



Critérios Específicos de Avaliação

Ensino Secundário Profissional
Componente Tecnológica

2025-2026

3º Ano

Disciplina: Linguagens de Programação

Para a atribuição de cada uma das classificações na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os Conhecimentos e Capacidades desenvolvidas face aos conteúdos previstos nas Unidades de Curta Duração (UFCD), como também as Atitudes que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina, sendo nos Cursos Profissionais de 80% para os Conhecimentos e Capacidades e de 20% para as Atitudes.

1.	Avaliação das Unidades de Curta Duração	80 % na avaliação sumativa
----	--	-----------------------------------

UFCD		Instrumentos de avaliação privilegiados
Nº	Designação	
0791	Programação em JAVA - avançada	Testes de avaliação sumativa, Trabalhos/Projetos, Fichas de Trabalho, Grelha de observação de aula.
10791	Desenvolvimento de aplicações web em JAVA	

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota1), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

Nota ¹ - Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

Módulos	NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - Descritores				
	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma facilidade	Revela facilidade	Revela bastante facilidade
0791	Reconhecer as estruturas complexas da programação em JAVA.				
10791	Implementar e criar aplicações Java EE; Gerir regras de negócio utilizando POJOs, EJBs, SOAP WebServices, e JMS; Administrar persistência utilizando JPA; Garantir a segurança.				

2.	Avaliação das Atitudes face à aprendizagem	20 % na avaliação sumativa
-----------	---	-----------------------------------

Parâmetros de avaliação		% b)	Indicadores do desempenho
1	Responsabilidade	30	É assíduo
			É pontual.
			Cumprimento de prazos
2	Participação	40	Interesse/Empenho
			Atenção/Concentração
			Autonomia/Iniciativa
			Intervenção na aula
3	Comportamento	30	Intervenção adequada em aula
			Cumprimento de regras em aula
			Respeito pela opinião do outro
			Solidariedade e cooperação
Total		100	

b) - Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes

Atitudes	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
1	É assíduo. É pontual. Cumprimento de prazos.				
2	Interesse / empenho. Atenção / concentração. Autonomia / iniciativa. Intervenção na aula.				
3	Intervenção adequada em aula. Cumprimento de regras em aula. Respeito pela opinião do outro. Solidariedade cooperação.				