



Critérios Específicos de Avaliação

Ensino Secundário Profissional
Componente Sociocultural

2025-2026

2º Ano

Disciplina: Educação Física

Para a atribuição de cada uma das classificações na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os Conhecimentos e Capacidades desenvolvidas face aos conteúdos previstos nos Domínios/Temas organizadores das Aprendizagens essenciais, para o seu ano de escolaridade (nota 1), como também as Atitudes que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

A importância relativa dos Conhecimentos, Capacidades e Atitudes na avaliação do aluno encontra-se definida no Projeto Educativo do Agrupamento, consoante o ciclo de escolaridade e natureza da disciplina, sendo nos Cursos Profissionais de 80% para os Conhecimentos e Capacidades e de 20% para as Atitudes.

1.	Avaliação dos Domínios/Módulos da disciplina	80 % na avaliação sumativa
----	---	-----------------------------------

Áreas	Módulos	Instrumentos de avaliação privilegiados
1 Área das Atividades Físicas	Módulo 2 - Desportos Coletivos II; Módulo 5 - Ginástica II; Módulo 8 - Atletismo; Módulo 11 - Dança II	Observação em situação de exercício critério
		Observação em situação de jogo reduzido
		Observação em situação de jogo formal
		Observação de situações de sequências
2 Área da Aptidão Física	Módulo 13 (repartido pelos 3 anos)	Observação de situações de coreografias
		Questionário oral (alunos com Atestado Médico)
		Relatórios (alunos com Atestado Médico)
		Teste (alunos com Atestado Médico)
3 Área dos Conhecimentos	Módulo 15 - Atividades físicas/contextos e saúde II	Testes físicos do Programa FITescola e outros
		Pode ser consultado em: http://fitescola.dge.mec.pt/pagina.aspx?id=4
		Registo de trabalho de grupo ou individual
		Exposição oral
		Questionário escrito
		Questionário oral
		Teste

O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória afirma-se como referencial para as decisões a adotar em cada escola, designadamente ao nível da definição de estratégias, metodologias e procedimentos pedagógico-didáticos a utilizar na prática letiva e na avaliação interna dos alunos.

Nota¹ - As Aprendizagens Essenciais para a disciplina podem ser consultadas em [ANQEP - Documentos](#)

O trabalho a realizar ao longo do ano letivo centra-se no desenvolvimento de áreas de competências (nota2), que são combinações de conhecimentos, capacidades e atitudes, pretendendo-se que no final do ano/ciclo, o aluno seja: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS para o ano de escolaridade (descritores de desempenho):

Áreas	NÍVEIS DE DESEMPENHO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - Descritores				
1 Área das Atividades Físicas	Os objetivos programáticos estão estruturados em três níveis de aprendizagem com crescente grau de aprofundamento e complexidade: Introdução (I), Elementar (E), Avançado (A), que o aluno deve tentar atingir de acordo com o previsto para o seu ano de escolaridade (ver o anexo 1 às Aprendizagens essenciais de Educação Física - https://anqep.gov.pt/np4/476.html) O aluno adquire as competências quando consegue atingir os objetivos programáticos definidos para cada matéria: 2ºano - Nível Introdução - noutro Desporto Coletivo diferente do 1º ano, Saltos boque/plinto/Minitrampolim, Atletismo e Danças Sociais. A avaliação em cada matéria realiza-se não só pelo facto de o aluno saber fazer o que é pedido (se realiza e quando), como também pela qualidade da execução (como realiza):				
			Frequência	Qualidade	
	Realização da tarefa	Não realiza a AE		Com dificuldade	
		Realiza menos de 50%		Satisfatoriamente	
		Realiza mais de 50%		Bem	
		Realiza todas as AE		Muito bem	
2 Área da Aptidão Física	0 a 4 val	5 a 9 valores		10 a 13 val	14 a 17 val
	Não realiza até 50% das AE	Realiza com dificuldade até 50% das AE; Realiza satisfatoriamente menos de 50% das AE		Realiza satisfatoriamente 50% ou mais das AE	Realiza muito bem apenas algumas AE e Realiza bem mais de 50% das AE
	18 a 20 val		Realiza muito bem todas as AE		
	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	A média das classificações nos testes de Condição Física situa-se com referência à Zona Saudável de Aptidão Física (a):				
	Abaixo do nível 5	Entre o nível 5 e o nível 9	entre o nível 10 e o nível 13	entre o nível 14 e o 17	no nível 18 ou acima
	(a) Os alunos têm de procurar estar Dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa de acordo com a plataforma FITescola (promoção de estilos de vida saudáveis e de avaliação da aptidão física de crianças e adolescentes) http://fitescola.dge.mec.pt/pagina.aspx?id=4 . A classificação neste domínio faz-se no final do Curso, Módulo 13, de acordo com os valores previstos numa tabela de escola, com base nos valores de referência nacionais e corresponde aos resultados obtidos pelo aluno no final da formação.				

