



# BENVENUTO IN FISM



## VADEMECUM PER **PRESIDENTI E MEMBRI DI COMITATO**

Fism Verona - Federazione Italiana Scuole Materne

Lungadige Bartolomeo Rubele, 46

[www.fismverona.it](http://www.fismverona.it)

Versione aggiornata al febbraio 2026



# Indice

---

Le attenzioni del Presidente	05	
Riferimenti	06	
Breve vocabolario	07	
Principali adempimenti	27	
Funzioni	31	
Contatti e link utili	33	

# Benvenuto! Benvenuta!



**G**razie per aver accolto la chiamata a questo servizio di volontariato!

Il primo passo da fare è avere sempre chiaro qual è l'obiettivo: e l'obiettivo è il benessere dei bambini che i genitori - tu stesso, genitore - affidano alla scuola Fism.

Il tuo ruolo, le responsabilità che assumi insieme al Comitato, le decisioni che prenderete avranno senso se al centro dei vostri pensieri e del vostro cuore porrrete i bambini.

Non ti viene chiesto di fare tutto, né di saper fare tutto.

Si tratta di trovare la corretta collaborazione e sinergia tra i vari ruoli all'interno della scuola, nel rispetto di ciascuno, e di agire in rete con le altre scuole e le associazioni del tuo territorio, con la parrocchia, con l'amministrazione comunale, con Fism. Sempre tenendo presente qual è l'obiettivo.

Questo fascicolo è un piccolo ausilio, formulato come un dizionario di parole chiave che ti saranno utili per iniziare.

Oltre a quanto troverai qui, ti segnaliamo che ogni anno proponiamo degli incontri e dei corsi per Presidenti e membri di Comitato, per approfondire la conoscenza delle tematiche, per acquisire maggiori competenze e per confrontarsi con altri volontari che ricoprono il tuo stesso ruolo.

Per ogni necessità, puoi contattarci liberamente ai recapiti che troverai indicati nelle prossime pagine.

Per uno sguardo completo sulla Federazione e sui servizi ai quali potrai accedere, ti invitiamo a consultare il sito [www.fismverona.it](http://www.fismverona.it)

Fism (Federazione Italiana Scuole Materne) è diffusa in tutta Italia e promuove, tutela e assiste circa 5.000 Scuole paritarie di ispirazione cristiana.

In Verona e provincia si tratta di 169 Scuole dell'Infanzia, 83 Nidi integrati e 56 sezioni Primavera che accolgono circa 14.000 bambini: sono scuole paritarie, quindi svolgono un servizio pubblico e sono pienamente inserite nel sistema scolastico nazionale.

Grazie perché la Federazione cresce e si arricchisce anche grazie alla tua disponibilità, alla tua passione e al tuo impegno.

Buon lavoro a te e a tutto il Comitato!

**Avv. Luciana Brentegani**  
**Presidente FISM Verona**

# Le attenzioni del Presidente

**La Scuola dell'Infanzia aderente alla Fism è scuola della comunità**, occasione importante di aggregazione delle famiglie e luogo di incontro e di formazione dei genitori.

Diversi attori compongono la vita di questa originale iniziativa. Fare squadra con i vari soggetti che con diverso ruolo intervengono nella scuola, è l'obiettivo più importante per porre le basi al buon funzionamento del servizio.

I principali attori del sistema sono:

- **I membri del Comitato di Gestione** che rappresentano le componenti della scuola: personale, genitori, comunità parrocchiale e civile. Al Presidente compete il compito di operare affinché ogni componente sia valorizzata nella scuola e cercare una sintesi tra le varie sensibilità che vi possono essere.
- **Il personale** che quotidianamente con professionalità e passione accompagna nella crescita i bambini. La Coordinatrice è la figura di riferimento costante e continuativo con cui rapportarsi per monitorare l'andamento della scuola stessa.
- **Le famiglie** che affidano i loro piccoli all'istituzione scolastica con fiducia e che, adeguatamente coinvolte, sono una risorsa per il miglioramento della vita scolastica e possono essere volontari cooperanti.
- **La Parrocchia** che spesso ha dato vita alla scuola e che ha a cuore la crescita umana e cristiana dei più piccoli.
- **La Comunità civile** attraverso la presenza del rappresentante dell'Amministrazione comunale che valorizza, attraverso la convenzione, il servizio della scuola all'intera comunità.

Ci sono alcuni aspetti gestionali per i quali, se non hai competenze specifiche o assunto compiti già in pas-

sato, è opportuno tu ti avvalga di consulenze adeguate.

Nel 1981 Fism ha dato vita alla **Cooperativa Servizi Fism**, al fine di supportare a livello tecnico le scuole. Al punto 12 del breve vocabolario, troverai il dettaglio dei servizi disponibili.

Quali prime verifiche, è opportuno che esami, con l'ausilio del Segretario e della Coordinatrice:

- Bilancio, Stato Patrimoniale e Conto Economico;
- Fornitori;
- Igiene e sicurezza alimentare;
- Personale: contratti ed organizzazione;
- Privacy;
- Requisiti parità;
- Regolamento e Modelli di iscrizione;
- Sicurezza.



# Riferimenti

Puoi contare su alcuni riferimenti che la Federazione offre ai propri associati:



## Presidenza Fism

Funzioni: Rappresentanza e Coordinamento della Federazione, supporto ai gestori associati, vigilare le attività e curare il migliore coordinamento sul piano morale, religioso, didattico e amministrativo, assicurando che l'attività sia conforme alle norme di legge.

I membri della Presidenza della FISM sono disponibili a intervenire a incontri presso le scuole.

Ruolo	Nome	Email
Presidente	Luciana Brentegani	presidente@fismverona.it
Assistente Ecclesiastico	Don Domenico Consolini	assistente@fismverona.it
Vicepresidenti	Francesca Balli	francescaballi@fismverona.it
	Federica Zaninotto	
	Andrea Zampicinini	



## Servizi generali

Funzioni: Gestione informazione e comunicazioni novità del settore, richieste contributi, gestione ordinaria scuole, attraverso sito web e strumenti informativi diretti agli associati.

Segreteria	Chiara Facci	segreteria@fismverona.it
Segreteria Corsi, volontariato, Ide@fism	Jessica Pavan	amministrazione@fismverona.it



## Coordinamento Pedagogico Zerosei

Funzioni: Coordinamento pedagogico, supporto alle coordinatrici di scuola, ai collegi docenti ed ai Comitati di Gestione in merito alle scelte educative e didattiche.

Referente	Francesca Balli	francescaballi@fismverona.it
-----------	-----------------	------------------------------

A livello informativo, per poterti orientare, puoi consultare il sito [www.fismverona.it](http://www.fismverona.it) e:

- consultare il Breve vocabolario (pagina 7) corredato da un Elenco dei principali adempimenti (pagina 27) e da una descrizione delle Funzioni del Presidente e della Coordinatrice (pagina 31);
- trovare i Contatti e link utili (pagina 33).



# Breve vocabolario

---



1. Archivio documenti
2. Associazione e assemblea
3. Assicurazioni
4. Bilancio
5. Calendario scolastico
6. Cambio / Variazione
7. Circolari
8. Comitato di Gestione
9. Contributi
10. Convenzione Comune
11. Convenzioni
12. Cooperativa Servizi Fism
13. Coordinamento pedagogico ZeroSei e GTF
14. Coordinatrice Scuola
15. Formazione/Aggiornamento
16. Ide@fism
17. Igiene e sicurezza alimentare (HACCP)
18. Immobile
19. Inclusione
20. Iscrizioni
21. Ispirazione cristiana
22. IRC – Insegnamento Religione Cattolica
23. Nido Integrato
24. Personale
25. Poli per l'Infanzia
26. PTOF – Piano Triennale Offerta Formativa
27. Pre e post orario
28. Presidente
29. Privacy
30. Pubblicazioni
31. RAV – Rapporto di Autovalutazione
32. Regolamento della Scuola
33. Regolamento disciplinare interno per il personale
34. Scuola dell'Infanzia Paritaria: requisiti e mantenimento
35. Scuole di Comunità
36. Segreteria
37. Sezione Primavera
38. Sicurezza
39. SIDI – Servizio Informativo Dell'Istruzione
40. Telegram – Canale Fism Verona Informa
41. Vaccinazioni
42. Volontariato - Ass. Mons. Carraro
43. [www.fismverona.it](http://www.fismverona.it) – Sito Internet



## 1. Archivio documenti

La scuola paritaria è tenuta a conservare e ad esibire, in caso di eventuali ispezioni predisposte dai responsabili degli Uffici Scolastici Regionali che esercitano la vigilanza nei confronti delle scuole paritarie, i seguenti documenti:

- Protocollo generale della corrispondenza;
- Bilancio della scuola;
- Inventario generale dei beni mobili;
- Immobile: contratto in essere, se lo stesso non è di proprietà.

