

FORMAZIONE PERMANENTE

2026-2027

SCUOLA DI FORMAZIONE LUIGI BRENTGANI



INDICE

Indicazioni per le iscrizioni	3
Il saluto del Presidente FISM	4
Giornata formativa di avvio d'anno	6
Presentazione dei corsi	8
 IRC - Insegnamento Religione Cattolica	10
 Coordinatrici	13
 I Fondamentali	17
 Le Relazioni	27
 Ricerca/Azione	31
 La Didattica	39
 Tecnologia e Comunicazione	46
 Approfondimenti	47
 Corsi per personale non docente	54
 Corsi per Gestori	55
Serate formative per genitori	62

Non stamparmi. Abbiamo scelto di non sprecare carta e di dartelo solo in formato digitale. Lo puoi sfogliare comodamente online a questo indirizzo, oppure chiedi alla tua segreteria il PDF.

INDICAZIONI PER LE ISCRIZIONI

ATTENZIONE

Le iscrizioni ai corsi verranno effettuate esclusivamente per via telematica dal SERFI, accessibile dal sito www.fismverona.it, dal 7 al 18 settembre 2026.

Per la partecipazione saranno mantenute le stesse regole degli anni precedenti.

La quota di adesione di ogni singola Scuola a FISM Verona è comprensiva del costo di iscrizione alla formazione nella misura di:

- una persona per ogni sezione di Scuola dell'Infanzia
- una persona per numero massimo 10 bambini per i Nidi e Sezione Primavera

Eventuali iscrizioni extra avranno un costo pari a € 70,00 a corso (tranne il corso per personale non docente n. 33, il cui costo è €35,00).

UNA VOLTA INVIATA L'ISCRIZIONE NON SARÀ POSSIBILE MODIFICARE IL CORSO PRESCELTO.

Per i corsi della sezione RICERCA/AZIONE (corsi 18-23) è richiesta la partecipazione dell'intero collegio educativo. Il personale neoassunto può partecipare singolarmente per allinearsi ai contenuti già svolti negli anni precedenti dal collegio.

Come gli scorsi anni trovate i CORSI PER GESTORI (Presidenti, membri del Comitato di gestione, segreterie): i corsi di questa sezione sono gratuiti, ma è comunque necessario iscriversi (anche successivamente alla data del 18 settembre). I corsi n. 36 e n. 37 sono aperti a tutte le scuole. Per le scuole non clienti della Cooperativa Servizi Fism è previsto un contributo di partecipazione pari ad €70,00.

L'attestato di frequenza sarà disponibile nell'area riservata SERFI a corso ultimato, con indicazione delle ore di lezione effettivamente frequentate.

IL SALUTO DEL PRESIDENTE FISM

AVV. LUCIANA BRENTGANI

Un'azione propulsiva

Inizia un nuovo anno, con i bambini e per i bambini!

Ciascuno nel proprio ruolo: chi a diretto contatto con loro, chi "alle spalle" per coordinare, per collaborare e supportare, per gestire.

Azioni che conosciamo bene, un impegno costante, la volontà di fare sempre bene, la passione e la responsabilità di aver cura di piccoli uomini e donne, le difficoltà da affrontare nelle relazioni, talvolta anche le difficoltà economiche.

Sono giornate intense fatte di progetti, di concretezze, di relazioni, di cuore, di mente.

In tutto questo, si può trovare spazio anche per la formazione?

Sono convinta che sia uno spazio necessario, un tempo per soffermarsi, per riflettere, per

migliorarsi, per non essere solo conservativi.

La formazione è un'azione propulsiva, una spinta essenziale che guida il nostro fare, è linfa per il nostro agire.

E riguarda ciascuno di noi, nessuno deve sentirsi esente.

Nessuno deve sotterrare il proprio talento.

Abbiamo previsto, come negli scorsi anni, una giornata di avvio tutti insieme per formarci e anche per guardarci negli occhi, per riconoscerci accomunati da valori forti, per dare voce alla nostra federazione.

E poi 40 corsi durante l'anno.

Tra questi, anche quest'anno è previsto un corso specifico per ciascuna delle tre figure essenziali nella scuola: coordinatrici, segreterie, presidenti.

E poi progettazione in itinere, insegnamento religione cattoli-

ca, inclusione, musica, comunicazione, bilanci, vita associativa e tanto tanto altro.

Vi lascio alla lettura di questo libretto per scoprire il corso che farà per voi, quello in cui come singoli, come collegio, come comitato, come personale non docente, troverete la vostra azione propulsiva.

Grazie a ciascuno per l'impegno di sempre e buon anno formativo a tutti noi!

***La formazione è
un'azione propulsiva, una
spinta essenziale che
guida il nostro fare, è
linfa per il nostro agire.***



GIORNATA FORMATIVA DI AVVIO D'ANNO

Uno dei primi sabati di novembre
Auditorium Oniverse (Calzedonia)
Dossobuono - Verona

*Sono invitate tutte le coordinatrici, le insegnanti, le educatrici, i
Presidenti dei Comitati di Gestione e i Parroci dei servizi FISM.*

A breve verranno comunicate tutte le indicazioni.



PRESENTAZIONE DEI CORSI

2026-2027

«La formazione continua in servizio rappresenta lo strumento principale per sostenere e alimentare la professionalità educativa, intesa come padronanza e riflessione sugli strumenti di progettazione, documentazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi educativi»

Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei" – MIUR

Per l'anno scolastico 2026/2027, confermiamo l'impostazione della Scuola di Formazione "Luigi Brentegani":

- **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA – IRC**, corsi di richiamo per mantenere l'idoneità;
- **COORDINATRICI**, il biennio per tutte le coordinatrici che ancora non l'avessero frequentato, il gruppo di supervisione per le coordinatrici che dopo aver frequentato il biennio svolgano il ruolo nelle nostre scuole;
- **I FONDAMENTALI**, per le insegnanti ed educatrici di nuova assunzione o che desiderano approfondire i concetti

base della professione;

- **LE RELAZIONI**, temi della nostra quotidianità, strumenti necessari per la serenità dei molteplici rapporti di ogni giorno;
- **RICERCA/AZIONE**, i corsi organizzati con incontri periodici per sperimentare tra un appuntamento e l'altro le competenze acquisite e successivamente verificarle con la docente del corso; è richiesta la partecipazione dell'intero collegio educativo;
- **LA DIDATTICA**, spunti e proposte per le attività in classe con i bambini;

- **TECNOLOGIA E COMUNICAZIONE**, strumenti di comunicazione per far conoscere la propria scuola;
- **APPROFONDIMENTI**, i corsi di questa sezione affrontano temi specialistici o argomenti specifici. Gli eventuali prerequisiti variano in base al corso.
- **CORSI PER PERSONALE NON DOCENTE**, per il personale Ata (cuoche/i, inservienti e segretari/e);
- **CORSI PER GESTORI**, incontri di formazione per Presidenti, membri di Comitato, segretari.

Con l'augurio che i colleghi, ogni singola insegnante ed educatrice e tutte le persone che a vario titolo collaborano con le nostre scuole, nel nutrimento della formazione, possano trovare vere possibilità evolutive di condivisione e confronto.

Coordinamento Pedagogico ZeroSei
dott.ssa Francesca Balli

Scuola di formazione permanente
"Luigi Brentegani"
dott.ssa Monica Bellavita



IRC - INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

NARRARE PER EDUCARE

Nella scuola dell'infanzia il racconto di storie, di fiabe, di eventi è una delle più usate modalità educative. Anche nel racconto degli eventi della storia della salvezza codificati nel testo biblico la narrazione è quasi sempre presente. Nell'Antico Testamento troviamo le storie dei Patriarchi, quella di Giuseppe, il grande racconto dell'Esodo, le storie di Elia ed Eliseo, i libri di Ester, di Rut e di Giona. Nel Nuovo Testamento i vangeli stessi sono narrazione e Gesù ha usato le parabole come strumento narrativo per presentare la novità del Regno di Dio. Possiamo quindi dire che il narrare è la modalità principale con cui Dio comunica sé stesso all'uomo.

