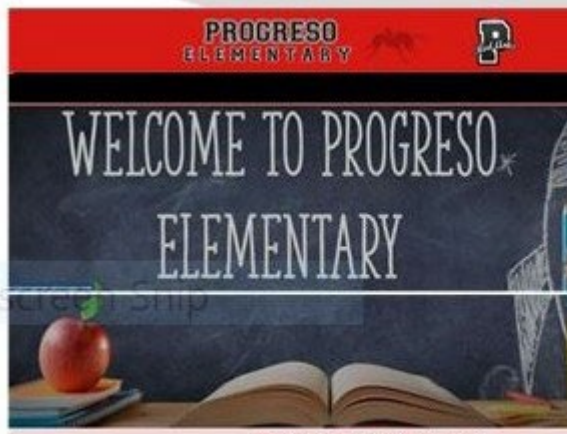
Estudiante: _____

Firma del Padre/Custodio: _____ Fecha: _____

Firma del Personal Escolar: _____

"PISD does not discriminate on basis of race, color, national origin, sex, religion, age or disability in employment or provision of services, programs or activities."

"PISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, religión, sexo, edad o discapacidad en empleo en la provisión de servicios o actividad"



Welcome to Progreso Elementary

SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026

Administration

Marivel Garcia

Progreso Elementary Principal

1-956-514-9500

**1401 N. Business FM 1015 P.O. Box
610 Progreso Tx. 78579
<https://pne.progresoedu.net>**

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact is an agreement that families, guardians, students, and teachers jointly develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. Effective compacts:

- Link to goals of the School Improvement Plan
- Focus on student learning skills
- Describe how Teachers will help students develop those skills using high-quality instruction
- Share strategies families can use at home
- Explain how teachers and families will communicate about student progress
- Describe opportunities for families to volunteer, observe, and participate in the classroom and school

Shared Responsibilities for Student Success

Both the school, represented by the teacher and the parent realize that the responsibility for the student to meet the State of Texas on and above grade level expectations, must be shared.

The school, parent, and the student realize the importance of regular communication. To this end, we agree to commit to the School-Parent Compact to support the child's education at Progreso Elementary.

Communication about student learning

Progreso Elementary is committed to frequent two-way communication with families about students' learning. Some of the ways you can reach us are:

- Updates on the school website
- In Person Parent-teacher conferences
- Office communication
- School Messenger calls, emails, & texts
- Facebook and Instagram
- Class DOJO

Do you have questions about your child's progress?

Contact your student's teacher by phone (956) 514-9500, to schedule a conference.

Volunteers

If you would like to be a volunteer at our school, please contact PISD's FACE Department for information at:(956)565-3002.

School Safety

For safety purposes, all visitors must go through the office, sign-in, and receive a visitor's badge. Picture Identification is REQUIRED for anyone entering the building and for checking students out.

commits to:

We, the school and its staff members, agree to:

- ❖ Maintain an effective school climate and orderly classroom environment
- ❖ Encourage parental participation in school activities
- ❖ Provide rigorous curriculum and instruction in a supportive environment, to prepare our students to success at the unlimited level
- ❖ Assist students to enable them to meet the Texas Assessments of Academic Readiness performance standards (STAAR) and district standards for student performance
- ❖ Keep informed of the best methods, programs and established curricula
- ❖ Keep parents informed of the learning progress of their child every six weeks
- ❖ Discuss the needs and progress of the student with the parent and the student
- ❖ Offer a number of opportunities for parental involvement including flexible conference times, and
- ❖ Offer a Title I Parent Orientation at the beginning of the school year.
- ❖ Provide high quality, relevant instruction for all core curriculum
- ❖ Provide appropriate academic and social emotional interventions and supports based on the needs of the individual student
- ❖ Provide a supportive and effective learning environment, while maintaining high expectations for all students. Reinforcing social emotional practices.

Parents will commit to:

The parent: I, _____, agree to:

- ❖ Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Encourage my child and prepare him/her to be receptive of learning and discipline
- ❖ Ensure my child participates in the appropriate school programs (attend tutoring sessions,) when the need arises
- ❖ Become familiar with the school, its programs, teachers and curricula
- ❖ Attend parent-teacher conferences, parent workshops, and other school functions in order to keep abreast of my child's academic progress
- ❖ Review my child's test scores and records when needed, and
- ❖ Communicate the learning needs of my child to school personnel.
- ❖ Limit early pickups so as not to disrupt your child's instructional day
- ❖ Participate in decisions related to the education of the child, such as school meetings, Family surveys, and attend Parent/ Teacher Conferences
- ❖ Engage in varied volunteer opportunities
- ❖ Communicate with the teacher directly regarding questions or concerns by scheduling a conference

Students will commit to:

