

Agrupamento de Escolas Joaquim Inácio da Cruz Sobral, Sobral de Monte Agraço



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Plano de atividades do AEJICS 2025/2026

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O PAA constitui-se como um documento de planeamento, elaborado pelo Conselho Pedagógico (CP) e aprovado pelo Conselho Geral do Agrupamento (CG), onde se operacionaliza o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) numa lógica de curto prazo, (ano letivo), programando atividades a realizar de acordo com os Eixos de

Intervenção nele definidos, identificando os recursos envolvidos e definindo os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a realizar nas várias

escolas que compõem o Agrupamento, destinatários, dinamizadores e realização temporal.

De um modo geral, pretende-se melhorar enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, abrir apetências e desenvolver valores, dinamizar a relação

escola/comunidade, promover atividades que contribuam para a formação geral dos alunos, valorizar a criatividade e a originalidade, promover a interdisciplinaridade e o

trabalho colaborativo, promover o espírito de iniciativa, organização, autonomia e solidariedade, combater o insucesso e o abandono escolar, promover e melhorar as

relações interpessoais, estimular uma maior participação de toda a comunidade educativa, objetivos estes decorrentes dos Eixos de Intervenção do PEA

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	11	Festa dos Santos	Comemoração do dia de São Martinho com um lanche partilhado com todas as turmas com fruta da época, castanhas e frutos secos. Socialização e promoção de convívio. Fomentar a partilha. Visualização e contextualização da vinda de um assador de castanhas à escola. Decoração alusiva ao tema.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE5; OE8
nov	11	Magusto	Comemoração do Dia de S. Martinho. A atividade consistirá numa assada de castanhas com a participação de alguns EE/familiares. Serão pedidos aos Encarregados de Educação frutos da época, frutos secos e sumos para se realizar um lanche partilhado entre todos os alunos da escola. Objetivos: Promover situações de aprendizagem socializadoras. Promover a articulação entre a EPE e o 1º Ciclo. Promover o intercâmbio entre Escola/Família. Promover e valorizar tradições junto da comunidade local. Promover atitudes de cooperação e partilha.	Grupo 110 PN; Célia Maria Silva Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPN; 2.º A; 2.º B; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
nov	11	Magusto Escolar	A atividade ocorrerá no dia 11/11/2025. Será proposto aos alunos do 1.º ao 4.º Ano, a realização de atividades ligadas a esta temática: construção e decoração do seu cartucho de castanhas. Ilustrações usando os frutos da época. Realização de colares e pregadeiras com castanhas. Será trazido à escola, um profissional com um carrinho de assar castanhas e durante o dia, as turmas deslocar-se-ão em horário pré-estabelecido, junto do mesmo para assistir e consumir as castanhas assadas. Durante o magusto os alunos serão convidados a participar em alguns jogos tradicionais: "Corrida de Sacos", "jogo da malha", "barra do lenço", etc. Haverá barraquinhas de venda de rifas e doçaria. Objetivos específicos: Comemorar o "Dia de São Martinho"; Participar nas atividades do magusto; Conhecer os usos e costumes da cultura portuguesa.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE4
nov	20	Dia nacional do Pijama	Atividade em que as crianças no dia 20 de novembro vêm vestidas com o pijama de casa e levam para casa uma casinha mealheiro para angariar dinheiro para apoiar as crianças separadas das suas famílias com o objetivo de defender o direito de todas as crianças crescerem numa família, promover a solidariedade e o acolhimento familiar.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE4; OE14

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	24	Ida ao Teatro Politeama	Finalidades: - Proporcionar às crianças uma experiência cultural enriquecedora que contribua para a sua formação global; - Promover o contacto direto com diferentes formas de expressão artística e estética; - Reforçar competências sociais e de cidadania através da participação em atividades coletivas; - Valorizar o património cultural como parte integrante da identidade individual e coletiva. Objetivos específicos: - Estimular a capacidade de interpretação e de análise de narrativas; - Ampliar o vocabulário e a expressão oral, promovendo a partilha de opiniões sobre o espetáculo; - Reconhecer o teatro como espaço cultural da comunidade; - Identificar regras de segurança e de comportamento em espaços públicos; - Contactar com diferentes linguagens artísticas: interpretação, cenografia, música, movimento e luz; - Desenvolver a sensibilidade estética e o sentido crítico face a produções artísticas; - Incentivar a participação ativa e responsável em atividades culturais.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Docentes; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE8
dez	05	Visita de Estudo ao Teatro Politeama - Hércules	Realizar uma visita de estudo que permita aos alunos desenvolver as seguintes capacidades: - Formular opiniões com base em experiências vividas; Produzir textos com base em experiências vividas; - Disfrutar de um espetáculo encenado profissionalmente; - Identificar aspetos específicos (linguagem, expressividade, cenários) de um espetáculo encenado; - Respeitar regras de convívio em sociedade; - Respeitar regras de segurança no uso de transportes; Respeitar regras específicas de determinados locais.	José Miguel Mendes Pina; Isabel Maria Barroca Brás	Alunos (P5 JIPN; P5 JIPM; 2.º A; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	15	Teatro de Natal	Deslocação ao Allegro de Alfragide para assistir ao musical "Quebra Nozes e o Reino do gelo"; saída da escola: 8h; chegada (prevista): 12h30min/13h Objetivos/finalidades: - Proporcionar experiências enriquecedoras aos alunos; - Promover o sentido estético dos alunos; - Estimular o intercâmbio entre ciclos; - Comemorar a quadra natalícia; As docentes Ana Cristina Silva e Cristiana Silva são as coordenadoras da atividade. O horário letivo neste dia deverá ser das 08H às 13h.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISPA; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE5; OE8; OE14
dez	16	O Natal com as famílias	Realização de um filme para a apresentar às famílias no ultimo dia do 1º período. Lanche/jantar partilhado. •Desenvolver espírito de equipa e entreajuda; •Desenvolver capacidades de tomar decisões e assumir responsabilidades; •Desenvolver atitudes de partilha; •Fomentar a autoestima; •Ser capaz de aceitar a opinião do outro e aceitar as suas escolhas; • Desenvolver capacidades de utilizar o corpo como forma de se expressar; • Desenvolver capacidades auditivas; • Desenvolver habilidades físicas.	Isabel Maria Barroca Brás	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPM)	Grupo 100	OE1; OE5; OE6; OE7; OE9; OE13
dez	16	Natal em Família	Cada turma/grupo desenvolverá e apresentará aos pais/EE atividades de dramatização/canções/outras subordinadas aos temas e valores da quadra natalícia, dentro da própria sala que culminará num lanche partilhado (mesas de Natal). Cada turma irá enfeitar a porta da respetiva sala, com trabalhos alusivos ao Natal. Posteriormente serão tiradas fotografias às portas para ser elaborado um postal de Natal digital que será envia à comunidade. Por questões de espaço reduzido, a atividade não poderá ser conjunta devido ao elevado número de alunos e familiares. Solicita-se o horário duplo da manhã.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Sandra Cristina de Figueiredo Branco; Maria Orada Gordo Chambel; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Célia Cristina Santos Mendes Freitas; Catarina Alexandra Rebelo Silva Reis	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	16	Festa de Natal	Atividade desenvolvida sobre o tema do Natal (valores associados) virada para a articulação com a comunidade educativa a realizar em variante do horário duplo da tarde com os seguintes objetivos: -Viver o espírito do Natal e o seu significado -Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético -Fomentar a criatividade -Promover a utilização da expressão corporal como forma de comunicação -Fomentar o contato com diferentes formas de comunicação -Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas - Promover a relação Escola/Família/Comunidade -Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização ajustado à época natalícia -Promover a divulgação de trabalhos dos alunos	Valéria Lucia Faria Lourenço; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA; Célia Maria Silva Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
mai	13	Espiga	- Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético; - Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos.	Rui Manuel Francisco Ferreira; José Miguel Mendes Pina	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 3/4 BPN; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
		Dia Nacional do Pijama	No Dia Nacional de Pijama todos vamos para a escola de pijama (para lembrar o conforto do lar), é uma iniciativa e marca registada da Mundos de Vida. É um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que uma criança deve crescer numa família. Elaboração de mealheiros para angariação de fundos para a casa de acolhimento das Andorinhas. Fomentar a solidariedade e sensibilizar quer as crianças quer as famílias, para aspetos sociais, como as casas de acolhimento e o trabalho específico da instituição/projeto "Mundos de Vida"; Respeito pelo outro; Noção de si próprio e do outro; Fomentar laços afetivos com o outro; Desenvolver trabalho em equipa e respeito pelo outro; Desenvolver capacidades organizativas; Estimular a capacidade de tomar decisões e responsabilidades; Desenvolver a autonomia; Fomentar sentimentos de solidariedade e respeito pela diferença.	Isabel Maria Barroca Brás	Alunos (P5 JIPM)	Grupo 100	OE1; OE4; OE5; OE7; OE13

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan	08; 09	Cantar as Janeiras	Finalidade: - Promover o conhecimento e valorização do património cultural e das tradições populares portuguesas; - Contribuir para a construção da identidade cultural e sentido de pertença à comunidade escolar e local. objetivos Específicos: - Desenvolver competências de expressão oral através da memorização e interpretação de textos rimados; - Experimentar diferentes formas de expressão vocal (entonar, cantar em grupo, marcar o ritmo); - Participar em atividades musicais que implicam cooperação e coordenação de grupo; - Reconhecer a importância da preservação e transmissão de tradições culturais; - Estimular o sentido de pertença a um grupo e à comunidade escolar/local.	Sofia Isabel Henriques da Piedade	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE2; OE3; OE4
mar	23; 24; 25; 26; 27	Leituras aqui ali! - Semana da leitura	Atividades interativas para desenvolver ao longo de uma semana: Momentos comuns de leitura; leituras, intra e entre turmas; desafios de leitura; leitura ao ar livre , concurso de soletração e animação de leitura pelas técnicas da Biblioteca Municipal.	BE; Tanya Lopes Assunção; Susana Maria Henriquito Basso; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Sofia Marina Bispo da Cruz Camarão; Sofia Isabel Henriques da Piedade; Sílvia Lara Marques Carreira; Sandra Cristina Silva Moraes; Sandra Cristina Pinheiro Azevedo; Sandra Alexandra Coelho Trindade Bravo; Marta Isabel Batista Martins Correia; Maria Fernanda Luzio Rua; Maria do Céu Falcão Rito; Maria de Fátima dos Santos Albuquerque e Silva; Isabel da Conceição Sousa Borges; Helena Cristina dos Santos Barrocas; Filomena Maria Farinha Esteves; Felisbela Maria Lopes Inácio; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Célia dos Reis Monteiro; Catarina Alexandra Rebelo Silva Reis; Ana Paula Narciso Lopes; Ana Carolina Alexandre Simões; Álvaro Monteiro Araújo Ganhão; Afonso Miguel Moreno	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	27	O coelho da Páscoa fugiu	Dramatização pelos adultos ; caça ao coelho e aos ovos.	Isabel Maria Barroca Brás	Alunos (P5 JIPM)	Grupo 100	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE7; OE10
mar	27	A Páscoa e os Jogos (encerramento do 2º Período)	Serão realizados os Jogos Tradicionais no recreio da EBS: (Jogo do coelho/arco; Bowling; Jogo do ovo; Jogo das pedras do rio; Jogo das argolas e Jogo da boca do coelho; Jogo da Memória; entre outros pertinentes para a ocasião). No final de todos os grupos terem efetuado os jogos, em horários desfasados, irão por grupo à descoberta dos ovinhos de Páscoa. Será solicitado o apoio da Junta de Freguesia e dos pais/EE na oferta dos ovinhos da Páscoa. Plano B: Caso esteja a chover, os jogos irão realizar-se nos corredores do 1º Piso. Favorecer o gosto pela leitura e escrita - Divertir a criança - Contribuir para o enriquecimento de vivências - Promover o gosto pela escola - Promover situações de aprendizagem socializadoras que contribuam para o desenvolvimento social e pessoal dos alunos - Promover a articulação entre a EPE e o 1º CEB - Promover a articulação com a Junta de Freguesia e pais/EE nas atividades do PAA Nesta atividade serão as coordenadoras Zurita Marques (EPE) e Carla Anjos (1ºC)	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Orada Gordo Chambel; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE10; OE14
mar	27	"Caça aos ovos da Páscoa".	Realização de atividades alusivas à Páscoa e realização de uma caça ao ovo, com vista aos seguintes objetivos: - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Promover a valorização das tradições locais.	Rui Manuel Francisco Ferreira; José Miguel Mendes Pina; Célia Maria Silva Frade	Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE4
		Encontros com Escritores.	Convite de escritores e apresentação dos seus livros nas várias escolas do AEJICS; consolidar hábitos de leitura; promover o gosto pela leitura e pelos livros; expressar oralmente ideias; contribuir para a reflexão sobre as relações sociais, as emoções e sentimentos.	BE; Maria Fernanda Luzio Rua; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 200 Português; Autarquia; Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE13; OE14

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Concurso de máscaras	A atividade Concurso de máscaras de Carnaval tem como objetivo dar a conhecer os vários tipos de mascaras de Carnaval do mundo. Construção de uma mascara por turma utilizando materiais de desperdício/reciclados, usando o modelo e técnicas à escolha que será posteriormente exposta na escola. A mascarilha deverá ficar pronta até 13 de fevereiro e ser-me entregue ou colocada no local da exposição devidamente identificada. De 13 a 23 de fevereiro, as máscaras serão expostas na nossa escola num espaço a definir para apreciação por parte dos alunos. Neste período, os professores deverão questionar os alunos e fazer o levantamento da sua máscara preferida e comunicar-me a decisão da turma. No dia 23 de fevereiro, durante a tarde, passará uma grelha para apurar as 3 máscaras vencedoras do concurso. Os resultados serão comunicados e afixados em local visível pelos alunos. As máscaras deverão seguir para a biblioteca Municipal afim de serem expostas e serem vistas pela comunidade.	Grupo 110 SMA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Grupo 100	OE5; OE14
		Agricultura em modo biológico	Dinamização da horta da escola, através da plantação de vegetais oferecidos pelos EE; manutenção da horta pelos alunos e docentes. Objetivos/finalidades: - Promover hábitos saudáveis nos alunos; - Estimular o intercâmbio entre ciclos, assim como entre as famílias e a escola; - Promover um postura responsável perante o meio ambiente; - Consolidar conhecimentos adquiridos na área de estudo do meio e formação pessoal e social. Esta atividade é coordenada pelas docentes Ana Cristina Silva e Mariana Nunes Almeida.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISPA; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE4; OE5; OE8; OE9; OE13

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	13	"LAÇO AZUL AO PORTÃO" - Mês de Sensibilização Para a Prevenção dos Maus-Tratos Infantis.	Visualização de vídeos, livros, informações e diálogo com alunos sobre o tema. Construção de um Laço Azul, por turma, com o intuito para a sensibilização e importância do tema abordado. Construção de um Laço Azul que deve ser feito com materiais reaproveitados como forma também de sensibilizar os alunos para a política dos 3R's e promover o gosto pela arte. Durante o mês de abril, os trabalhos (um por turma) serão expostos, assim como diz o título da atividade, no gradeamento junto ao portão principal e entrada da Escola. Se for possível, já na primeira semana de maio, os laços serão expostos ainda, num espaço comum da escola, com uma caixa, para que os alunos possam deixar a sua opinião e eventuais sugestões de prevenção dos maus tratos às crianças. Estes posteriormente darão lugar a um painel coletivo sobre o tema. Objetivos: - Contribuir para o enriquecimento pessoal, social e cultural dos alunos. - Despertar para a importância dos direitos das crianças. - Fomentar a aprendizagem através de atividades de âmbito lúdico; - Contribuir para o enriquecimento pessoal, social e cultural dos alunos. - Promover o cumprimento de regras e a aquisição de valores cívicos que contribuam para a formação individual.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Maria Orada Gordo Chambel; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Catarina Alexandra Rebelo Silva Reis	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE5
abr; mai	22-04; 22-05	"A Terra é a nossa Casa" - Dia Mundial da Terra	A atividade estará centrada na temática da proteção do meio ambiente e na sustentabilidade do nosso planeta, sendo que é a "casa" de todos nós. O objetivo é reforçar junto das crianças a necessidade de utilizar moderadamente os recursos naturais e o papel que cada um de nós pode ter na sua preservação/sustentabilidade. Cada turma deverá construir um cartaz numa cartolina ou outro qualquer material, alusivo à proteção/preservação do meio ambiente. Os cartazes serão expostos na nossa escola, como forma de informar e incentivar os nossos alunos a proteger "a nossa casa".	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4
mai	15	"Eu e a minha família". Dia da família.	Neste dia será realizada uma caminhada ao campo de futebol da Sapataria, com a participação dos EE/pais ou familiares, que culminará com um convívio, jogos e lanche partilhado. Se as condições climáticas não permitirem a realização da caminhada será desenvolvida, em contexto de sala de aula, uma atividade enquadrada na área das expressões, à escolha de cada docente, bem como o lanche partilhado. Nesta caminhada, os alunos levarão um chapéu alusivo à Primavera que será decorado em contexto familiar. Haverá, ainda, uma muldura alusiva a este dia, para que as famílias possam registar o momento com fotografias. Os chapéus decorados serão posteriormente expostos na escola.	Grupo 910; Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Maria Orada Gordo Chambel; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 910	OE4; OE8; OE13

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jun	30	Festa de Final de Ano	Apresentação de um momento recreativo por parte dos alunos de todas as turmas, seguido de uma apresentação dos alunos finalistas das diversas turmas da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo (apresentação musical/canção ou um pequeno momento teatral ou uma dança). No final, será feita a cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos finalistas da Educação Pré-escolar e do 4.º ano. Após as apresentações, será realizado um arraial com a participação de todos os alunos da escola e as respetivas famílias. No arraial haverá banquinhas onde será solicitada a colaboração dos pais, das diversas turmas, para a confeção de alguns géneros alimentícios para venda nas respetivas banquinhas. Cada professor com a sua turma/grupo deverá elaborar elementos decorativos para enfeitar a escola. Será solicitado o apoio da Junta de Freguesia, da Câmara Municipal e do Clube Recreativo da Sapataria para a disponibilização de alguns materiais (bancas, cadeiras, mesas, palco, chapéus, caixotes do lixo, etc.). Será ainda solicitado a outras entidades recreativas (AMAS, Sevilhanas EL Capote, Feel Dance) a sua colaboração na parte técnica e/ou recreativa. A verba realizada ficará ao encargo dos representantes dos Encarregados de Educação das turmas e será utilizada para aquisição de material escolar/educativo para a escola.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Orada Gordo Chambel; Maria Nunes Almeida; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE8; OE12; OE13; OE14
jun	30	Arraial Final de Ano Letivo	Atividade de articulação com a comunidade educativa a realizar em variante do horário duplo da tarde com os seguintes objetivos: - Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético; - Promover a utilização da expressão corporal como forma de comunicação; - Fomentar o contato com diferentes formas de comunicação; - Promover o gosto pela entoação de canções tradicionais e pela dramatização. - Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Promover a relação Escola/Família/Comunidade; - Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização. - Promover a divulgação de trabalhos dos alunos.	Valéria Lucia Faria Lourenço; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jun	30	Arraial de Final de Ano Letivo	Atividade desenvolvida sobre o tema do Natal (valores associados) virada para a articulação com a comunidade educativa a realizar em variante do horário duplo da tarde com os seguintes objetivos: - Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético; - Promover a utilização da expressão corporal como forma de comunicação; - Fomentar o contato com diferentes formas de comunicação; - Promover o gosto pela entoação de canções tradicionais e pela dramatização. - Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Promover a relação Escola/Família/Comunidade; - Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização. - Promover a divulgação de trabalhos dos alunos.	Valéria Lucia Faria Lourenço; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira; José Miguel Mendes Pina; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
		Festa final de ano letivo	Atividade a apresentar às famílias com churrasco para todos.	Isabel Maria Barroca Brás	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPM)	Grupo 100	OE1; OE2; OE3; OE5; OE6; OE7; OE9; OE10
		Dia da Arte	A Arte desenvolve inúmeras competências. •Estimula o pensamento crítico e a criatividade •Amplia a imaginação e o foco •Facilita a aprendizagem •Promove a autoexpressão e a autoconfiança •Ajuda a gerir emoções: •Estimula o respeito e a diversidade •Expandir o repertório cultural •Desenvolve a sensibilidade e a perceção •Preserva a cultura Assim para desenvolvermos conceitos relacionados com a Arte, poderiam ser realizadas diversas dinâmicas, no sentido de incutir nas crianças o gosto pelas diferentes formas de arte, desenvolver a sua criatividade, e o respeito pela Arte. Dinâmica da atividade: Dar a cada sala participante documentação de um artista diferente. Cada sala iria explorar esse artista, da maneira que entendesse. Durante a semana construirão uma obra de arte, para realizarmos uma exposição no átrio da escola.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA; Rui Manuel Francisco Ferreira; José Miguel Mendes Pina	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE4; OE14

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Leitura Vai e Vem	Empréstimo domiciliário de livro da BE pelas crianças da educação pré-escolar, para os ler em família. Realizar um desenho sobre a história, que será refletido e comentado na Biblioteca Escolar.	BE; Maria de Fátima dos Santos Albuquerque e Silva; Célia Maria Silva Frade; Isabel Maria Barroca Brás; Maria Fernanda Luzio Rua; Felisbela Maria Lopes Inácio; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Zurita Isabel Vieira Marques; Afonso Miguel Moreno; Ana Carla Ribeiro Damião; Leonel do Nascimento Pereira; Lúcia Mónica da Silva Sebastião; Elsa Conceição Soares Baêta Abraços; Ana Carolina Alexandre Simões	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)	Grupo 100; Bibliotecas Escolares	OE1; OE3; OE4; OE5; OE9; OE13
		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM)	Ao nível da EPE, dar-se-á a continuidade ou iniciação a um dos jogos matemáticos definidos para o 1º Ciclo, com as crianças dos 5/6 anos anos. Para além do jogo em si, haverá a abordagem de vários conteúdos: cores, formas, quantificação, números, linhas, colunas, orientação espacial e direção. Ao nível do Ensino Básico e Secundário, as turmas inscritas treinarão os jogos de tabuleiro propostas e inscrever-se-ão nos que pretendem jogar. Serão feitas as eliminatórias em cada uma dessas turmas, para selecionar os alunos que se defrontarão nos Campeonatos Interturmas. Os vencedores irão participar no CNJM. À semelhança de anos anteriores, será feita a sua divulgação, através da Página do Agrupamento, jornal Badaladas, entre outros. Objetivos Específicos: Melhorar a atitude dos alunos face à Matemática; Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico, numa atividade lúdica e inclusiva; Melhorar a articulação entre ciclos; Desenvolver a concentração dos alunos; Edificar a estima pessoal; Projetar o nome do Agrupamento; Dar outras dimensões há Escola; Envolver Pais/EE numa atividade de promoção da Matemática, com um cariz mais lúdico; Desenvolver comportamentos cívicos, que concorram para a construção da personalidade dos alunos (cumprir de regras, paciência, combate à frustração, tolerância, respeito pelos adversários,...)	Grupo 230; Grupo 500; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 230; Grupo 500	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Inter(act)	Os docentes de Inglês (e, se possível, alunos das turmas de 3.º e 4.º anos) apresentarão histórias (preparadas e trabalhadas nas aulas de Inglês) às turmas de Pré-escolar, explorando seguidamente a história e algum vocabulário através de atividades de oralidade e/ou canções. Serão, ainda, distribuídas folhas com imagens e palavras relativas à história, para serem trabalhadas pelas educadoras com os alunos, com técnicas à escolha das mesmas. Os objetivos da atividade são: - Estimular o interesse pela língua inglesa; - Desenvolver a oralidade; - Promover a consolidação dos conteúdos lecionados; - Fomentar a interação entre ciclos de ensino; - Favorecer o interesse pela literatura infantil em língua inglesa.	Zurita Isabel Vieira Marques; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Lúgia Mónica da Silva Sebastião; Elsa Conceição Soares Baêta Abraços; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA; Ana Carla Ribeiro Damião	Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 120	OE3; OE4; OE8
		Tangram -100-110-230	EPE: Familiarização/Treino em sala de aula – ao longo do 2º período e 3º período com as figuras geométricas e elaboração de imagens. Formação de grupos de trabalho com os alunos de 5 anos para elaboração de um cartaz ou outro para ser colocado na Exposição de trabalhos desta atividade "Tangram" na EB de Sapataria. Campeonato interturmas. 1º CEB: Formação de grupos de trabalho para estudo das relações geométricas do puzzle "Tangram". Familiarização/Treino em sala de aula – ao longo do 2º período e 3º período. Campeonato interturmas para apuramento das equipas vencedoras (1.º/2.º e 3º/4º anos). 2º CEB: Estudo das relações geométricas do tangram em sala de aula; familiarização/treino em casa; competição na turma em sala de aula e seleção do aluno, por turma, para competir no campeonato interturmas. Recolha de imagens da atividade.	Grupo 230; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Nunes Almeida; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 230	OE1; OE6; OE8; OE13

