

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****BIOLOGIA****2026**

Prova código 302

12.º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 12.º Ano do Ensino Secundário, da disciplina de Biologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com duas componentes, escrita e prática, de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios/temas das Aprendizagens Essenciais:

1. Reprodução e manipulação da fertilidade;
2. Património genético;
3. Imunidade e controlo de doenças.

No caso dos alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), a prova tem como referência os conteúdos dos documentos curriculares em vigor para a disciplina, acima mencionados.

**Características e estrutura da prova**

A prova constitui-se em duas componentes de realização obrigatória:

- uma componente escrita, sendo as respostas registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- uma componente prática, sendo as respostas registadas no enunciado da prova.

A prova apresenta uma única versão.

**maio de 2026**

### Prova de componente escrita

A prova escrita inclui itens de seleção e itens de construção, tal como discriminado no Quadro 1.

Número de grupos	Cotação por grupo (em pontos)	Tipologia de itens
3	60 a 80	<b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro/falso</li></ul> <b>Itens de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>

Quadro 1 - Número de grupos, cotação por grupo e tipologia de itens.

### Prova de componente prática

A componente prática é relativa a Atividades Laboratoriais (AL) descritas ou relacionadas com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia.

A prova da componente prática implica a realização de atividades experimentais (execução laboratorial), realizada perante um júri de três elementos e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante a atividade experimental, a análise de atividades experimentais apresentadas em documentos diversos e a elaboração de protocolos experimentais (questionário laboratorial) de acordo com o indicado no quadro 2.

Número de grupos	Cotação por grupo (em pontos)	Tipologia de itens
1	40	Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade
	20	Ilustração e/ou representação esquemática
2 a 3 (questionário laboratorial)	40 a 80	<b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Ordenação</li></ul> <b>Itens de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>

Quadro 2 - Número de grupos, cotação por grupo e tipologia de itens.

Em qualquer uma das componentes, os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Cada uma das componentes, escrita e prática, é cotada para 200 pontos e a ponderação atribuída a cada uma é:

- componente escrita - **70 %**
- componente prática - **30 %**

Para os alunos que ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, beneficiam de adaptações ao processo de avaliação constantes do seu Relatório Técnico-Pedagógico, a estrutura da prova poderá ser adaptada nos seguintes aspetos: redução do número de opções por item, redução do número de opções em itens de ordenação e associação e substituição de itens de resposta restrita em itens de resposta curta.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de engano na resposta a qualquer item, este deve ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). A ausência dessa eliminação determina a atribuição de zero pontos a itens de Verdadeiro/Falso, de Escolha Múltipla e de Ordenação.

#### **Itens de seleção**

- A cotação total dos itens de escolha múltipla é atribuída às respostas que apresentem a única opção correta.
- É atribuída a classificação de zero pontos aos itens em que a resposta apresente: mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); o número e/ou a letra ilegíveis.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- A classificação total é atribuída sempre que a associação/correspondência estiver integralmente correta, não existindo lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de ordenação só é atribuída classificação se a sequência estiver integralmente correta.

## Itens de construção

- A classificação dos itens de construção contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica. A valorização das competências de comunicação escrita na língua portuguesa corresponde a 10% da cotação do item.
- Nos itens de construção, será classificada a resposta que surja em primeiro lugar, na prova do examinando.

### ○ Componente Prática

Durante a execução laboratorial, o aluno deve:

- Aplicar corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.
- Cumprir as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.
- Manusear com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.
- Utilizar corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.
- Recolher e registar os dados e observações com rigor.
- Manter a bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência e proceder à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.
- Fazer uma gestão correta do tempo disponível para a atividade laboratorial.
- Revelar autonomia durante o desenvolvimento da atividade laboratorial.

Na classificação do **questionário da prova prática** serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova. A apresentação esquemática de resultados ou de preparações microscópicas deve ser lógica e rigorosa, expressando inequivocamente a realidade observada.

## Duração

A prova escrita tem duração de 90 minutos.

A prova prática tem duração de 90 minutos mais tolerância de 30 minutos.

No caso das provas adaptadas para os alunos que beneficiam de adaptações ao processo de avaliação, poderá eventualmente ser atribuído tempo suplementar ao aluno em função do seu RTP.

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova de componente prática, na ilustração e/ou representação esquemática, é permitida a utilização de lápis/lapiseira e borracha.

É obrigatório o uso de bata na componente prática.

A prova prática será realizada com luvas de látex fornecidas pela escola. Qualquer situação de alergia a este material deverá ser atempadamente comunicada, mediante apresentação de declaração médica.