The student: I, _____, agree to:

- ❖ Be prepared and attend class each school day unless ill
- ❖ Be cooperative and conduct myself in a courteous manner
- ❖ Exhibit a positive attitude about learning and school
- ❖ Complete all class work assigned
- ❖ Use all hardware and software in a responsible way, and
- ❖ Make a genuine attempt to master the skills taught
- ❖ Develop a plan for post-secondary education, and career.
- ❖ Respect teachers, staff, and other students
- ❖ Use self-control in all situations and take responsibility for actions
- ❖ Ask for help from an adult when feeling uncomfortable, unsafe, or need help in any way
- ❖ Try his/ her best and take pride in all they do
- ❖ Complete all classwork and homework, and communicate with the teacher when more support is needed
- ❖ Actively participate in classroom instruction
- ❖ Communicate with parents about any challenges at school and share celebrations
- ❖ Demonstrate good citizenship by following all campus and classroom expectations
- ❖ Showing kindness towards themselves and others

Compact for school year 2025-2026.

Student signature: _____

Parent signature: _____ Date: _____

Staff Member _____



Bienvenidos a Progreso Elementary

PACTO ENTRE ESCUELA Y PADRES 2025-2026

Administration
Marivel Garcia

Progreso Elementary Principal

1-956-514-9500

**1401 N. Business FM 1015 P.O.
Box 610 Progreso Tx. 78579
<https://pne.progresoedu.net>**

¿Qué es un pacto entre escuela y padres?

Un pacto entre escuela y padres es un acuerdo que las familias, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

- ❖ Compactos efectivos:
- ❖ Enlace a metas del Plan de Mejoramiento Escolar
- ❖ Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que las familias pueden usar en casa.
- ❖ Explicar cómo los maestro's y las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- ❖ Describir oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias, observen y participen en el aula y la escuela.

Responsabilidades compartidas para el éxito estudiantil

Tanto la escuela, representada por el maestro como los padres, se dan cuenta de que se debe compartir la responsabilidad de que el estudiante cumpla con las expectativas del estado de Texas en y por encima de su nivel de grado. La escuela, los padres' y el estudiante se dan cuenta de la importancia de la comunicación regular. Con este fin, aceptamos comprometernos con el Pacto entre escuela y padres para apoyar la educación del niño en la escuela de Elementary.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Progreso Elementary está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Actualizaciones en el sitio web de la escuela.
- Conferencias de padres' y profesores en persona
- Comunicación de oficina
- Llamadas, correos electrónicos y mensajes de texto de mensajería escolar.
- Facebook e Instagram
- Class DOJO

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?
Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (956) 514-9500, para programar una conferencia.

Voluntarios

Si desea ser voluntario en la escuela de su hijo, comuníquese con la FACE departamento para obtener más información al (956) 565-3002.

Seguridad Escolar

Por motivos de seguridad, todos los visitantes deben pasar por la oficina, registrarse y recibir una tarjeta de visitante. Se REQUIERE una identificación con foto para cualquier persona que entre al edificio y para registrar la salida de los estudiantes.

Progreso Elementary
se compromete a:

La escuela y su personal, nos
comprometemos a:

Progreso ISD y el personal escolar, los alumnos y sus padres, en un esfuerzo para mejorar los logros de los estudiantes y fomentar la participación de los padres, están de acuerdo a lo siguiente:

- ❖ Mantener un ambiente efectivo, y el salón de clase ordenado
- ❖ Alentar la participación de los padres en los eventos escolares
- ❖ Proporcionar instrucción y un plan riguroso de estudios en un clase propicio, para preparar a nuestros estudiantes para el éxito en el plano ilimitado
- ❖ Ayudar a los estudiantes para que puedan cumplir con los estándares de el distrito local y los estándares de el Estado de Texas (STAAR)
- ❖ Mantener informado de los mejores métodos, programas y planes de estudios establecidos
- ❖ Mantener a los padres informados en una manera ordenada y clara de los progresos de aprendizaje de su hijo/a cada seis semanas
- ❖ Discutir el progreso de aprendizaje y las necesidades del alumno con el estudiante y el padre
- ❖ Ofrecer oportunidades para la participación de los padres a tiempos flexibles y convenientes.
- ❖ Ofrecer una orientación de Titulo 1 para los padres al comienzo del año escolar.
- ❖ Proporcionar instrucción relevante y de alta calidad para todo el plan de estudios.
- ❖ Proporcionar intervenciones y apoyos académicos y socioemocionales apropiados según las necesidades de cada estudiante.
- ❖ Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, manteniendo al mismo tiempo altas expectativas para todos los estudiantes.
- ❖ Tratar a cada estudiante con dignidad.
- ❖ Enseñar y reforzar prácticas socioemocionales saludables.