Grupo 100

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Caminhando com as histórias	A turma A da EPE dará início à atividade, inventando uma página da história (word) e depois será enviada por email às outras turmas da EPE e seguidamente para as turmas do 1º Ciclo (calendarização própria). Cada turma também procederá à ilustração da sua parte da história. A invenção e ilustração da história decorrerá durante o 1º e 2º períodos. No início do 3º período as coordenadoras da atividade recolherão as folhas da história e será compilado um livro (em suporte papel e digital). À posteriori, esta história fará parte do espólio da Biblioteca escolar. Objetivos Específicos: Promover o desenvolvimento da linguagem oral e escrita; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Enriquecer o vocabulário; Promover a articulação entre ciclos; Fomentar o interesse pela escrita e leitura; Promover a literacia digital; Proporcionar aos alunos a troca de saberes; Proporcionar novos conhecimentos estéticos e artísticos Esta atividade é coordenada pela docente Ana Damião (EPE) e a Cátia Marques (1º Ciclo)	Zurita Isabel Vieira Marques; Sílvia Isabel Clemente Nunes; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Patricia Isabel Duarte Feliciano; Maria Nunes Almeida; Maria de Fátima Bernardo Granja; Lígia Mónica da Silva Sebastião; Leonel do Nascimento Pereira; Elsa Conceição Soares Baêta Abraços; Cristiana Alexandra Ribeiro Silva; Célia Cristina Santos Mendes Freitas; Cátia Andreia Bailão Marques; Carla Margarida Lopes de Avelar Dias dos Anjos; Ana Cristina Dias da Silva; Ana Carla Ribeiro Damião	Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE5; OE8
		Quem conta, um conto	Convite às famílias, aos docentes, aos Assistentes Operacionais para contar/dinamizar uma história (livro, fantoches ou suporte digital por vídeo ou o pessoal interno em contexto de sala de atividades. - Envolver as famílias no processo de educação e aprendizagem dos alunos - Promover situações de aprendizagem socializadoras que contribuam para o desenvolvimento social e pessoal dos alunos - Contribuir para o enriquecimento de vivências - Promover o gosto pelo livro, e pela leitura - Estimular a imaginação e a criatividade - Intensificar a relação escola / família/comunidade - Sensibilizar os Pais para a importância da leitura e do livro no desenvolvimento cognitivo e criativo da criança	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Célia Maria Silva Frade; Isabel Maria Barroca Brás	Alunos (P5)	Grupo 100	OE3; OE5; OE13; OE14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Clube "Leitura/Cultura- A Expressão em Idade Prematura"	O contacto precoce com a leitura e a cultura é essencial para o desenvolvimento integral da criança, promovendo a linguagem, a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico. Observa-se uma necessidade crescente de criar hábitos de leitura e de expressão em contextos formais e informais desde a infância. Este projeto pretende dar resposta à ausência de estímulos consistentes e articulados nas áreas da leitura e expressão cultural nos primeiros anos escolares, contribuindo também para as metas do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC). Desta forma, através do jogo dramático/teatro, enquanto forma de expressão artística e cultural, é uma ferramenta poderosa no desenvolvimento da comunicação, da empatia, da criatividade e da autoestima das crianças. Verifica-se a necessidade de proporcionar, desde cedo, experiências que valorizem a leitura expressiva, a dramatização e o contacto com diferentes formas de expressão cultural. Este projeto surge para dar resposta a essa necessidade, através da criação de um Clube de Teatro para a Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo, promovendo a leitura, a expressão dramática e a participação ativa das crianças em experiências culturais significativas, com o seguintes objetivos: estimular o gosto pela leitura e pelas manifestações culturais desde a infância; desenvolver a expressão oral, corporal e dramática; criar hábitos de escuta ativa, de imaginação e de criação; estabelecer ligações entre leitura, cultura e identidade local; promover o trabalho colaborativo entre bibliotecas escolares, docentes e famílias; promover o gosto pela expressão dramática; desenvolver competências de comunicação verbal e não verbal; estimular a criatividade, a imaginação e o trabalho em equipa; valorizar a cultura local e as tradições através de peças teatrais; criar oportunidades para que as crianças se expressem em público com confiança. A metodologia e estratégia utilizada será a leitura em voz alta de obras selecionadas nas salas e bibliotecas; Atividades expressivas (desenho, dramatização, música, fantoches) baseadas nas leituras; Momentos culturais com convidados da comunidade (contadores de histórias); Visitas a um espaço cultural local: Ida ao teatro. Cronograma: •Outubro a Junho – Atividades mensais organizadas por ciclos temáticos (mês dos contos, mês da dança e da música, mês da expressão dramática/teatro, mês da tradição oral; mês dos ensaios do teatro; •Março- Semana da Leitura/Cultura com atividades de declamação expressiva de poesia; •Junho – Apresentação pública final (apresentação de dramatizações ou leituras encenadas).	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; BE; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva; Leonel do Nascimento Pereira; Rui Arménio Domingos Correia Silva; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Bibliotecas Escolares; Projeto cultural	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE10; OE12; OE13; OE14

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	16	Livro de receitas saudáveis com frutos e legumes colhidos no outono.	Pretende-se que cada aluno, em casa com a ajuda da família, pesquise uma receita saudável que deve conter frutos ou legumes colhidos no outono e a ilustre. O 1.º ano ficará com as saladas, o 2.º ano com as entradas, o 3.º com as sopas e o 4.º ano os pratos de carne/peixe. No final, juntam-se e compilam-se todas as receitas, construindo o livro que ficará exposto junto à portaria para que toda a comunidade escolar possa apreciar. Com esta atividade pretende-se desenvolver as literacias e a formação pessoal, social e cultural das crianças, assim como envolver os encarregados de educação no sucesso dos seus educandos e na vida da escola.	Grupo 110 SMA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 110	OE3; OE4; OE5; OE6; OE13; OE14
nov	11	Festa dos Santos	Comemoração do dia de São Martinho com um lanche partilhado com todas as turmas com fruta da época, castanhas e frutos secos. Socialização e promoção de convívio. Fomentar a partilha. Visualização e contextualização da vinda de um assador de castanhas à escola. Decoração alusiva ao tema.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE5; OE8
nov	11	Magusto	Comemoração do Dia de S. Martinho. A atividade consistirá numa assada de castanhas com a participação de alguns EE/familiares. Serão pedidos aos Encarregados de Educação frutos da época, frutos secos e sumos para se realizar um lanche partilhado entre todos os alunos da escola. Objetivos: Promover situações de aprendizagem socializadoras. Promover a articulação entre a EPE e o 1º Ciclo. Promover o intercâmbio entre Escola/Família. Promover e valorizar tradições junto da comunidade local. Promover atitudes de cooperação e partilha.	Grupo 110 PN; Célia Maria Silva Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPN; 2.º A; 2.º B; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
nov	11	Magusto Escolar	A atividade ocorrerá no dia 11/11/2025. Será proposto aos alunos do 1.º ao 4.º Ano, a realização de atividades ligadas a esta temática: construção e decoração do seu cartucho de castanhas. Ilustrações usando os frutos da época. Realização de colares e pregadeiras com castanhas. Será trazido à escola, um profissional com um carrinho de assar castanhas e durante o dia, as turmas deslocar-se-ão em horário pré-estabelecido, junto do mesmo para assistir e consumir as castanhas assadas. Durante o magusto os alunos serão convidados a participar em alguns jogos tradicionais; "Corrida de Sacos", "jogo da malha", "barra do lenço", etc. Haverá barraquinhas de venda de rifas e doçaria. Objetivos específicos: Comemorar o "Dia de São Martinho"; Participar nas atividades do magusto; Conhecer os usos e costumes da cultura portuguesa.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE4

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	20	Dia nacional do Pijama	Atividade em que as crianças no dia 20 de novembro vêm vestidas com o pijama de casa e levam para casa uma casinha mealheiro para angariar dinheiro para apoiar as crianças separadas das suas famílias com o objetivo de defender o direito de todas as crianças crescerem numa família, promover a solidariedade e o acolhimento familiar.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE4; OE14
nov	24	Ida ao Teatro Politeama	Finalidades: - Proporcionar às crianças uma experiência cultural enriquecedora que contribua para a sua formação global; - Promover o contacto direto com diferentes formas de expressão artística e estética; - Reforçar competências sociais e de cidadania através da participação em atividades coletivas; - Valorizar o património cultural como parte integrante da identidade individual e coletiva. Objetivos específicos: - Estimular a capacidade de interpretação e de análise de narrativas; - Ampliar o vocabulário e a expressão oral, promovendo a partilha de opiniões sobre o espetáculo; - Reconhecer o teatro como espaço cultural da comunidade; - Identificar regras de segurança e de comportamento em espaços públicos; - Contactar com diferentes linguagens artísticas: interpretação, cenografia, música, movimento e luz; - Desenvolver a sensibilidade estética e o sentido crítico face a produções artísticas; - Incentivar a participação ativa e responsável em atividades culturais. Realizar uma visita de estudo que permita aos alunos desenvolver as seguintes capacidades: - Formular opiniões com base em experiências vividas; Produzir textos com base em experiências vividas; - Disfrutar de um espetáculo encenado profissionalmente; - Identificar aspetos específicos (linguagem, expressividade, cenários) de um espetáculo encenado; - Respeitar regras de convívio em sociedade; - Respeitar regras de segurança no uso de transportes; Respeitar regras específicas de determinados locais.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Docentes; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE8
dez	05	Visita de Estudo ao Teatro Politeama - Hércules	Realizar uma visita de estudo que permita aos alunos desenvolver as seguintes capacidades: - Formular opiniões com base em experiências vividas; Produzir textos com base em experiências vividas; - Disfrutar de um espetáculo encenado profissionalmente; - Identificar aspetos específicos (linguagem, expressividade, cenários) de um espetáculo encenado; - Respeitar regras de convívio em sociedade; - Respeitar regras de segurança no uso de transportes; Respeitar regras específicas de determinados locais.	José Miguel Mendes Pina; Isabel Maria Barroca Brás	Alunos (P5 JIPN; P5 JIPM; 2.º A; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	15	Teatro de Natal	Deslocação ao Allegro de Alfragide para assistir ao musical "Quebra Nozes e o Reino do gelo"; saída da escola: 8h; chegada (prevista): 12h30min/13h Objetivos/finalidades: - Proporcionar experiências enriquecedoras aos alunos; - Promover o sentido estético dos alunos; - Estimular o intercâmbio entre ciclos; - Comemorar a quadra natalícia; As docentes Ana Cristina Silva e Cristiana Silva são as coordenadoras da atividade. O horário letivo neste dia deverá ser das 08H às 13h.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISPA; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE5; OE8; OE14
dez	16	Natal em Família	Cada turma/grupo desenvolverá e apresentará aos pais/EE atividades de dramatização/canções/outras subordinadas aos temas e valores da quadra natalícia, dentro da própria sala que culminará num lanche partilhado (mesas de Natal). Cada turma irá enfeitar a porta da respetiva sala, com trabalhos alusivos ao Natal. Posteriormente serão tiradas fotografias às portas para ser elaborado um postal de Natal digital que será enviada à comunidade. Por questões de espaço reduzido, a atividade não poderá ser conjunta devido ao elevado número de alunos e familiares. Solicita-se o horário duplo da manhã.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Sandra Cristina de Figueiredo Branco; Maria Orada Gordo Chambel; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Célia Cristina Santos Mendes Freitas; Catarina Alexandra Rebelo Silva Reis	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
dez	16	Festa de Natal	Atividade desenvolvida sobre o tema do Natal (valores associados) virada para a articulação com a comunidade educativa a realizar em variante do horário duplo da tarde com os seguintes objetivos: -Viver o espírito do Natal e o seu significado -Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético -Fomentar a criatividade -Promover a utilização da expressão corporal como forma de comunicação -Fomentar o contato com diferentes formas de comunicação -Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas - Promover a relação Escola/Família/Comunidade -Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização ajustado à época natalícia -Promover a divulgação de trabalhos dos alunos	Valéria Lucia Faria Lourenço; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA; Célia Maria Silva Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mai	13	Espiga	- Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético; - Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos.	Rui Manuel Francisco Ferreira; José Miguel Mendes Pina	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º 3/4 BPN; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
jan	08; 09	Cantar as Janeiras	Finalidade: - Promover o conhecimento e valorização do património cultural e das tradições populares portuguesas; - Contribuir para a construção da identidade cultural e sentido de pertença à comunidade escolar e local. objetivos Específicos: - Desenvolver competências de expressão oral através da memorização e interpretação de textos rimados; - Experimentar diferentes formas de expressão vocal (entonar, cantar em grupo, marcar o ritmo); - Participar em atividades musicais que implicam cooperação e coordenação de grupo; - Reconhecer a importância da preservação e transmissão de tradições culturais; - Estimular o sentido de pertença a um grupo e à comunidade escolar/local.	Sofia Isabel Henriques da Piedade	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE2; OE3; OE4
mar	20	Páscoa "Ovos da Páscoa criativos"	Convidamos os pais a pintarem ou decorarem ovos de Páscoa em conjunto com os filhos. Os trabalhos serão posteriormente expostos na escola, celebrando a criatividade e a colaboração entre famílias.	Grupo 110 SAP; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 2.º ASP; 2.º BSP; 2.º 1/2 APN; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Grupo 110	OE13

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	23; 24; 25; 26; 27	Leituras aqui ali! - Semana da leitura	Atividades interativas para desenvolver ao longo de uma semana: Momentos comuns de leitura; leituras, intra e entre turmas: desafios de leitura; leitura ao ar livre, concurso de soletração e animação de leitura pelas técnicas da Biblioteca Municipal.	BE; Tanya Lopes Assunção; Susana Maria Henriquito Basso; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Sofia Marina Bispo da Cruz Camarão; Sofia Isabel Henriques da Piedade; Sílvia Lara Marques Carreira; Sandra Cristina Silva Morais; Sandra Cristina Pinheiro Azevedo; Sandra Alexandra Coelho Trindade Bravo; Marta Isabel Batista Martins Correia; Maria Fernanda Luzio Rua; Maria do Céu Falcão Rito; Maria de Fátima dos Santos Albuquerque e Silva; Isabel da Conceição Sousa Borges; Helena Cristina dos Santos Barrocas; Filomena Maria Farinha Esteves; Felisbela Maria Lopes Inácio; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Célia dos Reis Monteiro; Catarina Alexandra Rebelo Silva Reis; Ana Paula Narciso Lopes; Ana Carolina Alexandre Simões; Álvaro Monteiro Araújo Ganhão; Afonso Miguel Moreno	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	27	A Páscoa e os Jogos (encerramento do 2º Período)	Serão realizados os Jogos Tradicionais no recreio da EBS: (Jogo do coelho/arco; Bowling; Jogo do ovo; Jogo das pedras do rio; Jogo das argolas e Jogo da boca do coelho; Jogo da Memória; entre outros pertinentes para a ocasião). No final de todos os grupos terem efetuado os jogos, em horários desfasados, irão por grupo à descoberta dos ovinhos de Páscoa. Será solicitado o apoio da Junta de Freguesia e dos pais/EE na oferta dos ovinhos da Páscoa. Plano B: Caso esteja a chover, os jogos irão realizar-se nos corredores do 1º Piso. Favorecer o gosto pela leitura e escrita - Divertir a criança - Contribuir para o enriquecimento de vivências - Promover o gosto pela escola - Promover situações de aprendizagem socializadoras que contribuam para o desenvolvimento social e pessoal dos alunos - Promover a articulação entre a EPE e o 1º CEB - Promover a articulação com a Junta de Freguesia e pais/EE nas atividades do PAA Nesta atividade serão as coordenadoras Zurita Marques (EPE) e Carla Anjos (1º C)	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Orada Gordo Chambel; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE10; OE14
mar	27	"Caça aos ovos da Páscoa".	Realização de atividades alusivas à Páscoa e realização de uma caça ao ovo, com vista aos seguintes objetivos: - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Promover a valorização das tradições locais.	Rui Manuel Francisco Ferreira; José Miguel Mendes Pina; Célia Maria Silva Frade	Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE4
		Encontros com Escritores.	Convite de escritores e apresentação dos seus livros nas várias escolas do AEJCS; consolidar hábitos de leitura; promover o gosto pela leitura e pelos livros; expressar oralmente ideias; contribuir para a reflexão sobre as relações sociais, as emoções e sentimentos.	BE; Maria Fernanda Luzio Rua; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 200 Português; Autarquia; Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE13; OE14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Dia Escolar da Não Violência e Paz	Descrição: Sensibilização para a não violência através da realização de trabalhos em aula feitos com base em vídeos, obras/livros, vídeos sobre o tema Organização de sessões de esclarecimento sobre a não violência nas suas várias formas (bullying, cyberbullying,...), – sessões a combinar com a Escola Segura e/ou CPCJ em articulação com o PES e SPO e visualização de vídeos e diálogo com alunos sobre o tema em sala de aula. Disponibilização na plataforma Teams de propostas para abordagem em sala de aula (incluindo lista de livros), bem como material variado alusivo ao tema permitindo o posterior aprofundamento em sala de aula, pelos docentes das turmas, em FPS. Realização de um cartaz (ou outra composição plástica que a turma decida) para posterior exposição em espaço exterior à escola. Divulgação das atividades realizadas em sala de aula e/ou exposição no padlet da escola. Os dinamizadores serão todos os PTT e educadores da EB1 SMASQ, colocados até à data ou ainda colocados/em substituição, a coordenadora da BE, os docentes de apoio/E.Especial que estiverem a acompanhar as turmas aquando da dinamização feita pelo professor/educador titular em sala de aula. (Estão marcados no respetivo quadro, mas por receio de falha de algum nome, deixa-se aqui a nota explicativa). Promover a aquisição, por parte dos alunos, de competências e conhecimentos de Cidadania, estimulando a adoção de uma conduta pautada por valores fundamentais (solidariedade, entreajuda, tolerância, justiça social e respeito pelo outro) e por relacionamentos positivos: - Fomentar comportamentos que promovem a saúde mental e o bem-estar, designadamente, na prevenção da violência e de consumos e/ou comportamentos aditivos e de atitudes e comportamentos que condicionam a própria saúde e a saúde das comunidades. - Receber, compreender e comunicar, ter acesso a informação adequada sobre um tema importante e fundamental na vida escolar e pessoal. - Desenvolver espírito crítico sobre temas de desenvolvimento pessoal e social	Tanya Lopes Assunção; Susana Maria Henriqueto Basso; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Sofia Marina Bispo da Cruz Camarão; Sofia Isabel Henriques da Piedade; Sílvia Lara Marques Carreira; Sandra Cristina Pinheiro Azevedo; Sandra Alexandra Coelho Trindade Bravo; Maria Orada Gordo Chambel; Maria Fernanda Luzio Rua; Maria do Céu Falcão Rito; Isabel da Conceição Sousa Borges; Helena Cristina dos Santos Barrocas; Filomena Maria Farinha Esteves; Felisbela Maria Lopes Inácio; Célia dos Reis Monteiro; Catarina Alexandra Rebelo Silva Reis; Ana Paula Narciso Lopes; Álvaro Monteiro Araújo Ganhão; Afonso Miguel Moreno	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º C)	Grupo 110	OE3; OE4; OE5; OE6; OE14

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Agricultura em modo biológico	Dinamização da horta da escola, através da plantação de vegetais oferecidos pelos EE; manutenção da horta pelos alunos e docentes. Objetivos/finalidades: - Promover hábitos saudáveis nos alunos; - Estimular o intercâmbio entre ciclos, assim como entre as famílias e a escola; - Promover um postura responsável perante o meio ambiente; - Consolidar conhecimentos adquiridos na área de estudo do meio e formação pessoal e social. Esta atividade é coordenada pelas docentes Ana Cristina Silva e Mariana Nunes Almeida.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISPA; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE3; OE4; OE5; OE8; OE9; OE13
abr	13	"LAÇO AZUL AO PORTÃO" - Mês de Sensibilização Para a Prevenção dos Maus-Tratos Infantis.	Visualização de vídeos, livros, informações e diálogo com alunos sobre o tema. Construção de um Laço Azul, por turma, com o intuito para a sensibilização e importância do tema abordado. Construção de um Laço Azul que deve ser feito com materiais reaproveitados como forma também de sensibilizar os alunos para a política dos 3R's e promover o gosto pela arte. Durante o mês de abril, os trabalhos (um por turma) serão expostos, assim como diz o título da atividade, no gradeamento junto ao portão principal e entrada da Escola. Se for possível, já na primeira semana de maio, os laços serão expostos ainda, num espaço comum da escola, com uma caixa, para que os alunos possam deixar a sua opinião e eventuais sugestões de prevenção dos maus tratos às crianças. Estes posteriormente darão lugar a um painel coletivo sobre o tema. Objetivos: - Contribuir para o enriquecimento pessoal, social e cultural dos alunos. - Despertar para a importância dos direitos das crianças. - Fomentar a aprendizagem através de atividades de âmbito lúdico; - Contribuir para o enriquecimento pessoal, social e cultural dos alunos. - Promover o cumprimento de regras e a aquisição de valores cívicos que contribuam para a formação individual.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Maria Orada Gordo Chambel; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Catarina Alexandra Rebelo Silva Reis	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE5

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr; mai	22-04; 22-05	"A Terra é a nossa Casa" - Dia Mundial da Terra	A atividade estará centrada na temática da proteção do meio ambiente e na sustentabilidade do nosso planeta, sendo que é a "casa" de todos nós. O objetivo é reforçar junto das crianças a necessidade de utilizar moderadamente os recursos naturais e o papel que cada um de nós pode ter na sua preservação/sustentabilidade. Cada turma deverá construir um cartaz numa cartolina ou outro qualquer material, alusivo à proteção/preservação do meio ambiente. Os cartazes serão expostos na nossa escola, como forma de informar e incentivar os nossos alunos a proteger "a nossa casa".	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4
jun	29; 30	Somos Finalistas - Viagem de Finalistas	Viagem de dois dias ao campo aventura "Mil Aventuras", em Montargil para comemorar o final do 1º Ciclo. Os alunos irão participar em atividades ao ar livre e conviver com os seus pares e professores acompanhantes. Saída prevista para as 9h do dia 29 de junho e chegada prevista para as 18h do dia 30 de junho	Grupo 110 SMA	Alunos (4.º B; 4.º A; 4.º C)	Grupo 110	OE4; OE5; OE6; OE13; OE14
jun	30	Festa de Final de Ano	Apresentação de um momento recreativo por parte dos alunos de todas as turmas, seguido de uma apresentação dos alunos finalistas das diversas turmas da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo (apresentação musical/canção ou um pequeno momento teatral ou uma dança). No final, será feita a cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos finalistas da Educação Pré-escolar e do 4.º ano. Após as apresentações, será realizado um arraial com a participação de todos os alunos da escola e as respetivas famílias. No arraial haverá banquinhas onde será solicitada a colaboração dos pais, das diversas turmas, para a confeção de alguns géneros alimentícios para venda nas respetivas banquinhas. Cada professor com a sua turma/grupo deverá elaborar elementos decorativos para enfeitar a escola. Será solicitado o apoio da Junta de Freguesia, da Câmara Municipal e do Clube Recreativo da Sapataria para a disponibilização de alguns materiais (bancas, cadeiras, mesas, palco, chapéus, caixotes do lixo, etc.). Será ainda solicitado a outras entidades recreativas (AMAS, Sevilhanas EL Capote, Feel Dance) a sua colaboração na parte técnica e/ou recreativa. A verba realizada ficará ao encargo dos representantes dos Encarregados de Educação das turmas e será utilizada para aquisição de material escolar/educativo para a escola.	Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Orada Gordo Chambel; Maria Nunes Almeida; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE4; OE8; OE12; OE13; OE14

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jun	30	Arraial Final de Ano Letivo	Atividade de articulação com a comunidade educativa a realizar em variante do horário duplo da tarde com os seguintes objetivos: - Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético; - Promover a utilização da expressão corporal como forma de comunicação; - Fomentar o contato com diferentes formas de comunicação; - Promover o gosto pela entoação de canções tradicionais e pela dramatização. - Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Promover a relação Escola/Família/Comunidade; - Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização. - Promover a divulgação de trabalhos dos alunos.	Valéria Lucia Faria Lourenço; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
jun	30	Arraial de Final de Ano Letivo	Atividade desenvolvida sobre o tema do Natal (valores associados) virada para a articulação com a comunidade educativa a realizar em variante do horário duplo da tarde com os seguintes objetivos: - Desenvolver a criatividade, expressividade e sentido estético; - Promover a utilização da expressão corporal como forma de comunicação; - Fomentar o contato com diferentes formas de comunicação; - Promover o gosto pela entoação de canções tradicionais e pela dramatização. - Valorizar atitudes e hábitos de cooperação entre as crianças e adultos; - Promover um momento de convívio saudável e informal entre os alunos das turmas; - Promover a relação Escola/Família/Comunidade; - Proporcionar à comunidade escolar um espaço de confraternização. - Promover a divulgação de trabalhos dos alunos.	Valéria Lucia Faria Lourenço; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Leonel do Nascimento Pereira; José Miguel Mendes Pina; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
		Festa de Final de Ano - 110	A Festa Final de Ano consiste num arraial popular, com apresentações dos alunos, bancas com quermesse, venda de produtos e churrasco, assim como outros bens alimentares partilhados pelos EE. Objetivos: Promover o convívio entre a escola e a comunidade educativa; Apresentar algumas atividades das turmas; Interagir com professores/Ao/famílias/comunidade; Fortalecer o sentido de comunidade e de pertença; Estimular o desenvolvimento de trabalho e equipa; Proporcionar momentos de lazer e diversão; Angariar de fundos para aquisição de equipamento para usufruto dos alunos; Festejar do encerramento de um ano letivo, como forma de comemoração das aprendizagens.	Grupo 110 SMA; Sílvia Lara Marques Carreira; Maria de Fátima dos Santos Albuquerque e Silva; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Ana Carolina Alexandre Simões; Afonso Miguel Moreno	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C; P5)	Grupo 110	OE4; OE13; OE14

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Dia da Arte	A Arte desenvolve inúmeras competências. • Estimula o pensamento crítico e a criatividade • Amplia a imaginação e o foco • Facilita a aprendizagem • Promove a autoexpressão e a autoconfiança • Ajuda a gerir emoções: • Estimula o respeito e a diversidade • Expande o repertório cultural • Desenvolve a sensibilidade e a percepção • Preserva a cultura Assim para desenvolvermos conceitos relacionados com a Arte, poderiam ser realizadas diversas dinâmicas, no sentido de incutir nas crianças o gosto pelas diferentes formas de arte, desenvolver a sua criatividade, e o respeito pela Arte. Dinâmica da atividade: Dar a cada sala participante documentação de um artista diferente. Cada sala iria explorar esse artista, da maneira que entendesse. Durante a semana construirão uma obra de arte, para realizarmos uma exposição no átrio da escola.	Grupo 100 SMA; Grupo 110 SMA; Rui Manuel Francisco Ferreira; José Miguel Mendes Pina	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C)	Grupo 100; Grupo 110	OE1; OE4; OE14
		Conta Certa, Maior Palavra	Realiza-se um concurso no 1º ciclo e outro no 2º. A atividade é composta por 2 partes, conforme refere o nome. Na “Conta Certa”, as equipas têm de efetuar cálculos com números dados, de maneira a obterem um determinado número-chave. Só podem utilizar os números dados apenas uma vez. Na “Maior Palavra”, as equipas têm de indicar a maior palavra encontrada, a partir de um conjunto de 10 letras sorteadas. Cada turma organiza equipas de 3 elementos, às quais dá um nome. Depois de uma seleção na turma, as equipas selecionadas defrontar-se-ão no Campeonato Interturmas (um no 1º ciclo e outro, no 2º) para o apuramento da equipa vencedora de cada ano. As equipas vencedoras receberão um diploma no dia da “Entrega de Certificados de Desempenho, na área da Matemática”, no final do ano letivo. Na eventualidade de não se realizar este evento, o diploma será entregue através dos PTT.	Grupo 230; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º BSP; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 1.º; 5.º; 6.º)	Grupo 110; Grupo 230	OE3; OE4; OE5; OE8

