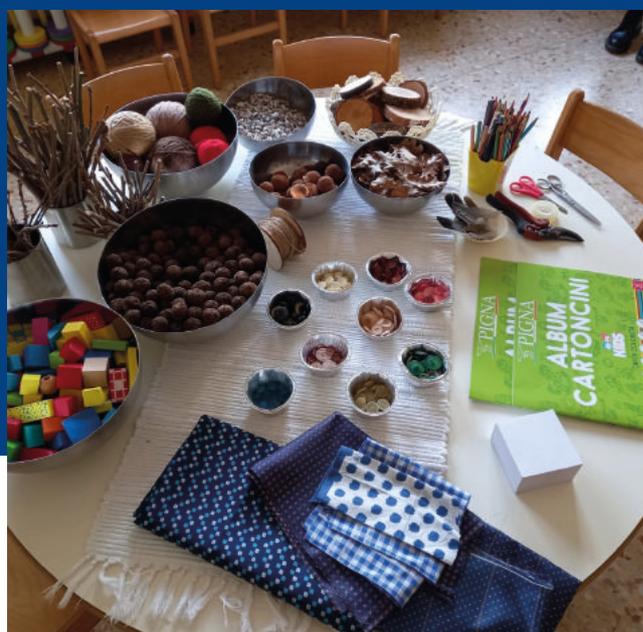


Formazione permanente

2025-2026

SCUOLA DI FORMAZIONE LUIGI BRENTEGANI



SOMMARIO

INDICAZIONI PER LE ISCRIZIONI	3
IL SALUTO DEL PRESIDENTE FISM	4
GIORNATA FORMATIVA DI AVVIO D'ANNO	6
PRESENTAZIONE DEI CORSI	8
IRC - INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	10
COORDINATRICI	13
I FONDAMENTALI	15
LE RELAZIONI	20
RICERCA/AZIONE	21
LA DIDATTICA	26
TECNOLOGIA E COMUNICAZIONE	28
APPROFONDIMENTI	29
CORSI PER PERSONALE NON DOCENTE	30
CORSI PER GESTORI	31
SERATE FORMATIVE PER GENITORI	34

INDICAZIONI PER LE ISCRIZIONI

ATTENZIONE

Le iscrizioni ai corsi verranno effettuate esclusivamente per via telematica a partire dal 8 Settembre fino al 19 Settembre 2025 dal SERFI accessibile dal sito www.fismverona.it

Per la partecipazione saranno mantenute le stesse regole degli anni precedenti.

La quota di adesione di ogni singola Scuola a FISM Verona è comprensiva del costo di iscrizione alla formazione nella misura di:

- una persona per ogni sezione di Scuola dell'Infanzia
- una persona per numero massimo 10 bambini per i Nidi e Sezione Primavera

Eventuali **iscrizioni extra** avranno un costo pari a € 70,00 a corso (tranne il corso per personale non docente n. 27 il cui costo è di € 35,00).

UNA VOLTA INVIATA L'ISCRIZIONE NON SARÀ POSSIBILE MODIFICARE IL CORSO PRESCELTO.

Per i corsi della sezione RICERCA/AZIONE (dal 16 al 22) è richiesta la partecipazione dell'intero collegio educativo. Il personale neoassunto può partecipare singolarmente per allinearsi ai contenuti già svolti negli anni precedenti dal collegio.

Per il corso n.26 della sezione APPROFONDIMENTI è consigliato avere conoscenze sui Bisogni Educativi Speciali.

Come gli scorsi anni trovate i CORSI PER GESTORI (Presidenti, membri del Comitato di gestione, segreterie, ...): i corsi di questa sezione sono **gratuiti**, ma è comunque necessario iscriversi (anche successivamente alla data del 19 settembre).

L'attestato di frequenza sarà disponibile nell'area riservata SERFI a corso ultimato, con indicazione delle ore di lezione effettivamente frequentate.



IL SALUTO DEL PRESIDENTE FISM

Avv. Luciana Brentegani

*Le scuole FISM “sono luoghi dove **la comunità si fa educante**, dove il **volontariato qualificato** e la **professionalità del personale** si incontrano per garantire un servizio di qualità, attento ai bisogni delle famiglie e, soprattutto, centrato sul bambino, con una visione dell’educazione radicata nei valori evangelici. La sfida resta quella di mantenere viva questa preziosa sinergia, **continuando a formare e accompagnare chi si impegna nelle nostre scuole, garantendo loro il supporto e le competenze necessarie attraverso l’intera struttura federativa”**.*



Così abbiamo scritto nell’ultimo bilancio sociale (<https://rebrand.ly/bilanciolfism>), così ci impegnamo a fare anche con i corsi 2025-2026: una formazione continua e un accompagnamento costante.

Il cammino quotidiano fatto di impegno e di passione si arricchisce di anno in anno di nuovi stimoli formativi e di nuove competenze. È questa l’unica strada per mantenere un servizio sempre di qualità e al passo con i tempi.

Dal punto di vista educativo-pedagogico, oltre ai corsi ricorrenti di anno in anno – perché le persone cambiano ed è importante che le basi siano note e solide per tutti – abbiamo puntato ancora più l’attenzione alla progettazione in itinere, abbiamo introdotto un corso per aiutare i bambini ad affrontare il lutto e la malattia e un altro nuovo corso per promuovere l’approccio STEAM nella scuola dell’infanzia, in aderenza alle Linee guida per le discipline STEM emanate alla fine del 2023 dal Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Sempre grande attenzione è riservata poi ai corsi per mantenere l’idoneità all’insegnamento della religione cattolica e a quelli dell’ambito inclusione, per consolidare la competenza a tutela dei minori con bisogni educativi speciali.

Dal punto di vista gestionale, i corsi vengono proposti in stretta collaborazione con la Cooperativa Servizi Fism: sia il corso per Presidenti e membri di Comitato di nuova o recente nomina – corso che consideriamo fondamentale prima di affrontare questi importanti ruoli, per poterli svolgere con consapevolezza e

Le scuole FISM sono luoghi dove la comunità si fa educante, dove il volontariato qualificato e la professionalità del personale si incontrano



competenza - sia il nuovo corso specifico in materia di bilancio, strumento necessario per monitorare e pianificare le attività della scuola.

Infine, ma non per importanza, per questo nuovo anno formativo abbiamo strutturato un nuovo corso per segreterie: risponde alla necessità di rafforzare questo ruolo che è sempre più strategico nel supportare Presidente e Coordinatrice in una visione globale, efficace ed efficiente della scuola.