Los padres se comprometen a:

El padre: Yo, _____comprometo
a:

- ❖ Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela todos los días a menos que esté enfermo/a
- ❖ Alentar a mi hijo/a y prepararlo para ser receptivo de aprendizaje y disciplina
- ❖ Asegurar que mi hijo/a participe en los programas escolares apropiados (clases de tutoría) cuando sea necesario
- ❖ Familiarizarse con la escuela, sus programas, profesores y los planes de estudio
- ❖ Asistir a conferencias de padres' y maestros, sesión de padres, y otras funciones de la escuela para mantenerse al corriente de progreso académico de mi hijo/a
- ❖ Revisar registros y puntuaciones de mi hijo/a como sea necesario, y
- ❖ Comunicar las necesidades de aprendizaje de mi hijo/a la personal de la escuela.
- ❖ Limite las recogidas tempranas para no interrumpir el día de instrucción de su hijo.
- ❖ Participar en decisiones relacionadas con la educación del niño, en las junta escolar, encuestas familiares y asistir a conferencias de padres' y maestro's dos
- ❖ Participado en diversas oportunidades de voluntariado.
- ❖ Comuníquese con el maestro directamente sobre preguntas o inquietudes programando una conferencia.
- ❖ Comunique la importancia de los hábitos de estudio en la escuela y hogar asegurándose de que se la tarea.

Los estudiantes se comprometen a:

El estudiante: Yo. _____, comprometo a:

- ❖ Preparará y asistir a clase cada día escolar a menos que enfermo
- ❖ Ser cooperativo y comportarse de una manera cortés
- ❖ Exhiben una actitud positiva sobre el aprendizaje y escuela
- ❖ Completar todos los trabajos de clase asignados
- ❖ Utilizar todo material escolar y sistema electrónico de manera responsable, y
- ❖ Hacer un verdadero intento de dominar las habilidades que se enseñan
- ❖ Desarrollar un plan de educación post secundaria y carrera.
- ❖ Respetar a los maestros, el personal y a otros estudiantes
- ❖ Utilize el autocontrol en todas las situaciones.
- ❖ Pida ayuda a un adulto cuando se sienta incómodo, inseguro o necesite ayuda de alguna manera.
- ❖ Haga lo mejor que pueda y siéntase orgulloso de todo lo que hace.
- ❖ Complete todos los trabajos de clase y en casa, y comuníquese con el maestro cuando necesite más apoyo.
- ❖ Participar activamente en la instrucción en el aula.
- ❖ Demostrar buena ciudadanía siguiendo todas las expectativas del campus y del salón de clases.
- ❖ Mostrar amabilidad hacia ellos mismos y hacia los demás.

Este convenio es para el año escolar 2025-2026.

Estudiante: _____

Firma del Padre/Custodio: _____ Fecha: _____

Firma del Personal Escolar: _____



*Welcome to Dorothy Thompson Middle School,
Home of the Mighty Red Ants!*

*DTMS provides students the opportunity to succeed
for the benefit of society. We provide a student-
centered learning environment that instills high
academic standards and expectations for success.*

*DTMS Administration, Teachers, Students, and
Parents expect academic rigor, relevance,
relationships, and results. Our 7th and 8th grade
students have the opportunity to become part of
Progreso Early College; it is the opportunity and
distinguished honor to prepare in a rigorous
program which helps them be college ready and
earn up to 2 years in college while in high school.*

*Our core values are learning, discovery,
opportunity, leadership, freedom and responsibility.
On behalf of everyone at Progreso DTMS, we thank
our faculty, students, and parents for dedicating
their heart and mind to our student success. DTMS
is proud to step it up 100%*

SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026

Administration

Yulia Molina

DORTHY Thompson
Middle School Principal

Email: YuliaMolina@progresoedu.net

Phone: 1-956-565-1275 / Fax: 565-1718
108 Business FM 1015 P.O. Box 610

Progreso Tx. 78579

<https://dtms.progresoedu.net>

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact is an agreement that families, guardians, students, and teachers jointly develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. Effective compacts:

- Link to goals of the School Improvement Plan
- Focus on student learning skills
- Describe how Teachers will help students develop those skills using high-quality instruction
- Share strategies families can use at home
- Explain how teachers and families will communicate about student progress
- Describe opportunities for families to volunteer, observe, and participate in the classroom and school

Shared Responsibilities for Student Success

Both the school, represented by the teacher and the parent realize that the responsibility for the student to meet the State of Texas on and above grade level expectations, must be shared.

The school, parent, and the student realize the importance of regular communication. To this end, we agree to commit to the School-Parent Compact to support the child's education at DTMS.