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		English Speaking Contest - concurso de Inglês	Os alunos irão realizar atividades de oralidade ao longo dos 1.º e 2.º períodos, em ambiente de sala de aula, relacionadas com as temáticas estudadas. Os melhores classificados de cada turma jogam na final com as restantes turmas do seu ano de escolaridade, sendo apurados os três primeiros lugares para o 3.º ano e para o 4.º ano, em cada uma das escolas. No 3.º período, em data a definir, é realizada uma entrega de prémios, a qual conta com os vencedores, com os encarregados de educação/pais dos alunos vencedores, os professores coordenadores e dinamizadores da atividade, os Professores Titulares das turmas participantes e o senhor Douglas Bissell (patrocinador da atividade), entre outros convidados a definir. Objetivos da atividade: - Estimular o interesse pela língua inglesa; - Desenvolver a oralidade; - Promover a consolidação dos conteúdos lecionados; - Combater o insucesso escolar.	Patricia Isabel Duarte Feliciano; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Grupo 110; Grupo 120	OE1; OE3; OE4; OE8; OE13; OE14
		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM)	Ao nível da EPE, dar-se-á a continuidade ou iniciação a um dos jogos matemáticos definidos para o 1º Ciclo, com as crianças dos 5/6 anos anos. Para além do jogo em si, haverá a abordagem de vários conteúdos: cores, formas, quantificação, números, linhas, colunas, orientação espacial e direção. Ao nível do Ensino Básico e Secundário, as turmas inscritas treinarão os jogos de tabuleiro propostas e inscrever-se-ão nos que pretendem jogar. Serão feitas as eliminatórias em cada uma dessas turmas, para selecionar os alunos que se defrontarão nos Campeonatos Interturmas. Os vencedores irão participar no CNJM. À semelhança de anos anteriores, será feita a sua divulgação, através da Página do Agrupamento, jornal Badaladas, entre outros. Objetivos Específicos: Melhorar a atitude dos alunos face à Matemática; Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico, numa atividade lúdica e inclusiva; Melhorar a articulação entre ciclos; Desenvolver a concentração dos alunos; Edificar a estima pessoal; Projetar o nome do Agrupamento; Dar outras dimensões à Escola; Envolver Pais/EE numa atividade de promoção da Matemática, com um cariz mais lúdico; Desenvolver comportamentos cívicos, que concorram para a construção da personalidade dos alunos (cumprir de regras, paciência, combate à frustração, tolerância, respeito pelos adversários,...)	Grupo 230; Grupo 500; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 230; Grupo 500	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Tangram -100-110-230	EPE: Familiarização/Treino em sala de aula – ao longo do 2º período e 3º período com as figuras geométricas e elaboração de imagens. Formação de grupos de trabalho com os alunos de 5 anos para elaboração de um cartaz ou outro para ser colocado na Exposição de trabalhos desta atividade “Tangram” na EB de Sapataria. Campeonato interturmas. 1º CEB: Formação de grupos de trabalho para estudo das relações geométricas do puzzle “Tangram”. Familiarização/Treino em sala de aula – ao longo do 2º período e 3º período. Campeonato interturmas para apuramento das equipas vencedoras (1.º/2.º e 3º/4º anos). 2º CEB: Estudo das relações geométricas do tangram em sala de aula; familiarização/treino em casa; competição na turma em sala de aula e seleção do aluno, por turma, para competir no campeonato interturmas. Recolha de imagens da atividade.	Grupo 230; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Nunes Almeida; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 230	OE1; OE6; OE8; OE13
		Caminhando com as histórias	A turma A da EPE dará início à atividade, inventando uma página da história (word) e depois será enviada por email às outras turmas da EPE e seguidamente para as turmas do 1º Ciclo (calendarização própria). Cada turma também procederá à ilustração da sua parte da história. A invenção e ilustração da história decorrerá durante o 1º e 2º períodos. No início do 3º período as coordenadoras da atividade recolherão as folhas da história e será compilado um livro (em suporte papel e digital). À posteriori, esta história fará parte do espólio da Biblioteca escolar. Objetivos Específicos: Promover o desenvolvimento da linguagem oral e escrita; Desenvolver a imaginação e a criatividade; Enriquecer o vocabulário; Promover a articulação entre ciclos; Fomentar o interesse pela escrita e leitura; Promover a literacia digital; Proporcionar aos alunos a troca de saberes; Proporcionar novos conhecimentos estéticos e artísticos Esta atividade é coordenada pela docente Ana Damião (EPE) e a Cátia Marques (1º Ciclo)	Zurita Isabel Vieira Marques; Sílvia Isabel Clemente Nunes; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Patrícia Isabel Duarte Feliciano; Maria Nunes Almeida; Maria de Fátima Bernardo Granja; Lúcia Mónica da Silva Sebastião; Leonel do Nascimento Pereira; Elsa Conceição Soares Baêta Abraços; Cristiana Alexandra Ribeiro Silva; Célia Cristina Santos Mendes Freitas; Cátia Andreia Bailão Marques; Carla Margarida Lopes de Avelar Dias dos Anjos; Ana Cristina Dias da Silva; Ana Carla Ribeiro Damião	Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 110	OE3; OE5; OE8

Grupo 110

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Ler Fora da Escola	Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura de livros, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma "LER" da Rede de Bibliotecas Escolares entre os alunos e as famílias; As ações decorrem da articulação escola/ família, a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes; Partilhar com as famílias os roteiros e demais recursos publicados no portal RBE e na Plataforma "LER", sobre o Projeto "Ler Fora da Escola" As ações sugeridas pela Rede de Bibliotecas Escolares serão divulgadas e implementadas com periodicidade regular, de três em três semanas; Participar (professores bibliotecários e docentes) em 4 sessões de acompanhamento agendadas pela RBE; Concretizar as sugestões publicadas nos roteiros, sempre de forma lúdica, mas intencional; Integrar as ações no âmbito do projeto nas rotinas diárias da família e da criança. Realizar pelo menos 4 sessões com pais, ao longo do ano, sendo a primeira para a apresentação do projeto e a última para apresentação do Projeto no Agrupamento.	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPN; P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISPD; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 2.º ASP; 2.º BSP; 2.º 1/2 APN)	Grupo 110	OE1; OE3; OE5; OE8; OE9; OE10; OE13
		10 Minutos a Ler.	- O objetivo do projeto "10 Minutos a Ler" é promover o gosto e os hábitos de leitura em toda a comunidade escolar, permitindo que alunos e professores dediquem 10 minutos diários à leitura de um livro escolhido por eles, promovendo a autonomia e o contacto regular com a leitura por prazer.	Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Grupo 110	OE1; OE3; OE5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Clube "Leitura/Cultura- A Expressão em Idade Prematura"	O contacto precoce com a leitura e a cultura é essencial para o desenvolvimento integral da criança, promovendo a linguagem, a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico. Observa-se uma necessidade crescente de criar hábitos de leitura e de expressão em contextos formais e informais desde a infância. Este projeto pretende dar resposta à ausência de estímulos consistentes e articulados nas áreas da leitura e expressão cultural nos primeiros anos escolares, contribuindo também para as metas do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC). Desta forma, através do jogo dramático/teatro, enquanto forma de expressão artística e cultural, é uma ferramenta poderosa no desenvolvimento da comunicação, da empatia, da criatividade e da autoestima das crianças. Verifica-se a necessidade de proporcionar, desde cedo, experiências que valorizem a leitura expressiva, a dramatização e o contacto com diferentes formas de expressão cultural. Este projeto surge para dar resposta a essa necessidade, através da criação de um Clube de Teatro para a Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo, promovendo a leitura, a expressão dramática e a participação ativa das crianças em experiências culturais significativas, com o seguintes objetivos: estimular o gosto pela leitura e pelas manifestações culturais desde a infância; desenvolver a expressão oral, corporal e dramática; criar hábitos de escuta ativa, de imaginação e de criação; estabelecer ligações entre leitura, cultura e identidade local; promover o trabalho colaborativo entre bibliotecas escolares, docentes e famílias; promover o gosto pela expressão dramática; desenvolver competências de comunicação verbal e não verbal; estimular a criatividade, a imaginação e o trabalho em equipa; valorizar a cultura local e as tradições através de peças teatrais; criar oportunidades para que as crianças se expressem em público com confiança. A metodologia e estratégia utilizada será a leitura em voz alta de obras selecionadas nas salas e bibliotecas; Atividades expressivas (desenho, dramatização, música, fantoches) baseadas nas leituras; Momentos culturais com convidados da comunidade (contadores de histórias); Visitas a um espaço cultural local: Ida ao teatro. Cronograma: •Outubro a Junho – Atividades mensais organizadas por ciclos temáticos (mês dos contos, mês da dança e da música, mês da expressão dramática/teatro, mês da tradição oral; mês dos ensaios do teatro; •Março- Semana da Leitura/Cultura com atividades de declamação expressiva de poesia; •Junho – Apresentação pública final (apresentação de dramatizações ou leituras encenadas).	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; BE; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva; Leonel do Nascimento Pereira; Rui Arménio Domingos Correia Silva; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Bibliotecas Escolares; Projeto cultural	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE10; OE12; OE13; OE14

Grupo 120

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Halloween - Jack O'Lantern (120/220) - Exposição com uma galeria de monstros, legendados com textos em inglês(330)	Esculpir uma abóbora, recorrendo a material reciclado, de forma a construir uma lanterna para participar num concurso de lanternas/abóboras. Conhecer e dar a conhecer atividade à comunidade escolar; assim como aprender vocabulário específico.	Grupo 220; Vanda Carla Faria Poiares Leitão; Sandra Helena Santos Monteiro; Maria Rute Ferreira dos Santos Miguel; Maria José Ramos Jorge; Márcia Luísa dos Santos Silva Basílio Baptista; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Celina Paula Ribeiro Carteadado Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Grupo 120; Grupo 220; Grupo 330	OE2; OE3; OE5
		English Speaking Contest - concurso de Inglês	Os alunos irão realizar atividades de oralidade ao longo dos 1.º e 2.º períodos, em ambiente de sala de aula, relacionadas com as temáticas estudadas. Os melhores classificados de cada turma jogam na final com as restantes turmas do seu ano de escolaridade, sendo apurados os três primeiros lugares para o 3.º ano e para o 4.º ano, em cada uma das escolas. No 3.º período, em data a definir, é realizada uma entrega de prémios, a qual conta com os vencedores, com os encarregados de educação/pais dos alunos vencedores, os professores coordenadores e dinamizadores da atividade, os Professores Titulares das turmas participantes e o senhor Douglas Bissell (patrocinador da atividade), entre outros convidados a definir. Objetivos da atividade: - Estimular o interesse pela língua inglesa; - Desenvolver a oralidade; - Promover a consolidação dos conteúdos lecionados; - Combater o insucesso escolar.	Patricia Isabel Duarte Feliciano; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Grupo 110; Grupo 120	OE1; OE3; OE4; OE8; OE13; OE14

Grupo 120

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Inter(act)	Os docentes de Inglês (e, se possível, alunos das turmas de 3.º e 4.º anos) apresentarão histórias (preparadas e trabalhadas nas aulas de Inglês) às turmas de Pré-escolar, explorando seguidamente a história e algum vocabulário através de atividades de oralidade e/ou canções. Serão, ainda, distribuídas folhas com imagens e palavras relativas à história, para serem trabalhadas pelas educadoras com os alunos, com técnicas à escolha das mesmas. Os objetivos da atividade são: - Estimular o interesse pela língua inglesa; - Desenvolver a oralidade; - Promover a consolidação dos conteúdos lecionados; - Fomentar a interação entre ciclos de ensino; - Favorecer o interesse pela literatura infantil em língua inglesa.	Zurita Isabel Vieira Marques; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Lúgia Mónica da Silva Sebastião; Elsa Conceição Soares Baêta Abraços; ELIZABETH FERREIRA GOMES ARSÉNIO COSTA; Ana Carla Ribeiro Damião	Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 120	OE3; OE4; OE8

Grupo 200 HGP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev	12	Visita de estudo ao Palácio de Queluz e JumpYard	Visita de estudo ao palácio de Queluz (no âmbito de HGP) no período da manhã (valor 7€) e visita de estudo ao Jumpyard (minitrampolins) (no âmbito de EF) no período da tarde (valor 8,5€). Pedir transporte à CSMA ou pedir orçamento. Também há a possibilidade de irmos de comboio. [as turmas 6ºF e 6ºA não podem ir ao convento de Mafra na data disponível (8 junho) por estarem no acampamento já programado, pelo que foi proposto esta visita para substituir a do convento]	Octávio Carvalho Sousa; Maria João Moreira Soares; Maria de Fátima Amado Morais Mira; José Manuel Tavares Cristóvão da Silva	Alunos (6.º A; 6.º F)	Grupo 200 HGP; Grupo 260/620	OE3; OE5; OE6; OE9; OE14
		Teatro "História de Portugal resumida"	Assistir, no Auditório da escola, à peça de teatro representada por uma pequena companhia e que é gratuitamente proporcionada pela Porto Editora.	Maria João Moreira Soares; Maria do Rosário Gomes Fernandes	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Grupo 200 HGP	OE1; OE2; OE4
		"A Época das Invasões Francesas"	Pesquisa orientada sobre a vida quotidiana e os seus objetos de uso diário, casa, roupas dos vários grupos sociais, fardamentos militares... Elaboração, em casa, de ilustrações ou objetos 3D que ilustrem a vida no início do século XIX. Seleção dos trabalhos para a Exposição.	Grupo 200	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Grupo 200 HGP	OE1; OE3; OE13
abr	29	Visita de Estudo ao Palácio de Queluz e ao Museu do Ar (Pero Pinheiro) - 6.º C e 6.º D	Visita de Estudo ao Palácio de Queluz e ao Museu do Ar (Pero Pinheiro) Na parte da manhã os alunos visitam o Museu do Ar e conhecem o início e evolução da aviação em Portugal e no mundo. Após o almoço visitam o Palácio Nacional de Queluz (espaço habitado pela família real e a corte do final do século XVIII ao XX). * Conhecer a origem e evolução do transporte aéreo * Conhecer espaços arquitectónicos e mobiliário palaciano de estilo barroco, rococó e neoclássico * Conhecer o quotidiano da família real * Conhecer um jardim à francesa (século XVIII) * Redigir um Roteiro e/ou Relato da visita * Fazer a ilustração, de acordo com o observado, do trabalho escrito * Reconhecer a importância da conservação do património	Maria do Rosário Gomes Fernandes; Hélia do Carmo da Costa Silva; Angélique Ferreira da Graça	Alunos (6.º C; 6.º D)	Grupo 200 HGP; Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5; OE14
		"Biografias de Personagens Históricas"	Elaboração, em casa, de biografias de personagens da nossa História, fazendo previamente uma pesquisa e seleção de informação orientada pelos docentes. Seleção das melhores biografias para exposição.	Grupo 200; Tiago Nuno de Almeida Matias	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Grupo 200 HGP	OE1; OE3; OE13

Grupo 200 HGP

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Concurso "SuperTmatik de História de Portugal"	Concurso em que os alunos utilizam baralhos de cartas SuperTmatik de História de Portugal (propriedade do grupo 200). O docente explica à turma as regras e faz uma breve demonstração. Jogam em grupos de 3 alunos, sendo um deles que dá as cartas; há rotatividade para permitir que todos possam dar cartas e responder às questões sobre História de Portugal. À medida que o jogo avança vai havendo alunos eliminados e no fim teremos apurados 2 alunos por turma. Campeonato Interturmas: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas do 5.º e 6.º anos, para apurar o vencedor do 5.º e o do 6.º.	Grupo 200; Tiago Nuno de Almeida Matias	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Grupo 200 HGP	OE1; OE3; OE4; OE6

Grupo 200 Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Encontros com Escritores.	Convite de escritores e apresentação dos seus livros nas várias escolas do AEJICS; consolidar hábitos de leitura; promover o gosto pela leitura e pelos livros; expressar oralmente ideias; contribuir para a reflexão sobre as relações sociais, as emoções e sentimentos.	BE; Maria Fernanda Luzio Rua; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 200 Português; Autarquia; Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE13; OE14
mai	12	Ida ao teatro para assistir à peça "O príncipe Nabo" de Ilse Losa.	A ida ao teatro tem como finalidade proporcionar aos alunos uma experiência cultural enriquecedora, ampliando seus horizontes artísticos e incentivando a leitura. A peça O Príncipe Nabo, baseada na obra literária de Ilse Losa, possibilita o trabalho de valores como respeito, humildade, empatia e superação de preconceitos, além de despertar o gosto pela literatura e pelas artes cênicas. Local: Centro Cultural Franciscano no Largo da Luz, nº11, 1600-498 Lisboa. Data: 12 de maio 2025 (às 10 horas) Duração do espetáculo: 1 hora Hora prevista de saída: 9h Hora prevista de chegada: 12h/12h30	Grupo 200; Grupo 300	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E)	Grupo 200 Português; Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5
		SuperTmatik	Atividade lúdica - jogo de cartas (aplicação de conhecimentos da disciplina) Apuramento dos 1º e 2º classificados de cada turma de 2ºciclo Final interturmas entre os vencedores de cada turma de 5º e 6ºano	Grupo 200; Tiago Nuno de Almeida Matias; Angelique Ferreira da Graça	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Grupo 200 Português	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
		Ler por Prazer / Reading for fun	Leitura de um texto descritivo ou declamação de um poema, elaborado ou não pelos alunos, de acordo com os temas dados ao longo do ano letivo. Pretende-se desenvolver o gosto pela leitura e escrita.	Grupo 200; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 200 Português; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	OE1; OE8

Grupo 200 Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		rEEnconto	A atividade tem como objetivo convidar os encarregados de educação a virem à escola ler um texto à sua escolha à turma do seu educando, de modo a estreitar laços e a aproximar os mesmos da comunidade escolar, bem como a acompanhar o percurso escolar das crianças e a estabelecer um canal de comunicação mais próximo com os professores. Com esta atividade, pretende-se criar ainda um espaço de diálogo na sala de aula entre o convidado e o alunos onde possam ser discutidos desafios, partilhadas sugestões e reforçada a importância da colaboração entre escola e família no percurso educativo destes últimos.	Grupo 300; Inês da Silva Lourenço Marques Mateus	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º E; 7.º A; 7.º B)	Grupo 200 Português; Grupo 300	OE3; OE4; OE13

Grupo 220

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Halloween - Jack O'Lantern (120/220) - Exposição com uma galeria de monstros, legendados com textos em inglês(330)	Esculpir uma abóbora, recorrendo a material reciclado, de forma a construir uma lanterna para participar num concurso de lanternas/abóboras. Conhecer e dar a conhecer atividade à comunidade escolar; assim como aprender vocabulário específico.	Grupo 220; Vanda Carla Faria Poiares Leitão; Sandra Helena Santos Monteiro; Maria Rute Ferreira dos Santos Miguel; Maria José Ramos Jorge; Márcia Luísa dos Santos Silva Basílio Baptista; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Celina Paula Ribeiro Carteadado Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Grupo 120; Grupo 220; Grupo 330	OE2; OE3; OE5
fev	09; 10; 11; 12	Valentine's day- Affection day	Escrever palavras ou pequenas frases com mensagens positivas.	Grupo 220	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Grupo 220	OE2; OE3
		Ler por Prazer / Reading for fun	Leitura de um texto descritivo ou declamação de um poema, elaborado ou não pelos alunos, de acordo com os temas dados ao longo do ano letivo. Pretende-se desenvolver o gosto pela leitura e escrita.	Grupo 200; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 200 Português; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	OE1; OE8

Grupo 230

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		"Sol a Brilhar, Cuidados a Dobrar"	A atividade pretende assinalar o Dia do Melanoma (11 de maio), educando a população sobre a importância da proteção solar e os riscos da exposição excessiva ao sol, de forma a fazer a prevenção e um diagnóstico precoce para o melanoma. Com a atividade propõe-se um concurso de chapéus com uma mensagem alusiva à proteção da pele à exposição excessiva dos raios solares, envolvendo alunos de 6º ano, pais e EE na execução dos mesmos, preferencialmente com materiais reutilizados. A recolha e seleção dos chapéus será dia 30 de abril e irá realizar-se uma exposição na BE e entrega de prémios na Semana da Cidadania, entre 4 e 8 de maio. Ainda nesta atividade no âmbito do PES, irão realizar-se sessões de esclarecimento sobre o tema destinadas ao 4º e 6º anos, com a Enfermeira da Saúde Escolar, privilegiando a articulação vertical.	Grupo 230; PES	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º)	Grupo 230; PES	OE3; OE4; OE8; OE13
		Conta Certa, Maior Palavra	Realiza-se um concurso no 1º ciclo e outro no 2º. A atividade é composta por 2 partes, conforme refere o nome. Na "Conta Certa", as equipas têm de efetuar cálculos com números dados, de maneira a obterem um determinado número-chave. Só podem utilizar os números dados apenas uma vez. Na "Maior Palavra", as equipas têm de indicar a maior palavra encontrada, a partir de um conjunto de 10 letras sorteadas. Cada turma organiza equipas de 3 elementos, às quais dá um nome. Depois de uma seleção na turma, as equipas selecionadas defrontar-se-ão no Campeonato Interturmas (um no 1º ciclo e outro, no 2º) para o apuramento da equipa vencedora de cada ano. As equipas vencedoras receberão um diploma no dia da "Entrega de Certificados de Desempenho, na área da Matemática", no final do ano letivo. Na eventualidade de não se realizar este evento, o diploma será entregue através dos PTT.	Grupo 230; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º BSP; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 1.º; 5.º; 6.º)	Grupo 110; Grupo 230	OE3; OE4; OE5; OE8

Grupo 230

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM)	Ao nível da EPE, dar-se-á a continuidade ou iniciação a um dos jogos matemáticos definidos para o 1º Ciclo, com as crianças dos 5/6 anos anos. Para além do jogo em si, haverá a abordagem de vários conteúdos: cores, formas, quantificação, números, linhas, colunas, orientação espacial e direção. Ao nível do Ensino Básico e Secundário, as turmas inscritas treinarão os jogos de tabuleiro propostas e inscrever-se-ão nos que pretendem jogar. Serão feitas as eliminatórias em cada uma dessas turmas, para selecionar os alunos que se defrontarão nos Campeonatos Interturmas. Os vencedores irão participar no CNJM. À semelhança de anos anteriores, será feita a sua divulgação, através da Página do Agrupamento, jornal Badaladas, entre outros. Objetivos Específicos: Melhorar a atitude dos alunos face à Matemática; Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico, numa atividade lúdica e inclusiva; Melhorar a articulação entre ciclos; Desenvolver a concentração dos alunos; Edificar a estima pessoal; Projetar o nome do Agrupamento; Dar outras dimensões há Escola; Envolver Pais/EE numa atividade de promoção da Matemática, com um cariz mais lúdico; Desenvolver comportamentos cívicos, que concorram para a construção da personalidade dos alunos (cumprir de regras, paciência, combate à frustração, tolerância, respeito pelos adversários,...)	Grupo 230; Grupo 500; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 230; Grupo 500	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
		Tangram -100-110-230	EPE: Familiarização/Treino em sala de aula – ao longo do 2º período e 3º período com as figuras geométricas e elaboração de imagens. Formação de grupos de trabalho com os alunos de 5 anos para elaboração de um cartaz ou outro para ser colocado na Exposição de trabalhos desta atividade "Tangram" na EB de Sapataria. Campeonato interturmas. 1º CEB: Formação de grupos de trabalho para estudo das relações geométricas do puzzle "Tangram". Familiarização/Treino em sala de aula – ao longo do 2º período e 3º período. Campeonato interturmas para apuramento das equipas vencedoras (1.º/2.º e 3º/4º anos). 2º CEB: Estudo das relações geométricas do tangram em sala de aula; familiarização/treino em casa; competição na turma em sala de aula e seleção do aluno, por turma, para competir no campeonato interturmas. Recolha de imagens da atividade.	Grupo 230; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Maria Nunes Almeida; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 230	OE1; OE6; OE8; OE13

Grupo 240

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Exposição de trabalhos realizados ao longo do 1º período	Exposição de trabalhos, no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, realizados pelos alunos ao longo do 1º período letivo. Esta exposição será realizada previsivelmente junto à Biblioteca Escolar, ou no átrio de entrada e decorrerá de 10 de dezembro a 9 de janeiro. Esta atividade tem como objetivos dar a conhecer a toda a comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos, ao longo do período letivo e envolver os alunos no processo de responsabilização pelo embelezamento e manutenção dos espaços.	Grupo 240	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º)	Grupo 240	OE1; OE4; OE5
		Exposição Trabalhos dos alunos das disciplinas de EV e ET referentes ao 2º período	Mostra dos trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de EV e ET, ao longo do 2º período	Grupo 240	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Grupo 240	OE5; OE10; OE13
		Exposição dos trabalhos realizados no 3º Período nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.	Exposição dos trabalhos realizados em EV e ET pelos alunos no átrio de receção da escola.	Grupo 240	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Grupo 240	OE8; OE13

Grupo 250

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	01; 02; 03; 07	Comemoração do "Dia Mundial da Música - 1 de outubro".	Visita à exposição de livros da subclasse em causa e, caso haja tempo/oportunidade, apresentação de história/conto tradicional. Audição de trechos instrumentais selecionados e identificação de músicas e momentos associados. Visita à exposição de instrumentos musicais, tradicionais, clássicos e numa parceria com o Projeto "ECOESCOLAS", instrumentos reciclados/reutilizados – revisão/aquisição de conhecimentos – período de conversação interativa. Este ano, numa parceria com TIC as restantes Turmas do II Ciclo agora em Semestre desta Disciplina virão com a respetiva Professora tomar parte das atividades a decorrer, em simultâneo com as cong�neres em Semestre de E. Musical. Concerto Aula, na sala 06/EM, bem como, na BE, com temas musicais interpretados pelo Docente de EM com os seus instrumentos/equipamentos pessoais, bem como, com o Professor Bibliotecário, no dia definido de acordo com a calendarização prevista.	Rui Arm�nio Domingos Correia Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.� D; 5.� A; 5.� B; 5.� C; 5.� E; 6.� A; 6.� B; 6.� C; 6.� D; 6.� E; 6.� F; 6.� G)	Grupo 250	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE9

Grupo 260/620

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	01	Aula de Surf (UFCD de Prática das Atividades Físicas e Desportivas) na Ericeira.	Aula de Surf e Visita ao Centro de Formação Desportiva da Ericeira, integrada por técnicos do CFD. UFCD de PAFD.	Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio	Alunos (12.º E)	Grupo 260/620	OE1; OE3; OE4; OE5
out	24	Escalada e Orientação em Montejunto	Visita de estudo para os Cursos Profissionais no âmbito das disciplinas de Prática de Atividades Físicas e Desportivas, Expressão Corporal e Musical, Gestão de Instalações Desportivas e Educação Física, com atividades de Escalada, Rapel, Orientação, Arborismo e atividades expressivas. Visita ao Centro de Interpretação Ambiental e Fábrica do Gelo.	Rute João Almeida de Miranda; Maria de Fátima Amado Morais Mira; Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio; José Pedro Lino Durães de Assunção; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Helena Maria Ferreira Brilha Ribeiro; Hélder Alexandre da Silva Mesquita; Cristiana Maria da Silva Guilherme Martins Brilha; Bruno Ricardo Vara Silva	Alunos (10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6
nov	14	Corta Mato Escolar	Corrida aeróbia num percurso dentro e fora da escola. Apuramento para o corta mato CLDE	Grupo 260/620	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 260/620; Desporto Escolar	OE4; OE6; OE14
nov	19	Visita ao Complexo Desportivo Nacional do Jamor	Visita às instalações desportivas - Piscina Nacional, Centro de Alto Rendimento de Atletismo, Estádio Nacional, Museu Nacional do Desporto, Pistas de canoagem. Palestra /conversa com o Gestor Desportivo das Piscinas, Treinador, e Atleta Olímpicos de Atletismo e Coordenadora do Estádio Nacional Pretende-se que os alunos conheçam as instalações desportiva de alto rendimento, medidas de Gestão ambiental, tecnologias de Inovação no Desporto e sejam aprofundado os conhecimentos e consolidando as aprendizagens.	Grupo 260/620; Teresa Maria Ferreira Alves	Alunos (10.º F; 11.º E; 12.º E)	Grupo 260/620	OE1; OE3; OE4; OE5; OE9; OE14
dez	12	Torneio de Futsal	Torneio que envolve as turmas do ensino secundário, com o objetivo de promover a prática das atividades físicas desportivas num contexto competitivo. Promover a saúde física e mental através da prática das atividades físicas. Desenvolver e promover o trabalho de equipa. Desenvolver e promover o fair play e o respeito por todos os intervenientes no processo.	Teresa Maria Nunes Gameiro Quartilho; Rute João Almeida de Miranda; Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio; José Pedro Lino Durães de Assunção; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Cristiana Maria da Silva Guilherme Martins Brilha; Bruno Ricardo Vara Silva	Alunos (10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6