### Didattica

- Progetto educativo;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa comprensivo della progettazione didattica annuale;
- Registri di sezione;
- Fascicoli personali degli alunni. Domanda di iscrizione;
- Registri dei verbali degli Organi Collegiali.

### Sicurezza lavoro da verificare con RSPP

**Igiene e Sicurezza alimentare** da verificare con incaricato Igiene e verifica sistema di autocontrollo.

### Personale

Fascicoli personali degli insegnanti contenenti:

- Titolo di studio;
- Certificato penale;
- Atto di nomina. Contratto;
- Attestati corsi;
- Dichiarazioni di servizio;
- Provvedimenti vari;
- Registro degli infortuni del personale docente e non docente.

### Durata della conservazione

- Documenti presentati dagli alunni al momento dell'iscrizione: per 6 anni dopo la cessazione dell'appartenenza alla Scuola;
- Registri degli alunni: conservati in modo perenne;
- Verbali organi collegiali: conservati in modo perenne;
- Documenti carriera personale docente: conservati in modo perenne;
- Autorizzazioni ed eventuali certificati medici: per tutto l'anno scolastico;
- Protocollo posta: conservato in modo perenne;
- Documenti Ente Gestore (verbali comitato gestione, assemblee, ...): conservati in modo perenne;
- Documenti contabili e fiscali: 10 anni.

## 2. Associazione e assemblea

Per le scuole costituite sotto forma di associazione (circa l'80%), l'assemblea rappresenta l'organo di partecipazione ed indirizzo. I suoi compiti sono definiti dallo Statuto. Alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > **Istituzione Scuola** si trovano i modelli di Statuto standard proposti da Fism Verona.

Di solito è previsto che deliberi: il bilancio preventivo, il bilancio consuntivo e il rendiconto finanziario; gli indirizzi e le direttive generali dell'associazione a norma dello Statuto e delle finalità della scuola; le nomine, di sua competenza, dei componenti il Comitato di gestione; le modifiche dell'atto costitutivo e dello Statuto proposte dal Comitato di gestione. Alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > **Funzionamento comitato** si trovano i vari modelli per: convocazione assemblea ordinaria e straordinaria, verbale assemblea, verbale comitato di gestione, ecc.

Le associazioni che gestiscono le scuole sono nella maggior parte **associazioni riconosciute con personalità giuridica**: godono di un'autonomia patrimoniale perfetta, significa che gli amministratori cessano di essere personalmente responsabili, anche con il proprio patrimonio personale, per le obbligazioni assunte dallo stesso Ente. Di eventuali respon-

sabilità di tipo economico derivanti da attività svolte, si risponde solo con il patrimonio indisponibile dell'associazione.

Le scuole gestite da un'**associazione non riconosciuta** possono richiedere alla Regione la personalità giuridica. Come requisito è necessario avere un patrimonio positivo, indisponibile, costituito da un deposito monetario, non inferiore nel minimo a € 15.000 a garanzia di terzi.

Per ogni informazione specifica e per l'accompagnamento nel percorso di acquisizione della personalità giuridica, contattare [amministrazione@fismverona.it](mailto:amministrazione@fismverona.it).



## 3. Assicurazioni

Fism Verona quale contraente ha stipulato con Cattolica Assicurazioni (ora Generali) le seguenti polizze assicurative per conto dei propri associati: Responsabilità Civile verso Terzi - Contro gli infortuni di bambini e personale educativo - Tutela Legale. Fism ha concordato con Cattolica anche la possibilità da par-

te delle singole scuole di assicurare in modo specifico i presidenti e i membri del comitato. Attraverso il pagamento della quota associativa le singole scuole accedono alle protezioni indicate. Alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > **Assicurazioni** si trovano le polizze.

## 4. Bilancio

Nel rispetto della normativa civilistica circa la formazione dei Bilanci e nell'ambito della disciplina fiscale vigente, la Scuola dell'Infanzia predispone il Bilancio d'esercizio chiuso al 31/12 di ogni anno composto nelle sue parti dalla Relazione Sociale, dallo Stato Patrimoniale e dal Conto Economico.

Il bilancio così redatto va poi presentato all'Assemblea dei soci per l'approvazione.

La Cooperativa Servizi Fism è a disposizione per accompagnare e supportare le scuole clienti affiancando il presidente o la segretaria o il membro di comitato che si occupi direttamente della materia, assistendole nella valutazione dell'andamento della scuola.

Alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) >**Funzionamento Comitato** si trova un modello di relazione sociale integrata a quella economica.

## 5. Calendario scolastico

Il calendario scolastico della Scuola dell'Infanzia è determinato dalla Regione.

La scuola, nella sua autonomia, può effettuare delle variazioni che devono essere comunicate alla Regione.

Le attività didattiche si svolgono nel periodo compreso tra il 1°settembre ed il 30 giugno, per cui le attività programmate dopo il 30 giugno (centro estivo) non dovranno essere comunicate alla Regione.

Se c'è anche un servizio di Nido Integrato o Sezione Primavera segue di norma lo stesso calendario della Scuola dell'Infanzia. Dopo il 30 giugno, se è prevista l'apertura, continuerà la normale attività come durante l'anno.

## 6. Cambio/variazione

### Legale rappresentante

Il cambio di gestore va obbligatoriamente e tempestivamente notificato ai seguenti Uffici:

- Fism Verona: inviare via e-mail il modulo scaricabile dal sito [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > **Infanzia Parità** > **Modulistica**
- Consulente del Lavoro e Fiscale (Cooperativa Servizi Fism): inviare – urgentemente – il verbale di nomina, carta d'identità e codice fiscale del nuovo Legale Rappresentante;
- Ufficio Scolastico Regionale (requisito per il mantenimento della parità): inviare via pec ([drve@postacert.istruzione.it](mailto:drve@postacert.istruzione.it)) il modulo scaricabile dal nostro sito;
- Regione Veneto: inviare via pec ([servizi.sociali@pec.regione.veneto.it](mailto:servizi.sociali@pec.regione.veneto.it)) il modulo scaricabile dal nostro sito;
- Comune di competenza;
- Istituti bancari con i quali si opera;
- SUAP (Sportello Unico per le Attività Produttive);
- altri enti e organizzazioni locali con i quali si intrattengono rapporti di collaborazione, di convenzione, di contratti, ecc.

Se l'Associazione ha la personalità giuridica vanno notificati alla Regione (Enti locali) il rinnovo dell'organo di amministrazione e anche ogni variazione di membro del comitato di gestione: [www.regione.veneto.it/web/enti-locali/rinnovovariazione-organo-di-amministrazionevariazione-sede-legale](http://www.regione.veneto.it/web/enti-locali/rinnovovariazione-organo-di-amministrazionevariazione-sede-legale)

### Coordinatrice

Il Legale Rappresentante della scuola, in caso di un nuovo incarico di coordinatrice (anche temporaneo, anche in caso di maternità), è tenuto a notificarlo a:

- Fism Verona: inviare via e-mail il modulo scaricabile dal sito [www.fismverona.it/](http://www.fismverona.it/)

Continua numero 6

**[consulenza > Infanzia Parità > Modulistica;](#)**

- Consulente del Lavoro (Cooperativa Servizi Fism);
- Ufficio Scolastico Regionale: inviare via pec il modulo scaricabile dal sito [www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica](http://www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica);
- Ministero Istruzione attraverso il portale SIDI (vedi punto 39: Gestione anno scolastico/Anagrafe scuole non statali/Inserimento richiesta/Nominativo/Codice Fiscale/Anno scolastico corrente)

**IBAN**

- Regione Veneto: aggiornare la scheda anagrafica e la posizione fiscale all'interno del portale: <https://sociale.regione.veneto.it/web/sociale/scuoleinfanzia>. La variazione va comunicata anche tramite e-mail ad Azienda Zero (istruzioni [www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica](http://www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica));
- Ministero Istruzione: aggiornare i dati sul portale SIDI (Gestione anno scolastico > Anagrafe scuole non statali). Inviare notifica della variazione anche all'Ufficio Ambito Territoriale di Verona (istruzioni [www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica](http://www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica));
- Consulente del Lavoro (Cooperativa Servizi Fism): qualora la Scuola avesse incaricato lo studio di pagare F24;
- Regione Veneto: ogni variazione dei dati anagrafici deve essere comunicata solo ed esclusivamente mediante l'aggiornamento della scheda anagrafica e posizione fiscale all'interno del portale <https://>

**[sociale.regione.veneto.it/web/sociale/scuoleinfanzia](http://sociale.regione.veneto.it/web/sociale/scuoleinfanzia)**

**Email, indirizzo, recapito telefonico**

- Ministero istruzione: aggiornare i dati sul portale SIDI (istruzioni [www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica](http://www.fismverona.it/consulenza > Infanzia Parità > Modulistica));
- altri enti e organizzazioni con i quali si intrattengono rapporti di collaborazione, di convenzione, di contratti, ecc.