Presidente, Coordinatrice e Segretario/a sono, infatti, un trio necessario per la gestione complessiva (e anche complessa) delle nostre scuole: da quest'anno, la formazione diventa quindi specifica per ciascuno di questi tre ruoli.

Grazie a tutti per la passione e la costante voglia di miglioramento a servizio dei bambini e delle loro famiglie.

Buon anno di formazione a tutti noi!



Nuovi stimoli formativi e nuove competenze: è questa l'unica strada per mantenere un servizio sempre di qualità e al passo con i tempi

GIORNATA FORMATIVA DI AVVIO D'ANNO

8 novembre 2025

***Auditorium Oniverse (Calzedonia)
Dossobuono - Verona***

***Relatore: S.E. Mons. Domenico Pompili -
Vescovo di Verona***

Sono invitate tutte le coordinatrici, le insegnanti, le educatrici, i Presidenti dei Comitati di Gestione e Parroci dei servizi Fism.



PRESENTAZIONE DEI CORSI

2025-2026

“La formazione continua in servizio rappresenta lo strumento principale per sostenere e alimentare la professionalità educativa, intesa come padronanza e riflessione sugli strumenti di progettazione, documentazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi educativi”

*Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”
- MIUR*

Per questo anno scolastico 2025/2026, confermiamo l'impostazione della Scuola di Formazione “Luigi Brentegani”:

- **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA – IRC**, corsi di richiamo per mantenere l'idoneità;



- **COORDINATRICI**, il biennio per tutte le coordinatrici che ancora non l'avessero frequentato e il gruppo di supervisione per le coordinatrici che dopo aver frequentato il biennio svolgano il ruolo nelle nostre scuole;
- **I FONDAMENTALI**, per le insegnanti ed educatrici di nuova assunzione o che desiderano approfondire i concetti base della professione;
- **LE RELAZIONI**, temi della nostra quotidianità, strumenti necessari per la serenità dei molteplici rapporti di ogni giorno;
- **LA RICERCA/AZIONE**, i corsi organizzati con incontri mensili per sperimentare tra un appuntamento e l'altro le competenze acquisite e successivamente verificarle con la docente del corso, è richiesta la partecipazione dell'intero collegio educativo;
- **LA DIDATTICA**, spunti e proposte per le attività in classe con i bambini;
- **LA TECNOLOGIA E LA COMUNICAZIONE**, strumenti di comunicazione per far conoscere la propria scuola;
- **APPROFONDIMENTI**, corsi su vari temi dedicati a chi ha già frequentato la rispettiva formazione base;
- **CORSI PER PERSONALE NON DOCENTE**, per il personale Ata (cuoche/i, inservienti e segretari/e);



“la formazione continua rappresenta lo strumento principale per sostenere e alimentare la professionalità educativa”

- **CORSI PER GESTORI**, incontri di formazione per nuovi presidenti, membri di comitato, segretari.

Con l’augurio che i colleghi, ogni singola insegnante ed educatrice e tutte le persone che a vario titolo collaborano con le nostre scuole, nel nutrimento della formazione, possano trovare vere possibilità evolutive di condivisione e confronto.

Coordinamento Pedagogico ZeroSei
dott.ssa Francesca Balli
Scuola di formazione permanente “Luigi Brentegani”
dott.ssa Monica Bellavita

IRC – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Religioni in dialogo per una cultura di pace

Quest'anno il percorso di aggiornamento proposto per confermare l'idoneità all'insegnamento della religione cattolica intende offrire una prima risposta ad una domanda che molte maestre delle nostre scuole si fanno di fronte a bambine e bambini che vivono in famiglia una religione diversa da quella cattolica.

È questa una realtà sempre più presente nella nostra società e quindi anche nelle scuole, il fatto che ci siano religioni diverse chiamate ad incontrarsi, a convivere insieme nel rispetto reciproco, a conoscersi per poter apprezzare ciò che di buono ognuna ha. Per poter vivere in modo positivo l'incontro tra le diverse religioni il mezzo più utile è il dialogo, perché ognuno si pone con attenzione di fronte all'altro per ascoltarlo, per conoscerlo, per incontrarlo, e non per giudicarlo.

L'insegnamento della religione cattolica ha tra le sue finalità fin dalla scuola dell'infanzia, come riportano le indicazioni nazionali nel campo di esperienza del sé e l'altro, di scoprire la persona di Gesù attraverso i racconti del vangelo: "per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose." Quindi non un incontro con Gesù finalizzato solo ad una conoscenza delle realtà cristiane, ma capace di costruire relazioni serene anche con chi è di altre culture e religioni.

Il corso si articolerà in quattro incontri di quattro ore ognuno.



Il primo appuntamento porrà i frequentanti di fronte al testo biblico, per vedere come il dialogo sia la modalità scelta da Dio per rivelarsi all'uomo e per aiutare l'uomo ad aprirsi all'incontro con l'altro.

Il secondo incontro sarà un esercizio di dialogo con la presenza di un sacerdote cattolico e di un imam musulmano che presenteranno tematiche comuni delle due religioni con le modalità proprie di ciascuna.

Il terzo momento vedrà invece l'apporto di un esperto che aiuterà a percepire come anche nell'espressione artistica figurativa le diverse religioni abbiano trovato modo di dialogare.

Il quarto e ultimo incontro sarà centrato sull'aspetto



pedagogico per vedere come i bambini possono essere aiutati a trasformare la differenza religiosa in occasione di conoscenza, dialogo e rispetto.

Ogni incontro vedrà l'alternarsi dell'ascolto di interventi di esperti e di attività laboratoriali.

Speriamo così che questo nostro percorso raggiunga lo scopo di rendere il fatto religioso non occasione di divisione e scontro, ma al contrario di accoglienza della diversità e di rispetto.

Relatori:

Equipe IRC della FISM e dell'Ufficio Scuola Diocesano



Attenzione

Tutte le insegnanti che hanno terminato la formazione di base entro l'anno scolastico 2022/2023 sono tenute a frequentare il corso di richiamo, pena la decadenza dell'idoneità ottenuta.

Non si devono iscrivere le insegnanti che hanno fatto l'ultimo richiamo nell'anno 2023/2024.

Le insegnanti della Diocesi di Vicenza devono inviare copia dell'attestato di richiamo alla loro Diocesi.

È necessario che ogni corsista sia munita del tesserino rilasciato dall'Ufficio Scuola della Curia per la registrazione delle presenze.