Communication about student learning

Progreso DTMS is committed to frequent two-way communication with families about students' learning. Some of the ways you can reach us are:

- Updates on the school website
- In Person Parent-teacher conferences
- Office communication
- School Messenger calls, emails, & texts
- Facebook and Instagram

Do you have questions about your child's progress?

Contact your student's teacher by phone (956) 565-1275, to schedule a conference.

Volunteers

If you would like to be a volunteer at our school, please contact PISD's FACE Department for information at: (956) 565-3002.

School Safety

For safety purposes, all visitors must go through the office, sign-in, and receive a visitor's badge. Picture Identification is **REQUIRED** for anyone entering the building and for checking students out.

PROGRESO DTMS

commits to:

We, the school and its staff members, agree to:

- ❖ Maintain an effective school climate and orderly classroom environment
- ❖ Encourage parental participation in school activities
- ❖ Provide rigorous curriculum and instruction in a supportive environment, to prepare our students to success at the unlimited level
- ❖ Assist students to enable them to meet the Texas Assessments of Academic Readiness performance standards (STAAR) and district standards for student performance
- ❖ Keep informed of the best methods, programs and established curricula
- ❖ Keep parents informed of the learning progress of their child every six weeks
- ❖ Discuss the needs and progress of the student with the parent and the student
- ❖ Offer a number of opportunities for parental involvement including flexible conference times, and
- ❖ Offer a Title I Parent Orientation at the beginning of the school year.
- ❖ Provide high quality, relevant instruction for all core curriculum
- ❖ Provide appropriate academic and social emotional interventions and supports based on the needs of the individual student
- ❖ Provide a supportive and effective learning environment, while maintaining high expectations for all students. Reinforcing social emotional practices.

Parents will commit to:

The parent: I, _____, agree to:

- ❖ Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Encourage my child and prepare him/her to be receptive of learning and discipline
- ❖ Ensure my child participates in the appropriate school programs (attend tutoring sessions,) when the need arises
- ❖ Become familiar with the school, its programs, teachers and curricula
- ❖ Attend parent-teacher conferences, parent workshops, and other school functions in order to keep abreast of my child's academic progress
- ❖ Review my child's test scores and records when needed, and
- ❖ Communicate the learning needs of my child to school personnel.
- ❖ Limit early pickups so as not to disrupt your child's instructional day
- ❖ Participate in decisions related to the education of the child, such as school meetings, Family surveys, and attend Parent/ Teacher Conferences
- ❖ Engage in varied volunteer opportunities
- ❖ Communicate with the teacher directly regarding questions or concerns by scheduling a conference

Students will commit to:

The student: I, _____, agree to:

- ❖ Be prepared and attend class each school day unless ill
- ❖ Be cooperative and conduct myself in a courteous manner
- ❖ Exhibit a positive attitude about learning and school
- ❖ Complete all class work assigned
- ❖ Use all hardware and software in a responsible way, and
- ❖ Make a genuine attempt to master the skills taught
- ❖ Develop a plan for post-secondary education, and career.
- ❖ Respect teachers, staff, and other students
- ❖ Use self-control in all situations and take responsibility for actions
- ❖ Ask for help from an adult when feeling uncomfortable, unsafe, or need help in any way
- ❖ Try his/ her best and take pride in all they do
- ❖ Complete all classwork and homework, and communicate with the teacher when more support is needed
- ❖ Actively participate in classroom instruction
- ❖ Communicate with parents about any challenges at school and share celebrations
- ❖ Demonstrate good citizenship by following all campus and classroom expectations
- ❖ Showing kindness towards themselves and others

Compact for school year 2025-2026.

Student signature: _____

Parent signature: _____ Date: _____

Staff Member _____



¿Qué es un pacto entre escuela y padres?

Un pacto entre escuela y padres es un acuerdo que las familias, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

- ❖ Compactos efectivos:
- ❖ Enlace a metas del Plan de Mejoramiento Escolar
- ❖ Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que las familias pueden usar en casa.
- ❖ Explicar cómo los maestros y las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- ❖ Describir oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias, observen y participen en el aula y la escuela.

Responsabilidades compartidas para el éxito estudiantil

Tanto la escuela, representada por el maestro como los padres, se dan cuenta de que se debe compartir la responsabilidad de que el estudiante cumpla con las expectativas del estado de Texas en y por encima de su nivel de grado. La escuela, los padres y el estudiante se dan cuenta de la importancia de la comunicación regular. Con este fin, aceptamos comprometernos con el Pacto entre escuela y padres para apoyar la educación del niño en la escuela de DTMS.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Progreso DTMS está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Actualizaciones en el sitio web de la escuela.
- Conferencias de padres y profesores en persona
- Comunicación de oficina
- Llamadas, correos electrónicos y mensajes de texto de mensajería escolar.
- Facebook e Instagram

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?
Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (956) 565-1275, para programar una conferencia.