Grupo 260/620

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	15	Basquetebol 3X3 3.º Ciclo	Torneio de basquetebol 3X3 Interturmas para o terceiro ciclo. Promover a prática desportiva e hábitos de vida saudáveis entre os alunos. Estimular o gosto pelo basquetebol e pela atividade física regular. Fomentar o espírito de equipa e a cooperação entre colegas. Desenvolver valores desportivos, como o respeito, a disciplina, a responsabilidade e o fair play. Reforçar a integração escolar, criando momentos de convívio e partilha entre turmas. Proporcionar uma competição saudável que valorize o esforço e a participação de todos. Melhorar as capacidades técnicas e táticas básicas do basquetebol em contexto lúdico. Incentivar a resiliência e a superação pessoal, tanto na vitória como na derrota. Criar oportunidades para que os alunos assumam diferentes papéis (jogadores, árbitros, organização, apoio logístico). Estimular a coesão e identidade de turma, reforçando o trabalho em conjunto	Grupo 260/620	Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 260/620	OE1; OE4; OE5; OE6; OE7
dez	16	Torneio Inter turmas 2ºciclo Futsal	Torneio de Futsal entre as equipas / turmas do 2º ciclo.	Grupo 260/620	Alunos (5.º; 6.º)	Grupo 260/620	OE1; OE3; OE4; OE6
fev	11	Visita a Sintra - uma descoberta histórica e literária (ida ao teatro e percurso de orientação cultural na vila histórica)	Realização de uma visita à vila histórica de Sintra - manhã, ida ao teatro para ver a peça O Ano da Morte de Ricardo Reis; tarde, realização de percurso de orientação cultural, orientado no sentido de reconhecer os aspetos históricos e literários descobertos pelos alunos, ao longo o seu passeio pela vila, visando: - Promover a interligação entre os conteúdos lecionados na sala de aula e a realidade prática. - Promover a consolidação/motivação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto aliciante. - Alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências. - Melhorar o clima interpessoal, que decorre da proximidade professores-alunos. - Integrar e desenvolver, nos alunos, atitudes de responsabilidade e cooperação. - Promover o sucesso educativo dos alunos.	Palmira Madalena Soares Alves do Vale; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Gonçalo Gracias Coimbra da Fontoura; Celina Paula Ribeiro Carteador Costa; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620; Grupo 300; Grupo 330; Grupo 400	OE3; OE4; OE5; OE14

Grupo 260/620

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev	12	Visita de estudo ao Palácio de Queluz e JumpYard	Visita de estudo ao palácio de Queluz (no âmbito de HGP) no período da manhã (valor 7€) e visita de estudo ao Jumpyard (minitrampolins) (no âmbito de EF) no período da tarde (valor 8,5€). Pedir transporte à CSMA ou pedir orçamento. Também há a possibilidade de irmos de comboio. [as turmas 6ºF e 6ºA não podem ir ao convento de Mafra na data disponível (8 junho) por estarem no acampamento já programado, pelo que foi proposto esta visita para substituir a do convento]	Octávio Carvalho Sousa; Maria João Moreira Soares; Maria de Fátima Amado Morais Mira; José Manuel Tavares Cristóvão da Silva	Alunos (6.º A; 6.º F)	Grupo 200 HGP; Grupo 260/620	OE3; OE5; OE6; OE9; OE14
mar	25; 25	Torneio Secundário - Basquetebol.	Incentivar a prática regular da modalidade de basquetebol, promovendo um estilo de vida ativo e saudável. Desenvolver habilidades técnicas e táticas, aperfeiçoando o domínio individual e coletivo. Estimular o trabalho em equipa, a cooperação e o espírito desportivo entre os participantes, reforçando valores como respeito, disciplina e fair play. Promover a integração social entre estudantes de diferentes turmas ou escolas, fortalecendo o sentimento de comunidade. Oferecer uma oportunidade de competição saudável, preparando os alunos para desafios desportivos futuros, seja em nível escolar, regional ou nacional.	Grupo 260/620	Alunos (10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620	OE4
mar	26	Torneio de Futsal do 3º Ciclo	Realização de um torneio de futsal, no final do 2º período, para as turmas do 3º ciclo da escola AEJICS	Grupo 260/620; Rute da Silva Miranda	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 260/620	OE4; OE6

Grupo 260/620

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	27	Interturmas de Basquetebol - 2º Ciclo.	Torneio Interturmas de Basquetebol. Distribuição das turmas por grupos e realização de um quadro competitivo equilibrado em que todos jogam contra todos. Finalidades da atividade: - Promover a prática desportiva regular num contexto lúdico e competitivo, reforçando o gosto pelo basquetebol. - Fomentar a convivência, o respeito e o espírito de equipa entre alunos de diferentes turmas, reforçando o sentido de pertença à escola. - Valorizar o desporto como meio de inclusão, cooperação e desenvolvimento pessoal e social. - Estimular a autonomia e a responsabilidade através da participação ativa dos alunos na organização, arbitragem e gestão do torneio. Objetivos específicos: - Desenvolver competências técnicas e táticas básicas do basquetebol (passe, drible, lançamento, ocupação do espaço, jogo coletivo). - Aplicar as regras fundamentais do jogo, compreendendo o papel do árbitro e a importância do fair-play. - Promover o trabalho em equipa e a comunicação eficaz, tanto dentro como fora do campo. - Estimular atitudes de respeito pelas diferenças, aceitando vitórias e derrotas com desportivismo. - Contribuir para a melhoria da condição física geral através de atividade intensa, mas segura e adaptada à idade. - Envolver os alunos em funções organizativas (equipas de arbitragem, secretariado, comunicação), desenvolvendo competências de liderança e cooperação. - Dinamizar a vida escolar, reforçando laços entre alunos, professores e comunidade educativa.	Grupo 260/620; Desporto Escolar	Alunos (5.º; 6.º)	Grupo 260/620	OE1; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
jun	03	Torneio de Voleibol	Torneio de Voleibol: Competição inter-turmas na modalidade de Voleibol, destinado aos alunos do Ensino Secundário, Cursos Profissionais e 9º anos do Ensino Básico. A realizar no Pavilhão do MAFC. Objs- Promover a saúde, o trabalho em equipa e o espírito desportivo.	Teresa Maria Nunes Gameiro Quartilho; Rute João Almeida de Miranda; Luís Oliveira da Rocha Teles Lopes; Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio; José Pedro Lino Durães de Assunção; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Cristiana Maria da Silva Guilherme Martins Brilha; Bruno Ricardo Vara Silva	Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6
		Torneio Inter turmas Andebol 3º ciclo	Torneio de Andebol entre as equipas / turmas do 3º ciclo.	Grupo 260/620	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 260/620	OE1; OE3; OE4; OE6

Grupo 300

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan	23	"Ainda Camões..."	Treino em sala de aula de estrofes de uma obra de Camões; Criar uma performance na BE com a junção de todas as estrofes; Desenvolver a leitura em voz alta; Interagir com outras expressões; Comemorar o Dia do Nascimento de Camões; Articular a atividade com a Rede de Bibliotecas Escolares.	Grupo 300; BE; Rita Maria Cerqueira Leitão	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Grupo 300; Bibliotecas Escolares	OE1; OE3; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE14
fev	11	Visita a Sintra - uma descoberta histórica e literária (ida ao teatro e percurso de orientação cultural na vila histórica)	Realização de uma visita à vila histórica de Sintra - manhã, ida ao teatro para ver a peça O Ano da Morte de Ricardo Reis; tarde, realização de percurso de orientação cultural, orientado no sentido de reconhecer os aspetos históricos e literários descobertos pelos alunos, ao longo o seu passeio pela vila, visando: - Promover a interligação entre os conteúdos lecionados na sala de aula e a realidade prática. - Promover a consolidação/motivação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto aliciante. - Alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências. - Melhorar o clima interpessoal, que decorre da proximidade professores-alunos. - Integrar e desenvolver, nos alunos, atitudes de responsabilidade e cooperação. - Promover o sucesso educativo dos alunos.	Palmira Madalena Soares Alves do Vale; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Gonçalo Gracias Coimbra da Fontoura; Celina Paula Ribeiro Carteador Costa; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620; Grupo 300; Grupo 330; Grupo 400	OE3; OE4; OE5; OE14
		Toma a Palavra	Atividade entre alunos das turmas de 3º ciclo ensino secundário para debate de ideias - temas da atualidade " O Futuro começa hoje", visando: -formar cidadãos mais esclarecidos e exigentes, capazes de ler o mundo em que vivem, com conhecimentos mais aprofundados e com capacidades de argumentação; -debater uma tese suportada em argumentos, centrada num tema apresentado ou rebater argumentos e contra – argumentos apresentados por outros; -estimular a leitura e a troca de ideias num aceso confronto de pontos de vista entre os alunos da turma (fase inicial) e os colegas de outras turmas (mesmo nível de ensino e/ou outros níveis de ensino – 2ª fase).	Grupo 300	Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 300	OE1; OE3; OE4; OE6

Grupo 300

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Ler por Prazer / Reading for fun	Leitura de um texto descritivo ou declamação de um poema, elaborado ou não pelos alunos, de acordo com os temas dados ao longo do ano letivo. Pretende-se desenvolver o gosto pela leitura e escrita.	Grupo 200; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 200 Português; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	OE1; OE8
		Concurso de Escrita Criativa	Elaboração de textos, no âmbito de um tema aglutinador, em sala de aula. Seleção de textos pelo júri constituído. Divulgação dos textos vencedores. Objetivos: - Promover o gosto e interesse pela escrita; - Desenvolver o espírito crítico e criativo; - Aperfeiçoar a expressão escrita.	Grupo 300	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 300	OE1; OE3; OE5
		rEEenconto	A atividade tem como objetivo convidar os encarregados de educação a virem à escola ler um texto à sua escolha à turma do seu educando, de modo a estreitar laços e a aproximar os mesmos da comunidade escolar, bem como a acompanhar o percurso escolar das crianças e a estabelecer um canal de comunicação mais próximo com os professores. Com esta atividade, pretende-se criar ainda um espaço de diálogo na sala de aula entre o convidado e o alunos onde possam ser discutidos desafios, partilhadas sugestões e reforçada a importância da colaboração entre escola e família no percurso educativo destes últimos.	Grupo 300; Inês da Silva Lourenço Marques Mateus	Alunos (5.º A; 5.º C; 5.º E; 7.º A; 7.º B)	Grupo 200 Português; Grupo 300	OE3; OE4; OE13
		Génios da Gramática	A atividade "Génios da Gramática" pretende tornar a aprendizagem da gramática mais dinâmica e motivadora, através de pequenos desafios realizados individualmente em sala de aula. Tem como objetivos reforçar e consolidar os conteúdos já lecionados, desenvolver a capacidade de aplicar corretamente as regras da língua e promover o gosto pela gramática através de atividades simples e apelativas. A sua finalidade é melhorar as competências linguísticas dos alunos e contribuir para uma utilização mais correta e consciente da língua portuguesa.	Grupo 300	Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 300	OE1; OE5

Grupo 320

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		La Francophonie	Os alunos celebrarão a Francofonia através de várias atividades, ao longo da semana de 23 a 27 de março. "Qui dit quoi?" - serão espalhados pela escola cartazes com frases breves em francês, numa zona da escola a definir, e, em outra zona, cartazes relacionados com os primeiros. os alunos deverão, durante os intervalos, descobrir as correspondências e entregar à professora de francês a chave de respostas. ""Boite des mots" - será colocada uma caixa na entrada da escola para toda a comunidade escolar escrever, nos cartões que se encontram ao seu lado, qual a palavra preferida em francês. Diariamente, os alunos, durante a aula de francês, recolhem os cartões e afixam-nos num painel, agrupando-os por temas. No final da semana, seleciona-se a palavra mais escolhida e os alunos, posteriormente, criam uma imagem que simbolize a palavra, e poderá ser a marca da semana da Francofonia do ano seguinte. "LA CHANDELEUR" - confeção e venda de crepes.	Grupo 320	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 320	OE1; OE3
abr	13; 14; 15; 16; 17	Poisson d'avril	Celebração do Poisson d'avril, dia 1 de abril, com uma exposição escolar realizada pelos alunos do 9.º ano, durante a semana de 13 a 17 de abril.	Grupo 320	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 320	OE3; OE4
		Ler por Prazer / Reading for fun	Leitura de um texto descritivo ou declamação de um poema, elaborado ou não pelos alunos, de acordo com os temas dados ao longo do ano letivo. Pretende-se desenvolver o gosto pela leitura e escrita.	Grupo 200; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 200 Português; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	OE1; OE8
		SuperTmatik-vocabulário francês	Realização de vários torneios: •1.º/2.º períodos: intra-turmas (apuramento de 2 alunos por turma) •2.º período: inter-turmas: 23 a 27 de março (apuramento de 2 alunos por nível de escolaridade) •3.º período: de 4 a 8 de maio (torneio online a nível nacional; pequenos grupos de alunos por nível de escolaridade) Adquirir e desenvolver conhecimentos culturais e linguísticos; Desenvolver um saudável espírito de cooperação e competição; Contribuir para a autoconfiança e autoestima do aluno; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem do Francês; Promover o convívio entre alunos, professores e comunidade escolar.	Grupo 320; Dina Teresa Lopes Gomes Serra	Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 320	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6

Grupo 330

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu das Línguas	- Promover o gosto e interesse pelas línguas estrangeiras e língua materna - Sensibilizar para a diversidade linguística na União Europeia Atividades: Censo linguístico aplicado a alunos do 7º ao 12º, professores e auxiliares de ação educativa Exposição de textos sobre “É importante aprender línguas porque....” realizados pelos anos do 5º ao 12º ano; Cartazes de divulgação dos 25 anos do Dia Europeu das Línguas	Grupo 330	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Grupo 330	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9
		Halloween - Jack O'Lantern (120/220) - Exposição com uma galeria de monstros, legendados com textos em inglês(330)	Esculpir uma abóbora, recorrendo a material reciclado, de forma a construir uma lanterna para participar num concurso de lanternas/abóboras. Conhecer e dar a conhecer atividade à comunidade escolar; assim como aprender vocabulário específico.	Grupo 220; Vanda Carla Faria Poiães Leitão; Sandra Helena Santos Monteiro; Maria Rute Ferreira dos Santos Miguel; Maria José Ramos Jorge; Márcia Luísa dos Santos Silva Basílio Baptista; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Celina Paula Ribeiro Carteadado Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Grupo 120; Grupo 220; Grupo 330	OE2; OE3; OE5
fev	11	Visita a Sintra - uma descoberta histórica e literária (ida ao teatro e percurso de orientação cultural na vila histórica)	Realização de uma visita à vila histórica de Sintra - manhã, ida ao teatro para ver a peça O Ano da Morte de Ricardo Reis; tarde, realização de percurso de orientação cultural, orientado no sentido de reconhecer os aspetos históricos e literários descobertos pelos alunos, ao longo o seu passeio pela vila, visando: - Promover a interligação entre os conteúdos lecionados na sala de aula e a realidade prática. - Promover a consolidação/motivação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto aliciante. - Alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências. - Melhorar o clima interpessoal, que decorre da proximidade professores-alunos. - Integrar e desenvolver, nos alunos, atitudes de responsabilidade e cooperação. - Promover o sucesso educativo dos alunos.	Palmira Madalena Soares Alves do Vale; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Gonçalo Gracias Coimbra da Fontoura; Celina Paula Ribeiro Carteadado Costa; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620; Grupo 300; Grupo 330; Grupo 400	OE3; OE4; OE5; OE14

Grupo 330

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Love Alley - Saint Valentine's day	Celebração do dia de São Valentim através da realização de várias atividades nomeadamente, exposição de trabalhos realizados (pares românticos e poemas). Desenvolver a competência linguística e intercultural.	Grupo 330; Ana Lúcia Correia Varela	Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Grupo 330	OE1; OE3; OE4; OE5
mai	04; 08	Dia Da Europa - 9 de maio	Celebração de data da fundação da União Europeia, com exposição de trabalhos realizados pelos alunos, incidindo sobre as instituições europeias, seus princípios fundamentais, fundadores, significado, países, etc. Visualização de vídeos. Decoração de espaços escolares com frases chave das declarações de princípios da UE, promotoras da cidadania e direitos/deveres dos cidadãos.	Grupo 330; Grupo 430; Ana Lúcia Correia Varela	Docentes; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Grupo 330; Grupo 430	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE14
mai	04	Feira do Livro Inglês - "English Book Fair"	Inserida na Semana da Cidadania, a atividade, Feira do Livro Inglês - "English Book Fair", é uma atividade educativa e cultural que pretende promover o contacto dos alunos com a língua inglesa através da literatura e cujo objetivo geral é celebrar e promover a leitura em língua inglesa, através da exposição e venda de livros em inglês para diferentes faixas etárias e níveis de proficiência. Objetivos específicos: Estimular o gosto pela leitura em língua estrangeira. Desenvolver competências linguísticas e culturais. Promover a autonomia e o espírito crítico dos alunos. Incentivar a utilização do inglês em contextos reais e significativos.	Grupo 330; Maria Orada Gordo Chambel; Madalena Catarina Gonçalves Teixeira; Joaquim António Coelho Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 330	OE1; OE3; OE4; OE6; OE8; OE13
		Ler por Prazer / Reading for fun	Leitura de um texto descritivo ou declamação de um poema, elaborado ou não pelos alunos, de acordo com os temas dados ao longo do ano letivo. Pretende-se desenvolver o gosto pela leitura e escrita.	Grupo 200; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 200 Português; Grupo 220; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330	OE1; OE8

Grupo 400

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	08; 09; 10; 11; 12	"Sentir a Diferença"/Palestras e Atividades"	Comemorar o "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência" através de palestras e atividades. Estabelecer e reforçar parcerias com entidades do nosso concelho. - Sessão com o Presidente da Associação "Cabra-Cega", na biblioteca escolar (alunos do 2º e 3º ciclos), com vista a explicar o seu percurso de vida e as dificuldades que enfrenta no seu dia a dia; - "Colocar-se no lugar do outro" – atividade de percurso/etapas em que os alunos são convidados a "experimentar" as dificuldades que são sentidas pelas pessoas portadoras de deficiência (alunos do 2º e 3º ciclos), no tempo de Cidadania e Desenvolvimento ou na Oficina +S@aber (3º ciclo).	BE	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 400; Bibliotecas Escolares	OE2; OE4; OE5; OE7; OE9; OE12; OE14
		Comemoração da Restauração da Independência – 1 de dezembro de 1640.	- Exposição de Trabalhos; - Promover a criatividade dos alunos; - Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância de datas e acontecimentos da História de Portugal; - Possibilitar aos alunos a manifestação de suas habilidades e competências; - Resgatar valores cívicos por meio de apresentações; - Sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento.	Grupo 400	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º C)	Grupo 400	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
fev	11	Visita a Sintra - uma descoberta histórica e literária (ida ao teatro e percurso de orientação cultural na vila histórica)	Realização de uma visita à vila histórica de Sintra - manhã, ida ao teatro para ver a peça O Ano da Morte de Ricardo Reis; tarde, realização de percurso de orientação cultural, orientado no sentido de reconhecer os aspetos históricos e literários descobertos pelos alunos, ao longo o seu passeio pela vila, visando: - Promover a interligação entre os conteúdos lecionados na sala de aula e a realidade prática. - Promover a consolidação/motivação de saberes relativos aos vários domínios, num contexto aliciante. - Alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências. - Melhorar o clima interpessoal, que decorre da proximidade professores-alunos. - Integrar e desenvolver, nos alunos, atitudes de responsabilidade e cooperação. - Promover o sucesso educativo dos alunos.	Palmira Madalena Soares Alves do Vale; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Gonçalo Gracias Coimbra da Fontoura; Celina Paula Ribeiro Carteador Costa; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º D)	Grupo 260/620; Grupo 300; Grupo 330; Grupo 400	OE3; OE4; OE5; OE14
		Revolução dos Cravos – 25 de abril de 1974	- Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância de datas e acontecimentos da História de Portugal; - Possibilitar aos alunos a manifestação de suas habilidades e competências; - Resgatar valores cívicos por meio de apresentações; - Sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento; - Compreender a importância do 25 de abril; - Promover os valores da Democracia e da liberdade.	Grupo 400	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 12.º C)	Grupo 400	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE8

Grupo 400

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Comemoração do nascimento de Portugal	- Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa para a importância de datas e acontecimentos da História de Portugal; - Possibilitar aos alunos a manifestação de suas habilidades e competências; - Resgatar valores cívicos por meio de apresentações; - Sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento; - Compreender a importância da fundação de Portugal; - Consciencializar para a questão da identidade nacional.	Grupo 400	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 10.º D)	Grupo 400	OE1; OE2; OE3; OE5; OE8

Grupo 410

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	21	"Café Filosófico"	Debates em jeito de tertúlia sobre temas abordados na disciplina de filosofia e da atualidade (dia da Filosofia, 21 de Novembro).	BE; Maria Luísa Figueiras de Sousa Mendes Corte-Real; Luísa Adelaide Teixeira Dias Moras	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Grupo 410; Bibliotecas Escolares	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE9; OE10
		Problemas do Mundo Contemporâneo.	Debate - Desenvolver o pensamento crítico, a capacidade de argumentação e as habilidades de comunicação dos participantes, permitindo a troca de ideias, a compreensão de diferentes pontos de vista e a construção de conhecimento coletivo em torno de um tema polémico.	Grupo 410; Joaquim António Coelho Ferreira	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 410	OE1; OE3; OE4; OE5; OE9
mar	04	Visita de estudo à fábrica da Renova e museu Carlos Reis (Torres Novas)	A visita implica saída da escola pelas 8:30 e regresso às 17:30. O percurso será da escola até à fábrica Renova / Museu Carlos Reis / escola (total de 220 Km). Objetivos gerais da visita: - Informar/consciencializar para a responsabilidade ambiental; - Promover a interligação entre os conteúdos lecionados na sala de aula e a realidade prática; - Melhorar o clima interpessoal, que decorre da proximidade professores-alunos; - Promover o sucesso educativo dos alunos; - Alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências. - Promover o espírito crítico e a sensibilidade estética/artística	Palmira Madalena Soares Alves do Vale; Maria Luísa Figueiras de Sousa Mendes Corte-Real; Hélia do Carmo da Costa Silva; Gonçalo Gracias Coimbra da Fontoura; Fernanda Maria Ferreira Monteiro	Alunos (11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E)	Grupo 410	OE1; OE4; OE6; OE14

Grupo 420

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Rosa dos ventos em materiais recicláveis - Formas de representar a superfície terrestre	Construção de rosas dos ventos e formas de representação da superfície terrestre com materiais reutilizáveis, a fim de ser realizada uma exposição no átrio da escola.	Mário Rui dos Santos Ferreira; Nuno Miguel Oliveira Rocha Caro	Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G)	Grupo 420	OE1; OE3; OE4; OE9
mai	06	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Palestra dada por um técnico da Oikos (José Manuel Monteiro) sobre diversas ações no âmbito dos ODS - duas sessões (manhã e tarde) para alunos do 9º ano.	Nuno Miguel Oliveira Rocha Caro	Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 420	OE3; OE4; OE5; OE14

Grupo 430

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	10	Comemoração do Dia de São Martinho	Caminhada pelo Sobral de Monte Agraço com pic-nic (castanhas) e jogos tradicionais.	Grupo 430	Alunos (12.º B; 12.º C; 10.º F; 11.º E; 12.º E)	Grupo 430	OE1; OE2; OE4
mai	04; 08	Dia Da Europa - 9 de maio	Celebração de data da fundação da União Europeia, com exposição de trabalhos realizados pelos alunos, incidindo sobre as instituições europeias, seus princípios fundamentais, fundadores, significado, países, etc. Visualização de vídeos. Decoração de espaços escolares com frases chave das declarações de princípios da UE, promotoras da cidadania e direitos/deveres dos cidadãos.	Grupo 330; Grupo 430; Ana Lúcia Correia Varela	Docentes; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Grupo 330; Grupo 430	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE14

Grupo 500

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Entrega de Certificados de Desempenho e de Atividades no PAA na disciplina de Matemática	Cerimónia a realizar no Cineteatro da CMSMA, com a finalidade de homenagear os alunos que se destacaram nos resultados da disciplina de matemática ou que se destacaram nas atividades do PAA na mesma disciplina. No decorrer da cerimónia, poderão participar alunos dos diversos clubes existentes na Escola. Esta atividade tem como objetivos específicos: desenvolver e promover o empenho na disciplina de matemática, promover a capacidade de competição, enaltecer a prestação dos alunos que mais se destacaram nas respetivas atividades, dar a conhecer aos EE as atividades do PAA realizadas pelo grupo disciplinar e promover uma maior participação nas atividades propostas pelo grupo disciplinar.	Grupo 500	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 500	OE1; OE13
		"Dia da Matemática"	Sala 11 preparada para a comemoração do Dia Internacional da Matemática, os participantes vivenciarão diversas dinâmicas, jogos e construções geométricas, de forma lúdica e pedagógica. As atividades práticas serão pensadas para relacionar conceitos matemáticos com experiências concretas, estimulando o raciocínio, a criatividade e a colaboração entre todos. Finalidades/objetivos específicos da atividade: Estimular o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas através de jogos de desafios matemáticos; Favorecer a compreensão de conceitos geométricos por meio da construção e manipulação de sólidos geométricos; Consolidar competências de cálculo básico e mental em situações de jogo, incentivando a rapidez e a precisão; Desenvolver a criatividade e a curiosidade matemática através de atividades práticas e exploratórias. Promover o trabalho cooperativo e a socialização entre os alunos, incentivando a partilha de estratégias e o respeito. Aumentar a motivação e a autoconfiança dos alunos face à disciplina de Matemática.	Grupo 500; Maria da Piedade Trigo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Grupo 500	OE1; OE3; OE5; OE6

Grupo 500

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM)	Ao nível da EPE, dar-se-á a continuidade ou iniciação a um dos jogos matemáticos definidos para o 1º Ciclo, com as crianças dos 5/6 anos anos. Para além do jogo em si, haverá a abordagem de vários conteúdos: cores, formas, quantificação, números, linhas, colunas, orientação espacial e direção. Ao nível do Ensino Básico e Secundário, as turmas inscritas treinarão os jogos de tabuleiro propostas e inscrever-se-ão nos que pretendem jogar. Serão feitas as eliminatórias em cada uma dessas turmas, para selecionar os alunos que se defrontarão nos Campeonatos Interturmas. Os vencedores irão participar no CNJM. À semelhança de anos anteriores, será feita a sua divulgação, através da Página do Agrupamento, jornal Badaladas, entre outros. Objetivos Específicos: Melhorar a atitude dos alunos face à Matemática; Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico, numa atividade lúdica e inclusiva; Melhorar a articulação entre ciclos; Desenvolver a concentração dos alunos; Edificar a estima pessoal; Projetar o nome do Agrupamento; Dar outras dimensões há Escola; Envolver Pais/EE numa atividade de promoção da Matemática, com um cariz mais lúdico; Desenvolver comportamentos cívicos, que concorram para a construção da personalidade dos alunos (cumprir de regras, paciência, combate à frustração, tolerância, respeito pelos adversários,...)	Grupo 230; Grupo 500; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 230; Grupo 500	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE13; OE14
		Campeonatos escolares Supertmatik - Cálculo Mental	A atividade consta de campeonato escolar usando um jogo educativo (cartas), com um campeonato intra-turma, a decorrer na aula de matemática, para apuramento de dois alunos que participarão na fase inter-turmas; um campeonato inter-turma para apuramento de dois alunos por ano que participarão na Grande Final Online e participação na Grande Final Online. Objetivos específicos: -fomentar o gosto pela disciplina; -fomentar a criatividade/descoberta; -desenvolver a capacidade de raciocínio; -desenvolver o cálculo mental; -fomentar a autoconfiança; -fomentar o desenvolvimento de atividades lúdicas; -fomentar a criação e cumprimento de regras; -estimular a capacidade de competição.	Grupo 500; Maria da Piedade Trigo	Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 500	OE1; OE4