Quest'anno il corso per l'aggiornamento IRC è centrato sulla narrazione, partendo da alcuni testi biblici che presentano Gesù come narratore e la storia stessa come fonte di narrazione. Seguirà un affondo antropologico per comprendere perché bambini e adulti rimangono affascinati dal raccon-

to, oltre all'uso della narrazione come strumento di crescita personale ed educativa. L'incontro con l'arte permetterà di vedere come i capolavori dell'arte figurativa abbiano la forza non solo di toccare l'animo, ma anche di narrare un'esperienza di vita del loro autore e dell'umanità stessa. Nei momenti laboratoriali conclusivi si partirà dai progetti IRC realizzati nelle scuole dalle insegnanti partecipanti, per verificare l'uso del testo biblico che se ne è fatto e per valutare se lo spunto narrativo possa essere adatto a proseguire la conoscenza di Gesù, dei grandi episodi biblici, dei Santi e della vita della Chiesa.

Relatori: Equipe IRC della FISM e dell'Ufficio Scuola Diocesano

ATTENZIONE

Tutte le insegnanti che hanno terminato la formazione di base entro l'anno scolastico 2023/2024 sono tenute a frequentare il corso di richiamo, pena la decadenza dell'idoneità ottenuta.

Non si devono iscrivere le insegnanti che hanno fatto l'ultimo richiamo nell'anno 2024/2025.

Le insegnanti della Diocesi di Vicenza devono inviare copia dell'attestato di richiamo alla loro Diocesi.

È necessario che ogni corsista sia munita del tesserino rilasciato dall'Ufficio Scuola della Curia per la registrazione delle presenze.



1

RICHIAMO PER LA CONFERMA IDONEITÀ

Calendario	17-24 ottobre; 21-28 novembre 2026
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte max 50 persone)
Sede	Scuola Infanzia Mons. Bacilieri P.zza Mons. Bacilieri, 4 – Bussolengo (VR)

2

RICHIAMO PER LA CONFERMA IDONEITÀ

Calendario	23 – 30 gennaio; 13 – 20 febbraio 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte max 50 persone)
Sede	Seminario Minore Lungadige Attraglio, 45 – Verona

3

RICHIAMO PER LA CONFERMA IDONEITÀ

Calendario	13 – 20 marzo; 3 – 10 aprile 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte max 50 persone)
Sede	Scuola Infanzia Cherubina Manzoni Via G. Marconi, 60 – Minerbe (VR)

COORDINATRICI

PRESENTAZIONE

Il Coordinamento Pedagogico ZeroSei, in continuità con l'esperienza fatta in questi anni, ripropone il Biennio di formazione in servizio, finalizzato alla piena valorizzazione della Coordinatrice di scuola, soprattutto nel suo ruolo di promozione, sostegno e raccordo di tutte le figure che a vario titolo concorrono alla realizzazione del

servizio. La formazione permanente per la coordinatrice prevede un aggiornamento mirato a rinforzare ruolo e funzione ed un percorso metodologico a sostegno della continuità educativa.

Relatori: Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei – Fism Verona



4

BIENNIO PER COORDINATRICI
1° ANNO

Destinatari	Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	• promuovere un'azione qualificante del Collegio Docenti • offrire adeguate strategie relazionali • approfondire gli aspetti pedagogici e normativi
Contenuti	• normativa • ruolo e competenze • idea di bambino • relazione con le famiglie • continuità • collegialità
Calendario	10 ottobre; 21 novembre 2026; 9 gennaio; 13 febbraio; 6 marzo; 3 aprile 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 20 – max 40)
Sede	F.I.S.M. Lungadige B. Rubele, 46 – Verona



5

BIENNIO PER COORDINATRICI
2° ANNO

Destinatari	Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia che abbiano già frequentato il primo anno
Finalità e Obiettivi	Il corso sarà il proseguimento e l'approfondimento dei temi trattati nell'anno precedente, perseguendo i medesimi obiettivi.
Contenuti	• normativa • idea di bambino • relazione con le famiglie • iscrizioni • continuità • collegialità
Calendario	24 ottobre; 28 novembre 2026; 16 gennaio; 20 febbraio; 20 marzo; 17 aprile 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 40)
Sede	F.I.S.M. Lungadige B. Rubele, 46 – Verona

6

CORSO COORDINATRICI
SUPERVISIONE

Destinatari	Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia che abbiano già frequentato il biennio e svolgano il ruolo di Coordinatrice
Finalità e Obiettivi	Il corso è uno spazio per riflettere sull'efficacia del proprio agire professionale, sulle scelte metodologiche adottate, sugli strumenti utilizzati in coerenza tra l'agito e il dichiarato.
Contenuti	Prendendo spunto dalle problematiche della quotidianità, si analizza l'esistente aprendo una riflessione di gruppo cercando le soluzioni possibili e offrendo sostegno per la promozione del benessere lavorativo.
Calendario	Le date saranno comunicate dai docenti ai singoli gruppi
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (gruppi di 15 persone)
Sede	itinerante nelle scuole delle corsiste



7

LA RELAZIONE EDUCATIVA
CHE ACCOMPAGNA LO SVILUPPO
DA 0 A 6 ANNI

Relatore	Amabilia Cordioli – Psicologa-psicoterapeuta
Destinatari	Educatrici nido e sezione primavera
Finalità e Obiettivi	Riflessioni che permettono una visione del mondo infantile nei vari aspetti del percorso di sviluppo 0-6 anni, con uno sguardo alle tappe evolutive e all'individuazione di strategie operative.
Contenuti	• gli stili di attaccamento • alimentazione, sonno, controllo sfinterico • armonie e disarmonie nei contesti di gioco libero e nei contenitori didattici, con particolare attenzione ai comportamenti esternalizzanti (aggressività, impulsività, violazione delle regole) • strumenti educativi dell'educatrice e dell'insegnante
Modalità attuative generali	Riflessioni teoriche, confronto in piccolo gruppo su situazioni-problema individuate all'interno dei servizi, supervisione in plenaria. Il corso verrà personalizzato in base al gruppo di lavoro.
Calendario	10 - 17 - 24 ottobre; 7 - 21 novembre 2026
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 30)
Sede	Scuola Infanzia Isolalta Via Villafranca, 76 - Isolalta - Vigasio (VR)

8

LA COMPETENZA EMOTIVA: ASPETTI PSICOLOGICI E PEDAGOGICI 0-6 ANNI

Relatore	Amabilia Cordioli – Psicologa-psicoterapeuta
Destinatari	Insegnanti scuola dell'infanzia ed educatrici nido
Finalità e Obiettivi	Riflessioni e approfondimenti in merito allo sviluppo delle abilità di comprendere, esprimere, regolare il mondo emotivo ed affettivo, con particolare attenzione alle emozioni della rabbia, della paura e della tristezza nella prima infanzia.
Contenuti	• lo sviluppo emotivo • le competenze comunicative • significato e uso delle immagini e delle narrazioni come strumenti di elaborazione emotiva
Modalità attuative generali	Riflessioni teoriche, lavori in piccolo gruppo, analisi di disegni e racconti dei bambini raccolti dalle educatrici e insegnanti all'interno delle sezioni.
Calendario	20 – 27 febbraio; 13 – 20 marzo; 3 aprile 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 30)
Sede	Scuola Infanzia L.S. Mariotto Via Carlo Alberto, 16 – Alpo – Villafranca (VR)



9

PROGETTO EDUCATIVO 0-3

Relatori	Pedagogiste del Coordinamento Pedagogico ZeroSei Fism Verona
Destinatari	Educatrici nido e servizi prima infanzia
Finalità e Obiettivi	• acquisire consapevolezza dell'essere educatrice nello 0-3 • come le teorie pedagogiche si traducono nella pratica quotidiana • recuperare un pensiero educativo specifico con uno sguardo pratico alla postura dell'educatore
Contenuti	• attraversare le tappe evolutive del bambino • i contesti • relazione con le famiglie • progettazione in itinere • l'educatrice e il collegio
Modalità attuative generali	Il corso prevede presentazione di materiali informativi, confronto sulle tematiche e condivisione di esperienze.
Calendario	13 – 20 – 27 febbraio; 13 – 20 marzo 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 30)
Sede	Scuola dell'Infanzia Don Geremia Cordioli Via Borgo Milano, 22 - Rosegaferro - Villafranca

