

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2026

Prova código 06

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para os 5º e 6º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova de componente escrita + oral de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

Domínios	Temas
<u>Componente escrita:</u> - Compreensão oral - Compreensão escrita - Produção / interação escrita	School facilities; School subjects; Public places and places of interest; Shops and what to buy there.
<u>Componente oral:</u> - Compreensão oral - Interação / produção oral - Competência Intercultural - Competência Estratégica	<u>Língua Inglesa:</u> - Present simple - Present continuous - Past simple To Be

Maio de 2026

Na prova oral, os conteúdos programáticos são, tal como para a prova escrita, os constantes do Programa de Inglês. Os mesmos serão testados através da ativação dos seguintes domínios e competências:

Domínio	Competências Gerais	Competências Específicas
Produção e Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão global - Compreensão seletiva - Competência linguística (lexical e semântica) - Competência sociolinguística e pragmática (discursiva e funcional) 	<ul style="list-style-type: none"> · Fala de si e do meio que o rodeia. · Expressa gostos, preferências e desejos. · Expressa de forma clara a sua opinião sobre os temas propostos. · Argumenta num estilo apropriado ao contexto.

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta uma única versão.

As provas, escrita e oral, serão cotadas para 100 pontos, cada uma, sendo a classificação final da prova o resultado da média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas, expressas em pontos percentuais.

Prova escrita

A prova inclui quatro grupos com itens de diferentes tipologias, como consta do quadro abaixo:

Estrutura - Constituição - Tipologia dos Itens	Cotações
<p>O Grupo I - Compreensão do oral</p> <p>Texto áudio com questões de compreensão.</p> <p>Pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso; completar textos; preencher espaços; fazer correspondências; legendar imagens; escolha múltipla.</p>	25 pontos
<p>O Grupo II (compreensão do texto) pode integrar questões do tipo: verdadeiro/falso; transcrição de frases do texto; completar frases; escolha múltipla e/ou resposta a perguntas.</p>	25 pontos

O Grupo III (funcionamento da língua) testa a aplicação de estruturas gramaticais e vocabulares, sistematização de conhecimentos linguísticos e pode integrar os seguintes tipos de exercícios: preenchimento de espaços; reformulação de frases; escolha múltipla; construção de palavras a partir dos exemplos dados e/ou formulação de perguntas.	25 pontos
O Grupo IV (produção escrita) testa a competência linguística, discursiva e estratégica através da produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação e pode ser constituído por temas em opção com uma extensão de 25 a 30 palavras.	25 pontos

Prova oral

A prova oral integra dois momentos com a seguinte tipologia de atividades:

1º Momento	Interação Professor/ Aluno: o aluno terá de fornecer algumas informações pessoais (nome, idade, família, gostos, etc. ...)
2º Momento	Produção individual do aluno: o aluno terá de descrever uma imagem e relacioná-la com os conteúdos programáticos estudados.

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Usar estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral;
- Verbalizar experiências, sentimentos e convicções e reagir às do professor.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada tipologia de itens, e são expressas por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

- As respostas serão corrigidas tendo em atenção critérios de certo ou errado.

Grupo II

- As respostas dadas deverão traduzir a compreensão do texto; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário minimamente variado e apropriado. Haverá lugar a desconto de pontuação no caso de cópia do texto ou se os itens acima mencionados só forem contemplados parcial ou deficientemente ou se o conteúdo for inadequado.
- No caso de apenas uma resposta ser possível, não se atribuirá pontuação sempre que esta estiver errada.

Grupo III

- Haverá desconto de pontuação sempre que se verificar falha no reconhecimento vocabular ou na aplicação da estrutura gramatical.
- Não será atribuída pontuação nos casos em que só uma resposta seja possível e a mesma esteja errada.

Grupo IV

- As composições serão avaliadas de acordo com níveis, sendo possível atribuir pontuação intermédia sempre que estas não se insiram perfeitamente num dos descritores.
- Serão privilegiados os seguintes aspetos: comentário adequado, claro e logicamente organizado; estruturação em parágrafos e pontuação adequados; forma correta e estilo adequado; poucas falhas de correção formal e estilística, desde que não afetem a comunicação.
- Na composição, os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante - o erro só será penalizado uma vez.

- A não observância dos limites de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 5 pontos. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respectivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

Na prova oral cada aluno será avaliado de acordo com o seu desempenho individual. A compreensão e produção oral serão desvalorizadas, caso as respostas não correspondam ou correspondam parcialmente ao que for solicitado pelo professor interlocutor.

São consideradas quatro categorias para a classificação do nível de desempenho do aluno: *Grammar and Vocabulary; Discourse Management; Pronunciation; Interactive Communication.*

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Para a prova oral, todo o material necessário será fornecido no momento da sua realização.