Grupo 510

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	24	Feira Universal de Viagens	Os alunos irão elaborar roteiros de viagens interplanetárias. Os objetivos específicos são: Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo; Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos; Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo; Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos	Mara Raquel Lino Pereira; Elisabete de Sousa e Silva Soares de Carvalho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º F; 7.º G)	Grupo 510	OE1; OE2; OE3; OE5
		O Sistema Solar - Exposição de trabalhos	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos relacionados com o tema "Sistema Solar", com o objetivo de consolidar e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas, valorizar a aprendizagem dos alunos, dar visibilidade às suas produções e à escola, promover a interação entre a comunidade escolar, estimular a criatividade, documentar e divulgar o trabalho pedagógico. Comemorar o Dia Nacional da Cultura Científica 24 de novembro.	Grupo 510	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º C; 7.º F; 7.º G)	Grupo 510	OE2; OE3; OE5; OE10
		Palestra sobre Segurança Rodoviária.	Palestra dinamizada pela Escola Segura com o objetivo de consolidar conteúdos lecionados, promover uma cultura de segurança rodoviária, prevenir e reduzir acidentes, sensibilizar para os riscos e comportamentos perigosos, fomentar o desenvolvimento de atitudes responsáveis, e desenvolver competências de mobilidade sustentável e segura.	Grupo 510	Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 510	OE2; OE3; OE4; OE5; OE14
mar	02; 03; 04; 05; 06	Efeitos ambientais das combustões e poluições	No âmbito do Plano Anual de Atividades (PAA), solicita-se a realização de uma atividade dedicada à temática "Efeitos ambientais das combustões e poluições". Esta atividade terá como principal objetivo promover a sensibilização e a consciencialização da comunidade escolar para as consequências da utilização intensiva de combustíveis fósseis, nomeadamente o impacto das emissões poluentes na qualidade do ar, nas alterações climáticas e na saúde pública. A iniciativa consistirá na elaboração e exposição de cartazes pelos alunos, que deverão traduzir, de forma criativa e científica, a informação relativa às causas e efeitos da poluição atmosférica, bem como às possíveis medidas de prevenção e mitigação. A exposição será dinamizada nos espaços comuns da escola, permitindo a partilha de conhecimentos e a reflexão conjunta sobre esta problemática ambiental. Com esta atividade, pretende-se articular conteúdos curriculares de Física e Química com a Educação Ambiental, incentivando a pesquisa, a comunicação científica e o desenvolvimento do espírito crítico dos alunos, contribuindo ainda para a formação de cidadãos mais informados e responsáveis.	Mara Raquel Lino Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	Grupo 510	OE2; OE3; OE4; OE5; OE9; OE12
		Palestras Científicas: Física, Química e Biologia	Abordar temáticas e áreas de trabalho que atualmente são desenvolvidas pelos cientistas. Fomentar a cultura científica e valorizar o conhecimento científico. Incentivar a curiosidade e o espírito crítico.	Jorge Manuel Martins Amaro; Catarina Isabel Cerveira Rodrigues Gomes	Alunos (11.º A; 12.º A)	Grupo 510; Grupo 520	OE1; OE2; OE3; OE5; OE14

Grupo 510

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Palestra Sobre Física e química	Trata-se de uma palestra interativa dinamizada por um professora da Faculdade de Ciências sobre temas lecionados no 9.º Ano. Pretende aumentar a literacia científica, aumentar o gosto e a curiosidade científica, integrar a evolução da ciência numa perspetiva histórica, desenvolver o pensamento crítico.	Elisabete de Sousa e Silva Soares de Carvalho; Olga Carmen da Silva Cardoso Amaral da Encarnação	Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 510	OE1; OE2; OE3; OE5; OE9; OE14
		Ciência Imersiva: Uma Jornada Virtual ao Mundo da Ciência	No âmbito da valorização do ensino experimental, será dinamizada uma atividade de demonstração do potencial dos óculos de Realidade Virtual aplicados às disciplinas de Biologia e Geologia e de Física e Química. Através desta tecnologia imersiva, a comunidade escolar, professores, alunos e encarregados de educação terão a oportunidade de explorar ambientes virtuais científicos — desde a observação detalhada de células e estruturas biológicas, até à visualização de fenómenos geológicos e físicos em 3D — promovendo a aprendizagem ativa, a curiosidade científica e a integração das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. A presente atividade seria desenvolvida, preferencialmente no Dia do Agrupamento.	Luís Pedro Mendes Reis; Hugo Jorge Pina Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Grupo 510; Grupo 520	OE1; OE3; OE5
		Olimpíadas da Física	Participação na competição a nível nacional, representando a nossa escola, realizando provas teóricas e práticas onde poderão explanar as aprendizagens adquiridas em Física do 10º e 11º ano. Comparar e avaliar as aprendizagens adquiridas em Física com as dos alunos de outras escolas do país. Fomentar a qualidade da formação pessoal na área da Física.	Grupo 510	Alunos (11.º A)	Grupo 510	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE14
		Feira de Ciências.	O objetivo da feira de ciências é criar um espaço em que estudantes possam investigar, experimentar e apresentar projetos científicos, desenvolvendo habilidades de pesquisa, criatividade e comunicação.	Grupo 510	Docentes; Alunos (8.º F; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	Grupo 510	OE2; OE5; OE8; OE9; OE12

Grupo 520

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Suporte Básico de Vida	Saída local ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Sobral de Monte Agraço, com os alunos do 9.º ano. Objetivos: Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation). Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.	Vera Lúcia Figueiredo da Silva de Sousa	Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	Grupo 520	OE1; OE2; OE3; OE5
		Palestras Científicas: Física, Química e Biologia	Abordar temáticas e áreas de trabalho que atualmente são desenvolvidas pelos cientistas. Fomentar a cultura científica e valorizar o conhecimento científico. Incentivar a curiosidade e o espírito crítico.	Jorge Manuel Martins Amaro; Catarina Isabel Cerveira Rodrigues Gomes	Alunos (11.º A; 12.º A)	Grupo 510; Grupo 520	OE1; OE2; OE3; OE5; OE14
abr	22; 23; 24	Feira de Minerais	Exposição de minerais, fósseis, objetos de adorno ou decorativos, associados à utilização dos recursos geológicos. A atividade será organizada pela Empresa Geotejo, (Edifício TOMARLAB nº 9 – 2º Dto. 2300-457 TOMAR • Contrib.503505650 geotejo@sapo.pt • Tel. 917228419) nos dias 22,23 e 24 de abril, comemorando também o Dia Mundial da Terra (22 de abril).	Grupo 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 11.º A; EFA EFA 1/2 (2025/2026); 12.º)	Grupo 520	OE9; OE14
		Ciência Imersiva: Uma Jornada Virtual ao Mundo da Ciência	No âmbito da valorização do ensino experimental, será dinamizada uma atividade de demonstração do potencial dos óculos de Realidade Virtual aplicados às disciplinas de Biologia e Geologia e de Física e Química. Através desta tecnologia imersiva, a comunidade escolar, professores, alunos e encarregados de educação terão a oportunidade de explorar ambientes virtuais científicos — desde a observação detalhada de células e estruturas biológicas, até à visualização de fenómenos geológicos e físicos em 3D — promovendo a aprendizagem ativa, a curiosidade científica e a integração das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem. A presente atividade seria desenvolvida, preferencialmente no Dia do Agrupamento.	Luís Pedro Mendes Reis; Hugo Jorge Pina Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Grupo 510; Grupo 520	OE1; OE3; OE5

Grupo 530

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jun	08	Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano letivo.	- Dar a conhecer a toda a comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos, ao longo dos dois semestres. - Envolver os alunos no processo de responsabilização pelo embelezamento e manutenção dos espaços. - Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados. - Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. - Saber organizar exposições.	Grupo 530	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	Grupo 530	OE1; OE4; OE8; OE9; OE13

Grupo 550

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	15	Visita de estudo/Conferencia de Cibersegurança subordinada ao tema "Organizações Seguras Futuro Protegido"	A visita realiza-se no dia 15/10/2025 das 80:05 às 13:30 ao Centro Cultural e de Congressos em Caldas da Rainha. O evento visa abordar temas cruciais para a construção de organizações e comunidades mais seguras, sustentáveis e preparadas para os desafios do futuro. Será uma excelente oportunidade para refletirmos e agirmos em conjunto, trocando ideias e aprendendo com especialistas na área.	Grupo 550	Alunos (11.º D; 12.º D)	Grupo 550; Conselho de turma	OE1; OE2; OE3
fev	11	Dia da Internet Mais Segura	Ação de sensibilização sobre a utilização da Internet de forma Mais Segura	Grupo 550	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 6.º F; 6.º G)	Grupo 550	OE3; OE7
		Dia da Informática	Workhops sobre as várias temáticas relacionadas as novas tecnologias.	Emília da Conceição Salgueiro Neves	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 550	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6
		Hora do Código	Durante a Hora do Código, os alunos terão a oportunidade de conhecer e explorar um novo programa de código. Na sala multimédia, cada aluno (ou par de alunos) acederá à plataforma indicada pela professora e realizará desafios progressivos de programação, adequados ao seu nível de aprendizagem. Ao longo da sessão, a professora acompanhará os alunos, esclarecendo dúvidas e incentivando a descoberta autónoma das funcionalidades do programa, promovendo assim o pensamento lógico, a criatividade e a aprendizagem ativa.	Grupo 550	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 550	OE3; OE5
		PC On-Off	Manutenção dos equipamentos do parque informático da escola sede e do projeto Escola Digital	Grupo 550	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Grupo 550	OE1; OE3; OE4; OE6; OE9

Grupo 600

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Decorações de Natal.	Atividades de âmbito plástico-visual, inseridas na comemoração do Natal. Exposição dos resultados, em diversos locais da escola a designar.	Grupo 600	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 600	OE2; OE4; OE5
		Concurso sardinhas de Lisboa 2026	Participação no concurso nacional com as sardinhas selecionadas, de entre os trabalhos realizados pelos alunos. Esta atividade tem como objetivos estimular a criatividade e a participação ativa dos alunos em acontecimentos e eventos artísticos.	Grupo 600	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 600	OE1; OE4; OE5; OE14
		Arte Ataque	Exposições não programadas, de trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano; Valorizar a expressão artística; Incentivar a criatividade e expressividade dos alunos.	Grupo 600	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 600	OE1; OE5; OE6
		Exposição final de trabalhos e concurso artistas do ano.	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano e destaque para os 3 melhores alunos de cada ano de escolaridade.	Grupo 600	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 600	OE3; OE4; OE5

Grupo 910

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	10	Dia Mundial da Saúde Mental - 10 de outubro de 2025	Visita e dinamização de uma atividade de relaxamento e estimulação sensorial controlada na sala de Snoezelen, de forma a consciencializar a comunidade escolar para a importância da saúde mental.	Grupo 910	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	Grupo 910	OE4
out	20	Comemoração do Dia Nacional das Acessibilidades	Utilização de uma cadeira de rodas de modo a testar as boas acessibilidades/barreiras existentes no espaço escolar, de modo a consciencializar a comunidade escolar para as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência motora.	Grupo 910	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	Grupo 910	OE4
nov	11	"Magusto"	Construção de um carrinho de Castanhas materiais reciclados) com os alunos da Valência. Confecção de cartuxos e castanhas (assadas). Venda de Cartuxos com castanhas à Comunidade Escolar com o objetivo de angariar verba para a atividade final de ano letivo.	Grupo 910	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º E; 11.º B; 6.º; 10.º; 8209 - Luis Filipe de Jesus dos Santos (10.ºC); 12048 - Manuel Mendes dos Santos (8.ºE); 12021 - Carolina Pinheiro Vieira (6.ºG); 11545 - Ana Cristina Pinto Ridgway (8.ºE); 11250 - Alexandre Filipe Simãozinho (11.ºB); 10759 - Jéssica da Silva Rufino (11.ºB); 10698 - Daniel Pereira da Cruz (11.ºB); 10031 - Leonardo Miguel Inocencio Soares (10.ºC))	Grupo 910	OE4; OE9
dez	02	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - 2 de dezembro de 2025	Construção de um puzzle alusivo as pessoas com deficiência e estações com os diferentes sentidos (paladar, olfato, tato, cheiro e audição). Promovendo a empatia e o respeito pela diversidade, desconstruindo estereótipos e preconceitos.	Grupo 110 PN; Célia Maria Silva Frade	Alunos (P5 JIPN; 2.º 1/2 APN; 4.º 3/4 BPN; 1.º; 3.º)	Grupo 910	OE4
fev	09; 10; 11; 12; 13	"O amor não tem cor" (semana dos afetos)	Visualização de uma história alusiva ao tema Conversa e registo das aprendizagens Atividades diversas alusivas ao tema: atividade plástica de exploração e confeção de bolachas /salame Fomentar o respeito pela diferença Atividade a desenvolver também noutros contextos fora do AEJICS, na SCM Arruda dos Vinhos	Grupo 910; Grupo 100 SMA; Zurita Isabel Vieira Marques; Isabel Maria Barroca Brás	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JIPM; P5 JISPA)	Grupo 910	OE4

Grupo 910

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev	13	Celebração do Dia do Amigo	Elaboração e venda de rosas e marcadores de livros em material reciclado. Vendo dos trabalhos acima na comunidade escolar. A verba angariada reverte para a atividade de final de ano letivo dos alunos com Medidas Adicionais que usufruem de apoios na Valência Especializada.	Grupo 910	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º E; 11.º B; 10.º C; 6.º G; 8209 - Luis Filipe de Jesus dos Santos (10.ºC); 12048 - Manuel Mendes dos Santos (8.ºE); 12021 - Carolina Pinheiro Vieira (6.ºG); 11545 - Ana Cristina Pinto Ridgway (8.ºE); 11250 - Alexandre Filipe Simãozinho (11.ºB); 10759 - Jéssica da Silva Rufino (11.ºB); 10698 - Daniel Pereira da Cruz (11.ºB); 10031 - Leonardo Miguel Inocencio Soares (10.ºC))	Grupo 910	OE2; OE3
abr	02	Dia Mundial da Consciencialização do Autismo - 2 de abril 2026	Construção de um puzzle alusivo à Perturbação do Espectro do Autismo, de forma a consciencializar a comunidade escolar promovendo a empatia e o respeito pela diversidade, desconstruindo estereótipos e preconceitos.	Grupo 910	Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	Grupo 910	OE4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	15	"Inclusão que Brilha em Azul"	"Inclusão que Brilha em Azul" Consciencialização do Autismo Envolver toda a comunidade escolar é fundamental para que a consciência do autismo não fique só dentro da sala de aula, mas que se torne uma cultura de respeito e inclusão. Iluminar a escola de azul 1.Decoração do espaço escolar -Balões azuis no portão e átrio. -Cada sala pode ter um "cantinho azul" decorado pelos alunos. 2.Gestos visuais de impacto -Alunos, professores e AOs, vestidos com uma peça de roupa azul, dia 2 de abril. -Distribuir fitinhas azuis, (cada aluno em parceria com a família escreve uma palavra sobre a temática – Consciencialização do autismo). o A fita volta para a sala, para colocar na rede da escola. 3.Luz simbólica -Se a escola tiver possibilidade: projetores azuis à noite a iluminar a fachada. 4.Comércio local- (Rua da Avenida) - Pedir que coloquem algo azul nas montras nesse dia (um laço, uma luz...). 5.Autarquia/junta de freguesia Solicitar apoio para iluminar com cor azul, um ou mais espaços públicos, divulgar a iniciativa. Finalidade Promover a consciência e valorização da diversidade através da comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo, envolvendo toda a comunidade educativa (alunos, professores, assistentes, famílias e parceiros locais), de forma a cultivar uma cultura escolar inclusiva, baseada no respeito, na empatia e na aceitação das diferenças. □ Objetivos Específicos 1.Sensibilizar alunos, professores, funcionários e famílias para o autismo, desmistificando preconceitos e promovendo a compreensão. 2.Valorizar a diversidade como uma riqueza que enriquece a escola e a comunidade. 3.Estimular a empatia e o respeito, através de atividades simbólicas (uso da cor azul, mensagens visuais, fita azul). 4.Envolver toda a comunidade escolar, incentivando a participação ativa de famílias e parceiros locais. 5.Criar um impacto visual e simbólico (escola "iluminada de azul") que	Grupo 910; Sónia José da Costa Ferreira Paixão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C)	Grupo 910	OE1; OE3; OE4; OE5; OE13

Grupo 910

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
			reforce a mensagem de inclusão. 6.Fomentar o sentimento de pertença e união, mostrando que cada pessoa tem um papel na construção de uma escola mais justa e solidária.				

Grupo 910

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mai	15	"Eu e a minha família". Dia da família.	Neste dia será realizada uma caminhada ao campo de futebol da Sapataria, com a participação dos EE/pais ou familiares, que culminará com um convívio, jogos e lanche partilhado. Se as condições climáticas não permitirem a realização da caminhada será desenvolvida, em contexto de sala de aula, uma atividade enquadrada na área das expressões, à escolha de cada docente, bem como o lanche partilhado. Nesta caminhada, os alunos levarão um chapéu alusivo à Primavera que será decorado em contexto familiar. Haverá, ainda, uma moldura alusiva a este dia, para que as famílias possam registar o momento com fotografias. Os chapéus decorados serão posteriormente expostos na escola.	Grupo 910; Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Maria Orada Gordo Chambel; Maria Nunes Almeida; Leonel do Nascimento Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISPD; 1.º ASP; 1.º BSP; 2.º ASP; 2.º BSP; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º BSP; 4.º ASP)	Grupo 100; Grupo 910	OE4; OE8; OE13
mai	18; 19; 20; 21; 22	"A diversidade faz a perfeição"	Exploração da história "Não faz mal ser diferente" de Todd Parr Atividade de expressão plástica alusiva ao tema e construção de um registo escrito "A diversidade faz a perfeição" Objetivos: - Fomentar o respeito pela diferença - Valorizar a diversidade cultural Atividade a desenvolver na Associação Popular de Sobral de Monte Agraço - Sala verde	Raquel de Jesus Marcão Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JISMA)	Grupo 910	OE4
		"Abraçar o Autismo" - Grupo 910	Na semana de comemoração do dia Mundial do Autismo, visualiza-se um vídeo de uma história de uma criança autista: "Olá eu sou o João, Um Mundo só Meu". Elaboração de um cartaz, por cada turma, sobre o autismo. Realização de um vídeo sobre comportamentos/atitude inclusivas - "Abraçar o Autismo". - Promover a inclusão de crianças com NE; - Conhecer o Autismo; - Promover práticas pedagógicas inclusivas; - Aceitar a Diferença.	Tanya Lopes Assunção; Sónia José da Costa Ferreira Paixão; Sofia Isabel Henriques da Piedade; Sílvia Lara Marques Carreira; Sílvia Fernanda Meireles Gomes; Sandra Cristina Silva Morais; Sandra Cristina Pinheiro Azevedo; Sandra Alexandra Coelho Trindade Bravo; Maria do Céu Falcão Rito; Maria de Fátima dos Santos Albuquerque e Silva; Álvaro Monteiro Araújo Ganhão; Afonso Miguel Moreno	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; P5; 1.º)	Grupo 910	OE3; OE4; OE5

Cidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	28	Noções Básicas sobre o Sistema Financeiro	Esta atividade tem por objetivo proporcionar uma primeira abordagem ao sistema financeiro, indo ao encontro das aprendizagens essenciais de literacia financeira definidas para o ensino secundário	Jorge Alexandre Silva Nunes	Docentes; Alunos (10.º)	Cidadania	OE1; OE3
nov	12	Empreendedorismo Responsável e Sustentabilidade Organizacional	Esta sessão tem como finalidade sensibilizar os alunos para a importância de criar ou gerir projetos que aliem a inovação ao compromisso social. Pretende desenvolver competências ligadas ao espírito empreendedor, à responsabilidade e à valorização da sustentabilidade como fator decisivo no mundo atual. Esta sessão vai ao encontro das aprendizagens essenciais da literacia financeira de Cidadania e Desenvolvimento, preconizadas para o ensino secundário	Jorge Alexandre Silva Nunes	Docentes; Alunos (11.º)	Cidadania	OE1; OE3; OE4
jan	21	Negócios com Propósitos: Ética, Inovação e Sustentabilidade	Esta sessão tem como finalidade trabalhar conceitos como propósito empresarial, responsabilidade ética, inovação como motor de mudança, práticas sustentáveis e o impacto positivo na sociedade. Esta sessão tem como objetivo criar ferramentas que potenciem o espírito inovador em sintonia com valores de ética e sustentabilidade. Esta sessão vai ao encontro das aprendizagens essenciais da literacia financeira de Cidadania e Desenvolvimento, preconizadas para o ensino secundário	Jorge Alexandre Silva Nunes	Docentes; Alunos (12.º)	Cidadania	OE1; OE3; OE4
mai	06	Replicação da Formação em Cadeia de Sobrevivência - Suporte Básico de Vida para encarregados de educação, docentes, assistentes operacionais e assistentes técnicos	Desenvolvimento de ação de sensibilização, formação e reflexão sobre o Suporte Básico de Vida/ Cadeia de Sobrevivência, no âmbito da Educação para a Cidadania e Projeto de Educação para a Saúde, promovendo-se uma sessão teórico-prática de replicação simplificada da formação em SBV do INEM.	Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Cidadania; PES	OE4; OE5; OE7; OE13

Cidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		"Semana da Cidadania - Rota dos Projetos"	Semana de comemoração e mostra de projetos e atividades a toda a comunidade educativa. Pretende-se que sejam realizadas várias atividades significativas que sejam dinamizadas pelos diferentes projetos das escolas do Agrupamento, assim como os vários grupos disciplinares, encarregados de educação e outros parceiros importantes para o desenvolvimento das escolas.	Grupo 200; Maria Rute Ferreira dos Santos Miguel; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Felisbela Maria Lopes Inácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPN; P5 JIPM; P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISPD; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 2.º ASP; 2.º BSP; 2.º 1/2 APN; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Cidadania; Projeto cultural	OE1; OE3; OE4; OE5; OE8; OE9; OE13; OE14
		Ciclo de Cinema - "Cinema com Sentido"	A partir da exibição de filmes selecionados, os alunos são convidados a assistir e desenvolver o gosto pelo cinema, a alargar horizontes culturais e a participar em debates que estimulam a consciência cívica, o respeito pela diversidade e a valorização da cultura.	Maria Orada Gordo Chambel; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Joaquim António Coelho Ferreira; Felisbela Maria Lopes Inácio	Docentes; Alunos (4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Cidadania; Bibliotecas Escolares; Projeto cultural	OE3; OE4; OE5

Cidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Oficina de criação de "Podcasts"-	Criar e publicar podcasts em diferentes áreas do conhecimento; Promover a educação para os media	BE; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Cidadania; Bibliotecas Escolares	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8; OE9; OE10; OE12; OE13; OE14
		Replicação simplificada de formação em Suporte Básico de Vida - Cadeia de Sobrevivência.	Desenvolvimento de ação de sensibilização, formação e reflexão sobre o Suporte Básico de Vida/ Cadeia de Sobrevivência, no âmbito da Educação para a Cidadania e Projeto de Educação para a Saúde, articulada com os professores de Ciências da Natureza e Diretores de Turma dos 6º anos, promovendo-se um conjunto de sessões teóricas e teórico-práticas de replicação simplificada da formação em SBV do INEM, a todas as turmas do 6ºano, a turmas dos Cursos Profissionais e outras que demonstrem interesse em fazer parte do projeto.	Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Cidadania; PES	OE1; OE3; OE4; OE5; OE7

Cidadania

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		No âmbito dos domínios de Cidadania - Direitos Humanos: Cinema Ajudanos a Crescer – “O Bando dos Crocodilos”: Atividade comemorativa do Dia Municipal pela Igualdade. No Cineteatro de Sobral de Monte Agraço, 24 de outubro de 2025, 1.º Período. (do Plano Ação Municipal) Do domínio de Direitos Humanos: Apresentações de trabalhos na Semana da Cidadania, AEJICS, 2.º Período. Do domínio de Desenvolvimento Sustentável: Dia do Ambiente, AEJICS, 5 de junho, 3º Período. (do Plano Ação Municipal) Do domínio de Desenvolvimento Sustentável, CEA Fábrica de Água de Beírolas, 1.º ou 2.º Período. (do Plano Ação Municipal) Do domínio de Democracia e Instituições Políticas: Visita à Câmara Municipal, Câmara Municipal SMA, 23 de outubro de 2025, 1.º Período. (do Plano Ação Municipal)	Trata-se de dinamizar o debate e a reflexão entre os alunos de forma a alargar conhecimentos e experiências úteis ao seu desenvolvimento pessoal e social.	Tiago Nuno de Almeida Matias; Inês da Silva Lourenço Marques Mateus	Alunos (5.º A; 5.º E; 6.º D; 6.º F)	Cidadania	OE1; OE4; OE5; OE14

Anti (corrupção)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Projeto RedEscolas AntiCorrupção – 5.ª edição (2025-2026)	- Promover a literacia anticorrupção, a cidadania ativa e uma cultura de integridade junto dos nossos alunos; - Refletir, criticamente, sobre o papel dos cidadãos, do Estado e das organizações da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção.	Grupo 400; Rita da Cruz Parreiral; Fernanda Maria Ferreira Monteiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 11.º B; 11.º C)	Anti (corrupção)	OE1; OE2; OE3; OE4; OE8; OE14

Autarquia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Desfile de Carnaval	Desfile de carnaval pelas ruas da vila de Sobral de Monte Agraço, com o tema Reino encantado.	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Grupo 120; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Autarquia; Direção	OE4; OE5; OE9; OE11; OE13
		Encontros com Escritores.	Convite de escritores e apresentação dos seus livros nas várias escolas do AEJICS; consolidar hábitos de leitura; promover o gosto pela leitura e pelos livros; expressar oralmente ideias; contribuir para a reflexão sobre as relações sociais, as emoções e sentimentos.	BE; Maria Fernanda Luzio Rua; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 200 Português; Autarquia; Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE13; OE14

