

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****Matemática****2026**

Prova código 68

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5º e 6º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

Números

- ✓ Números naturais
- ✓ Frações decimais e percentagem

Álgebra

- ✓ Regularidades em sequências
- ✓ Proporcionalidade direta
- ✓ Relações numéricas e algébricas

Dados e Probabilidades

- ✓ Representações gráficas
- ✓ Análise de dados
- ✓ Probabilidades

Geometria e Medida

- ✓ Figuras planas
- ✓ Figuras no espaço
- ✓ Planificação de poliedros

Maio de 2026

Quadro1- Temas, Tópicos e subtópicos

Temas	Tópicos e subtópicos
Números	Números naturais <ul style="list-style-type: none">✓ Múltiplos e divisores✓ Números primos✓ Potências✓ Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum Frações decimais e percentagens <ul style="list-style-type: none">✓ Frações equivalentes✓ Percentagem✓ Adição e subtração de frações✓ Multiplicação e divisão de frações✓ Expressões numéricas
Álgebra	Regularidades em sequências <ul style="list-style-type: none">✓ Sequências de crescimento Relações numéricas e algébricas <ul style="list-style-type: none">✓ Expressões algébricas com letras
Dados e Probabilidades	Representações gráficas <ul style="list-style-type: none">✓ Gráficos circulares✓ Análise crítica de gráficos Análise de dados <ul style="list-style-type: none">✓ Média Probabilidades
Geometria e Medida	Figuras planas <ul style="list-style-type: none">✓ Amplitude de um ângulo✓ Classificação de triângulos✓ Soma da amplitude dos ângulos internos de um triângulo✓ Perímetros✓ Área do quadrado, do triângulo e do círculo Figuras no espaço <ul style="list-style-type: none">✓ significado de volume✓ unidade de medida de volume Planificação de poliedros

No caso dos alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), a prova tem como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, acima mencionados.

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova apresenta uma única versão.

A prova inclui itens de seleção e construção.

Quadro 2: Valorização dos domínios da prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Raciocínio e Resolução de problemas	42
Conhecimento de conceitos e procedimentos	45
Comunicação	13

Quadro 3: Tipologia, nº de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens
Itens de seleção	Escolha múltipla	7	4 a 5
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	16	4 a 5
	Resposta restrita		

A prova é cotada para 100 pontos.

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico, a estrutura da prova poderá ser adaptada nos seguintes aspetos: junto a cada questão da prova estarão orientações para a resolução da questão em causa, em jeito de memorando (exemplo: balões de fala com indicação objetiva para as respostas).

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- Erros linguísticos não são tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.
- Será atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis e/ou ambíguas.
- Nas questões de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa, serão classificadas com zero.

- Se na resposta a qualquer pergunta, o aluno se servir de dados incorretos, obtidos nas alíneas anteriores, a cotação a atribuir não sofrerá qualquer penalização.
- Nos itens de construção, de resposta restrita, em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, não sofre qualquer penalização.
- Na classificação dos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos, a apresentação apenas do resultado final é classificada de acordo com os critérios. Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.
- Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, ou for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir não sofre qualquer desvalorização.
- No caso de a resposta apresentar erros nas etapas de um item, a pontuação a atribuir sofre uma penalização de no máximo dois pontos. Tendo em conta as seguintes situações específicas de desvalorização:

a) Ocorrência de erros de cálculo;

b) Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto;

c) Apresentação do resultado numa forma diferente da solicitada, com um número de casa decimais diferentes do solicitado ou com arredondamento incorreto;

d) Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

- Assim verificando-se alguma das situações a) b) c) e d) num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações: 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas; específicos; 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, os critérios de classificação da prova poderão ser adaptados de acordo com o RTP do aluno.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos

No caso das provas adaptadas para os alunos que beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, poderá eventualmente ser atribuído tempo suplementar ao aluno em função do seu RTP.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor

É permitido o uso de calculadora elementar.