



Critérios Específicos de Avaliação

2025-2026

Disciplina: Educação Tecnológica
3º Ciclo - 8º Ano

Para a atribuição de cada um dos níveis/classificações/menções na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os *Conhecimentos e Capacidades* desenvolvidas face aos conteúdos previstos nos Domínios/Temas organizadores das Aprendizagens essenciais, para o seu ano de escolaridade (nota ¹), como também as *Atitudes* que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos *Conhecimentos, Capacidades e Atitudes* na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina.

1.	Avaliação dos Domínios/Temas organizadores da disciplina	80 % na avaliação sumativa
----	---	-----------------------------------

Domínios/Temas		% a)	Instrumentos de avaliação privilegiados
1	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	30%	Guiões de trabalho.
2	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	40%	Registo de elaboração do Projeto.
3	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	30%	Registo de apresentação do trabalho individual.
Total		100	

a) Importância relativa, na avaliação dos Conhecimentos e Capacidades, de cada um dos domínios/temas das aprendizagens essenciais da disciplina

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

Nota¹ - As Aprendizagens Essenciais para a disciplina podem ser consultadas em <http://www.dge.mec.pt/> nos separadores “Currículo>>Aprendizagens Essenciais”.

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota²), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

Domínios/ Temas	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Revela muita dificuldade na	Revela dificuldade na	Revela alguma facilidade na	Revela facilidade na	Revela bastante facilidade na
1	No reconhecimento do potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, funções e impactos pessoais, sociais e ambientais; No conhecimento da evolução dos artefactos, objetos e equipamentos (relações temporais nos contextos sociais e naturais) Na análise de situações concretas como consumidor defensor do património cultural e natural				
2	No conhecimento sobre as necessidades e oportunidades tecnológicas No conhecimento das fases e requisitos técnicos de um projeto No reconhecimento da importância dos objetos técnicos Na representação gráfica de ideias e soluções				
3	No conhecimento das qualidades dos materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas No domínio na conceção de artefactos através de experiências simples No cumprimento de normas de higiene/segurança na utilização de recursos tecnológicos e nos cuidados com o seu corpo				

Nota ² - Áreas de competência: **A.** Linguagens e textos; **B.** Informação e comunicação; **C.** Raciocínio e resolução de problemas; **D.** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E.** Relacionamento interpessoal; **F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G.** Bem-estar, saúde e ambiente; **H.** Sensibilidade estética e artística; **I.** Saber científico, técnico e tecnológico; **J.** Consciência e domínio do corpo.

2.	Avaliação das Atitudes face à aprendizagem	20% na avaliação sumativa
----	---	----------------------------------

Parâmetros de avaliação		% b)	Indicadores do desempenho
1	Responsabilidade	30%	É pontual e assíduo Traz o material necessário c) Está atento e realiza tarefas de forma organizada É empenhado na superação das dificuldades
2	Autonomia	30%	Revela hábitos de trabalho. É autónomo na realização das tarefas.
3	Respeito pelo cumprimento das regras	40%	Intervém de forma adequada Cumpe as regras de utilização dos materiais, ferramentas e máquinas Cumpe as regras definidas para a sala de aula É respeitador da opinião do outro.
Total		100	
b) Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes			

Parâmetros	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
1	- Traz o material necessário. - Está atento e realiza tarefas de forma organizada.				
2	- Revela hábitos de trabalho. - É autónomo na realização das tarefas.				
3	- Cumpe as regras definidas para a sala de aula.				

c) MATERIAL NECESSÁRIO PARA AS AULAS

Material Obrigatório: Bloco de papel cavalinho A3 e A4; lápis de grafite nº1, nº2 e nº3; régua de 50 cm; esquadro de 45°; borracha branca; afia com depósito; 12 lápis de cor; 12 canetas de feltro; compasso; guaches; pincéis nº2 e nº7; godés; pano para limpeza; papel autocolante (60cm); tesoura; cola celulósica; caderno diário / dossiê; capa em cartão (a comprar na escola); manual da disciplina e caderno de atividades.