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	21	"Café Filosófico"	Debates em jeito de tertúlia sobre temas abordados na disciplina de filosofia e da atualidade (dia da Filosofia, 21 de Novembro).	BE; Maria Luísa Figueiras de Sousa Mendes Corte-Real; Luísa Adelaide Teixeira Dias Moras	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Grupo 410; Bibliotecas Escolares	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE9; OE10
dez	08; 09; 10; 11; 12	"Sentir a Diferença"/Palestras e Atividades"	Comemorar o "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência" através de palestras e atividades. Estabelecer e reforçar parcerias com entidades do nosso concelho. - Sessão com o Presidente da Associação "Cabra-Cega", na biblioteca escolar (alunos do 2º e 3º ciclos), com vista a explicar o seu percurso de vida e as dificuldades que enfrenta no seu dia a dia; - "Colocar-se no lugar do outro" – atividade de percurso/etapas em que os alunos são convidados a "experienciar" as dificuldades que são sentidas pelas pessoas portadoras de deficiência (alunos do 2º e 3º ciclos), no tempo de Cidadania e Desenvolvimento ou na Oficina +S@ber (3º ciclo).	BE	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo 400; Bibliotecas Escolares	OE2; OE4; OE5; OE7; OE9; OE12; OE14
jan	23	"Ainda Camões..."	Treino em sala de aula de estrofes de uma obra de Camões; Criar uma performance na BE com a junção de todas as estrofes; Desenvolver a leitura em voz alta; Interagir com outras expressões; Comemorar o Dia do Nascimento de Camões; Articular a atividade com a Rede de Bibliotecas Escolares.	Grupo 300; BE; Rita Maria Cerqueira Leitão	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Grupo 300; Bibliotecas Escolares	OE1; OE3; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE14
		Encontros com Escritores.	Convite de escritores e apresentação dos seus livros nas várias escolas do AEJCS; consolidar hábitos de leitura; promover o gosto pela leitura e pelos livros; expressar oralmente ideias; contribuir para a reflexão sobre as relações sociais, as emoções e sentimentos.	BE; Maria Fernanda Luzio Rua; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 200 Português; Autarquia; Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE13; OE14
		Histórias com Scratch	É contada uma história pela prof da BE a turmas do 1º ciclo (3º anos) e trabalhada essa história. Posteriormente, é dada ferramentas de Scratch de forma a construírem uma animação da história trabalhada. Atividades realizadas às 3f das 9h às 12.30h Objetivos: •Criar gosto pela leitura •Desenvolver a criatividade na criação de animação de histórias •Dar a conhecer o Scratch, como ferramenta ao serviço da aprendizagem de diversas áreas •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático	Ciência Viva; Maria Orada Gordo Chambel	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP)	Bibliotecas Escolares; Ciência Viva	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Leitura Vai e Vem	Empréstimo domiciliário de livro da BE pelas crianças da educação pré-escolar, para os ler em família. Realizar um desenho sobre a história, que será refletido e comentado na Biblioteca Escolar.	BE; Maria de Fátima dos Santos Albuquerque e Silva; Célia Maria Silva Frade; Isabel Maria Barroca Brás; Maria Fernanda Luzio Rua; Felisbela Maria Lopes Inácio; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Zurita Isabel Vieira Marques; Afonso Miguel Moreno; Ana Carla Ribeiro Damião; Leonel do Nascimento Pereira; Lúcia Mónica da Silva Sebastião; Elsa Conceição Soares Baêta Abraços; Ana Carolina Alexandre Simões	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5)	Grupo 100; Bibliotecas Escolares	OE1; OE3; OE4; OE5; OE9; OE13
		Ciclo de Cinema - "Cinema com Sentido"	A partir da exibição de filmes selecionados, os alunos são convidados a assistir e desenvolver o gosto pelo cinema, a alargar horizontes culturais e a participar em debates que estimulam a consciência cívica, o respeito pela diversidade e a valorização da cultura.	Maria Orada Gordo Chambel; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Joaquim António Coelho Ferreira; Felisbela Maria Lopes Inácio	Docentes; Alunos (4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Cidadania; Bibliotecas Escolares; Projeto cultural	OE3; OE4; OE5
		Oficina de criação de "Podcasts"-	Criar e publicar podcasts em diferentes áreas do conhecimento; Promover a educação para os media	BE; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Cidadania; Bibliotecas Escolares	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8; OE9; OE10; OE12; OE13; OE14
		Feiras do Livro	Criar feiras do livro para a comunidade educativa do Agrupamento.	BE; Maria Octávia Paiva Filipe; Maria José Ramos Jorge; Maria Fernanda Luzio Rua; Leonel do Nascimento Pereira; Felisbela Maria Lopes Inácio; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Cristina Maria Jesus e Sousa Jerónimo; Ana Cristina Crespo dos Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Bibliotecas Escolares	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE13; OE14

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		"Voluntários da Leitura"	A Rede de Bibliotecas Escolares chama à ação todos os que estejam disponíveis para acompanhar alunos que enfrentam dificuldades na aquisição da leitura. É um projeto que se desenvolve nas escolas, em horário curricular, em articulação com docentes, professores bibliotecários, alunos e com livros, muitos livros! A este projeto acresce uma inscrição na Rede de Bibliotecas escolares para os interessados, nomeadamente pais e encarregados de educação. Como sugestões de operacionalização: Dinamizar grupos de alunos mais velhos que se disponham, semanal ou quinzenalmente, a ler para os mais novos das escolas e jardins de infância do agrupamento; Dinamizar grupos de alunos que vão ler, cantar, tocar, conversar com os utentes do centro de dia; Convocar avós para a biblioteca; assegurar a abertura por mais uma hora, dinamizar workshops sobre atividades em que sejam especialistas, participar em encontros com os alunos em que comparem os tempos de juventude das duas gerações.	Grupo 200; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva; Maria Orada Gordo Chambel; Joaquim António Coelho Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE3; OE5; OE13; OE14
		"A minha turma adota um país" -BE/Grupo 110	- Pesquisar sobre o país escolhido, localização geográfica, língua, costumes, gastronomia, cultura. hábitos; - Ler uma obra de uma autor do país escolhido.	Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Maria Orada Gordo Chambel; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE3; OE4; OE5; OE13

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Clube "Leitura/Cultura- A Expressão em Idade Prematura"	O contacto precoce com a leitura e a cultura é essencial para o desenvolvimento integral da criança, promovendo a linguagem, a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico. Observa-se uma necessidade crescente de criar hábitos de leitura e de expressão em contextos formais e informais desde a infância. Este projeto pretende dar resposta à ausência de estímulos consistentes e articulados nas áreas da leitura e expressão cultural nos primeiros anos escolares, contribuindo também para as metas do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC). Desta forma, através do jogo dramático/teatro, enquanto forma de expressão artística e cultural, é uma ferramenta poderosa no desenvolvimento da comunicação, da empatia, da criatividade e da autoestima das crianças. Verifica-se a necessidade de proporcionar, desde cedo, experiências que valorizem a leitura expressiva, a dramatização e o contacto com diferentes formas de expressão cultural. Este projeto surge para dar resposta a essa necessidade, através da criação de um Clube de Teatro para a Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo, promovendo a leitura, a expressão dramática e a participação ativa das crianças em experiências culturais significativas, com o seguintes objetivos: estimular o gosto pela leitura e pelas manifestações culturais desde a infância; desenvolver a expressão oral, corporal e dramática; criar hábitos de escuta ativa, de imaginação e de criação; estabelecer ligações entre leitura, cultura e identidade local; promover o trabalho colaborativo entre bibliotecas escolares, docentes e famílias; promover o gosto pela expressão dramática; desenvolver competências de comunicação verbal e não verbal; estimular a criatividade, a imaginação e o trabalho em equipa; valorizar a cultura local e as tradições através de peças teatrais; criar oportunidades para que as crianças se expressem em público com confiança. A metodologia e estratégia utilizada será a leitura em voz alta de obras selecionadas nas salas e bibliotecas; Atividades expressivas (desenho, dramatização, música, fantoches) baseadas nas leituras; Momentos culturais com convidados da comunidade (contadores de histórias); Visitas a um espaço cultural local: Ida ao teatro. Cronograma: •Outubro a Junho – Atividades mensais organizadas por ciclos temáticos (mês dos contos, mês da dança e da música, mês da expressão dramática/teatro, mês da tradição oral; mês dos ensaios do teatro; •Março- Semana da Leitura/Cultura com atividades de declamação expressiva de poesia; •Junho – Apresentação pública final (apresentação de dramatizações ou leituras encenadas).	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; BE; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva; Leonel do Nascimento Pereira; Rui Arménio Domingos Correia Silva; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Bibliotecas Escolares; Projeto cultural	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE10; OE12; OE13; OE14

Bibliotecas Escolares

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Leituras Encenadas	- Realizar atividades de leitura encenada nas bibliotecas Escolares das Escolas Básicas do AEJICS ou nas salas de atividade de JI, ou nas salas de aula do 1º Ciclo, a combinar com os docentes titulares de turma; - leitura realizada pelos alunos do 1º Ciclo às crianças da Ed. Pré-escolar;	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; BE; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva; Isabel Maria Barroca Brás; Célia Maria Silva Frade	Docentes; Alunos (P5 JIPN; P5 JIPM; P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISPD; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 2.º ASP; 2.º BSP; 2.º 1/2 APN; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Bibliotecas Escolares	OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	10; 11; 12; 13; 14	Rastreio Visual - Ver Mais Além	Rastreio Visual dinamizado pela Essilor à comunidade escolar.	Ciência Viva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F)	Ciência Viva	OE1; OE5; OE13; OE14
		Workshop em Basic	workshop de programação em “Basic” (8ºD - turma digital) com rotinas controladas, com programação de robôs para realizarem um determinado percurso. Objetivos: •Comemoração do Dia do conhecimento Científico (24 novembro) •Criar gosto pela programação e robótica •Dar a conhecer a robótica, ao serviço da aprendizagem de diversas áreas •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático	Ciência Viva	Alunos (8.º D)	Ciência Viva	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6
		“O Robô ajuda na Alimentação Saudável”	5 Atividades lúdicas de programação e robótica articuladas com o tema da Alimentação, com diferentes robôs e diferentes formas de programação. Subtemas: alimentos saudáveis Vs Não saudáveis; Roda dos alimentos; função dos alimentos; açúcares invisíveis; cálculo do IMC. Objetivos: •Criar gosto pela robótica •Dar a conhecer a robótica, ao serviço da aprendizagem de diversas áreas •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático •Sensibilização para uma alimentação saudável •Comemorar o Dia da Alimentação saudável (16 de outubro) – turmas do 6º ano em articulação com CN, nos dias 14 e 16 de outubro •Comemorar o Dia Nacional da Luta contra a Obesidade (24 maio) turmas do 1º ciclo (3º anos) nos dias 21 e 26 de maio	Ciência Viva	Alunos (3.º; 6.º)	Ciência Viva	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan	24; 25	Robô Oeste	workshop na Escola São Gonçalo, nos dias 24 e 25 de janeiro, das 9h às 18h, onde os participantes recebem um kit para programar. O resultado final é um Robot que cada equipa pode levar consigo. Aos professores garante créditos de formação (15h). O custo da inscrição é assegurado pelo orçamento do Clube Ciência Viva. Objetivos: •Criar gosto pela robótica •Dar a conhecer a robótica, ao serviço da aprendizagem de diversas áreas •Construir um robô •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático	Ciência Viva	Alunos	Ciência Viva	OE3; OE4; OE5; OE6
		"O Robô ajuda a proteger a água"	4 Atividades lúdicas de programação e robótica (2º ano e 4ºano) articuladas com o tema da água, com diferentes robôs e diferentes formas de programação. Subtemas: ciclo natural e urbano da água; a sanita não é um caixote de lixo; dicas de poupança de água; distribuição da água pelo planeta. Objetivos: •Criar gosto pela robótica •Dar a conhecer a robótica, ao serviço da aprendizagem de diversas áreas •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático •Sensibilização ambiental, com ênfase na proteção do recurso precioso - água •Comemorar o Dia Mundial da água (22 março)	Ciência Viva	Alunos (2.º; 4.º)	Ciência Viva	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8
		Histórias com Scratch	É contada uma história pela prof da BE a turmas do 1º ciclo (3º anos) e trabalhada essa história. Posteriormente, é dada ferramentas de Scratch de forma a construírem uma animação da história trabalhada. Atividades realizada às 3f das 9h às 12.30h Objetivos: •Criar gosto pela leitura •Desenvolver a criatividade na criação de animação de histórias •Dar a conhecer o Scratch, como ferramenta ao serviço da aprendizagem de diversas áreas •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático	Ciência Viva; Maria Orada Gordo Chambel	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP)	Bibliotecas Escolares; Ciência Viva	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	23; 24; 25	Festival Nacional de Robótica 2026, no Pavilhão Municipal de Barcelos, nos dias 23, 24 e 25 de abril	Participação, dos alunos do nível II do Clube de Ciência Viva - robótica, numa Competição do Festival Nacional de Robótica 2026 na prova "First Challenger" que pretende desafiar os estudantes das escolas básicas, secundárias e profissionais, mais ou menos experientes, a utilizar os seus robôs para ultrapassar os vários desafios da prova. •Criar gosto pela robótica •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático •Desenvolver um projeto •Apresentação do projeto desenvolvido numa competição Inscrição: 180€ /equipa; 200 € após o dia 27 de março. Equipa (até 4 elementos + mentor/professor). Verba do CCV (já requisitada) inclui: T-shirt oficial do evento; Almoço e jantar nos dias da competição; Alojamento e pequeno-almoço, para as equipas que manifestem o interesse de pernoitar no pavilhão; Certificado de participação. Transporte da Câmara (se ceder)... ou transporte da prof. Fátima Mira mediante o pagamento de Kms e portagens (carro de 7 lugares - 4 alunos e 2 professores) 346 Km x2 = 692Kms (x0,4€= 276,8€ - gasóleo) + 23,8€ x2 = 47,6€ em portagens Total: 180€ inscrição + 276,8€ gasóleo + 47,6 € portagens = 504,4€	Ciência Viva; Susana Isabel Simões Fernandes	Alunos (7.º; 11846 - Guilherme Ferreira Soares de Freitas (7.ºD); 11557 - Diogo Luiz Saldanha (7.ºD); 11552 - SALVADOR FRADE ALMEIDA (7.ºD); 10782 - Miguel Gonçalves Correia (7.ºD))	Ciência Viva	OE1; OE4; OE5; OE6; OE8
		Acidificação dos oceanos	Simulação do efeito do aumento do dióxido de carbono nos oceanos (acidificação) conjugando com o efeito da acidificação dos oceanos nas conchas dos bivalves, associando à comemoração do Dia Mundial dos Oceanos (8 de junho). Objetivos: estimular a curiosidade científica e o pensamento crítico; compreender o efeito do aumento do dióxido de carbono nos oceanos e sua influência nos seres vivos; incutir sentido de responsabilidade individual e coletiva na conservação do oceano e no combate às alterações climáticas e à poluição.	Catarina Isabel Cerveira Rodrigues Gomes	Alunos (4.º; 8.º)	Ciência Viva	OE3; OE4; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		O Robô ajuda na separação dos Resíduos	4 Atividades lúdicas de programação e robótica (1ºano e 5º ano) articuladas com o tema da separação correta dos resíduos, com diferentes robôs e diferentes formas de programação. Objetivos: •Criar gosto pela robótica •Dar a conhecer a robótica, ao serviço da aprendizagem de diversas áreas •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático •Sensibilização ambiental, com ênfase na separação dos resíduos •Comemorar o Dia Mundial do Ambiente (5 junho) para o 1º ano, nos dias 28 de maio e 2 de junho. •Comemoração do Dia da Consciencialização da importância da reciclagem e da gestão de resíduos (17 maio) para o 5ºano, nos dias 19 maio	Ciência Viva	Alunos (1.º; 5.º)	Ciência Viva	OE1; OE3; OE4; OE5
		Simulação de atividade vulcânica	Simulação de erupções vulcânicas de tipo explosivo e de tipo efusivo. Objetivos: estimular a curiosidade científica; compreender o que é uma erupção vulcânica; compreender que as erupções são manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e agentes modificadores da paisagem (aprendizagem essencial de Estudo do Meio, 4.º ano); distinguir erupções calmas (tipo efusivo) de erupções violentas (tipo explosivo).	Catarina Isabel Cerveira Rodrigues Gomes	Alunos (4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Ciência Viva	OE2; OE3; OE4; OE8
		Atelier de Robótica	Aulas de 50 min/semana onde se aprende programação em várias linguagens (por blocos, basic,...), constrói-se de um robô, realiza-se vários desafios de percurso em rotinas e seguimento de linha. Participação em campeonatos/provas/projectos/workshops. nível I – 2ªf às 14.55h (alunos inscritos pela primeira vez) nível II – 2ªf às 08.05h. (continuidade) Objetivos: •Criar gosto pela robótica •Desenvolver a lógica da programação •Promover o pensamento lógico-matemático •Desenvolver projetos	Ciência Viva	Alunos	Ciência Viva	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6
		O que acontece aos resíduos no solo?	Realização de atividades experimentais, no âmbito das Ciências Naturais, relacionadas com decomposição de lixo de tipologia diversa, tempo de degradação e conceito de biodegradável. As turmas de 8.º ano serão convidadas a participar. Os resultados das turmas participantes serão divulgados no site da escola. Objetivos: incentivar a curiosidade científica e o pensamento crítico; fomentar o respeito pelo ambiente; incentivar práticas de cidadania ativa relativas ao ambiente.	Ciência Viva; Vera Lúcia Figueiredo da Silva de Sousa; Flávio Miguel de Moura Levezinho Silva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	Ciência Viva	OE1; OE2; OE3; OE4

Conselho de turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	08	Visita de estudo ao Museu da Marioneta	Visita ao Museu da Marioneta a Lisboa, com o 1ºE (13 alunas), Curso de Técnica de Ação Educativa, a fim de realizar uma visita pedagógica "Marioneta na Educação" e realizar uma oficina pedagógica "Da Marioneta ao ensino". Bilhete: 5€/aluna	Maria de Fátima Amado Morais Mira; Elisabete Castro Borges dos Santos Rodrig.Pereira	Alunos (10.º E)	Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE9; OE14
out	15	Visita de estudo/Conferencia de Cibersegurança subordinada ao tema "Organizações Seguras Futuro Protegido"	A visita realiza-se no dia 15/10/2025 das 8:05 às 13:30 ao Centro Cultural e de Congressos em Caldas da Rainha. O evento visa abordar temas cruciais para a construção de organizações e comunidades mais seguras, sustentáveis e preparadas para os desafios do futuro. Será uma excelente oportunidade para refletirmos e agirmos em conjunto, trocando ideias e aprendendo com especialistas na área.	Grupo 550	Alunos (11.º D; 12.º D)	Grupo 550; Conselho de turma	OE1; OE2; OE3
out	31	Halloween no 1º ciclo	Criação, organização e dinamização de atividades de animação (teatro, música, dança, expressão plástica) no Dia de Halloween - 31 de out) ao 1º ciclo, pelas alunas do Curso de ação educativa, no período da tarde, na EB1.	Maria de Fátima Amado Morais Mira; Elisabete Castro Borges dos Santos Rodrig.Pereira	Alunos (10.º E)	Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5; OE9; OE14
nov	03	Saída de Campo - Adega Moor	Visita guiada à Adega Moor com o objetivo de compreender o processo de produção de vinho, a descoberta da história e tradição vitivinícola da região e a análise da sustentabilidade das práticas na indústria.	Luís Pedro Mendes Reis; Ana Sara Pipa Rogério Serralheiro Jerónimo; Flávio Miguel de Moura Levezinho Silva	Alunos (8.º C)	Conselho de turma	OE1; OE2; OE3; OE14
nov	05	Visita de estudo ao CCV de Constância e Castelo de Almourol.	A visita será a Constância e ao Castelo de Almourol. Objetivos gerais: -Promover o espírito de coesão do grupo -Desenvolver o gosto e interesse pelos conteúdos relativos às disciplinas envolvidas. - Conhecer a diversidade cultural do nosso país.	Nuno Miguel Oliveira Rocha Caro	Alunos (7.º A; 7.º B)	Conselho de turma	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5
nov	07	Um dia na Praia	No âmbito do projeto turma "Sê saudável - o futuro começa hoje", realização de uma atividade de surf na praia de Ribeira de Ilhas, Ericeira. Este projeto pretende promover junto dos alunos o gosto pela atividade física, a alimentação saudável, o convívio, e os cuidados a ter com a pele na praia. Esta atividade é uma articulação de EF, Oficina+S@ber, Cidadania e Ciências Naturais, e PES. É uma atividade diferente, o surf, que alia o exercício físico ao ar livre, com os cuidados a ter com a pele na praia e ainda permite um convívio saudável. Também haverá uma articulação com HGP com as diferenças entre a alimentação atual e antiga.	Maria João Moreira Soares; Maria de Fátima Amado Morais Mira	Alunos (6.º F)	Conselho de turma	OE3; OE4; OE6

Conselho de turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	11	Visita de Estudo ao EVOA - Centro de Observação e Interpretação de Aves	No âmbito do projeto de turma, pretende-se que as turmas visitem o EVOA, em Vila Franca de Xira, como ponto de partida para trabalhar o projeto de turma. A visita tem como principais objetivos sensibilizar os alunos para a conservação da avifauna, a proteção dos habitats naturais e agrícolas de que dependem. Hora prevista de saída 8:05 horas e prevista de chegada às 13.30 horas.	Teresa Maria Nunes Gameiro Quartilho; Sandra Isabel Alves Sousa; Rute João Almeida de Miranda; Rita Maria Cerqueira Leitão; Paula Cristina Pereira Carvalho Mesquita; Maria João Moreira Soares; Maria do Rosário Gomes Fernandes; Maria de Fátima Amado Morais Mira; Maria da Glória Resende Dias; Maria Alice Moreira da Rocha; Luisa Maria Paiva Travassos; Luís Oliveira da Rocha Teles Lopes; Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio; José Pedro Lino Durães de Assunção; José Manuel Tavares Cristóvão da Silva; Joaquim António Coelho Ferreira; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Hélia do Carmo da Costa Silva; Hélder Alexandre da Silva Mesquita; Cristina Maria Cardoso Oliveira Silva; Cristiana Maria da Silva Guilherme Martins Brilha; Bruno Ricardo Vara Silva; Ana Sofia Moreira Marques de Carvalho	Alunos (5.º D; 5.º B)	Conselho de turma	OE3; OE4; OE5
nov	13	Visita de Estudo ao Parque dos Monges	Visualização de dinamização de atividades desportivas e culturais adaptadas a diferentes faixas etárias. Realização de algumas atividades desportivas. Objetivos: -Apoiar a Intervenção em contextos educativos. -Colaborar no desenvolvimento e acompanhamento de atividades do quotidiano com crianças e jovens. -Organizar um espaço socioeducativo de acordo com as características do grupo e do contexto e normas de segurança aplicáveis.	Maria Luísa Figueiras de Sousa Mendes Corte-Real; Maria do Céu Falcão Rito; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Helena Maria Ferreira Brilha Ribeiro; Cristiana Maria da Silva Guilherme Martins Brilha; Bruno Ricardo Vara Silva	Docentes; Alunos (10.º D; 10.º E; 11.º D; 11.º E)	Conselho de turma	OE1; OE2; OE4; OE5
nov	20	Visita de Estudo ao EVOA - Centro de Observação e Interpretação de Aves	No âmbito do projeto de turma, pretende-se que as turmas visitem o EVOA, em Vila Franca de Xira, como ponto de partida para trabalhar o projeto de turma. A visita tem como principais objetivos sensibilizar os alunos para a conservação da avifauna, a proteção dos habitats naturais e agrícolas de que dependem. Hora prevista de saída 8:05 horas e prevista de chegada às 13.30 horas.	Grupo 200; Grupo 260/620	Alunos (5.º A; 5.º C)	Conselho de turma	OE3; OE4; OE5

Conselho de turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	15	Visita de estudo à Serra de Montejunto/ Fábrica do Gelo/ CRASM (Centro de Recuperação de Animais Selvagens)/ Canhão Cárstico da Ota	Preparar e realizar uma pequena apresentação oral sobre um local visitado. Analisar a paisagem da serra e a interação entre os seus elementos físicos e humanos. Compreender as mudanças de estado físico da água no processo de produção de gelo. Reconhecer a Fábrica de Gelo como testemunho material de atividades económicas do passado. Identificar rochas sedimentares e paisagens características do modelado cárstico. Analisar as ameaças humanas à fauna e o papel de um centro de recuperação. Produzir um registo fotográfico de pormenores arquitetónicos ou texturas rochosas. Reconhecer a presença e a utilidade da Matemática em contextos reais. Produzir um cartaz em Inglês sobre a visita, utilizando vocabulário específico. Desenvolver a consciência ecológica e o sentido de responsabilidade ambiental. Valorizar o património natural, industrial e geológico como legado coletivo. Identificar os princípios físicos e mecânicos da produção de gelo no passado. Refletir sobre o impacto ambiental das técnicas do passado em comparação com as atuais. Reconhecer a importância histórica da Fábrica do Gelo como exemplo de inovação. Inferir a importância estratégica da serra na ocupação humana e controlo de recursos	Sandra Helena Santos Monteiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º G)	Conselho de turma; Direção	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE14
dez	15	Natal com marionetas	Criação, organização e dinamização de atividades de animação (teatro de marionetas) ao 1º ciclo, pelas alunas do Curso de ação educativa, no período da tarde, no auditório ou EB1 ou cineteatro.	Elisabete Castro Borges dos Santos Rodrig.Pereira; Maria de Fátima Amado Morais Mira	Alunos (10.º E)	Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5; OE9; OE14

Conselho de turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan	26	Visita de estudo do 9º ano ao teatro "Auto da barca do inferno" no castelo de S. Jorge e Centro de Arte Moderna na Gulbenkian.	No âmbito das disciplinas de Português, História e Educação Visual os alunos do 9º ano irão assistir à peça de teatro "Auto da barca do inferno", no Castelo de S. Jorge, em Lisboa e irão visitar o Centro de Arte Moderna (CAM) na Fundação Calouste Gulbenkian, com uma atividade temática. Um primeiro grupo, constituído por duas turmas, fará a visita da seguinte forma: no período da manhã assistirão ao teatro e no período da tarde farão a visita ao CAM. Roteiro: Sobral de Monte Agraço; Lisboa (Castelo de S. Jorge); Gulbenkian; Sobral de Monte Agraço. Objetivos da visita: Articular os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula com outros aspetos mais práticos e vivenciados pelos alunos; proporcionar espaços educativos não formais; estimular o conhecimento; promover a interdisciplinaridade e as relações interpessoais.	Maria dos Prazeres Patricio Carvalho; Madalena Catarina Gonçalves Teixeira; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Carlos André Avelar Teodoro; Bárbara da Piedade Matias; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (9.º B; 9.º E)	Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6
jan	29	Visita de estudo do 9º ano ao teatro "Auto da barca do inferno" no castelo de S. Jorge e Centro de Arte Moderna na Gulbenkian	No âmbito das disciplinas de Português, História e Educação Visual os alunos do 9º ano irão assistir à peça de teatro "Auto da barca do inferno", no Castelo de S. Jorge, em Lisboa e irão visitar o Centro de Arte Moderna (CAM) na Fundação Calouste Gulbenkian, com uma atividade temática. Um segundo grupo, constituído por quatro turmas, fará a visita da seguinte forma: no período da manhã duas turmas assistirão ao teatro e duas turmas visitam o CAM; no período da tarde duas turmas farão a visita ao CAM e duas assistirão ao teatro.. Roteiro do primeiro grupo: Sobral de Monte Agraço; Lisboa (Castelo de S. Jorge); Gulbenkian; Sobral de Monte Agraço. Roteiro segundo grupo: Sobral de Monte Agraço; Gulbenkian; Castelo de S. Jorge; Sobral de Monte Agraço. Objetivos da visita: Articular os conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula com outros aspetos mais práticos e vivenciados pelos alunos; proporcionar espaços educativos não formais; estimular o conhecimento; promover a interdisciplinaridade e as relações interpessoais.	Maria dos Prazeres Patricio Carvalho; Madalena Catarina Gonçalves Teixeira; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Carlos André Avelar Teodoro; Bárbara da Piedade Matias; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º D; 9.º F)	Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6
fev	04	Visita de Estudo ao Teatro e ao Jumpyard	Assistir à peça de Teatro "A Farsa de Inês Pereira" no Auditório Pedro Arrupe, no Parque das Nações, no período da manhã e realização de atividades desportivas 2h (saltos no minitrampolim e escalada) no Jump Yard, em Alfragide, com as turmas do 1º ano e do 3º ano dos Cursos Profissionais. Bilhete teatro: 7,5€/aluno; bilhete Jump Yard: 8,5€/aluno.+ transporte	Maria de Fátima Amado Morais Mira; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Helena Maria Ferreira Brilha Ribeiro; Bárbara da Piedade Matias; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (10.º E; 10.º F; 12.º E; 12.º D)	Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE14
		O Caminho do Produto: Plataforma Logística e Comércio.	Visita às instalações da empresa Leroy na plataforma logística do Carregado/Castanheira do Ribatejo e ao espaço comercial Campera.	Teresa Maria Ferreira Alves; Osvaldo Ribeiro Martins Nunes; Maria Luísa Figueiras de Sousa Mendes Corte-Real	Alunos (10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E)	Conselho de turma	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE14

