



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Tecnologias de Informação e Comunicação

2026

Prova código 66

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico disciplina de Tecnologia de Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Tecnologia de Informação e Comunicação para os 5.º e 6.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais
- Investigar e pesquisar
- Comunicar e colaborar
- Criar e Inovar

No caso dos alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), a prova tem como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, acima mencionados.

Características e estrutura da prova

A prova apresenta dois cadernos.

As respostas são registadas no enunciado da prova (Caderno 1), e nos ficheiros criados no computador, ficheiros estes que, no fim da prova serão guardados numa *PenDrive* e na conta *OneDrive* do mail institucional do professor classificador (Caderno 2).

Na resolução do Caderno 1, não é utilizado o computador. Na resolução do caderno 2 é necessário utilizar o computador.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou à sequência dos respetivos conteúdos constantes nos documentos curriculares.

Os itens podem envolver a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A prova é cotada para 100 pontos repartidos por 2 cadernos cuja cotação se apresenta no quadro abaixo:

Domínios	Conteúdos	Caderno	Cotação (em pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">• Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.• Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.• Entender as regras para criação e utilização de palavras-passe seguras.	1	40
Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none">• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	2	10
Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none">• Criação de um artefacto digital na forma de um padlet subordinado a uma determinada temática.	2	10

Domínios	Conteúdos	Caderno	Cotação (em pontos)
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Edição e formatação de um documento com recurso a um processador de texto. • Edição e manuseamento de uma folha de cálculo. • Programação visual por blocos. • Manipulação de blocos de forma a controlar personagens e cenários. • Produção de algoritmos com vista à deteção e correção de erros. 	2	40
Cadernos/Total (pontos)		1 + 2	100

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se na resposta a qualquer questão, o aluno utilizar dados incorretos, obtidos na resolução de questões anteriores, não haverá penalização na cotação a atribuir.

A existência de erros ortográficos nas respostas dos alunos implica uma desvalorização de um quarto da cotação a atribuir a uma dada questão.

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, os crITÉrios de classificação da prova poderão ser adaptados de acordo com o RTP do aluno.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos
- Caderno 2 (com recurso ao computador) – 60 minutos

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha do Caderno 1 e distribuição do Caderno 2, que será resolvido com recurso ao computador. Durante este período os alunos não podem sair da sala. O Caderno 2 é recolhido no final do tempo previsto para a realização da prova e feita a recolha da pasta onde se encontra a resolução da prova do aluno.

No caso das provas adaptadas para os alunos que beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, poderá eventualmente ser atribuído tempo suplementar ao aluno em função do seu RTP.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

O equipamento informático necessário para a resolução da prova é fornecido pela escola.