

Critérios Específicos de Avaliação

Ensino Secundário Profissional

Componente Tecnológica

2025-2026

1º Ano

Disciplina: Expressão Plástica

Para a atribuição de cada uma das classificações na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os Conhecimentos e Capacidades desenvolvidas face aos conteúdos previstos nas Unidades de Curta Duração (UFCD), como também as Atitudes que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina, sendo nos Cursos Profissionais de 80% para os Conhecimentos e Capacidades e de 20% para as Atitudes.

1.	Avaliação das Unidades de Curta Duração	80 % na avaliação sumativa
-----------	--	-----------------------------------

UFCD		Instrumentos de avaliação privilegiados
Nº	Designação	
10656	Linguagem plástica - elementos estruturantes	Trabalhos de pesquisa (grupo/individuais); Questionamento em aula; Apresentações orais; Observação do desempenho (aulas, atividades, eventos)
10657	Pintura e práticas de representação livre	

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota¹), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

Nota ¹ - Áreas de competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

UFCD	NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - Descritores				
	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Revela muita dificuldade	Revela dificuldade	Revela alguma facilidade	Revela facilidade	Revela bastante facilidade
Linguagem plástica - elementos estruturante (10656)	- no conhecimento e no relacionamento de elementos de organização e de suporte da forma; - no conhecimento, na distinção de elementos de organização e na análise de composições bi/tridimensionais; - no conhecimento e na compreensão da importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual. - no domínio de instrumentos de registo, materiais e técnicas de representação; - no domínio de tipologias de representação expressiva; - no domínio de tipologias de representação bi/tridimensionais; - no domínio da aplicação e exploração de elementos da linguagem visual; - no domínio da aplicação de princípios básicos da organização e representação. - no conhecimento de elementos de expressão e de composição da forma; - no reconhecimento do poder das imagens;				
Pintura e práticas de representação livre (10657)	- no conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; - no domínio da conceção de artefactos através de experiências simples; - no cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo. - no domínio da análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural. - no conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto; - no conhecimento da representação gráfica de ideias e soluções. - no reconhecimento do papel da análise e da interpretação no desenvolvimento do projeto.				

2.	Avaliação das Atitudes face à aprendizagem	20 % na avaliação sumativa
----	---	-----------------------------------

Parâmetros de avaliação		% a)	Indicadores do desempenho
1	Responsabilidade	25	Assiduidade e pontualidade
			Material necessário para a aula
			Respeito pelos prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos
			Atitude correta nas atividades da aula
2	Participação e Autonomia	25	Empenho/persistência para superar dificuldades e evoluir
			Colaboração na organização e gestão dos materiais para a atividade
			Autonomia na realização das tarefas
			Comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula e intervenção de forma adequada
			Participação em atividades desportivas do PAA
3	Respeito pelo cumprimento de regras	25	Cumprimento das regras de utilização dos materiais
			Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros, definidas para a atividade
			Contributo para um clima de aula que favoreça a aprendizagem
4	Relação interpessoal	25	Respeito pelos colegas e professor
			Aceitação do apoio dos colegas e professor no desempenho/prestação para aperfeiçoamento próprio.
			Apoio no desempenho/ prestação dos colegas de modo a favorecer o aperfeiçoamento do(s) outro(s).
Total		100	
a) - Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes			

Atitudes	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
1	É pontual ou assíduo; traz o material necessário para a prática da atividade; respeita os prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos; tem uma atitude correta nas atividades				
2	Se empenha para superar as suas dificuldades e evoluir; colabora na organização e gestão dos materiais para a atividade; é autónomo na realização das tarefas; está atento, concentrado e realiza tarefas de forma organizada; participa nas atividades desportivas do PAA.				
3	Cumprir as regras de utilização dos materiais; cumprir as regras de segurança pessoal e dos colegas definidas para a atividade; contribui para um clima de aula que favoreça a aprendizagem.				
4	Respeita os colegas e professor; aceita o apoio dos colegas nos esforços de aperfeiçoamento próprio; ajuda os colegas a superar as suas dificuldades;				