

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**Ciências Naturais****2026**

Prova código 02

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens essenciais de Ciências Naturais para os 5º e 6º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

Quadro 1 - Temas e Aprendizagens Essenciais

| Temas | Aprendizagens Essenciais |
|---|---|
| A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres | <ul style="list-style-type: none">- Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta;- Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados;- Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções.- Compreender a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção.- Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre. |
| Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio | <ul style="list-style-type: none">- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem;- Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat;- Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies. |

| | |
|---|--|
| Processos vitais comuns aos seres vivos | <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano; - Relacionar os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem; - Distinguir respiração externa de respiração celular; - Interpretar informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios; - Relacionar as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham; - Identificar os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham; - Relacionar as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar; - Explicar a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular; - Identificar os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana; - Explicar a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular; - Compreender a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação; - Distinguir caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade; - Relacionar os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham. |
|---|--|

Não são objeto de avaliação os seguintes temas:

- Unidade na diversidade de seres vivos;
- Agressões do meio e integridade do organismo.

No caso dos alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), a prova tem como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, acima mencionados.

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova apresenta uma única versão.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 2 - Valorização dos domínios da prova

| Domínios | Cotação (em pontos) |
|---|---------------------|
| Compreensão | 40 a 46 |
| Conhecimento de Conceitos e Procedimentos | 40 a 46 |
| Comunicação | 11 a 17 |

Quadro 3 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação (por item) |
|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 20 a 23 | 1 a 7 |
| | Ordenação | | |
| | Completamento | | |
| | Verdadeiro/Falso | | |
| Itens de construção | Resposta curta | 23 a 27 | 1 a 3 |
| | Resposta restrita | | |

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico, a estrutura da prova poderá ser adaptada nos seguintes aspetos:

- enunciados curtos com linguagem simples e direta;
- enunciados com suportes visuais (símbolos gráficos, imagens e esquemas);
- destacar verbos, usando o *negrito* e/ou o *sublinhado*, com um maior espaçamento entre linhas.

CrITÉRIOS gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.
- Erros linguísticos não devem ser tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta.
- Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis e/ou ambíguas.
- Nas questões de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa, serão classificadas com zero pontos.
- Nas questões de ordenação, é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nas questões de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nas questões de resposta restrita, as respostas inserem-se em níveis de desempenho a que corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, os critérios de classificação da prova poderão ser adaptados de acordo com o RTP do aluno.

Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos

No caso das provas adaptadas para os alunos que beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, poderá eventualmente ser atribuído tempo suplementar ao aluno em função do seu RTP.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.