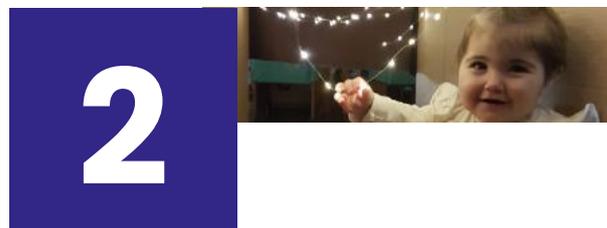
RICHIAMO PER LA CONFERMA IDONEITÀ

Calendario: 18 - 25 ottobre; 8 - 15 novembre 2025

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte max 60 persone)

Sede: Scuola Infanzia Mons. Bacilieri - P.zza Mons. Bacilieri, 4 - Bussolengo (VR)



RICHIAMO PER LA CONFERMA IDONEITÀ

Calendario: 31 gennaio; 7 - 21 - 28 febbraio 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte max 50 persone)

Sede: Scuola Infanzia Don Antonio Adami - Via Rimembranza, 2 - Isola della Scala (VR)



RICHIAMO PER LA CONFERMA IDONEITÀ

Calendario: 21 - 28 marzo; 11 - 18 aprile 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte max 50 persone)

Sede: Seminario Minore - Lungadige Attiraglio, 45 - Verona



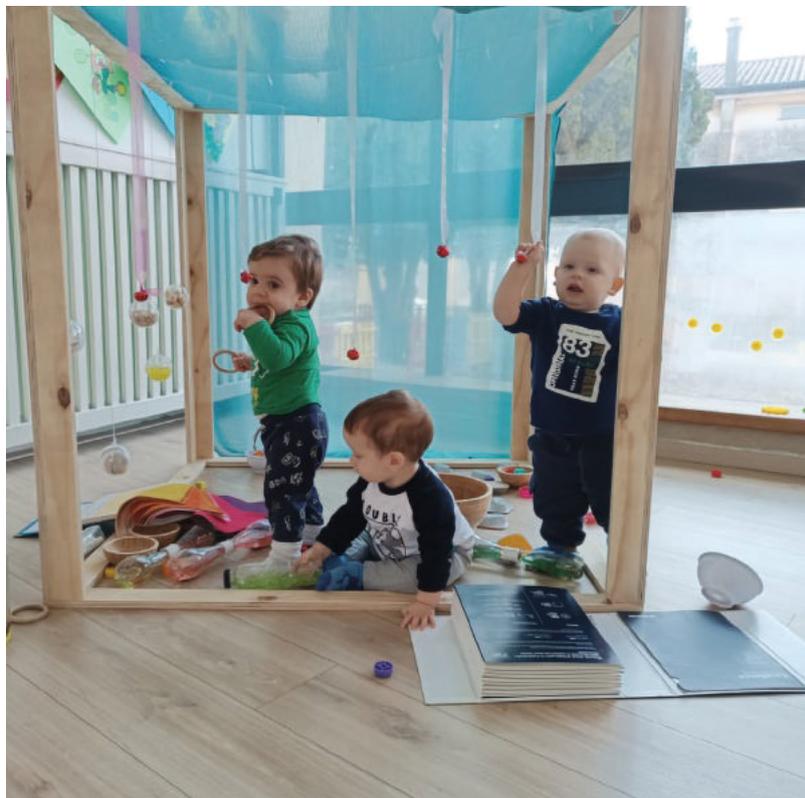
COORDINATRICI

Presentazione

Il Coordinamento Pedagogico ZeroSei, in continuità con l'esperienza fatta in questi anni, ripropone il Biennio di formazione in servizio, finalizzato alla piena valorizzazione della Coordinatrice di scuola, soprattutto nel suo ruolo di promozione, sostegno e raccordo di tutte le figure che a vario titolo concorrono alla realizzazione del servizio. La formazione permanente per la coordinatrice prevede un aggiornamento mirato a rinforzare ruolo e funzione ed un percorso metodologico a sostegno della continuità educativa.

Relatori:

Pedagogiste Coordinamento Pedagogico
ZeroSei - Fism Verona



4



BIENNIO PER COORDINATRICI – 1° ANNO

Destinatari: coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Il corso è aperto a tutte le Coordinatrici che desiderano approfondire le tematiche relative alla funzione e si pone i seguenti obiettivi:
promuovere un'azione qualificante del Collegio Docenti

offrire adeguate strategie relazionali
approfondire gli aspetti pedagogici e normativi

Contenuti:

- normativa
- ruolo e competenze
- idea di bambino
- relazione con le famiglie
- continuità
- collegialità

Calendario:

18 ottobre; 22 novembre 2025

10 gennaio; 7 febbraio; 7 marzo; 11 aprile 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 40)

Sede: F.I.S.M Lungadige B. Rubele, 46 – Verona

5



BIENNIO PER COORDINATRICI – 2° ANNO

Destinatari: coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia che abbiano già frequentato il primo anno

Finalità e obiettivi:

Il corso sarà il proseguimento e l'approfondimento dei temi trattati nel 2024/2025 perseguendo i medesimi obiettivi.

Contenuti:

- normativa
- idea di bambino
- relazione con le famiglie
- iscrizioni
- continuità
- collegialità

Calendario:

25 ottobre; 29 novembre 2025;
17 gennaio; 28 febbraio; 21 marzo; 18 aprile 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 40)

Sede: F.I.S.M Lungadige B. Rubele, 46 – Verona

6



CORSO COORDINATRICI SUPERVISIONE

Destinatari: coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia che abbiano già frequentato il biennio e svolgano il ruolo di Coordinatrice

Finalità e obiettivi:

Il corso è uno spazio per riflettere sull'efficacia del proprio agire professionale, sulle scelte metodologiche adottate, sugli strumenti utilizzati in coerenza tra l'agito e il dichiarato.

Contenuti:

Prendendo spunto dalle problematiche della quotidianità, si analizza l'esistente aprendo una riflessione di gruppo cercando le soluzioni possibili e offrendo sostegno per la promozione del benessere lavorativo.

Calendario:

Ogni gruppo, mantenendo il totale delle ore, organizzerà gli incontri in base ai bisogni.

Le date saranno comunicate dai docenti.

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (gruppi di 15 persone)

Sede: itinerante nelle scuole delle corsiste

I FONDAMENTALI

7



LA RELAZIONE EDUCATIVA CHE ACCOMPAGNA LO SVILUPPO DA 0 A 6 ANNI

Relatrice: Amabilia Cordioli - Psicologa-psicoterapeuta

Destinatari: educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Riflessioni che permettono una visione del mondo infantile nei vari aspetti del percorso di sviluppo 0-6 anni, con uno sguardo alle tappe evolutive e all'individuazione di strategie operative.

