

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Físico-Química
2026

Prova código 11

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova de componentes escrita + prática de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

Quadro I - Domínios e Subdomínios, por ano de escolaridade, da Componente Escrita

7.º ano	ESPAÇO <ul style="list-style-type: none"> • Universo e distâncias no Universo • Sistema Solar 	MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas • Separação das substâncias de uma mistura 	
	REAÇÕES QUÍMICAS <ul style="list-style-type: none"> • Explicação e representação de reações químicas • Tipos de reações químicas 	SOM <ul style="list-style-type: none"> • Produção e propagação do som • Som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano 	LUZ <ul style="list-style-type: none"> • Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos

Maio de 2026

		<ul style="list-style-type: none"> Fenómenos acústicos 	
9.º ano	MOVIMENTOS NA TERRA <ul style="list-style-type: none"> Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças e fluidos 	ELETRICIDADE <ul style="list-style-type: none"> Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> Estrutura atômica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)

Quadro II - Domínios e Subdomínios, por ano de escolaridade, da Componente Prática

A componente prática poderá incidir sobre os seguintes domínios em simultâneo ou individualmente.

7.º ano
MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> Substâncias e misturas Propriedades físicas e químicas Separação das substâncias de uma mistura
8.º ano
REAÇÕES QUÍMICAS <ul style="list-style-type: none"> Tipos de reações químicas
9.º ano
ELETRICIDADE <ul style="list-style-type: none"> Corrente elétrica e circuitos elétricos

No caso dos alunos que, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), a prova tem como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, acima mencionados.

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova, tanto na componente escrita como na componente prática.

A prova é constituída por: componente escrita + componente prática; ambas estão organizadas por grupos de itens e com uma única versão.

A componente escrita inclui itens com a seguinte tipologia:

- Verdadeiro/Falso
- Escolha múltipla

- Associação
- Ordenação
- Completação
- Resposta aberta

Os itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e/ou gráficos.

Tanto a componente teórica como a componente prática da prova são cotadas para 100 pontos.

De acordo com o Despacho Normativo 10-A/2021, a classificação das componentes escrita e prática obtém-se a partir do disposto no artigo 11.º, ponto 13, que a seguir se transcreve:

“Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.”

Para os alunos que, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico, a estrutura da prova poderá ser adaptada nos seguintes aspetos:

- Perguntas mais curtas, com linguagem simples e direta;
- Desdobramento de questões, para que a cada uma corresponda apenas um raciocínio;
- Valorização do conteúdo e não tanto da correção ortográfica e/ou sintática.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não podem ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

1) Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca e legível, a única opção correta.

Não há lugar à atribuição de classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- 2) Nos itens de associação, ordenação, verdadeiro/falso e completção (preenchimento de espaços), a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

- 1) Todas as respostas cujo conteúdo seja cientificamente correto e adequado ao solicitado, ainda que não previsto nos critérios específicos, são consideradas válidas para efeito de classificação.
- 2) Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. É tida em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- 3) Em respostas que envolvam cálculos:
 - Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
 - Se a resolução de um item que envolva cálculos, apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, será atribuída a cotação total.
 - Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- 4) Nos itens de construção, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho ou com as etapas de resolução, conforme conste dos critérios específicos de avaliação. Excetuam-se algumas respostas abertas, nas quais não haja lugar à atribuição de classificações intermédias.

Para os alunos que, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, os critérios de classificação da prova poderão ser adaptados de acordo com o RTP do aluno.

Duração

A prova tem uma duração total de 90 minutos, sendo constituída por duas componentes:

- Componente escrita - duração de 45 minutos;

- Componente prática - duração de 45 minutos.

No caso das provas adaptadas para os alunos que beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, poderá eventualmente ser atribuído tempo suplementar ao aluno em função do seu RTP.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Pode ser utilizada calculadora científica, não gráfica.

Os alunos devem utilizar bata durante a realização da componente prática.