## 7. Circolari

È lo **strumento principale** che utilizza Fism Verona per comunicare con le scuole. Vengono trasmesse informazioni necessarie per la vita della scuola: comunicazioni da parte del Ministero e della Regione; procedure per i vari adempimenti istituzionali; scadenze; corsi; appuntamenti...

È quindi **fondamentale che il Presidente le legga**, anche se non tutte saranno direttamente di sua competenza, per essere al corrente di tutto ciò che riguarda la scuola che sta gestendo.

Vengono pubblicate sul sito [www.fismverona.it/circolari](http://www.fismverona.it/circolari) e contestualmente viene inviata un'email all'indirizzo istituzionale della Scuola e un messaggio su Telegram.

## 8. Comitato di gestione o Consiglio di Amministrazione

È l'organo di gestione amministrativa della scuola, le cui funzioni sono indicate nello Statuto. Di solito le funzioni previste sono: provvedere alla gestione amministrativa; stabilire l'importo della retta annuale per la frequenza e le eventuali agevolazioni per particolari situazioni; deliberare i regolamenti interni; compilare i bilanci e il rendiconto finanziario da sottoporre al voto dell'assemblea; deliberare le nomine del personale, nominare la coordinatrice pedagogica e stipulare contratti di lavoro.

## 9. Contributi

Ai sensi delle normative vigenti, le scuole paritarie che mantengono i requisiti di Legge e lo comunicano nelle modalità previste (che vengono di volta in volta comunicate da Fism Verona attraverso circolari) hanno diritto a contributi Statali e Regionali. L'entità di tali contributi è variabile ed i criteri sono stabiliti dalle normative vigenti.

I contributi indicati rappresentano, in questo periodo storico, nella media delle entrate di una scuola, circa il 26% (19% statale, 7% regionale) delle entrate necessarie per la sostenibilità.

Tenendo conto di quanto avvenuto negli ultimi anni la scuola riceverà i seguenti contributi con le seguenti tempistiche:

- dal Ministero dell'Istruzione  
Scuola dell'Infanzia e Bambini certificati: indicativamente giugno/luglio  
Sezione Primavera: indicativamente febbraio/marzo
- dalla Regione  
Scuola dell'Infanzia e Nido: luglio/agosto



## 10. Convenzione Comune

La Legge Regionale del Veneto n°11 del 13 aprile 2001, art. 138 bis, stabilisce che spetta anche ai Comuni sostenere economicamente le scuole dell'infanzia non statali e, per i bambini non residenti, prevede che i Comuni di provenienza possano concedere contributi alle scuole dell'infanzia non statali localizzate in comuni diversi. Un adeguato contributo da parte del Comune è garanzia di sostenibilità per la Scuola; pertanto, risulta importante creare una relazione con il Comune e, dove ci sono più scuole, mettersi in rete per avere una voce unica.

Fism è disponibile per accompagnare le scuole nelle loro richieste.

## 12. Cooperativa Servizi Fism

La Cooperativa Servizi Fism, costituita appositamente nel 1981, offre servizi specialistici in ambito amministrativo:

- Gestione Paghe – coordinatrice di area Michela Bicego [michelabicego@fismverona.it](mailto:michelabicego@fismverona.it)
- Gestione Contabilità – coordinatrice di area Valentina Rossignolo [valentinarossignolo@fismverona.it](mailto:valentinarossignolo@fismverona.it)

Tutti i contatti delle referenti di ogni scuola si trovano alla pagina [www.fismverona.it/contatti](http://www.fismverona.it/contatti). Cooperativa si avvale anche di consulenti esterni in materia giuslavoristica, contrattualistica e fiscale.

Questi servizi garantiscono professionalità e conformità normativa in ambiti particolarmente delicati e complessi, consentendo ai gestori volontari di concentrarsi sugli aspetti più strategici e valoriali della gestione.

## 11. Convenzioni

Fism Verona ha attivato diverse convenzioni per offrire alle scuole associate condizioni vantaggiose su servizi essenziali:

- Polizze assicurative con Cattolica Assicurazioni – RC, Infortuni, Tutela legale, D&O per gestori
- Studio Zamboni – RSPP
- Centro Polifunzionale don Calabria – servizi riabilitativi
- Scuola Formazione don Calabria – tirocini in cucina
- Rete TanteTinte – intercultura
- Banco BPM – anticipo crediti
- Lupatotina Gas e Luce

Alla pagina [www.fismverona.it/convenzioni-con-aziende](http://www.fismverona.it/convenzioni-con-aziende) si trovano le convenzioni aggiornate.



## 13. Coordinamento pedagogico ZeroSei e GTF

Le scuole Fism presenti in tutta la Provincia di Verona sono divise in zone; ogni zona, chiamata GTF (Gruppo Territoriale di Formazione) ha una referente pedagogica.

Ogni servizio ha quindi, oltre alla coordinatrice interna, una coordinatrice di GTF di riferimento che nel corso dell'anno scolastico offre consulenza sia a tutto il personale che al comitato di gestione.

Il Coordinamento pedagogico ZeroSei è composto da tutte le coordinatrici di GTF (**Gruppi Territoriali di Formazione**) dei nidi e delle scuole dell'infanzia, si configura come strumento di studio, program-

mazione, organizzazione e verifica dei Progetti Psico-Pedagogici.

Suo principale compito è garantire la continuità dell'esperienza educativa del Nido, delle Sezioni Primavera e della Scuola dell'Infanzia, **coerentemente con il Progetto Educativo di ispirazione cristiana** (sintetizzato nel testo edito da Fism Verona L'Appartenenza nell'essere) **e la normativa vigente**, promuovendo uno stile educativo rinnovato e condiviso.

## 14. Coordinatrice scuola

Le funzioni esercitate dalla coordinatrice sono previste:

### per la Scuola dell'Infanzia

dalla Circolare del Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca n.31 del 18.3.2003 ([www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > Infanzia > Parità) e successive integrazioni e dal documento Fism "Scuole dell'infanzia Fism, appartenenza e promozione" del marzo 2004 e nelle sue integrazioni o modificazioni. Le sue funzioni sono:

- custode del pensiero adulto e delle relazioni all'interno dei «Progetti Educativi»;
- promuove, sostiene, organizza tutte le figure professionali all'interno della scuola, in una prospettiva «prossimale di sviluppo»;
- favorisce la co-educazione tra Scuola e Famiglia;
- predisponde una buona circolarità di comunicazione e costruisce ponti con l'Ente Gestore, integrando il pensiero pedagogico con quello organizzativo-economico;
- collabora con il Coordinamento Pedagogico 0/6 al fine di una coerente ed equilibrata crescita del proprio servizio, nell'appartenenza alla Fism e rispettosa delle normative Nazionali e Regionali di riferimento;
- sviluppa uno sguardo di continuità nella presa in carico 0-6 del bambino.

### per il Nido

dalla L.R. n.22 del 16.8.2002 e DGR n.84 del 16.1.2007 e successive integrazioni ed esplicitate nel testo "Pensare ai bambini", agosto 2009, Fism Verona.

A pagina 32 descrizione dettagliata delle funzioni.



# **15. Formazione/Aggiornamento**

Fism ha dato vita alla Scuola di formazione permanente "Luigi Brentegani" con l'intento di sottolineare l'importanza della formazione nella pedagogia Fism, per la promozione dell'azione educativa dei servizi che appartengono alla Federazione. Le proposte formative insistono sulle aree: **Insegnamento Religione Cattolica, pedagogia, psicologia, metodologia e didattica.**

L'impegno è rivolto anche nei confronti della **formazione dei gestori e degli addetti alla segreteria**, nella piena coscienza che il favorire la partecipazione attiva dei gestori e la maturazione di nuovi addetti ai lavori costituisce la base per la crescita e la stabilità delle scuole. A partire dalle esperienze e prassi esistenti s'intende aiutare il gestore a meglio comprendere praticamente le modalità di approccio e di conduzione, conoscere gli strumenti idonei per una buona gestione della scuola, valorizzando tutte le sue componenti.



# **16. Ide@fism**

**Programma gestionale a supporto delle segreterie scolastiche e dei comitati di gestione**, messo a disposizione delle scuole che ne fanno richiesta, incluso senza costi aggiuntivi nella quota associativa. Il programma consente la gestione completa dei dati relativi alla vita scolastica degli iscritti (anagrafica, recapiti, classe, sezione, autorizzazioni, incassi rette, attività extra), nonché la tenuta della Prima Nota, dello scadenziario e la gestione del protocollo Posta. Tramite il gestionale sono possibili stampe, esportazioni di dati e creazioni di flussi per comunicazioni con i vari enti (es. Ulss, Sidi, Agenzia delle Entrate). Una nuova funzionalità consente di raccogliere i dati dei/bambini/e on line.