Conselho de turma

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	29	Visita de Estudo ao Palácio de Queluz e ao Museu do Ar (Pero Pinheiro) - 6.º C e 6.º D	Visita de Estudo ao Palácio de Queluz e ao Museu do Ar (Pero Pinheiro) Na parte da manhã os alunos visitam o Museu do Ar e conhecem o início e evolução da aviação em Portugal e no mundo. Após o almoço visitam o Palácio Nacional de Queluz (espaço habitado pela família real e a corte do final do século XVIII ao XX). * Conhecer a origem e evolução do transporte aéreo * Conhecer espaços arquitectónicos e mobiliário palaciano de estilo barroco, rococó e neoclássico * Conhecer o quotidiano da família real * Conhecer um jardim à francesa (século XVIII) * Redigir um Roteiro e/ou Relato da visita * Fazer a ilustração, de acordo com o observado, do trabalho escrito * Reconhecer a importância da conservação do património	Maria do Rosário Gomes Fernandes; Hélia do Carmo da Costa Silva; Angelique Ferreira da Graça	Alunos (6.º C; 6.º D)	Grupo 200 HGP; Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5; OE14
mai	12	Ida ao teatro para assistir à peça "O príncipe Nabo" de Ilse Losa.	A ida ao teatro tem como finalidade proporcionar aos alunos uma experiência cultural enriquecedora, ampliando seus horizontes artísticos e incentivando a leitura. A peça O Príncipe Nabo, baseada na obra literária de Ilse Losa, possibilita o trabalho de valores como respeito, humildade, empatia e superação de preconceitos, além de despertar o gosto pela literatura e pelas artes cênicas. Local: Centro Cultural Franciscano no Largo da Luz, nº11, 1600-498 Lisboa. Data: 12 de maio 2025 (às 10 horas) Duração do espetáculo: 1 hora Hora prevista de saída: 9h Hora prevista de chegada: 12h/12h30	Grupo 200; Grupo 300	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E)	Grupo 200 Português; Conselho de turma	OE1; OE3; OE4; OE5
jun	08; 09	Aventura em Montargil 2026	Acampamento de dois dias no parque de campismo de Montargil. Saída no dia 8 de Junho pelas 9:00 Horas Chegada dia 9 pelas 17 Horas Disciplina de Educação Física, Cidadania e Oficina@s@ber Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Raciocínio e resolução de problemas Diversidade de perspetivas -Colaboração, partilha e interajuda -Tolerância, empatia e responsabilidade -Resolução de problemas de natureza relacional -Autonomia, confiança, resiliência e persistência - Conhecimentos sobre atividades de exploração da natureza. - Realização de atividade prática no âmbito da Orientação. Alimentação equilibrada Atividade	Octávio Carvalho Sousa; José Manuel Tavares Cristóvão da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A)	Conselho de turma	OE1; OE2; OE4; OE13

Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola	O "Dia Europeu do Desporto na Escola", integrado na "Semana Europeia do Desporto", realiza-se na última semana de setembro. Esta iniciativa, implementada desde 2015, tem como objetivo promover o desporto e a atividade física na Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Serão realizadas atividades dentro da escola, direcionadas aos alunos das 8h05 às 13h30 e uma caminhada direcionada à comunidade no geral das 14h30 às 16h.	Grupo 260/620	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Desporto Escolar	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8; OE12; OE13; OE14
nov	14	Corta Mato Escolar	Corrida aeróbia num percurso dentro e fora da escola. Apuramento para o corta mato CLDE	Grupo 260/620	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo 260/620; Desporto Escolar	OE4; OE6; OE14
dez	16	Natal com Dança	Apresentação da coreografia de Natal do grupo/equipa de Dança do desporto escolar	Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Desporto Escolar	OE1; OE4
abr	29	Dia da Dança	Apresentação do trabalho realizado pelo grupo de dança e animação para toda a escola EB1	Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Desporto Escolar	OE4; OE6
jun	12	Espetáculo de Dança	Apresentação de um espetáculo de dança, pelo grupo de Dança do Desporto escolar, no cine teatro.	Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Desporto Escolar	OE1; OE4; OE13; OE14

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set	12	Receção aos alunos do 1.º, 5.º anos e 7.ºA	Receção aos alunos e Encarregados e Educação dos alunos das referidas turmas	Direção; Grupo 510; Ciência Viva; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Cristina Maria Cardoso Oliveira Silva; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Outro; Alunos (1.º B; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 7.º D)	Direção	OE1; OE2; OE6; OE13
out	09	A Hora dos SuperQuinas-9 de outubro	os alunos do 4.º anos, turma A e B da EB da Sapataria terão a oportunidade de experimentar e visitar o espaço Fut Lab (e.g., precision, kick power, vertical jump, technic), espaço dedicado ao Gaming, um campo de Street Soccer para jogarem. Podem ver os troféus expostos para que todos possam reviver as conquistas das nossas Seleções Nacionais. Podem ainda assistir a jogos com a presença de lendas do futebol. As nossas Mascotes SuperQuinas também vão marcar presença!	Direção; Patricia Isabel Duarte Feliciano; Maria de Fátima Bernardo Granja; Cátia Andreia Bailão Marques	Docentes; Alunos (4.º BSP; 4.º ASP)	Direção	OE1; OE2; OE4
out	17	Cerimónia dos Quadros de Honra	Entrega dos diplomas aos alunos que demonstraram um bom desempenho escolar no ano letivo 2024/25.	Rita da Cruz Parreiral; Paula Alexandra Alves Mendes Chambel; Maria Fernanda Luzio Rua; Maria do Céu Santos Ferreira; Helena Maria Ferreira Brilha Ribeiro; Elsa Maria Domingos Ladeira Gouveia; Elisabete Castro Borges dos Santos Rodrig.Pereira; Anabela Martins Baixinho Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Direção	OE1; OE2; OE13

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	15	Visita de estudo à Serra de Montejunto/ Fábrica do Gelo/ CRASM (Centro de Recuperação de Animais Selvagens)/ Canhão Cársico da Ota	Preparar e realizar uma pequena apresentação oral sobre um local visitado. Analisar a paisagem da serra e a interação entre os seus elementos físicos e humanos. Compreender as mudanças de estado físico da água no processo de produção de gelo. Reconhecer a Fábrica de Gelo como testemunho material de atividades económicas do passado. Identificar rochas sedimentares e paisagens características do modelado cársico. Analisar as ameaças humanas à fauna e o papel de um centro de recuperação. Produzir um registo fotográfico de pormenores arquitetónicos ou texturas rochosas. Reconhecer a presença e a utilidade da Matemática em contextos reais. Produzir um cartaz em Inglês sobre a visita, utilizando vocabulário específico. Desenvolver a consciência ecológica e o sentido de responsabilidade ambiental. Valorizar o património natural, industrial e geológico como legado coletivo. Identificar os princípios físicos e mecânicos da produção de gelo no passado. Refletir sobre o impacto ambiental das técnicas do passado em comparação com as atuais. Reconhecer a importância histórica da Fábrica do Gelo como exemplo de inovação. Inferir a importância estratégica da serra na ocupação humana e controlo de recursos	Sandra Helena Santos Monteiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º G)	Conselho de turma; Direção	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE14
dez	16	Festa de Natal 2025	Organização das Mesas de Natal, atribuídas a cada turma, por diferentes salas; Decoração dos espaços interiores e exteriores; Atividades de doação de bens alimentares/outros (Comunidade Educativa), dentro do espírito de partilha e solidariedade natalícia.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Direção	OE3; OE4; OE5; OE8; OE13
		Desfile de Carnaval	Desfile de carnaval pelas ruas da vila de Sobral de Monte Agraço, com o tema Reino encantado.	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Grupo 120; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Autarquia; Direção	OE4; OE5; OE9; OE11; OE13

Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Festa do Agrupamento	Momento de convívio entre a comunidade educativa Demonstração de trabalhos Atuações em palco	Direção; Grupo 240; Grupo 200; Grupo 220; Grupo 230; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330; Grupo 400; Grupo 410; Grupo 420; Grupo 430; Grupo 500; Grupo 510; Grupo 520; Grupo 550; Grupo 600; Grupo 260/620; Grupo 910; Eco Escolas; GAAF; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Grupo 530; Grupo 120; Desporto Escolar; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Direção; UBUNTU	OE4; OE5; OE8; OE13; OE14

Eco Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	20	Cerimónia do Hastear da Bandeira Eco Escolas	A atividade irá decorrer como forma de assinalar o Dia Nacional do Mar (16 de novembro). O hastear da Bandeira Verde é um momento simbólico e de celebração cujos principais objetivos são: reconhecer o trabalho da comunidade escolar na implementação de ações em prol da sustentabilidade, do ambiente e da cidadania ativa; dar visibilidade pública ao compromisso da escola com práticas ambientais responsáveis e com os princípios do programa Eco-Escolas; motivar a continuidade do projeto, reforçando junto da comunidade educativa a importância de manter e aprofundar comportamentos sustentáveis. Depois de feita a divulgação, com cartaz, serão convidadas todas as turmas da Escola Básica e Secundária Joaquim Inácio da Cruz Sobral a construir em origami um barco construído em papel de jornal com um compromisso ambiental relacionado com a comemoração deste dia. Cada um dos barquinhos será colocado num suporte - onda para ser exposto um trabalho colaborativo na ala do estudante. Depois do hastear da bandeira, será dinamizado um momento musical e uma intervenção dos alunos do Clube Ubuntu. Pretende-se ainda simular uma onda com alguns alunos da escola, no campo de jogos, sendo esta filmada com um drone.	Eco Escolas; Rita da Cruz Parreiral	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Eco Escolas	OE3; OE4; OE14
		Ilustrações Ecolápis	A atividade consiste na elaboração de trabalhos originais de criação e ilustração do "Ecolápis"; Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis; Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Desenvolver a criatividade; Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.	Grupo 240; Grupo 600; Eco Escolas	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Eco Escolas	OE2; OE4; OE9; OE14
		Desafio UHU - Collage de um ODS	A atividade pretende dar a conhecer estes Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) e poderá ser trabalhada em Geografia ou CD com o estudo dos 17 ODS. Para o concurso a nível nacional, pretende-se que os alunos escolham um dos ODS, que deverá ser fundamentada e ilustrada em collage.	Eco Escolas	Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º F; 6.º G)	Eco Escolas	OE3; OE4
		Dia Nacionar do Ar (O Ar que Respiro)	Sensibilização para a importância de comportamentos sustentáveis relativos a a qualidade do ar. Trabalhos de pesquisa no âmbito da temática bem como relacionados com e a saúde.	Eco Escolas	Alunos (8.º; 9.º)	Eco Escolas	OE3; OE4; OE5; OE9; OE14

Eco Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Desafio UHU- Rota postal pela diversidade e geodiversidade	Pretende-se que a escola ilustre um caderno que circula pelas escolas inscritas com uma paisagem do concelho, predominantemente natural, podendo os alunos fazer uma investigação para produção de um texto explicativo sobre as espécies retratadas. Na ilustração podem colar-se desenhos, fotografias ou montagens em collage, para enriquecer a ilustração. A atividade visa dar a conhecer a biodiversidade do concelho desta escola e pretende incentivar a ligação à natureza pela comunidade educativa. Será uma candidatura a nível nacional.	Eco Escolas	Docentes; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º F; 6.º G)	Eco Escolas	OE3; OE4; OE14
		Póster Eco Código	Promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster. Identificação de um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.	Grupo 600	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Eco Escolas	OE1; OE4; OE6
		Muros com vida	Realização de pinturas ao ar livre em muros, dentro do recinto escolar; Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético, dentro do recinto escolar; Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo das crianças e jovens, exteriorizando preocupações, ações, comportamentos e realidades no âmbito da biodiversidade e sustentabilidade.	Eco Escolas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Eco Escolas	OE1; OE2; OE4; OE5
		O Concurso de Fotografia - BIODIVERSIDADE NO CONCELHO DE SOBRAL DE MONTE AGRAÇO	O Concurso de Fotografia destina-se a assinalar o dia 22 de Maio – Dia Internacional da Biodiversidade, e é destinado à participação de toda a comunidade. O concurso tem como objetivos refletir e consciencializar a população em geral, sobre a importância da Biodiversidade, desenvolver a criatividade e a expressividade.	Eco Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Eco Escolas	OE3; OE4; OE8; OE13; OE14
		Auditoria ambiental	Auditoria ambiental - consiste na aplicação de questionários elaborados a nível nacional pela ABAE à escola e aos alunos. Objetivos: identificar pontos fortes e fracos na gestão ambiental da escola, mas também nos conhecimentos e comportamentos dos alunos; comparar os índices no início e final do ano ou em anos consecutivos para dar prioridade à realização de ações relativas aos aspetos/temas com pontuação mais baixa na auditoria.	Eco Escolas; Catarina Isabel Cerveira Rodrigues Gomes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Eco Escolas	OE4
		Monitorização de resíduos, água e eletricidade	Consistirá na monitorização de consumos de água, energia e produção e separação de resíduos ao longo do ano e registo na plataforma do Eco-Escolas pela coordenadora da atividade e, eventualmente, uma pequena "Brigada de Monitorização" constituída por alunos. Objetivos: identificar eventuais fragilidades ambientais a melhorar; incentivar a comportamentos sustentáveis.	Maria João Rafael Pardal; Catarina Isabel Cerveira Rodrigues Gomes	Outro	Eco Escolas	OE4

Eco Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Projeto Eco-valor, recolha de resíduos, (Plástico e metal) Depositrão, eletrodomésticos e pilhas Canetão vai à escola, recolha de marcadores, canetas e tubos de cola, da Staples Rolhão, recolha de rolhas de cortiça (Greencork) "Tampa amiga", recolha de tampas e caricas	Recolha dos resíduos acima descritos para encaminhar para as empresas da recolha.	Eco Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º B; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 2.º ASP; 2.º BSP; 2.º 1/2 APN; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; P5; EFA)	Eco Escolas	OE4; OE5; OE9; OE13; OE14
		"Um amigo que conta contigo"	Campanha de solidária de angariação de alimento para o canil municipal. Sessões de sensibilização com veterinária municipal, sobre higiene, saúde, direitos dos animais.	Eco Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º F; 6.º G; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Eco Escolas	OE4; OE8; OE14

Eco Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Mural Eco Escolas	Exposições periódicas sobre as atividades e efemérides a celebrar. Esta atividade tem por principal objetivo a divulgação das atividades e notícias.	Eco Escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Eco Escolas	OE3; OE4; OE14

Erasmus+ / Clube Europeu

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mai	04; 05; 06; 07; 08	Exposição Clube Europeu - Promoção de valores Europeus	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano (em intercâmbio com parceiros europeus, em celebração de datas e efemérides da União Europeia, entre outros), e de materiais cedidos por entidades parceiras para promover um maior conhecimento dos valores Europeus.	Grupo 330; Hélia do Carmo da Costa Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Erasmus+ / Clube Europeu	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE14
		Acolhimento de parceiros de Erasmus+ e serão cultural	Realização de plano semanal de atividades para os alunos e professores que vêm em mobilidade Erasmus+ para o nosso Agrupamento. Organização de um ou mais serões de convívio e disseminação das mobilidades. Sessões de disseminação das mobilidades para a comunidade escolar.	Vanda Carla Faria Poiars Leitão; Márcia Luísa dos Santos Silva Basílio Baptista; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Hélia do Carmo da Costa Silva; Celina Paula Ribeiro Carteador Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Erasmus+ / Clube Europeu; Projeto cultural	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE11; OE13

Escola a ler

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Encontros com Escritores.	Convite de escritores e apresentação dos seus livros nas várias escolas do AEJICS; consolidar hábitos de leitura; promover o gosto pela leitura e pelos livros; expressar oralmente ideias; contribuir para a reflexão sobre as relações sociais, as emoções e sentimentos.	BE; Maria Fernanda Luzio Rua; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Grupo 200 Português; Autarquia; Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE12; OE13; OE14
		"Voluntários da Leitura"	A Rede de Bibliotecas Escolares chama à ação todos os que estejam disponíveis para acompanhar alunos que enfrentam dificuldades na aquisição da leitura. É um projeto que se desenvolve nas escolas, em horário curricular, em articulação com docentes, professores bibliotecários, alunos e com livros, muitos livros! A este projeto acresce uma inscrição na Rede de Bibliotecas escolares para os interessados, nomeadamente pais e encarregados de educação. Como sugestões de operacionalização: Dinamizar grupos de alunos mais velhos que se disponham, semanal ou quinzenalmente, a ler para os mais novos das escolas e jardins de infância do agrupamento; Dinamizar grupos de alunos que vão ler, cantar, tocar, conversar com os utentes do centro de dia; Convocar avós para a biblioteca; assegurar a abertura por mais uma hora, dinamizar workshops sobre atividades em que sejam especialistas, participar em encontros com os alunos em que comparem os tempos de juventude das duas gerações.	Grupo 200; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva; Maria Orada Gordo Chambel; Joaquim António Coelho Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE1; OE3; OE5; OE13; OE14
		"A minha turma adota um país" -BE/Grupo 110	- Pesquisar sobre o país escolhido, localização geográfica, língua, costumes, gastronomia, cultura. hábitos; - Ler uma obra de uma autor do país escolhido.	Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Maria Orada Gordo Chambel; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	Bibliotecas Escolares; Escola a ler	OE3; OE4; OE5; OE13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Um pequeno gesto uma grande ajuda	Recolha de bens alimentares e de higiene pessoal, para a realização de cabazes de Natal, a atribuir aos alunos carenciados indicados pelos DT e PTT. Iremos também solicitar à comunidade a sua contribuição na primeira 6ª feira de cada mês, por forma a dinamizar uma dispensa solidária para auxílio dos alunos carenciados, indicados pelos DT e PPT, em colaboração com o GAAF	PES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	GAAF; PES	OE4; OE5; OE8; OE13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	12	Visita de estudo à Futurália	Contacto com estudantes do ensino superior e recolha de informação sobre percursos pós- secundário, visando a tomada de decisões conscientes/informadas. Saída da escola às 9:00 e 17:00.	NOE	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	NOE	OE1; OE3; OE8; OE14
		Dias Abertos	Visita à escola sede pelos alunos do 4.º ano do AEJICS, visando a familiarização com o espaço escolar e a criação de laços afetivos, com a participação de alunos de diferentes ciclos de ensino.	Direção; NOE; Ciência Viva; Cristina Maria Cardoso Oliveira Silva	Alunos (4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C)	NOE	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE7; OE8
		Secundário: que caminhos para o futuro?	Sessões informativas sobre exames, acesso ao ensino superior e diferentes ofertas formativas, podendo incluir a participação de alunos do ensino superior e visando o desenvolvimento da maturidade vocacional.	NOE	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	NOE	OE1; OE3; OE8; OE13; OE14
		A caminho do secundário	Sessões informativas sobre provas finais e oferta formativa do ensino secundário com a participação de alunos de diferentes ofertas formativas do ensino secundário, visando o desenvolvimento da maturidade vocacional	NOE	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F)	NOE	OE1; OE3; OE8; OE13

Parlamento dos jovens

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan	08	Visita de Estudo à Assembleia da República	Visita guiada ao edifício e assistir ao plenário pelo alunos das listas à Associação de Estudantes. Como só há 59 lugares foram selecionados todos os alunos da lista vencedora e os de anos mais avançados da outra lista.	Direção; Grupo 300; Grupo 430	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º C; 12.º B; 12.º C; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Parlamento dos jovens	OE3; OE4; OE14
		Parlamento dos Jovens - Literacia Financeira: os jovens CONTAM!	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Fernanda Maria Ferreira Monteiro; Anabela Martins Baixinho Lourenço; Gonçalo Gracias Coimbra da Fontoura; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Parlamento dos jovens	OE1; OE2; OE3; OE4; OE8; OE14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	18	"Doar Sangue é doar vida"	Recolha de sangue junto da comunidade escolar. Objetivos: Incentivar atitudes de entreatajuda e responsabilidade social entre alunos, professores, funcionários e famílias. Sensibilizar para a importância da dádiva de sangue. Motivar novos doadores a inscreverem-se. Incentivar a continuidade da dádiva, transformando-a num hábito.	Cristina Maria Cardoso Oliveira Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	PES	OE4; OE14
		"Sexualidade Rima com Afetividade"	Sessões para informação e sensibilização aos alunos do 1.º Ciclo (4.º ano), 2.º Ciclo (6.º ano) e 3.º Ciclo (9.º ano) subordinadas aos temas: o conhecimento do corpo, a segurança do corpo, a sexualidade relacionada com os afetos e as emoções e a segurança na Internet, em articulação com a Enfermeira Liliana Silva da Saúde Escolar e com o SPO, Psicóloga Margarida Salgueiro. Articulações: Estudo do Meio (4º ano), CN (6º e 9º ano), CD e Oficina+S@ber (6.º, 8.º e 9.º ano).	PES	Alunos (4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º F; 6.º G)	PES	OE1; OE3; OE4
mai	06	Replicação da Formação em Cadeia de Sobrevivência - Suporte Básico de Vida para encarregados de educação, docentes, assistentes operacionais e assistentes técnicos	Desenvolvimento de ação de sensibilização, formação e reflexão sobre o Suporte Básico de Vida/ Cadeia de Sobrevivência, no âmbito da Educação para a Cidadania e Projeto de Educação para a Saúde, promovendo-se uma sessão teórico-prática de replicação simplificada da formação em SBV do INEM.	Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	Cidadania; PES	OE4; OE5; OE7; OE13
		"Sol a Brilhar, Cuidados a Dobrar"	A atividade pretende assinalar o Dia do Melanoma (11 de maio), educando a população sobre a importância da proteção solar e os riscos da exposição excessiva ao sol, de forma a fazer a prevenção e um diagnóstico precoce para o melanoma. Com a atividade propõe-se um concurso de chapéus com uma mensagem alusiva à proteção da pele à exposição excessiva dos raios solares, envolvendo alunos de 6º ano, pais e EE na execução dos mesmos, preferencialmente com materiais reutilizados. A recolha e seleção dos chapéus será dia 30 de abril e irá realizar-se uma exposição na BE e entrega de prémios na Semana da Cidadania, entre 4 e 8 de maio. Ainda nesta atividade no âmbito do PES, irão realizar-se sessões de esclarecimento sobre o tema destinadas ao 4º e 6º anos, com a Enfermeira da Saúde Escolar, privilegiando a articulação vertical.	Grupo 230; PES	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 4.º)	Grupo 230; PES	OE3; OE4; OE8; OE13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Mente Sã, Corpo São - Passa a Palavra	Descrição: Aferição de temas a abordar. Preparação de alunos para realizarem sessões. Sessões de esclarecimento/sensibilização de alunos para alunos. Sessão de sensibilização/informação realizada por Técnico(a) especializado(a) para os docentes do Agrupamento. Transporte: Possível deslocação entre escolas do Agrupamento - Escola Sede a Escolas do 1ºCiclo a inscrever (grupo de 5 alunos a deslocar). Objetivos: Promover o respeito, a solidariedade, uma cultura de paz e estilos de vida saudáveis; informar/sensibilizar sobre saúde mental e prevenção de doenças do foro mental.	Maria Luísa Figueiras de Sousa Mendes Corte-Real; Luísa Adelaide Teixeira Dias Moras; Bárbara da Piedade Matias	Alunos (9.º; 12.º)	PES	OE1; OE3; OE4; OE5; OE8; OE9; OE14
		"RESPEITO É BOM E EU GOSTO"	Descrição: • Aplicação de um inquérito às turmas participantes e tratamento dos dados (elaborado pelo PES). Reflexão com os alunos sobre os resultados obtidos, em sessão com a psicóloga do SPO. • Informar e sensibilizar os alunos relativamente ao respeito pelo outro e à violência no namoro. • Pesquisa de factos/ acontecimentos nos media (aula). • Contextualização do problema intemporal tratado pelos autores de épocas diferentes, sobretudo nas Cantigas de Amigo, Farsa de Inês Pereira e Amor de Perdição em contexto de aula. • Elaboração e divulgação de textos de tipologia diversa na página do agrupamento, nomeadamente síntese dos resultados dos inquéritos e reflexões a propósito, redação de artigo sobre o encontro com a psicóloga, entre outros. Objetivos: • Prevenir a vitimização de jovens e a violência com base nas desigualdades de género; • Combater a violência no namoro e a violência doméstica; • Sensibilizar jovens para a igualdade de género; • Promover uma cultura de não-violência; • Promover uma cidadania participativa; • Promover um espaço de diálogo e debate; • Refletir sobre a problemática ao longo dos tempos e na forma como se encontra espelhada nos media e na literatura.	PES; Bárbara da Piedade Matias; Palmira Madalena Soares Alves do Vale; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Ana Rute Botelho Franco	Alunos (10.º; 11.º)	PES	OE3; OE4; OE5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Replicação simplificada de formação em Suporte Básico de Vida - Cadeia de Sobrevivência.	Desenvolvimento de ação de sensibilização, formação e reflexão sobre o Suporte Básico de Vida/ Cadeia de Sobrevivência, no âmbito da Educação para a Cidadania e Projeto de Educação para a Saúde, articulada com os professores de Ciências da Natureza e Diretores de Turma dos 6º anos, promovendo-se um conjunto de sessões teóricas e teórico-práticas de replicação simplificada da formação em SBV do INEM, a todas as turmas do 6ºano, a turmas dos Cursos Profissionais e outras que demonstrem interesse em fazer parte do projeto.	Luís Miguel Baptista Rodrigues de Sampaio	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	Cidadania; PES	OE1; OE3; OE4; OE5; OE7
		"Vida Saudável, Mente Livre - Escolhas que Transformam"	Realização de 3 sessões às turmas (PES, SPO e Saúde Escolar) para a sensibilização da importância de desenvolver hábitos de vida saudáveis e para incentivar o desenvolvimento de trabalhos a partilhar com a comunidade escolar, a culminar na semana da Cidadania. A distribuição dos temas em cada turma será feita de forma aleatória através de sorteio: 1. alimentação 2. atividade física 3. sono; descanso 4. exposição ao sol 5. água 5. bem-estar / autoestima A atividade começará e terminará com um inquérito anónimo às turmas para monitorização da atividade. Realização de uma sessão para pais e Encarregados de Educação sobre a temática. Objetivos: •Sensibilizar para o facto que é mais fácil prevenir a doença do que curá-la. •Combater estilos de vida prejudiciais à saúde, incluindo qualquer tipo de dependência. •Desenvolver o conceito de saúde e de bem-estar assente nas vertentes física, mental e social. •Desenvolver estilos de vida saudáveis. •Promover um espaço de reflexão, diálogo e debate. •Capacitar os alunos a se tornarem agentes de mudança, influenciando e motivando a comunidade a adotar hábitos e estilos de vida saudáveis, promovendo bem-estar coletivo e prevenção de doenças. • Sensibilizar os EE e pais para a temática e envolvê-los na promoção de hábitos saudáveis na vida dos seus educandos / filhos.	PES; Sandra Maria Rodrigues da Silva Patrício; Octávio Carvalho Sousa; Maria de Fátima Amado Morais Mira; Angelique Ferreira da Graça	Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	PES	OE3; OE13