10

UNA SCUOLA INCLUSIVA: IL SENSO, LE NORME, GLI STRUMENTI

Relatori	Monica Bellavita – Psicologa-psicoterapeuta; Maurizia Butturini – Consulente pedagogica
Destinatari	Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	• conoscere elementi fondamentali della pedagogia dell'inclusione • aver chiare norme e procedure inclusive • riconoscere elementi della propria professionalità necessari per realizzare contesti educativi inclusivi • individuare e promuovere buone prassi collegiali • fornire le basi propedeutiche al corso "Strumenti di intervento per bambini con bisogni educativi speciali ai fini dell'inclusione scolastica"
Contenuti	Il corso vuole condividere i principi essenziali della pedagogia inclusiva, nel suo evolvere storico e nell'oggi. Prende inoltre in considerazione passaggi e procedure da mettere in atto quando sono presenti bambini disabili e in difficoltà nei nidi e nelle scuole dell'infanzia: aspetti normativi, procedurali, metodologici dalla rilevazione al progetto. Vengono infine considerate le implicazioni metodologico-didattiche e le competenze dei docenti/educatori per realizzare una scuola dell'educazione inclusiva.
Modalità attuative generali	Presentazione di materiali informativi e formativi, confronto sulle tematiche, condivisione di esperienze, dialogo su quesiti frequenti.

Calendario 10 – 17 – 24 novembre; 1° dicembre 2026

Orario 16.00 – 19.00

Quota € 70,00 (iscritte min 15 – max 50)

Sede F.I.S.M. Lungadige B. Rubele, 46 – Verona
Via Carlo Alberto, 16 – Alpo – Villafranca (VR)



11

DALL'OSSERVAZIONE AL PROFILO

Relatore	Elisa Miglioranza – Consulente pedagogica
Destinatari	Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere e utilizzare l'osservazione descrittiva, i concetti fondamentali del questionario ICF-CY e la struttura del profilo descrittivo del bambino, elaborato dal Coordinamento Pedagogico FISM.

Contenuti

Il corso partirà dal costruire delle buone basi teoriche sull'osservazione nei contesti educativi, strumento imprescindibile per ogni azione e pensiero educativo. Partendo dagli spunti dati dalle pubblicazioni del coordinamento pedagogico e con il supporto teorico di alcuni pedagogisti autorevoli, si arriverà a fare esperienza di osservazione diretta ed indiretta. Infine, si proverà in modalità di gruppo e/o individuale come scrivere un profilo osservativo seguendo il modello FISM recentemente elaborato, utilizzando e conoscendo gli item del questionario ICF.

Modalità attuative generali

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, partirà da una base teorica e si costituirà in itinere di prove pratiche di osservazione e di stesura del profilo.

Calendario

10 – 24 ottobre; 7 – 21 novembre; 12 dicembre 2026

Orario

8.30 – 12.30

Quota

€ 70,00 (iscritte min 15 – max 50)

Sede

Scuola Infanzia Maddalena Strambini
Via I Maggio, 68 – S. Maria – Zevio (VR)



12

LO SVILUPPO COMUNICATIVO-LINGUISTICO NEL BAMBINO PRESCOLARE, TRA CARATTERISTICHE E STRATEGIE

Relatore

Chiara Santin – Logopedista

Destinatari

Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e Obiettivi

Il corso si propone di fornire un quadro generale sullo sviluppo comunicativo-linguistico nell'età infantile, permettendo, da parte degli insegnanti, un'identificazione precoce delle principali difficoltà legate all'acquisizione linguistica. Verrà presentata la Comunicazione Aumentativa Alternativa, non solo come strumento clinico-riabilitativo, ma quale strategia a supporto dello sviluppo comunicativo e linguistico del bambino nel contesto scolastico. Dopo una introduzione descrittivo-teorica, i partecipanti saranno accompagnati nell'elaborazione di materiali pratici.

- sviluppo tipico della comunicazione e del linguaggio nel bambino prescolare
- definizione e caratteristiche principali delle difficoltà di linguaggio (bilinguismo, parlatori tardivi, disturbi di comprensione e produzione verbale, disturbi legati alla pragmatica della comunicazione)
- partner comunicativi e contesti di vita: barriere e facilitatori
- l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa non solo in ambito clinico-riabilitativo ma come strategia a supporto dello sviluppo comunicativo e linguistico del bambino
- strategie e strumenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa nel contesto scolastico: elaborazione di materiali pratici

Contenuti

Modalità attuative generali	Il corso prevede lezioni frontali, con l'utilizzo di presentazioni multimediali, e approfondimenti con esercitazioni pratiche.
Calendario	3 - 10 ottobre; 21- 28 novembre - 12 dicembre 2026
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 50)
Sede	Scuola Infanzia E. Vianini Via Brigata Aosta, 8 - S. Massimo - Verona

13

LO SVILUPPO COMUNICATIVO-LINGUISTICO NEL BAMBINO PRESCOLARE, TRA CARATTERISTICHE E STRATEGIE

Relatore	Chiara Santin - Logopedista
Destinatari	Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Seconda edizione del corso: stessi contenuti e finalità dell'edizione di ottobre-novembre (corso n. 12).
Calendario	13 - 20 - 27 febbraio; 13 - 20 marzo 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 50)
Sede	Scuola Infanzia S. Giuseppe Paolina e Sante Trentin Corso Vittorio Emanuele, 60 - Villafranca (VR)

14

LO SPAZIO CHE EDUCA: AMBIENTI E MATERIALI CHE FANNO CRESCERE. COME PROGETTARE CONTESTI DI APPRENDIMENTO NELLO 0-6

Relatore	Rosaida Benini - Insegnante e atelierista
Destinatari	Insegnanti e coordinatrici nido ed infanzia
Finalità e Obiettivi	Offrire strumenti teorici e operativi per progettare ambienti educativi intenzionali, accoglienti e stimolanti, leggere i processi dei bambini e sviluppare una pedagogia dell'ascolto capace di sostenere il benessere, l'autonomia e gli apprendimenti.
Contenuti	- le neuroscienze dell'apprendimento 0-6: come i bambini imparano e perché l'ambiente fa la differenza - il ruolo dell'ambiente educativo: come lo spazio diventa un "terzo educatore" - la progettazione degli ambienti, i centri d'interesse e la scelta accurata dei materiali - il ruolo dell'adulto: osservazione senza giudizio, ascolto, attesa, silenzio educativo, rilanci e domande generative per sostenere l'apprendimento - contesti che favoriscono gioco, autonomia, creatività, ricerca e pensiero divergente - l'equilibrio tra le proposte della quotidianità e quelle della "straordinarietà" - lo stupore come motore di ricerca
Modalità attuative generali	Il corso integra riflessioni teoriche ed esercitazioni pratiche, alternando analisi di casi, osservazioni ed attività in piccolo gruppo. Il confronto tra i partecipanti e la pratica personale favoriscono un apprendimento attivo, supportato da strumenti operativi immediatamente applicabili nella pratica professionale.