Voluntarios

Si desea ser voluntario en la escuela de su hijo, comuníquese con la FACE departamento para obtener más información al (956) 565-3002.

Seguridad Escolar

Por motivos de seguridad, todos los visitantes deben pasar por la oficina, registrarse y recibir una tarjeta de visitante. Se REQUIERE una identificación con foto para cualquier persona que entre al edificio y para registrar la salida de los estudiantes.

¡Bienvenidos a la escuela secundaria Dorothy Thompson, hogar de las poderosas hormigas rojas! DTMS brinda a los estudiantes la oportunidad de tener éxito en beneficio de la sociedad. Proporcionamos un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante que inculca altos estándares académicos y expectativas de éxito. La administración, los maestros, los estudiantes y los padres de DTMS esperan rigor académico, relevancia, relaciones y resultados. Nuestros estudiantes de 7mo y 8vo grado tienen la oportunidad de formar parte de Progreso Early College; es la oportunidad y el distinguido honor de prepararse en un programa riguroso que les ayuda a estar preparados para la universidad y obtener hasta 2 años de universidad mientras están en la escuela secundaria. Nuestros valores fundamentales son el aprendizaje, el descubrimiento, la oportunidad, el liderazgo, la libertad y la responsabilidad. En nombre de todos en Progreso DTMS, agradecemos a nuestros profesores, estudiantes y padres por dedicar su corazón y mente al éxito de nuestros estudiantes. DTMS se enorgullece de haberlo mejorado al 100%

SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026

Administration

Yulia Molina

DORTHY Thompson

Middle School Principal

Email: YuliaMolina@progresoedu.net

Phone: 1-956-565-1275/Fax: 565-1718

108 Business FM 1015 P.O. Box 610

Progreso Tx. 78579

<https://dtms.progresoedu.net>

**Progreso
se compromete a:**

**La escuela y su personal, nos
comprometemos a:**

Progreso ISD y su personal, los estudiantes y sus padres, en un esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil y fomentar la participación de los padres, acuerdan lo siguiente:

- ❖ Mantener un ambiente efectivo, y el salón de clase ordenado
- ❖ Alentar la participación de los padres en los eventos escolares
- ❖ Proporcionar instrucción y un plan riguroso de estudios en un clase propicio, para preparar a nuestros estudiantes para el éxito en el plano ilimitado
- ❖ Ayudar a los estudiantes para que puedan cumplir con los estándares de el distrito local y los estándares de el Estado de Texas (STAAR)
- ❖ Mantener informado de los mejores métodos, programas y planes de estudios establecidos
- ❖ Mantener a los padres informados en una manera ordenada y clara de los progresos de aprendizaje de su hijo/a cada seis semanas
- ❖ Discutir el progreso de aprendizaje y las necesidades del alumno con el estudiante y el padre
- ❖ Ofrecer oportunidades para la participación de los padres a tiempos flexibles y convenientes.
- ❖ Ofrecer una orientación de Titulo 1 para los padres al comienzo del año escolar.
- ❖ Proporcionar instrucción relevante y de alta calidad para todo el plan de estudios .
- ❖ Proporcionar intervenciones y apoyos académicos y socioemocionales apropiados según las necesidades de cada estudiante.
- ❖ Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, manteniendo al mismo tiempo altas expectativas para todos los estudiantes.
- ❖ Tratar a cada estudiante con dignidad.
- ❖ Enseñar y reforzar prácticas socioemocionales saludables.

Los padres se comprometen a:

El padre: Yo, _____, comprometo a:

- ❖ Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela todos los días a menos que esté enfermo/a
- ❖ Alentar a mi hijo/a y prepararlo para ser receptivo de aprendizaje y disciplina
- ❖ Asegurar que mi hijo/a participe en los programas escolares apropiados (clases de tutoría) cuando sea necesario
- ❖ Familiarizarse con la escuela, sus programas, profesores y los planes de estudio
- ❖ Asistir a conferencias de padres' y maestros, sesión de padres, y otras funciones de la escuela para mantenerse al corriente de progreso académico de mi hijo/a
- ❖ Revisar registros y puntuaciones de mi hijo/a como sea necesario, y
- ❖ Comunicar las necesidades de aprendizaje de mi hijo/a al personal de la escuela.
- ❖ Limite las recogidas tempranas para no interrumpir el día de instrucción de su hijo.
- ❖ Participar en decisiones relacionadas con la educación del niño, en la junta escolar, encuestas familiares y asistir a conferencias de padres y maestros dos
- ❖ Participado en diversas oportunidades de voluntariado.
- ❖ Comuníquese con el maestro directamente sobre preguntas o inquietudes programando una conferencia.
- ❖ Comunique la importancia de los hábitos de estudio en la escuela y hogar asegurándose de que se la tarea.

