



**Critérios Específicos de Avaliação**

Ensino Secundário Profissional  
Componente Científica

2026-2027

**3º Ano**  
**Disciplina: Matemática**

Para a atribuição de cada uma das classificações na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os Conhecimentos e Capacidades desenvolvidas face aos conteúdos previstos nos Domínios/Temas organizadores das Aprendizagens essenciais, para o seu ano de escolaridade (nota 1), como também as Atitudes que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina, sendo nos Cursos Profissionais de 80% para os Conhecimentos e Capacidades e de 20% para as Atitudes.

|    |                                                     |                                   |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | <b>Avaliação dos Domínios/Módulos da disciplina</b> | <b>80 % na avaliação sumativa</b> |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Módulos |                               | Instrumentos de avaliação privilegiados                                                                      |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P5      | Probabilidade                 | Fichas de Avaliação<br>Apresentações orais<br>Trabalhos escrito<br>Grelhas de registos de desempenho em aula |
| P6      | Taxa de variação e otimização |                                                                                                              |
| OP13    | Modelos de Grafos             |                                                                                                              |
| OP4     | Programação Linear            |                                                                                                              |

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

Nota<sup>1</sup> - As Aprendizagens Essenciais para a disciplina podem ser consultadas em [ANQEP - Documentos](#)

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota<sup>2</sup>), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

**PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS** para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

| Módulos     | NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - Descritores                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                             |                      |                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------------|
|             | 0-4 valores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 valores           | 10-13 valores               | 14-17 valores        | 18-20 valores                 |
|             | Revela muita dificuldade em                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Revela dificuldade em | Revela alguma facilidade em | Revela facilidade em | Revela bastante facilidade em |
| <b>P5</b>   | resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos;<br>comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito;<br>tirar partido da utilização da tecnologia;<br>analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem;<br>abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade. |                       |                             |                      |                               |
| <b>P6</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |                      |                               |
| <b>OP13</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |                      |                               |
| <b>OP4</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                             |                      |                               |

Nota <sup>2</sup> - Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

|    |                                                   |                                   |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2. | <b>Avaliação das Atitudes face à aprendizagem</b> | <b>20 % na avaliação sumativa</b> |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Parâmetros de avaliação |                                      | % b) | Indicadores do desempenho                                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | Responsabilidade                     | 30   | Assiduidade e pontualidade<br>Posse, utilização e organização adequada do material obrigatório<br>Cumprimento de prazos |
| 2                       | Autonomia                            | 50   | Interesse / empenho<br>Atenção/concentração<br>Autonomia/iniciativa<br>Intervenção adequada em aula                     |
| 3                       | Respeito pelo cumprimento das regras | 20   | Cumprimento de regras em aula<br>Respeito pela opinião do outro<br>Solidariedade e cooperação                           |
| Total                   |                                      | 100  |                                                                                                                         |

b) - Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes

| Atitudes | NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores                                                                                                    |             |               |                |               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------|---------------|
|          | 0-4 valores                                                                                                                           | 5-9 valores | 10-13 valores | 14-17 valores  | 18-20 valores |
|          | Nunca                                                                                                                                 | Raramente   | Às vezes      | Frequentemente | Sempre        |
| 1        | é assíduo<br>é pontual<br>possui, utiliza e organiza de forma adequada o material obrigatório<br>cumpre os prazos                     |             |               |                |               |
| 2        | manifesta interesse / empenho<br>revela atenção / concentração<br>mostra autonomia / iniciativa<br>intervém de forma adequada na aula |             |               |                |               |
| 3        | cumpre as regras em aula<br>respeita a opinião do outro<br>é solidário e cooperante                                                   |             |               |                |               |