Contenuti:

- gli stili di attaccamento
- alimentazione, sonno controllo sfinterico
- armonie e disarmonie nei contesti di gioco libero e nei contenitori didattici, con particolare attenzione ai comportamenti esternalizzanti (aggressività, impulsività, violazione delle regole)
- strumenti educativi dell'educatrice e dell'insegnante

Modalità attuative generali:

Riflessioni teoriche, confronto in piccolo gruppo su situazioni-problema individuate all'interno dei servizi, supervisione in plenaria. Il corso verrà personalizzato in base al gruppo di lavoro.

Calendario:

11 - 18 - 25 ottobre; 15 - 22 novembre 2025

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 30)

Sede: Scuola Infanzia Don Geremia Cordioli - Via Borgo Milano, 22 - Rosegaferro - Villafranca (VR)

8



LA COMPETENZA EMOTIVA: ASPETTI PSICOLOGICI E PEDAGOGICI 0-6 ANNI

Relatrice: Amabilia Cordioli - Psicologa-psicoterapeuta

Destinatari: educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Riflessioni e approfondimenti in merito allo sviluppo delle abilità di comprendere, esprimere, regolare il mondo emotivo ed affettivo, con particolare attenzione alle emozioni della rabbia, della paura e della tristezza nella prima infanzia.

Contenuti:

- lo sviluppo emotivo
- le competenze comunicative
- significato e uso delle immagini e delle narrazioni come strumenti di elaborazione emotiva.

Modalità attuative generali:

Riflessioni teoriche, lavori in piccolo gruppo, analisi di disegni e racconti dei bambini raccolti dalle educatrici e insegnanti all'interno delle sezioni.

Calendario:

21 - 28 febbraio; 14 - 21 - 28 marzo 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 30)

Sede: Scuola Infanzia S. M. Assunta - Via Pantheon, 12 - Verona - S.M. In Stelle

9



PROGETTO EDUCATIVO 0-3

Relatrici: Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei - Fism Verona

Destinatari: educatrici nido e servizi prima infanzia

Finalità e obiettivi:

- acquisire consapevolezza dell'essere educatrice nello 0-3
- come le teorie pedagogiche si traducono nella pratica quotidiana
- recuperare un pensiero educativo specifico con uno sguardo pratico alla postura dell'educatore

Contenuti:

- attraversare le tappe evolutive del bambino
- i contesti
- relazione con le famiglie
- progettazione in itinere
- l'educatrice e il collegio

Modalità attuative generali:

Il corso prevede presentazione di materiali informativi, confronto sulle tematiche e condivisione di esperienze.

Calendario:

31 gennaio; 7 - 21 febbraio; 14 - 21 marzo 2026

Orario: 08.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 30)

Sede: Scuola Infanzia Mons. Ciccarelli - V.lo Asilo, 26 - S.G. Lupatoto (VR)

10



UNA SCUOLA INCLUSIVA: IL SENSO, LE NORME, GLI STRUMENTI

Relatrici: Monica Bellavita - Psicologa - psicoterapeuta

Maurizia Butturini - Consulente pedagogica

Destinatari: educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

- conoscere elementi fondamentali della pedagogia dell'inclusione
- aver chiare norme e procedure inclusive
- riconoscere elementi della propria professionalità necessari per realizzare contesti educativi inclusivi
- individuare e promuovere buone prassi collegiali
- fornire le basi propedeutiche al corso "Strumenti di intervento per bambini con bisogni educativi speciali ai fini dell'inclusione scolastica".

Contenuti:

Il corso vuole condividere i principi essenziali della pedagogia inclusiva, nel suo evolvere storico e nell'oggi.

Inoltre, prendere in considerazione passaggi e procedure da mettere in atto quando sono presenti bambini disabili e in difficoltà nei nidi e nelle scuole dell'infanzia: aspetti normativi, procedurali, metodologici dalla rilevazione al progetto.

Consideriamo anche le implicazioni metodologiche didattiche e le competenze dei docenti/educatori per realizzare una scuola dell'educazione inclusiva.

Modalità attuative generali:

- presentazione di materiali informativi e formativi
- confronto sulle tematiche
- condivisione di esperienze
- dialogo su quesiti frequenti

Calendario:

18 – 25 novembre; 2 – 9 dicembre 2025

Orario: 16.00 – 19.00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 – max 50)

Sede: F.I.S.M Lungadige B. Rubele, 46 – Verona



DALL'OSSERVAZIONE AL PROFILO

Relatrice: Elisa Miglioranzi – Consulente pedagogica

Destinatari: educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Il corso si pone l'obiettivo di far conoscere e utilizzare l'osservazione descrittiva, i concetti fondamentali del questionario ICF-CY e la struttura del profilo descrittivo del bambino, elaborato dal Coordinamento Pedagogico FISM.

Contenuti:

Il corso partirà dal costruire delle buone basi teoriche sull'osservazione nei contesti educativi, strumento imprescindibile per ogni azione e pensiero educativo. Partendo dagli spunti dati dalle pubblicazioni del coordinamento



pedagogico e con il supporto teorico di alcuni pedagogisti autorevoli, si arriverà a fare esperienza di osservazione diretta ed indiretta. Infine, si proverà in modalità di gruppo e/o individuale come scrivere un profilo osservativo seguendo il modello FISM recentemente elaborato, utilizzando e conoscendo gli item del questionario ICF.

Modalità attuative generali:

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, partirà da una base teorica e si costituirà in itinere di prove pratiche di osservazione e di stesura del profilo.

Calendario:

18 – 25 ottobre; 15 novembre; 20 dicembre 2025; 10 gennaio 2026

Orario: 8.30 – 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 – max 50)

Sede: Scuola Infanzia Fortunata Gresner – Str. ne Antonio Provolo, 18 – Verona

12



LO SVILUPPO COMUNICATIVO- LINGUISTICO NEL BAMBINO PRESCOLARE, TRA CARATTERISTICHE E STRATEGIE

Relatrice: Chiara Santin - Logopedista

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Il corso si propone di fornire un quadro generale sullo sviluppo comunicativo-linguistico nell'età infantile, permettendo, da parte degli insegnanti, un'identificazione precoce delle principali difficoltà legate all'acquisizione linguistica.

Verrà presentata la Comunicazione Aumentativa Alternativa, non solo come strumento clinico-riabilitativo, ma quale strategia a supporto dello sviluppo comunicativo e linguistico del bambino nel contesto scolastico. Dopo una introduzione descrittivo-teorica, i partecipanti saranno accompagnati nell'elaborazione di materiali pratici.