Los estudiantes se comprometen a:

El estudiante : Yo, _____, comprometo a:

- ❖ Preparará y asistir a clase cada día escolar a menos que enfermo
- ❖ Ser cooperativo y comportarse de una manera cortés
- ❖ Exhiben una actitud positiva sobre el aprendizaje y escuela
- ❖ Completar todos los trabajos de clase asignados
- ❖ Utilizar todo material escolar y sistema electrónico de manera responsable, y
- ❖ Hacer un verdadero intento de dominar las habilidades que se enseñan
- ❖ Desarrollar un plan de educación post secundaria y carrera.
- ❖ Respetar a los maestros, el personal y a otros estudiantes
- ❖ Utilize el autocontrol en todas las situaciones.
- ❖ Pida ayuda a un adulto cuando se sienta incómodo, inseguro o necesite ayuda de alguna manera.
- ❖ Haga lo mejor que pueda y siéntase orgulloso de todo lo que hace.
- ❖ Complete todos los trabajos de clase y en casa, y comuníquese con el maestro cuando necesite más apoyo.
- ❖ Participar activamente en la instrucción en el aula.
- ❖ Demostrar buena ciudadanía siguiendo todas las expectativas del campus y del salón de clases.
- ❖ Mostrar amabilidad hacia ellos mismos y hacia los demás.

Este convenio es para el año escolar 2025-2026.

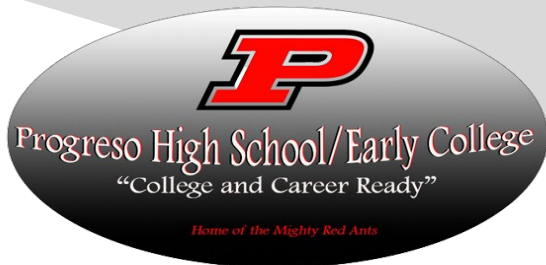
Estudiante: _____

Firma del Padre/Custodio: _____ **Fecha:** _____

Firma del Personal Escolar: _____

"PISD does not discriminate on basis of race, color, national origin, sex, religion, age or disability in employment or provision or services, programs or activities."

"PISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, religión, sexo, edad o discapacidad en empleo en la provisión de servicios o actividad"



*Welcome to Progreso
High School /
Early College!*

SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026

Administration

Diana Aguilar

Progreso High School Principal

Leticia Aguilar

Progreso Early College Director

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact is an agreement that families, guardians, students, and teachers jointly develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. Effective compacts:

- Link to goals of the School Improvement Plan
- Focus on student learning skills
- Describe how Teachers will help students develop those skills using high-quality instruction
- Share strategies families can use at home
- Explain how teachers and families will communicate about student progress
- Describe opportunities for families to volunteer, observe, and participate in the classroom and school

Shared Responsibilities for Student Success

Both the school, represented by the teacher and the parent realize that the responsibility for the student to meet the State of Texas on and above grade level expectations, must be shared.

The school, parent, and the student realize the importance of regular communication. To this end, we agree to commit to the School-Parent Compact to support the child's education at Progreso High School/Early College.

Communication about student learning

Progreso High School/Early College is committed to frequent two-way communication with families about students' learning. Some of the ways you can reach us are:

- Updates on the school website
- In Person Parent-teacher conferences
- Office communication
- School Messenger calls, emails, & texts
- Facebook and Instagram

Do you have questions about your child's progress?

Contact your student's teacher by phone (956) 565-4142, to schedule a conference.

Volunteers

If you would like to be a volunteer at our school, please contact PISD's FACE Department for information at:(956)565-3002.

School Safety

For safety purposes, all visitors must go through the office, sign-in, and receive a visitor's badge. Picture Identification is REQUIRED for anyone entering the building and for checking students out.

1-956-565-4142

700 N. Business FM 1015 P.O. Box 610

Progreso Tx. 78579

<https://phs.progresoed.net>

commits to:

We, the school and its staff members, agree to:

- ❖ Maintain an effective school climate and orderly classroom environment
- ❖ Encourage parental participation in school activities
- ❖ Provide rigorous curriculum and instruction in a supportive environment, to prepare our students to success at the unlimited level
- ❖ Assist students to enable them to meet the Texas Assessments of Academic Readiness performance standards (STAAR) and district standards for student performance
- ❖ Keep informed of the best methods, programs and established curricula
- ❖ Keep parents informed of the learning progress of their child every six weeks
- ❖ Discuss the needs and progress of the student with the parent and the student
- ❖ Offer a number of opportunities for parental involvement including flexible conference times, and
- ❖ Offer a Title I Parent Orientation at the beginning of the school year.
- ❖ Provide high quality, relevant instruction for all core curriculum
- ❖ Provide appropriate academic and social emotional interventions and supports based on the needs of the individual student
- ❖ Provide a supportive and effective learning environment, while maintaining high expectations for all students. Reinforcing social emotional practices.

