

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Inglês****2026**

Prova código 358

Ensino Secundário, 12º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 12º Ano do Ensino Secundário, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens essenciais de Inglês para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de componente escrita (com 90 minutos de duração, que inclui a compreensão oral) e uma prova oral (com cerca de 25 minutos de duração), de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

Domínios	Temas
<u>Componente escrita:</u> -Compreensão oral -Compreensão escrita -Produção / interação escrita -Intercultural -Estratégico	<ul style="list-style-type: none">▪ A língua inglesa no mundo, sua evolução e diversidade▪ Cidadania e Multiculturalismo, Direitos humanos, diversidade▪ Democracia na Era Global
<u>Componente oral:</u> -Compreensão oral -Interação / produção oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Culturas, Artes e Sociedade: a segunda metade do séc. XX, As vozes dos países anglófonos

Particularmente na prova oral, os conteúdos programáticos são, tal como para a prova escrita, os constantes do Programa de Inglês do Ensino Secundário. Os mesmos serão testados através da ativação dos seguintes domínios e competências:

Domínio	Competências Gerais	Competências Específicas
Produção e Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão global - Compreensão seletiva - Competência linguística (lexical e semântica) - Competência sociolinguística e pragmática (discursiva e funcional) 	<ul style="list-style-type: none"> · Fala de si e do meio que o rodeia. · Expressa gostos, preferências e desejos. · Apresenta e defende os seus pontos de vista. · Expressa de forma clara a sua opinião sobre os temas propostos. · Argumenta num estilo apropriado ao contexto.

No caso dos alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), a prova tem como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, acima mencionados.

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta uma única versão.

Prova escrita

A prova inclui quatro grupos:

Estrutura - Constituição - Tipologia dos Itens	Cotações
O Grupo I - Compreensão do oral Texto áudio com questões de compreensão. Pode integrar questões do tipo: completar textos; preencher espaços; fazer correspondências, escolha múltipla.	30 pontos
O Grupo II - Compreensão escrita (compreensão do texto) Pode integrar questões do tipo: verdadeiro/ falso; transcrição de frases do texto; resposta a perguntas; identificação de sinónimos/ antónimos ou expressões equivalentes; identificação de pronomes; correspondências; completar frases; formulação de perguntas ou escolha múltipla.	70 pontos
O Grupo III - Interação escrita Testa a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos e pode integrar os seguintes tipos de exercícios: preenchimento de espaços, reformulação de frases; aplicação correta da	50 pontos

palavra dada; formação de palavras e construção de frases a partir de elementos dados.	
O Grupo IV - Produção escrita Testa a competência linguística, discursiva e estratégica através da produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação e pode ser constituído por temas em opção com uma extensão de 180 a 220 palavras.	50 pontos

Prova oral

Conteúdos:

Na prova oral são objeto de avaliação os conteúdos constantes do Programa, nas suas componentes Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa, sendo os domínios de referência os indicados para a prova escrita.

Competências Gerais	Competências Específicas
- Compreensão global - Compreensão seletiva - Produção - Interação - Competência linguística - Competência gramatical	· Fala de si e do meio que o rodeia · Expressa gostos, preferências e desejos · Apresenta e defende os seus pontos de vista · Expressa de forma clara a sua opinião sobre os temas propostos · Argumenta num estilo apropriado ao contexto

Estrutura da prova: Avaliar as competências de compreensão e produção oral em língua inglesa.

Conversa sobre: o aluno e/ ou situação corrente do dia/ época; uma gravura; um artigo/ notícia de revista ou jornal; um tema escolhido pelo aluno ou professor; um livro/ conto/ filme/ tema musical; um pequeno texto.

Cada uma das componentes é cotada para 200 pontos e a ponderação atribuída a cada uma delas é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: 70% para a componente escrita e 30% para a componente oral.

A classificação final da prova é expressa na escala de 1 a 20, de acordo com a legislação em vigor.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada tipologia de itens, e são expressas por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

As respostas serão corrigidas tendo em atenção critérios de certo ou errado.

Grupo II

As respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário minimamente variado e apropriado.

Haverá lugar a desconto de pontuação no caso de cópia do texto ou se os itens acima mencionados só forem contemplados parcial ou deficientemente ou se o conteúdo for inadequado.

No caso de apenas uma resposta ser possível, não terá pontuação sempre que estiver errada.

Grupo III

Haverá desconto de pontuação sempre que se verificar falha na aplicação da estrutura gramatical. Não será atribuída pontuação nos casos em que só uma resposta seja possível e a mesma esteja errada.

Grupo IV

As composições serão avaliadas de acordo com níveis, sendo possível atribuir pontuação intermédia sempre que aquelas não se insiram perfeitamente nos mesmos.

Serão privilegiados os seguintes aspetos: comentário adequado, claro e logicamente organizado; estruturação em parágrafos e pontuação adequados; forma correta e estilo adequado; poucas falhas de correção formal e estilística, desde que não afetem a comunicação.

Na composição, os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante - o erro só será penalizado uma vez.

A não observância dos limites de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 5 pontos.

Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

Prova oral

Cada aluno será avaliado de acordo com o seu desempenho individual.

A compreensão e produção oral será desvalorizada caso as respostas não correspondam ou correspondam parcialmente ao que for pedido pelo professor interlocutor.

Aspetos a avaliar:

Será tido em conta os seguintes aspetos: desenvolvimento temático e coerência; âmbito; correção; fluência e interação.

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, os critérios de classificação da prova poderão ser adaptados de acordo com o RTP do aluno.

Duração

A prova tem uma duração de:

Prova escrita: 90 minutos.

Prova oral: até 25 minutos.

No caso das provas adaptadas para os alunos que beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, poderá eventualmente ser atribuído tempo suplementar ao aluno em função do seu RTP.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.