Contenuti:

Il corso ha come obiettivo l'acquisizione di conoscenze in merito a:

- sviluppo tipico della comunicazione e del linguaggio nel bambino prescolare
- definizione e caratteristiche principali delle difficoltà di linguaggio (bilinguismo, parlatori tardivi, disturbi di comprensione e produzione verbale, disturbi legati alla pragmatica della comunicazione)
- partner comunicativi e contesti di vita: barriere e facilitatori
- l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa non solo in ambito clinico-riabilitativo ma come strategia a supporto dello sviluppo comunicativo e linguistico del bambino

- strategie e strumenti di Comunicazione Aumentativa Alternativa nel contesto scolastico: elaborazione di materiali pratici

Modalità attuative generali:

Il corso prevede lezioni frontali, con l'utilizzo di presentazioni multimediali, e approfondimenti con esercitazioni pratiche.

Calendario:

11 - 18 - 25 ottobre; 15 - 22 novembre 2025

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70 (iscritte min 15 - max 60)

Sede: Scuola Infanzia Sacra Famiglia - Via Chiesa, 19 - Affi (VR)

13



LO SVILUPPO COMUNICATIVO- LINGUISTICO NEL BAMBINO PRESCOLARE, TRA CARATTERISTICHE E STRATEGIE

Relatrice: Chiara Santin - Logopedista

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

Calendario:

21 - 28 febbraio; 14 - 21 - 28 marzo 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70 (iscritte min 15 - max 50)

Sede: Scuola Infanzia Principe di Napoli - Via Camuzzoni, 17 - Soave (VR)



LE RELAZIONI

14



ESPERIENZE DI PROGETTAZIONE IN ITINERE

Relatori: Coordinatrici e personale docente delle varie scuole ospitanti

Destinatari: educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi: il corso si propone di far conoscere esperienze di progettazione in itinere svolte all'interno delle singole scuole.

Contenuti: la coordinatrice e il personale docente di ogni scuola visitata, presenteranno alle colleghe le proprie esperienze di progettazione in itinere, dalle riflessioni di partenza alla verifica dei progetti.

Modalità attuative generali:

condivisione di esperienze, confronto, sperimentazione

Calendario e sedi:

11 ottobre 2025 - Scuola Infanzia Nori Princivalle - Via S. Marco, 63 - Verona

18 ottobre 2025 - Scuola Infanzia Don Gedeone Massaggia - Via Asilo, 7 - Vigasio (VR)

25 ottobre 2025 - Scuola Infanzia Sacra Famiglia - Via G. Leopardi, 16 - Roverchiara - fraz. Roverchiaretta (VR)

22 novembre 2025 - Scuola Infanzia Maria Immacolata - Via IV Novembre, 7 - Caldiero - fraz. Strà (VR)

29 novembre 2025 - Scuola Infanzia Nori Princivalle - Via S. Marco, 63 - Verona

Orario: 8.30 - 12.30

Quota d'iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 50)

15



"MA ADESSO DOVE SEI?" IL LUTTO E IL PENSIERO MAGICO NEL BAMBINO

Relatrici: Michela Macchiella - Coordinatrice scuola dell'infanzia

Annachiara Erbici - Educatrice

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Come accompagnare i bambini nell'affrontare la malattia, il lutto e ciò che c'è dopo.

Contenuti:

Come spiegare che qualcuno non c'è più? La malattia ed il lutto, come la nascita o l'inizio della scuola, sono delle tappe della vita che ciascuno individuo prima o poi si trova ad affrontare.

Il presente corso ha lo scopo di aiutare educatori ed insegnanti nell'esplorazione delle basi teoriche e nella costruzione di strumenti pratici per l'elaborazione della perdita, dell'impatto che può avere a livello psicologico nel bambino e di come si possa accompagnarlo nell'accettazione del lutto e del naturale bisogno di conoscenza di che cosa c'è dopo, tra spiritualità e pensiero magico.

Modalità attuative generali:

Il corso di formazione si svolgerà in presenza, attraverso lezioni frontali e didattica laboratoriale.

Calendario:

31 gennaio; 7 - 28 febbraio; 7 - 14 marzo 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70 (iscritte min 15 - max 35)

Sede: Scuola Infanzia Parrocchiale di Romagnano - Via E. Ferraris, 10 - Grezzana - Romagnano (VR)

16



STRUMENTI DI INTERVENTO PER BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

Relatrice: Monica Bellavita – Psicologa-psicoterapeuta

Destinatari: educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

Finalità e obiettivi:

1. guida alla comprensione della normativa sui BES:

presupposti teorici e normativa di riferimento per l'inclusione; integrazione VS inclusione; didattica inclusiva per la scuola di tutti;

2. conoscenza del processo di intervento e i suoi strumenti:

ICF e prospettiva bio-psico-sociale del funzionamento della persona; saper rilevare un alunno con BES attraverso gli strumenti osservativi;

3. saper fare una segnalazione e seguire le buone prassi, utilizzare il profilo FISM e le modalità di comunicazione con i genitori;

4. saper leggere e utilizzare i dati di una relazione specialistica e utilizzo dei dati per la stesura del PDP/PEI;

5. saper stendere un PDP/nuovo PEI con procedure inclusive;

6. saper declinare le conoscenze acquisite all'interno del PTOF e del PAI.

Contenuti:

- Direttiva sui BES e decreto 182/2020
- passaggio da integrazione a inclusione
- BES 1 (disabilità), 2 (dist. neuro sviluppo), 3 (svantaggio), fattori di rischio DSA e ADHD
- personalizzazione proposte pedagogiche e progettazione dell'intervento

Per i corsi di questa sezione (dal 16 al 22) è richiesta la partecipazione dell'intero collegio educativo. Il personale neoassunto può partecipare singolarmente per allinearsi ai contenuti già svolti negli anni precedenti dal collegio

- PDP e PEI (ambiti e stesura)
- identificazione dei bisogni attraverso la classificazione ICF (come usare ICF per la rilevazione dei bisogni)
- strategie e metodologie di intervento dall'identificazione al monitoraggio
- aspetti applicativi, organizzazione, strumenti pedagogici specifici

Modalità attuative generali:

- lezioni frontali
- dibattito tra discenti e conduttore
- attività laboratoriale in sottogruppi su "caso"
- individuazione ed esempi di buone prassi

Calendario:

15 novembre; 13 dicembre 2025

17 gennaio; 21 febbraio; 14 marzo 2026

Orario: 8.30 – 12.30

Quota iscrizione: € 70 (iscritte min 15 - max 50)