Calendario	17 – 24 ottobre; 7 – 21 – 28 novembre 2026
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 20)
Sede	Scuola Infanzia Augusta Nobile Rossi ved. Pasti Via S. Benedetto, 3 – S. Benedetto Lugana - Peschiera d/Garda (VR)



15

ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE IN ITINERE

Relatori	Coordinatrici e personale docente delle scuole ospitanti
Destinatari	Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Il corso si propone di far conoscere esperienze di progettazione in itinere svolte all'interno delle singole scuole.
Contenuti	La coordinatrice e il personale docente di ogni scuola visitata presenteranno alle colleghe le proprie esperienze di progettazione in itinere, dalle riflessioni di partenza alla verifica dei progetti.
Modalità attuative generali	Condivisione di esperienze, confronto, sperimentazione.
Calendario e sedi	10 ottobre 2026 Scuola Infanzia Nori Princivalle Via S. Marco, 63 – Verona 17 ottobre 2026 Scuola Infanzia Don Gedeone Massaggia Via Asilo, 7 – Vigasio (VR) 24 ottobre 2026 Scuola Infanzia Sacra Famiglia Via G. Leopardi, 16 – Roverchiara (VR) 21 novembre 2026 Scuola Infanzia Maria Immacolata Via IV Novembre, 7 – Strà - Caldiero (VR) 28 novembre 2026 Scuola Infanzia Nori Princivalle Via S. Marco, 63 – Verona
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 50)

16

"MA ADESSO DOVE SEI?" IL LUTTO E IL PENSIERO MAGICO NEL BAMBINO

Relatori	Michela Macchiella – Psicologa-psicoterapeuta; Annachiara Erbici – Educatrice
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Come accompagnare i bambini nell'affrontare la malattia, il lutto e ciò che c'è dopo.
Contenuti	Come spiegare che qualcuno non c'è più? La malattia ed il lutto, come la nascita o l'inizio della scuola, sono delle tappe della vita che ciascun individuo prima o poi si trova ad affrontare. Il corso ha lo scopo di aiutare educatori ed insegnanti nell'esplorazione delle basi teoriche e nella costruzione di strumenti pratici per l'elaborazione della perdita, dell'impatto che può avere a livello psicologico nel bambino e di come si possa accompagnarlo nell'accettazione del lutto e del naturale bisogno di conoscenza di che cosa c'è dopo, tra spiritualità e pensiero magico.
Modalità attuative generali	Il corso di formazione si svolgerà in presenza, attraverso lezioni frontali e didattica laboratoriale.
Calendario	30 gennaio; 13 – 20 febbraio; 6 - 20 marzo 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 35)
Sede	Scuola Infanzia Parrocchiale di Romagnano Via E. Ferraris, 10 – Romagnano – Grezzana (VR)

17

ALLEATI NELLA CRESCITA: CERCHIO DI CONFRONTO TRA GENITORI ED EDUCATORI IN UN'OTTICA DI ASCOLTO E DI RIFLESSIONE COME SUPPORTO ALLA GENITORIALITÀ

Relatori	Sara Zanardi - Coordinatrice scuola dell'infanzia Elena Ottoboni - Educatrice
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Questo corso nasce da un bisogno sempre più diffuso tra i genitori di essere sostenuti e accompagnati nel proprio ruolo educativo, consapevoli che la competenza genitoriale non rappresenta un traguardo acquisito, ma un continuo work in progress: un percorso di crescita personale e relazionale che evolve insieme al bambino. Quando questo percorso viene accolto, ascoltato e valorizzato, può trasformarsi in una preziosa opportunità di sviluppo, capace di arricchire non solo l'esperienza genitoriale, ma anche il benessere e la crescita armoniosa del bambino.
Contenuti	Attraverso il racconto della loro esperienza, le relatrici condivideranno il percorso costruito insieme alle famiglie per promuovere una relazione di fiducia, ascolto e collaborazione reciproca. Racconteranno le iniziative e le proposte realizzate, valorizzando la figura dell'educatore come professionista capace di accompagnare le famiglie nella scoperta del ruolo genitoriale.
Modalità attuative generali	Le relatrici presenteranno alle colleghe la propria esperienza di percorso triennale legata alla formazione genitoriale.

Calendario	23 gennaio; 20 febbraio; 13 marzo; 3 aprile 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 20)
Sede	Nido I cuccioli di Oniverse Via Monte Baldo, 20 - Dossobuono – Villafranca (VR)



Per i corsi di questa sezione (dal 18 al 22) è richiesta la partecipazione dell'intero collegio educativo. Il personale neoassunto può partecipare singolarmente per allinearsi ai contenuti già svolti negli anni precedenti dal collegio.

18

RIFORMA DISABILITÀ E NUOVO APPROCCIO ALL'INCLUSIONE: D.lgs 62/2024, PROGETTO DI VITA E VALUTAZIONE DI BASE

Relatore	Monica Bellavita – Psicologa-psicoterapeuta
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Offrire una guida alla comprensione della riforma e della sua attuazione, attraverso i presupposti teorici e la nuova normativa di riferimento, conoscere il processo di intervento e i suoi strumenti, ICF e la prospettiva bio-psico-sociale del funzionamento della persona per saper rilevare un bambino con Bisogni Educativi Speciali, attraverso gli strumenti osservativi, saper fare una segnalazione e seguire le buone prassi, utilizzare il profilo FISM e le modalità di comunicazione con i genitori, saper leggere e utilizzare i dati di una relazione specialistica e utilizzo dei dati per la stesura del PEI, saper declinare le conoscenze acquisite all'interno del PTOF e del PAI.
Contenuti	Il corso propone un approfondimento del Decreto 62/2024, alla luce degli strumenti di intervento per bambini con bisogni educativi speciali ai fini dell'inclusione scolastica. Verranno esaminati i punti chiave della riforma: i concetti di centralità della persona, le modalità di valutazione di base unificata per determinare il livello di sostegno (da lieve a intensivo), l'introduzione del progetto di vita personalizzato e dell'accomodamento ragionevole per eliminare le barriere.

Contenuti	Verranno analizzati il Nuovo Linguaggio, la Valutazione di Base INPS con procedura unificata, il Progetto di Vita come nuovo strumento centrale e le ricadute sulle modalità operative scolastiche.
	• D. Lsg 62/2024 e ricaduta sulla scuola • direttiva sui BES e Decreto 182/2020 • nuove modalità di segnalazione, valutazione, certificazione • individuazione dei fattori di rischio e personalizzazione delle proposte pedagogiche e progettazione dell'intervento • Progetto di vita e PEI (ambiti e stesura) • identificazione dei bisogni attraverso la classificazione ICF (come usare ICF per la rilevazione dei bisogni) • strategie e metodologie di intervento dall'identificazione al monitoraggio • aspetti applicativi, organizzazione, strumenti pedagogici specifici.
Modalità attuative generali	Lezioni frontali; dibattito tra discenti e conduttore; attività laboratoriale in sottogruppi su "caso"; individuazione ed esempi di buone prassi.
Calendario	12 dicembre 2026; 16 gennaio; 20 febbraio; 13 marzo; 17 aprile 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 40)
Sede	Scuola Infanzia Nori Princivalle Via San Marco, 63 - Verona

19

I DISTURBI ESTERNALIZZANTI IN ETÀ EVOLUTIVA: FATTORI DI RISCHIO E TRAIETTORIE DI SVILUPPO

Relatori	Nicola Baroni – Psicologo
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Il corso si propone di approfondire gli aspetti clinici e diagnostici dei disturbi esternalizzanti in età evolutiva, fornendo ai partecipanti conoscenze e strumenti operativi per rilevare precocemente situazioni di criticità. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi delle diverse manifestazioni dell'aggressività nel bambino e all'individuazione di strategie educative efficaci per prevenire e contenere i comportamenti problematici nei contesti educativo-scolastici. Il percorso intende inoltre promuovere la costruzione e il consolidamento dell'alleanza educativa tra scuola, bambini e famiglia.
Contenuti	• introduzione e approfondimento sui Disturbi del Neurosviluppo • confronto tra DOP, DC e ADHD • analisi dei fattori di rischio • strategie educative efficaci da adottare all'interno della sezione • l'importanza del creare una rete di collaborazione scuola-famiglia • modelli comunicativi efficaci per creare alleanza con i bambini e le famiglie • confronto su situazioni concrete

**Modalità
attuative
generali**

L'attività formativa alternerà momenti teorici e pratici attraverso presentazione di materiali, lezioni frontali e brainstorming. Saranno inoltre proposti confronti guidati sulle tematiche affrontate, condivisione di esperienze professionali, studi di caso, role playing ed esercitazioni in piccolo e grande gruppo, al fine di favorire un apprendimento partecipato e immediatamente trasferibile nella pratica educativa.