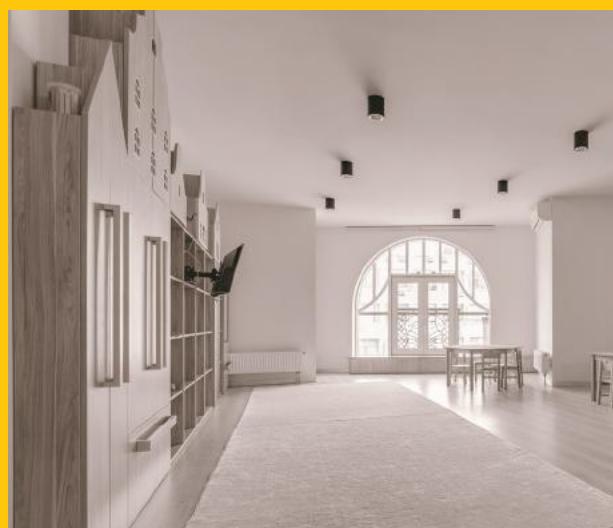
# **17. Igiene e sicurezza alimentare (HACCP)**

L'autorizzazione sanitaria all'uso della cucina, la procedura HACCP di autocontrollo della preparazione dei pasti, l'elaborazione di un menù vidimato dall'Asl 09 sono gli adempimenti principali di ogni scuola. È rilevante potersi avvalere di un professionista esterno (v. RSPP punto n. 38) per poter con competenza gestire e verificare, durante l'anno, la corretta applicazione del sistema di autocontrollo presente presso la scuola.



## 18. Immobile

Alcune scuole hanno l'edificio in proprietà, nella maggior parte l'edificio è del Comune o della Diocesi. Nel caso non sia di proprietà va curata la verifica del contratto in essere (comodato, affitto, ...) e delle clausole espresse. Il gestore verifica lo stato del bene, il mantenimento della regolarità degli impianti, le misure minime delle aule e degli spazi così come indicate nelle normative relative alla parità scolastica e alla sicurezza.



## 19. Inclusione

L'inclusione è un processo tramite il quale la nostra realtà educativa diventa un luogo capace di rispondere alle necessità di ogni bambino e bambina, indipendentemente dalle condizioni di difficoltà o disabilità personali. Accogliere i bambini con bisogni educativi speciali "con priorità, nei servizi educativi e nelle scuole per l'infanzia, vuol dire riconoscere il loro diritto all'educazione, il bisogno che hanno come tutti i bambini di essere accompagnati nel proprio percorso di crescita." (Linee pedagogiche Zerosei).

Per attuare l'inclusione costruiamo un **dialogo collaborativo tra tutti coloro che seguono il bambino**, educatori e insegnanti, famiglia, eventuali esperti e specialisti, per creare una rete di relazioni e di sostegno, accedere alle risorse necessarie e costituirci come comunità educative.

All'interno del Coordinamento pedagogico 0-6 di Fism Verona ci sono delle **referenti per l'inclusione** disponibili ad accompagnare il collegio docenti. Cfr. [www.fismverona.it/coordinate-pedagogico](http://www.fismverona.it/coordinate-pedagogico)

Approfondimenti e indicazioni operative sull'inclusione alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > Inclusione .

## 20. Iscrizioni

Il Ministero dell'Istruzione ogni anno, indicativamente a inizio dicembre, emana una nota con le indicazioni per le iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado.

Stabilisce: il periodo delle iscrizioni (normalmente gennaio) e alcuni criteri non derogabili (es. l'età dei bambini, l'orario, gli adempimenti vaccinali, ...).

Per l'inizio di gennaio i responsabili della scuola devono quindi provvedere ad aggiornare: il **modulo di iscrizione**; il **regolamento** con l'indicazione della retta; una **sintesi del Ptof** da consegnare ai genitori all'atto dell'iscrizione dei figli.

## 21. Ispirazione cristiana

Contribuiscono a sostanziare la proposta educativa di una scuola di ispirazione cristiana:

- ogni attività educativa e didattica, quindi **la vita scolastica nel suo complesso**, in quanto ogni suo aspetto è vissuto e proposto nella prospettiva di una visione cristiana della vita, della persona e dell'educazione;
- uno specifico e originale IRC - Insegnamento Religione Cattolica, inteso come **contenuto culturale** che si inserisce armonicamente nel quadro degli altri contenuti culturali ed educativi della scuola;
- specifici «**momenti celebrativi e formativi-spirituali** che la scuola può proporre», alla stregua di altre possibili attività formative che vengono collocate nell'area dell'orario opzionale previsto dalla scuola stessa.

Viva **testimonianza** dell'ispirazione cristiana delle nostre Scuole va concretizzata in una gestione scrupolosa, rispettosa della normativa, del contratto di lavoro, dei rapporti inter-personali.

## 22. IRC – Insegnamento Religione Cattolica

L'insegnamento della religione, secondo quanto previsto dagli Accordi concordatari, è elemento qualificante anche all'interno delle scuole di ispirazione cristiana. Nelle scuole dell'infanzia Fism, gli insegnanti IRC devono avere un'**adeguata formazione** e seguire corsi di aggiornamento continuo secondo le indicazioni dell'Ufficio scolastico diocesano.

## 23. Nido Integrato

È un servizio educativo che va ad integrare le attività di una Scuola dell'Infanzia già esistente e già autorizzata e accreditata dal Ministero dell'Istruzione. Il nido accoglie da 12 a 32 bambini (si può prevedere l'iscrizione del 20% in più rispetto alla capienza massima consentita dalla dimensione della struttura) di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni. La L.R. 22/2002 e l'allegato A alla D.G.R. 84/2007 permettono anche ai nidi integrati di accogliere i bambini sotto l'anno di età, laddove "sono previsti spazi strutturati e specificatamente organizzati per l'accoglienza dei lattanti, distinti da quelli dei divezzi".

I locali sono ubicati al piano terra; il Nido deve poter usufruire di un'area esterna di almeno 100 mq e di spazi esclusivamente dedicati ai bambini in misura di almeno 6 mq per ognuno d'essi. Il rapporto educatore/ bambini è

Continua numero 23

di: 1 unità ogni 6 bambini, di età inferiore ai 12 mesi; 1 unità ogni 8 bambini, di età superiore ai 12 mesi.

All'interno del Coordinamento pedagogico ZeroSei di Fism Verona c'è una referente per l'autorizzazione e l'accreditamento dei Nidi

Consulta la pagina [www.fismverona.it/coordinamento-pedagogico](http://www.fismverona.it/coordinamento-pedagogico)

## 24. Personale

Al personale operante nelle scuole Fism viene applicato il CCNL Fism o Agidae nel caso di Congregazioni. Il Contratto nazionale è reperibile alla pagina [www.fismverona.it/consulenza > Personale](http://www.fismverona.it/consulenza > Personale)

Il personale docente delle scuole paritarie deve essere in possesso della abilitazione prescritta per l'insegnamento impartito. Alla pagina [www.fismverona.it/consulenza > Personale](http://www.fismverona.it/consulenza > Personale) è a disposizione l'**elenco dei titoli professionali necessari** (per educatori, insegnanti e cuochi) che va consultato con attenzione ed eventualmente verificato con la segreteria Fism, **prima di procedere con l'assunzione del personale**.

All'inizio dell'anno scolastico si provveda, possibilmente d'intesa con il personale, a compilare il prospetto della pianificazione del lavoro e delle ferie del personale nel rispetto di quanto prevede il contratto di lavoro FISM. A questo scopo è possibile utilizzare gli strumenti che trovate in **Serfi - Gestione Dipendenti** (pro-

## 25. Poli per l'Infanzia

Un polo per l'infanzia è composto da una o più scuole dell'infanzia, statali o paritarie, e da un asilo nido, un microndo o nido integrato. Questa articolazione rappresenta l'unità minima di base ai sensi dell'art. 2 dell'Intesa approvata con DGR n. 1306 del 14 novembre 2024. All'unità minima di base si possono aggiungere ulteriori servizi, come le sezioni primavera, i servizi integrativi per la prima infanzia e i servizi ludico-rivisitativi/ludoteche. I servizi che costituiscono il polo per l'infanzia devono essere ubicati nello stesso edificio o in strutture vicine.

La domanda di iscrizione al Registro Regionale dei Poli per l'Infanzia deve essere presentata al Comune in cui ha sede una o più delle componenti del costituendo polo. Il termine per la presentazione della domanda è il 30 aprile di ogni anno. Successivamente i Comuni trasmettono le istanze verificate alla Regione che aggiorna il Registro Regionale e pubblica il decreto annuale di aggiornamento del registro.