The parent: I, _____, agree to:

- ❖ Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Ensure my child attends school on a daily basis unless ill
- ❖ Encourage my child and prepare him/her to be receptive of learning and discipline
- ❖ Ensure my child participates in the appropriate school programs (attend tutoring sessions,) when the need arises
- ❖ Become familiar with the school, its programs, teachers and curricula
- ❖ Attend parent-teacher conferences, parent workshops, and other school functions in order to keep abreast of my child's academic progress
- ❖ Review my child's test scores and records when needed, and
- ❖ Communicate the learning needs of my child to school personnel.
- ❖ Limit early pickups so as not to disrupt your child's instructional day
- ❖ Participate in decisions related to the education of the child, such as school meetings, Family surveys, and attend Parent/ Teacher Conferences
- ❖ Engage in varied volunteer opportunities
- ❖ Communicate with the teacher directly regarding questions or concerns by scheduling a conference

The student: I, _____, agree to:

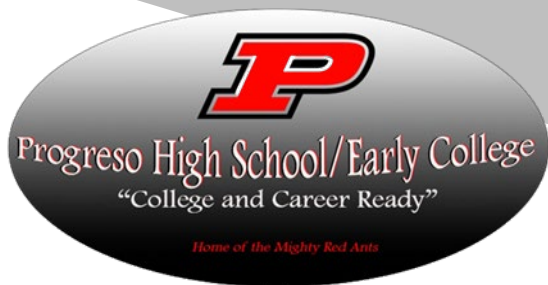
- ❖ Be prepared and attend class each school day unless ill
- ❖ Be cooperative and conduct myself in a courteous manner
- ❖ Exhibit a positive attitude about learning and school
- ❖ Complete all class work assigned
- ❖ Use all hardware and software in a responsible way, and
- ❖ Make a genuine attempt to master the skills taught
- ❖ Develop a plan for post-secondary education, and career.
- ❖ Respect teachers, staff, and other students
- ❖ Use self-control in all situations and take responsibility for actions
- ❖ Ask for help from an adult when feeling uncomfortable, unsafe, or need help in any way
- ❖ Try his/ her best and take pride in all they do
- ❖ Complete all classwork and homework, and communicate with the teacher when more support is needed
- ❖ Actively participate in classroom instruction
- ❖ Communicate with parents about any challenges at school and share celebrations
- ❖ Demonstrate good citizenship by following all campus and classroom expectations
- ❖ Showing kindness towards themselves and others

Compact for school year 2025-2026.

Student signature: _____

Parent signature: _____ Date: _____

Staff Member _____



Bienvenidos a Progreso High School y Early College!

PACTO ENTRE ESCUELA Y PADRES 2025-2026

Administration

Diana Aguilar

Progreso High School Principal

Leticia Aguilar

Progreso Early College Director

1-956-565-4142

700 N. Business FM 1015 P.O. Box

610 Progreso Tx. 78579

<https://phs.progresoedu.net>

¿Qué es un pacto entre escuela y padres?

Un pacto entre escuela y padres es un acuerdo que las familias, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

- ❖ Compactos efectivos:
- ❖ Enlace a metas del Plan de Mejoramiento Escolar
- ❖ Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ❖ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades mediante una instrucción de alta calidad.
- ❖ Compartir estrategias que las familias pueden usar en casa.
- ❖ Explicar cómo los maestro's y las familias se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.
- ❖ Describir oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias, observen y participen en el aula y la escuela.

Responsabilidades compartidas para el éxito estudiantil

Tanto la escuela, representada por el maestro como los padres, se dan cuenta de que se debe compartir la responsabilidad de que el estudiante cumpla con las expectativas del estado de Texas en y por encima de su nivel de grado. La escuela, los padres' y el estudiante se dan cuenta de la importancia de la comunicación regular. Con este fin, aceptamos comprometernos con el Pacto entre escuela y padres para apoyar la educación del niño en la escuela de High School y de Early College.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes.

Progreso High School y Early College está comprometida a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Actualizaciones en el sitio web de la escuela.
- Conferencias de padres' y profesores en persona
- Comunicación de oficina
- Llamadas, correos electrónicos y mensajes de texto de mensajería escolar.
- Facebook e Instagram

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

Comuníquese con el maestro de su hijo por teléfono (956) 565-4142, para programar una conferencia.

Voluntarios

Si desea ser voluntario en la escuela de su hijo, comuníquese con la FACE departamento para obtener más información al (956) 565-3002.