Calendario

24 ottobre; 7 novembre; 19 dicembre 2026; 23 gennaio; 13 febbraio 2027

Orario

8.30 - 12.30

Quota

€ 70,00 (iscritte min 15 - max 45)

Sede

Scuola Infanzia Principe di Napoli
Via Paganini/Via Salieri, 5 - Soave (VR)



20

PROGETTAZIONE IN ITINERE NEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 E NEI POLI PER L'INFANZIA

Relatori

Pedagogiste del Coordinamento Pedagogico
ZeroSei Fism Verona

Destinatari

Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

**Finalità e
Obiettivi**

Il corso si propone di facilitare il passaggio da modalità consolidate alla progettazione in itinere.

Contenuti

- verso la progettazione in itinere: dai passi e i percorsi già sperimentati alle nuove prospettive
- punti di partenza
- i contesti
- il singolo e il gruppo di lavoro
- la documentazione

**Modalità
attuative
generali**

Il corso prevederà momenti di riflessione, dialogo, verifica, accompagnando l'evoluzione dell'esperienza professionale.

Calendario

10 ottobre; 7 novembre 2026; 16 gennaio; 13 febbraio; 6 marzo 2027

Orario

8.30 - 12.30

Quota

€ 70,00 (iscritte min 15 - max 50)

Sede

Scuola Infanzia A. Grigolli Bresciani
Via Mazzini, 49 - Cerea (VR)

21

PROGETTAZIONE IN ITINERE NEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 E NEI POLI PER L'INFANZIA

Relatori	Pedagogiste del Coordinamento Pedagogico ZeroSei Fism Verona
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Stessa struttura e contenuti del corso n. 20 (edizione dedicata a un diverso gruppo di scuole).
Calendario	24 ottobre; 21 novembre 2026; 23 gennaio; 20 febbraio; 13 marzo 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 50)
Sede	Scuola Infanzia Ad Onore degli Eroi Via Roma, 110 – Sommacampagna (VR)



22

PROGETTAZIONE IN ITINERE NEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 E NEI POLI PER L'INFANZIA

Relatori	Pedagogiste del Coordinamento Pedagogico ZeroSei Fism Verona
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Stessa struttura e contenuti del corso n. 20 (edizione dedicata a un diverso gruppo di scuole).
Calendario	7 novembre; 12 dicembre 2026; 30 gennaio; 27 febbraio; 20 marzo 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 50)
Sede	Scuola Infanzia Maria Immacolata Via IV Novembre, 7 – Strà – Caldiero (VR)



23

PROGETTAZIONE IN ITINERE NEL SISTEMA INTEGRATO 0-6 E NEI POLI PER L'INFANZIA

Relatori	Pedagogiste del Coordinamento Pedagogico ZeroSei Fism Verona
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Stessa struttura e contenuti del corso n. 20 (edizione dedicata a un diverso gruppo di scuole).
Calendario	16 gennaio; 13 febbraio; 13 marzo; 17 aprile; 8 maggio 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 50)
Sede	Scuola Infanzia S. Pancrazio Via Plebiscito, 1/a – Caprino (VR)



24

FORMAZIONE STEAM PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA – ESPLORARE, CREARE, CRESCERE

Relatori	Elisa Oppici – Coordinatrice di FabLabKIDS; Giorgia Bissoli – Presidente di Verona FabLab; team di professionisti di FabLab
Destinatari	Insegnanti della scuola dell'infanzia (3–6 anni)
Finalità e Obiettivi	• promuovere l'approccio STEAM come metodo educativo nella scuola dell'infanzia • fornire strumenti concreti per progettare esperienze didattiche multidisciplinari basate su osservazione, esplorazione e sperimentazione • sviluppare consapevolezza sull'importanza del pensiero critico, della creatività e dell'approccio indagativo nei primi anni di vita • introdurre tecniche e metodologie come il tinkering, il coding unplugged e lo storytelling digitale in chiave laboratoriale
Contenuti	• la scienza nella vita quotidiana dei bambini: esperienze concrete e replicabili • strumenti e materiali per piccoli scienziati: come allestire un angolo di esplorazione • tecnologie educative creative: tinkering, stop motion e coding unplugged • il valore del multilinguaggio: integrare scienza, arte e digitale per valorizzare talenti e potenzialità • esempi pratici e proposte operative per attività STEAM nella scuola dell'infanzia

Modalità attuarie generali	Lezioni in presenza a carattere pratico, con sperimentazione attiva, confronto tra partecipanti, presentazione di materiali e strumenti, co-progettazione di attività e analisi di buone pratiche. Ogni incontro prevede momenti laboratoriali e riflessioni educative condivise.
Calendario	10 - 17 - 24 ottobre; 7 - 21 novembre 2026
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 40)
Sede	Scuola Infanzia XI aprile 1848 Via Pavese, 10 - Castelnuovo (VR)



MUSICA IN SEZIONE: TRASFORMA LA CLASSE CON LA MAGIA DELLA MUSICA

Relatore	Beatrice Soave - Diplomata in flauto traverso presso il Conservatorio di Verona
Destinatari	Insegnanti della scuola dell'infanzia (3-6 anni)
Finalità e Obiettivi	• promuovere la consapevolezza del valore educativo della musica come strumento per lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale dei bambini • sostenere l'utilizzo della musica come risorsa per favorire il benessere, la motivazione e un clima positivo all'interno della sezione • valorizzare la musica come linguaggio universale in grado di favorire inclusione, partecipazione e collaborazione

Finalità e Obiettivi	• fornire strumenti semplici e strategie per integrare la musica nella pratica quotidiana (routine, gestione dei momenti di passaggio, gestione dei momenti critici...) • rendere le insegnanti autonome nell'impiego della musica, indipendentemente dalla loro formazione musicale di partenza
Contenuti	• perché la musica è un valido strumento educativo? Fondamenti pedagogici e benefici per lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale dei bambini • come utilizzare la musica nella pratica quotidiana? Metodologia e giochi per favorire il benessere dei bambini e facilitare la gestione del gruppo • come progettare e condurre un laboratorio musicale: proposte operative e repertori musicali immediatamente trasferibili nella pratica • creiamo insieme: parte
Modalità attuarie generali	Il corso privilegia un approccio esperienziale, attivo e laboratoriale: le partecipanti sperimentano direttamente metodologie e attività musicali, per poterle poi trasferire nella pratica educativa quotidiana. Ogni esperienza sarà accompagnata da momenti di riflessione e rielaborazione delle pratiche educative. Si consiglia abbigliamento comodo; sono richiesti calzini antiscivolo.
Calendario	16 - 23 - 30 gennaio; 13 - 20 febbraio 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 25)
Sede	Scuola Infanzia Maria Ausiliatrice Via S. Martino, 16 - Forette - Vigasio (VR)

26

POLI: PROGETTARE, OSSERVARE, LAVORARE, INCLUDERE IN CONTINUITÀ EDUCATIVA 0-6

Relatore	Elisabetta Ugolini – Psicologa
Destinatari	Coordinatrici, educatrici di servizi alla prima infanzia ed insegnanti di scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	«Come possiamo realizzare un pensiero condiviso?» È questa la domanda che guida il percorso formativo, pensato per accompagnare coordinatrici, educatrici ed insegnanti dei servizi educativi 0-6 nella costruzione di una cultura pedagogica comune, attraverso il confronto, la riflessione e la valorizzazione delle esperienze educative dei diversi contesti scolastici. Il corso si propone di: rafforzare l'identità educativa delle scuole FISM all'interno del sistema integrato 0-6; sostenere la costruzione di una reale continuità tra nido e scuola dell'infanzia; promuovere la corresponsabilità all'interno della comunità educante; favorire la costruzione di un linguaggio pedagogico condiviso; diffondere pratiche educative inclusive, coerenti con i valori di riferimento.
Contenuti	• la progettazione educativa nel sistema integrato • centralità del bambino e continuità 0-6 • strumenti e modalità di osservazione • il gruppo di lavoro come comunità educante • co-progettazione • lavoro di équipe

Modalità attuative generali

Il percorso si caratterizza per un approccio laboratoriale e riflessivo, che valorizza l'esperienza professionale dei partecipanti e promuove il confronto come occasione di crescita e di sviluppo di competenze condivise. Durante gli incontri saranno privilegiati il confronto tra professionisti dei diversi servizi educativi, il lavoro di gruppo e la co-progettazione; l'analisi di situazioni educative e di esperienze concrete; la documentazione e la rielaborazione condivisa delle pratiche.