Sede: Scuola Infanzia Cesiolo – Via Cesiolo, 46 – Verona

17



DALLA TEORIA ALLA PRATICA PER COMPRENDERE ED AGIRE SUI PRIMI SEGNALI DI DISTURBI SPECIFICI

Relatore: Nicola Baroni - Psicologo

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

- far conoscere le principali teorie dei processi di apprendimento
- affinare modalità osservative
- acquisire competenze pratiche da adottare all'interno delle sezioni
- acquisire strumenti nuovi e competenze per intervenire attivamente
- far acquisire un linguaggio comune relativo alla tematica
- stimolare riflessioni sulla tematica

Contenuti:

- introduzione e approfondimento sugli aspetti teorici e neuropsicologici dei DSA
- individuazione dei fattori di rischio e dei predittori
- focus sullo sviluppo tipico delle funzioni pre-accademiche
- l'importanza dell'osservare
- strategie ludico-educative efficaci da adottare all'interno della sezione
- l'importanza del rinforzare l'autostima
- alleanza scuola-famiglia
- confronto su situazioni concrete

Modalità attuative generali:

- presentazione di materiali formativi e informativi
- lezione frontale
- confronto sulle tematiche
- condivisione di esperienze
- question point

Calendario:

25 ottobre; 29 novembre; 20 dicembre 2025
24 gennaio; 7 febbraio 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 50)

Sede: Scuola Infanzia Principessa Jolanda - Via Scuderlando, 234 - Verona

18



I DISTURBI ESTERNALIZZANTI NELL'ETÀ EVOLUTIVA: FATTORI DI RISCHIO E TRAIETTORIE DI SVILUPPO

Relatore: Nicola Baroni - Psicologo

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

- approfondire aspetti clinici e diagnostici
- far acquisire strumenti e competenze per rilevare criticità
- analizzare i diversi tipi di aggressività del bambino per migliorare la risposta ambientale
- fornire strumenti che facilitino il compito di prevenire e contenere i comportamenti problema in ambito educativo-scolastico
- creazione o mantenimento di un'alleanza scuola-bambini-famiglia

Contenuti:

- introduzione e Approfondimento sui Disturbi del Neurosviluppo
- confronto tra DOP, DC e ADHD
- analisi dei fattori di rischio
- strategie educative efficaci da adottare all'interno della sezione
- l'importanza del creare una rete di collaborazione scuola-famiglia
- modelli comunicativi efficaci per creare alleanza con i bambini e le famiglie
- confronto su situazioni concrete

Modalità attuative generali:

- presentazioni di materiali formativi
- brainstorming
- lezioni frontali

- confronti sulle tematiche
- condivisione di esperienze
- studi di caso
- role play
- esercitazioni in piccolo o grande gruppo

Calendario:

31 gennaio; 28 febbraio; 28 marzo; 18 aprile; 23 maggio 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 45)

Sede: Scuola Infanzia Sacra Famiglia – Via G. Leopardi, 16 – Roverchiara Roverchiaretta (VR)



19



PROGETTAZIONE IN ITINERE

Relatrici: Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei - Fism Verona

Destinatari: educatrici nidi e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Il corso si propone di facilitare il passaggio da modalità consolidate alla progettazione in itinere.

Contenuti:

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

1. verso la progettazione in itinere: dai passi e i percorsi già sperimentati alle nuove prospettive.
2. punti di partenza
3. i contesti
4. il singolo e il gruppo di lavoro
5. la documentazione

Modalità attuative generali:

Il corso prevederà momenti di riflessione, dialogo, verifica, accompagnando l'evoluzione dell'esperienza professionale.

Calendario:

11 ottobre; 15 novembre 2025

10 gennaio; 7 febbraio; 7 marzo 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 50)

Sede: Scuola Infanzia Parrocchiale Valeggio - Via Marconi, 22 - Valeggio (VR)

20



PROGETTAZIONE IN ITINERE

Relatrici: Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei - Fism Verona

Destinatari: educatrici nidi e insegnanti scuola dell'infanzia

Calendario:

25 ottobre; 22 novembre 2025

17 gennaio; 21 febbraio; 21 marzo 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 50)

Sede: Scuola Infanzia XI Aprile 1848 - Via C. Pavese, 10 - Castelnuovo (VR)



21



PROGETTAZIONE IN ITINERE

Relatrici: Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei - Fism Verona

Destinatari: educatrici nidi e insegnanti scuola dell'infanzia

Calendario:

29 novembre 2025

24 gennaio; 28 febbraio; 28 marzo; 18 aprile 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 50)

Sede: Scuola Infanzia A. G. Meneghini - P.zza S. Toscana, 9 - Zevio (VR)

22



PROGETTAZIONE IN ITINERE

Relatrici: Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei - Fism Verona

Destinatari: educatrici nidi e insegnanti scuola dell'infanzia

Calendario:

17 gennaio; 7 febbraio; 14 marzo; 18 aprile; 16 maggio 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 50)

Sede: Scuola Infanzia Mons. Aldrighetti - Via Vittorio della Vittoria, 12 - Verona - Cadidavid



23



FORMAZIONE STEAM PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA – ESPLORE, CREARE, CRESCERE

Relatrici: Elisa Oppici – Coordinatrice di FabLabKIDS

Giorgia Bissoli – Presidente di Verona FabLab

Destinatari: insegnanti scuola infanzia

Finalità e obiettivi:

Promuovere l'approccio STEAM come metodo educativo nella scuola dell'infanzia.

Fornire strumenti concreti per progettare esperienze didattiche multidisciplinari basate su osservazione, esplorazione e sperimentazione.

Sviluppare consapevolezza sull'importanza del pensiero critico, della creatività e dell'approccio indagativo nei primi anni di vita.

Introdurre tecniche e metodologie come il tinkering, il coding unplugged e lo storytelling digitale in chiave laboratoriale.

Contenuti:

- la scienza nella vita quotidiana dei bambini: esperienze concrete e replicabili
- strumenti e materiali per piccoli scienziati: come allestire un angolo di esplorazione
- tecnologie educative creative: tinkering, stop motion e coding unplugged
- il valore del multilinguaggio: integrare scienza, arte e digitale per valorizzare talenti e potenzialità
- esempi pratici e proposte operative per attività STEAM nella scuola dell'infanzia

Modalità attuative generali:

Lezioni in presenza a carattere pratico, con sperimentazione attiva, confronto tra partecipanti, presentazione di materiali e strumenti, co-progettazione di attività e analisi di buone pratiche. Ogni incontro prevede momenti laboratoriali e riflessioni educative condivise.

