


INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS
2026

Prova código 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de componente escrita e componente prática de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais: “Terra em Transformação”, “Terra - Um Planeta com Vida”, “Sustentabilidade na Terra” e “Viver melhor na Terra” (Quadro 1 e Quadro 2).

 ○ **Componente escrita:**

Quadro 1 - Distribuição das cotações da componente escrita por domínio em avaliação.

Temas	Subtemas	Conteúdos	Valorização dos Temas
7.º ano Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra	- Paisagens, rochas e minerais.	20 - 30 pontos
	Estrutura e consequências da dinâmica interna da Terra	- Deriva dos continentes e tectónica de placas. - Vulcanismo. - Rochas magmáticas e rochas metamórficas.	
8.º ano Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade	- A célula como unidade básica da biodiversidade.	20 - 30 pontos

maio de 2026

	Ecosistemas	- Interações seres vivos e ambiente. - Fluxos de energia e ciclo de matéria. - Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.	
9.º ano Viver melhor na Terra	O organismo humano em ação	- Sistema digestivo. - Sistema cardiorrespiratório.	40 - 50 pontos
	Transmissão da vida	- Sistema reprodutor.	
Total			100 pontos

o **Componente prática:**

Quadro 2 - Distribuição das cotações da componente prática por domínio em avaliação.

Domínio	Subdomínios passíveis de avaliação	Cotação (em pontos)
Terra em transformação (7.º Ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Estrutura e dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história 	100

No caso dos alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), a estrutura da prova tem igualmente como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, acima mencionados.

Características e estrutura da prova

A prova é dividida em duas partes, componente escrita e componente prática e as respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova apresenta uma única versão e inclui itens de seleção e itens de construção.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre os diferentes domínios da disciplina.

Cada uma das Componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos. A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por: $CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$.

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico, a

maio de 2026

estrutura da prova poderá ser adaptada nos seguintes aspectos: redução do número de opções por item, redução do número de opções em itens de ordenação e associação e substituição de itens de resposta restrita por itens de resposta curta.

○ **Componente Escrita:**

A ordem dos itens pode não corresponder à sequência dos subdomínios constantes das Aprendizagens Essenciais. Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas e esquemas. A prova inclui itens de seleção e itens de construção (Quadro 3).

Quadro 3. Tipologia, número de itens e cotação da Componente Escrita.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	10 a 15	3 a 5
	Associação		
	Ordenação		
Itens de Construção	Resposta curta	2 a 5	3 a 5
	Resposta restrita	1 a 3	8 a 10

○ **Componente Prática:**

A componente prática é relativa a Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas Aprendizagens Essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais.

A prova prática implica a realização de atividades experimentais (execução laboratorial) avaliada por um júri de três professores e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Questionário Laboratorial).

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 4.

Quadro 4. Parâmetros e cotação da prova prática.

Parâmetros	Cotação em pontos
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	40
Questionário Laboratorial	60

O número, a tipologia e a cotação dos itens do **Questionário Laboratorial**, da componente prática, apresentam-se no quadro 5.

Quadro 5. Tipologia, número de itens e cotação da Questionário Laboratorial.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	5 a 10	3 a 5
	Ordenação		
Itens de Construção	Resposta curta	3 a 5	3 a 5
	Resposta restrita	1 a 2	8 a 10

Critérios gerais de classificação

○ Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item de construção, é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados contraditórios ou cuja relevância impossibilite a identificação dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são cotadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

○ **Componente Prática**

Durante a execução laboratorial, o aluno deve:

- Aplicar corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.
- Cumprir as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.
- Manusear com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.
- Utilizar corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.
- Recolher e registar os dados e observações com rigor.
- Manter a bancada limpa e organizada durante a realização da experiência e proceder à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.
- Fazer uma gestão correta do tempo disponível na atividade laboratorial.
- Resolver com autonomia as dificuldades que surgirem durante a atividade laboratorial.

Na classificação do **Questionário Laboratorial** serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova.

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, os critérios de classificação da prova poderão ser adaptados de acordo com o RTP do aluno.

Duração

A prova escrita tem uma duração de 45 minutos.

A prova prática tem uma duração de 45 minutos.

No caso das provas adaptadas para os alunos que beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, poderá eventualmente ser atribuído tempo suplementar ao aluno em função do seu RTP.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem utilizar bata na componente prática.

A prova prática será realizada com luvas de latex fornecidas pela escola. Qualquer situação de alergia a este material deverá ser atempadamente comunicada, mediante apresentação de declaração médica.