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Um pequeno gesto uma grande ajuda	Recolha de bens alimentares e de higiene pessoal, para a realização de cabazes de Natal, a atribuir aos alunos carenciados indicados pelos DT e PTT. Iremos também solicitar à comunidade a sua contribuição na primeira 6ª feira de cada mês, por forma a dinamizar uma dispensa solidária para auxílio dos alunos carenciados, indicados pelos DT e PPT, em colaboração com o GAAF	PES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	GAAF; PES	OE4; OE5; OE8; OE13

Projeto cultural

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		"Semana da Cidadania - Rota dos Projetos"	Semana de comemoração e mostra de projetos e atividades a toda a comunidade educativa. Pretende-se que sejam realizadas várias atividades significativas que sejam dinamizadas pelos diferentes projetos das escolas do Agrupamento, assim como os vários grupos disciplinares, encarregados de educação e outros parceiros importantes para o desenvolvimento das escolas.	Grupo 200; Maria Rute Ferreira dos Santos Miguel; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Felisbela Maria Lopes Inácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIPN; P5 JIPM; P5 JISPA; P5 JISPB; P5 JISPC; P5 JISMA; P5 JISMB; P5 JISPD; P5 JISMC; P5 JISMD; 1.º B; 1.º ASP; 1.º A; 1.º C; 1.º BSP; 2.º A; 2.º B; 2.º 1º/2º D; 2.º C; 2.º ASP; 2.º BSP; 2.º 1/2 APN; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º ASP; 3.º BSP; 4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D; EFA EFA 1/2 (2025/2026))	Cidadania; Projeto cultural	OE1; OE3; OE4; OE5; OE8; OE9; OE13; OE14
		Ciclo de Cinema - "Cinema com Sentido"	A partir da exibição de filmes selecionados, os alunos são convidados a assistir e desenvolver o gosto pelo cinema, a alargar horizontes culturais e a participar em debates que estimulam a consciência cívica, o respeito pela diversidade e a valorização da cultura.	Maria Orada Gordo Chambel; Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Joaquim António Coelho Ferreira; Felisbela Maria Lopes Inácio	Docentes; Alunos (4.º 3/4 BPN; 4.º B; 4.º A; 4.º 3/4 D; 4.º BSP; 4.º ASP; 4.º C; 5.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 10.º A; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 12.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 6.º F; 6.º G; 12.º B; 12.º C; 10.º E; 10.º F; 11.º D; 11.º E; 12.º E; 12.º D)	Cidadania; Bibliotecas Escolares; Projeto cultural	OE3; OE4; OE5

Projeto cultural

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Acolhimento de parceiros de Erasmus+ e serão cultural	Realização de plano semanal de atividades para os alunos e professores que vêm em mobilidade Erasmus+ para o nosso Agrupamento. Organização de um ou mais serões de convívio e disseminação das mobilidades. Sessões de disseminação das mobilidades para a comunidade escolar.	Vanda Carla Faria Poiães Leitão; Márcia Luísa dos Santos Silva Basílio Baptista; Isabel Maria Carreiras Azevedo Sampaio; Hélia do Carmo da Costa Silva; Celina Paula Ribeiro Carteador Costa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Erasmus+ / Clube Europeu; Projeto cultural	OE1; OE3; OE4; OE5; OE6; OE11; OE13

Projeto cultural

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Clube "Leitura/Cultura- A Expressão em Idade Prematura"	O contacto precoce com a leitura e a cultura é essencial para o desenvolvimento integral da criança, promovendo a linguagem, a criatividade, a imaginação e o pensamento crítico. Observa-se uma necessidade crescente de criar hábitos de leitura e de expressão em contextos formais e informais desde a infância. Este projeto pretende dar resposta à ausência de estímulos consistentes e articulados nas áreas da leitura e expressão cultural nos primeiros anos escolares, contribuindo também para as metas do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC). Desta forma, através do jogo dramático/teatro, enquanto forma de expressão artística e cultural, é uma ferramenta poderosa no desenvolvimento da comunicação, da empatia, da criatividade e da autoestima das crianças. Verifica-se a necessidade de proporcionar, desde cedo, experiências que valorizem a leitura expressiva, a dramatização e o contacto com diferentes formas de expressão cultural. Este projeto surge para dar resposta a essa necessidade, através da criação de um Clube de Teatro para a Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo, promovendo a leitura, a expressão dramática e a participação ativa das crianças em experiências culturais significativas, com o seguintes objetivos: estimular o gosto pela leitura e pelas manifestações culturais desde a infância; desenvolver a expressão oral, corporal e dramática; criar hábitos de escuta ativa, de imaginação e de criação; estabelecer ligações entre leitura, cultura e identidade local; promover o trabalho colaborativo entre bibliotecas escolares, docentes e famílias; promover o gosto pela expressão dramática; desenvolver competências de comunicação verbal e não verbal; estimular a criatividade, a imaginação e o trabalho em equipa; valorizar a cultura local e as tradições através de peças teatrais; criar oportunidades para que as crianças se expressem em público com confiança. A metodologia e estratégia utilizada será a leitura em voz alta de obras selecionadas nas salas e bibliotecas; Atividades expressivas (desenho, dramatização, música, fantoches) baseadas nas leituras; Momentos culturais com convidados da comunidade (contadores de histórias); Visitas a um espaço cultural local: Ida ao teatro. Cronograma: •Outubro a Junho – Atividades mensais organizadas por ciclos temáticos (mês dos contos, mês da dança e da música, mês da expressão dramática/teatro, mês da tradição oral; mês dos ensaios do teatro; •Março- Semana da Leitura/Cultura com atividades de declamação expressiva de poesia; •Junho – Apresentação pública final (apresentação de dramatizações ou leituras encenadas).	Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; BE; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva; Leonel do Nascimento Pereira; Rui Arménio Domingos Correia Silva; Dulce Maria Rodrigues Ferro Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Grupo 100; Grupo 110; Bibliotecas Escolares; Projeto cultural	OE1; OE2; OE3; OE4; OE5; OE6; OE8; OE9; OE10; OE12; OE13; OE14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Festa do Agrupamento	Momento de convívio entre a comunidade educativa Demonstração de trabalhos Atuações em palco	Direção; Grupo 240; Grupo 200; Grupo 220; Grupo 230; Grupo 300; Grupo 320; Grupo 330; Grupo 400; Grupo 410; Grupo 420; Grupo 430; Grupo 500; Grupo 510; Grupo 520; Grupo 550; Grupo 600; Grupo 260/620; Grupo 910; Eco Escolas; GAAF; Grupo 100 SMA; Grupo 100 SAP; Grupo 110 PN; Grupo 110 SAP; Grupo 110 SMA; Grupo 530; Grupo 120; Desporto Escolar; Luciana Maria Marques Francisco da Fonseca; Ana Cristina Lobato P.F.Figueiredo Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	Direção; UBUNTU	OE4; OE5; OE8; OE13; OE14
		Sala Verde - "Estufa de Ideias"	Construção de uma sala no exterior, que possa ser usada pelas diferentes disciplinas. Promover a consciencialização e a responsabilidade ambiental na comunidade escolar. Transformar a sala verde num espaço educativo, inclusivo e motivador, que apoie aprendizagens interdisciplinares. Criar um espaço vivo com plantas naturais para melhorar a qualidade do ar e o bem-estar dos utilizadores. Implementar soluções de economia circular (reutilização de materiais na construção e decoração).	Lidia Maria Maia Ferreira Pinto; Bruno Ricardo Vara Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	UBUNTU	OE3; OE4; OE5; OE6; OE9

Visão global do PAA

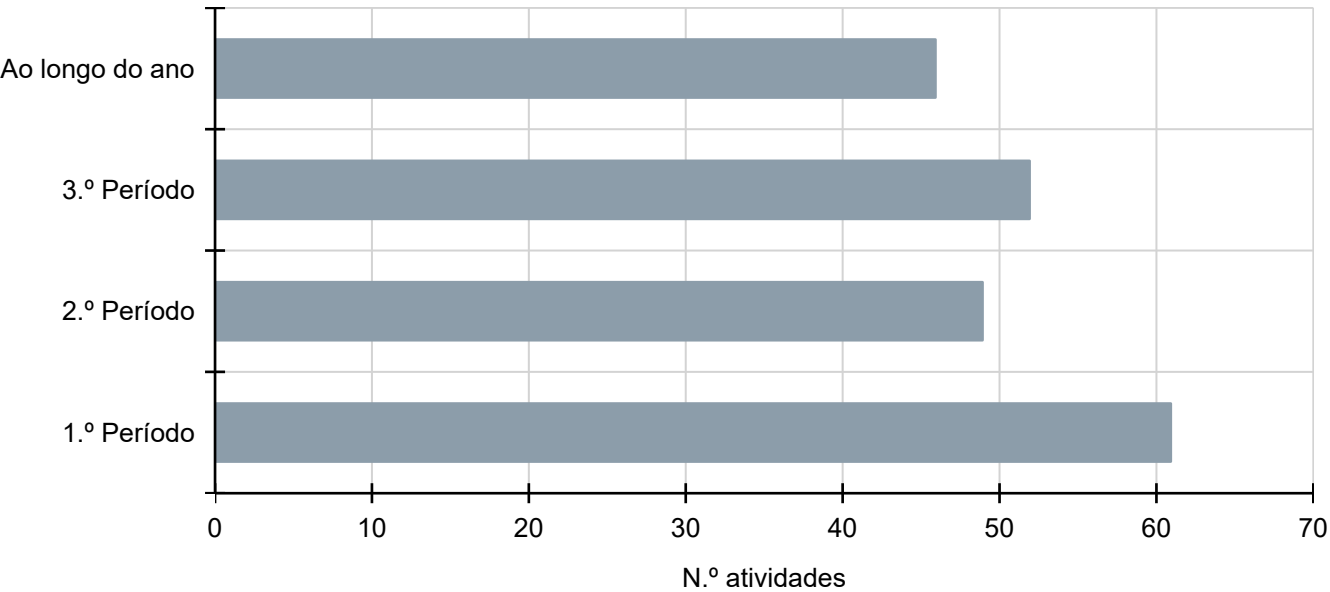
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	37	17,79
Conferência/Palestra/Debate	16	7,69
Dia/Semana da escola/agrupamento	8	3,85
Visita de estudo	27	12,98
Saídas locais	2	0,96
Projeto em parceria com entidade externa	13	6,25
Projeto/clube interno	16	7,69
Concurso	19	9,13
Atividade desportiva	11	5,29
Convívio/Comemoração	34	16,35
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	1	0,48
Outro	24	11,54
Total	208	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar os resultados académicos, prevenir o abandono escolar e fomentar a qualidade do sucesso e o mérito	122	13,30
Reforçar a diferenciação pedagógica	53	5,78
Desenvolver as literacias e a formação pessoal dos alunos.	142	15,49
Fomentar valores de cidadania, tolerância, respeito pela diferença e pelo ambiente	158	17,23
Criar ambientes educativos adequados	123	13,41
Fomentar o cumprimento de regras e combater focos de indisciplina	66	7,20
Garantir a segurança no recinto escolar	13	1,42
Reforçar a articulação entre Ciclos de Ensino e entre Escolas do Agrupamento	59	6,43
Otimizar a ação educativa e a gestão de recursos	36	3,93
Fomentar uma cultura de autoavaliação e de supervisão	9	0,98
Melhorar o desempenho das funções de coordenação das lideranças intermédias	2	0,22
Otimizar os instrumentos de autonomia do agrupamento e a comunicação interna e externa	10	1,09
Envolver os Encarregados de Educação no sucesso dos seus educandos e na vida da escola	55	6,00
Desenvolver as interações da Escola com parceiros do meio local, regional, nacional e europeu	69	7,52
Total	917	100,00

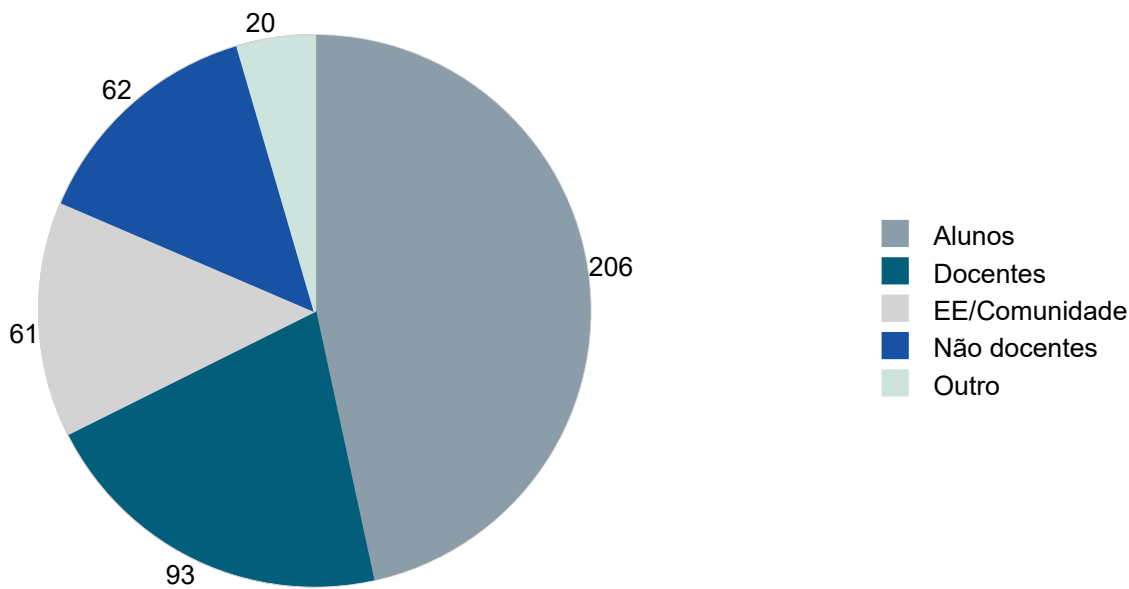
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Anti (corrupção)	1	0,35
Autarquia	2	0,70
Bibliotecas Escolares	13	4,58
Cidadania	9	3,17
Ciência Viva	12	4,23
Conselho de turma	18	6,34
Desporto Escolar	5	1,76
Direção	7	2,46
Eco Escolas	13	4,58
Erasmus+ / Clube Europeu	2	0,70
Escola a ler	3	1,06
GAAF	1	0,35
Grupo 100	35	12,32
Grupo 110	35	12,32
Grupo 120	3	1,06
Grupo 200 HGP	6	2,11
Grupo 200 Português	5	1,76
Grupo 220	3	1,06
Grupo 230	4	1,41
Grupo 240	3	1,06
Grupo 250	1	0,35
Grupo 260/620	14	4,93
Grupo 300	7	2,46
Grupo 320	4	1,41
Grupo 330	7	2,46
Grupo 400	5	1,76
Grupo 410	3	1,06
Grupo 420	2	0,70
Grupo 430	2	0,70
Grupo 500	4	1,41
Grupo 510	9	3,17
Grupo 520	4	1,41
Grupo 530	1	0,35
Grupo 550	5	1,76
Grupo 600	4	1,41
Grupo 910	11	3,87
NOE	4	1,41
Parlamento dos jovens	2	0,70
PES	9	3,17
Projeto cultural	4	1,41
UBUNTU	2	0,70
Total	284	99,98

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	48	6,21
1.º	53	6,86
2.º	50	6,47
3.º	55	7,12
4.º	61	7,89
5.º	55	7,12
6.º	62	8,02
7.º	64	8,28
8.º	66	8,54
9.º	71	9,18
10.º	57	7,37
11.º	59	7,63
12.º	55	7,12
EFA	17	2,20
Total	773	100,01

Calendarização

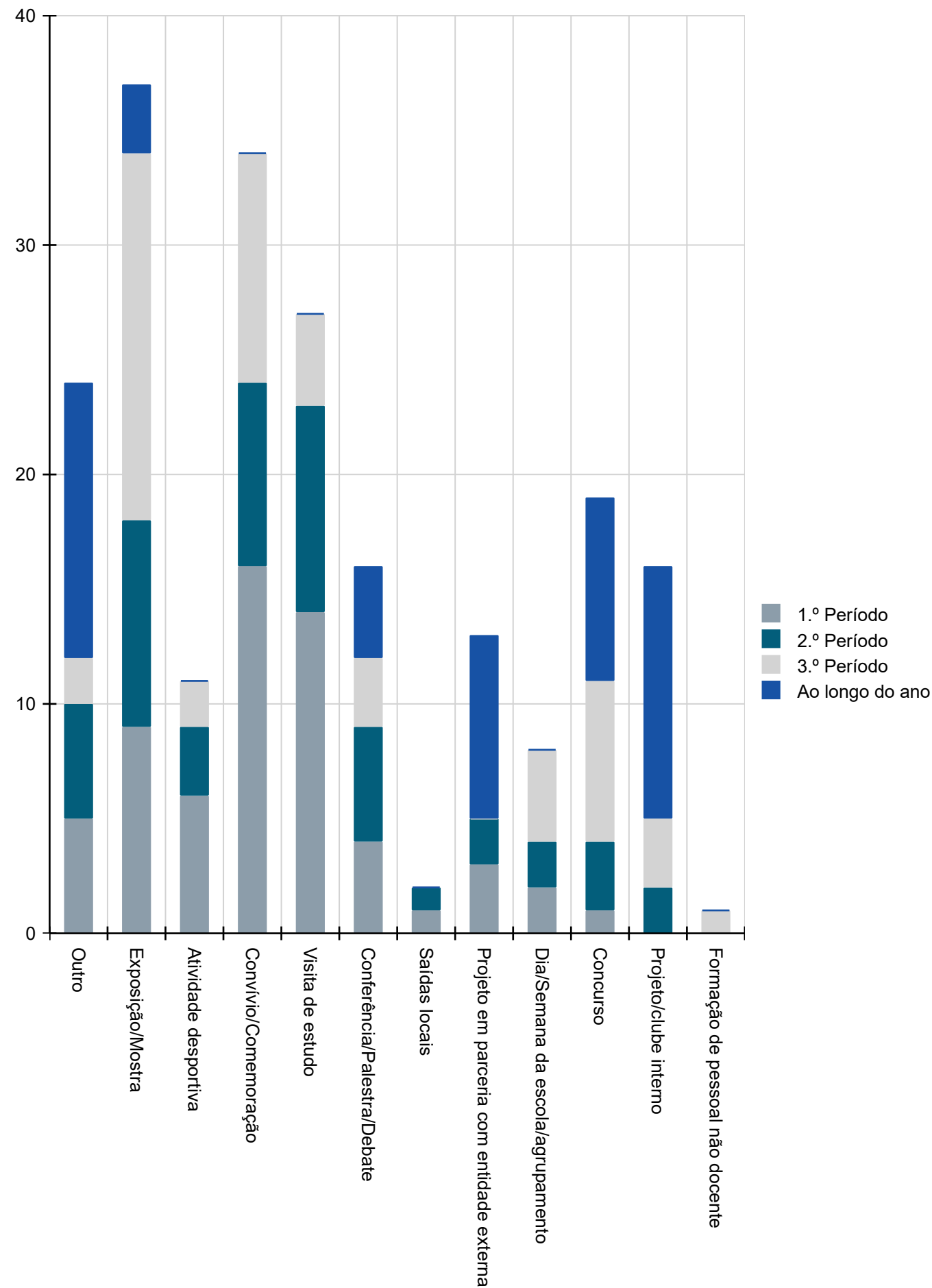


Público-alvo

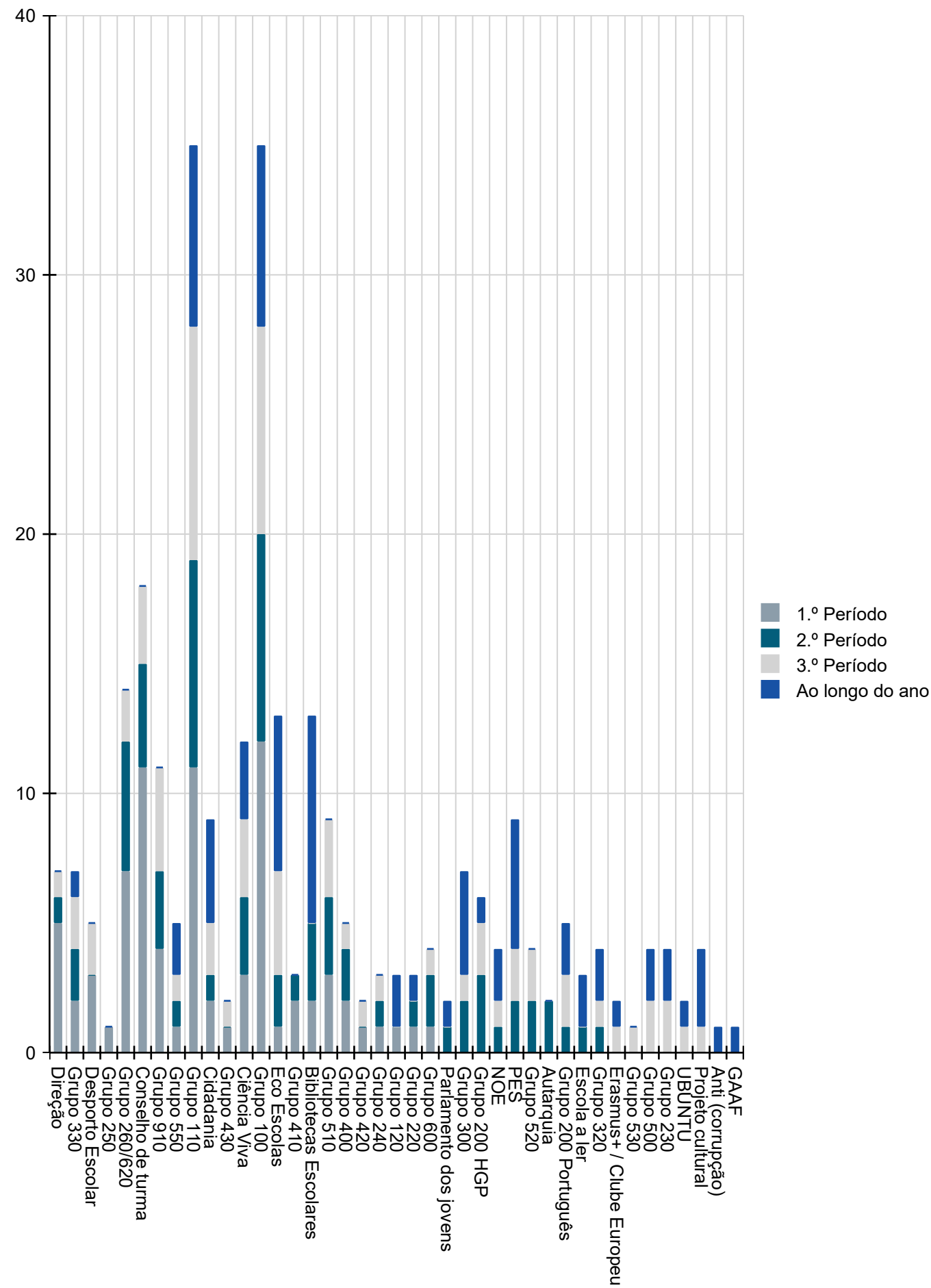


Distribuição ao longo do tempo

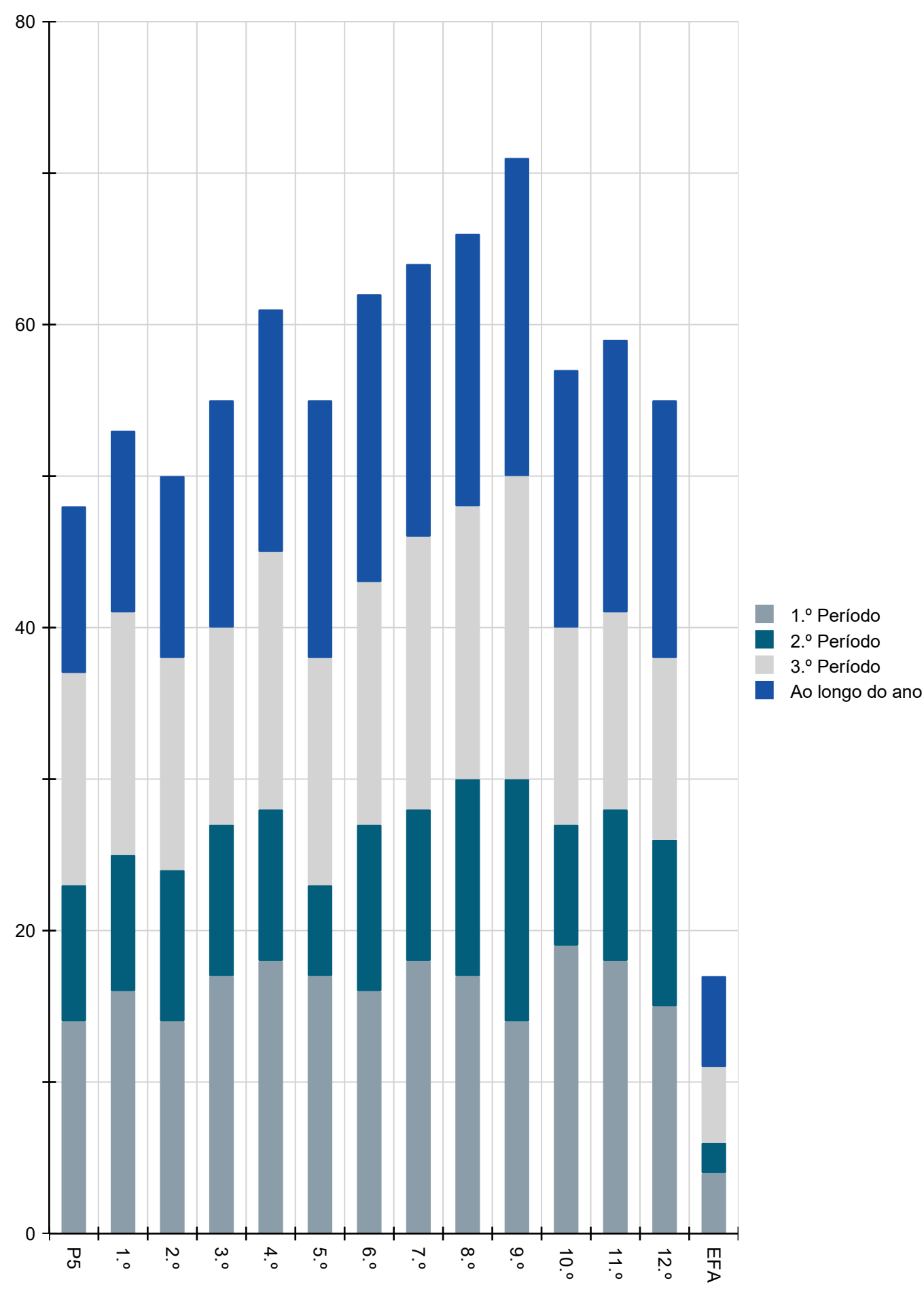
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