Calendario	3 – 17 – 24 ottobre; 21 – 28 novembre 2026
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 25)
Sede	Scuola Infanzia Arcobaleno P.zza Ederle, 21 – Grezzana (VR)



27

RENDERE VISIBILE L'APPRENDIMENTO 2.0

Relatore	Patrizia Guberni – Coordinatrice di scuola
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Outdoor Education – Approfondire l'educazione all'aperto attraverso atelier e mini-atelier outdoor, con esperienze pratiche sul territorio. Documentazione educativa – Rafforzare le competenze di osservazione, selezione e narrazione, realizzando una documentazione completa durante il corso. Spazio come terzo educatore – Progettare e allestire setting intenzionali, interni ed esterni, come dispositivi che generano apprendimento. Gruppi di apprendimento – Consolidare la comprensione delle dinamiche dei gruppi di apprendimento e del ruolo dell'adulto come facilitatore. Materiali e loose parts – Sperimentare l'uso dei materiali naturali e destrutturati come strumenti di ricerca, esplorazione e trasformazione
Contenuti	Nel corso verranno esplorati, attraverso focus teorici e attività pratiche, i temi dell'Outdoor Education, della documentazione educativa e dello spazio come terzo educatore. Le partecipanti saranno guidate nella progettazione di atelier all'aperto, nella costruzione di setting intenzionali e nella realizzazione di una documentazione completa a partire da esperienze concrete. Il percorso offrirà strumenti operativi immediatamente trasferibili nella pratica quotidiana dei servizi 0-6.

Modalità attuative generali

Lezioni in presenza a carattere pratico, con sperimentazione attiva, confronto tra partecipanti, presentazione di materiali e strumenti, co-progettazione di attività e analisi di buone pratiche. Ogni incontro prevede momenti laboratoriali e riflessioni educative condivise.

Calendario	23 – 30 gennaio; 13 – 20 febbraio; 6 marzo 2027
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 – max 40)
Sede	Scuola Infanzia e Nido integrato Don Ippolito Via G. Garibaldi, 1 – Castel d'Azzano – Azzano (VR)



28

PARLA CHIARO!

Relatore	Maria Vittoria Adami – Giornalista
Destinatari	Educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Trovare le parole giuste e i modi per far conoscere con più efficacia il progetto educativo delle nostre scuole. Che messaggio vogliamo comunicare e come? Ragioneremo sui contenuti e sui canali adatti, lavorando su esempi pratici.
Contenuti	Partiremo dai valori che vogliamo comunicare, per poi concentrarci sul miglioramento della nostra comunicazione all'esterno della scuola. Oltre i canali "tradizionali" ci concentreremo anche sui social (Instagram, Facebook e Whatsapp). Avremo un filo conduttore: la chiarezza.
Modalità attuative generali	Lavoreremo in piccoli gruppi per affinare il nostro uso delle parole e delle immagini. Confronteremo buone prassi comunicative con esempi che non funzionano. Attingeremo a casi concreti, citazioni e riflessioni per arricchire la nostra cassetta degli attrezzi e migliorare tecniche e creatività.
Calendario	20 - 27 febbraio; 13 marzo 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 35)
Sede	Scuola Infanzia Maria Zoccatelli P.zza Don Girelli - Dossobuono - Villafranca (VR)

29

TEORIA POLIVAGALE E TEORIA DELLA MENTE NEI CONTESTI 0-6: L'AIUTO DALLE NEUROSCIENZE NELLA RELAZIONE CON I GENITORI E CON I BAMBINI/E

Relatore	Monica Bellavita – Psicologa-psicoterapeuta
Destinatari	Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia (consigliato a chi ha già frequentato il corso "Strumenti di intervento per bambini con BES")
Finalità e Obiettivi	Il corso si propone di: far conoscere la Teoria Polivagale e la Teoria della Mente quali strumenti delle neuroscienze per progettare incontri efficaci con i genitori, modificando il nostro sguardo, identificando le modalità più adatte ad ogni situazione, gestendo eventuali imprevisti, incomprensioni, conflitti e apparenti fallimenti, in particolar modo quando le famiglie appaiono non collaboranti e necessitano di accompagnamento; condividere come utilizzare questi strumenti per creare un rapporto di reciprocità e alleanza educativa, anche nelle situazioni in cui il bambino presenta delle fatiche/difficoltà da segnalare; comprendere come utilizzare tali teorie per creare contesti di apprendimento che favoriscano il "sentirsi al sicuro" nell'ambiente e nelle relazioni, favorendo il benessere e riducendo alcuni comportamenti-problema, soprattutto sul piano sociale.



Contenuti	Parte teorica: i costrutti teorici della Teoria Polivagale e della Teoria della Mente; i meccanismi e fattori esterni che influenzano il nostro sistema nervoso e le loro ripercussioni; il nostro "muoverci nel mondo" secondo la risposta dei nostri sistemi. Parte esperienziale: come generare un cambio di paradigma per favorire e gestire i rapporti con le famiglie alla luce di queste teorie di riferimento, modificando le posture educative e relazionali; come gestire un colloquio con messa a fuoco del problema, relazione d'aiuto, accordi, chiusura, feedback di chiusura; come garantire nelle strutture educative il senso di sicurezza favorevole all'apprendimento e allo sviluppo, generando spazi/ contesti facilitanti; come utilizzare la Teoria Polivagale nella progettazione.
Modalità attuative generali	Il corso prevede lezioni frontali, con l'utilizzo di presentazioni multimediali, approfondimenti con esercitazioni pratiche, confronto sulle tematiche, condivisione di esperienze, question point.
Calendario	23 gennaio; 27 febbraio; 20 marzo; 10 aprile; 15 maggio 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 30)
Sede	Scuola Infanzia Cesiolo - Via Cesiolo, 46 - Verona



30

I DISTURBI ESTERNALIZZANTI: UN APPROCCIO PRATICO DAL PROFILO FUNZIONALE ALLE STRATEGIE

Relatore	Nicola Baroni – Psicologo
Destinatari	Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia (consigliato a chi ha già frequentato il corso "I disturbi esternalizzanti in età evolutiva")
Finalità e Obiettivi	Il corso intende fornire ai partecipanti una chiave di lettura clinico-evolutiva dei principali disturbi esternalizzanti e strumenti concreti per affrontarne la gestione nella quotidianità educativa. Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di comprendere il funzionamento dei comportamenti problema, utilizzare strategie educative efficaci, gestire le situazioni di crisi in modo sicuro, promuovere l'autoregolazione e il controllo di sé nei bambini e sviluppare un approccio riflessivo, condiviso e orientato al lavoro di rete con famiglie e servizi. • inquadramento clinico-evolutivo • strategie sugli antecedenti • strategie sulle conseguenze • strategie di de-escalation • la gestione dell'emergenza • didattica inclusiva e gioco • confronti su casi
Contenuti	

Modalità attuative generali	Il corso privilegia una metodologia attiva e partecipativa, alternando momenti teorici ad attività pratiche. Sono previste presentazioni di materiali formativi, confronti guidati sulle tematiche affrontate, condivisione di esperienze professionali, studio di casi, role playing, esercitazioni individuali e di gruppo e momenti di riflessione finale, con l'obiettivo di favorire il trasferimento delle competenze nella pratica educativa quotidiana.
Calendario	30 gennaio; 27 febbraio; 20 marzo; 24 aprile; 22 maggio 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 30)
Sede	Scuola Infanzia Castiglione - Via Sasse, 10/a - Verona

31

PROGETTARE IN ITINERE. STRATEGIE DI AZIONE E DOCUMENTAZIONE: UN LABORATORIO ESPERIENZIALE PER PENSARE, SCEGLIERE E FARE MEMORIA DEL COME E DEL PERCHÉ

Relatori	Pedagogiste del Coordinamento Pedagogico ZeroSei Fism Verona
Destinatari	Educatrici, insegnanti, coordinatrici servizi nido/ primavera e infanzia (consigliato a chi ha già frequentato un corso base sulla progettazione in itinere)

Finalità e Obiettivi

Nel lavoro quotidiano con i bambini del nido, della sezione primavera e della scuola dell'infanzia, l'agire educativo è l'incontro profondo tra la nostra storia professionale e il vissuto dei bambini. Questo percorso nasce con l'intento di offrire uno spazio di sosta e di rilancio attraverso il quale abitare la complessità, esplorare la propria "postura" pedagogica all'interno dei processi di apprendimento, per tessere insieme una cultura dell'infanzia viva, inclusiva e aperta al futuro. È un'occasione formativa per affinare la consapevolezza di sé nella relazione educativa e nella progettualità in itinere, promuovendo una cultura dell'infanzia condivisa che valorizzi l'identità pedagogica di ogni servizio 0-6.