Seguridad Escolar

Por motivos de seguridad, todos los visitantes deben pasar por la oficina, registrarse y recibir una tarjeta de visitante. Se REQUIERE una identificación con foto para cualquier persona que entre al edificio y para registrar la salida de los estudiantes.

**Progreso High School/Early
se comptometer a:**

**La escuela y su personal, nos
comprometemos a:**

Progreso ISD y el personal escolar, los alumnos y sus padres, en un esfuerzo para mejorar los logros de los estudiantes y fomentar la participación de los padres, están de acuerdo a lo siguiente:

- ❖ Mantener un ambiente efectivo, y el salón de clase ordenado
- ❖ Alentar la participación de los padres en los eventos escolares
- ❖ Proporcionar instrucción y un plan riguroso de estudios en un clase propicio, para preparar a nuestros estudiantes para el éxito en el plano ilimitado
- ❖ Ayudar a los estudiantes para que puedan cumplir con los estándares de el distrito local y los estándares de el Estado de Texas (STAAR)
- ❖ Mantener informado de los mejores métodos, programas y planes de estudios establecidos
- ❖ Mantener a los padres informados en una manera ordenada y clara de los progresos de aprendizaje de su hijo/a cada seis semanas
- ❖ Discutir el progreso de aprendizaje y las necesidades del alumno con el estudiante y el padre
- ❖ Ofrecer oportunidades para la participación de los padres a tiempos flexibles y convenientes.
- ❖ Ofrecer una orientación de Titulo 1 para los padres al comienzo del año escolar.
- ❖ Proporcionar instrucción relevante y de alta calidad para todo el plan de estudios.
- ❖ Proporcionar intervenciones y apoyos académicos y socioemocionales apropiados según las necesidades de cada estudiante.
- ❖ Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, manteniendo al mismo tiempo altas expectativas para todos los estudiantes.
- ❖ Tratar a cada estudiante con dignidad.
- ❖ Enseñar y reforzar prácticas socioemocionales saludables.

Los padres se comptometer a:

**El padre: Yo, _____comprometo
a:**

- ❖ Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela todos los días a menos que esté enfermo/a
- ❖ Alentar a mi hijo/a y prepararlo para ser receptivo de aprendizaje y disciplina
- ❖ Asegurar que mi hijo/a participe en los programas escolares apropiados (clases de tutoría) cuando sea necesario
- ❖ Familiarizarse con la escuela, sus programas, profesores y los planes de estudio
- ❖ Asistir a conferencias de padres' y maestros, sesión de padres, y otras funciones de la escuela para mantenerse al corriente de progreso académico de mi hijo/a
- ❖ Revisar registros y puntuaciones de mi hijo/a como sea necesario, y
- ❖ Comunicar las necesidades de aprendizaje de mi hijo/a la personal de la escuela.
- ❖ Limite las recogidas tempranas para no interrumpir el día de instrucción de su hijo.
- ❖ Participar en decisiones relacionadas con la educación del niño, en la junta escolar, encuestas familiares y asistir a conferencias de padres' y maestros dos
- ❖ Participado en diversas oportunidades de voluntariado.
- ❖ Comuníquese con el maestro directamente sobre preguntas o inquietudes programando una conferencia.
- ❖ Comunique la importancia de los hábitos de estudio en la escuela y hogar asegurándose de que se la tarea.

Los estudiantes se comptometer a:

El estudiante: Yo, _____, comprometo a:

- ❖ Preparará y asistir a clase cada día escolar a menos que enfermo
- ❖ Ser cooperativo y comportarse de una manera cortes
- ❖ Exhiben una actitud positiva sobre el aprendizaje y escuela
- ❖ Completar todos los trabajos de clase asignados
- ❖ Utilizar todo material escolar y sistema electrónico de manera responsable, y
- ❖ Hacer un verdadero intento de dominar las habilidades que se enseñan
- ❖ Desarrollar un plan de educación post secundaria y carrera.
- ❖ Respetar a los maestros, el personal y a otros estudiantes
- ❖ Utilize el autocontrol en todas las situaciones.
- ❖ Pida ayuda a un adulto cuando se sienta incómodo, inseguro o necesite ayuda de alguna manera.
- ❖ Haga lo mejor que pueda y siéntase orgulloso de todo lo que hace.
- ❖ Complete todos los trabajos de clase y en casa, y comuníquese con el maestro cuando necesite más apoyo.
- ❖ Participar activamente en la instrucción en el aula.
- ❖ Demostrar buena ciudadanía siguiendo todas las expectativas del campus y del salón de clases.
- ❖ Mostrar amabilidad hacia ellos mismos y hacia los demás.

Este convenio es para el año escolar 2025-2026.

Estudiante: _____

Firma del Padre/Custodio: _____ Fecha: _____

Firma del Personal Escolar: _____