Queste strutture garantiscono continuità e coerenza nel processo educativo; semplificazione organizzativa per le famiglie; familiarità dell'ambiente per i bambini nel passaggio da un servizio all'altro.

grammazione attività e pianificazione ferie).

Per ogni nuova assunzione di personale a contatto con i minori, il Datore di Lavoro deve richiedere il **certificato penale** presso il Tribunale di Verona - Ufficio Casellario Giudiziale (istruzioni per come richiederlo alla pagina [www.fismverona.it/consulenza > Personale](http://www.fismverona.it/consulenza > Personale)).

Cooperativa Servizi Fism (v. punto 12) ha un'area dedicata alla gestione del personale.

## 26. PTOF – Piano Triennale Offerta Formativa

Il PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni scuola: ne presenta le linee distintive, l'ispirazione culturale-pedagogica, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa.

Può essere aggiornato ogni anno (vedi art.1 comma 14 della Legge n.107 del 13/07/15) rispetto ai bisogni formativi dei bambini e alle caratteristiche dell'organizzazione scolastica. Viene **redatto dal collegio dei docenti, approvato dal Comitato di gestione** e firmato dal Collegio dei docenti e dal legale rappresentante.

Il Piano dell'Offerta Formativa va opportunamente illustrato ai genitori e messo a disposizione di chi intende prenderne personalmente visione.

Il PTOF deve essere pubblicato sulla piattaforma ministeriale (SIDI v. punto 39) prima dell'avvio delle iscrizioni.



## 28. Presidente

Il Presidente è il custode e il garante del funzionamento della scuola, ma deve sapersi avvalere del Comitato e dei ruoli di competenza di coordinatrice e segretaria.

A pagina 31 descrizione dettagliata delle funzioni.

## 27. Pre e post orario

La flessibilità oraria rappresenta un supporto concreto alle famiglie ed è offerta da quasi tutte le scuole.

Nell'attivare questi servizi bisogna prestare attenzione alla loro sostenibilità economica; quindi, va valutato il numero minimo di bambini necessario per attivarli.

Per la Scuola dell'Infanzia non si tratta di attività scolastica; quindi, può essere gestito anche da personale non abilitato all'insegnamento (ma adeguatamente formato per la sicurezza e il soccorso).

Nel caso del Nido invece, si tratta del servizio Nido che estende l'orario, mantenendo gli stessi criteri (titoli educatori, rapporto educatore/bambini, ...).

## 29. Privacy

Ai sensi del Dlgs. 196/2003 e del Regolamento europeo 2016/79 (General Data Protection Regulation – GDPR) è necessario adottare misure minime di sicurezza, a cui sono tenuti gli Enti gestori delle scuole titolari di trattamenti di dati personali.

L'indicazione dei principali adempimenti e la relativa modulistica sono alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > Privacy.

# 30. Pubblicazioni

## L'appartenenza nell'essere. Progetto pedagogico Zerosei

Il testo, scritto dal Coordinamento Pedagogico, definisce la "pedagogia Zerosei" di Fism Verona. Ha le proprie radici in una visione cristiana della vita e dell'educazione e una precisa idea di bambino.

In linea con i recenti documenti ministeriali, si sviluppa cercando di approfondirne specificità e complessità, considerando anche gli strumenti necessari all'azione pedagogica e le relazioni che la stessa porta a intessere.

## L'appartenenza nell'essere. L'osservazione

Anche questa pubblicazione è stata scritta a più mani dalle colleghi del Coordinamento Pedagogico Zerosei. L'osservazione, nel percorso professionale delle insegnanti e delle educatrici nelle scuole aderenti a Fism Verona, ha assunto nel tempo metodologie diverse, ma non è mai cambiato il suo obiettivo: guardare con pensiero e consapevolezza il bambino nel suo processo evolutivo e di conseguenza modificare le azioni del personale educativo, l'organizzazione e le metodologie.

## L'appartenenza nell'essere. Spazi e materiali

Terzo volume della collana. Non un semplice manuale, ma un vero e proprio viaggio attraverso molte delle scuole dell'infanzia della rete, con ricca documentazione fotografica degli ambienti educativi, riflessioni sulle potenzialità degli spazi e dei materiali, approfondimenti specifici sui diversi servizi (nido, sezione primavera, scuola dell'infanzia), spunti per ripensare e arricchire gli ambienti educativi.

È acquistabile online presso l'editore:

<https://rebrand.ly/librospazi>

## Bilancio sociale

Evidenzia il lavoro sociale svolto sul territorio della provincia da FISM Verona tramite la rete di scuole associate. La volontà è stata quella di fotografare questa realtà dinamica, un capitale umano a servizio della società. I principali indicatori sociali offrono lo spaccato di una realtà che ha saputo mantenere, anche tra le onde di incertezza generate negli ultimi anni, numeri molto elevati di presenza sul territorio.

# 31. RAV – Rapporto di Autovalutazione

È uno strumento dell'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione) che aiuta le scuole a riflettere sulla propria qualità educativa, analizzando contesto, processi (didattici e gestionali) ed esiti, per identificare punti di forza e aree di miglioramento e stabilire prio-

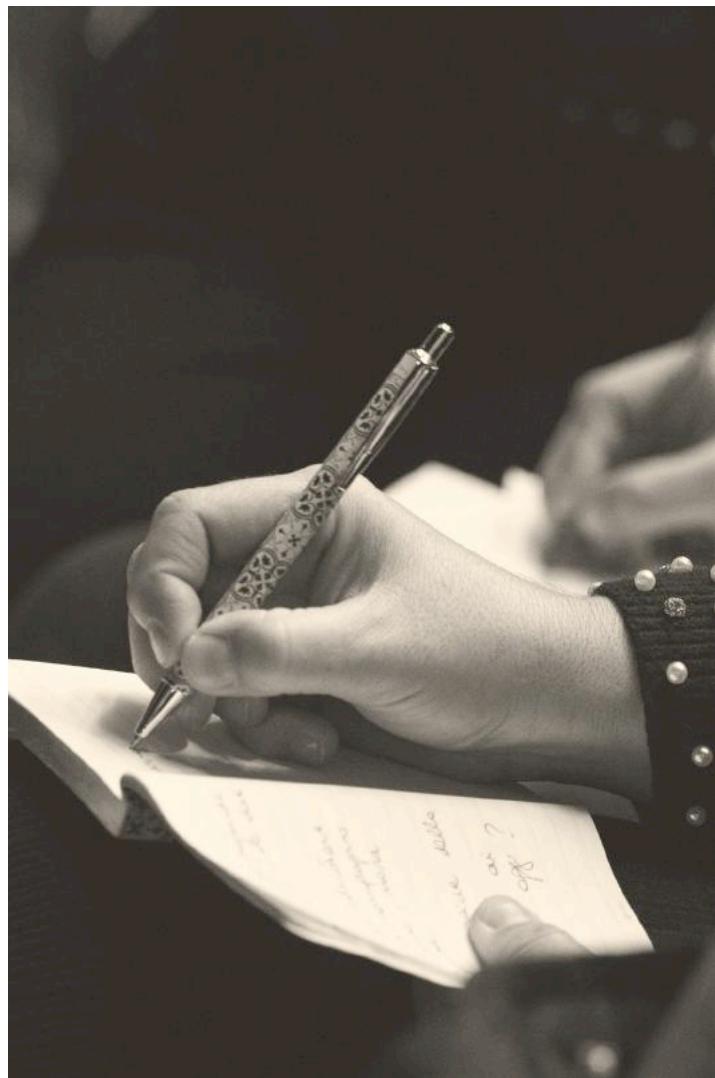
rità. Non si tratta di una valutazione esterna e non valuta i bambini, ma l'efficacia dell'offerta formativa.

Si compila ogni tre anni all'interno della piattaforma del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).

## 32. Regolamento della scuola

Il regolamento interno della Scuola redatto e aggiornato periodicamente dal Comitato di Gestione, va consegnato ai genitori all'atto dell'iscrizione del bambino (bozza di regolamento alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > **Regolamenti**). Specifica sezione è necessario che sia prevista per le scuole che hanno il Nido integrato o la Sezione Primavera.

Si ricorda che la conoscenza del regolamento interno – clausola da inserire anche nella domanda di iscrizione – è una condizione importante sia ai fini della coscienza della famiglia che il bambino frequenta una “scuola pubblica paritaria” (Legge 62/2000), sia ai fini della consapevolezza che i genitori accettano e condividono l’ispirazione cristiana della scuola stessa.