- Contenuti**
- i contesti di esperienza: vissuti, narrati e pensati
 - le strategie d'azione, le tecniche e le metodologie: strumenti e traiettorie per tradurre l'idea pedagogica in pratica quotidiana sostenendo la curiosità e la ricerca dei bambini
 - attori e osservatori nel contesto: dall'esperienza diretta alla documentazione come strumento riflessivo e progettuale per rendere visibili il come e il perché delle scelte
 - esperienze e narrazioni: il filo che unisce l'esperienza vissuta, i processi e la loro narrazione
 - la progettualità, oltre il nome: la progettualità e la cultura che la sostiene

Modalità attuative generali

La progettualità in itinere la si comprende sperimentandola, scegliendo, rilanciando, facendo memoria. Attraverso esperienze, laboratori, analisi di tracce e documentazioni i partecipanti vivranno prima i processi "da dentro" e poi li ricostruiranno come "professionisti educativi" mettendoli in gioco nel proprio ambiente lavorativo, alternando contesti esperienziali dentro e fuori, lavoro di gruppo e intergruppo, studio di casi, documentazione in itinere, dialogo e confronto professionale, ricerca-azione.

Calendario	24 ottobre; 21 novembre 2026; 16 gennaio; 20 febbraio; 3 aprile 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 30)
Sede	Scuola Infanzia S. Giovanni Bosco P.zza della Repubblica, 3 - Belfiore (VR)



CRESCERE IN SALUTE, EDUCARE IN ARMONIA: POSTURA, BENESSERE E PREVENZIONE EDUCATORE-BAMBINO

Relatore	Giovanni Bertagnoli - Osteopata, Osteopata pediatrico
Destinatari	Educatrici dei servizi per la prima infanzia ed insegnanti della scuola dell'infanzia
Finalità e Obiettivi	Il corso intende promuovere una cultura della salute e della prevenzione nei servizi educativi, mettendo al centro il benessere dell'educatore e del bambino. Attraverso un approccio pratico e basato sulle evidenze scientifiche, i partecipanti acquisiranno strumenti per riconoscere i principali fattori di rischio posturale, favorire uno sviluppo armonico del bambino e promuovere sani stili di vita. Saranno approfonditi il ruolo della respirazione, del movimento e dell'ambiente educativo nello sviluppo neuro-evolutivo, le strategie per l'osservazione precoce di eventuali alterazioni posturali e respiratorie, le principali linee guida sulla prevenzione della SIDS e sull'utilizzo delle tecnologie nei primi anni di vita. Il percorso fornirà inoltre indicazioni utili per rafforzare la collaborazione con le famiglie nella promozione della salute e del benessere del bambino.

Contenuti

- consapevolezza corporea, prevenzione dei disturbi muscolo-scheletrici dell'adulto e gestione dello stress lavoro-correlato attraverso la respirazione e la cura di sé
- il diaframma e la respirazione come strumenti di regolazione posturale, emotiva e relazionale
- le tappe fisiologiche della crescita, la propriocezione e il movimento, l'integrazione sensoriale nello spazio e l'osservazione clinica della postura, degli spazi, dei giochi
- l'impatto dei trend moderni/dispositivi sulla crescita corporea e l'eccesso di accudimento tecnologico
- linee guida sonno sicuro e gestione della nanna a scuola
- il legame tra bocca, deglutizione, respirazione e crescita muscolo-scheletrica del viso; i vizi orali e le alterazioni respiratorie nel bambino
- rischi neuro-visio-posturali derivanti dall'esposizione precoce agli schermi e alleanza scuola-famiglia; valorizzazione di nido e infanzia come spazi di "realtà aumentata naturale"

Modalità attuative generali	Il corso prevede lezioni frontali con l'utilizzo di presentazioni multimediali, approfondimenti con esercitazioni pratiche, confronto e condivisione sulle tematiche affrontate.
Calendario	23 - 30 gennaio; 13 - 20 - 27 febbraio 2027
Orario	8.30 - 12.30
Quota	€ 70,00 (iscritte min 15 - max 50)
Sede	Scuola Infanzia Mons. Pietro Bressan Via Verdi, 5 - Povegliano (VR)

33

LA PROFESSIONALITÀ NON DOCENTE NEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6

Relatori	Pietro Corticelli – Pedagogista; Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei Fism Verona
Destinatari	Personale non docente (cuoche, inservienti e segretarie)
Finalità e Obiettivi	Il corso si propone di formare le partecipanti sui processi di comunicazione all'interno delle nostre scuole e sul progetto psico-pedagogico 0-6 Fism Verona.
Contenuti	- la comunicazione all'interno di una organizzazione educativa - idea di bambino - relazione all'interno del comitato di gestione - relazione con i genitori
Modalità attuative generali	Il corso prevede momenti frontali, partecipazione attiva, momenti di riflessione e confronti, esempi di buone pratiche professionali nella quotidianità.
Calendario	7 – 21 novembre 2026
Orario	8.30 – 12.30
Quota	€ 35,00 (iscritte min 15 – max 40)
Sede	Scuola Infanzia Parrocchiale Valeggio Via Marconi, 22 – Valeggio (VR)



34

CORSO DI FORMAZIONE NECESSARIA PER NUOVI GESTORI

Incontri formativi per Presidenti, membri Comitato, segretari

Destinatari	Persone nuove, o di recente nomina, nel ruolo di Presidente o di membro del Comitato di gestione
Contenuti	- la scuola dell'infanzia FISM: identità e appartenenza; servizi di FISM e di Cooperativa Servizi a sostegno dei gestori - il ruolo del presidente: al servizio dei bambini e della Scuola - i principali adempimenti da realizzare e controllare durante l'anno scolastico: aspetti normativi, contabili e contrattuali - costruire una squadra: l'importanza delle relazioni e della comunicazione all'interno della scuola, con i genitori, la parrocchia e il territorio - confronto e dibattito tra i partecipanti
Modalità attuative generali	Il corso avrà un approccio molto pratico e di confronto: è una proposta integrata che vede attorno allo stesso tavolo presidenti con anni di esperienza, specialisti impiegati da anni nel mondo della scuola dell'infanzia e volontari che si sono avvicinati da poco al ruolo. L'ultimo incontro si terrà presso una delle scuole.
Calendario	23 – 30 gennaio; 13 febbraio 2027
Orario	9.00 – 12.30
Quota	gratuito, iscrizione obbligatoria
Sede	F.I.S.M. Lungadige B. Rubele, 46 – Verona (ultimo incontro presso una delle scuole)

