

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2026

Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

A - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens essenciais de Geografia para os 7º, 8º e 9º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

Domínios

- A localização;
- O conhecimento dos lugares e regiões;
- O dinamismo das inter-relações entre os espaços.

Temas

1- A Terra: estudos e representações

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

2 - Meio Natural

- Clima e formações vegetais:
 - caracterização e distribuição dos ambientes bioclimáticos
- Relevo:
 - grandes conjuntos de relevo
 - dinâmica de uma bacia hidrográfica
 - dinâmica do litoral

3- População e povoamento

- População:
 - distribuição e seus fatores
 - evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos
- Mobilidade:
 - tipo de migrações
 - fluxos migratórios
 - causas e consequências das migrações

- Áreas de fixação humana:
 - urbanização e ruralidade
 - estrutura das áreas urbanas
 - modos de vida em meio urbano e em meio rural

4- Atividades económicas

- Atividades económicas- recursos, processos de produção e sustentabilidade:
 - agricultura e pesca
 - indústria
 - turismo
 - impactes ambientais, sociais e económicos
 - transportes e telecomunicações

5- Contrastes de desenvolvimento

- Países desenvolvidos vs países em desenvolvimento:
 - indicadores de desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com níveis diferentes de desenvolvimento:
 - obstáculos ao desenvolvimento
 - soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

6- Ambiente e Sociedade

- Clima:
 - elementos e fatores do clima
 - distribuição e características dos climas
- Riscos Naturais e Mistos
- Desenvolvimento Sustentável

B - Características e estrutura da prova

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova apresenta uma única versão.

A prova inclui cinco grupos de itens.

Em cada grupo de itens será abordado um tema. O tema 6, Ambiente e Sociedade, poderá ser abordado em qualquer dos grupos em articulação com os outros temas, dada a sua natureza transversal.

A prova é cotada para 100 pontos.

Cada grupo terá uma classificação de vinte pontos.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, regional, nacional, União Europeia ou internacional.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento, mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla	10 a 15	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	8 a 14	4 a 12

C - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

- Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

- Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. (ver Quadro 2)

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Quadro 2

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

D - Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

E - Material

Como material de escrita, apenas pode ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar régua e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.