## 33. Regolamento disciplinare interno per il personale

Il regolamento interno è un insieme di previsioni e di regole che va ad integrare i contenuti del CCNL e disciplina in maniera più approfondita e dettagliata alcuni aspetti dei **rapporti tra datore di lavoro e lavoratori**. Regolamenta aspetti comportamentali e condotte che un lavoratore deve tenere nei confronti di: terzi, colleghi, superiori e clienti (genitori). Deve essere approvato dall’organo gestore, **contrattualmente vigenti**.

Contenuti tipici del Regolamento interno per il personale sono: richiamo ai principi che connotano la natura dell’ente e del servizio; organizzazione dell’orario di lavoro; codice disciplinare; rapporti tra colleghi e superiori; gestione ed utilizzo dei social media; uso strumenti di lavoro; organigramma e distribuzione di eventuali incarichi e funzioni.

## 34. Scuola dell'Infanzia Paritaria

Le scuole dell'infanzia Fism sono scuole paritarie, cioè riconosciute come facenti parte del sistema scolastico nazionale, ai sensi della L. 62/2000. Alle scuole paritarie è assicurata piena libertà per quanto concerne l'orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico. Tenuto conto del progetto educativo della scuola, l'insegnamento è improntato ai principi di libertà stabiliti dalla Costituzione. Le scuole paritarie, svolgendo un **servizio pubblico**, accolgono chiunque, accettandone il progetto educativo, richiedendo di iscriversi, compresi gli alunni e gli studenti con handicap. **Il progetto educativo indica l'ispirazione di carattere culturale e religioso.**

### Requisiti

La parità è riconosciuta alle scuole non statali che ne fanno richiesta e che, in possesso dei seguenti requisiti, si impegnano espressamente a dare attuazione a:

1. un progetto educativo in armonia con i principi della Costituzione; un piano dell'offerta formativa conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti; attestazione della titolarità della gestione e la pubblicità dei bilanci;
2. disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche propri del tipo di scuola e conformi alle norme vigenti;
3. l'istituzione e il funzionamento degli organi collegiali improntati alla partecipazione democratica;
4. l'iscrizione alla scuola per tutti gli studenti i cui genitori ne facciano richiesta;
5. l'applicazione delle norme vigenti in materia di inserimento di studenti con handicap o in condizioni di svantaggio;
6. personale docente fornito del titolo di abilitazione;
7. contratti individuali di lavoro per persona-

le dirigente e insegnante che rispettino i contratti collettivi nazionali di settore.

Il gestore entro il 30 settembre di ogni anno scolastico, deve dichiarare al competente Ufficio Scolastico Regionale (tramite la piattaforma Sidi), la permanenza del possesso dei requisiti richiesti dalle norme vigenti. La scuola paritaria è tenuta a comunicare:

- i dati relativi al coordinatore delle attività educative e didattiche (titoli culturali e professionali) e ai docenti (titoli professionali e abilitazioni);
- il numero delle sezioni e degli alunni frequentanti;
- l'avvenuta attivazione degli organi collegiali;
- la delibera dei competenti organi collegiali di adozione del PTOF, che deve essere conservato agli atti della scuola.

Il rapporto numerico tra alunni/insegnanti va stabilito nel rispetto della normativa vigente (numero minimo per sezione 15, numero massimo 26 elevabile a 29) e delle prassi di buona gestione indicate dalla Fism.

## 35. Scuola di Comunità

Le scuole Fism sono in larghissima parte costituite come associazioni di **genitori**: i genitori, cioè, sono corresponsabili anche a scuola della crescita dei loro figli, ovviamente nel pieno rispetto dei diversi ruoli. Una rete di famiglie che si mette in rete con la **Parrocchia** e con il **territorio** (Comune, associazioni). Questo modello continua a dimostrare la sua validità ed efficacia grazie all'impegno di tutti: i genitori che scelgono di dedicare tempo alla gestione delle scuole, i parroci che mantengono vivo il legame della scuola con la comunità parrocchiale, gli amministratori comunali che riconoscono il valore del servizio delle scuole Fism, e i professionisti che ogni giorno operano per realizzare un progetto educativo di qualità.

## 36. Segreteria

Il ruolo dell'addetto di segreteria, in stretta collaborazione con la coordinatrice e il presidente, è fondamentale all'interno delle scuole; la maggior parte sono attualmente dotate di personale non volontario. La crescente complessità degli adempimenti richiesti richiede un numero di ore adeguato (rapportato alla grandezza della scuola e ai servizi attivati) e una sempre maggiore specializzazione. Per questo Fism Verona ha strutturato un corso specifico di formazione per chi svolge questo compito e propone continui incontri di aggiornamento (in presenza e online).

## 37. Sezione Primavera

È un servizio educativo per bambini di età compresa **tra i 24 mesi (dal compimento dell'età) e i 36 mesi**, attivato ai sensi dell'articolo 1, comma 630, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, da intendersi come servizio socio-educativo integrativo e aggregato alle attuali strutture delle scuole dell'infanzia. L'Accordo quadro n.83/CU 2013 ne ha precisato i requisiti ([www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) → **Pri-mavera**).

La domanda, sia di avvio che di proroga, va presentata annualmente all'Ufficio Scolastico Regionale con il nulla-osta del Comune. Per essere autorizzata e accedere ai contributi ministeriali gli iscritti devono essere minimo 10 e massimo 20. Il rapporto educatori-bambini è di 1:10. All'interno del Coordinamento pedagogico ZeroSei di Fism Verona c'è una referente per la Sezione Primavera. Consulta la pagina [www.fismverona.it/coordinamento-pedagogico](http://www.fismverona.it/coordinamento-pedagogico)



## 38. Sicurezza

Quale datore di lavoro il legale rappresentante è soggetto ad adempiere a quanto previsto dal D.Lgs. 81/08 e successive disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. Per verificare e controllare che tali obblighi siano rispettati è rilevante avvalersi di un **RSPP professionista** con adeguate capacità e requisiti professionali e svolgimento dei compiti di cui all'art. 33 del D. Lgs. 81/08, specializzato nell'ambito della Scuola dell'Infanzia. Il personale deve essere provvisto di idonea formazione obbligatoria come previsto dal D.Lgs. sopra indicato.

Fism ha sottoscritto una convenzione con un RSPP reperibile sul sito (v. punto 11 Convenzioni).



## 39. SIDI - Servizio Informativo Dell'Istruzione

SIDI è un'area riservata del portale del Ministero dell'Istruzione ([www.istruzione.it/accesso-sidi/](http://www.istruzione.it/accesso-sidi/)) in cui sono disponibili le applicazioni per le segreterie scolastiche e gli uffici dell'Amministrazione centrale e periferica che hanno il compito di acquisire, verificare e gestire i dati che il sistema informativo raccoglie ed elabora. Annualmente viene richiesto l'aggiornamento dei dati. La trasmissione dei dati è obbligatoria in quanto necessaria per l'attribuzione dei contributi ministeriali e per la verifica del mantenimento dei requisiti della parità.

## 40. Telegram - Fism Verona Informa

Canale Telegram privato dove gli operatori delle scuole possono ricevere in tempo reale tutte le comunicazioni utili, direttamente sullo smartphone. Pensato soprattutto per i presidenti, che, ovviamente, non possono essere sempre a scuola, ma in questo modo vengono facilmente aggiornati da Fism.



## 41. Vaccinazioni

Saranno normalmente accolti nelle scuole Fism i bimbi che siano stati sottoposti alle vaccinazioni prescritte dalle leggi vigenti. Per i bambini non vaccinati si rinvia alle disposizioni normative in vigore. Fism fornirà costantemente aggiornamenti e indicazioni attraverso le circolari inviate alle scuole e consultabili alla pagina [www.fismverona.it/circolari](http://www.fismverona.it/circolari)

## 42. Volontariato - Ass. Mons. Carraro

Ogni scuola aderente può inserire volontari (dai 18 agli 85 anni) quale supporto alle attività e funzioni proprie della Scuola dell'Infanzia stessa.

La Federazione ha promosso l'Associazione di volontariato **"Volontariato Scuole Materne Mons. G. Carraro - ODV"** iscritta nel RUNTS Registro Unico Nazionale del Terzo Settore, decreto Regione Veneto n. 573 del 13/10/2022.

L'Associazione garantisce che i volontari destinati alle varie attività siano coperti da assicurazione contro infortuni, malattie connesse allo svolgimento delle attività stesse e per la responsabilità civile verso terzi. La modulistica e la procedura di attivazione si trovano alla pagina [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza)

### > Volontari

L'associazione è ammessa a beneficiare del contributo del **5x1000**, il Codice Fiscale è "93061650235", tramite il quale si sostiene Fism Verona.



