

Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma
Saulaines teritoriālā struktūrvienība
METODISKAIS DARBS

Darba nosaukums:

Diagnosticējošais darbs latviešu valodā I , gatavojoties CE

Autore:

Skolotāja Laila Jirgensone

Izglītības programma / Modulis:

Latviešu valoda un literatūra(OPL), 3.kurss

Vieta:

Kandavas LT Saulaines TS

Mācību gads: 2025. /2026.

Diagnosticējošā darba mērķis ir noskaidrot skolēna zināšanu, prasmju un izpratnes līmeni latviešu valodā, izvērtējot spēju:

- saprast dažāda veida rakstītus tekstus un noteikt to galveno domu;
- lietot latviešu valodas pareizrakstības, gramatikas un pieturzīmju normas atbilstoši optimālajam apguves līmenim;
- veidot loģiski strukturētu un saturiski pamatotu rakstveida tekstu;
- lietot atbilstošu vārdu krājumu un valodas līdzekļus dažādās saziņas situācijās;
- analizēt valodas vienības un pamatot savu izvēli valodas lietojumā;
- demonstrēt prasmi patstāvīgi pielietot apgūtās zināšanas jaunās situācijās.

Diagnosticējošais darbs **latviešu valodā I** pirms CE(optimālais līmenis), 2026.g

1. variants *lepazīsties ar*

norādījumiem.

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks (min)
1.	Teksta un valodas līdzekļu analīze	3	21	40
2.	Tekstveide(pārsprīdums/eseja)	1	46	120
	<i>Starprīdīs – 10 min(pēc darba nodošanas)</i>			
3.	Runa un saziņa	1	20	30

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Darba 1. un 2. daļas izpildes laikā tekstu lapā, kas nav jāiesniedz vērtēšanai, drīksti veikt pasvītrojumu vai citas piezīmes, izmantojot krāsu zīmuļus vai flomāsterus.

Darba norises laikā tā vadītājs skaidrojumu par uzdevumiem nesniedz. Pildot darbu, ievēro uzdevumu nosacījumus. Ja darbā izmanto citātu, nepieciešams norādīt tā autoru.

Pie izglītojamajiem, kuri piedalās pārbaudes darba nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams materiāls, līdz darba norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, telefons, viedpulkstenis u. c.).

Raksti salasāmi.

Vērtēšanas skala:

Vērtējums	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	0-12	13-21	22-29	30-38	39-47	48-56	57-64	65-73	74-82	83-87

Procenti	0-14	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94	95-100
-----------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Darba lapa, 1.daļa. Zināšanas, izpratne un prasmes(kopā 21 punkts) ○

Rūpīgi izlasi teksta lapā doto rakstu, veic dotos uzdevumus.

1.uzdevums. Atbildi uz jautājumiem. Kopā 12 punkti(par katru: 1 punkts par loģisku atbildi, 1p.par atbilstošu teikuma veidu , 1p.par pareizrakstību, kopā 3 p.)

1.1. Nosauc vienu tekstā minētu faktu, kas tevi pārsteidza. Savu atbildi formulē vienā saliktā pakārtotā teikumā.(3 punkti)

1.2. Ko jaunu Tu uzzināji, izlasot tekstu? Savu atbildi formulē vienā saliktā teikumā. (3 punkti)

1.3. Uzraksti, ko Tu jau zināji pēc teksta izlasīšanas. Atbildi formulē vienā vienkāršā paplašinātā teikumā.(3 punkti)

1.4. Kura vārda nozīmi tu meklēsi vārdnīcā? Atbildi formulē saliktā teikumā.(3 punkti)

2. uzdevums. Nosaki vārdu sastāvu, pasvītro vārda sastāvdaļas ar atbilstošiem apzīmējumiem!(2 punkti)

• Pārliecinātājus

Pētījumiem

3.uzdevums. Sameklē ierāmētajā teksta laukumā atbilstošus piemērus vai nosauc atbilstošo valodas līdzekli, ieraksti to tukšajā ailē. Kopā 7 punkti.

Valodas līdzeklis		Piemērs no teksta
Morfoloģija	Darbības v. ciešamās kārtas īstenības izteiksmes vienkāršajā tagadnē	
Sintakse		proti
Leksikoloģija	frazeoloģisms	
Morfoloģija		Rejs Kurcveils, OpenAI
Sintakse		divdabja teiciens
Leksikoloģija		gūgli
Morfoloģija	vārds ar paplašināto galotni	

2. daļa.

Tekstveide (argumentētā eseja vai pārspriedums) **Izvēlies vienu no tematiem** un uzraksti argumentēto eseju vai pārspriedumu! Kopā (46 punkti- CE rakstu daļas vērtēšanas kritēriji)

Norādi teksta žanru – argumentētā eseja vai pārspriedums! Darba apjoms – 300–350 vārdu.

Argumentācijai izmanto trīs precīzi nosauktus un raksturotus kultūras, literatūras vai valodniecības faktus. Argumentiem vari izmantot informāciju no tekstu lapā piedāvātajiem tekstiem, ja tā ir nepieciešama.

Temati

1. Cilvēks un mākslīgais intelekts: sadarbība vai konkurence? **2.** "Vai brīvība nozīmē atbildību vai privilēģiju?" **3.** Mans iedvesmas avots.
4. Cik lielā mērā sabiedrība veido cilvēka personību?

Atbildi raksti darba lapā, pēc darba pabeigšanas izskaiti vārdu skaitu un ieraksti norādītajā vietā.

3.daļa – izlozētā teksta mutiska analīze.