Calendario:

11 - 18 - 25 ottobre; 15 - 22 novembre 2025

Orario: 8.30 - 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 60)

Sede: Scuola Infanzia E. Vianini - Via Brigata Aosta, 8 - Verona - S. Massimo



RENDERE VISIBILE L'APPRENDIMENTO

Relatrice: Patrizia Guberni – Coordinatrice di scuola

Destinatari: educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Sviluppare competenze sui gruppi di apprendimento. Cosa sono, come si formano e il loro scopo.

Potenziare la comprensione del ruolo dello spazio come terzo educatore.

Esplorare l'uso dei materiali e le loro trasformazioni (loose parts)

Valorizzare la documentazione come strumento per favorire l'apprendimento.

Promuovere l'Outdoor Education come mezzo per sviluppare competenze come la matematica e la conoscenza della natura.

Contenuti:

In questo corso verranno forniti dei focus sia teorici che pratici, dove le insegnanti verranno portate a riflettere sul loro ruolo.

Verranno forniti strumenti utili che potranno essere impiegati a scuola, nell'agito quotidiano.

Modalità attuative generali:

Il corso prevede lezioni frontali, con l'utilizzo di presentazioni multimediali, e approfondimenti con esercitazioni pratiche.

Calendario:

11 – 18 – 25 ottobre; 22 – 29 novembre 2025

Orario: 8.30 – 12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 – max 40)

Sede: Scuola Infanzia Don Ippolito – Via G. Garibaldi, 1 – Castel d'Azzano (VR)



TECNOLOGIA E COMUNICAZIONE

25



PARLA CHIARO

Relatrice: Maria Vittoria Adami – Giornalista

Destinatari: educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi:

Trovare le parole giuste e i modi per far conoscere con più efficacia il progetto educativo delle nostre scuole. Che messaggio vogliamo comunicare e come? Ragioneremo sui contenuti e sui canali adatti, lavorando su esempi pratici.

Contenuti:

Partiremo dai valori che vogliamo comunicare, per poi concentrarci sul miglioramento della nostra comunicazione all'esterno della scuola. Oltre i canali "tradizionali" ci concentreremo anche sui social (Instagram, Facebook e Whatsapp). Avremo un filo conduttore: la chiarezza

Modalità attuative generali:

Lavoreremo in piccoli gruppi per affinare il nostro uso delle parole e delle immagini. Confronteremo buone prassi comunicative con esempi che non funzionano. Attingeremo a casi concreti, citazioni e riflessioni per arricchire la nostra cassetta degli attrezzi e migliorare tecniche e creatività.

Calendario:

31 gennaio; 7 – 21 febbraio 2026

Orario: 9.30 – 12.30

Quota di iscrizione: € 70 (iscritte min 15 – max 35)

Sede: Scuola Infanzia Arcobaleno – Via Pietro Mascagni, 3 – Oppeano – Vallese (VR)



26



TEORIA POLIVAGALE E TEORIA DELLA MENTE NEI CONTESTI ZERO-SEI: L'AIUTO DALLE NEUROSCIENZE NELLA RELAZIONE CON I GENITORI E CON I BAMBINI/E

Relatrice: Monica Bellavita - Psicologa Psicoterapeuta

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia, preferibilmente se hanno frequentato negli anni precedenti il corso "Una scuola inclusiva...", oppure il corso "Strumenti di intervento per bambini con Bisogni Educativi Speciali al fine dell'inclusione scolastica"

Finalità e obiettivi:

Il corso si propone di: far conoscere la Teoria Polivagale e la Teoria della Mente quali strumenti delle neuroscienze per progettare incontri efficaci con i genitori, modificando il nostro sguardo, identificando le modalità più adatte ad ogni situazione, gestendo eventuali imprevisti, incomprensioni, conflitti e apparenti fallimenti, in particolar modo quando le famiglie appaiono non collaboranti e necessitano di accompagnamento; condividere come utilizzare questi strumenti per creare un rapporto di reciprocità e alleanza educativa, anche nelle situazioni in cui il bambino presenta delle fatiche/difficoltà da segnalare; comprendere come utilizzare tali teorie per creare contesti di apprendimento che favoriscano il "sentirsi al sicuro" nell'ambiente e nelle relazioni, favorendo il benessere e riducendo alcuni comportamenti-problema, soprattutto sul piano sociale.

Contenuti:

Parte teorica

I costrutti teorici della Teoria Polivagale e della Teoria della Mente.

I meccanismi e fattori esterni che influenzano il nostro sistema nervoso e le loro ripercussioni. Il nostro "muoverci nel mondo" secondo la risposta dei nostri sistemi.

Parte esperienziale

Come generare un cambio di paradigma per favorire e gestire i rapporti con le famiglie alla luce di queste teorie di riferimento, modificando le posture educative e relazionali.

Come gestire un colloquio con messa a fuoco del problema, relazione d'aiuto, accordi, chiusura, feedback di chiusura.

Come garantire nelle strutture educative il senso di sicurezza favorevole all'apprendimento e allo sviluppo, generando spazi/contexti facilitanti.

Come utilizzare la Teoria Polivagale nella progettazione.

Modalità attuative generali:

Il corso prevede lezioni frontali, con l'utilizzo di presentazioni multimediali, approfondimenti con esercitazioni pratiche, confronto sulle tematiche, condivisione di esperienze, question point.

Calendario: 24 gennaio; 28 febbraio; 21 marzo; 11 aprile; 16 maggio 2026

Orario: 8.30 - 12.30

Quota d'iscrizione: € 70,00 (iscritte min 15 - max 30)

Sede: Scuola Infanzia Cav. Girelli - Via Girelli, 32 - Sona - Palazzolo (VR)

CORSI PER PERSONALE NON DOCENTE

27



LA PROFESSIONALITÀ NON DOCENTE NEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6

Relatori: Pietro Corticelli – Pedagogista
Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei – Fism Verona

Destinatari: personale non docente (cuoche, inservienti e segretarie)

Finalità e obiettivi: Il corso si propone di formare le partecipanti sui processi di comunicazione all'interno delle ns. scuole e sul progetto psico-pedagogico 0-6 Fism Verona.

Contenuti:

- la comunicazione all'interno di una organizzazione educativa
- l'idea di bambino
- la relazione all'interno del comitato di gestione
- la relazione con i genitori

Modalità attuative generali:

Il corso prevede momenti frontali, partecipazione attiva, momenti di riflessione e confronti, esempi di buone pratiche professionali nella quotidianità.