# **43. Sito Internet [www.fismverona.it](http://www.fismverona.it)**

Utile strumento per conoscere e far conoscere la Scuola all'interno dell'appartenenza alla rete Fism, ha una parte accessibile a tutti e una riservata alle scuole associate.

**Area accessibile a tutti:** per genitori, personale educativo, segreterie, membri comitato di gestione, contiene informazioni e materiale utile sul mondo Fism, in particolare segnaliamo:

**Notizie:** blog dinamico e sempre aggiornato con le notizie di eventi e progetti che arrivano direttamente dalle scuole;

**Scuole:** ogni scuola ha una pagina dedicata (con possibilità di ricerca per comune, per tipo, per servizi offerti);

**Convenzioni:** cliccando il tasto SERVIZI PER LE SCUOLE si trovano gli accordi che Fism ha stipulato con vari enti per supportare i comitati delle scuole (per es. energia, sicurezza, tirocini, ecc.).

## **Area riservata SERFI – Servizi Fism**

[www.fismverona.it/servizi](http://www.fismverona.it/servizi)

Vi possono accedere con password tutte le scuole associate Fism per:

**Circolari:** comunicazioni fondamentali per la gestione della scuola, segnalazione di scadenze, adempimenti per ricevere i contributi (attraverso la funzione "Ricerca" è possibile trovare quanto pubblicato su un argomento es.: SIDI);

**Assicurazioni:** dichiarazione annuale presenze bambini e personale educativo, denuncia

sinistri e partecipanti grest estivo;

**Ricerca personale:** archivio di cv divisi per titoli di studio in insegnante/educatore;

**Consulenza:** tutti i documenti utili divisi in cartelle per argomento:

1. INFANZIA-PARITÀ
2. NIDI
3. PRIMAVERA
4. REGOLAMENTI
5. ISCRIZIONI
6. PERSONALE
7. VOLONTARI
8. ASSICURAZIONI
9. AMMINISTRAZIONE
10. PRIVACY
11. GESTIONE VARIE
12. DIDATTICA
13. IRC
14. INCLUSIONE
15. ISTITUZIONE SCUOLA
16. FUNZIONAMENTO COMITATO

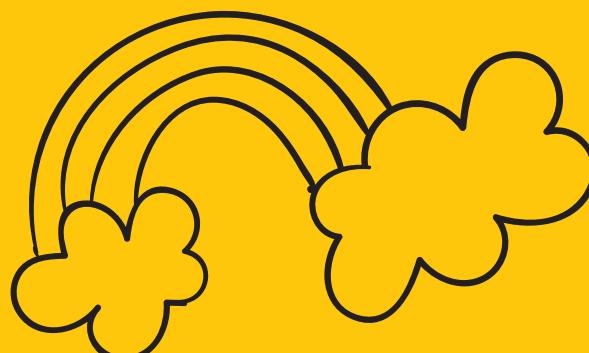
**Iscrizioni ai corsi di formazione:** divisi in Pedagogici, Tecnici, IRC

## **Per i clienti di Cooperativa Servizi:**

- Circolari Coop
- Gestione dipendenti

In "Area Scuola" è presente un **"Archivio"** di documenti diviso in cartelle:

- Assicurazione: tutte le pratiche di denuncia infortunio divise per anni
- Contabilità: quota sociale (e altri documenti per i clienti Coop)
- Contratti e Paghe: per i clienti Coop



# Principali adempimenti

## da realizzare e controllare durante l'anno scolastico

Questo elenco è indicativo, potrebbero esserci delle modifiche. Fism Verona attraverso le circolari provvede a comunicare di volta in volta le varie scadenze riportandole anche nel Calendario del sito [www.fismverona.it/calendario](http://www.fismverona.it/calendario)



### Fine dell'anno scolastico: Agosto



#### Programmazione lavoro e ferie del personale

Si provvede, possibilmente d'intesa con il personale, a compilare il prospetto della pianificazione del lavoro e delle ferie del personale nel rispetto di quanto prevede il contratto di lavoro Fism. Potete utilizzare i semplici ed efficaci strumenti che trovate in **Serfi - Gestione Dipendenti** (programmazione attività e pianificazione ferie)



#### Dichiarazione annuale di servizio

Al termine dell'anno scolastico (31 agosto) il legale rappresentante attesta il servizio prestato dal personale insegnante compilando la "Dichiarazione annuale di servizio" ([www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) >Personale) in duplice copia. Una copia, controfirmata dall'insegnante per ricevuta, va trattenuta agli atti della scuola e inserita nel suo fascicolo personale, l'altra va consegnata all'interessato



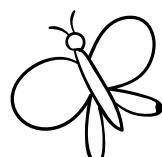
#### Bilancio

Revisione e aggiornamento del bilancio di previsione



#### Ministero Istruzione - portale SIDI

Rilevazione docenti: scaricare elenco docenti a.s. precedente





## Inizio dell'anno scolastico: Settembre/Ottobre



### Monitoraggio relativo alla permanenza dei requisiti per il riconoscimento della parità

Prima dell'inizio di ogni anno scolastico il legale rappresentante e la coordinatrice devono procedere ad una puntuale verifica dei requisiti previsti dalla Legge 62/2000 (v. punto 34). Può essere uno strumento utile la lista del Ministero dell'Istruzione "Verifiche ispettive per accettare la permanenza dei requisiti prescritti per il mantenimento della parità scolastica" [www.fismverona.it/consulenza](http://www.fismverona.it/consulenza) > Infanzia Parità > Normative



### Regione

Comunicazione variazioni calendario scolastico



### Ministero Istruzione - portale SIDI

- Dichiarazione regolare funzionamento
- Rilevazione docenti anno scolastico in corso
- Inserimento dati alunni anno scolastico in corso (Anagrafe Nazionale Studenti)



### Regione - portale sociale

Inserimento dati per domanda contributi Scuola dell'Infanzia



### Ufficio Scolastico Regionale

Presentazione domanda avvio/proseguimento Sezione Primavera (è l'USR che comunica le date di anno in anno)



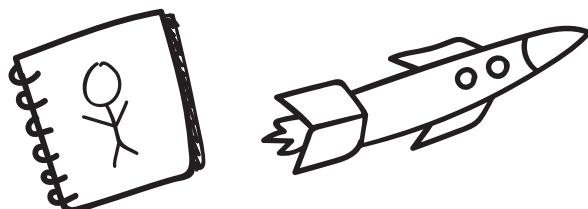
### Fism - SERFI

Rilevazione per Assicurazione e dati sui servizi



### PTOF

Può essere aggiornato, per ciascuna delle sue annualità, entro il 31 ottobre.  
Poi va caricato sul portale SIDI entro la data di inizio delle iscrizioni (gennaio)



**Novembre****Ministero Istruzione - Ufficio Ambito Territoriale Verona**

Comunicazione casi alunni con disabilità certificati

**Gennaio****Portali Ministeriali**

Pubblicazione PTOF e RAV

**Apertura iscrizioni anno scolastico successivo**

È il Ministero dell'Istruzione che comunica la data di apertura

**Ministero Istruzione - portale SIDI**

Rilevazione dati generali

**Regione - portale sociale**

Possibilità segnalazione bambini certificati (non inseriti a settembre/ottobre)

**Febbraio****Agenzia delle Entrate**

Comunicazione spese scolastiche frequenza per Nido/ Primavera/ Infanzia

**Marzo****Aulss**

- Trasmissione via pec elenchi bambini iscritti a.s. successivo Nido/Primavera/Infanzia per controllo vaccinazioni
- Successiva richiesta documentazione ai genitori dei bambini "non in regola"

**Aprile****Regione - portale sociale**

Inserimento dati per domanda contributi Nido

**Ministero Istruzione - portale SIDI**

Dichiarazione erogazione Servizio con modalità non commerciale per accesso contributi statali (**Modello A**)

**Poli Infanzia**

Richiesta al Comune

**Assemblea**

Approvazione bilancio consuntivo e presentazione bilancio preventivo

**Giugno****Sito della scuola o sito Fism nazionale**

Pubblicazione sovvenzioni ricevute da pubbliche amministrazioni

**Luglio****Aulss**

Trasmissione all'Aulss della documentazione fornita dai genitori dei bambini risultati "non in regola" con le vaccinazioni



# Funzioni

(tratto da: Fism nazionale "Scuole dell'infanzia Fism: appartenenza e promozione" Ed. 2004)

## Il legale rappresentante

è il responsabile della gestione.