35

NUOVO CORSO PER SEGRETERIE

Relatori	Staff di Fism e Cooperativa Servizi, Coordinamento pedagogico ZeroSei
Destinatari	Chi svolge il ruolo di segreteria all'interno della scuola. Trattandosi di un corso di nuova concezione, è rivolto a tutte le scuole , non soltanto a chi ha assunto di recente questo incarico. Ogni anno il corso si rinnova con nuovi contenuti .
Contenuti	Il corso intende approfondire il ruolo strategico della segreteria, in coordinamento con presidente e coordinatrice, per una gestione efficace ed efficiente della scuola. I temi verranno affrontati a più voci dal punto di vista normativo, economico, contrattuale, fornendo strumenti teorici e pratici indispensabili per l'esercizio della professione. Principali argomenti trattati: • i requisiti della parità: identificazione, adempimenti correlati, contributi, titoli di studio e aspetti contrattuali • strumenti FISM: conoscenza e utilizzo delle risorse messe a disposizione; • la relazione e la comunicazione all'interno della squadra coordinatrice-segretaria-presidente • documenti fondamentali: identificazione, archiviazione; regolamento e gestione rette • laboratorio dalla teoria alla pratica: come costruire una previsione di bilancio
Calendario	19 - 26 settembre; 17 ottobre 2026
Orario	8.30 - 12.30
Quota	Gratuito, iscrizione obbligatoria
Sede	F.I.S.M. Lungadige B. Rubele, 46 - Verona

36

NOZIONI DI BUSTA PAGA

Relatori	Personale area paghe Cooperativa Servizi Fism
Destinatari	Presidenti, segretari, membri di comitato: chi nella scuola si occupa della gestione del personale
Contenuti	Il corso intende fornire una conoscenza di base della struttura della busta paga e dei principali elementi che la compongono. Attraverso un linguaggio semplice e pratico, i partecipanti acquisiranno gli strumenti necessari per leggere e comprendere il cedolino paga, riconoscendo le principali voci retributive, le trattenute e il ruolo degli enti coinvolti nella gestione del rapporto di lavoro. Principali argomenti trattati: • Struttura della busta paga • Collegamento cedolino con enti: INPS, INAIL, Agenzia delle Entrate
Calendario e sedi	7 novembre 2026 ore 9.00 - 12.30 Scuola Infanzia S.S. Innocenti Via Don Milani, 2 - Sandra - Castelnuovo - (VR)
Scegliere un'opzione	28 novembre 2026 ore 9.00 - 12.30 Scuola Infanzia Davide De Massari Via De Massari, 2 - Legnago (VR)
Quota	Aperto a tutte le scuole, iscrizione obbligatoria, a pagamento per le Scuole non clienti Cooperativa Servizi Fism € 70,00.



37

IL BILANCIO: COMPRENDERE PER VALUTARE

Relatori	Personale area contabilità Cooperativa Servizi Fism
Destinatari	Presidenti, segretari, membri di comitato: chi nella scuola si occupa della parte contabile/finanziaria
Contenuti	Il corso intende offrire un primo approccio all'analisi di bilancio ed ai principali indici, per avere gli strumenti base per analizzare la salute della scuola in modo autonomo, critico e rigoroso. Non più "leggere" semplicemente i numeri ma iniziare ad interpretarli come fatti concreti.
Modalità attuative generali	Attraverso un incontro interattivo focalizzato sulla concretezza dei dati, i partecipanti impareranno a "smontare" un bilancio d'esercizio e a comprenderne gli indici più significativi (redditività, solidità, sostenibilità e liquidità).
Calendario e sedi	24 ottobre 2026 ore 9.00 – 12.30 Scuola Infanzia Sacra Famiglia Via Chiesa, 19 – Affi (VR)
Scegliere un'opzione	21 novembre 2026 ore 9.00 – 12.30 Scuola Infanzia Don Luigi Grigolini Via Mambrotta, 1 – Mambrotta - S. Martino Buon Albergo – (VR)
Quota	Aperto a tutte le scuole, iscrizione obbligatoria, a pagamento per le Scuole non clienti Cooperativa Servizi Fism € 70,00.

38

VITA ASSOCIATIVA: REGOLE, STRUMENTI E BUONE PRATICHE PER UNA GOVERNANCE EFFICACE

Relatori	Jessica Pavan – Amministrazione FISM
Destinatari	Presidenti, segretari, membri di Comitato di gestione
Contenuti	Gestire una scuola significa anche conoscere le regole che disciplinano la vita dell'ente gestore. Il corso offre una panoramica pratica sui principali aspetti della governance associativa, con particolare attenzione al ruolo degli organi sociali, allo Statuto e agli adempimenti essenziali per una gestione corretta e consapevole. Principali argomenti trattati: • Le forme giuridiche dell'ente gestore • I principi della vita associativa: partecipazione, democraticità, ruoli e responsabilità, trasparenza • Statuto e Regolamento: a cosa servono e perché sono fondamentali • Assemblea, Comitato di gestione e altri organi: compiti e funzionamento • Convocazioni, riunioni e verbali • Libri sociali e documentazione essenziale
Calendario	30 settembre 2026
Orario	18.00 – 20.00
Quota	Gratuito, iscrizione obbligatoria
Sede	Modalità telematica

39

IDE@FISM – GESTIONE BAMBINI: DALL'ISCRIZIONE AGLI INCASSI

Relatori	Jessica Pavan – Amministrazione FISM
Destinatari	Personale amministrativo e di segreteria delle scuole aderenti.
Contenuti	Ide@fism, ormai adottato dalla maggior parte delle scuole FISM di Verona, è un programma gestionale a supporto delle segreterie scolastiche e dei comitati di gestione. Il corso intende fornire gli strumenti necessari per configurare correttamente e utilizzare il software in modo funzionale, ottimizzando le attività amministrative e garantendo una corretta organizzazione dei dati. Configurazione ambiente Ide@fism (attività, anno scolastico, operatori); impostazione del sistema di raccolta dati iscrizione on line; impostazione del catalogo addebiti e collegamento con le schede bambino; Gestione del ciclo di incasso rette: creazione addebiti, registrazione pagamento e monitoraggio.
Calendario	22 ottobre 2026
Orario	15.30 - 18.00
Quota	Gratuito, iscrizione obbligatoria
Sede	F.I.S.M. Lungadige B. Rubele, 46 - Verona

40

IDE@FISM - GESTIONE E TENUTA DELLA PRIMA NOTA

Relatori	Jessica Pavan – Amministrazione FISM
Destinatari	Personale amministrativo che già si occupa (o inizierà ad occuparsi) della tenuta della prima nota da consegnare al referente contabile.
Contenuti	Il corso intende approfondire il modulo prima nota, fornendo ai partecipanti gli strumenti operativi per registrare i movimenti contabili, gestire pagamenti e scadenze, correggere eventuali errori e utilizzare le principali funzionalità di controllo e reportistica. Concetto di prima nota e relazione con il registro incassi; Configurazione conti (cassa, banca, posta); Contabilizzazione incassi: funzionamento, effetti, gestione degli errori; Movimenti diversi dall'incasso rette: pagamento fatture e gestione scadenziario; Stampe e report: report movimenti, prima nota a colonne, elenco movimenti e saldo conti.
Calendario	18 marzo 2027
Orario	15.30 - 18.00
Quota	Gratuito, iscrizione obbligatoria
Sede	F.I.S.M. Lungadige B. Rubele, 46 - Verona



NB**SERATE FORMATIVE PER GENITORI**

Per l'organizzazione di serate formative per genitori è possibile contattare:

Area psico-pedagogico-educativa

Referenti Coordinamento Pedagogico ZeroSei:

- dott.ssa Francesca Balli – cell. 347 7206890
- dott.ssa Monica Bellavita – cell. 340 2950183

Area religiosa

- Don Domenico Consolini – assistente ecclesiastico Fism Verona – cell. 347 0188020

**NB****SEGUI IL CANALE
FISM VERONA INFORMA**

Sull'app di messaggistica Telegram (utilizzabile su smartphone e anche su PC desktop) Fism Verona pubblica aggiornamenti in tempo reale sulle informazioni importanti per la gestione delle Scuole.

Vai su: <https://rebrand.ly/fismveronainforma> o inquadra il Q-Code.





SCUOLA DI FORMAZIONE LUIGI BRENTGANI

www.fismverona.it

Edizione settembre 2026 - grafica di Andrea Brugnoli