Calendario:

18 – 25 ottobre 2025

Orario: 9.30 – 12.30

Quota di iscrizione: € 35 (iscritte min 15 – max 40)

Sede: Scuola Infanzia Ad Onore degli Eroi – Via Roma, 110 – Sommacampagna – Caselle (VR)



CORSI PER GESTORI

INCONTRI FORMATIVI PER PRESIDENTI, MEMBRI COMITATO, SEGRETARI

28



CORSO DI FORMAZIONE NECESSARIA PER NUOVI GESTORI

Destinatari: il corso è rivolto alle persone nuove, o di recente nomina, nel ruolo di Presidente o di membro del Comitato di gestione

Contenuti:

1. La scuola dell'infanzia FISM. Identità e appartenenza. Servizi di Fism e di Cooperativa Servizi a sostegno dei gestori
2. Le normative relative alle scuole paritarie: impatto nella gestione. Contributi Ministero, Regione e Comune
3. Costruire una squadra al servizio dei bambini. L'organizzazione del lavoro. L'applicazione del CCNL Fism e le implicanze gestionali
4. Confronto e dibattito tra i partecipanti

Metodologia e relatori:

Il corso avrà un approccio molto pratico.

È una proposta integrata che vede attorno allo stesso tavolo: presidenti con anni di esperienza, dirigenti Fism, specialisti con esperienza nel settore, operatrici impiegate da anni nel mondo della scuola dell'infanzia.

Calendario:

24 – 31 gennaio; 7 febbraio 2026

Orario:

ore 9.00-12.30

Sede: F.I.S.M Lungadige B. Rubele, 46 – Verona
Ultimo incontro presso una delle scuole

I corsi di questa sezione sono gratuiti, ma è comunque necessario iscriversi su SERFI (anche successivamente alla data del 19 settembre)





IL BILANCIO: CONOSCERE PER PIANIFICARE

Relatori: personale ufficio contabilità Coop. Servizi Fism

Destinatari: Presidenti, segretari, membri di comitato: chi nella scuola si occupa della parte contabile/finanziaria

Contenuti:

Conoscere per pianificare: dalla lettura del bilancio al 31/12 al bilancio di previsione

- lettura di un bilancio e delle voci che lo compongono
- come compilare un bilancio di previsione e pianificare il nuovo anno
- assestamento: analizzare, verificare ed aggiornare le previsioni

Metodologia:

Il corso avrà un approccio pratico: a partire dall'analisi di un prospetto di bilancio si forniranno strumenti utili per elaborare il bilancio previsionale. Verrà inoltre illustrato come monitorare le attività con cadenza periodica.

Calendario e sedi:

Scegliere un'opzione:

18 ottobre ore 9.00-12.30

Scuola Infanzia G. Bonanome – Via San Marco, 217 – Isola Rizza (VR)

25 ottobre ore 9.00-12.30

Scuola Infanzia Parrocchiale – Via Marconi, 22 – Valeggio (VR)

15 novembre ore 9.00-12.30

Scuola Infanzia Principe di Napoli – Via Camuzoni, 17/19 – Soave (VR)



NUOVO CORSO PER SEGRETERIE

Relatori: Staff di Fism e Cooperativa Servizi, esperti di settore, segretarie di alcune scuole

Destinatari: chi svolge il ruolo di segreteria all'interno della scuola. Trattandosi di un corso di nuova concezione, è rivolto a tutte le scuole, non soltanto a chi ha assunto di recente questo incarico.

Contenuti e metodologia: il corso intende approfondire il ruolo strategico della segreteria, in coordinamento con presidente e coordinatrice, per una gestione efficace ed efficiente della scuola. I temi verranno affrontati a più voci dal punto di vista normativo, economico, contrattuale, fornendo strumenti teorici e pratici indispensabili per l'esercizio della professione.

Principali argomenti trattati:

- i requisiti della parità: identificazione, adempimenti correlati, contributi, titoli di studio e aspetti contrattuali
- strumenti FISM: conoscenza e utilizzo delle risorse messe a disposizione
- privacy e protezione dei dati: obblighi normativi, gestione corretta di foto, video, dati sensibili e comunicazioni con le famiglie; procedure e documentazione
- documenti fondamentali: identificazione, archiviazione; regolamento e gestione rette
- ruolo e mansioni: definizione delle competenze dell'addetto di segreteria nel rapporto con presidente e coordinatrice
- buone pratiche: presentazione e confronto su esperienze concrete di diverse scuole

Calendario:

27 settembre, 4 – 11 ottobre 2025

Orario: 8.30 – 12.30

Sede: F.I.S.M. Lungadige Rubele, 46 – Verona

31



IDE@FISM – CORSO BASE

Relatore: Jessica Pavan – Amministrazione Fism

Destinatari: il Corso è dedicato a chi non conosce o non utilizza ancora il programma, a chi lo ha già attivato ma desidera ripassare o approfondire alcune delle sue funzionalità base per utilizzare al meglio e con efficacia l'intera applicazione.

Contenuti:

Ide@fism, ormai adottato dalla maggior parte delle scuole Fism di Verona, permette la gestione amministrativa dei bambini, degli incassi e di estrarre informazioni utili, riepiloghi, i flussi per il SIDI e la gestione dei flussi dei Codici fiscali da inviare all'Agenzia delle Entrate. Nel corso base si impara a impostare le funzionalità base.

Calendario:

giovedì 23 ottobre 2025

Orario: ore 15.30 - 18.00

Sede: F.I.S.M. Lungadige Rubele, 46 – Verona

32



IDE@FISM AVANZATO – PRIMA NOTA

Relatore: Gianluca Rota – Programmatore informatico

Destinatari: il Corso è rivolto a coloro che hanno già avviato Ide@Fism e che intendono approfondire alcuni punti, in particolare la tenuta della prima nota

Contenuti: il relatore risponderà alle domande che saranno poste.

Calendario:

giovedì 19 marzo 2026

Orario: 15.30 - 18.00

Sede: Modalità telematica



PER L'ORGANIZZAZIONE DI SERATE FORMATIVE PER GENITORI È POSSIBILE CONTATTARE:

AREA PSICO-PEDAGOGICO-EDUCATIVA

Contattare referenti Coordinamento Pedagogico ZeroSei:

- dott.ssa Francesca Balli – cell. 3477206890
- dott.ssa Monica Bellavita – cell. 3402950183

AREA RELIGIOSA

Contattare:

- don Domenico Consolini – assistente ecclesiastico
Fism Verona – cell. 3470188020







FISM Verona
Lungadige Bartolomeo Rubele, 46
37121 Verona VR



045 8531450



Segui le attività della FISM Verona
sul nostro canale Telegram

Fism Verona Informa



www.fismverona.it