Il legale rappresentante assume le responsabilità amministrative, civili e penali riguardo alle seguenti funzioni e competenze. Nello specifico:

- presiede, ove previsto, l'organismo di gestione, dà esecuzione alle deliberazioni e cura gli adempimenti della scuola;
- è responsabile del Progetto educativo della scuola (in linea con i principi generali della Costituzione e con i valori che qualificano la Scuola dell'Infanzia "cattolica" e/o di ispirazione cristiana);
- predisponde il regolamento interno della scuola;
- definisce il calendario scolastico e l'orario di funzionamento della scuola;
- verifica, per le scuole paritarie, la permanenza dei requisiti per il mantenimento della parità, ai sensi

della Legge 10 marzo 2000, n.62;

- ha la responsabilità del reclutamento, assunzione e gestione del personale nel rispetto dei contratti adottati;
- è responsabile della verifica della permanenza dei requisiti giuridico-normativi, di quelli organizzativo-amministrativi e di quelli pedagogico-didattici;
- ha la responsabilità economica e patrimoniale dell'ente e degli adempimenti fiscali;
- è responsabile dei servizi di mensa e trasporto per gli alunni, ove previsti;
- cura i rapporti con le istituzioni locali;
- ha la rappresentanza in ambito FISM;
- concede l'utilizzo delle strutture da parte di terzi;
- è responsabile dell'applicazione dello Statuto dell'ente gestore della scuola e del funzionamento degli organi ivi previsti;
- agisce e risponde in giudizio per tutte le controversie riguardanti le materie di sua competenza.

## Collaborazione tra Legale Rappresentante e Coordinatore

Alcune delle funzioni specifiche sopraelencate coinvolgono sia il legale rappresentante che il coordinatore della scuola. Tra le due figure si rende, pertanto, utile una preventiva **concertazione in ordine a molti aspetti della vita della scuola**. In particolare:

- responsabilità in ordine al Progetto educativo della scuola (in linea con i principi generali della Costituzione e con i valori che qualificano la Scuola dell'Infanzia "cattolica" e/o di ispirazione cristiana);

- compilazione, aggiornamento e realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, come previsto dalla normativa vigente;
- definizione del calendario e dell'orario scolastico compreso l'orario del personale;
- definizione e applicazione del regolamento interno della scuola;

- tenuta del protocollo generale della corrispondenza, nel caso in cui non risulti attivato apposito servizio di segreteria;
- verifica costante dei requisiti per il mantenimento della parità, ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62;
- organizzazione di iniziative che comportino l'impiego del personale docente e non docente in orario extrascolastico;
- organizzazione delle visite guidate in ambiente extra scolastico con l'uso di mezzi di trasporto pubblici e/o privati ...;
- utilizzo delle strutture scolastiche da parte di terzi, nel corso dell'anno scolastico.

## Coordinatore delle attività educative e didattiche

---

della scuola, formalmente delegato dal legale rappresentante. Tale funzione è tassativa per le scuole paritarie. In virtù della delega ottenuta, il coordinatore:

- vigila sul personale docente e non docente in servizio;
- provvede collegialmente alla compilazione, all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, ai sensi della normativa vigente;
- cura la tenuta:
  - del registro delle iscrizioni degli alunni;
  - dei registri dei verbali degli organi collegiali;
- vigila affinché le insegnanti compilino i registri delle sezioni;
- convoca e presiede gli organi collegiali, previsti dal Regolamento della scuola; con riferimento agli aspetti educativi e didattici;
- coordina le attività di progettazione didattica e le iniziative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa;
- propone al legale rappresentante iniziative di aggiornamento e formazione in servizio per il personale docente e non docente;
- partecipa con gli altri docenti in servizio alle attività di aggiornamento organizzate dalla FISM provinciale e/o da altre strutture operanti nell'ambito del "sistema educativo nazionale di istruzione e formazione" d'intesa col legale rappresentante e la FISM provinciale;
- anima e incentiva la partecipazione al coordinamento territoriale mediante reti di scuole

espressamente organizzato dalla FISM provinciale di appartenenza e collabora attivamente con il coordinatore di zona;

- stimola e favorisce l'innovazione e la ricerca pedagogica;
- promuove e propone formule innovative nell'organizzazione della vita scolastica, allo scopo di rispondere sempre meglio ai bisogni del bambino e alle attese delle famiglie;
- propone e valuta iniziative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa (progetti particolari, educazione ecologica, lingua straniera, psicomotricità, ecc.);
- vigila sulla funzionalità dei servizi di trasporto e mensa per gli alunni;
- fornisce informazioni agli organismi statali preposti alla vigilanza in ordine alle scelte metodologiche e alle strategie didattiche attivate, sentito il legale rappresentante della scuola;
- promuove iniziative atte a favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola;
- offre consulenza ai genitori e agli organismi gestionali della scuola;
- cura i rapporti con l'équipe medico-psico-pedagogica in presenza di alunni diversamente abili;
- cura la tenuta del protocollo generale della corrispondenza, nel caso in cui non risulti attivato apposito servizio di segreteria, di concerto con il legale rappresentante della scuola;
- relaziona al legale rappresentante della scuola in ordine alle materie di propria competenza.

# Contatti e link utili

## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Sito: [www.mim.gov.it](http://www.mim.gov.it)

Sidi: [www.istruzione.it/accesso-sidi](http://www.istruzione.it/accesso-sidi)

Service desk: **800903080**

## 1 - USR Veneto - Ufficio Scolastico Regionale

Direzione Generale – Ufficio III – SEZIONE SCUOLE NON STATALI

Via Forte Marghera, 191 – 30173 Mestre (VE)

E-Mail: [paritarie.veneto@istruzione.it](mailto:paritarie.veneto@istruzione.it)

PEC: [drve@postacert.istruzione.it](mailto:drve@postacert.istruzione.it)

Sito: <https://istruzioneveneto.gov.it/istruzione/istruzione-non-statale/>

## 2 - UAT - Ufficio Ambito Territoriale VII di Verona

Segreteria dirigente

E-Mail: [usp.vr@istruzione.it](mailto:usp.vr@istruzione.it)

PEC: [uspvr@postacert.istruzione.it](mailto:uspvr@postacert.istruzione.it)

Sito: [www.istruzioneverona.it](http://www.istruzioneverona.it)

Ragioneria

E-Mail: [simonetta.desantis.vr@istruzione.it](mailto:simonetta.desantis.vr@istruzione.it)

Tel: **045 8086521**

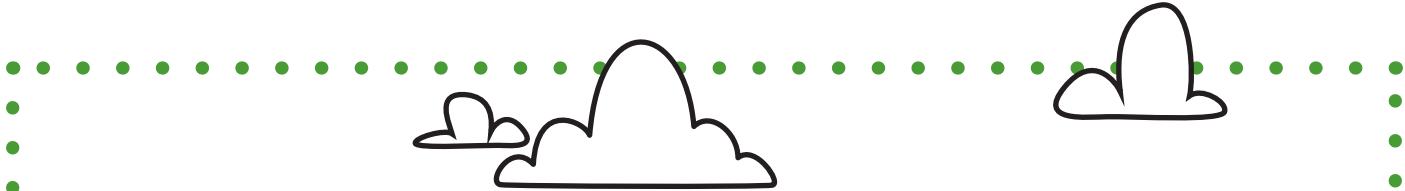
Sidi assistenza

E-Mail: [sonia.spada.vr@istruzione.it](mailto:sonia.spada.vr@istruzione.it)

Tel: **045 8086533**

Inclusione

Tel: **045 8086548**



## Regione Veneto

Palazzo Balbi – Dorsoduro, 3901 Venezia

Direzione Servizi Sociali

Unità Organizzativa Famiglia, Minori, Giovani e Servizio Civile

Sito: [www.regione.veneto.it/web/sociale/scuole-d-infanzia-non-statali](http://www.regione.veneto.it/web/sociale/scuole-d-infanzia-non-statali)

E-Mail: [famigliaminoriovani@regione.veneto.it](mailto:famigliaminoriovani@regione.veneto.it)

PEC: [servizi.sociali@pec.regione.veneto.it](mailto:servizi.sociali@pec.regione.veneto.it)

Portale Sociale Regione del Veneto (per domanda contributi)

<https://salute.regione.veneto.it/web/sociale>

Azienda Zero Regione Veneto – UOC Contabilità e bilancio

E-Mail: [pagamenti@azero.veneto.it](mailto:pagamenti@azero.veneto.it)

## Aulss9 Scaligera

Sito: [www.aulss9.veneto.it/](http://www.aulss9.veneto.it/)

E-Mail: [dip.prevenzione@aulss9.veneto.it](mailto:dip.prevenzione@aulss9.veneto.it)

PEC: [protocollo.aulss9@pecveneto.it](mailto:protocollo.aulss9@pecveneto.it)

## Fism Nazionale

Sito: <https://fism.net/>

E-Mail: [fismnazionale@fism.net](mailto:fismnazionale@fism.net)

# Appunti



## Fism Verona

---



+39 045 8531450



[www.fismverona.it](http://www.fismverona.it)  
segreteria@fismverona.it



Lungadige Rubele, 46  
37121 Verona VR