Nota 2 - Áreas de competência: A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

3 Área dos Conhecimen tos 2º ano 2ª parte	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Revela muita dificuldade em	Revela dificuldade em	Revela alguma facilidade em	Revela facilidade em	Revela bastante facilidade em
	5 - Conhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a Saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil.				
	6 - Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Atividade Física na atualidade e ao longo dos tempos: – Identificando as características que lhe conferem essa dimensão; – Reconhecendo a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; – Distinguindo Desporto e Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspetiva da educação permanente.				

Alunos com incapacidades funcionais para a Educação Física

Os alunos com incapacidades funcionais (lesões) temporárias (mais de 1 mês) ou de longa duração (todo o ano letivo), portadores de Atestado Médico, estão obrigatoriamente presentes nas aulas e deverão participar sempre nas tarefas alternativas propostas.

A avaliação será adaptada à situação particular de cada um, não desvirtuando, contudo, a estrutura do definido para a disciplina, no que concerne à avaliação das Atitudes.

Na avaliação dos domínios práticos e dos conhecimentos poderão ser adaptadas as ponderações previstas nestes critérios. Para tal, será definido pelo professor, um Plano Individual de trabalho, prevendo as condições de aprendizagem e de avaliação do aluno, plano este estruturado de acordo com as suas limitações e capacidades individuais, bem como a duração do Atestado Médico.

Este documento será dado a conhecer ao aluno, ao Encarregado de Educação e ao Diretor de Turma.

2.	Avaliação das Atitudes face à aprendizagem	20 % na avaliação sumativa
----	---	-----------------------------------

Parâmetros de avaliação		% b)	Indicadores do desempenho
1	Responsabilidade	25%	Assiduidade e pontualidade
			Equipamento necessário para a aula
			Respeito pelos prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos
2	Participação e Autonomia	25%	Empenho em superar as dificuldades e evoluir
			Colaboração na organização e gestão dos materiais para a atividade
			Autonomia na realização das tarefas
			Comportamento adequado às diferentes situações criadas na aula e intervenção de forma adequada
			Participação em atividades desportivas do PAA
3	Respeito pelo cumprimento das regras	25%	Cumprimento das regras de utilização dos materiais
			Cumprimento das regras de segurança pessoal e dos companheiros, definidas para a atividade
			Respeito pela arbitragem
			Cumprimento das regras de utilização do transporte
4	Relação interpessoal	25%	Respeito pelos companheiros, quer no papel de parceiro quer no de adversário.
			Respeito pelos companheiros e adversários, quer na vitória quer na derrota.
			Aceitação do apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio.
			Apoio aos esforços dos companheiros de modo a favorecer o aperfeiçoamento do(s) outro(s);
			Relação com os funcionários e professor
Total		100	

b) - Importância relativa de cada parâmetro na avaliação das Atitudes

Atitudes	NÍVEIS DE DESEMPENHO - Descritores				
	0-4 valores	5-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
	Nunca	Raramente	Às vezes	Frequentemente	Sempre
1	É pontual ou assíduo; traz o material necessário para a prática da atividade; respeita os prazos definidos para entrega/apresentação dos trabalhos.				
2	Empenha-se em superar as suas dificuldades e evoluir; colabora na organização e gestão dos materiais para a atividade; é autónomo na realização das tarefas; está atento, concentrado e realiza tarefas de forma organizada; participa nas atividades desportivas do PAA.				
3	Cumpe as regras de utilização dos materiais e de utilização do transporte escolar; cumpre as regras de segurança pessoal e dos companheiros definidas para a atividade; respeita a arbitragem.				
4	Respeita os colegas, quer no papel de parceiro quer no de adversário; respeita os colegas, quer na vitória quer na derrota; aceita o apoio dos colegas nos esforços de aperfeiçoamento próprio; ajuda os colegas a superar as suas dificuldades; se relaciona com respeito com os funcionários e/ou professor.				

Provas de Recuperação

Sempre que um aluno não realize um módulo, por não ter obtido classificação igual ou superior a 10 valores, beneficia de duas provas de recuperação. A prova de recuperação poderá ser unicamente teórica.

No cálculo da classificação da recuperação será tido em conta a classificação obtida pelo aluno no Domínio das Atitudes.

Ao fim de duas recuperações sem sucesso, o módulo terá que ser concluído em Exame final.

Material necessário

Como a avaliação em Educação Física depende do desempenho do aluno em atividades práticas para as quais é necessário equipamento desportivo, o aluno deve ser sempre portador do seguinte material:

Equipamento Obrigatório:

T-shirt de manga comprida ou curta; Calção ou calça de fato-de-treino; máscara de proteção; calçado desportivo, específico exclusivo para a disciplina (Na aula de 50 minutos - calçado apropriado para o Campo Exterior - Alcatrão; na aula de 100 minutos - calçado apropriado para o Pavilhão, que não pode ser o mesmo que usa na rua).

Após a aula de Educação Física, o aluno deverá tomar um banho higiénico e vestir roupa lavada.

Em caso de o aluno não participar na prática desportiva por incapacidade total ou parcial deverá usar sempre sapato desportivo adequado ao espaço de aula.